

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа практики  
**ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Разработчики рабочей программы:

*Колбасников Сергей Васильевич -  
зав.кафедрой общей врачебной  
практики и семейной медицины,  
доктор мед.наук, профессор*

*Кононова Алла Геннадьевна -  
доцент кафедры общей врачебной  
практики и семейной медицины,  
доцент, кандидат мед.наук*

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

#### **Задачами практики являются:**

- формирование у клинических ординаторов специальности **«Общая врачебная практика (семейная медицина)»** навыков профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
- совершенствование навыков по основным направлениям деятельности врача общей практики (семейного врача), работающего в структуре первичной медико-санитарной помощи;
- **выполнение на практике стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов) лечения;**
- закрепление на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей, подростков и взрослых;
- закрепление знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослых;
- закрепление и усовершенствование практических навыков по методике клинического обследования здоровых и больных пациентов;
- совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;
- **формирование и развитие у клинических ординаторов практических навыков оказания квалифицированной врачебной помощи населению при развитии у них неотложных состояний, в том числе пациентам с острым коронарным синдромом, острым нарушением мозгового кровообращения, а также пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях с тяжелой сочетанной травмой;**
- закрепление и совершенствование навыков по ведению учетно-отчетной документации врача общей практики (семейного врача);
- закрепление и совершенствование навыков проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у пациентов, перенесших соматические и др. заболевания;
- **закрепление и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни у населения участка;**
- **закрепление знаний по профилактике основных неинфекционных заболеваний на врачебном участке алгоритма проведения**

**профилактических мероприятий при выявлении у пациентов факторов риска основных неинфекционных заболеваний;**

**- выполнение реабилитационных мероприятий при хронической патологии, у геронтологических пациентов и в случаях инвалидности;**

**- закрепление и совершенствование методов оказания паллиативной медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями и другими неизлечимыми состояниями;**

**- закрепление и совершенствование навыков проведения диспансеризации здоровых и больных, а также осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;**

**- развитие и совершенствование у клинических ординаторов навыков проведения туберкулинодиагностики среди прикрепленного населения.**

## **2. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве **ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)**:

### **I) универсальные (УК):**

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

#### **з н а т ь**

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

#### **у м е т ь**

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

### **II) профессиональные (ПК):**

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

#### **з н а т ь**

- **принципы профилактики основных неинфекционных заболеваний (артериальная гипертония, сахарный диабет, хроническая обструктивная болезнь легких и др.);**

**- приказы МЗ РФ по диспансеризации;**

**- группы здоровья населения;**

**- группы диспансерного наблюдения;**

- факторы риска основных неинфекционных заболеваний;
- принципы работы «Школ здоровья...» для пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями;
- группы риска среди населения участка;
- принципы рационального питания.

#### **у м е т ь**

- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- провести анализ смертности, анализ эффективности диспансеризации больных и здоровых;
- вести электронную базу данных пациентов с факторами риска;
- составить индивидуальные программы по рациональному питанию и физической активности для пациентов;
- дать рекомендации курящему пациенту.

#### **в л а д е т ь**

- алгоритмом проведения профилактических мероприятий в семье
- методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой расчета суточной калорийности по основным ингредиентам у здоровых лиц, при ожирении и хронических неинфекционных заболеваниях.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

#### **з н а т ь**

- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения заболеваний;
- современные методы диагностики основных нозологических форм;
- перечень необходимых лабораторно-инструментальных методов обследования;
- формулировку клинического диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ X;

**- принципы оказания гериатрической помощи пожилым пациентам участка;**

**- принципы оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями.**

#### **у м е т ь**

- собрать анамнез жизни и болезни, провести объективное исследование пациента;
- поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику патологических состояний;
- своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течении заболеваний.

### **В л а д е т ь**

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинического, биохимического, серологического показателей крови и др.);

- оценкой результатов функционального обследования органов и систем.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6):

### **з н а т ь**

- особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения в соответствии со **стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения при данной патологии и принципами доказательной медицины;**

- показания к госпитализации пациентов при различной патологии.

