

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1

## **КАРДИОЛОГИЯ**

---

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль): КАРДИОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – заочная

Тверь 2023

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Наименование дисциплины**

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение специальной дисциплины «Кардиология».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче экзамена по направленности «Кардиология». Знания и навыки, полученные аспирантом при изучении данной дисциплины, необходимы для научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Кардиология - область медицинской науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно – сосудистой системы. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения в клинике кардиологических болезней будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **Области исследований:**

1. Исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространения кардиологических заболеваний.
2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики кардиологических заболеваний.
3. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения кардиологических заболеваний и внедрение их в клиническую практику.
4. Разработка методов диспансеризации больных кардиологическими заболеваниями.

#### **2.2. Основные задачи к изучению дисциплины**

- Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения кардиологических заболеваний;

- Изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики кардиологических заболеваний;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- Подготовка к преподавательской деятельности по дисциплине «Кардиология».

### **2.3. Перечень планируемых результатов обучения по специальной дисциплине «Кардиология»**

#### **Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2);
- готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);
- готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6);

### **2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в кардиологии;
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблемы охраны здоровья граждан;
- основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике кардиологических заболеваний на современном этапе;
- способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно

обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи в клинике кардиологических заболеваний;
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в кардиологии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в кардиологии;
- методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику кардиологических заболеваний;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

**3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Специальная дисциплина «Кардиология» относится к Блоку 1, вариативной части, разделу - обязательная дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность - Кардиология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:**

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений,

методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в кардиологии;

- принципов анализа и обобщения результатов исследований, современные методов обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблем охраны здоровья граждан. Основных направлений повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в кардиологии на современном этапе;
- способов разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

**Умения:**

- анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, решения исследовательских и практических задач в клинике кардиологических заболеваний;
- обобщения и публично представления результатов выполненных научных исследований, внедрения разработанных методов и методик в практическую деятельность;
- проведения мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проведения мероприятий направленных на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

**Владения:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в кардиологии;
- методикой оказания медицинской помощи больным с кардиологическими заболеваниями;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику кардиологических заболеваний;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, из них на аудиторную работу – 99 часов.

**4.1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4-6
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	97			97	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ), Семинарские занятия (СЗ)	79			79	
Самостоятельная работа (всего)	83			83	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость, час	180			180	
Зачетные единицы, З.Е.	5			5	

**4.1.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Коды формируемых компетенций
		Лекции	ПЗ	СЗ	СРО	Всего часов	
1.1	Основы электрокардиографии Ультразвуковая анатомия сердца Суточное мониторирование	6	27		27	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

	<p>электрокардиограммы</p> <p>Лечение артериальной Острая сердечная недостаточность (ОСН)</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)</p> <p>Диагностика хронической сердечной недостаточности</p> <p>Лечение хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Пороки сердца</p> <p>Кардиомиопатии</p> <p>Заболевания магистральных сосудов</p> <p>Болезни перикарда</p> <p>Нарушения ритма и проводимости</p> <p>Фибрилляция</p>						
<b>1.2</b>	<p>Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии</p> <p>Диагностика артериальной гипертензии</p>	6	27		28	60	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>

<b>1.3</b>	Острая сердечная недостаточность (ОСН)	6	25		28	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)						
	Диагностика хронической сердечной недостаточности						
	Лечение хронической сердечной недостаточности						
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>79</b>		<b>83</b>	<b>180</b>	

**4.2.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов**

*Таблица 3*

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2 год	Основы электрокардиографии и Ультразвуковая анатомия сердца Суточное мониторирование электрокардиограммы Лечение артериальной	6	27	27		60	Фронтальный опрос

2	Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии Диагностика артериальной гипертензии	6	27	28		60	Фронтальный опрос
3	Острая сердечная недостаточность (ОСН) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) Диагностика хронической сердечной недостаточности Лечение хронической сердечной недостаточности. Пороки сердца Кардиомиопатии	6	25	28		60	Фронтальный опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	

