

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Чичановская Леся Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.08.2022

Уникальный программный ключ:

fdcc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac

Минздрава России

(протокол № 8

от 29.08.2022 г.)

Принято

решением Ученого совета

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ

fdcc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac

Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Тверской ГМУ

Минздрава России

Л.В. Чичановская
Приказ № 831 от «05» сентября 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ (ПС)
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России**

Тверь, 2022

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Тверской ГМУ Минздрава России).
- 1.2. Психологическая служба Тверского государственного медицинского университета (далее - ПС) создана на научно-методической базе кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества (лаборатории психодиагностики).
- 1.3. Психологическая служба Тверского государственного медицинского университета является структурным подразделением и находится в подчинении проректора по учебной работе.
- 1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными и организационно-распорядительными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Тверского ГМУ Минздрава России.
- 1.5. ПС осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка университета, приказами ректора и распоряжениями проректора по учебной и воспитательной работе и настоящим Положением.
- 1.6. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами.
- 1.7. ПС организуется и ликвидируется по решению Учёного совета Университета на основании приказа ректора.
- 1.8. ПС осуществляет работу по плану (дорожная карта), утверждённому проректором по учебной работе Тверского ГМУ. План (дорожная карта) предусматривает проведение мероприятий, сроки проведения и персональную ответственность работников ПС за их реализацию.
- 1.9. ПС возглавляет руководитель, который назначается на должность и освобождается от неё приказом ректора.
- 1.10. Руководитель ПС в соответствии со своими должностными обязанностями и настоящим Положением осуществляет непосредственное руководство психологической службой как подразделения, организует его работу и несёт ответственность за его деятельность.
- 1.11. К деятельности ПС привлекаются студенты (на правах волонтёров), которые приобретают во время волонтерской деятельности в ПС умения и

навыки проведения разных видов тренинговой деятельности и психологического консультирования.

1.12. Информация о работе ПС доводится до всех подразделений Тверского ГМУ через доски объявлений или сайт университета (<https://tvgmu.ru>).

2. Основные цели и задачи Психологической службы

2.1. Основными целями деятельности ПС являются:

2.1.1. Основная цель психологической службы направлена на создание в образовательной организации высшего образования условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и профессорско-преподавательского состава (ППС), а также оказание психологической помощи, в том числе экстренной.

2.1.2. Психологическая служба создана в целях организации доступной и квалифицированной психологической помощи обучающимся и ППС образовательных организаций высшего образования на основе интеграции последних достижений науки и лучших практик консультирования, профилактики и просвещения.

2.1.3. Деятельность психологической службы призвана способствовать психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и ППС, показателями которой могут выступать: снижение числа субъектов с суицидальным риском, деструктивным поведением, повышение межкультурной толерантности.

2.1.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Тверского ГМУ.

2.1.5. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса Тверского ГМУ.

2.1.6. Активное содействие профессиональному самоопределению, развитию и совершенствованию студентов и преподавателей.

2.2. В соответствии с основными целями ПС призвана решать

следующие общие задачи:

2.2.1. Обеспечение принципов конфиденциальности, анонимности, добровольности, кейс-менеджмента при оказании психологической помощи.

2.2.2. Обеспечение доступности психологической помощи всем категориям обучающихся и ППС образовательной организации высшего образования независимо от формы обучения и места проживания.

2.2.3. Обеспечение качества и полноты спектра психологической помощи для всех категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2.2.4. Создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранного направления подготовки (специальности) и построения личных профессиональных планов.

- 2.2.5. Организация мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся и аддиктивного поведения.
- 2.2.6. Проведение психологической экспертизы (при наличии запроса) программ обучения и иных образовательных инноваций, в том числе в цифровом формате в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 2.2.7. Диагностика, профилактика и квалифицированная помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций professorско-преподавательского состава организации высшего образования.
- 2.2.8. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности.
- 2.2.9. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
- 2.2.10. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов.
- 2.2.11. Психологическое консультирование участников образовательного процесса.
- 2.2.12. Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся и других участников образовательного процесса, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.
- 2.2.13. Психологический анализ социальной ситуации развития в Университете, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 2.2.14. Разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в ВУЗе и условиям жизнедеятельности в нём с позиции развития умений саморегуляции и самоуправления.
- 2.2.15. Реализация программ преодоления трудностей в обучении.
- 2.2.16. Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений.
- 2.2.17. Сотрудничество специалистов ПС с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.
- 2.2.18. Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
- 2.2.19. Содействие в позитивной социализации.
- 2.2.20. Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды.
- 2.2.21. Проведение работы по организации профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления спиртного в студенческой среде.
- 2.2.22. Апробация и внедрение полученных результатов исследований (тестирований) в учебно-воспитательном процессе при составлении учебно-

методических пособий для проведения академических занятий в учебном учреждении.

2.2.23. Разработка практических рекомендаций по проведению профилактических, воспитательных, культурных и спортивных мероприятий, направленных на противодействие терроризму, его идеологии и экстремистским проявлениям.

