



ФГБОУ ВО
Ивановский ГМУ
Минздрава России



КГМА – филиал
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России



ФГБОУ ДПО
РМАНПО
Минздрава России



ФГБОУ ВО ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России



ФГБОУ ВО
КГМУ
Минздрава России



ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ
Минздрава России

XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ-МЕДИКОВ СОВА-2024

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в XVIII Международной научно-практической конференции молодых ученых-медиков Сова-2024.

К участию приглашаются студенты, ординаторы, аспиранты и молодые специалисты до 35 лет.
Организатор конференции: ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России

Соорганизаторы: ФГБОУ ВО Воронежский ГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО Курский ГМУ Минздрава России, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Казанская ГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Место проведения: Российская Федерация, г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 8, главный корпус Ивановского ГМУ.

Дата проведения: 17 мая 2024 г.

Формы участия

- Устный доклад/ стендовый доклад
- Публикация тезисов
- Устный доклад/ стендовый доклад + публикация тезисов.

Основная тематика конференции

- Результаты фундаментальных и прикладных исследований в медицине, биологии, химии, фармакологии и биоинженерии
- Социальная и профилактическая медицина, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение
- Современные информационные системы и технологии в медицине, менеджмент в здравоохранении
- Общественные науки
- Проектная деятельность и наставничество в научно-образовательной деятельности современного ВУЗа, технологии и формы организации волонтерской деятельности в медицинском вузе
- Клиническая медицина
- Современные вызовы медицинского сообщества. COVID-19 - прикладные и клинические исследования

Секции конференции будут формироваться по мере поступления материалов и могут меняться в зависимости от тематики докладов и их количества. По результатам работы каждой секции будут выбраны лучшие доклады.

Срок приема заявок **до 29 апреля 2024 г.**

По итогам работы конференции будет выпущен сборник тезисов. Публикация тезисов бесплатная (электронная версия). Все тезисы, прошедшие рецензирование, будут опубликованы в периодическом научном журнале «Молодежный инновационный вестник». Данный журнал индексируется в РИНЦ и имеет открытый доступ в НЭБ.

Представление материалов в организационный комитет

Для участия в конференции с публикацией необходимо зарегистрироваться на сайте **Молодежного инновационного вестника** new.vestnik-surgery.com и отправить туда через электронную форму тезисов, оформленных согласно требованиям, представленным в **Приложении 1**. Раздел журнала для отправки тезисов: **СОВА-2024**.

Срок приема тезисов **до 16 апреля 2024 г.** только в электронном виде через сайт **new.vestnik-surgery.com** с обязательным дублированием на электронную почту **tezis@ivgmu.ru**. Названия файлов на русском языке должны соответствовать первому автору (Иванов_АА.doc). Если подается несколько тезисов одного автора, то файлы нумеруются арабскими цифрами (Иванов_А.А.2.doc).

Материалы и заявки, присланные после окончания срока приема, оргкомитетом рассмотрены не будут. Количество соавторов одной работы не должно превышать пяти человек.

Все материалы, поступившие в оргкомитет, подлежат обязательному рецензированию и проверке в системе «Антиплагиат» (показатель оригинальности ниже 70%). Материалы, представленные без соблюдения указанных правил и не прошедшие проверку **приниматься не будут!**

Для участия в конференции с устным или стендовым докладом необходимо дополнительно отправить на электронный адрес **tezis@ivgmu.ru** заявку, оформленную согласно **Приложению 2**.

Требования к докладу: регламент 7 минут, мультимедиа-презентация.

КОНКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГКОМИТЕТА

Электронная почта оргкомитета: **tezis@ivgmu.ru**

**Правила оформления тезисов для размещения в материалах
XVIII Международной научно-практической
конференции молодых ученых- медиков СОВА-2024**

Для публикаций принимаются работы студентов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых до 35 лет. Научный тезис должен содержать результаты собственных исследований.