**4.2.1.Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов**

*Таблица 4*

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1	Раздел 1	Основы электрокардиографии Ультразвуковая анатомия сердца Суточное мониторирование электрокардиограммы Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии	3

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Диагностика артериальной гипертензии Лечение артериальной гипертензии Симптоматические артериальные гипертензии	
2		Кровоснабжение миокарда Ишемическая болезнь сердца (ИБС) Диагностика стенокардии напряжения Лечение стенокардии напряжения Другие формы хронической ИБС Острый коронарный синдром (ОКС) Инфаркт миокарда (ИМ) Осложнения ИМ	3
3	Раздел 2	Острая сердечная недостаточность (ОСН) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) Диагностика хронической сердечной недостаточности Лечение хронической сердечной недостаточности Нарушения ритма и проводимости Фибрилляция предсердий: профилактика тромбоэмболических осложнений Фибрилляция предсердий: контроль ритма и ЧСС Инфекционный эндокардит	3
4		Аортальные пороки сердца Митральные пороки сердца Врожденные пороки сердца (ВПС) Трикуспидальные пороки сердца	3
5	Раздел 3	Легочная гипертензия Заболевания сосудов Расслаивающая аневризма аорты	3
6		Диагностика и дифференциальная диагностика болезней перикарда Перикардиты	3
<b>Итого</b>			<b>18</b>

**4.2.2.Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов**

*Таблица 5*

<b>№ п/п</b>	<b>Номер раздела</b>	<b>Тема практического занятия и перечень дидактических единиц</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
1	Раздел 1	Основы электрокардиографии	3
		Ультразвуковая анатомия сердца	3
		Суточное мониторирование электрокардиограммы	3
		Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии	3
		Диагностика артериальной гипертензии Лечение артериальной гипертензии Симптоматические артериальные гипертензии	3
		Кровоснабжение миокарда	3
		Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Диагностика стенокардии напряжения	3
		Лечение стенокардии напряжения Другие формы хронической ИБС Острый коронарный синдром (ОКС) Инфаркт миокарда (ИМ) Осложнения ИМ	3
2	Раздел 2	Острая сердечная недостаточность (ОСН)	3
		Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	3
		Диагностика хронической сердечной недостаточности	3
		Лечение хронической сердечной недостаточности	3
		Нарушения ритма и проводимости	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Фибрилляция предсердий: профилактика тромбоэмболических осложнений Фибрилляция предсердий: контроль ритма и ЧСС Инфекционный эндокардит	3
		Аортальные пороки сердца	3
		Митральные пороки сердца	3
		Врожденные пороки сердца (ВПС) Трикуспидальные пороки сердца	3
3	Раздел 3	Легочная гипертензия	3
		Легочная гипертензия	3
		Заболевания сосудов	3
		Заболевания сосудов	3
		Расслаивающая аневризма аорты	3
		Диагностика болезней перикарда	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		дифференциальная диагностика болезней перикарда	3
		Перикардиты	2
		Острая сердечная недостаточность (ОСН)	2
<b>Итого</b>			<b>79</b>

**4.2.3 Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов**

*Таблица 6*

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
Раздел 1	1	<b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</b>	3
	2	Основы электрокардиографии Ультразвуковая анатомия сердца Суточное мониторирование электрокардиограммы Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии Диагностика артериальной гипертензии Лечение артериальной гипертензии Симптоматические артериальные гипертензии. Кровоснабжение миокарда Ишемическая болезнь сердца (ИБС) Диагностика стенокардии напряжения Лечение стенокардии напряжения Другие формы хронической ИБС Острый коронарный синдром (ОКС) Инфаркт миокарда (ИМ) Осложнения ИМ	20
	3	<b>Подготовка к текущему контролю</b>	4
Раздел 2	4	<b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</b>	4

