

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
Протокол № 4
от 16 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 352 от 19 апреля 2024 г.
Исполняющий обязанности ректора
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России

Л.А. Мурашова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗА 2023 ГОД

Тверь, 2024

Оглавление

<i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</i>	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Полное наименование образовательной организации, контактная информация.....	4
1.2. Цель (миссия) вуза.....	5
1.3. Система управления вуза.....	6
1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	14
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам	15
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	41
2.4. Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	46
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	54
реализуемых образовательных программ	54
2.6. Функционирование внутренней системы	62
оценки качества образования	62
2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	74
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	78
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	100
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА.....	108
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	127
Приложение 1.....	132
Приложение 2.....	137
Приложение 3.....	145
Приложение 4.....	149
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	155

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее также ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Университет, образовательная организация) за 2023 год.

В процессе проведения самообследования ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России проведены:

- оценка образовательной деятельности по всем реализуемым в отчетный период образовательным программам; системы управления образовательной организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации по всем реализуемым в отчетный период образовательным программам.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации, контактная информация

Полное официальное наименование образовательной организации:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Tver State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Сокращенное официальное наименование образовательной организации:
ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России;

на английском языке: FSBEI HE Tver SMU MOH Russia.

Дата создания образовательной организации: 01.01.1936.

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Местонахождение образовательной организации: 170100, Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, улица Советская, дом 4.

Контактный телефон: +7 (4822)32-17-79.

Адрес электронной почты: info@tvgmu.ru.

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 391, лицензией на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер: № ЛО35-00115-69/00120587 от 29.07.2016.

1.2. Цель (миссия) вуза

Миссия Университета, обозначенная в Программе развития ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России на 2021-2025 годы (далее – Программа развития), заключается в формировании у обучающихся прочной базы теоретических и практических знаний и умений, интеллектуального капитала, коммуникативной компетентности, опирающейся на врачебную и корпоративную этику; в воспитании гармоничной личности, способной к непрерывному самосовершенствованию, нацеленной на успешное решение стоящих перед ней задач; профессиональной подготовке высококвалифицированных востребованных специалистов в сфере здравоохранения, способных обеспечить функционирование и развитие сферы здравоохранения в регионе и за его пределами.

Стратегической целью Университета является возможность стать межрегиональным Центром подготовки высококачественных, конкурентоспособных медицинских кадров и формирования научно-технологических компетенций, опирающихся на фундаментальные и прикладные научные исследования в области здравоохранения и медицинских наук, соответствующих уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов, уровень работы которого отвечает как потребностям сферы здравоохранения Тверской области, так и конкуренции на национальном уровне и за рубежом.

Реализация миссии Университета и достижение стратегической цели обеспечиваются через решение следующих ключевых задач:

1. Подготовка кадров в интересах сферы здравоохранения региона и формирование нового образовательного ландшафта для подготовки медицинского персонала различной специализации, сочетание глубоких фундаментальных знаний с усвоением обучающимися практических навыков при работе с пациентами;

2. Создание научно-технологических точек роста сферы здравоохранения путем внедрения новых методов в экспериментальной и клинической медицине, ориентации на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения региона;

3. Развитие Университета в качестве центра интеграции и продвижения образовательных и медицинских технологий в регионе, Российской Федерации и за пределами страны. Сохранение лидирующих позиций по подготовке высококвалифицированных специалистов для стран Юго-Восточной Азии;

4. Создание гибкой и эффективной системы управления и кадрового обеспечения Университета.

1.3. Система управления вуза

Высшим органом управления образовательной организации является Конференция работников и обучающихся (далее также Конференция).

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет, который избирается сроком на 5 лет. В состав Ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета Университета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов и представительств. Деятельность структурных подразделений Университета регламентируется Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми ректором Университета. Положения, регламентирующие основные виды и направления деятельности (образовательная, научная, медицинская, методическая и воспитательная) разработаны, утверждены в установленном порядке и размещены на официальном сайте Университета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет

ректор. Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются соответствующим Положением, принимаемым Ученым советом Университета. Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции работников и обучающихся и Ученого совета Университета.

В структуру Университета входят проректоры: по учебной работе, по воспитательной работе и молодежной политике, по научной работе и инновационной деятельности, по лечебной работе, по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения, по финансово-экономической работе, по административно-хозяйственной работе и строительству.

В структуру Университета входят факультеты: лечебный, педиатрический, стоматологический, фармацевтический, клинической психологии. Деятельность факультета регламентируется Положением о факультете. Общее руководство факультетом осуществляет Ученый совет факультета, который в пределах своей компетенции рассматривает основные вопросы деятельности факультета. Декан факультета избирается из числа профессоров или доцентов Университета. Декан осуществляет непосредственное руководство деятельностью факультета, организует все виды работ на факультете, несет ответственность за его состояние и результаты его работы, представляет факультет во всех подразделениях Университета, ежегодно отчитывается о работе факультета на заседании Ученого совета факультета.

Организацию приема и подготовки специалистов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по программам специалитета, организацию и обеспечение проведения учебно-воспитательной работы с иностранными обучающимися осуществляет отдельное структурное подразделение – отдел по работе с иностранными обучающимися.

Координацию деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и в аспирантуре – осуществляет управление подготовки кадров высшей квалификации, в состав которого входят два отдела: отдел подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и отдел подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Отдельным структурным подразделением Университета является гимназия, реализующая образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Планирование, организацию, координацию и контроль учебно-организационной и методической работы при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивает управление дополнительного образования.

Реализацию дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает Центр довузовской подготовки и профориентационной работы.

Основным структурным подразделением Университета является кафедра (всего – 56), которой руководит заведующий, избираемый сроком до 5 лет. Заведующий кафедрой несет полную ответственность за результаты работы кафедры. Деятельность кафедры регламентируется Положением о кафедре, принятым Ученым советом Университета.

В Университете функционируют центральный координационно-методический совет, методические советы. В структуру Университета входят деканаты, управления, отделы, бухгалтерия, научные лаборатории, библиотека, редакционно-издательский центр, общежития, поликлиника, клиника, архив, гараж, спортивно-оздоровительный лагерь и другие структурные подразделения.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

В качестве ключевых направлений инновационной составляющей Программы развития определены следующие приоритеты:

- 1) образовательная деятельность,
- 2) научно-исследовательская и инновационная деятельность,
- 3) кадровая политика,
- 4) воспитательная работа и студенческая среда,
- 5) медицинская деятельность,
- 6) международное сотрудничество,
- 7) инфраструктура и модернизация материально-технической базы,
- 8) цифровая трансформация и имиджевая политика.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Программы развития ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России на 2021-2025 годы в 2023 году прогнозировалось достижение определенных целевых показателей по приоритетным направлениям деятельности.

Образовательная деятельность

1. Увеличение доли электронных образовательных ресурсов от общего числа источников в программах дисциплин и практик до 60% (выполнено).
2. Обновление библиотечного фонда на 1% (выполнено).
3. Увеличение доли клинических кафедр, ведущих преподавание на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, до 60% (выполнено).
4. Открытие программ высшего образования – 1 (выполнено, открыта новая программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, в 2023 году осуществлен набор на 1 курс в количестве 18 человек).

5. Повышение удельного веса общей успеваемости до 68% (выполнено).
6. Повышение (сохранение) доли обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, до 92% (выполнено).
7. Повышение (сохранение) доли обучающихся, успешно прошедших государственную аттестацию, до 99,8% (выполнено).
8. Увеличение (сохранение) среднего балла ГИА до 4,2 (выполнено).
9. Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса до 73% (выполнено).
10. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, до 80% (выполнено).
11. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в тверском регионе, до 43% (выполнено).
12. Увеличение количества договоров о практической подготовке кадров, заключенных с работодателями до 42 (выполнено).
13. Увеличение количества регионов, с которыми ведется работа по подготовке медицинских кадров, до 9 (выполнено).
14. Увеличение доли кандидатов и докторов наук в общей численности научно-педагогических кадров до 71% (70,3).
15. Увеличение доли представителей работодателей (практического здравоохранения) в общей численности научно-педагогических кадров до 26% (выполнено).
16. Увеличение численности школьников, обученных по «довузовским» программам (дополнительные общеразвивающие программы), до 150 человек (выполнено).

17. Увеличение доли обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета по договорам о целевом обучении в общей численности студентов до 30% (выполнено).

18. Увеличение количества вновь открытых специальностей высшего образования – программ ординатуры – 1 (выполнено, в 2023 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по 3 программам ординатуры: 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия).

19. Увеличение доли аспирантов, принятых на обучение, в общей численности обучающихся по программам аспирантуры на 1,2% (выполнено).

20. Увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) до 75 (выполнено).

21. Увеличение общей численности слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), до 760 единиц (выполнено).

22. Увеличение удельного веса численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, до 92 % (выполнено).

Кроме того, в рамках модернизации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России в 2023 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (набор на 1 курс планируется в 2024 году).

С учетом потребностей региона и запросов родителей получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования, с 01.09.2023 осуществлен набор в 7-11 классы в количестве 92 человек.

Научная и инновационная деятельность

1. Увеличение числа публикаций Университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ до 274 (выполнено).

2. Увеличение количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) до 11 866 (выполнено).

3. Увеличение числа статей, опубликованных НПП в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3) до 271 ед. (выполнено).

4. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности – 41 (выполнено).

5. Увеличение количества научно-педагогических и научных работников с индивидуальным индексом Хирша больше 10 нарастающим итогом – 59 (выполнено).

6. Увеличение количества наиболее часто цитируемых исследователей в различных предметных областях – до 17 (выполнено).

7. Увеличение количества проведенных на базе Университета конференций и научных мероприятий до 41 (выполнено).

8. Количество патентов РФ, патентов (свидетельств) на полезную модель, на программы ЭВМ – 21 (выполнено).

Анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития вуза в части *кадровой политики* Университета приведен в подразделе 2.7. «Кадровое обеспечение образовательной деятельности».

По всем показателям выполнена Программа развития в области активизации *международного сотрудничества* (подробный отчет в разделе 4 «Международная деятельность Университета), реализации мероприятий по *социальной защите обучающихся* и формированию навыков безопасности жизнедеятельности (подробный отчет в разделе 5 «Воспитательная (внеучебная) работа»), модернизации *материально-технической базы* и социально-культурной работы (подробный отчет в разделе 6 «Материально-техническое обеспечение»).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ Л035-00115-69/00120587 от 29.07.2016), в отчетный период Университетом реализовывались образовательные программы общего образования (основное общее, среднее общее образование), образовательные программы высшего образования (программы специалитета, программы ординатуры, программы аспирантуры), образовательные программы дополнительного образования (дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы).

Общая численность обучающихся по программам общего образования на 31.12.2023 - 92 человека, из них по программе основного общего образования обучались 60 человек, из них 1 человек с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащий); по программе среднего общего образования – 32 человека; форма обучения - очная.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета - 3715 человек, форма обучения – очная. Численность обучающихся по программам специалитета из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 42 (1,1% от общей численности), из них 9 обучающихся с патологией опорно-двигательного аппарата, 4 обучающихся с инвалидностью по зрению, 17 – с иным соматическим заболеванием и 12 обучающихся других нозологических групп.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре на 01.10.2023 - 588 человек; форма обучения - очная. Численность обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – 11 (2,1% от общей

численности), из них 5 ординаторов с патологией опорно-двигательного аппарата, 1 - с инвалидностью по зрению, 5 – с иным соматическим заболеванием.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 01.10.2023 - 87 человек, из них по очной форме обучения обучались 44 человека, по заочной форме – 43 человека.

Общая численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на 01.12.2023 – 803 человека, из них по программам повышения квалификации обучались 690 человек, по программам профессиональной переподготовки – 113 человек. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Общая численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 161 человек, форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам

Общее образование – основное, среднее

В целях качественной подготовки обучающихся, мотивированных на поступление в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России и работу в сфере здравоохранения Тверской области, в Университете с 01.09.2023 открыто новое структурное подразделение - Гимназия, реализующее образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования Гимназии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования», и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Гимназии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», и федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В рамках реализации программы среднего общего образования в Гимназии выбран естественно-научный профиль обучения, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. Для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные курсы из предметных областей «Естественно-научные предметы». Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, нацеленных на поступление в медицинский вуз: «Химия в тестах», «Практикум решения эвристических заданий по биологии».

Показатели деятельности Гимназии представлены в Приложении 1 к настоящему отчету.

Высшее образование – специалитет

В Университете в отчетном году реализовывались 5 программ специалитета:

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

31.05.03 Стоматология

33.05.01 Фармация

37.05.01 Клиническая психология.

Содержание образовательных программ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета - полностью соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В Университете разработаны и утверждены 4 адаптированных образовательных программы специалитета (по направлениям подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация). В отчетный период адаптированные образовательные программы не реализовывались в связи с отсутствием контингента (все обучающиеся с ОВЗ написали заявление об отсутствии необходимости обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе).

Качество подготовки обучающихся характеризуется показателями приема на обучение, результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Анализ приемной кампании по программам специалитета

В приемную кампанию 2023 года на участие в конкурсе подано 8324 заявления. Всего на бюджетные места зачислено 393 обучающихся (таблица 1).

Количество зачисленных в рамках контрольных цифр приема:

- на целевое обучение (целевая квота) – 234 человека (63,24%);
- в пределах особой квоты – 3 человека (0,81%);

- в пределах отдельной квоты – 8 человек (2,16%);
- общий конкурс – 125 человек (33,8%);
- в пределах квоты Россотрудничества (гослиния) – 23 человека (5,9%).

Таблица 1 «Количество поданных заявлений и зачисленных обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета»

Направление подготовки	Подано заявлений	Зачислено на бюджетные места	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения	Всего зачислено
31.05.01 Лечебное дело	3680	199	538	737
31.05.02 Педиатрия	1909	120	4	124
31.05.03 Стоматология	2116	60	142	202
33.05.01 Фармация	549	14	0	14
37.05.01 Клиническая психология	70	-	23	23
Всего	8324	393	707	1100

Самые высокие баллы ЕГЭ у поступивших на обучение по направлениям подготовки 31.05.03 Стоматология и 31.05.01 Лечебное дело» (таблица 2).

Таблица 2 «Проходной и средний общий балл ЕГЭ в 2023 году»

Направление подготовки	Проходной балл		Средний общий балл ЕГЭ		
	Места в рамках КЦП (общий конкурс)	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг	общий конкурс	бюджет	договор
31.05.01 Лечебное дело	221	172	82,48	74,86	67,39
31.05.02 Педиатрия	169	169	70,31	71,05	68,67
31.05.03 Стоматология	275	170	92,28	77,44	69,00
33.05.01 Фармация	166	166	66,33	66,33	-
37.05.01 Клиническая психология	-	145	-	-	52,24

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетной основе по общему конкурсу составил 77,85 балла (для сравнения: в 2022 году

данный показатель составлял 79,76 балла); на внебюджетной основе – 64,3 балла (для сравнения: в 2022 году – 61,43 балла).

Значения проходного и среднего баллов ЕГЭ в 2023 году сопоставимы с таковыми в 2022 году (таблица 3).

Таблица 3 «Значения проходного и среднего общего баллов ЕГЭ в 2022 и 2023 годах»

Специальность/ направление подготовки	Проходной балл, 2022/2023 гг.		Средний общий балл ЕГЭ общий конкурс, 2022 / 2023
	Места в рамках контрольных цифр приема (общий конкурс)	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
31.05.01 Лечебное дело	219/221	170/172	83,62/82,48
31.05.02 Педиатрия	189/169	169	75,12/70,31
31.05.03 Стоматология	260/275	172/170	87,95/92,28
33.05.01 Фармация	179/166	168/-	72,36/66,33

В 2023 году план приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема по программам специалитета выполнен на 100%.

Средний балл ЕГЭ составил 77,85 и 64,3 балла соответственно по общему конкурсу и коммерческой форме обучения.

В 2023 году в рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России зачислены 234 обучающихся по программам специалитета (таблица 4).

Таблица 4 «Целевой прием в 2023 году»

Специальность (направление подготовки)	План целевого приема, мест	Зачислено на целевые места	Заполнение целевой квоты, %
31.05.01 Лечебное дело	143	133	93,01
31.05.02 Педиатрия	91	66	72,53
31.05.03 Стоматология	36	35	97,22
33.05.01 Фармация	-	-	
37.05.01 Клиническая психология	-	-	
Итого по программам специалитета	270	234	86,67

Выполнение целевого приема в 2023 году существенно лучше в сравнении с показателями 2022 года (таблица 5).

В 2023 году выполнение плана целевого приема по программам специалитета составило 86,67 % (234 из 270 детализированных мест). Целевой прием регионального заказчика, Министерства здравоохранения Тверской области, по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология выполнен на 100 %.

Таблица 5 «Целевой прием в 2022/2023 годах»

Специальность (направление подготовки)	План целевого приема, мест	Зачислено на целевые места	Заполнение целевой квоты, %
31.05.01 Лечебное дело	132/143	108/133	81,8/93,01
31.05.02 Педиатрия	86/91	48/66	55,8/72,53
31.05.03 Стоматология	36/36	31/35	86,1/97,22
33.05.01 Фармация	1/квота не выделялась	0/ квота не выделялась	0/квота не выделялась
Итого по программам специалитета	255/270	187/234	73,3/86,67

Основным заказчиком целевого обучения по программам специалитета и ординатуры являлось Министерство здравоохранения Тверской области. По программам специалитета в качестве заказчиков целевого обучения выступили также Министерство здравоохранения Московской области, Министерство здравоохранения Тульской области, Министерство здравоохранения Калужской области, Министерство здравоохранения Республики Карелия, Департамент здравоохранения Брянской области, Департамент здравоохранения Владимирской области, Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области, Комитет по здравоохранению Псковской области, а также ФМБА, ЦДЗ ОАО «РЖД» и иные заказчики целевого обучения по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся по программам специалитета в 2023 году:

- средняя общая успеваемость 75,6%;

- абсолютная успеваемость по факультетам (направлениям подготовки) от 57,3 до 85,2%;
- качество знаний по факультетам (направлениям подготовки) от 26,2 до 46,2%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета в 2023 году:

- доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования (программам специалитета) – 100% (в 2022 году – 100%),
- доля выпускников, получивших диплом специалиста с отличием, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам высшего образования (программам специалитета) – 6,6% (в 2022 году – 6,8%).

В 2023 году выпускники, обучавшиеся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 33.05.01 Фармация проходили независимую первичную аккредитацию специалистов, являющуюся допуском к профессиональной деятельности. В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России 99,5% выпускников специалитета, допущенных к первичной аккредитации специалистов, были успешно аккредитованы и получили допуск к профессиональной деятельности.