При написании статьи необходимо скачать Шаблон, где автоматически встроены стили необходимые при оформлении статьи.

Объем публикации – 3500-5000 знаков с учетом пробелов, знаков препинания и абзацев. На первой строке (см. образец) размещается название работы. На следующей строке авторы (фамилия, инициалы). Далее организация (без использования универсальных префиксов, говорящих о форме собственности и организационно-правовых особенностях (например, ФГБОУ, ГБУЗ). Ниже указываются научные руководители.

Рекомендуемая структура тезиса: актуальность, цель исследования, материалы и методы, результаты, выводы, список литературы. Редакционный совет оставляет за собой право отбора и редактирования материалов для включения в сборник.

Название Название тезисов должно полноценно отражать предмет и тему исследования, а также основную цель (вопрос), поставленную автором для раскрытия темы.

Авторы Иванов А.А., Петров Б.Б.,...,...

Организации Место обучения/работы автора (название вуза / кафедры)

Резюме. Введение

Объем резюме в общем случае не должен быть менее 150 слов и превышать 350 слов.

Ключевые слова Необходимо представить не менее 3 и не более 7 ключевых слов, наиболее полно отражающих суть представляемой работы. Ключевые слова необходимо писать через точку с запятой в конце точка не ставится.

Название, Авторы, Организации, Резюме, а также Ключевые слова необходимо также представить на английском языке.

Актуальность. Кратко описать актуальность проблемы, ставшей предметом исследования, включая ее масштаб (распространенность, заболеваемость и пр.), а также определить решенные и нерешенные аспекты проблемы с анализом ранее опубликованных данных (российских, зарубежных). Каждое утверждение авторов, за исключением самых общеизвестных, должно быть сопровождено ссылками на источники информации.

Цель Описать главную цель исследования, исследовательский вопрос, решение которого потребовало проведение исследования.

Материалы и методы Рекомендуем Вам использовать следующие пункты, для описания используемых Вами материалов и методов при написании научной работы: план исследования, критерии соответствия, условия проведения, продолжительность исследования, методы регистрации исходов и методы статистического анализа.

Результаты Описать основные результаты исследования, используя статистический анализ данных и результаты оценки эффектов в группах и/или подгруппах.

Выводы Кратко (2-4 предложения) суммировать результаты ранее проведенных исследований по анализируемой проблеме и дать краткое обоснование клинического и/или научного использования результатов исследования. Заключение необходимо представить в виде цельного текста, а не нумерованных выводов.

Список литературы В списке литературы приводятся только опубликованные материалы (ссылки на Интернет-ресурсы допускаются).

Правила оформления приставных списков литературы:

- В списке литературы все работы перечисляются в порядке цитирования, а НЕ в алфавитном порядке.
- Количество цитируемых работ: не более 5 источников.
- В тексте статьи библиографические ссылки даются в квадратных скобках арабскими цифрами. (например, [1,2])
- Авторы цитируемых источников в списке литературы должны быть указаны в том же

порядке, что и в первоисточнике (в случае, если у публикации более 4 авторов, то после 3-го автора необходимо поставить сокращение "... , и др." или "..., et al.").

- Недопустимо сокращать название статьи и название отечественного журнала. Название англоязычных журналов следует приводить в сокращении в соответствии с каталогом названий базы данных MedLine (NLM Catalog). Если журнал не индексируется в MedLine, необходимо указывать его полное название.

- Для описания даты выхода, тома, номера журнала и страниц, на которых опубликована статья, следует использовать сокращенный формат записи - для иностранных источников, и полный формат записи - для русскоязычной части описания русскоязычных источников.

- Русскоязычную часть библиографического описания русскоязычного источника в списке литературы следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

- Англоязычную часть библиографического описания ссылок на русскоязычные источники следует приводить в формате Vancouver в версии AMA.