### **у м е т ь**

- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;

- оценить результаты лабораторных, инструментальных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, ЭКГ, ЭХО-КГ и др.) у детей, подростков и взрослого населения;

- оценить результаты функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- поставить клинический диагноз пациенту в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ X;

- **провести лечебные мероприятия пациентам с неизлечимыми заболеваниями, умирающим в соответствии с принципами паллиативной медицинской помощи;**

- **оказать гериатрическую медицинскую помощь пожилым пациентам врачебного участка;**

- оценить школьную зрелость;

- организовать госпитализацию пациента

- оформить лист временной нетрудоспособности

- оформить направление на МСЭ

- вести электронную базу данных пациентов.

### **В л а д е т ь**

- методикой составления плана работы дневного стационара и стационара на дому;

- методикой составления бизнес-плана ОВП.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

(ПК-8):

**з н а т ь:**

- принципы реабилитации больных с хроническими заболеваниями, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы фитотерапии, бальнеотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля.

**у м е т ь:**

- провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов лечения;
- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- заполнить санаторно-курортную карту.

**в л а д е т ь:**

- алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий при хронической патологии у взрослых, детей и подростков.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

**з н а т ь**

- **факторы, влияющие на формирование здоровья у детей, подростков и взрослого населения, в том числе беременных женщин;**
- вопросы гигиенического обучения населения участка, вопросы санитарно-просветительской работы;
- принципы профилактического консультирования больных;
- основы медицинской и семейной психологии.

**у м е т ь:**

- проводить с пациентами разного возраста профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- определить готовность к проведению реабилитационных мероприятий у больных и членов их семьи.

**в л а д е т ь:**

- **навыками составления лекции (беседы, выпуска сан. бюллетеня, подготовки презентации) для населения по вопросам формирования;**
- **методикой профилактического консультирования пациентов;**

б) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12):

**з н а т ь:**

- **симптомы, требующие оказания неотложной помощи, в том числе острого коронарного синдрома и острого нарушения мозгового кровообращения;**
- принципы оказания неотложной помощи при дорожно-транспортных

происшествиях, отравлениях, несчастных случаях и др.

- принципы медицинской эвакуации.

**у м е т ь:**

- оказать неотложную помощь в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения;
- определить последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим и организовать эвакуацию из очага поражения;
- провести экстренные противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге;
- оформить и отправить в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания у пациента;

**в л а д е т ь:**

- алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;
- расчетом объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях.

**3. Объем программы практики составляет 72 з.е. (2592 академических часов).**

**4. Трудоемкость практики**

|      | Наименование разделов (модулей) практики   | Объем часов аудиторной работы | Объем часов на самостоятельную работу | Всего часов | Семестр прохождения практики |
|------|--|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1.   | <b>Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части</b>                      | <b>1584</b>                   | <b>792</b>                            | <b>2376</b> | 1-4                          |
| 1.1. | <i>Общая врачебная практика (семейная медицина)</i>                                | 1512                          | 756                                   | 2376        | 1-4                          |
| 1.2. | Модуль 1. Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» | 8                             | 4                                     | 12          | 1                            |
| 1.3. | Модуль 2. Методы лабораторной диагностики  | 24                            | 12                                    | 36          | 1                            |
| 1.4. | Модуль 3. Медицинская психология в общей врачебной практике.                       | 12                            | 6                                     | 18          | 1                            |
| 1.5. | Модуль 4. Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины                | 4                             | 2                                     | 6           | 1                            |
| 1.6. | Модуль 5. Организационно-финансовое управление                                     | 8                             | 4                                     | 12          | 1                            |

