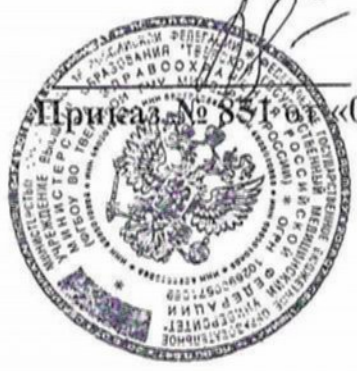


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 17:06:50
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac

Принято
ректором Ученого совета
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России

(протокол № 8
от 29.08.2022 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России



Л.В. Чичановская
«05» сентября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ (ПС)
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Тверской ГМУ Минздрава России).

1.2. Психологическая служба Тверского государственного медицинского университета (далее - ПС) создана на научно-методической базе кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества (лаборатории психодиагностики).

1.3. Психологическая служба Тверского государственного медицинского университета является структурным подразделением и находится в подчинении проректора по учебной работе.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными и организационно-распорядительными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Тверского ГМУ Минздрава России.

1.5. ПС осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка университета, приказами ректора и распоряжениями проректора по учебной и воспитательной работе и настоящим Положением.

1.6. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами.

1.7. ПС организуется и ликвидируется по решению Учёного совета Университета на основании приказа ректора.

1.8. ПС осуществляет работу по плану (дорожная карта), утверждённому проректором по учебной работе Тверского ГМУ. План (дорожная карта) предусматривает проведение мероприятий, сроки проведения и персональную ответственность работников ПС за их реализацию.

1.9. ПС возглавляет руководитель, который назначается на должность и освобождается от неё приказом ректора.

1.10. Руководитель ПС в соответствии со своими должностными обязанностями и настоящим Положением осуществляет непосредственное руководство психологической службой как подразделения, организует его работу и несёт ответственность за его деятельность.

1.11. К деятельности ПС привлекаются студенты (на правах волонтеров), которые приобретают во время волонтерской деятельности в ПС умения и

навыки проведения разных видов тренинговой деятельности и психологического консультирования.

1.12. Информация о работе ПС доводится до всех подразделений Тверского ГМУ через доски объявлений или сайт университета (<https://tvgmu.ru>).

2. Основные цели и задачи Психологической службы

2.1. Основными целями деятельности ПС являются:

2.1.1. Основная цель психологической службы направлена на создание в образовательной организации высшего образования условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и профессорско-преподавательского состава (ППС), а также оказание психологической помощи, в том числе экстренной.

2.1.2. Психологическая служба создана в целях организации доступной и квалифицированной психологической помощи обучающимся и ППС образовательных организаций высшего образования на основе интеграции последних достижений науки и лучших практик консультирования, профилактики и просвещения.

2.1.3. Деятельность психологической службы призвана способствовать психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и ППС, показателями которой могут выступать: снижение числа субъектов с суицидальным риском, деструктивным поведением, повышение межкультурной толерантности.

2.1.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Тверского ГМУ.

2.1.5. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса Тверского ГМУ.

2.1.6. Активное содействие профессиональному самоопределению, развитию и совершенствованию студентов и преподавателей.

2.2. В соответствии с основными целями ПС призвана решать

следующие общие задачи:

2.2.1. Обеспечение принципов конфиденциальности, анонимности, добровольности, кейс-менеджмента при оказании психологической помощи.

2.2.2. Обеспечение доступности психологической помощи всем категориям обучающихся и ППС образовательной организации высшего образования независимо от формы обучения и места проживания.

2.2.3. Обеспечение качества и полноты спектра психологической помощи для всех категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2.2.4. Создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранного направления подготовки (специальности) и построения личных профессиональных планов.

- 2.2.5. Организация мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся и аддиктивного поведения.
- 2.2.6. Проведение психологической экспертизы (при наличии запроса) программ обучения и иных образовательных инноваций, в том числе в цифровом формате в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 2.2.7. Диагностика, профилактика и квалифицированная помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций профессорско-преподавательского состава организации высшего образования.
- 2.2.8. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности.
- 2.2.9. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
- 2.2.10. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов.
- 2.2.11. Психологическое консультирование участников образовательного процесса.
- 2.2.12. Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся и других участников образовательного процесса, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.
- 2.2.13. Психологический анализ социальной ситуации развития в Университете, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 2.2.14. Разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в ВУЗе и условиям жизнедеятельности в нём с позиции развития умений саморегуляции и самоуправления.
- 2.2.15. Реализация программ преодоления трудностей в обучении.
- 2.2.16. Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений.
- 2.2.17. Сотрудничество специалистов ПС с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.
- 2.2.18. Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
- 2.2.19. Содействие в позитивной социализации.
- 2.2.20. Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды.
- 2.2.21. Проведение работы по организации профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления спиртного в студенческой среде.
- 2.2.22. Апробация и внедрение полученных результатов исследований (тестирований) в учебно-воспитательном процессе при составлении учебно-

методических пособий для проведения академических занятий в учебном учреждении.