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		<b>занятиям</b>	
	5	Острая сердечная недостаточность (ОСН) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) Диагностика хронической сердечной недостаточности Лечение хронической сердечной недостаточности Нарушения ритма и проводимости Фибрилляция предсердий: профилактика тромбоэмболических осложнений Фибрилляция предсердий: контроль ритма и ЧСС Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца Митральные пороки сердца Врожденные пороки сердца (ВПС) Трикуспидальные пороки сердца	20
	6	<b>Подготовка к текущему контролю.</b>	4
Раздел 3	7	<b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям.</b>	4
	8	Легочная гипертензия Заболевания сосудов Расслаивающая аневризма аорты. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней перикарда Перикардиты. Острая сердечная недостаточность (ОСН)	20
	9	<b>Подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю.</b>	4
<b>Итого</b>			83

#### 4.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.2.4.1. Список учебно-методических материалов для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

###### 4.2.4.1.1. Основная литература :

1. Кардиология [Текст] : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.
2. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>
4. Стандарты специализированной медицинской помощи:  
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

#### **4.2.4.1.2. Дополнительная литература :**

1. Тюрин, В. П. Инфекционные эндокардиты [Текст] : руководство / В. П. Тюрин. – Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 222 с.
2. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Текст] : руководство / А. П. Савченко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с.
3. Кардиология [Электронный ресурс] / ред. Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html>
4. Тюрин, В. П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] : руководство / В. П. Тюрин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>

#### **4.2.4.1.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
2. Электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/;
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

## 5. Паспорт фонда оценочных средств

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Кардиология»

На занятиях по данной дисциплине формируются профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК 2);
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6).

### 5.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции

Таблица 7

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1	<b>Знать:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при	четырехбалльная шкала оценивания
	Раздел 2		четырехбалльная шкала

		решении исследовательских и практических задач в кардиологии;	оценивания
	Раздел 3	– принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;	четырехбалльная шкала оценивания
		– проблемы охраны здоровья граждан; – основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике кардиологических заболеваний на современном этапе; – способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.	
		<b>Уметь:</b> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; – решать исследовательские и практические задачи в клинике кардиологических заболеваний; – обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность; – проводить мероприятия по предупреждению возникновения и	

		<p>(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в кардиологии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в кардиологии;</li> <li>– методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями;</li> <li>– методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику кардиологических заболеваний;</li> <li>– методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**5.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Таблица 8*

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения</b>	<b>Знать</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Уметь</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Иметь навык или владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1	Кардиология	Базовый	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Осуществляют комплекс научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения</b>	<b>Знать</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Уметь</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Иметь навык или владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
				практических навыков.	причин и условий возникновения заболеваний.	практических навыков.	причин и условий их возникновения.	практических навыков.
ПК-1	Кардиология	Средний	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			а также методов исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения.	действий), Оценка практически навыков.	заболеваний, а также исследование причин их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	действий), Оценка практически навыков.	заболеваний, выявление причин и условий их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	действий), Оценка практически навыков.
ПК-1	Кардиология	Высокий	Методы научных исследований	Собеседование (оценка профессиона	Проводить и выполнять комплекс	Собеседование (оценка профессиона	Методами научных исследований	Собеседование (оценка профессиона

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			, направленны х на раннюю диагностику заболеваний, методов исследований направленны х на выявление причин и условий их возникновени	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	научных исследований , с целью ранней диагностики заболеваний, комплекс исследований направленны х на этиологию заболеваний, а также	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	, направленны х на изучение течения заболеваний с целью ранней диагностики, а также местных и общих причин, прямо или	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			я и собственных методов научного анализа.		глубокое исследование влияния различных неспецифических причин на развитие болезней.		косвенно способствующих течению и развитию нозологии.	
ПК-2	Кардиология	Базовый	Способы организации мероприятий, направленные	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Организовать мероприятия направленные	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Способами организации мероприятий направленные	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			х на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	ых на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	ых на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-2	Кардиология	Средний	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Организовать мероприятия направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья и формирование	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			е здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.		формирование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.		ие здорового образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье.	
ПК-2	Кардиология	Высокий	Способы организации	Собеседование (оценка	Организовать	Собеседование (оценка	Способами организации	Собеседование (оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			с учетом эндемического состояния области проживания населения, а также особенностей быта и питания населения.		здорового образа жизни с учетом эндемики района проживания населения, а также иных причин этимологического и потребности		образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье и знаниями быта и уклада населения.	