Подтверждением высокой внешней независимой оценки качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России является наличие государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации реализуемых в вузе образовательных программ высшего образования – программ специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 33.05.01 Фармация.

Прохождение процедуры государственной аккредитации программы 37.05.01 Клиническая психология планируется в 2024 году (при наличии обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по соответствующим образовательным программам не менее чем за один год обучения по образовательной программе).

Основные показатели деятельности Университета по реализации программ специалитета представлены в Приложении 2 к настоящему отчету.

Высшее образование – ординатура

Университет имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по 52 программам ординатуры. Все программы ординатуры имеют государственную аккредитацию. В 2023 году продолжает действие пройденная в 2021 году профессиональная общественная аккредитация по пяти специальностям ординатуры: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.20 Психиатрия, 31.08.42 Неврология, 31.08.53 Эндокринология. Аккредитация успешно пройдена с высокой перспективой развития (высший уровень).

Все основные профессиональные образовательные программы ординатуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (в том числе 16 программ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами).

Базовая подготовка ординаторов проводится на кафедрах Университета по профильным специальностям. Элективность дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры и обеспечивающих освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности, соблюдается путем выбора их ординаторами, после чего они становятся обязательными для изучения. Ведущее место в обучении ординаторов занимает практическая подготовка. Для реализации данного компонента обучения непосредственно в Университете используются собственные клиника, поликлиника, стоматологическая поликлиника и Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Помимо этого, практическая подготовка ординаторов осуществляется на клинических базах в медицинских организациях города Твери и Тверской области на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

Анализ приемной кампании по программам ординатуры

Прием по программам ординатуры в 2023 году проводился по 37 специальностям.

Всего в приемную кампанию 2023 года по различным видам конкурса принято на обучение 294 ординатора.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета принято на обучение 188 ординаторов, из которых 98 (52,1%) – в рамках договоров о целевом обучении (таблица 6).

Таблица 6 «Результаты приема поступающих по программам ординатуры в 2023 году»

№	Наименование специальности	Код	Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета		в т.ч. на обучение в рамках целевого приема	
			выделено	зачислено	выделено	зачислено
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	10	10	7	6
2.	Анестезиология и реаниматология	31.08.02	15	15	15	12
3.	Клиническая лабораторная диагностика	31.08.05	4	4	3	1
4.	Патологическая анатомия	31.08.07	2	2	2	1
5.	Рентгенология	31.08.09	9	9	9	4
6.	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	2	2	2	1
7.	Детская хирургия	31.08.16	2	2	2	0
8.	Неонатология	31.08.18	3	3	3	2
9.	Педиатрия	31.08.19	18	18	18	9
10.	Психиатрия	31.08.20	7	7	7	7
11.	Дерматовенерология	31.08.32	0	0	0	0
12.	Инфекционные болезни	31.08.35	2	2	2	1
13.	Кардиология	31.08.36	5	5	5	4
14.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	3	3	3	0
15.	Неврология	31.08.42	8	8	8	6
16.	Скорая медицинская помощь	31.08.48	9	9	9	1
17.	Терапия	31.08.49	20	20	20	6
18.	Фтизиатрия	31.08.51	4	1	4	1

№	Наименование специальности	Код	Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета		в т.ч. на обучение в рамках целевого приема	
			выделено	зачислено	выделено	зачислено
19.	Эндокринология	31.08.53	5	5	5	4
20.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	9	9	9	5
21.	Нейрохирургия	31.08.56	0	0	0	0
22.	Онкология	31.08.57	7	7	7	2
23.	Отоларингология	31.08.58	5	5	5	4
24.	Офтальмология	31.08.59	7	7	6	4
25.	Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	2	2	2	0
26.	Травматология и ортопедия	31.08.66	6	6	6	5
27.	Хирургия	31.08.67	10	10	10	7
28.	Урология	31.08.68	0	0	0	0
29.	Челюстно-лицевая хирургия	31.08.69	0	0	0	0
30.	Стоматология общей практики	31.08.72	4	4	4	3
31.	Стоматология терапевтическая	31.08.73	6	6	6	0
32.	Стоматология хирургическая	31.08.74	0	0	0	0
33.	Стоматология ортопедическая	31.08.75	0	0	0	0
34.	Стоматология детская	31.08.76	4	4	4	2
35.	Ортодонтия	31.08.77	0	0	0	0
36.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	1	1	1	0
37.	Клиническая фармакология	31.08.37	2	2	2	0
Всего			191	188	186	98

Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг 106 человек.

Выполнение плана приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по программам ординатуры составило 99 % (184 из 187), остались незаполненными 3 места по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

В рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России зачислены 98 обучающихся по программам ординатуры (таблица 7).

Таблица 7 «Целевой прием в 2023 году»

Специальность (направление подготовки)	План целевого приема, мест	Зачислено на целевые места	Заполнение целевой квоты, %
Программы ординатуры	186	98	52,97

Выполнение целевого приема в 2023 году существенно лучше в сравнении с показателями 2022 года (таблица 8).

Таблица 8 «Целевой прием в 2022/2023 годах»

Специальность (направление подготовки)	План целевого приема, мест	Зачислено на целевые места	Заполнение целевой квоты, %
Программы ординатуры	184/186	84/98	45,7/52,95

План целевого приема выполнен на 70 % и более по следующим специальностям:

31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.36 Кардиология – на 80%,

31.08.42 Неврология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.72 Стоматология общей практики – на 90 %,

31.08.20 Психиатрия – на 100 %.

Основным заказчиком целевого обучения по программам ординатуры являлось Министерство здравоохранения Тверской области. Заказчиками целевого обучения по программам ординатуры также стали Министерство здравоохранения Московской области, Министерство здравоохранения Тульской области, Министерство здравоохранения Калужской области, Департамент здравоохранения Брянской области, ФМБА, ЦДЗ ОАО «РЖД».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам ординатуры

В 2023 году обучение осуществлялось по 37 образовательным программам ординатуры.

Контингент обучающихся на конец отчетного года составил 588 человек. Выбыло из числа зачисленных на бюджетной основе за отчетный период 6 человек (3,1%).

Контроль уровня знаний и сформированности компетенций осуществляется экзаменационной комиссией по дисциплинам во время промежуточной аттестации, которая проводится дважды в год. Учебными планами регламентировано проведение промежуточной аттестации ординаторов как трехэтапного экзамена (зачета) с выставлением дифференцированной оценки и включающего в себя: оценку практических навыков (умений), тестовый контроль и собеседование по ситуационным задачам. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены Центральным координационно-методическим советом (далее – ЦКМС) и своевременно доведены до сведения обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ординаторов осуществляется в соответствии с разработанным в Университете Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Материалы для проведения ГИА своевременно утверждены на профильном методическом совете и на ЦКМС. ГИА в 2023 году проводилась в 2 этапа: 1-й этап – аттестационное тестирование, оценка практической подготовки, 2-й этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам. Государственная экзаменационная комиссия была сформирована в необходимой пропорции из наиболее опытных сотрудников Университета из числа профессорско-преподавательского состава и специалистов медицинских организаций, как представителей работодателя.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации председателем государственной экзаменационной комиссии по программам ординатуры был утвержден Е.В. Филиппов, заведующий кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины ФГБОУ ВО Рязанский ГМУ им. академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 9.

Таблица 9 «Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов-выпускников 2023 году»

Общее число выпускников	Число выпускников, допущенных к ГИА	Результаты государственной итоговой аттестации			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
209	209	133 (63,6%)	66 (31,6%)	10 (4,8%)	0

Средний балл ГИА по программам ординатуры составил в 2023 году 4,6 балла. Близкие значения среднего балла зафиксированы и у обучающихся по различным профилям специальностей ординатуры (таблица 10).

Таблица 10 «Значения среднего балла ГИА по профилям специальностей ординатуры в 2023 году»

Профиль специальностей ординатуры	Средний балл
Педиатрический	4,7
Стоматологический	4,5
Терапевтический	4,6
Хирургический	4,6

В 2023 году в период с 28.06.2023 по 18.07.2023 в Университете проводилась первичная специализированная аккредитация выпускников ординатуры по 33 медицинским специальностям. Общее число выпускников ординатуры, заявившихся на аккредитацию, составило 203 человека. Первый этап аккредитации включал в себя решение заданий в тестовой форме и проводился в дистанционном формате. Аккредитуемые после регистрации на сайте и получения пароля получали доступ к 60 заданиям в тестовой форме, на решение которых отводилось 60 минут. Данный этап проводился с аудио и видео

контролем аккредитуемых. Не прошли тестирование (решено менее 70% заданий в тестовой форме) 3 человека – 1,5% (из числа проходивших 1 этап). Второй этап аккредитации, так называемый практико-ориентированный этап, заключался в оценке уровня освоения практических навыков (умений) в симулированных условиях и решении интерактивных кейсов – ситуационных задач, переведенных в электронный формат. Не прошел 2-й этап ПСА один аккредитуемый (0,5%).

Таким образом, общее число ординаторов, не прошедших первичную специализированную аккредитацию (получивших оценку «неудовлетворительно») составило 4 человека (2,0%) (таблица 11).

Таблица 11 «Результаты первичной специализированной аккредитации выпускников ординатуры в 2023 году»

№ п/п	Специальность	Подано заявлений	Число завершивших 1 этап аккредитации	Число завершивших 2 этап и прошедших аккредитацию
1	Акушерство и гинекология	10	10	10
2	Анестезиология-реаниматология	16	16	16
3	Дерматовенерология	4	4	4
4	Детская хирургия	1	1	1
5	Инфекционные болезни	1	1	1
6	Кардиология	6	6	6
7	Клиническая лабораторная диагностика	3	3	3
8	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	2	2
9	Неврология	5	5	5
10	Неонатология	4	3	3
11	Общая врачебная практика (семейная медицина)	12	11	11

№ п/п	Специальность	Подано заявлений	Число завершивших 1 этап аккредитации	Число завершивших 2 этап и прошедших аккредитацию
12	Онкология	7	7	7
13	Ортодонтия	8	8	8
14	Оториноларингология	10	10	10
15	Офтальмология	10	10	10
16	Патологическая анатомия	2	2	2
17	Педиатрия	12	12	12
18	Психиатрия	8	8	8
19	Рентгенология	10	10	10
20	Сердечно-сосудистая хирургия	2	2	2
21	Скорая медицинская помощь	2	2	2
22	Стоматология детская	7	7	7
23	Стоматология общей практики	1	1	1
24	Стоматология ортопедическая	4	4	4
25	Стоматология терапевтическая	8	8	8
26	Стоматология хирургическая	3	3	3
27	Судебно-медицинская экспертиза	2	2	2
28	Терапия	21	20	19
29	Травматология и ортопедия	6	6	6
30	Фтизиатрия	1	1	1

№ п/п	Специальность	Подано заявлений	Число завершивших 1 этап аккредитации	Число завершивших 2 этап и прошедших аккредитацию
31	Хирургия	11	11	11
32	Эндокринология	4	4	4
33	Всего	203	200	199

Высшее образование – аспирантура

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется в аспирантуре ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, а также посредством прикрепления к Университету соискателей ученой степени кандидата наук. Подготовка кандидатов наук ведется на 26 кафедрах, что составляет около 50% всех кафедр Университета.

Анализ приемной кампании по программам аспирантуры

В отчетном году в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (целевой прием) на обучение по программе аспирантуры (научная специальность 3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия», группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина) зачислен 1 человек (5,2%).

По договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение по программам аспирантуры зачислено 18 человек (94,8%).

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году осуществлялась:

в соответствии с ФГОС - по 15 направлениям по 3 направлениям подготовки: 30.00.00 Фундаментальная медицина, 31.00.00 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело;

в соответствии с ФГТ - по 3 группам научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина, 3.2 Профилактическая медицина, 1.5 Биологические науки, по 12 научным специальностям.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 100%.

Эффективность работы аспирантуры характеризуется тем, что 7 аспирантов 2022 года выпуска представили диссертацию к защите в течение года после окончания аспирантуры, что составляет 28%. Со слов руководителей, у 9 аспирантов (36%) готовы диссертации, защита планируется в 2024 году (на втором году после выпуска).

Дополнительное профессиональное образование

В 2023 году деятельность Университета в сфере дополнительного профессионального образования определялась, прежде всего, объемами государственного задания, выделенными за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в объеме 116640 человеко-часов, из которых на реализацию программ повышения квалификации выделено 80568 человеко-часов, программ профессиональной переподготовки – 82656 человеко-часов. В соответствии с установленными параметрами государственного задания был сформирован учебно-производственный план подготовки специалистов практического здравоохранения, направленный, в первую очередь, на повышение квалификации врачей, работающих в медицинских организациях Тверской области. По итогам 2023 года разделы государственного задания «Реализация программ повышения квалификации» и «Реализация программ профессиональной переподготовки» выполнены в полном объеме в строгом соответствии с нормативными требованиями к целевому контингенту обучающихся и качеству предоставляемых образовательных услуг. Платные образовательные услуги в 2023 году по программам повышения квалификации оказаны в объеме 7380 человеко-часов, а по программам профессиональной переподготовки – в объеме 24552 человеко-часов.

Плановые циклы профессиональной переподготовки и повышения квалификации комплектовались преимущественно сотрудниками медицинских организаций Тверской области. Организация этой деятельности осуществлялась управлением дополнительного профессионального образования под руководством проректора по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения.

В 2023 году дополнительное профессиональное образование врачей и других специалистов здравоохранения проводилось по 60 медицинским специальностям на базе 27 кафедр Университета. За отчетный период было

реализовано 22 программы профессиональной переподготовки и 57 программ повышения квалификации. Содержание этих дополнительных профессиональных программ всесторонне отражало современное состояние медицинской науки и практики, актуальные организационные и клинические аспекты медицинской деятельности, наиболее эффективные подходы к диагностике, лечению и профилактике профильной патологии, содержание и этапы реализации национального проекта «Здравоохранение». В процессе преподавания приоритетное внимание уделялось систематическому использованию рекомендованных медицинским сообществом стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов) лечения в практической деятельности, научно-обоснованным подходам к снижению заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, младенческой смертности, формированию здорового образа жизни населения, первичной и вторичной профилактике, путям оптимизации оказания первичной медико-санитарной помощи.

В процессе очного преподавания по дополнительным профессиональным программам кафедрами широко применялись современные формы обучения: занятия малыми группами, круглые столы и «мастер-классы» с привлечением ведущих практических врачей и главных специалистов Министерства здравоохранения Тверской области, ролевые игры, интерактивные методы обучения, широко использовались современная диагностическая и лечебная аппаратура. Освоение и совершенствованием практических навыков и умений проходило в симулированных условиях на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Университета. Эти мероприятия позволяли достичь более высоких образовательных результатов и, прежде всего, повысить уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций.

В 2023 году повышение квалификации по педагогике прошли 28 человек.

Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам объемом 144 часа и более осуществлялась как трехэтапная, включая тестирование, контроль уровня освоения практических навыков и решение ситуационных задач, а по программам меньшим объемом – как одноэтапная, в форме тестирования. Средний балл итоговой аттестации обучавшихся составил: по результатам освоения программ повышения квалификации 4,1 балл, по результатам освоения программ профессиональной переподготовки – 4,2 балла.

В 2023 году продолжалась работа по подготовке специалистов здравоохранения, осваивающих программы профессиональной переподготовки, к прохождению процедуры первичной специализированной аккредитации. За отчетный период 113 обучающихся на циклах профессиональной переподготовки прошли подготовку к аккредитационным испытаниям по 20 специальностям. По завершении профессиональной переподготовки 91 человек или 80,5% из указанного выше числа обучающихся выразили желание пройти первичную специализированную аккредитацию. Аккредитационная комиссия Минздрава России для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское образование, функционирует в Тверской области при организационно-технической поддержке и на базе Университета. Аккредитационные испытания, включавшие этапы тестирования, оценки выполнения практических навыков (умений) в симулированных условиях и решение ситуационных задач, успешно пройдены 87 или 95,6% аккредитуемыми специалистами здравоохранения.

В отчетном периоде осуществляемая Университетом деятельность по дополнительному профессиональному образованию велась преимущественно в рамках концепции и практических форм системы непрерывного медицинского образования специалистов здравоохранения.

Важным достижением по совершенствованию методического обеспечения деятельности Университета в системе непрерывного медицинского образования

явилась переработка 17 программ повышения квалификации длительностью 36-144 часа и 7 программ профессиональной переподготовки длительностью более 504 часов; разработка 33 новых 36-144 - часовых программ повышения квалификации, 17 программ профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями Совета по непрерывному медицинскому образованию Минздрава России, с их последующей аккредитацией и размещением на Портале непрерывного медицинского образования Минздрава России. В настоящее время 100% дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, реализуемых Университетом, представлены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Основные показатели деятельности Университета по программам ДПО представлены в Приложении 3.

Дополнительные общеразвивающие программы

В Университете функционирует структурное подразделение – Центр довузовской подготовки и профориентационной работы (ЦДПиПР), основной целью которого является подготовка абитуриентов к поступлению и обучению в вузе посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В ЦДПиПР в 2023 году реализовывались следующие программы:

1. Подготовительные курсы по подготовке к ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку, которые проходят как в форме аудиторных занятий, так в

и Основными задачами подготовительных курсов являются:

с – преподавание профильных предметов на углубленном уровне;

т – ориентация абитуриентов на получение медицинских специальностей в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России;

н – ознакомление с особенностями целевого обучения;

ц – психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов.

и ФГБОУ Тверской ГМУ Минздрава России – единственный вуз в регионе, который организовал дистанционные курсы по подготовке к ЕГЭ. Подготовительными курсами в 2023 году воспользовались более 160 слушателей, в том числе из Твери, Тверской, Московской, Владимирской, Вологодской, Мурманской, Орловской, Свердловской, Ярославской и других областей, Красноярского и Краснодарского краев.

2. Общеразвивающая профориентационная программа – одногодичная школа «Юный медик», которая создана с целью знакомства школьников с основными медицинскими специальностями, формирования осознанной и устойчивой мотивации к профессии врача.

м

а

т

е

Обучение в школе завершается проведением интеллектуального конкурса, по результатам которого у абитуриентов есть возможность получить до 5 баллов к общей конкурсной массе при поступлении в Университет.

Данная программа содержит следующие образовательные модули:

- психологические основы врачебной деятельности;
- введение в общую анатомию;
- биологические аспекты медицины;
- химия в медицине;
- введение в микробиологию и вирусологию;
- медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности;
- меры оказания первой помощи;
- введение в фармацию и фармацевтические технологии;
- основы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
- профилактика стоматологических заболеваний;
- основы ухода за детьми.