2.2.23. Разработка практических рекомендаций по проведению профилактических, воспитательных, культурных и спортивных мероприятий, направленных на противодействие терроризму, его идеологии и экстремистским проявлениям.

2.2.24. Анализ (мониторинг) проводимых в образовательной организации мероприятий, направленных на противодействие терроризму, его идеологии и экстремистским проявлениям, оценка их эффективности, подготовка предложений по улучшению работы в данной сфере деятельности.

2.2.25. Формирование платформы в целях координации взаимодействия между образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, органами исполнительной власти и силовыми структурами по вопросам противодействия терроризму, его идеологии и экстремистским проявлениям.

2.2.26. Организация и проведение научных конференций и круглых столов по проблеме терроризма с привлечением ведущих ученых, деятелей культуры, политологов, представителей патриотических движений, журналистов, спортсменов, представителей ветеранских и молодежных организаций.

3. Основные функции ПС

3.1. Психологическая диагностика:

3.1.1. Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов.

3.1.2. Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов.

3.1.3. Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

3.2. Консультативная деятельность:

3.2.1. Консультативная деятельность в групповой и/или индивидуальной форме по актуальным вопросам психологического благополучия, психологического здоровья, личностно-профессионального развития и обучения.

3.2.2. Консультирование администрации, преподавателей и других работников Тверского ГМУ по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.

3.2.3. Консультирование администрации образовательной организации, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3.3. Психологическая профилактика (поддержка):

3.3.1. Предупреждение возможных девиаций поведения.

3.3.2. Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

3.3.3. Содействие творческому развитию одарённых студентов.

3.3.4. Оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Психологическая коррекция:

3.4.1. Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.

3.4.2. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности.

3.4.3. Осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4.4. Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

3.5. Психологическая реабилитация:

3.5.1. Осуществление психологической реабилитации как инструмента воздействия не только на отдельные психофизические функции индивида, но и на личность в целом.

3.5.2. Осуществление психологической реабилитации как комплекс мероприятий, направленных на восстановление эмоциональной стабильности, возвращение социальной и профессиональной активности.

3.5.3. Психологическая реабилитация, направленная на восстановление (формирование, развитие) различных видов психической деятельности, психических функций, качеств и образований, позволяющих успешно адаптироваться в среде и обществе, принимать и выполнять соответствующие социальные роли, достигать высокого уровня самореализации.

3.6. Психологическое консультирование:

3.6.1. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

3.6.2. Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, построения взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, построение личностной и профессиональной траектории с целью личностного и профессионального роста.

3.7. Психологическое просвещение:

3.7.1. Повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей.

3.7.2. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.8. Социально-психологическая адаптация:

3.8.1. Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, построения благоприятных взаимоотношений с одногруппниками.

3.8.2. Проведение тренингов, направленных на формирование благоприятного межличностного взаимодействия в студенческих группах, на создание в

учебных группах благоприятного психологического климата, на развитие благоприятных межличностных отношений в студенческой среде.

3.9. Профориентация:

3.9.1. Оказание помощи в нахождении своего места в мире профессий, личностного смысла в реализации будущей трудовой деятельности.

3.9.2. Оказание помощи в проектировании и сопровождении профессиональной карьеры, особенно при смене профессии.

3.9.3. Проведение диагностики с целью выявления профессиональной пригодности, готовности и предрасположенности к выполнению профессиональной деятельности, психологического здоровья, профессионально важных качеств и деформации, психических состояний при осуществлении профессиональной деятельности.

3.9.4. Проведение мониторинга профессионального развития, включающего создание банка данных, рекомендаций по перемещению и оптимальному использованию специалистов.

3.9.5. Психологическое сопровождение профессионального образования, профессионального роста и карьеры персонала.

3.10. Организационно-методическая деятельность:

3.10.1. Подготовка рекомендаций по созданию в конкретной образовательной организации высшего образования условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и ППС.

3.10.2. Подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов различных аспектов психологического здоровья и благополучия, обучающихся и ППС.

3.10.3. Подготовка методических материалов по укреплению различных аспектов психологического здоровья и благополучия обучающихся и ППС.

3.11. Научно-исследовательское направление:

3.11.1. В соответствии с целью ПС – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, коррекционно-развивающей работы, ориентированной на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

3.12. Совершенствование психологической культуры педагогического коллектива:

3.12.1. Проведение лекций и тренингов, направленных на совершенствование психологической культуры педагогического коллектива непосредственно влияющих на атмосферу эмоционального благополучия в студенческом и педагогическом коллективах, которое, в свою очередь, во многом определяет результативность учебно-воспитательной деятельности образовательной организации.

3.12.2. Проведение лекций, направленных на изучение психологии общения, включая изучение конфликтного поведения в педагогическом коллективе и изучение толерантного взаимодействия, стилей педагогического взаимодействия с позиции оптимизации и гуманизации процесса обучения.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее положение утверждается учёным советом университета.
 - 4.2. Настоящее положение вступает в силу с момента принятия.
 - 4.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирующим деятельность психологической службы в вузе.
 - 4.4. Изменения и дополнения, принятие настоящего Положения в новой редакции производятся по решению Учёного совета Университета и утверждаются приказом ректора.
-