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения</b>	<b>Знать</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Уметь</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Иметь навык или владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
					ого характера.			
ПК-3	Кардиология	Базовый	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Навыками применения научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения</b>	<b>Знать</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Уметь</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Иметь навык или владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
			основе принципов доказательной медицины.	навыков.	населения на основе принципов доказательной медицины.	навыков.	здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	навыков.
ПК-3	Кардиология	Средний	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистиче-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Навыками применения научно-обоснованных методик сбора и анализа	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			ских показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	тактики действий), Оценка практических навыков.	статистических показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	тактики действий), Оценка практических навыков.	медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-3	Кардиология	Высокий	Научно обоснованные методики	Собеседование (оценка профессиона	Применять научно-обоснованные	Собеседование (оценка профессиона	Навыками применения научно-	Собеседование (оценка профессиона

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			сбора и анализа медико-статистических показателей, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательно	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	е методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			й медицины.		принципов доказательной медицины.		основе принципов доказательной медицины.	
ПК-4	Кардиология	Базовый	Способы разработки новых научных обоснованных методов лечения и реабилитации и в	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации и в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Способами разработки новых научных обоснованных методов лечения и реабилитации в	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения</b>	<b>Знать</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Уметь</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Иметь навык или владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
			здравоохранении.	Оценка практических навыков.		Оценка практических навыков.	здравоохранении.	Оценка практических навыков.
ПК-4	Кардиология	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации, направленные	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения</b>	<b>Знать</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Уметь</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Иметь навык или владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
			е на сохранение и укрепление общего здоровья.	практических навыков.	укрепление здоровья.	практических навыков.	данного профиля.	практических навыков.
ПК-4	Кардиология	Высокий	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и в	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			сохранении и укреплении общего здоровья, а также методов его поддержания на прогностически положительном уровне.	действий), Оценка практических навыков.	е на сохранение и укрепление общего здоровья, а также методы его поддержания на прогностически положительном уровне.	действий), Оценка практических навыков.	и больных данного профиля, а также способами и методами укрепления здоровья и поддержания его на должном уровне.	действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-5	Кардиология	Базовый	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения</b>	<b>Знать</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Уметь</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Иметь навык или владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
							ва.	
ПК-5	Кардиология	Средний	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					современной медицины.		вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	
ПК-5	Кардиология	Высокий	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при за-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			цинского вмешательства.	действий), Оценка практических навыков.	цинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также перспективные виды неотложной медицины.	действий), Оценка практических навыков.	требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также разработкой методик перспективно	действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							й неотложной медицины.	
ПК-6	Кардиология	Базовый	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения</b>	<b>Знать</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Уметь</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Иметь навык или владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
			граждан.	практических навыков.	здоровья граждан.	практических навыков.	х на охрану здоровья.	практических навыков.
ПК-6	Кардиология	Средний	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения</b>	<b>Знать</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Уметь</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Иметь навык или владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
				навыков.		навыков.	здоровья граждан.	навыков.
ПК-6	Кардиология	Высокий	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			также методы прогностического анализа заболеваемости населения.	навыков.	также мониторинг изменений заболеваемости граждан.	навыков.	здоровья, а также навыками проведения статистического анализа изменений заболеваемости.	навыков.

## 5.4 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Кардиология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Кардиология»)	Четырехбалльная

### 5.4.1. Описание шкал оценивания формирования компетенций

Таблица 10

Шкала оценивания (четырёхбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### 5.4.2. Компоненты контроля и их характеристика

Таблица 11

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика

1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен.