3. Репетиционные ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

Ежегодно в тестированиях по каждому учебному предмету принимают участие в среднем 60-70 человек.

По результатам написания работ у участников есть возможность задать вопросы опытным экзаменаторам, понять допущенные ошибки и определить направления дальнейшей подготовки в оставшееся до экзаменов время.

Кроме того, ЦДПиПР в рамках Федерального просветительского марафона и Всероссийских образовательных акций регулярно проводятся профориентационные экскурсионные программы «Путешествие в мир медицины», в которых принимают участие школьники, ориентированные на получение медицинского образования (в 2023 году в программах приняли участие школьники из 28 районов Тверской области, в том числе из отдаленных от

областного центра районов - Молоковского, Сонковского, Селижаровского, Фировского, Оленинского).

Показатели деятельности Университета по реализации дополнительных общеразвивающих программ представлены в Приложении 4 к настоящему отчету.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Во время обучения в Университете проводится системная профориентационная работа с обучающимися.

В первую очередь, проводится профориентация на работу в первичном звене здравоохранения по оказанию первичной медико-санитарной помощи. Организуются встречи с работодателями: представителями Министерства здравоохранения Тверской области и органов управления здравоохранения других регионов Российской Федерации, руководителями медицинских организаций, врачами общей практики. На основании договоров о целевом обучении студенты проходят производственные практики в тех медицинских организациях, в которые они определены на работу по завершении обучения в Университете.

Для студентов выпускных курсов проводится социально значимое мероприятие «Ярмарка рабочих мест», на котором студенты встречаются с работодателями из различных субъектов Российской Федерации, представителями Министерства здравоохранения Тверской области и других регионов.

Анкетирование студентов предвыпускных и выпускных курсов позволяет выяснить причины, которые мешают им трудоустроиться и закрепиться в своих регионах, в том числе в сельской местности. С целью содействия трудоустройству выпускников в Университете широко представлена информация о вакансиях в медицинских организациях различных регионов России. Для этого информация размещается на информационном стенде, а также на официальном сайте Университета в разделе «Биржа труда». На сайте Университета создана и востребована поисковая система по содействию трудоустройству выпускников и других обучающихся.

В Университете разработана программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проводится активная работа по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья, а именно: индивидуальные беседы и консультации по подбору профессии, мониторинг трудоустройства этой категории обучающихся.

В таблице 12 приведены сведения о трудоустройстве выпускников Университета по различным специальностям в 2023 году.

Таблица 12 «Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России Минздрава России 2023 года из числа граждан Российской Федерации (очная форма обучения)»

Специальность	Выпуск 2023 г., чел.	В т.ч. из числа жителей Тверской области и г. Тверь, чел. (%)	Трудоустроились		Поступили на обучение по программам ординатуры (аспирантуры)			Не работают по специальности и не продолжают обучение, чел. (%) / жители Тверской области	В отпуске по уходу за ребенком или призваны на службу в ВС РФ/нет сведений/в том числе жителей Тверского региона
			в первичном звене здравоохранения, чел. (%) / жители Тверской области	В т.ч. трудоустроились в Тверской области и г. Тверь, чел. (%) от числа жителей Тверской обл. и г. Тверь	Всего, чел. (% от выпуска) / жители Тверской области	в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, чел. (% от выпуска) / жители Тверской области	в другие вузы и НИИ РФ, чел. (% от выпуска) / жители Тверской области		
Лечебное дело	181	95 (52,4)	64 (35,0%) / 37	85(89,4%)	103 (56,9%) / 59	86 (47,5%) / 55	17 (9,3%) / 14	1/0	1/11/6
Педиатрия	116	55 (47,4)	30 (26,0%) / 15	27 (49,1%)	65 (56,0%) / 61	60 (51,7%) / 38	5 (4,3%) / 3	1/0	1/6/3
Стоматология	116	26 (22,4)	38 (33,4%) / 11	19 (73,0%)	36 (31,0%) / 27	31 (26,7%) / 9	5 (4,3%) / 2	1/0	0/3/2
ИТОГО:	413	176 (42,6)	132 (32%) / 63	131 (74,4%)	204 (49,3%) / 147	177 (42,8%) / 102	27 (6,5%) / 19	3/0	2/20/11
Фармация	26	21 (80,7)	19 (73,1%) / 17	12 (57,1%)	2 (7,6%) / 1	-	2 (7,6%) / 1	-	0/1/1

Специальность	Выпуск 2023 г., чел.	В т.ч. из числа жителей Тверской области и г. Тверь, чел. (%)	Трудоустроились		Поступили на обучение по программам ординатуры (аспирантуры)			Не работают по специальности и не продолжают обучение, чел. (%) / жители Тверской области	В отпуске по уходу за ребенком или призваны на службу в ВС РФ/нет сведений/в том числе жителей Тверского региона
			в первичном звене здравоохранения, чел. (%) / жители Тверской области	В т.ч. трудоустроились в Тверской области и г. Тверь, чел. (% от числа жителей Тверской обл. и г. Тверь)	Всего, чел. (% от выпуска) / жители Тверской области	в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, чел. (% от выпуска) / жители Тверской области	в другие вузы и НИИ РФ, чел. (% от выпуска) / жители Тверской области		
ВСЕГО:	439	197(45,0)	151 (34,3%) / 80	143 (72,5%)	206 (46,9%)/148	177 (40,3%)/ 102	29 (6,6%)/ 20	3/0	2/21/12

По данным Главного управления по труду и занятости населения по Тверской области, выпускники Университета, состоящие на учете в службе занятости, отсутствуют.

В Университете проводится изучение профессионального кадрового роста выпускников, что помогает оценить качество их подготовки как специалистов. Проводится опрос кадровых служб медицинских и фармацевтических организаций с целью выяснения их мнения о качестве подготовки выпускников, анализируются отзывы представителей организаций и учреждений – потребителей специалистов. Негативных отзывов и рекламаций на качество подготовки со стороны потребителей не поступало. Среди выпускников Университета отмечается профессиональный кадровый рост, так, в Тверской области около 90% главных врачей центральных районных больниц и других медицинских организаций являются выпускниками ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, большая часть главных специалистов Министерства здравоохранения Тверской области также являются выпускниками Университета.

С целью взаимодействия и организации «обратной связи» выпускников и молодых врачей с вузом функционирует ассоциация выпускников ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. Основные направления деятельности ассоциации заключаются в следующем:

- объединение и поддержание связей между выпускниками вуза;
- анализ востребованности выпускников;
- содействие и оказание помощи в трудоустройстве, профессиональном росте выпускникам вуза;
- содействие в вопросах дополнительного профессионального образования (в том числе дистанционного обучения).

2.4. Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными принципами педагогической деятельности Университета являются следующие:

1. Реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям, профессиональным стандартам.
3. Совершенствование системы обеспечения и контроля (в том числе независимого) качества обучения.
4. Активное внедрение современных инновационных образовательных технологий, развитие симуляционных обучающих курсов.
5. Развитие самостоятельной работы обучающихся.
6. Использование результатов собственных научных изысканий в учебном процессе.
7. Внедрение воспитательной компоненты образования на всех этапах педагогического процесса.
8. Предоставление обучающимся возможности получения дополнительной подготовки сверх образовательной программы.
9. Реализация системного подхода к преподаванию через:
 - координацию и комплексирование рабочих программ дисциплин на кафедрах;
 - разработку комплексных учебных программ;
 - разработку и внедрение межкафедральных программ и учебных модулей;
 - преподавание актуальных вопросов медицины в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами ведения больных;

– координацию преподавания актуальных вопросов медицины с отечественными и зарубежными коллегами на основе принципов доказательной медицины.

10. Практикоориентированная подготовка.

11. Обеспечение академической мобильности обучающихся.

Действующая в современных условиях в Университете система подготовки медицинских кадров предполагает приобретение обучающимися:

– всех видов компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и основными профессиональными образовательными программами;

– способности к клиническому мышлению и умению решать профессиональные задачи;

– достаточных практических навыков и умений;

– способности к самостоятельной и командной работе;

– современного научного мировоззрения;

– умения вести культурно-образовательную и санитарно-просветительную деятельность.

Разработкой и обсуждением предложений по совершенствованию учебно-методической работы на кафедрах, а также поиском и внедрением в учебный процесс новых форм преподавания и оптимизации обучения в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России занимаются следующие методические формирования:

1. Центральный координационно-методический совет (ЦКМС)

2. Методический совет по преподаванию гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Методический совет по преподаванию естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.

4. Методический совет по преподаванию дисциплин терапевтического профиля.
5. Методический совет по преподаванию дисциплин хирургического профиля.
6. Методический совет по преподаванию дисциплин стоматологического профиля.
7. Методический совет по преподаванию дисциплин педиатрического профиля.
8. Методический совет по преподаванию дисциплин фармацевтического профиля.
9. Методический совет по работе с иностранными обучающимися.
10. Методический совет по преподаванию практических умений, учебной и производственной практике.
11. Методический совет по обучению в ординатуре.
12. Методический совет по дополнительному профессиональному образованию.
13. Редакционно-издательский совет.

Основную функцию по обеспечению планирования, организации и контроля учебного процесса и учебно-методической работы осуществляет учебно-методическое управление Университета, непосредственно подчиняющееся проректору по учебной работе. Основные задачи управления: планирование и составление учебных планов, графиков учебного процесса и расписания; методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе, подготовка локальных нормативных актов, регламентирующих учебный процесс; учет, распределение, контроль и анализ выполнения учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом Университета.

На уровне факультета рассмотрение учебных и методических вопросов с последующим принятием соответствующих решений осуществляется Учеными советами факультетов и соответствующими методическими советами.

В настоящее время в учебном процессе Университета используются следующие современные методы обучения и образовательные технологии:

1. Проведение профессиональных олимпиад (кафедры педиатрии педиатрического факультета, поликлинической терапии, философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, биохимии с курсом клинической лабораторной диагностики, анатомии, гистологии и эмбриологии, физиологии с курсом теории и практики сестринского дела, патологической физиологии, детской стоматологии и ортодонтии), межфакультетских олимпиад (кафедра поликлинической педиатрии и неонатологии) и межвузовских студенческих учебно-научных конференций (кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества).

2. Реализация концепции симуляционного обучения на базе самостоятельного структурного межкафедрального подразделения – Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра. Студенты и ординаторы проходят обучение в центре по ряду дисциплин и практик в соответствии с разработанными симуляционными курсами.

3. Использование современных обучающих манекенов и тренажеров на кафедрах (кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кафедры стоматологического профиля, кафедра педиатрии педиатрического факультета, кафедра скорой медицинской помощи и др.).

4. Использование вивария с операционной, в том числе проведение операций на лабораторных животных (кафедры биологии; гистологии, эмбриологии и цитологии; хирургии и анестезиологии-реаниматологии).

5. Разработка и применение обучающих и контролируемых компьютерных образовательных программ (кафедра дерматовенерологии,

кафедра травматологии и ортопедии, кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии; медицинской биофизики; кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней; Медицинских информационных технологий и организации здравоохранения).

6. Использование лаборатории психодиагностики в обучении студентов всех факультетов по дисциплинам «Психология и педагогика», «Психология».

7. Внедрение дистанционных образовательных технологий (все кафедры).

8. Реализация концепции непрерывного медицинского образования, в том числе с использованием симуляционного обучения, стажировок на рабочем месте и дистанционных образовательных технологий, включая форму открытого непрерывного очно-дистанционного семинара с использованием интерактивных технологий (беседы-форумы, телеконсультации и телеконсилиумы, деловые игры, «мозговые штурмы», тренинги, защита позиций, обмен опытом, контрольное тестирование и др.).

9. Разработка и внедрение активных и интерактивных образовательных технологий во все образовательные программы разного уровня – деловые и ролевые игры, разборы больных, консилиумы, тренинги, дискуссии, круглые столы, компьютерные обучающие и контролирующие программы, современные лекционные технологии, портфолио, конференции, телеконференции, мастер-классы (все кафедры).

10. Балльно-накопительная система оценки успеваемости на всех кафедрах фундаментальной подготовки (1-3 курсы) и части клинических кафедр.

11. Проведение мастер-классов (кафедра госпитальной хирургии; кафедра офтальмологии; кафедра сердечно-сосудистой хирургии; кафедра анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней; кафедра лучевой диагностики; кафедра педиатрии педиатрического факультета; кафедра детской хирургии).

12. Участие обучающихся в научных исследованиях кафедры (большая часть кафедр).

13. Демонстрация видеолекций, отечественных и зарубежных учебных видеофильмов, создание собственных оригинальных видеофильмов (кафедра патологической физиологии, кафедра судебной медицины с курсом правоведения, кафедра общей хирургии, кафедра госпитальной хирургии, кафедра иностранных и латинского языков, кафедра русского языка, кафедра педиатрии педиатрического факультета, кафедра детской хирургии и др.). В Университете работает межкафедральный Центр видеоконтента, регламентированы единые методические и организационные требования к созданию и размещению видеолекций в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза.

14. Создание собственных инновационных методических и дидактических материалов: электронных учебных пособий, электронных атласов, видеофильмов, мультимедийных презентаций, аудиоматериалов, деловых и ролевых игр, компьютерных программ и т.п. Указанный вид учебно-методической деятельности проводится практически на всех кафедрах факультета. Кафедры, наиболее преуспевшие в создании инновационных дидактических материалов: кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней, кафедра биологии, кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии; кафедра фармакологии и клинической фармакологии; кафедра патологической физиологии; кафедра патологической анатомии; кафедра дерматовенерологии; кафедра пропедевтической стоматологии; кафедра стоматологии детского возраста; кафедра управления и экономики фармации; кафедра педиатрии педиатрического факультета; кафедра сердечно-сосудистой хирургии и ряд других.

15. Использование мультимедийных презентаций на лекциях и/или практических занятиях (все кафедры).

16. Защита курсовых работ, рефератов по актуальным проблемам естествознания, медицины и фармации (кафедра философии и психологии, кафедра патологической физиологии, кафедра управления и экономики фармации и др.).

17. Внедрение в учебный процесс электронных вариантов учебников, учебных пособий, курсов лекций, обучающих и контролирующих программ, электронного журнала учета успеваемости студентов (кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней), разработанных преподавателями Университета (все кафедры).

18. Активная разработка и внедрение в педагогическую практику пациент-замещающих технологий (электронные истории болезней и амбулаторные карты, кейсы, основанные на примерах из реальной клинической практики, креативные задания по моделированию клинических ситуаций). Большое количество методических разработок в этой области, а также первые шаги по созданию межкафедральных фондов электронных клиничко-образовательных ресурсов принадлежат кафедрам факультетской терапии, факультетской хирургии, эндокринологии и другим.

19. Активный обмен методическим опытом на научно-методических конференциях:

– февраль 2023 года – учебно-методическое и научное мероприятие: Межрегиональная учебно-методическая и научная конференция с участием молодых ученых «Актуальные проблемы подготовки специалистов в медицинском вузе» на базе Тверского ГМУ.

– участие обучающихся и преподавателей в международных, всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах, программах.

Участвуя в мероприятии по независимой оценке качества образования, ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России приобрел опыт внешней экспертизы результатов обучения и оценочных средств. Планируется

продолжить эту работу, используя возможности Научно-образовательного медицинского кластера «Западно-Европейский». В дальнейшей работе целесообразно учитывать вариабельность учебных планов в различных вузах и дифференцировать независимое тестирование либо как промежуточную аттестацию по дисциплине, либо как контроль выживаемости знаний.

С целью внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся предусмотрено также участие представителей работодателей в разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, разработке и рецензировании основных профессиональных образовательных программ, а также в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам.

Независимую оценку качества учебно-методической работы сотрудников Университета характеризует тот факт, что преподаватели вуза в 2023 году стали авторами 15 учебных пособий, рекомендованных Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для использования в процессе обучения различных категорий обучающихся.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека является частью информационно-образовательной среды Университета и обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, укомплектована профессиональными базами данных, печатными и электронными изданиями, периодическими изданиями. Сотрудники библиотеки обеспечивают качественный доступ к любым информационным ресурсам, генерируют собственные информационные продукты, используют инновационные формы и технологии для информационного обеспечения медицинской науки и высшего медицинского образования в Университете.

Выполняются требования действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по обеспеченности учебной, методической и научной литературой, предоставлению удаленного доступа одновременно для большого количества пользователей. Библиотека предоставляет возможность различных видов поиска, в том числе, полнотекстового.

Библиотека располагает залом электронных информационных ресурсов, который рассчитан на 21 АРМ. Для читателей с ОВЗ выделены 2 индивидуальных АРМ.

Библиотека Тверского ГМУ предоставляет обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Университета широкий спектр электронных информационных ресурсов и услуг. Их значимость в информационной поддержке образовательной и научной деятельности Университета ежегодно увеличивается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным удаленным доступом к пяти электронно-библиотечным

системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета, предоставляющей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, поддерживающим учебный процесс.

В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система «Liber Absotheque UNICODE», на базе которой располагается электронный каталог, доступный удаленным пользователям через сайт Университета. К настоящему времени объем электронного каталога составляет 230879 библиографических записей.

На базе «Liber Absotheque UNICODE» располагается электронная полнотекстовая библиотека как средство накопления и распространения информационных ресурсов Университета. Она доступна в локальной сети. Работа по ее наполнению ведется с 2010 года, и к настоящему времени база насчитывает более 3442 библиографических записи.

Электронная полнотекстовая библиотека Университета включает в себя учебные и учебно-методические материалы, методические разработки кафедр, материалы конференций и сборники трудов преподавателей и студентов, монографии преподавателей Университета, электронные учебно-методические комплексы, учебные видеоматериалы.

Образовательный процесс в Университете поддерживают удаленные электронные ресурсы, позволяющие обучающимся своевременно и оперативно получать профессиональную информацию различного характера. Библиотека работает на основе прямых договоров с правообладателями, которые агрегируют в одном месте большое количество изданий и сотрудничают одновременно с несколькими издательствами. До конечного пользователя необходимые материалы доставляются посредством онлайн-подписок, которые являются

участниками создания информационных ресурсов. Библиотекой пролонгируются договоры на онлайн-подписки разной длительности.

Для получения доступа в ЭБ «Консультант студента» и ЭБ «Консультант врача» студенты и ординаторы проходят обязательную регистрацию с присвоением пароля и логина в «Зале электронных информационных ресурсов» библиотеки.

Электронные библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru) – договор по 31.08.2024 г.
- электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>) – договор по 31.08.2024 г.

Информационные базы данных:

- электронный справочник ООО «Региональный информационный индекс цитирования» для высших учебных заведений (www.informuo.ru) – договор по 03.09.2024 г.
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) – договор по 14.03.2025 г.
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>)
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://corbis.tverlib.ru>)
- электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/>) – договор по 07.09.2024 г.