|      |  |     |     |            |     |
|------|--|-----|-----|------------|-----|
|      | общей<br>врачебной<br>практикой  |     |     |            |     |
| 1.7. | Модуль 6. Юридические основы деятельности ВОП  | 8   | 4   | <b>12</b>  | 1   |
| 1.8. | Модуль 7. Методы медицинской информатики в работе врача общей практики               | 12  | 6   | <b>18</b>  | 1   |
| 1.9  | Модуль 8. Внутренние болезни. Профилактика неинфекционных заболеваний                | 380 | 190 | <b>570</b> | 1-2 |
| 1.10 | Модуль 9. Хирургические болезни. Основы травматологии. Паллиативная помощь.          | 192 | 96  | <b>288</b> | 2   |
| 1.11 | Модуль 10. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике                       | 192 | 96  | <b>288</b> | 2   |
| 1.12 | Модуль 11. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике                     | 216 | 108 | <b>324</b> | 3   |
| 1.13 | Модуль 12. Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике              | 48  | 24  | <b>72</b>  | 3   |
| 1.14 | Модуль 13. Болезни нервной системы в общей врачебной практике                        | 96  | 48  | <b>144</b> | 3   |
| 1.15 | Модуль 14. «Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике»                 | 24  | 12  | <b>36</b>  | 3   |
| 1.16 | Модуль 15. «Профессиональные болезни в общей врачебной практике»                     | 24  | 12  | <b>36</b>  | 3   |
| 1.17 | Модуль 16. «ЛОР-болезни в общей врачебной практике»                                  | 96  | 48  | <b>144</b> | 3-4 |
| 1.18 | Модуль 17. «Заболевания глаз в общей врачебной практике»                             | 96  | 48  | <b>144</b> | 4   |
| 1.19 | Модуль 18. «Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике»                | 48  | 24  | <b>72</b>  | 4   |
| 1.20 | Модуль 19. «Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике» | 24  | 12  | <b>36</b>  | 4   |



|      |  |    |    |     |   |
|------|--|----|----|-----|---|
| 1.21 | Смежные дисциплины:<br>функциональная<br>диагностика<br>(амбулаторная) | 72 | 36 | 108 | 4 |
|------|--|----|----|-----|---|

## 5. Перечень практических навыков:

### Методы лабораторной диагностики

1. Проведение глюкометрии экспресс-методом;
2. Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ;
3. Приготовление материала для цитологического, бактериологического исследования:
  - крови, мочи, кала, мокроты
  - из уретры
  - с шейки матки, влагалища
  - содержимого ран
  - с кожных элементов, волос, ногтей
  - со слизистых оболочек носа,
4. Приготовление материала для цитологического, бактериологического исследования:
  - крови, мочи, кала, мокроты
  - из уретры
  - с шейки матки, влагалища
  - содержимого ран
  - с кожных элементов, волос, ногтей
  - со слизистых оболочек носа,
  - глотки, гортани, конъюнктивы;
5. Определение экспресс-методом (тест-полоски) белка, сахара, ацетона в моче.

### Медицинская психология в общей врачебной практике

1. Навыки общения с пациентом и его родственниками;
2. Особенности общения с детьми и пожилыми;
3. Навыки общения с коллегами;
4. Умение справляться со стрессовыми ситуациями.

### Методы медицинской информатики в общей врачебной практике

1. Умение работать на персональном компьютере с пакетом прикладных медицинских программ;
2. Создание и ведение базы данных пациентов и их семей.

### Внутренние болезни

1. Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
2. Выделение групп диспансерного наблюдения при терапевтической патологии;

3. Регистрация и анализ ЭКГ при: нарушениях ритма и проводимости, ишемической болезни сердца, перикардитах, миокардитах, ТЭЛА, электролитных изменениях, передозировке гликозидов;
4. Методика чтения рентгенограмм;
5. Проведение непрямого массажа сердца;
6. Проведение ИВЛ мешком Амбу;
7. Проведение дефибрилляции;
9. Внутрисердечное введение лекарств.

### **Хирургические болезни**

1. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
2. Наблюдение за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе;
3. Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе;
4. Зондирование полостей и свищей;
5. Местная инфильтрационная анестезия;
6. Техника обработки рук;
7. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала;
8. Утилизация медицинских отходов (биоматериала, шприцов, игл и др.) ;
9. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
10. Снятие швов;
11. Обработка ожоговой поверхности;
12. Наложение повязок;
13. Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев;
14. Проведение всех видов инъекций, постановка периферического катетера в вены конечностей;
15. Определение группы крови, резус-фактора;
16. Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей;
17. Введение сывороток;
18. Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, наложением зажима в ране, гемостатическими веществами местного действия);
19. Катетеризация мочевого пузыря, промывание мочевого пузыря;
20. Промывание желудка зондом;
21. Постановка очистительных клизм;
22. Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;
23. Обработка пролежней;
24. Наложение калоприемника;
25. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника.