Информация об авторах

Следует указать информацию о **КАЖДОМ АВТОРЕ** по следующему шаблону:

Автор, ответственный за переписку:

Фамилия Имя Отчество [Имя О. Фамилия на английском]; адрес: (почтовый рабочий адрес с индексом) [address: (адрес на английском)]; телефон: (номер мобильного телефона);

ORCID: <http://orcid.org/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX> (обязательно); **eLibrary SPIN:** XXXX-XXXX (не обязательно);

e-mail: example@address.ru

Соавтор:

Фамилия Имя Отчество [Имя О. Фамилия на английском]; **ORCID:** <http://orcid.org/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX>; **eLibrary SPIN:** XXXX-XXXX; e-mail: example@address.ru

ВВ! Указанные в рукописи номера телефонов необходимы для оперативной связи с авторами, в опубликованном варианте рукописи не указываются и третьим лицам не передаются.

ORCID: это персональный международный идентификатор автора, подробнее: <https://orcid.org/>

eLibrary SPIN: это персональный идентификатор автора в РИНЦ, подробнее:

https://elibrary.ru/projects/science_index/author_tutorial.asp

Напоминаем, что все статьи будут проверены через систему «Антиплагиат» (должно быть не менее 70% оригинальности)!

Рекомендуем **для самостоятельной проверки** пользоваться сайтом:

<https://antiplagiat.ru/private/> (для проверки используйте неполную, бесплатную, но более точную систему проверки)

**Заявка для участия с устным докладом в работе
XVIII Международной научно-практической
конференции молодых ученых-медиков СОВА-2024**

Название кафедры и образовательного учреждения	
НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА	
Авторы работы: Ф.И.О. (студент, аспирант, ординатор и т.п.)	
Научные руководители: ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.	
Секция	
Форма участия	устный доклад, стендовый доклад, публикация
Контактный телефон докладчика	
e-mail докладчика	

Название файла: фамилия докладчика и слово заявка. Например, **Иванов заявка**

Заявку необходимо отправить на электронную почту tezis@ivgmu.ru до 29 апреля 2024г.

Шаблон для оформления тезисов**Готов ли подросток с хронической болезнью почек
к переходу во взрослую службу здравоохранения:
перевод и адаптация опросников****Колтакова М. П., Настаушева Т. Л., Стеблецова А. О.**

Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко

Резюме.

Введение. Тема готовности подростков с хронической болезнью почек (ХБП) к переходу во взрослую службу здравоохранения в условиях российской системы остается неизученной. Одной из причин этой проблемы является отсутствие русских инструментов для оценки готовности пациентов. *Цель.* Разработать русскоязычные опросники для оценки готовности подростков к переходу во взрослую службу здравоохранения на основании англоязычных оригиналов. *Материалы и методы.* Выполнен поиск литературных источников с целью идентификации английских опросников, а также рекомендаций для их перевода и адаптации. Разработка русских версий опросников включала следующие основные этапы: подготовку, два прямых перевода, их согласование, адаптацию и формирование промежуточной версии, обратный перевод на английский язык, когнитивное интервьюирование подростков, корректуру и одобрение итоговой версии авторами оригинальных английских опросников. Когнитивное интервьюирование выполнено с десятью подростками с ХБП в возрасте 15–17 лет. *Результаты.* Идентифицированы четыре английских опросника. Проведено их изучение и сравнительный анализ. Выявлены переведенные версии этих опросников на иностранные языки. Определены два наиболее перспективных опросника для перевода на русский язык: *UNC TRxANSITION Index* и *STARx*. *Выводы.* Русские версии опросников для оценки готовности подростков к переходу во взрослую службу здравоохранения доступны для использования медицинскими и социальными работниками. Требуется дальнейшее изучение их психометрических показателей и подтверждение валидности их результатов в условиях российской системы здравоохранения.