В библиотеке функционирует «Зал электронных информационных ресурсов», предоставляющий преподавателям возможность проводить занятия со студентами, а обучающимся вести информационный поиск и работать с электронными изданиями.

Работа пользователей в «Зале электронных информационных ресурсов» сопровождается библиотечным обслуживанием обучающихся, научных работников и других категорий сотрудников.

Доступ к электронным ресурсам для пользователей организован через локальную и Интернет-сеть (в т. ч. беспроводную). Представлены открытые информационные системы и базы данных, электронные ресурсы, используемые на основе лицензионных соглашений и договоров, ресурсы собственной генерации, электронные ресурсы локального или прямого доступа.

Единый библиотечный фонд Университета включает в себя более 495 000 документов и состоит из учебного фонда, содержащего издания учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной преподавателями кафедр Университета; фонда научных изданий. Специализированные фонды включают в себя: издания на иностранных языках; периодические издания; гуманитарную литературу; справочные издания; редких книги. Издания и документы представлены на бумажных и электронных носителях.

Состояние библиотечного фонда представлено в таблице 13.

Основные показатели обеспеченности библиотечного фонда представлены в таблице 14.

Таблица 13 «Состояние библиотечного фонда»

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный год	В том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего	20253	20084	496525	1227788	1192029
из него литература: учебная	11155	5916	217846	313832	298023
в том числе обязательная	10598	5893	215749	310203	297602
учебно-методическая	5309	4006	100909	156916	149011

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный год	В том числе студентам
в том числе обязательная	5309	4006	100909	156916	149011
художественная	135	5575	1301	154	137
научная	3654	4587	176469	13601	12896
Из строки 01: печатные документы	4586	20084	392003	484503	460067
электронные издания	15667	0	104522	743285	731962

Таблица 14 «Обеспеченность библиотечного фонда»

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во экземпляров
1.	Обеспеченность обязательной учебной литературой	331016
2.	Обеспеченность дополнительной учебной литературой	165509
3.	Обеспеченность периодикой	57999
4.	Обеспеченность самостоятельной работой в читальном зале	91134
5.	Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях	2387

Фонд библиотеки Университета располагает отраслевыми периодическими изданиями, используемыми в учебном процессе. Информация о журналах выставлена на сайте Университета на странице «Библиотека» (подраздел «Ресурсы» / «Список периодических изданий»).

В «Зале электронных информационных ресурсов» доступны полнотекстовые электронные версии журналов по медицинской тематике (8 названий). Подписка на периодические издания в традиционном формате по медицинской тематике составляет 10 названий.

На сайте Университета (страница «Библиотека») представлены: виртуальные книжные и тематические выставки; тематические и

рекомендательные списки литературы; ежегодный библиографический указатель литературы «Проблемы высшей школы»; ежемесячный «Информационный бюллетень новых поступлений».

На материалах фонда Редкой книги в 2023 году сотрудниками библиотеки подготовлены и опубликованы 4 статьи в научно-медицинских журналах:

1. Григорьева, Т.А. Хирург из Вышнего Волочка: к 150-летию М.Л. Сергиевского / Т.А. Григорьева // Верхневолжский медицинский журнал. – 2023. – №1. – С. 57-59.

2. Григорьева, Т.А., Полунина, Е.В. Давид Маркович Гротэль – достойный ученик и последователь профессора Г.Ф. Ланга / Т.А. Григорьева, Е.В. Полунина // Верхневолжский медицинский журнал. – 2023. – №4. – С. 47-52.

3. Григорьева, Т.А. Разнообразие национальных традиций употребления некоторых известных растений – заменителей чая / Т.А. Григорьева, Е.В. Полунина // Чай в историческом, культурном и медицинском аспектах: материалы III научно-теоретической конференции с международным участием. Курск, 15 декабря 2022. – Курск, 2022. – С. 209-214.

4. Григорьева, Т.А. Состояние педиатрической службы и здоровье детей в освобожденном Калининe / Т.А. Григорьева, Е.В. Полунина // История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев: материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию возрождения Сталинградского медицинского института после Сталинградской битвы. Волгоград, 15 декабря 2023. – Волгоград, 2023. – С. 106-110.

Подготовлены тематические выставки:

- к 95-летию О.А. Дунаевского
- к 140-летию В.Д. Понятовского
- Всемирная неделя иммунизации

- 26 апреля – День памяти жертв радиационных катастроф
- 25 мая – День щитовидной железы
- 21 мая – День памяти умерших от СПИДа
- 18 мая – День медицинского работника
- Легко ли быть врачом?
- к 160-летию Г.А. Ефрона
- 50 лет кафедре детской стоматологии

Виртуальные выставки:

- к 95-летию О. А. Дунаевского
- к юбилею А. С. Щербакова
- к юбилею Л. В. Шпак
- к юбилею Ю. И. Казакова
- с Днем защитника Отечества
- День медицинского работника

В рамках программы подготовки обучающихся Университета к научной деятельности сотрудниками информационно-библиографического отдела с обучающимися первых курсов проведены практические занятия «Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Обеспечение образовательного процесса основными типами изданий представлено в таблице 15.

Таблица 15 «Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основным образовательным программам»

Типы изданий	Кол-во названий	Число экз., комплектов
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской	5	55

Типы изданий	Кол-во названий	Число экз., комплектов
Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		
Периодические издания	14	1958 экз. 6 комп
Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	450	55933 экз. 102 комп.
Справочно-библиографическая литература	614	1319
Научная литература	59832	176496
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	5	5

В Университете функционирует 1254 персональных компьютера. Большая их часть, а именно 1043 машины, интегрированы в локальную вычислительную сеть и подключены к Интернету, что гарантирует удобный доступ к необходимым ресурсам при максимальной скорости соединения до 1 Гбит/с. ИТ-инфраструктура также насчитывает 22 физических и 50 виртуальных серверов, а также свыше двухсот единиц коммутационного оборудования, размещенного на территории вуза, что обеспечивает высокий уровень надежности и производительности работы наших сетей.

Каждый лекционный зал оснащен мультимедийным проектором и персональными компьютерами, что позволяет проводить образовательный процесс на современном уровне, используя передовое оборудование. Университет гордится наличием собственной электронной образовательной платформы, расположенной на eos.tvgmu.ru, а также официального сайта tvgmu.ru, который служит витриной академических программ и научных разработок.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России создано новое структурное подразделение – отдел оценки качества образования, основными задачами которого являются:

1. Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ места и роли Университета в мировом образовательном пространстве посредством изучения национальных рейтингов вузов.

3. Выработка предложений, направленных на повышение качества образования в Университете, на основе анализа результатов внутренней и внешней оценки качества образования.

4. Осуществление мониторинга соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей.

5. Подготовка аналитической информации по результатам мониторингов и выработка рекомендаций по приведению деятельности Университета в соответствие с установленными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании.

6. Подготовка документов для лицензирования новых образовательных программ.

7. Подготовка документов для государственной аккредитации образовательной деятельности.

В 2023 году ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России принял участие в аккредитационном мониторинге системы образования, проводимом

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023.

Для участия в аккредитационном мониторинге по согласованию с учредителем – Министерством здравоохранения Российской Федерации - были отобраны 4 образовательные программы высшего образования (ОП ВО) - специалитета и 6 ОП ВО - ординатуры.

Результаты аккредитационного мониторинга по программам специалитета представлены в таблице 16, результаты аккредитационного мониторинга по программам ординатуры представлены в таблице 17.

Таблица 16 «Результаты аккредитационного мониторинга по программам специалитета»

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга/ количество баллов	31.08.01 Акушерство и гинекология	31.08.42 Неврология	31.08.20 Психиатрия	31.08.66 Травматология и ортопедия	31.08.67 Хирургия	31.08.53 Эндокринология
АП 2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется/10	Имеется/10					
		не имеется/0						
АП 3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО,	70% и более/10	100/10	100/10	90/10	100/10	83/10	88/10
		от 50% до 69%/5						

	от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП ВО	менее 50%/0							
АП 4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОП ВО, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей ОП ВО	50% и более/10	80/10	100/10	100/10	94/10	83/10	100/10	
		от 30% до 49%/5							
		менее 30%/0							
АП 5	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП ВО	соответствует ФГОС/20	Соответствует/20						
		не соответствует ФГОС/0							
АП 6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	соответствует ФГОС/20	Соответствует/20						
		не соответствует ФГОС / 0							
		Имеется / 10	Имеется/10						

АП 7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	не имеется/0	
---------	--	--------------	--

Таблица 17 «Результаты аккредитационного мониторинга по программам ординатуры»

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга/ количество баллов	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	33.05.01 Фармация	31.05.03 Стоматология
АП 1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам специалитета	66 баллов и более/10	74/10	74/10	71/10	71/10
		от 60 до 65 баллов/5				
		менее 60 баллов/0				
		от 60 до 65 баллов/5				
		менее 60 баллов/0				
АП 2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется/10	Имеется/10			
		не имеется/0				
АП 3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП ВО	70% и более/10	77/10	79/10	67/5	96/10
		от 50% до 69%/5				
		менее 50%/0				
АП 4	Доля обучающихся по договорам о	50% и более/10	87/10	67/10	100/10	94/10

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга/ количество баллов	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	33.05.01 Фармация	31.05.03 Стоматология
	целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОП ВО, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей ОП ВО	от 30% до 49%/5				
		менее 30%/0				
АП 5	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП ВО	соответствует ФГОС/20	Соответствует/20			
		не соответствует ФГОС/0				
АП 6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	соответствует ФГОС/20	Соответствует/20			
		не соответствует ФГОС / 0				
АП 7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется / 10	Имеется/10			
		не имеется/0				

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга/ количество баллов	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	33.05.01 Фармация	31.05.03 Стоматология
АП 8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОП ВО	75% и более/20	100/20	100/20	100/20	80/20
		от 50% до 75%/10				
		менее 50%/0				

По результатам аккредитационного мониторинга по трем программам специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология) получен максимально возможный балл - 110, по одной программе специалитета (33.05.01 Фармация) - 105 баллов (снижен балл по АП 3), по всем 6 программам ординатуры получен максимально возможный балл – 80.

В 2024 году отделом оценки качества образования планируется провести внутренний мониторинг всех реализуемых Университетом образовательных программ на основе показателей аккредитационного мониторинга в целях объективной оценки качества реализуемых образовательных программ и разработки плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования в январе 2024 года получили государственную аккредитацию (аккредитационная экспертиза началась в декабре 2023 года). Результаты аккредитационной экспертизы приведены в таблицах 18,19.

Таблица 18 «Выполнение аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования»

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования	Критериальное значение аккредитационного показателя основного общего образования	Примечание
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	Соответствует	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	Соответствует	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования	80%	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования	93%	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по	100%	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования	Критериальное значение аккредитационного показателя основного общего образования	Примечание
	образовательной программе основного общего образования		
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу	Менее 51%	Проводилась диагностическая работу по математике в 9 классе. Низкие результаты обучающихся обусловлены отсутствием навыков набора математических знаков и символов на компьютере. Данный пробел ликвидируется в рамках изучения учебного предмета «Информатика».

Таблица 19 «Выполнение аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования»

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования	Критериальное значение аккредитационного показателя среднего общего образования	Примечание
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего	Соответствует	Подтверждено по результатам

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования	Критериальное значение аккредитационного показателя среднего общего образования	Примечание
	общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования		аккредитационной экспертизы
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	Соответствует	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования	80%	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования	100%	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	100%	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	Подтверждено по результатам аккредитационной экспертизы

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования	Критериальное значение аккредитационного показателя среднего общего образования	Примечание
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу	менее 51%	Проводилась диагностическая работа по географии в 11 классе. Низкие результаты обучающихся обусловлены некачественным оформлением материалов для проведения работы (очень мелкий шрифт на географических картах, который не увеличивался на компьютере). Информация доведена до сведения председателя комиссии по аккредитационной экспертизе).

*Изучение удовлетворенности потребителей
качеством образовательной деятельности Университета*

В рамках ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности различных групп потребителей качеством образовательной деятельности ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России проведен опрос работодателей. Всего в опросе приняли участие 29 представителей работодателей. Среди респондентов были главные врачи, начмеды, заведующие отделениями, представители кадровой службы, заведующая аптекой, фармменеджеры. На момент опроса почти во всех организациях, принявших участие в опросе, работали выпускники Университета (96,6%).

Полностью удовлетворены общим уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников Университета - 28 (96,6%) респондентов. Практически все работодатели очень высоко оценили степень важности получаемых выпускниками в Университете навыков для выполнения профессиональных обязанностей. Средняя оценка по пятибалльной шкале составила 4,8 балла. При этом максимальный балл поставили 22 (75,9%) работодателя, «4» – 7 (24,1%) человека.

В опросе обучающихся ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России приняли участие 430 обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, из них обучающихся по направлению подготовки «Лечебное дело» – 111 человек, по программе «Педиатрия» – 127 человек, «Стоматология» – 153 человека, «Фармация» – 26 человек, «Клиническая психология» – 13 человек.

Удовлетворенность качеством обучения в целом была сопоставимой на различных факультетах. Качеством, условиями и результатами обучения удовлетворены 82,9% студентов на лечебном факультете, 84,3% на педиатрическом, 88,9% на стоматологическом, 88,5% на фармацевтическом и 84,6% на факультете клинической психологии.

Могли бы рекомендовать обучение в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам 94 (84,7%) респондента с лечебного факультета, 102 (80,3%) – с педиатрического, 138 (90,2%) – со стоматологического, 20 (76,9%) – с фармацевтического и 11 (84,6%) – с факультета клинической психологии.

Проведено анкетирование обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ординаторов) ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Всего в опросе приняли участие 75 ординаторов, из них 63 (84,0%) обучающихся по специальностям профиля «Лечебное дело», 4 (5,3%) по

педиатрическим специальностям, 8 (10,7%) – по стоматологическим специальностям.

Качеством, условиями и результатами обучения в целом полностью удовлетворены 80% ординаторов. Могли бы рекомендовать обучение в ординатуре в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам 61 (81,3%) опрошенный.

Проведено анкетирование обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантов) ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Всего в опросе приняли участие 12 аспирантов. Полностью удовлетворены качеством образования в аспирантуре в целом 8 (66,7%) опрошенных, частично – 3 (25,0%), а 1 (8,3%) аспирант не удовлетворён. Могли бы рекомендовать обучение в аспирантуре в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам 11 (91,7%) респондентов.

Проводилось анкетирование слушателей программ дополнительного профессионального образования. Опрошено 27 человек, удовлетворены качеством, условиями и результатами обучения 24 (88,9%) слушателей.

Проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава. Всего в опросе приняло участие 144 преподавателя, из них работающих в должности ассистента 33 (22,9%) человек, преподавателя – 2 (1,4%), старшего преподавателя – 11 (7,6%), доцента – 69 (47,9%), профессора – 5 (3,5%), заведующего кафедрой – 24 (16,7%) человек.

В целом условия организации образовательного процесса на «отлично» оценили 41 (28,9%) респондент, «хорошо» – 69 (47,7%), «удовлетворительно» – 28 (19,5%), а «неудовлетворительно» – 6 (4,0%) преподавателей.

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Преподавательский состав Университета состоит из высококвалифицированных сотрудников.

Обобщенные и структурированные данные о численности профессорско-преподавательского состава (далее также ППС) Университета на осень 2023 года, включая распределение по возрасту, научным степеням и званиям, представлены в таблице 20.

Таблица 20 «Кадровые показатели деятельности Университета»

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор	Возраст (лет)				
						<30	31-40	41-50	51-60	>60
НПР, чел.	401	217	65	127	40	26	86	97	78	114
в том числе:										
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	400	216		127	40	26	85	97	78	114
Научные работники (НР), чел.	1	1					1			
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.										
Граждане стран СНГ, чел.										
Внешние совместители, чел.	46	26	16	16	4	2	5	18	14	7
в том числе:										
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	46	26	16	16	4	2	5	18	14	7
Научные работники (НР), чел.										

Средний возраст штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава в 2023 году составил 50,98 лет.

Средний возраст докторов наук – 63,2 года, кандидатов наук – 52,3 года.

В Университете работает 1 член-корреспондент Российской академии медицинских наук (Давыдов Б.Н.), а также 20 сотрудников, отмеченных званиями и наградами Российской Федерации:

– почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – 3 человека (Давыдов Б.Н., Виноградов А.Ф., Щербаков А.С.);

– почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» – 7 человек (Аникин В.В., Богатов В.В., Виноградов А.Ф., Дубенский В.В., Портенко Г.М., Ратникова Л.Л., Румянцева Г.Н.);

– почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» – 2 человека (Осипов В.Г., Федоров В.В.);

– почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 человека (Шпак Л.В.);

– почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 7 человек (Благонравова И.О., Богатов В.В., Виноградов А.Ф., Дмитриев В.А., Музыкантова И.В., Никоноров И., Петрова М.Б.).

Кадровая политика Университета является одним из ключевых направлений инновационной составляющей Программы развития вуза.

В 2023 году планировалось достижение определённых целевых показателей в рамках реализации Программы развития вуза в части совершенствования кадровой политики Университета.

Таблица 21 «Анализ достижения целевых показателей реализации Программы развития в части совершенствования кадровой политики в 2023 году»

№ п/п	Целевой показатель	Прогнозное значение	Факт	Примечание
1.	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам	1130 единиц	1139 единиц	Выполнено

№ п/п	Целевой показатель	Прогнозное значение	Факт	Примечание
	гражданско-правового характера)			
2.	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	400 человек	401 человек	Выполнено
3.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	53,5%	53,8%	Выполнено
4.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	17,7%	16,2%	Не выполнено (в связи с уходом из жизни сотрудников – докторов наук)
5.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	71,2%	70,1%	
6.	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	91%	90%	
7.	Удельный вес НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе НПР реализующем образовательную программу	99,7%	99,7%	Выполнено
8.	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	82%	80%	
9.	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	24,5%	27,9%	Выполнено

Численность педагогического состава, участвующего в реализации программ основного общего и среднего общего образования, на отчетную дату составила 23 человека, все педагоги имеют высшее образование педагогической направленности. Высшую и первую категорию имеют 11 педагогов (47,8%). Имеют ученую степень 8 педагогов (34,7%). Средний возраст педагогических работников - 44 года.