### **Акушерство и гинекология в общей врачебной практике**

1. Сбор анамнеза у беременных, обследование по органам и системам;
2. Проведение наружного акушерского исследования;

3. Выполнение влагалищного исследования беременной;
4. Проведение пельвиометрии;
5. Выслушивание сердцебиения плода;
6. Определение срока беременности;
7. Оценка внутриутробного состояния плода;
8. Выделение групп риска среди беременных;
9. Составление плана ведения беременной;
10. Определение 28-30-недельной беременности и оформление дородового и послеродового отпуска;
11. Диагностика гестозов;
12. Ведение физиологических родов;
13. Оценка новорожденного по шкале Апгар;
14. Оценка течения послеродового периода;
15. Диспансерное наблюдение за беременными с нормально протекающей беременностью;
16. Взятие мазков из влагалища на степень чистоты;
17. Взятие мазков на атипические клетки;
18. Выделение группы риска по развитию злокачественных опухолей женских половых органов.

#### **Болезни детей и подростков в общей врачебной практике**

1. Выделение групп здоровья детей;
2. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка;
3. Уход за новорожденным (пеленание, подмывание, гигиеническая ванна, подготовка к кормлению);
4. Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;
5. Расчет питания детей 1-го года жизни;
6. Коррекция питания детей 1-го года жизни при гипотрофии, аллергическом диатезе, анемиях, рахите;
7. Методика диспансерного наблюдения за ребенком раннего возраста в поликлинике с оформлением типовой медицинской документации;
8. Экспертиза временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.

#### **Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике**

1. Сбор материала для лабораторных исследований при инфекционной патологии: взятие мазков из зева и носа на бак. исследование;
2. Исследование крови на гемокультуру и стерильность, взятие кала и мочи на бак. Исследование;
3. Интерпретация копрограммы, анализа кала на дисбактериоз;
4. Оценка результатов серологического исследования крови на маркеры вирусных гепатитов;
5. Оценка результатов серологических реакций при других инфекционных заболеваниях (брюшной тиф, ГЛПС, лептоспироз, грипп, иерсиниоз);

6. Заполнение экстренного извещения на заразного инфекционного больного;
7. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;
8. Проведение и оценка пробы Манту;
9. Отбор детей для вакцинации и ревакцинации БЦЖ;
10. Формирование групп диспансерного наблюдения больных туберкулезом.

### **Болезни нервной системы в общей врачебной практике**

1. Исследование 12 пар черепно-мозговых нервов;
2. Определение реакции зрачков на свет;
3. Исследование патологических рефлексов;
4. Исследование менингеальных симптомов;
5. Исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактур, атрофии мышц);
6. Исследование тактильной и болевой чувствительности;
7. Исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек);
8. Ведение типовой медицинской документации.

### **Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике**

- Проведение первичного освидетельствования психически больных на дому и в стационаре с юридическим грамотным направлением к психиатру;
2. Выявление особенностей патологии мышления психически больного, имеющие наибольшую социальную опасность;
  3. Умение диагностировать:
    - простое алкогольное опьянение
    - наркотическое опьянение
    - барбитуровое опьянение;
  4. Выявление психотического состояния;
  5. Умение вести переговоры с лицом, готовым произвести суицид;
  6. Практическое освоение организации системы диспансерного наблюдения психически больных на врачебном участке;
  7. Определение признаков депрессий.

### **ЛОР болезни в общей врачебной практике**

1. Проведение отоскопии;
2. Проведение пороговой аудиометрии;
3. Выявление спонтанных вестибулярных нарушений (головокружение, вегетативные реакции, нистагм, нарушение координации);
4. Определение проходимости слуховой трубы;
5. Зондирование и промывание лакун миндалин;
6. Введение в ухо турунд с лекарственными средствами;
7. Промывание уха для удаления инородных тел, серной пробки;
8. Проведение передней и задней риноскопии;
9. Удаление инородных тел из носа;

10. Проведение передней тампонады носа;
11. Удаление инородных тел из глотки;
12. Проведение непрямой ларингоскопии;
13. Уход за трахеостомой и трахеотомической трубкой;
14. Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины.