#### 5.4.3. Виды контроля. Формы оценочных средств

Таблица 12

№ п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	3	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
2	3	ТК	Раздел 2	
3	3	ТК	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

#### 5.4.4. Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации

Таблица 13

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
2	2	ТК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
3	3	ТК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
4	3	РК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

#### **5.4.5. Шкала и процедура оценивания**

**5.4.5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**5.4.5.2. Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения**

**5.4.5.2.1. Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5.4.5.2.2 Для оценки практических навыков**

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

#### **5.4.5.3. Форма аттестации – промежуточная (кандидатский экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения.**

##### **5.4.5.3.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам).**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.5.1. Контрольные вопросы для текущего контроля по дисциплине «Кардиология»**  
(Приложение №1)

**5.5.2. Практические навыки для текущего контроля по дисциплине «Кардиология»**  
(Приложение №2)

**5.5.3. Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Кардиология»** (Приложение №3)

**5.5.4. Практические навыки для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Кардиология»** (Приложение №4)

### 5.5.5. Типовой билет (образец) к экзамену по дисциплине «Кардиология» (Приложение №5)

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция – визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор практических ситуаций для отработки практических навыков.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач и др.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### 6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов**

*Таблица 15*

Объём дисциплины	Всего часов	семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	99	3
Лекции (всего)	18	3

Практические занятия (всего)	81	3
Самостоятельная работа обучающихся	81	3
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен		

Практические занятия проводятся с перерывом в 10 минут каждые 45 минут.

**Контрольные темы для текущего контроля по дисциплине**

**«КАРДИОЛОГИЯ»**

1. Основы электрокардиографии
2. Ультразвуковая анатомия сердца
3. Суточное мониторирование электрокардиограммы
4. Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии
5. Диагностика артериальной гипертензии
6. Лечение артериальной гипертензии
7. Симптоматические артериальные гипертензии
8. Кровоснабжение миокарда
9. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
10. Диагностика стенокардии напряжения
11. Лечение стенокардии напряжения
12. Другие формы хронической ИБС
13. Острый коронарный синдром (ОКС)
14. Инфаркт миокарда (ИМ)
15. Осложнения ИМ
16. Острая сердечная недостаточность (ОСН)
17. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
18. Диагностика хронической сердечной недостаточности
19. Лечение хронической сердечной недостаточности
20. Нарушения ритма и проводимости
21. Фибрилляция предсердий: профилактика тромбоэмболических осложнений
22. Фибрилляция предсердий: контроль ритма и ЧСС
23. Аортальные пороки сердца
24. Митральные пороки сердца
25. Трикуспидальные пороки сердца
26. Врожденные пороки сердца (ВПС)
27. Инфекционный эндокардит
28. Генетические кардиомиопатии (КМП)
29. Смешанные, приобретенные и вторичные КМП
30. Легочная гипертензия
31. Заболевания сосудов
32. Расслаивающаяся аневризма аорты

33. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней перикарда
34. этиология и классификация заболеваний перикарда;
35. Перикардиты

**Практические навыки для текущего контроля  
по дисциплине «Кардиология»**

Общеврачебные навыки:

1. клиническое обследование пациента;
2. оформление приемного статуса;
3. оформление дневника текущего наблюдения;
4. составление плана обследования;
5. интерпретация результатов дополнительных исследований;
6. оформление и обоснование диагноза;
7. составление плана лечения и оценка его эффективности;
8. оценка эффективности лечения;
9. представление больного на обходе, разборе, консилиуме.

Практические навыки по специальности:

10. регистрация электрокардиограммы;
11. интерпретация электрокардиограммы;
12. интерпретация результатов холтеровского мониторирования;
13. интерпретация результатов суточного монитора артериального давления;
14. интерпретация результатов нагрузочной пробы;
15. интерпретация результатов эхокардиографии;
16. ультразвуковая диагностика гипертрофии, систолической и диастолической дисфункции левого желудочка;
17. ультразвуковая диагностика нарушений локальной сократимости;
18. ультразвуковая диагностика этиологии шока;
19. интерпретация результатов коронароангиографии.