2.8 Организация системы повышения квалификации научно-педагогических работников

Качество подготовки специалистов в Университете в значительной степени зависит от профессионализма, компетенции профессорско-преподавательского состава и обеспечения условий для непрерывного повышения их квалификации. В 2023 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки 82 человека (100% от плана). По программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников обучились 58 человека, по программам повышения квалификации по медицинской специальности – 24 человека.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программ общего образования, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, - 20 человек (87%), при этом в 2023 году прошли повышение квалификации 15 человек (65%).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России в 2023 году приведена в таблице 22.

Таблица 22 «Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России в 2023 году»

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	1.5.22 Клеточная биология 1.5 Биологические науки	Комплексная морфо-функциональная и молекулярно-генетическая оценка адаптивно-компенсаторных реакций организма при воздействии неблагоприятных факторов	Морфологический и биохимический анализ межклеточных взаимодействий с целью оптимизации диагностики ранних стадий неопластических процессов	31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры) 3.3 Медико-биологические науки (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Обнаруженные и запатентованные закономерные изменения уровня адгезивных белков могут использоваться в клинической практике врачей онкологов. Изучение микроциркуляции и ангиогенеза при воспалительных и неопластических процессах совместно с различными кафедрами клинического профиля: хирургическими, терапевтическими, педиатрическими и стоматологическими позволяют осветить все звенья патогенеза

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
				3.1 Клиническая медицина (программы аспирантуры)		заболеваний и найти пути к патогенетическому лечению каждой из проблем
2	1.5.11 Микробиология 1.5 Биологические науки	Комплексная оценка особенностей микробиоценоза полости рта и желудочно-кишечного тракта в норме и при различных патологических состояниях. Изучение продуцируемых микробиотой различных веществ (микроцины, бактериоцины, КЦЖК, газовые сигнальные молекулы)	Оценка особенностей микробиоценоза полости рта и желудочно-кишечного тракта при различных заболеваниях: язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронический холецистит, бактериальный вагиноз, дисбактериоз кишечника, постинфарктный кардиосклероз, ишемический инсульт, расстройства аутистического спектра, хронический генерализованный пародонтит, невынашивание беременности и др.). Изучение продуцируемых микробиотой различных	31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Обнаруженные, опубликованные и запатентованные закономерные изменения особенностей микробиоценоза полости рта и желудочно-кишечного тракта при различных заболеваниях могут быть использованы в клинической практике врачей педиатров, онкологов, акушеров-гинекологов, гастроэнтерологов, терапевтов,

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
			веществ (микроцины, бактериоцины, КЦЖК, газовые сигнальные молекулы), регулирующих множество физиологических процессов в клетках и тканях, в частности морфогенетических, метаболических, кардиопротективных, противовоспалительных, иммунорегулирующих, нейромодулирующих, репродуктивных			неврологов, кардиологов, хирургов
3	3.3.1 Анатомия и антропология 3.3 Медико-биологические науки	Персонализированный подход к изучению отдельных органов с целью анатомо-функционального исследования органов с помощью 3D моделирования и применения лучевых методов диагностики.	Изучение топографии и анатомического строения органов и систем с помощью методов прижизненной визуализации. Персонализированный подход к изучению отдельных органов, с помощью 3D моделирования и	31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Разработанные, опубликованные и запатентованные методы анатомического и топографического исследования строения органов и систем являются актуальными и востребованными

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
		<p>Морфологические особенности структуры вен нижних конечностей в половом и возрастном аспекте.</p> <p>Идентификация неопознанной личности по костным останкам и анализ перспектив развития томографического исследования в судебной медицине</p>	<p>применения лучевых методов диагностики</p>	<p>3.3 Медико-биологические науки (программы аспирантуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры)</p>		<p>при планировании ряда оперативных вмешательств, особенно связанных с реконструкцией органов в практической работе врачей хирургов, стоматологов, специалистов лучевой диагностики, патанатомии и судмедэкспертизе.</p> <p>Разработан персонализированный подход к изучению отдельных органов с целью анатомо-функционального исследования органов с помощью 3D моделирования</p>

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
						и применения лучевых методов диагностики. Разработаны алгоритмы идентификации неопознанной личности по костным останкам в судебной медицине
4	3.1.9 Хирургия 3.1 Клиническая медицина	Многоуровневое исследование морфологии регенераторного процесса при заживлении ран и переломах различной этиологии	Исследование морфологии регенераторного процесса при заживлении ран и переломах различной этиологии. Новые инновационные подходы к ведению больных с раневым процессом хирургами и травматологами	31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Разработанные, опубликованные и запатентованные методы комплексного подхода к проблеме лечения хронических долго незаживающих ран позволяет достигнуть желаемых результатов в специальностях хирургического, стоматологического

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
				3.3 Медико-биологические науки (программы аспирантуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры)		и морфологического профиля
5	3.1.21 Педиатрия 3.1 Клиническая медицина	Разработка комплексных подходов и междисциплинарное взаимодействие в диагностике и лечении полиорганных нарушений у детей с дисплазией соединительной ткани. Характеристика микробиоты ЖКТ у детей, страдающих расстройствами аутического спектра	Оценка особенностей микробиоценоза полости рта и желудочно-кишечного тракта у больных с дисплазией соединительной ткани, а также детей, страдающих расстройствами аутического спектра. Оценка ортодонтической помощи школьникам региона	31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Разработанные, опубликованные и запатентованные методы комплексных подходов и междисциплинарное взаимодействие в диагностике и лечении полиорганных нарушений у детей с дисплазией соединительной ткани, а также алгоритмы организации ортодонтической

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно- исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно- исследовательской) деятельности
				1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры)		помощи детям и подросткам могут быть использованы в педиатрии, стоматологии, ортопедии, кардиологии, неврологии
6	3.1.7 Стоматология 3.1 Клиническая медицина	Разработка зубосохраняющих способов стоматологического лечения на основе нанотехнологий	Совершенствование комплексной терапии стоматологических заболеваний в аспекте свойств биопленки полости рта Разработка принципов формирования орального здоровья студентов медицинского ВУЗа на основе оперативного и ретроспективного анализа стоматологической заболеваемости молодых людей	31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) 1.5 Биологические науки (Программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина	Специалитет Ординатура Аспирантура	Разработанные, опубликованные и запатентованные методы оценки нуждаемости и характера стоматологических заболеваний в аспекте свойств биопленки пациентов в различных направлениях стоматологии могут быть использованы в практике стоматологов

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
				(Программы аспирантуры) 1.3 Клиническая медицина (Программы аспирантуры)		различного уровня. Апробированный оригинальный индекс для расчета медико-стоматологической активности населения может применен в рутинной клинической практике
7	3.1.24 Неврология 3.1 Клиническая медицина	Разработка ранних клинико-иммунологических, генетических маркеров течения сосудистых и демиелинизирующих заболеваний и посттравматического поражения нервов. Разработка методов лечебно-реабилитационного сопровождения	Анализ клинико-иммунологических особенностей течения сосудистых и демиелинизирующих заболеваний. Разработка методов лечебно-реабилитационного сопровождения больных на разных уровнях реабилитации. Изучение ранних маркеров	31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Разработанные, опубликованные и запатентованные методы выявления ранних клинико-иммунологических маркеров течения сосудистых и демиелинизирующих заболеваний и посттравматического поражения нервов позволят специалистам

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
		больных на разных уровнях реабилитации	постравматического поражения нервов	1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры)		практического здравоохранения: неврологам, ортопедам, врачам ФРМ на качественно новом уровне осуществлять лечебно-реабилитационные мероприятия
8	3.1.20 Кардиология 3.1 Клиническая медицина	Разработка комплексных подходов в изучении особенностей течения, осложнений у больных острой и хронической ишемической болезнью сердца, протекающей с и без артериальной гипертонии на фоне соединительнотканной дисплазии.	Многоуровневое исследование с целью разработки мер профилактики и превентивных реабилитационных мероприятий у больных острой и хронической ишемической болезнью сердца, протекающей с и без артериальной гипертонии на фоне соединительнотканной дисплазии.	31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная	Специалитет Ординатура Аспирантура	Разработанные, опубликованные и запатентованные методы исследования особенностей течения и осложнений у больных острой и хронической ишемической болезнью сердца, протекающей с и без артериальной гипертонии на

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
		Выявление ранних предикторов формирования аритмии	Разработка на основе морфологических, лучевых, лабораторных методов исследования ранних предикторов формирования аритмии	медицина (программы аспирантуры) 3.3 Медико-биологические науки (программы аспирантуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры)		фоне соединительнотканной дисплазии, а также ранних предикторов формирования аритмии позволят специалистам: кардиологам, терапевтам, специалистам лучевой диагностики осуществлять своевременно коррекцию данных нарушений
9	3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	Медико-социальное исследование демографических процессов и определение их роли для анализа и планирования деятельности органов	Исследование проблем управления здравоохранением, разработка цифровых технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, внедрение технологий	3.2 Профилактическая медицина 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Исследование проблем управления здравоохранением, разработка цифровых технологий управления лечебно-

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
	3.2 Профилактическая медицина	и учреждений здравоохранения	искусственного интеллекта в методиках лучевой диагностики, кардиологии, неврологии, стоматологии, оториноларингологии, хирургии	1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры)		профилактическим и учреждениями, внедрение технологий искусственного интеллекта в методиках лучевой диагностики, кардиологии, неврологии, стоматологии, оториноларингологии, хирургии
10	3.2.5 Медицинская психология 3.2. Профилактическая медицина	Конвергентные технологии управления качеством жизни, связанного со здоровьем человека	Многоуровневое исследование психоэмоциональных нарушений и качества жизни в клинической практике: неврологии, кардиологии, хирургии, ортопедии, стоматологии, педиатрии, медицинской реабилитации	37.00.00 Психологические науки (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 1.3 Клиническая медицина	Специалитет Ординатура Аспирантура	Разработанные, опубликованные и запатентованные методы исследования психоэмоциональных нарушений и качества жизни в клинической практике позволят специалистам разных направлений своевременно проводить коррекцию

№ п/п	Код специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
				(программы аспирантуры)		психоэмоционального дефекта, что позволит значительно улучшить качество жизни больных

В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России в 2023 году успешно выполнялось 23 темы научно-исследовательских работ (далее – НИР) (для сравнения: в 2022 году - 30, доля от 2022 года - 76,7%). Снижение количества НИР проводится с целью оптимизации научно-исследовательской работы на базах различных структурных подразделений Университета в аспекте междисциплинарного подхода, являющегося более эффективным и перспективным, особенно в современных условиях.

3 темы НИР имеют статус государственного задания (для сравнения: в 2022 году - 3, доля от 2022 года - 100,0%):

1. Влияние микроорганизмов желудочно-кишечного тракта на развитие симптомов и течение расстройств аутистического спектра, РК № 121040600139-7 от 06.04.2021. Руководитель работы: д-р мед. наук, профессор В.М. Червинец.

2. Особенности клинического течения, диагностики и лечения коморбидной патологии у больных с дисплазией соединительной ткани в различные возрастные периоды, РК № 121040600065-9 от 06.04.2021. Руководитель работы: д-р мед. наук, доцент В.В. Мурга.

3. Разработка зубосохраняющих способов стоматологического лечения на основе нанотехнологий, РК № 121041300259-2 от 13.04.2021. Руководитель работы: д-р мед. наук, профессор Румянцев В.А.

Важнейшим этапом научно-инновационной деятельности является организация и соорганизация проведения научно-практических мероприятий.

В 2023 году проведены 54 конференции (в 2022 году – 44, доля от 2022 года - 122,7%), из них 9 включены в систему непрерывного медицинского образования (НМО) (в 2022 году – 13, доля от 2022 года - 62,2%), 13 конференций прошли с международным участием (в 2022 году – 9, доля от 2022 года - 144,4%).

В мероприятиях приняли участие 11277 человек (в 2022 году – 11227 человек, доля от 2022 года - 100,5%). Большинство мероприятий проводилось в смешанном формате с использованием онлайн-трансляций, что позволило

привлечь участников из других регионов России и из-за рубежа.

Издано 4 сборника материалов конференций (в 2022 году – 6, доля от 2022 года - 66,7%). Уменьшение числа сборников объясняется тем, что часть материалов научно-практических мероприятий, традиционно издававшаяся сборниками, стала публиковаться в Тверском медицинском журнале и Верхневолжском медицинском журнале, что, в целом, повысило качество научных публикаций по материалам мероприятий.

Издано 6 научных монографий, в том числе 3 в соавторстве с другой организацией (в 2022 году – 5, доля от 2022 года - 120%). Также было издано национальное руководство. Данное издание приравнено в РИНЦ к монографиям:

1. Клеточные технологии в онкологии. Руководство для врачей // ISBN: 978-5-9704-6901-9 / Гривцова Л.Ю., Долгополов И.С., Менткевич Г.Л., Рыков М.Ю., Фалалеева Н.А., Чкадуа Г.З. – Москва: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 256 с.

2. Проблемы неонатальной вегетологии: монография // ISBN 978-5-8388-0265-1/ Антонова Л.К., Кушнир С.М. – Тверь: Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-т, 2023. – 176 с.

3. Раннее детство: психологическая абилитация и профилактика нарушений психического развития. Коллективная монография // ISBN: 978-5-7312-0433-0 // Глава 13. Комплексная специализированная помощь детям раннего возраста в психиатрическом учреждении. С.175-192. / Коллектив авторов в т. ч. Селянина М.Н., Максимова Н.Е. – Москва: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2023. – 243 с.

4. Гиперплазия эндометрия // ISBN 978-5-9704-7952-0 / Дамиров М.М. и др. в т.ч. Гуськова О.Н., Лаврентьева И.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 232 с.

5. Криогенный метод лечения заболеваний шейки матки. 2-е издание, переработанное и дополненное // ISBN: 978-5-9704-7390-0. Дамиров М.М.,

Гуськова О.Н., Лаврентьева И.А. – Глава 2. С. 20-43. / Дамиров М.М. и др. в т.ч. Гуськова О.Н., Лаврентьева И.А. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 192 с.

6. Очерки детской вегетологии: монография// ISBN 978-5-8388-0271-2 / Антонова Л.К., < > Кочегурова Е.М., Иванова О.В., Кривошеина Е.Л., Румянцева Г.Н., < > Щелоченкова Т.Д., Бурченкова Н.В., Казаков А.Н., Жмакин И.А., Алексеева Ю.А., Самоукина А.М., Апенченко Ю.С., Джулай Т.Е., Джулай Г.С.< > Макарова И.И., Игнатова Ю.П. – Тверь: Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2023. – 170 с.

7. Гериатрия. Национальное руководство. 2-е издание, переработанное и дополненное. – Сер. Национальные руководства//ISBN: 978-5-9704-7109-8 // Глава 4.6 Пролежни, с. 155-170. / Абсалямков Р.И., Андреева Е.А., Баринаева А.Н., Беленков Ю.Н., Богданова Т.А., Воробьев П.А. и др. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 720 с.

Результаты научной работы ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России отражаются в опубликованных статьях. Так, в 2023 году в журналах, рекомендованных ВАК, опубликовано 293 статьи (для сравнения: в 2022 году – 285, доля от 2022 года - 103,2%), из них в журналах с импакт-фактором более 0,3 - 241 (для сравнения: в 2022 году – 237, доля от 2022 года - 101,7%). Предположительно, показатели публикационной активности за 2023 год еще вырастут, так как журналы традиционно размещают информацию о себе в Системе Российского индекса научного цитирования с задержкой.

Отмечается стабильный рост наукометрических показателей цитируемости Университета (таблица 23):

Таблица 23 «Наукометрические показатели Университета в 2022 и в 2023 годах»

Показатель	2022	2023	Рост
Индекс Хирша	59	64	8,5%

Показатель	2022	2023	Рост
i-индекс	15	19	26,7%

Грантовая активность и реализация научно-исследовательских проектов с внешними организациями

В Университете выполнялись 23 соглашения о сотрудничестве в сфере науки и образования, из которых 7 были заключены в 2023 году.

1. Соглашение о научно-практическом сотрудничестве №1682/16-Б/2019 от 11.01.2019 (анализ, разработка и реализация профильных образовательных программ по профилю «терапия», «профилактическая медицина»).
2. Договор о совместной научно-исследовательской деятельности от 01.03.2019 (НИР по изучению БАВ растений и грибов для создания ПФП и БАД).
3. Договор о научном сотрудничестве №31 от 12.04.2019 (тема «Изучение роли цитокинов и клеточных взаимодействий в формировании иммунных реакций в норме и при патологии»).
4. Договор (о творческом сотрудничестве) №247 от 06.11.2019 г. с ФГБОУ ВО «Тверской государственной Университет».
5. Договор о содружестве №94 от 01.04.2020 г. на проведение совместной НИР «Характеристика биологических свойств и генетического профиля пробиотических штаммов бифидо- и лактобактерий».
6. Соглашение о сотрудничестве (трехстороннее) от 21.05.2022 (предмет договора – сохранение и исследование останков солдат наполеоновской армии).
7. Договор о научном сотрудничестве №257-Р/2020 от 03.09.2020 (Эпидемиологическое популяционное исследование по выявлению факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в Тверской области: создание выборки и формирование коллекционного биоматериала).

8. Договор о научном сотрудничестве №444/2022 от 01.06.2021 (дата заключительной ратификации – 25.05.2022) (Соглашение о создании научного консорциума «Нутригеномика микробиома»).
9. Договор о научном сотрудничестве №241 от 20.07.2022 (Соглашение о научном сотрудничестве и взаимодействии в области контроля качества и безопасности разрабатываемых и ввозимых медицинских изделий).
10. Договор о научном сотрудничестве №28 23.01.2023 (Организация и проведение технических испытаний, научных исследований и статистических наблюдений в области изучения воздействия на живые организмы изделий с наполнителем из микросфер производства ООО НПО ТехПродЗдрав).
11. Договор о научно-техническом сотрудничестве №304 от 25.01.2023 (Совместные науч.-техн. программы и проекты в области разработки сырья, продуктов и изделий аграрн., фармацев. и мед. назначения, обмен науч.-техн. информацией и др.).
12. Договор о сотрудничестве №42 от 01.02.2023 (в научно-исследовательской и образовательной сферах).
13. Договор №55 от 07.03.2023 на выполнение научно-исследовательских работ по исследованию фармакокинетики компонентов экстракта аврана лекарственного.
14. Договор №24-04-2023/НИР от 24.04.2023 на выполнение научно-исследовательской работы по оценке эффективности пептидного препарата «ХОНДРО» на модели остеоартрита у животных.
15. Соглашение №167 от 27.04.2023 о сотрудничестве в сфере образования науки и технологий.
16. Договор о научном сотрудничестве №201 от 13.06.2023 (в интересах создания и применения методик биомедицинского назначения на основе физики конденсированных тел и физического материаловедения).