2.2.24. Анализ (мониторинг) проводимых в образовательной организации мероприятий, направленных на противодействие терроризму, его идеологии и экстремистским проявлениям, оценка их эффективности, подготовка предложений по улучшению работы в данной сфере деятельности.

2.2.25. Формирование платформы в целях координации взаимодействия между образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, органами исполнительной власти и силовыми структурами по вопросам противодействия терроризму, его идеологии и экстремистским проявлениям.

2.2.26. Организация и проведение научных конференций и круглых столов по проблеме терроризма с привлечением ведущих ученых, деятелей культуры, политологов, представителей патриотических движений, журналистов, спортсменов, представителей ветеранских и молодежных организаций.

3. Основные функции ПС

3.1. Психологическая диагностика:

3.1.1. Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов.

3.1.2. Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов.

3.1.3. Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

3.2. Консультативная деятельность:

3.2.1. Консультативная деятельность в групповой и/или индивидуальной форме по актуальным вопросам психологического благополучия, психологического здоровья, личностно-профессионального развития и обучения.

3.2.2. Консультирование администрации, преподавателей и других работников Тверского ГМУ по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.

3.2.3. Консультирование администрации образовательной организации, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3.3. Психологическая профилактика (поддержка):

3.3.1. Предупреждение возможных девиаций поведения.

3.3.2. Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

3.3.3. Содействие творческому развитию одарённых студентов.

3.3.4. Оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Психологическая коррекция:

3.4.1. Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.

3.4.2. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности.

3.4.3. Осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4.4. Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

3.5. Психологическая реабилитация:

3.5.1. Осуществление психологической реабилитации как инструмента воздействия не только на отдельные психофизические функции индивида, но и на личность в целом.

3.5.2. Осуществление психологической реабилитации как комплекс мероприятий, направленных на восстановление эмоциональной стабильности, возвращение социальной и профессиональной активности.

3.5.3. Психологическая реабилитация, направленная на восстановление (формирование, развитие) различных видов психической деятельности, психических функций, качеств и образований, позволяющих успешно адаптироваться в среде и обществе, принимать и выполнять соответствующие социальные роли, достигать высокого уровня самореализации.

3.6. Психологическое консультирование:

3.6.1. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

3.6.2. Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, построения взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, построение личностной и профессиональной траектории с целью личностного и профессионального роста.

3.7. Психологическое просвещение:

3.7.1. Повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей.

3.7.2. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.8. Социально-психологическая адаптация:

3.8.1. Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, построения благоприятных взаимоотношений с одногруппниками.

3.8.2. Проведение тренингов, направленных на формирование благоприятного межличностного взаимодействия в студенческих группах, на создание в

учебных группах благоприятного психологического климата, на развитие благоприятных межличностных отношений в студенческой среде.

3.9. Профориентация:

- 3.9.1. Оказание помощи в нахождении своего места в мире профессий, личностного смысла в реализации будущей трудовой деятельности.
- 3.9.2. Оказание помощи в проектировании и сопровождении профессиональной карьеры, особенно при смене профессии.
- 3.9.3. Проведение диагностики с целью выявления профессиональной пригодности, готовности и предрасположенности к выполнению профессиональной деятельности, психологического здоровья, профессионально важных качеств и деформации, психических состояний при осуществлении профессиональной деятельности.
- 3.9.4. Проведение мониторинга профессионального развития, включающего создание банка данных, рекомендаций по перемещению и оптимальному использованию специалистов.
- 3.9.5. Психологическое сопровождение профессионального образования, профессионального роста и карьеры персонала.

3.10. Организационно-методическая деятельность:

- 3.10.1. Подготовка рекомендаций по созданию в конкретной образовательной организации высшего образования условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и ППС.
- 3.10.2. Подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов различных аспектов психологического здоровья и благополучия, обучающихся и ППС.
- 3.10.3. Подготовка методических материалов по укреплению различных аспектов психологического здоровья и благополучия обучающихся и ППС.

3.11. Научно-исследовательское направление:

- 3.11.1. В соответствии с целью ПС – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, коррекционно-развивающей работы, ориентированной на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

3.12. Совершенствование психологической культуры педагогического коллектива:

- 3.12.1. Проведение лекций и тренингов, направленных на совершенствование психологической культуры педагогического коллектива непосредственно влияющих на атмосферу эмоционального благополучия в студенческом и педагогическом коллективах, которое, в свою очередь, во многом определяет результативность учебно-воспитательной деятельности образовательной организации.
- 3.12.2. Проведение лекций, направленных на изучение психологии общения, включая изучение конфликтного поведения в педагогическом коллективе и изучение толерантного взаимодействия, стилей педагогического взаимодействия с позиции оптимизации и гуманизации процесса обучения.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее положение утверждается учёным советом университета.
 - 4.2. Настоящее положение вступает в силу с момента принятия.
 - 4.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирующим деятельность психологической службы в вузе.
 - 4.4. Изменения и дополнения, принятие настоящего Положения в новой редакции производятся по решению Учёного совета Университета и утверждаются приказом ректора.
-