### **Глазные болезни в общей врачебной практике**

1. Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок);
2. Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;
3. Осмотр глубоких сред методом проходящего света;
4. Определение остроты зрения;
5. Определение цветового зрения;
6. Определение знака и силы оптического стекла;
7. Определение клинической рефракции при остроте зрения менее 1,0 и при остроте зрения 1,0;
8. Выписка очков при нарушениях рефракции;
9. Исследование поля зрения;
10. Определение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронным тонометром);
11. Удаление инородных тел с конъюнктивы и роговицы;
12. Обработка глаз при ожогах;
13. Промывание глаз;
14. Накладывание моноокулярной асептической повязки.

### **Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике**

1. Сбор патологического материала для микроскопического исследования на грибы;
2. Оценка результатов серологического исследования при сифилисе;
3. Оценка результатов лабораторных исследований (бактериоскопии, иммуно-флюоресценции, ПЦР, культурального методов) при урогенитальных инфекциях;
4. Назначение местного лечения при:
  - гнойничковых болезнях кожи
  - поверхностном кандидозе
  - педикулезе
  - атопическом дерматите;
5. Диаскопия;
6. Методика применения наружных лекарственных средств при заболеваниях кожи;
7. Дезинфекция рук и инструментария при работе с больными заразными кожными заболеваниями и урогенитальными инфекциями.

## **Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике**

1. Методика осмотра полости рта;
2. Методика обследования зубов;
3. Методика обследования пародонта;
4. методика обследования слизистой оболочки полости рта.

### **6. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

### **Критерии оценки для промежуточной аттестации:**

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) основная литература:**

1. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –Т. 1 - 976 с., Т. 2 - 888 с.
2. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : национальное

руководство. В 2-х т. / ред. В. В. Долгов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1 - 928 с., Т. 2 – 808 с.

3. Внутренние болезни [Текст] : учебник. В 2-х т. / ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1.- 958 с., Т. 2. – 895 с.

4. Кардиология [Текст] : клинические рекомендации / ред. Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 901 с.

5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия [Текст] / сост. А. С. Дементьев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 469 с.– (Стандарты медицинской помощи).

6. Организация первичной медико-санитарной помощи на сельских врачебных участках [Электронный ресурс] : методические рекомендации для обучающихся по дополнительной образовательной программе (повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина), «Терапия» / Тверской гос. мед. ун-т ; С. В. Колбасников [и др.]. – Тверь : Мир полиграфии, 2018. – 68 с.

7. Гипертонические кризы [Текст] : методические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) / Тверской гос. мед. ун-т ; С. В. Колбасников [и др.]. – Тверь : Мир полиграфии, 2016. – 31 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Кобалава, Жанна Давыдовна Основы внутренней медицины [Текст] : руководство / Жанна Давыдовна Кобалава, Сергей Валентинович Моисеев, Валентин Сергеевич Моисеев ; ред. Валентин Сергеевич Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 882 с.

2. Кардиология [Текст] : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 796 с.

3. Дерматовенерология [Текст] : национальное руководство / Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.

4. Педиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / А. А. Баранов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 762 с.

5. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.

6. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 176 с.

7. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Текст] : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.

8. Вялов, Сергей Сергеевич Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований [Текст] : учебное пособие / Сергей

- Сергеевич Вялов. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 171 с.
9. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / ред. С. С. Вялов, С. А. Чорбинская. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 112 с.
10. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика [Текст] / ред. Иван Иванович Дедов, Марина Владимировна Шестакова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 801 с.
11. Сыркин, Абрам Львович ЭКГ для врача общей практики [Текст] : учебное пособие / Абрам Львович Сыркин. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 175 с.
12. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
13. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

### **8.1. Приложение**

#### **8.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

#### **8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной



медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(первый курс)**

| Даты прохождения | Вид практики<br>(Б2.1. базовая) | База прохождения |
|------------------|---------------------------------|------------------|
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(второй курс)**

| Даты прохождения | Вид практики<br>(Б2.1. базовая,<br>Б2.2.1., Б2.2.2.<br>вариативные) | База прохождения |
|------------------|---|------------------|
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_





ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике  
полученные знания \_\_\_\_\_

---

---

---

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень  
закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков,  
овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_

---

---

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

---

---

---

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая  
дисциплина) \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики

Дата