17. Договор №8-12-2023 от 08.12.2023 на выполнение научно-исследовательской работы «Сравнительное исследование содержания комплекса циклодекстринкладрибин в лекарственных препаратах Мавенклад и Кладрибин-Промомед методом масспектрометрии».
18. Договор №376 от 15.12.2024 на выполнение научно-исследовательской работы «Экспериментальное изучение фармакокинетики таблеток облонг фонтурацетам 135 мг».
19. Договор о научном сотрудничестве №407 от 27.12.2023 в сфере разработки и внедрения в практическое здравоохранение экзостелета (ов) верхних конечностей.
20. Соглашение о сотрудничестве №277 от 10.08.2022 (с Берлградским Университетом, Республика Сербия).
21. Договор о сотрудничестве №82 от 01.07.2009 (Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова», республика Казахстан).
22. Договор о сотрудничестве №127 от 07.04.2021 (Самаркандский государственный медицинский институт Министерства здравоохранения, Республика Узбекистан).
23. Договор о сотрудничестве от 28.02.2022 (Ташкентский педиатрический медицинский институт Министерства здравоохранения, Республика Узбекистан).

В 2023 году, как и в 2022 году, вуз не получал гранты научных фондов, однако было получено финансирование сторонних организаций в рамках выполнения 2 научно-исследовательских работ в размере 3923,2 тыс. руб. (в 2022 году - 3690 тыс. руб., доля от 2022 года - 106,3%) (таблица 24).

Таблица 24 Научное сотрудничество по сторонними организациями в 2023 году

НИР	Наименование, реквизиты договора (соглашения) о сотрудничестве	Ответственный
<p>НИР РК №121092400110-7 от 24.09.2021 г. // Изучение фармакокинетики и фармакодинамики новых производных гетероциклических соединений с нейропротекторной и прокогнитивной активностью для лечения сосудистых и нейродегенеративных заболеваний головного мозга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о научном сотрудничестве (на выполнение научно-исследовательской работы №8-12-2023 от 08.12.2023 «Сравнительное исследование содержания комплекса циклодекстринкладрибин в лекарственных препаратах Мавенклад и Кладрибин-Промомед методом масспектрометрии» № 8-12-2023 от 08.12.2023 г. (ООО «ПРОМОМЕД РУС» (АО «Биохимик»)). 2. Договор о научном сотрудничестве (на выполнение научно-исследовательской работы «Экспериментальное изучение фармакокинетики таблеток облонг фонтурацетам 135 мг» №376 от 15.12.2023 (ООО «Гелеспон»)). 3. Договор о научном сотрудничестве (Оценка эффективности пептидного препарата «ХОНДРО» на модели остеоартрита у животных №24-04-2023/НИР от 24.04.2023 (ООО «ПРОМОМЕД РУС» (АО «Биохимик»)); 4. Договор на выполнение научно-исследовательских работ по исследованию фармакокинетики компонентов экстракта аврана лекарственного №55 от 07.03.2023 (ФГБОУ ВО Саратовский ГСУ им В.И. Разумовского Минздрава России) 	<p>Попов Н.С.</p>
<p>НИР РК № АААА- А19-119042990013-1 от 29.04.2019// Разработка и апробация комплекса инновационных технологий формирования здорового образа жизни среди учащихся, их родителей и учителей общеобразовательных учреждений г. Твери и Тверской области//</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное соглашение к договору 145-Р/2022 от 26.05.2022 на выполнение НИР по теме «Эпидемиологическое популяционное исследование по выявлению факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в Тверской области: создание выборки и формирование коллекции биоматериала» (ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России). 	<p>Соловьева А.В.</p>

**Патентная и изобретательская работа.
Результаты интеллектуальной деятельности (далее – РИД)**

Всего в 2023 году зарегистрированы 54 РИД (для сравнения: в 2022 году – 37, доля от 2022 года - 137,8%) (таблица 25).

Таблица 25 «Результаты интеллектуальной деятельности в 2022-2023 годах»

Вид РИД	2022	2023
База данных	19	33
Изобретение	15	13
Полезная модель	1	0
Ноу-хау	0	3
Программа для ЭВМ	2	5
ВСЕГО:	37	54

Сотрудники Университета активно участвуют в научных конкурсах и выставках. Например, по итогам работы Международного Салона «Архимед-2023» разработки наших ученых получили 9 медалей: 7 золотых, 2 серебряных (для сравнения: в 2022 году - 4 золотых и 2 серебряных). Также получено 2 золотые медали за участие в Международном конкурсе изобретений и инноваций ИИС 2023 (International Innovation and Invention Competition), г. Тайбэй), 16.11.2023, и 1 золотая медаль за участие в IV Всемирном изобретательском форуме (GiF), Лимассол, Республика Кипр, 17-18.10.2023.

**Клинические исследования лекарственных средств,
испытания медицинских изделий**

В Университете активно работает центр организации клинических исследований. В 2023 году проводилось 4 клинических исследования лекарственных препаратов, из них завершено 2 протокола клинических исследований лекарственных препаратов (в 2022 году – 7, завершено – 3), а также исполнено 228 договоров на проведение клинических испытаний медицинских изделий (в 2022 году – 215, доля от 2022 года – 106,1%).

Продолжает работу малое инновационное предприятие: ООО «РИММ-лаборатория».

Развивается научно-инновационная инфраструктура. В 2023 году в научно-исследовательской лаборатории были разработаны, валидированы и внедрены в работу биоаналитические методики определения флавоноидов и их гликозидов в плазме крови и тканях лабораторных животных, фонтурацетама, миорелаксантов и общих анестетиков в плазме крови человека с применением высокоэффективной жидкостной хроматографии с масс-спектрометрическим детектированием. Кроме того, разработаны методики для масс-спектрометрической детекции комплексов лекарственных средств с 2-гидроксипропил-бета-циклодекстрином. Разработана методика стандартизации субстанции полипrenoлов. Расширяется спектр валидированных методик количественного определения лекарственных веществ и их метаболитов в органах и тканях: 26 – в 2023 году, 15 – в 2022 году. Кроме того, в 2023 году были разработаны 2 биоаналитические методики определения оригинальных биологически активных веществ в органах и тканях экспериментальных животных.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Международная деятельность Университета является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран, свободно ориентирующихся в современных медицинских технологиях, владеющих знаниями в области мировой медицинской науки и практики, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Международное сотрудничество и организация международной деятельности Университета направлены:

- на развитие экспорта образовательных услуг и подготовку высококвалифицированных медицинских кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья;
- на повышение международного престижа на рынке образовательных услуг, укрепление позиций Университета в международном образовательном и научном сообществе;
- на интеграцию, продвижение и популяризацию Университета в международном научно-образовательном пространстве;
- на развитие совместных международных образовательных программ и проектов с зарубежными образовательными и медицинскими организациями;
- на устойчивое позиционирование Университета за рубежом путем участия в конференциях, семинарах, выставках и ярмарках образовательных услуг;
- на организацию приема иностранных граждан и делегаций в Университете по установлению или развитию международных связей;
- на организацию академической мобильности студентов и преподавателей, осуществление молодежных обменов в рамках культурных или научно-образовательных программ.

В Университете для иностранных граждан, желающих поступить в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, функционирует подготовительное отделение, на котором реализуется программа дополнительного образования детей и взрослых – дополнительная общеразвивающая программа подготовительных курсов.

В 2023 году подготовительное отделение Университета закончили 27 иностранных граждан из 10 стран (таблица 26).

Таблица 26 «Распределение слушателей подготовительного отделения по гражданству (выпуск 2023 года)»

№ п/п	Гражданство	Количество человек
1	Габон	1
2	Германия	1
3	Ирак	1
4	Иран	1
5	Судан	6
6	Сирия	8
7	Таджикистан	6
8	Турция	1
9	Узбекистан	1
10	Эквадор	1

В ноябре 2023 года организован новый набор иностранных граждан на программу подготовительных курсов, на 01.04.2024 на подготовительных курсах занимаются 24 обучающихся из 10 стран (таблица 27).

Таблица 27 «Распределение слушателей подготовительного отделения по гражданству (набор 2023 года)»

№ п/п	Гражданство	Количество слушателей
1	Габон	1
2	Египет	1
3	Йемен	1
4	Кот-д'Ивуар	2
5	Ливан	2
6	Мавритания	2
7	Перу	1
8	Сирия	1
9	Туркменистан	11
10	Чад	2

В 2023 году на 35% увеличился прием иностранных граждан на обучение по программам специалитета (2022 год – 358 человек, 2023 год – 553 человека).

По программам высшего образования (специалитета) на 31.12.2023 в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России по очной форме обучения обучались 1368 студентов из 48 стран мира (таблица 28), в том числе 70 студентов обучались в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой.

Таблица 28 «Распределение иностранных обучающихся по программам специалитета по гражданству (2023 год)»

№ п/п	Гражданство	Количество обучающихся
1	Азербайджан	8
2	Ангола	1
3	Армения	1
4	Афганистан	4
5	Бангладеш	4
6	Беларусь	7
7	Бенин	1
8	Вьетнам	7
9	Габон	3
10	Гаити	1
11	Гамбия	1
12	Гана	1
13	Грузия	2
14	ДНР	1
15	Египет	10
16	Израиль	7
17	Индия	586
18	Ирак	1
19	Иран (Исламская Республика)	11
20	Йемен	1
21	Кабо-Верде	1

№ п/п	Гражданство	Количество обучающихся
22	Казахстан	3
23	Камерун	3
24	Киргизия	5
25	Конго	2
26	Коста-Рика	1
27	Кот Д'ивуар	1
28	Латвия	2
29	ЛБГ	2
30	Ливан	1
31	Мавритания	2
32	Марокко	4
33	Мозамбик	3
34	Молдова, Республика	5
35	Монголия	1
36	Непал	20
37	Нигерия	1
38	Пакистан	4
39	Палестина, Государство	1
40	Сирийская Арабская Республика	21
41	Судан	11
42	Таджикистан	130
43	Туркменистан	48
44	Узбекистан	176
45	Украина	5
46	Шри-Ланка	255
47	Эквадор	1
48	Экваториальная Гвинея	1

В 2023 году закончили освоение программ специалитета 170 иностранных обучающихся и лиц без гражданства из 13 стран, из них: 168 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 1 обучающийся по специальности 33.05.03 Фармация и 1 обучающийся по специальности 31.05.03 Стоматология (таблица 29).

Таблица 29 «Распределение выпускников по программам специалитета по гражданству»

№ п/п	Гражданство	Количество обучающихся
1	Республика Азербайджан	1
2	Бангладеш	1
3	Индия	100
4	Киргизская Республика	1
5	Лица без гражданства	1
6	Ливан	1
7	Республика Молдова	1
8	Палестина, государство	1
9	Республика Таджикистан	5
10	Туркменистан	3
11	Республика Узбекистан	4
12	Украина	2
13	Шри-Ланка	49

В 2023 году по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры - обучались 39 человек из 17 стран дальнего и ближнего зарубежья (таблица 30), все по очной форме обучения.

Таблица 30 «Распределение обучающихся по программам ординатуры по гражданству»

№ п/п	Гражданство	Количество человек
1	Киргизия	4
2	Таджикистан	11
3	Сирия	4
4	Ирак	2
5	Чад	1
6	Украина	1
7	Иран	3
8	Туркмения	2
9	Индия	1
10	Беларусь	1
11	Марокко	1
12	Судан	1

№ п/п	Гражданство	Количество человек
13	Йемен	1
14	Афганистан	1
15	Литва	1
16	Ливан	2
17	Узбекистан	2

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России иностранные граждане в 2023 году не обучались.

Международные соглашения и членство в международных Ассоциациях

Таблица 31 «Информация о заключённых договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки»

Название государства	Наименование образовательной организации	Реквизиты договора (соглашения) о
Республика Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт Министерства здравоохранения	Наименование: Договор Дата: 07 апреля 2021 г. Номер: 127 Срок действия: 5 лет
Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Наименование: Договор о сотрудничестве Дата: 01 июля 2009 г. Номер: 82 Срок действия: пролонгация каждый раз на 2 года
Республика Сербия	Белградский университет	Наименование: Соглашение о сотрудничестве Дата: 10 августа 2022 г. Номер: 277 Срок действия: 5 лет
Республика Узбекистан	Ташкентский педиатрический медицинский институт	Наименование: Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве Дата: 28 февраля 2022 г.

Название государства	Наименование образовательной организации	Реквизиты договора (соглашения) о
	Министерства здравоохранения	Номер: без номера Срок действия: 5 лет
Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка	Университет Шри Джаяварденепура	Наименование: Меморандум о взаимопонимании Срок действия: 5 лет
Республика Бенин	Университет Абоме-Калави	Наименование: Меморандум о взаимопонимании Срок действия: 5 лет
Республика Узбекистан	Государственное учреждение «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр хирургии имени академика В. Вахидова»	Наименование: Соглашение о сотрудничестве Срок действия: 5 лет
Кыргызская Республика	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина»	Наименование: Договор о сотрудничестве Дата: 02 декабря 2022 г. Номер: без номера Срок действия: 5 лет

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России является членом международной Российско-китайской ассоциации медицинских Университетов (Association of Sino-Russian Medical Universities).

Участие в мероприятиях, проводимых в Университете

В отчетном году в Университете состоялась 69-я Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция с международным участием «Молодежь, наука, медицина» (20-21.04.2023).

Мероприятия по социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся

- Культурно-страноведческое мероприятие «Навруз» (21.03.2023);
- Экскурсия на лыжную базу в д. Чуприяновка «Русский лес зимой» (подготовительное отделение, 12.02.2023);
- Тематическая экскурсия в Центральную городскую библиотеку им. А.И. Герцена «В мире книг» (подготовительное отделение, 15.02.2023);
- Культурно-страноведческое мероприятие «Широкая Масленица» (подготовительное отделение, 22.02.2023);
- Культурно-страноведческое мероприятие «Широкая Масленица» (20.02-22.02.2023; 26.02.2023 – совместно с ДК «Пролетарка»);
- Культурно-страноведческое мероприятие «8 Марта. Международный женский день» (02.03-07.03.2023);
- Культурно-страноведческое мероприятие «12 апреля – День космонавтики. Гагарин – первый в космосе» (03.04-12.04.2023);
- Культурно-массовое мероприятие «Время первых» (12.04.2023);
- Тематическая экскурсия в Тверскую городскую картинную галерею (13.04-19.04.2023);
- Культурно-страноведческое мероприятие «Православный праздник Пасха (подготовительное отделение, 21.04.2023);
- Лингвострановедческое мероприятие «Олимпиада по русскому языку (20.04.2023);
- Культурно-страноведческое мероприятие «День Победы: Бессмертие великого подвига» (28.04.2023);
- Тематическая экскурсия в Музей тверского быта (18.05.2023);
- Проект «Серия интеллектуальных игр «Знай наших!»» (23.05.2023);
- Тематическая экскурсия «Москва майская» (25.05.2023).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

Воспитательную работу в Университете возглавляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

В состав структуры системы воспитательной работы входят:

- управление по воспитательной работе (отдел организационно-содержательной и информационной работы, центр творческого развития и студенческих инициатив, волонтерский центр);
- деканаты факультетов;
- кафедры Университета;
- библиотека;
- органы студенческого самоуправления;
- профком обучающихся и другие общественные организации.

Решением Ученого совета Университета от 19 марта 2019 г. принята Концепция воспитательной работы с обучающимися.

Цель воспитательной деятельности в Университете определяется нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлена на воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; на формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Основными принципами системы воспитательной деятельности являются гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества; воспитание в контексте профессионального образования и

государственной молодежной политики, при сочетании административного управления и самоуправления обучающихся.

В процессе воспитательной работы в Университете у студентов формируются следующие универсальные (общекультурные) компетенции:

1. Способность к ориентации в системе общечеловеческих ценностей и толерантности восприятия социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп.

2. Навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов.

3. Готовность к работе в коллективе, к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, готовности нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.

4. Готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию страны.

5. Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору оптимальных путей их достижения.

6. Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

7. Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; знать свои права и обязанности как гражданина своей страны; уметь использовать действующее законодательство в своей деятельности.

8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной деятельности в Университете эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами: актовый зал, репетиционные помещения, конференц-зал, читальные залы библиотеки и общежитий, спортивный зал, тир и спортивно-оздоровительный лагерь Университета. Библиотека Университета, помимо учебной и научной литературы, имеет богатый фонд художественной литературы и литературы на иностранных языках.

Воспитательная работа в Университет осуществляется по следующим основным направлениям: профессиональная подготовка, духовно-нравственное и трудовое воспитание (таблица 32).

Таблица 32 «Мероприятия по профессиональной подготовке, духовно-нравственному и трудовому воспитанию»

Наименование и краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Студенты отряда «Спасатель» Тверского ГМУ, входящего в состав регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, были привлечены для обеспечения безопасности при Крещенских купаниях в Твери	18-19.01.2023	11
Межвузовский форум «Волжский исток – встреча поколений» https://tvgmru.ru/content/1/1118537/	02.03.2023	274
Карьерный форум РСО Тверской области #ТРУДКРУТ.УНИВЕРЫ https://tvgmru.ru/content/1/1118686/	10.03.2023	167
День открытых дверей https://tvgmru.ru/content/1/1119160/	25.03.2023	650
День открытых дверей https://tvgmru.ru/content/1/1119601/	8.04.2023	200
Субботник https://www.tvgmru.ru/content/1/1120221/	13-28.04.2023	620

Наименование и краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Дежурство студенческого отряда «Спасатель» в День Победы https://tvgmu.ru/content/21/1121099/	9.05.2023	15
Просветительская лекция «Встреча с профессором» https://tvgmu.ru/content/21/1123168/	6-8.09.2023	629
Всероссийская акция «Оберегая сердца» приурочена ко Всемирному Дню сердца и направлена на повышение информированности населения о рисках развития сердечно-сосудистых заболеваний и методах их профилактики https://tvgmu.ru/content/3222/1123965/	29.09.2023	115
Региональный этап всероссийской акции по профилактике ВИЧ-инфекции	23.10.2023 – 1.12.2023	36
Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с инсультом	29.10.2023	61
Школа волонтера-медика 1,0 и Школа волонтера-медика 2.0	31.10.2023	85
Крестный ход	04.11.2023	50
Встреча студентов с имамом-хатыбом Тверской соборной мечети https://tvgmu.ru/content/1/1131781/	7.11.2023	271
Всероссийский марафоне донорства костного мозга «#ДавайВступай!» https://tvgmu.ru/content/3222/1131922/	8.11.2023	47
Ярмарка вакансий. Фармацевтический факультет https://tvgmu.ru/content/1/1136002/	24.12.2023	45
Декада милосердия. Проведение уроков милосердия.	01-10.12.2023	76
Первые шаги в медицину	11-15.12.2023	55
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИД. Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	14.12.2023	997
Дни благотворительности	11-15.12.2023	48
Традиционная предновогодняя благотворительная поездка в Митинский детский дом в рамках проекта «Дети города N» https://tvgmu.ru/content/17/1137681/	19.12.2023	30
Торжественное мероприятие «Час памяти», посвященное Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков https://tvgmu.ru/content/21/1137584/	15.12.2023	348
Торжественный митинг, посвященный 82-й годовщине освобождения Калинина от фашистских захватчиков	16.12.2023	22

Наименование и краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
https://tvgm.ru/content/21/1137424/		

В феврале 2023 года на базе Университета созданы медицинские отряды РСО «Алтей» и «Феникс». Студенческие медицинские отряды имеют большую значимость в становлении будущего специалиста, формируя не только профессиональные компетенции, но и воспитывая в нем упорство, трудолюбие, любовь к профессии, умение созидать, быть полезным обществу и, конечно, социально активным гражданином своей страны.

