

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ**

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	3. Медицинские науки
Группа научных специальностей:	3.1. Клиническая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:	медицинские, биологические науки
Научная специальность:	3.1.17. ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ
Форма обучения:	очная
Кафедра	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Курс	1, 2
Семестр	1 – 4
Кандидатский экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 7 от «15» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составители:

Заведующая кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии, доктор медицинских наук, доцент Н.Е. Максимова

Рецензент:

Зам главного врача ГБУЗ ТО «ОКПНД» г.Тверь к.м.н. О.В. Лугинина

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Психиатрии и наркологии» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.17 Психиатрия, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ психиатрии и наркологии формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области неврологии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача-психиатра, включая углубленное изучение фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений психических

расстройств, дифференциальной диагностики, оптимизации лечебных мероприятий и профилактики с учетом современных достижений медицины;

- совершенствование знаний, умений, навыков в области клинических лабораторных и инструментальным методов исследований при заболеваниях психиатрического профиля;
- совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
- углубление знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Психиатрия и наркология является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине Психиатрия и наркология проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные

правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;

- этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний психиатрического профиля;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики психических расстройств;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях психиатрического профиля;
- современные методы лечения психических расстройств, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в психиатрии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов психиатрического профиля;
- основы медицинской реабилитации пациентов и паллиативной медицинской помощи при психических расстройствах;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования психических расстройств;
- симптомы состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила оформления медицинской документации в организациях,

оказывающих медицинскую помощь по профилю "Психиатрия", правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- основные методы поиска, обработки и хранения научной информации, ее систематизации и анализа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов с психическими расстройствами, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и их законных представителей;
- оценивать соматический статус пациентов при психических расстройствах, исследовать и интерпретировать неврологический статус;
- обосновывать и составлять план обследования пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; сформулировать клинический диагноз;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях психиатрического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты;
- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской и специализированной помощи пациентам при психических расстройствах;
- разрабатывать план лечения и реабилитационных мероприятий у пациентов психиатрического профиля, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, мероприятий медицинской реабилитации;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,

возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств, проводить диспансерное наблюдение в соответствии с группами ДН с целью контроля за соблюдением режима терапии и профилактики ухудшения психического состояния, основных факторов риска их развития;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (при остановке жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).

владеть:

- методами общего клинического обследования;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыком диагностической оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;
- техникой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской и специализированной помощи;
- методами ведения медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Психиатрия";
- современными информационными технологиями, включая методы

- получения, обработки и хранения научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Психиатрия и наркология осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24
Лекции (Л)	30	8	8	8	6
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48
В том числе:					
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	32	8	8	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	32	8	8	8	8

ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	288	72	72	72	72
	ЗЕТ	8	2	2	2	2

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет и история клинической психиатрии. Анатомия и физиология высшей нервной деятельности.	1	2	4		6
2	Тема 2. Методы исследования функций нервной системы и симптомы их нарушения.	1	2	6		8
3	Тема 3. Сосудистые заболевания головного мозга, в т.ч. сосудистая деменция.	1	4	6		10
4	Тема 4. Атрофические заболевания головного мозга	2	4	4		8
5	Тема 5. Эндогенные расстройства	2	2	6		8
6	Тема 6. Специфические расстройства личности и поведения	2	2	6		8
7	Тема 7. Пограничные психические расстройства	3	4	4		8
8	Тема 8. Расстройства аутистического спектра	3	2	6		8
9	Тема 9. Психические расстройства вследствие эпилепсии	3	2	6		8
10	Тема 10. Психические расстройства вследствие употребления ПАВ	4	2	6		8
11	Тема 11. Олигофрения	4	2	6		8
12	Тема 12. Законодательство в сфере психиатрии	4	2	6		8
ИТОГО:			30	66		96

¹Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и история клинической психиатрии. Анатомия и физиология высшей нервной деятельности.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Методы исследования функций нервной системы и симптомы их нарушения.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Сосудистые заболевания головного мозга, в т.ч. сосудистая деменция.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Атрофические заболевания головного мозга	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Эндогенные расстройства	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Специфические расстройства личности и поведения	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Пограничные психические расстройства	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Расстройства аутистического спектра	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Психические расстройства вследствие эпилепсии.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Психические расстройства вследствие употребления ПАВ	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Олигофрения	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Законодательство в сфере психиатрии.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	КЭ	устная	Вопросы для собеседования

²Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка

рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Предмет и история клинической психиатрии. Анатомия и физиология нервной системы.	16
		Сосудистые заболевания головного мозга, в т.ч. сосудистая деменция.	12
		Атрофические заболевания головного мозга	12
		Эндогенные расстройства	12
		Специфические расстройства личности и поведения	12
		Пограничные психические расстройства	12
		Расстройства аутистического спектра	12
		Психические расстройства вследствие эпилепсии.	12
		Психические расстройства вследствие употребления ПАВ	16
		Олигофрения Законодательство в сфере	12

		психиатрии	
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		ИТОГО	192

Темы для самостоятельного изучения аспирантов определяются кафедрой.

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Руководство по психиатрии. В 2 томах. Т.1/А.С.Тиганов, Р 84 А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. — М.: Медицина, 1999. — 712 с: ил.,[2] л.
2.	Психиатрия : национальное руководство / [Абриталин Е.Ю. и др.] ; гл. ред. Ю.А. Александровский, Н.Г. Незнанов ; Российское общество психиатров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 1002 с
3.	А.В.Снежневский. Общая психопатология – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2017. – 208 с

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Психиатрия: стандарты медицинской помощи, критерии оценки качества, фармакологический справочник / составитель: Альберт Инзирович Муртазин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 666с.
2.	Иванов В.С. Скорая психиатрическая помощь Правовые и клинические вопросы –Москва:ЛЕНАНД, 2019. -302с.
3.	Пузин С.Н, Хритинин Д.Ф., Максимова Н.Е., Дементьева Н.Ф. Организация геронтологической и геронтопсихиатрической помощи- М: Медицина, 2007.-304с.
4.	Макаров, Игорь Владимирович. Психиатрия детского возраста : руководство для врачей / И. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2019. — 991 с
5.	Белялов, Фарид Исмагильевич. Психосоматика / Ф. И. Белялов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 359 с.

Периодические издания

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
2. Социальная и клиническая психиатрия

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде справки МТО.

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Психиатрия и наркология» представлены в виде справки КО.