Ключевые слова: подросток; переход; хроническая болезнь почек; готовность; опросник; культурная адаптация; когнитивное интервьюирование

**Is an adolescent with chronic kidney disease ready
for the transition to an adult health service:
translation and adaptation of questionnaires****Koltakova M.P., Nastausheva T. L., Stebletsova A.O.**

Burdenko Voronezh State Medical University

Abstract.

Introduction. The issue of the readiness of adolescents with chronic kidney disease (CKD) for the transition to the adult service in the Russian healthcare system remains unexplored. One of the reasons of this problem is the lack of Russian tools for evaluating patient transition readiness. The goal of this study is to develop Russian-language questionnaires to evaluate the readiness of adolescents for the transition to an

adult health service based on the English-language originals. Materials and methods. A literature search was carried out to identify English questionnaires, as well as recommendations for their translation and adaptation. Development of the Russian versions of the questionnaires included the following major stages: preparation, two forward translations, their reconciliation, adaptation and creation of an intermediate version, back-translation into English, cognitive interviewing of the adolescents, proofreading and approval of the final version by the authors of the original English questionnaires. Cognitive interviewing was performed with 10 adolescents with CKD aged 15–17 years. Results. Four English questionnaires were identified. They were studied and comparatively analysed. Translated versions of these questionnaires into foreign languages were revealed. Two most promising questionnaires for translation into Russian were identified: UNC TRxANSITION Index and STARx. Conclusions. Russian versions of questionnaires for evaluating adolescents' transition readiness are available for use by health professionals and social workers. A further study of their psychometric properties and confirmation of the validity of their results in the context of the Russian healthcare system is required.

Keywords: adolescent; transition; chronic kidney disease; readiness; questionnaire; cultural adaptation; cognitive interviewing

Введение. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Целью работы Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Материалы и методы исследования. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. [1, 2].

Результаты исследования. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. [3,4].

Заключение. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Список литературы

1. Медведев, И. Н. Реактивность сенсорных зон головного мозга в процессе познавательной деятельности у лиц пожилого возраста / И. Н. Медведев, Н. А. Никишина // Успехи геронтологии. – 2010. – Т. 23, № 3. – С. 421–423. – EDN MTXNCZ.
2. Анализ предпочтений студентов-медиков и практикующих врачей в части способов получения учебной информации в период изучения ими в медвузе дисциплины "гистология, эмбриология, цитология" / А. В. Иванов, С. Н. Радионов, А. В. Прусаченко [и др.] // Морфология – науке и практической медицине: Сборник научных трудов, посвященный 100-летию ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, 21 апреля 2018 года / Под редакцией. И. Э. Есауленко. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2018. – С. 100–106. ISBN 978-5-901202-50-0
3. Черемошкина, Л. В. Эффективность и нейропсихологические аспекты мнемических способностей активных киберигроков / Л. В. Черемошкина, Н. А. Никишина // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2008. – № 3(52). – С. 176–183. – EDN UDZQCN.
4. Эффективность мнемических способностей и время реакции геймеров / Л. В. Черемошкина, Н. А. Никишина, А. Е. Харитонов // Вопросы психологии. – 2009. – № 5. – С. 84–92. – EDN NBMMMDN.

Сведения об авторах:

Колтакова Мария Павловна, студент 6-го курса педиатрического факультета, Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко; 394036, Россия, Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; <https://orcid.org/0000-0001-6178-2016>; merikolt@yandex.ru

Настаушева Татьяна Леонидовна, д. м. н., профессор, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии, Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко; 394036, Россия, Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; <https://orcid.org/0000-0001-6096-1784>; nastat53@mail.ru

Стеблецова Анна Олеговна, д. ф. н., доцент, заведующая кафедрой иностранных языков, Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко; 394036, Россия, Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; <https://orcid.org/0000-0002-4682-4887>; annasteb1@vrnngmu.ru

Кулакова Ольга Николаевна, к. м. н., доцент кафедры госпитальной педиатрии, Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко; 394036, Россия, Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; <https://orcid.org/0000-0001-9880-1188>; elena.n.@mail.ru