Основной целью развития добровольческого движения является духовно-нравственное и профессиональное воспитание студенческой молодежи и привлечение студентов к решению социально значимых проблем, в том числе по формированию здорового образа жизни, через участие в добровольческих проектах и программах. В рамках концепции добровольчества в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (утверждена в 2017 году) ведущими направлениями волонтерской деятельности являются:

1. Популяризация здорового образа жизни среди обучающихся Университета и населения.
2. Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде.
3. Участие в реализации социальных мероприятий, направленных на укрепление духовно-нравственных чувств молодежи.
4. Участие в мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств молодежи.
5. Участие в мероприятиях, способствующих гражданско-правовому воспитанию молодежи.

6. Работа с населением по вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

7. Информационная поддержка реализации проектов и мероприятий.

8. Помощь ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, пациентам медицинских учреждений. По данному направлению в Университете ведут активную работу студенческий отряд «Милосердие», реализуются волонтерские проекты Совета обучающихся Университета.

Также добровольческая деятельность реализуется членами регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». В 2023 году проведено более 130 мероприятий, из которых наиболее значимые приведены в таблице 33.

Таблица 33 «Мероприятия в рамках волонтерского движения ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Онлайн викторина, посвященная Дню студента https://vk.com/wall-76477193_4406	25.01.2023	42
Торжественное открытие первичных организаций «Движение первых» https://tvgmu.ru/content/1/1117928/	09.02.2023	18
День открытых дверей в Тверском отделении центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области	в течение года	15
Конференция «Вызовы экстренной медицины в 2023 году» https://vk.com/wall-207343315_880	17.03.2023	8
Всероссийские соревнования по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» https://vk.com/spasatel_tgmu?w=wall-7509116_486	24.03.2023	15
Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» https://tvgmu.ru/content/1/1119385/	02.04.2023	500
Профорientация, мастер-класс по оказанию первой помощи	04.04.2023	63
Всероссийская акция «Будь здоров!» https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_1651	07.04.2023	250

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Всероссийская акция #ДоброВСело https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_1659	08.04.2023	70
Школа волонтера-медика. Обучение по первой помощи https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_1652	10-12.04.2023	20
Всероссийская донорская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_1655	12.04.2023	58
Региональная научно-практическая конференция «Современная педиатрия: от науки к практике»	13.04.2023	10
Дежурство в храмах города Твери	16.04.2023	32
Школа куратора	18-20.04.2023	40
Участие в мероприятиях Всероссийского волонтерского корпуса Победы https://www.tvgmu.ru/content/1/1121060/	04.05.2023	64
Школа волонтеров https://vk.com/uvr.tgmu	16.05.2023	105
Медицинский десант https://tvgmu.ru/content/21/1121354/	17-18.05.2023	8
Санитарно-профилактический интенсив «ПроВакцины» https://vk.com/wall-214331858_320	19-26.05.2023	300
Образовательный интенсив «Путешествуй здорово!» https://vk.com/uvr.tgmu	19-26.05.2023	300
«Зеленый марафон» Сбера https://vk.com/wall-176489885_1716	20.05.2023	40
Дни благотворительности https://vk.com/wall-180221646_183	21.05.2023	23
Благотворительная поездка в Митинский детский дом в рамках проекта «Дети города N» https://vk.com/deti_goroda_n_so?w=wall-180221646_185	21.05.2023	22
Летняя смена школы актива и школы куратора https://tvgmu.ru/content/21/1122561/	10-17.07.2023	43
Школа волонтера-медика 1,0 и Школа волонтера-медика 2.0 https://tvgmu.ru/content/21/1122627/	17-22.07.2023	44
Всероссийская акция «Помоги Первым» приурочена ко Всемирному дню оказания первой помощи направлена на повышение информированности населения о	08.09.2023	102

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
правильности и необходимости оказания первой помощи, а также на обучение навыкам оказания первой помощи. https://tvgmu.ru/content/3222/1123519/		
Всероссийская акция «Оберегая сердца» приурочена ко Всемирному Дню сердца и направлена на повышение информированности населения о рисках развития сердечно-сосудистых заболеваний и методах их профилактики https://tvgmu.ru/content/3222/1123965/	27-29.09.2023	115
Региональный этап всероссийской акции по профилактике ВИЧ-инфекции	23.10 - 01.12.2023	36
Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с инсультом	29.10.2023	61
Школа волонтера-медика 1,0 и Школа волонтера-медика 2.0	31.10.2023	85
Всероссийский марафоне донорства костного мозга «#ДавайВступай!» https://tvgmu.ru/content/3222/1131922/	8.11.2023	47
Декада милосердия. Проведение уроков милосердия	1-10.12.2023	70
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИД. Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	14.12.2023	997
Традиционная предновогодняя благотворительная поездка в Митинский детский дом в рамках проекта «Дети города N» https://tvgmu.ru/content/17/1137681/	19.12.2023	30

Гражданско-патриотическое воспитание

Ведется активная работа студенческого патриотического клуба «Я горжусь» ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» от 01.06.2022 г., Положение о студенческом патриотическом клубе ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России «Я горжусь» от 31.08.2022 г.) Кроме того, реализация этого направления воспитательной работы проходит при активном участии студенческих отрядов «Спасатель» и «Феникс», включает проведение онлайн-мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дней воинской славы и Дню народного единства, а также

оказание помощи ветеранам войн и труда. Участие в проекте «Без срока давности», нацелено на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Стартовал проект «Я горжусь. Герои», в рамках которого проводится серия встреч, направленных на знакомство молодёжи с личностями и деятельностью героев: волонтеров, медицинских работников, выдающихся спортсменов, спасателей, деятелей культуры, военных, учёных. На встречах герои рассказывают о знаковых событиях и достижениях, а также делятся важными наблюдениями из жизни.

По данному направлению в 2023 году проведено более 50 мероприятий, наиболее значимые из которых представлены в таблице 34.

Таблица 34 «Наиболее значимые мероприятия гражданско-патриотической направленности в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Круглый стол «Организация патриотического воспитания студентов в целях формирования активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма» https://tvgmru.ru/content/1/1117300/	27.01.2023	12
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» https://tvgmru.ru/content/1/1117260/	27.01.2023	62
Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества https://tvgmru.ru/content/1/1118222/	20.02.2023	153
Круглый стол «Социально-экономические гарантии молодежи в медицинских учреждениях Тверской области» https://vk.com/wall-214331858_260	27.02.2023	211
Всероссийский фестиваль «Крымская весна» https://vk.com/wall-214331858_275	18.03.2023	49
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны https://www.tvgmru.ru/content/1/1120219/	19.04.2023	173
Диктант Победы https://www.tvgmru.ru/content/1/1120659/	27.04.2023	137

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	03.05.2023	538
Чествование ветеранов Великой Отечественной войны и участников боевых действий в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России https://www.tvgmu.ru/content/1/1121043/	04.05.2023	12
Акция «Окна Победы» https://tvgmu.ru/content/21/1121039/	3-9.05.2023	425
Акция «Молодежь помнит» https://tvgmu.ru/content/1/1120845/	09.05.2023	35
Торжественное мероприятие «Медики – герои» https://tvgmu.ru/content/1/1121119/	11.05.2023	94
Экскурсионная поездка в парк Патриот https://tvgmu.ru/content/21/1121614/	20.05.2023	44
Акция «Свеча памяти»	22.06.2023	157
Лекция на тему «НАТО: цели, участники, стратегия»	22.06.2023	41
Встреча первокурсников с проректором по воспитательной работе и молодежной политике https://tvgmu.ru/photo/7653/	30.08.2023	853
День памяти первого Главы Донецкой Народной Республики А.В. Захарченко https://tvgmu.ru/content/21/1122857/	31.08.2023	25
Встреча обучающихся ТвГМУ с врио Министра молодежной политики Тверской области https://tvgmu.ru/content/21/1123630/	20.09.2023	136
Историко-патриотический фестиваль «История для будущего. Ржев» https://tvgmu.ru/content/21/1123791/	22.09.2023	50
Беседа с сотрудниками на тему «Образование украинской народной республики»	31.10.2023	106
Проект «Я горжусь. Герои» https://tvgmu.ru/content/1/1131940/ https://tvgmu.ru/content/1/1135249/ https://tvgmu.ru/content/21/1136843/ https://tvgmu.ru/content/21/1137880/	10.11 – 22.12.2023	343
Региональный форум «Молодежь Верхневолжья за нашу Победу!» https://tvgmu.ru/content/21/1132191/	16.11.2023	26
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» https://tvgmu.ru/content/1/1136257/	01.12.2023	120

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Просмотр выступления Президента России Владимира Путина в рамках «прямой линии» https://tvgmu.ru/content/1/1137382/	14.12.2023	250
Торжественное мероприятие «Час памяти», посвященное Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков https://tvgmu.ru/content/21/1137584/	15.12.2023	348
Торжественный митинг, посвященный 82 годовщине освобождения Калинина от фашистских захватчиков https://tvgmu.ru/content/21/1137424/	16.12.2023	22
Лекция «Достижения России в 21 веке» https://tvgmu.ru/content/21/1137946/	26.12.2023	38
Встреча ректора Тверского ГМУ проф. Л.В. Чичановской с представителями студенческих объединений Тверского ГМУ https://tvgmu.ru/content/1/1138006/	26.12.2023	82
Встреча ректора с активистами (иностранные обучающиеся)	27.12.2023	36

Формирование толерантных межнациональных отношений, профилактика межнациональных конфликтов среди обучающихся

4 сентября 2023 года в Университете впервые прошел Всероссийский форум «День солидарности в борьбе с терроризмом», в котором приняли участие сотрудники и студенты вузов Твери, Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Красноярска, Кубани, Смоленска, Самары и других городов страны (работа площадок и секций форума транслировалась в сети Интернет)

Для реализации данного направления проведен ряд мероприятий (таблица 35).

Таблица 35 «Мероприятия по профилактике межнациональной розни»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Встреча обучающихся 2 и 3 курсов с представителем Управления следственного комитета Российской Федерации по Тверской области https://tvgmu.ru/content/1/1118546/	10.03.2023	96

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Заседание межведомственного круглого стола «Информационная безопасность молодежи: новые вызовы и технологии защиты» https://vk.com/tverstu	16.03.2023	2
Информационно-аналитические справки по материалам СМИ на тему «Антитеррор» https://tvgmu.ru/content/2921/	Ежемесячно	150
День солидарности в борьбе с терроризмом https://tvgmu.ru/content/21/1122975/	03.09.2023	30
Всероссийский форум «День солидарности в борьбе с терроризмом» https://tvgmu.ru/content/1/1122997/	04.09.2023	638
Встреча ректора Тверского ГМУ проф. Л.В. Чичановской со студентами I курса https://tvgmu.ru/content/21/1123835/	25.09.2023	486
Штабная тренировка ГО ЧС	03.10.2023	208
Конкурс Студенческих работ «Молодежь против терроризма и экстремизма»	16.10.2023 – 31.01.2024	86
Тактико-специальная тренировка по антитеррористической защищенности Университета и ликвидации возгорания в следствие теракта https://tvgmu.ru/content/2922/1124607/	20.10.2023	150
Беседа с сотрудниками на тему «Образование украинской народной республики»	31.10.2023	106
Встреча студентов с имамом-хатыбом Тверской соборной мечети https://tvgmu.ru/content/1/1131781/	07.11.2023	271
Культурно-массовое мероприятие «Дивали» https://tvgmu.ru/content/1/1132187/	15.11.2023	500
Межрегиональный конкурс «Сила единства»	18.11.2023	5
Круглый стол «Профилактика этнической и религиозной нетерпимости, экстремистских побуждений среди обучающихся среди образовательных организаций высшего образования» https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_407	20.11.2023	4
Молодежный флешмоб «Право на жизнь без наркотиков»	20.11.2023	2
Интерактивная лекция «Наркобезопасное поведение»	22.11.2023	205

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
День здоровья и спорта «Спорт против террора» https://tvgmu.ru/content/1/1137665/	21.12.2023	123

Эстетическое воспитание

В составе Центра творческого развития и студенческих инициатив управления по воспитательной работе продолжают свою деятельность творческие объединения (классического и эстрадного вокала, инструментальный, эстрадного танца, объединение журналистики, хор обучающихся). С сентября 2023 года в Университете начала свою работу театральная студия.

Ежегодно Центр творческого развития и студенческих инициатив управления по воспитательной работе проводит праздничные и тематические концертные мероприятия, организует фестиваль художественного творчества студентов «Студенческая весна». Победители внутривузовского этапа участвуют в городском межвузовском фестивале «Студенческая весна», Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», Международном фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников.

Результатами деятельности Центра творческого развития и студенческих инициатив в 2023 году стала подготовка важнейших мероприятий творческой и общественной жизни вуза: дня знаний, новогоднего вечера, дня защитников Отечества и многого другого, а также подготовка участников всероссийских и международных конкурсов творческой направленности.

Формирование здорового образа жизни, в том числе, профилактика наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей

С сентября 2023 года активно начал свою работу туристский клуб «Северная птица». Занятия предполагают не только изучение теоретических основ туризма, но и практические занятия на туристических и спортивных

площадках, неповторимую атмосферу походов, душевных вечеров у костра с песнями под гитару.

На протяжении всего года ведется планомерная и регулярная работа по профилактике аддиктивного поведения, формирования зависимостей (таблица 36).

Таблица 36 «Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Студенческая спортивная ночь	25.01.2023	22
Учебно-тренировочные сборы спортивных команд по спортивному плаванию, полиатлону и волейболу в пансионате «Игуменка» https://vk.com/wall-214331858_218	27.01– 06.02.2023	22
Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола Тверской области https://vk.com/wall-76477193_4510	24.02.2023	7
Первая спартакиада МЗ РФ по многоборью ГТО «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_273	8-10.03.2023	7
Турнир по настольному теннису в общежитии № 1 https://vk.com/wall-214331858_274	09.03.2023	19
Первая спортакиада МЗ РФ по баскетболу, шахматам «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» https://vk.com/wall-214331858_277	13-17.03.2023	13
Конкурс студенческого плаката «Белая ромашка» https://tvgmu.ru/content/10/1119189/	24.03.2023	101
Дни здоровья молодежи https://tvgmu.ru/content/1/1118688/	11-31.03.2023	218
Первая спартакиада МЗ РФ по волейболу «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» https://tvgmu.ru/content/1/1119396/	29.03.2023 – 01.04.2023	9
Всероссийские соревнования по подводному спорту «Весенняя волна»	7-10.04.2023	1

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Участие в «Универсиаде - 2023» по настольному теннису	27.04.2023	3
Первая спартакиада МЗ РФ по волейболу «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» https://tvgmu.ru/content/1/1121096/	25-29.04.2023	10
Универсиада Тверской области по спортивному плаванию	12.05.2023	24
Областная Универсиада студентов Тверской области. Соревнования по шахматам	15.05.2023	5
Всероссийские соревнования среди студентов по пауэрлифтингу (троеборье классическое) https://tvgmu.ru/content/21/1121352/	17.05.2023	1
Областная Универсиада студентов Тверской области. Соревнования по перетягиванию каната	17.05.2023	10
Ежегодный «День здоровья и спорта» https://tvgmu.ru/content/1/1121828/	26.05.2023	437
Областная Универсиада студентов Тверской области. Соревнования по баскетболу	30.05.2023	15
Всемирный день отказа от курения «День без табака» https://vk.com/wall-176489885_1718	31.05.2023	27
Чемпионат г. Твери по баскетболу среди женских/мужских команд	01.03.2023 – 11.06.2023	15
День спорта МЫ ВМЕСТЕ https://tvgmu.ru/content/21/1123373/	07.09.2023	103
Всероссийские походы, приуроченные к началу нового учебного года https://tvgmu.ru/content/7678/1123485/	10.09.2023	24
Всероссийский день трезвости «Молодежь за трезвый образ жизни» https://tvgmu.ru/content/1/1123495/	11.09.2023	357
Турпоход клуба «Северная птица» https://tvgmu.ru/content/7678/1123627/	15-17.09.2023	16

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Региональный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации-2023» https://tvgmu.ru/content/21/1123563/	16.09.2023	9
Пешеходная экскурсия иностранных студентов по центру Твери	18.09.2023	16
Чемпионат Университета по полиатлону	28-30.09.2023	21
Всероссийский туристический слёт «Больше, чем турслёт» https://tvgmu.ru/content/7678/1124588/	28.09.2023 – 02.10.2023	3
Одновдневный поход турклуба «Северная птица» https://vk.com/tvgmu?w=wall-207343315_1568	01.10.2023	17
Теннисный турнир, посвященный Всероссийской акции профсоюзов «За достойный труд» https://tvgmu.ru/content/21/1123987/	04.10.2023	7
Тренинг-семинар по профилактике употребления психоактивных веществ	06.10.2023	9
Одновдневный поход турклуба «Северная птица» https://vk.com/severnaya_ptica?w=wall-217371740_191%2Fall https://tvgmu.ru/content/7678/1124556/	14.10.2023	8
Встреча с представителями городской антинаркотической комиссии «Негативное воздействие наркотиков на физическое здоровье человека» https://tvgmu.ru/content/21/1124543/	16.10.2023	511
Чемпионат Университета по спортивному плаванию https://tvgmu.ru/content/1/1124555/	16.11.2023	19
VII Всероссийский чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России https://tvgmu.ru/content/21/1124689/	19-21.10.2023	8
Поход турклуба «Северная птица» https://vk.com/severnaya_ptica?w=wall-217371740_194%2Fall https://vk.com/album-217371740_298556243	21-22.10.2023	16
Поход турклуба «Северная птица» https://vk.com/album-217371740_299269618	04.11.- 6.11.2023	9

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Презентационный фиджитал урок «100 дней до Игр Будущего» https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_406	15.11.2023	37
Поход турклуба «Северная птица» https://vk.com/severnaya_ptica?w=wall-217371740_215	18.11.2023	10
Молодежный флешмоб «Право на жизнь без наркотиков»	20.11.2023	2
Интерактивная лекция «Наркобезопасное поведение»	22.11.2023	205
Поход турклуба «Северная птица» https://tvgm.ru/content/7678/1136279/	2-3.12.2023	11
Соревнования ТвГМУ по стритболу, посвященные дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков https://vk.com/wearemed?w=wall-76477193_5565	13.12.2023	53
День здоровья и спорта https://tvgm.ru/content/1/1137665/	18-21.12.2023	335
Соревнования ТвГМУ по настольному теннису, посвященные дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	20-25.12.2023	48

Формы и методы внеаудиторной воспитательной работы:

- проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства;
- презентация персональных выставок художников, фотографов; выставки научных достижений, информационного материала об истории Университета;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений; хореографических коллективов, ансамблей песни, хорового коллектива и т.д.;
- организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино и т.д.;

- развитие фестивальной, конкурсной и концертной деятельности коллективов художественной самодеятельности;
- организация посещений музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;
- проведение научных конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- формирование у обучающихся высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции, законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только организацией учебного процесса, но и всем стилем жизни Университета, деятельностью руководителей Университета всех уровней;
- усиление правового воспитания обучающихся, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил проживания в общежитии путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов правоохранительных органов;
- проведение среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы достигается путем:

- обеспечения связи физического воспитания обучающихся с учебным процессом через систему физкультурного образования;
- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в Университете и в студенческих общежитиях;
- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;
- вовлечения обучающихся и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по подготовке спортсменов;

- улучшения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности профкома обучающихся, спортивного клуба, кафедры физической культуры и физической реабилитации;
- проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта; смотры-конкурсы среди факультетов на лучшую организацию спортивно-массовой работы и т.д.);
- развитие студенческого самоуправления в области физкультуры и спорта через организацию самодеятельной физкультурной работы.

Формы воспитательной работы в общежитиях:

- проведение лекций, бесед, консультаций с преподавателями, вечеров отдыха, встреч с интересными людьми;
- организация вечеров вопросов и ответов;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами, жилыми корпусами и т.д.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Университета в целом и по отдельным направлениям подготовки (специальностям), в том числе учебно-лабораторная база и её оснащение, соответствует федеральным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Университет располагает следующими зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности:

главный учебный корпус ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г. Тверь, ул. Советская, д. 4);

теоретический корпус ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г. Тверь, ул. Советская, д. 4)

здание научно-практического учебно-лечебного комплекса ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 115, корпус 2);

научно-практический учебно-лечебный корпус ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 115, корпус 1);

здание главного корпуса ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г. Тверь, Беляковский переулок, д.21).

Практическая подготовка обучающихся осуществляется как на базе собственных клиник, так и на базе иных медицинских учреждений (заключено 49 договоров о практической подготовке обучающихся).

Сведения о площадях, используемых для образовательной деятельности, представлены в таблице 37.

Таблица 37 «Площади ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, используемые для образовательной деятельности»

Категории площадей	Собственная	В оперативном управлении	Арендованная на 5 и более лет	По договорам безвозмездного пользования
Общая	0	68975	0	5060
учебно-лабораторная, в том числе:	0	43356	0	5060
Спортызалы и другие крытые спортивные сооружения	0	1217	0	0
Пункты общественного питания	0	1104	0	0
Общежития (без учебных площадей)	0	24437	0	0
Прочие здания, из них:	0	1182	0	0
Спортивно-оздоровительный лагерь	0	708	0	0

В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов в здание теоретического корпуса (170100, г. Тверь, ул. Советская, д. 4) входная группа оборудована лестничным подъемником на гусеничном ходу, предназначенным для преодоления порогов, бордюров, лестниц и других препятствий людьми в инвалидных колясках с помощью сопровождающего лица (ассистента), при входе в здание установлена кнопка вызова ассистента по оказанию технической помощи, входные группы расширены и соответствуют требованиям для свободного доступа инвалидов-колясочников.

Входные группы промаркированы сигнальными знаками (кругами) и световыми маяками, выполнена тактильно-визуальная разметка путей следования. У входа в здание размещена вывеска с названием университета, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Коридор первого этажа промаркирован тактильно-визуальной разметкой путей следования для определения слабовидящими направления движения в учебную аудиторию. На первом этаже размещена мнемосхема (рельефно-

тактильный план), на дверях аудиторий установлены тактильные таблички, выполненные шрифтом Брайля.

На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже теоретического корпуса расположена учебная аудитория, оборудованная специальными техническими средствами для лиц с нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата (помещение 104).

На территории, прилегающей к зданию теоретического корпуса, организована стоянка автотранспортного средства для инвалидов, обозначенная специальным символом (пиктограмма «Инвалид») и специальным дорожным знаком (Парковка для инвалидов).

Имеется сменное кресло-коляска и место для размещения собаки-проводника.

Обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в теоретический корпус проводится в соответствии с «Положением о сопровождении маломобильных групп населения в здание ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России при реализации права на обучение и посещение».

В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеются четыре студенческих общежития общей площадью 24437 (таблица 38).

100% обучающихся на бюджетной основе обеспечены общежитиями.

Таблица 38 «Сведения о наличии общежитий и количестве жилых помещений в общежитиях»

№ и тип общежития, адрес	Количество жилых помещений в общежитии	Количество мест для проживания обучающихся	Количество проживающих обучающихся
№1, коридорного типа, г. Тверь, ул. 15 лет Октября, д. 51/18	117 комнат	340	312
№2, коридорного типа, г. Тверь, ул. Фурманова, д. 3	152 комнаты	448	424

№3, квартирного типа, г. Тверь, ул. Артюхиной, д. 11 корп. 2 и 3	172 квартиры	650	631
№4, квартирного типа, г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 111	85 квартир	323	133 обучающихся; слушателей 15; профессорско-преподавательского состава - 8

В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеются объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал — 841 м²,
- лыжная база — 112,3 м²,
- спортивный зал общежития №1 — 56,7 м²,
- тир общежития №1 – 106,2 м²,
- спортивный зал общежития №2 — 53,3 м²,
- спортивная комната общежития №3 — 19,6 м²,
- спортивная комната общежития № 4 — 28,2 м²,
- бассейны – аренда дорожек в бассейне «Радуга»,
- спортивно-оздоровительный лагерь: площадь участка в бессрочном пользовании — 21500 м², аренда земельного участка — площадь 62000 м², общая площадь строений — 708,1 м², в том числе: столовая 198,1 м² на 90 мест; 4 спальных корпуса общей площадью 436,5 м², дом сторожа 48,2 м², умывальник 1,6 м², туалет 4,8 м², душ 6,6 м², баня 12,3 м².

В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеются собственная столовая, буфеты (столовая и буфеты отремонтированы, находятся в хорошем состоянии, соответствуют требованиям СанПиН):

- всего мест — 340, в том числе:
- в учебно-лабораторных зданиях — 340 мест,

В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- актовый зал площадью 1031,0 м², посадочных мест 540,
- зал для конференций площадью 353,3 м², посадочных мест 200,
- актовый зал поликлиники, площадью 98,7 м²;
- актовый зал клиники, площадью 96,8 м².

В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеется собственная библиотека, общей площадью 2128 м².

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечания
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	92 человека	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человека/ 47 %	По результатам I полугодия 2023-2024 учебного года
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	Не было выпуска в 2023 году
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	Не было выпуска в 2023 году
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	Не было выпуска в 2023 году
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	Не было выпуска в 2023 году
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	Не было выпуска в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечания
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	Не было выпуска в 2023 году
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	Не было выпуска в 2023 году
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	Не было выпуска в 2023 году
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	Не было выпуска в 2023 году
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	Не было выпуска в 2023 году
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	Не было выпуска в 2023 году
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	Не было выпуска в 2023 году
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/0%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечания
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человека/ 33%	10-11 класс, естественно-научный профиль обучения
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человека/ 33%	10-11 класс, естественно-научный профиль обучения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 100 %	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 100 %	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/ 0 %	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечания
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 48%	
1.29. 1	Высшая	6 человек/ 25%	
1.29. 2	Первая	5 человек/ 21%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30. 1	До 5 лет	1 человек/ 4 %	
1.30. 2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12,5%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12,5%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 87%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	16 человек/ 66,7%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечания
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	92 единицы	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человека/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,06 кв. м	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3715
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3715
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	675
1.2.1	по очной форме обучения	человек	632
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	234 / 63,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	-		-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1809,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	283,20
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	35038,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	35 / 9,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	216 / 56,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	65 / 17,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	-		- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	581 / 16,0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	581 / 16,0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	390 / 10,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	390 / 10,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	150 / 22,7
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 1,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21 / 3,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	27 / 4,0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1679066,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3747,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2354,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,11
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	116,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1448 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	44 / 1,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	44
6.3.1	по очной форме обучения	человек	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	50 / 4,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	49 / 10,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек 690
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек 113
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 79
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 57
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 22
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	50 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	33 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	17 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	3
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 75/95
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 13/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	57,4
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	См. приложение 2 к отчету
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц 2
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24335 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1622 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	259 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 38,79
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	32,49 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6,3 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	30567 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

Приложение 4

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	161
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	161
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	161
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	97 / 60,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57 / 35,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	родителей		
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	56 / 34,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/6,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/15,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/6,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		Не требуется
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	1
2.6.2	С медиатекой	да/нет	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	161/100%

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2023 году образовательная, воспитательная, научная, лечебная, административно-хозяйственная и финансово-хозяйственная деятельность Университета осуществлялась в соответствии с планами на год.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации общеобразовательных программ

Начало реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования стало важным событием в жизни Университета. Ввиду того что лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования получена в августе 2023 года, прием на обучение в 7-11 классы осуществлялся без конкурсной основы исключительно по желанию обучающихся и их родителей. Контингент обучающихся на конец отчетного периода составил 92 человека, из которых 60 человек обучались по программе основного общего образования, 32 человека по программе среднего общего образования. Вакантными для поступления оставались 8 мест в 11 классе. Уровень подготовки обучающихся разный: по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2023-2024 учебного года 47% обучающихся успевали на «4» и «5». В целях повышения уровня подготовки обучающихся в рамках внеурочной деятельности предусмотрены занятия, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся. Эффективность занятий будет оцениваться по результатам промежуточной аттестации за II полугодие 2023-2024 учебного года и по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

По ряду показателей, касающихся прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (показатели 1.6 – 1.17), анализ будет проведен в 2024 году, так как в отчетном году выпуска по программам основного общего и среднего общего образования не было.

Численность, уровень образования, квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программ общего образования, соответствует установленным требованиям (показатели 1.24-1.34): 100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 48% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию, 34,7% - ученую степень кандидата наук. Повышение квалификации за последние пять лет прошли 20 педагогических работников, что составляет 87% от общего числа педагогов. Повышение квалификации 3 педагогических работников планируется в 2024 году.

Для достижения высоких результатов в подготовке обучающихся обеспечено современное материально-техническое оснащение образовательного процесса: 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебной литературой, имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом на территории образовательной организации, имеют доступ к электронным и библиотечным ресурсам (в том числе к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», которая выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на территории Российской Федерации).

Площадь помещений позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации программ высшего образования

В отчетном году в сравнении с 2022 годом выросла общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, в том числе:

по программам специалитета: 3715 и 3600 человек соответственно;

по программам ординатуры и аспирантуры – 675 и 629 человек соответственно.

Важным событием стало начало реализации новой программы специалитета 37.05.01 Клиническая психология и новой программы ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология.

Полностью выполнен план приема как на бюджетные места (контрольные цифры приема), так и на места с полным возмещением стоимости обучения из средств физических и юридических лиц по всем реализуемым Университетом образовательным программам.

По программам специалитета в сравнении с 2022 годом показатели среднего общего балла ЕГЭ (общий конкурс) оказались, в основном, несколько выше, чем в 2022 году: 83,62 против 82,48 по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело; 75,12 против 70,31 по направлению подготовки 31.05.01 Педиатрия; 92,28 против 87,95 по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология; 72,36 против 66,33 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация.

На 1,55 балла снизился по сравнению с 2022 годом средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договорам об образовании: 64,3 против 65,85.

Показатели целевого приема в 2023 году значительно лучше таковых за 2022 год: в сравнении с 2022 годом увеличилась численность студентов, принятых на условиях целевого приема.

Таблица 39 «Сравнительный анализ показателя 1.9 приложения 2»

Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
		2022	2023
Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения	Человек/%	187/24,8	234/63,1

По направлениям подготовки:

31.05.01 Лечебное дело - 93% против 82% в 2022 году,

31.05.02 Педиатрия - 73% против 56%,

31.05.03 Стоматология - 97% против 86%.

По программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре план целевого приема в 2023 году выполнен на 53% против 46% в 2022 году.

Отмечается стабильный рост наукометрических показателей цитируемости Университета:

Таблица 40 «Сравнительный анализ показателей научно-исследовательской деятельности в 2022 и в 2023 годах»

Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
		2022	2023
Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР	единиц	1756,43	1809,7
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	единиц	260,47	283,20
Объем НИОКР	тыс. руб.	32156,1	35038,4
Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	77,62	78,6
Доходы от НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	74,06	78,6

В 2023 году, как и 2022 году, вуз не получал гранты научных фондов, однако было получено финансирование сторонних организаций в рамках выполнения 2 научно-исследовательских работ в размере 3923,2 тыс. руб., что более чем на 230 тыс. руб. больше, чем в 2022 г.

В 2023 году общая штатная численность профессорско-преподавательского состава составила 401 человек.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом снизились показатели по численности/удельному весу научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата, доктора наук. Снижение данных показателей обусловлено в 2023 году уходом из жизни нескольких сотрудников Университета, имеющих ученые степени и звания. Кадровая политика Университета направлена как на привлечение к преподавательской работе высококвалифицированных сотрудников, имеющих ученые степени и звания, так

и на оказание поддержки педагогическим кадрам, не имеющим ученой степени, при подготовке диссертации к защите.

В 2023 году активно развивалась международная деятельность Университета.

При сохранении численности / удельного веса численности иностранных студентов (кроме стран СНГ) (581 чел./16% в 2023 году, 585 чел./16% в 2022 году) увеличилась численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ (390 чел./10,7% в 2023 году, 320 чел./8,89 в 2022 году).

Стабильными остаются показатели по численности/удельному весу численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов:

по иностранным студентам (кроме стран СНГ) – 150 чел./22,7% в 2023 году и 134 чел./25,24% в 2022 году;

по иностранным студентам из стран СНГ – 12 чел./1,8% в 2023 году и 9 чел./1,69% в 2022 году.

Стабильными остаются показатели по численности/удельному весу численности иностранных граждан из числа ординаторов в общей численности ординаторов:

по иностранным студентам (кроме стран СНГ) – 21 чел./3,1% в 2023 году и 21 чел./3,34% в 2022 году;

по иностранным студентам из стран СНГ – 27 чел./4% в 2023 году и 25 чел./3,97% в 2022 году.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом выросли доходы Университета:

на 251736,4 тыс. руб. по всем видам финансового обеспечения деятельности;

на 302,32 тыс. руб. по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного НПП;

на 302,55 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом на 7,28 единиц увеличилось количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, на одного студента.

В 2023 году сохраняется 100% обеспеченность общежитиями обучающихся за счет ассигнований из средств федерального бюджета, а также иностранных обучающихся из визовых стран.

В 2023 году в Университете по программам высшего образования обучаются 44 человека из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, для которых разработаны 4 адаптированные образовательные программы. От обучения по адаптированным образовательным программам обучающиеся, отнесенные к данной категории, отказались.

Выполнена «Дорожная карта» 2023 года по развитию инклюзивного обучения.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации программ дополнительного профессионального образования

В 2023 году по сравнению с 2022 годом значительно снизилась численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (2253 чел. в 2022 году, 690 чел. в 2023 году). Снижение численности слушателей в 2023 году обусловлено отсутствием востребованности краткосрочных программ повышения квалификации «Коронавирусная инфекция. Грипп. ОРВИ», которые массово реализовывались в Университете в 2020-2022 годах в объеме от 16 до 36 часов.

Снижение численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (194 человека в 2022 году, 113 человек в 2023 году) обусловлено изменением государственного задания.

По итогам 2023 года разделы государственного задания «Реализация программ повышения квалификации» и «Реализация программ профессиональной переподготовки» выполнены в полном объеме в строгом соответствии с нормативными требованиями к целевому контингенту обучающихся и качеству предоставляемых образовательных услуг.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось количество реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования на 6 единиц (73 программы - 2022 год, 79 программ – 2023 год).

На 40 единиц увеличилось количество дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных по запросу слушателей.

Увеличилась численность педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

95% работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, имеют ученые степени.

Все научно-педагогические работники регулярно повышают квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин: в 2023 году по программам дополнительного профессионального образования обучались 13 человек, что составляет 16% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Ввиду того что в реализации программ дополнительного профессионального образования участвуют научно-педагогические работники вуза, участвующие также в реализации программ высшего образования, показатели научно-исследовательской деятельности идентичны показателям, приведенным в приложении 2 к настоящему отчету.

Дополнительные профессиональные программы реализуются в учебных корпусах вуза, на базе клиники и поликлиники, а также на базах учреждений здравоохранения Твери и Тверской области. Университет обладает достаточным

ресурсом для качественного осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2023 году по сравнению с 2022 годом на 16 % выросла численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: 138 человек – 2022 год; 161 человек – 2023 год.

Дополнительные общеразвивающие программы по-прежнему остаются востребованными детьми старшего школьного возраста (100% обучающихся), мотивированными на успешную сдачу ЕГЭ по профильным учебным предметам «Химия», «Биология».

В 2023 году увеличилась численность обучающихся, которые выбирают дистанционную форму обучения на подготовительных курсах (57 человек – 2022 год; 71 человек – 2023 год). ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России – единственный вуз в регионе, который проводит подготовительные курсы в дистанционном формате, востребованном школьниками.

Традиционно более 30% обучающихся на подготовительных курсах участвуют ежегодно в образовательных и социальных проектах регионального уровня (51 человек – 2022 год, 56 человек – 2023 год).

В реализации дополнительных общеразвивающих программ участвуют педагогические работники вуза, 100% которых имеют высшее образование.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учебных корпусах вуза, инфраструктура которого располагает достаточной материально-технической базой для создания качественных и комфортных условий обучения.