**Контрольные темы для рубежного контроля (экзамен)  
по дисциплине «Кардиология»**

Модуль 1. Методы функциональной диагностики в кардиологии

Тема 1. Основы электрокардиографии

Тема 2. Ультразвуковая анатомия сердца

Тема 3. Суточное мониторирование электрокардиограммы

Тема 4. Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии

Модуль 2. Артериальная гипертензия

Тема 1. Диагностика артериальной гипертензии

Тема 2. Лечение артериальной гипертензии

Тема 3. Симптоматические артериальные гипертензии

Модуль 3. Ишемическая болезнь сердца

Тема 1. Кровоснабжение миокарда

Тема 2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)

Тема 3. Диагностика стенокардии напряжения

Тема 4. Лечение стенокардии напряжения

Тема 5. Другие формы хронической ИБС

Тема 6. Острый коронарный синдром (ОКС)

Тема 7. Инфаркт миокарда (ИМ)

Тема 8. Осложнения ИМ

Модуль 4. Сердечная недостаточность

Тема 1. Острая сердечная недостаточность (ОСН)

Тема 2. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

Тема 3. Диагностика хронической сердечной недостаточности

Тема 4. Лечение хронической сердечной недостаточности

Модуль 5. Нарушения ритма и проводимости

Тема 1. Нарушения ритма и проводимости

Тема 2. Фибрилляция предсердий: профилактика тромбоэмболических осложнений

Тема 3. Фибрилляция предсердий: контроль ритма и ЧСС

Модуль 6. Пороки сердца

Тема 1. Аортальные пороки сердца

Тема 2. Митральные пороки сердца

Тема 3. Трикуспидальные пороки сердца

Тема 4. Врожденные пороки сердца (ВПС)

Тема 5. Инфекционный эндокардит

Модуль 7. Кардиомиопатии

Тема 1. Генетические кардиомиопатии (КМП)

Тема 2. Смешанные, приобретенные и вторичные КМП

Модуль 8. Заболевания магистральных сосудов

Тема 1. Легочная гипертензия

Тема 2. Заболевания сосудов

Тема 3. Расслаивающаяся аневризма аорты

Модуль 9. Болезни перикарда

Тема 1. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней перикарда  
этиология и классификация заболеваний перикарда;

Тема 2. Перикардиты

**Практические навыки для рубежного контроля (экзамен)  
по дисциплине «Кардиология»**

Общеврачебные навыки:

1. клиническое обследование пациента;
2. оформление приемного статуса;
3. оформление дневника текущего наблюдения;
4. составление плана обследования;
5. интерпретация результатов дополнительных исследований;
6. оформление и обоснование диагноза;
7. составление плана лечения и оценка его эффективности;
8. оценка эффективности лечения;
9. представление больного на обходе, разборе, консилиуме.

Практические навыки по специальности:

10. регистрация электрокардиограммы;
11. интерпретация электрокардиограммы;
12. интерпретация результатов холтеровского мониторирования;
13. интерпретация результатов суточного монитора артериального давления;
14. интерпретация результатов нагрузочной пробы;
15. интерпретация результатов эхокардиографии;
16. ультразвуковая диагностика гипертрофии, систолической и диастолической дисфункции левого желудочка;
17. ультразвуковая диагностика нарушений локальной сократимости;
18. ультразвуковая диагностика этиологии шока;
19. интерпретация результатов коронароангиографии.

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственной медицинской университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**КАРДИОЛОГИЯ**

форма обучения – заочная

Тверь 2018



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля результатов обучения аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) – «Кардиология».

Составители (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность):

**Мазур Вера Вячеславовна**

ученая степень: **доктор медицинских наук**

ученое звание: **профессор**

должность: **доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней**

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. Протокол № \_\_

Зав. кафедрой:

**Мазур Евгений Станиславович**

ученая степень: **доктор медицинских наук**

ученое звание: **профессор**

Согласовано:

Председатель

Центрального координационно-методического совета

Д.В.Килейников

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Начальник отдела

докторантуры и аспирантуры

Н.А.Шатохина



Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)

### 1.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции.

Таблица 7

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
1	Раздел 1	<b>Знать:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в кардиологии; – принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;	четырехбалльная шкала оценивания
2	Раздел 2		четырехбалльная шкала оценивания
3	Раздел 3		четырехбалльная шкала оценивания

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы охраны здоровья граждан;</li> <li>– основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике кардиологических заболеваний на современном этапе;</li> <li>– способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.</li> <li>– Уметь:</li> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– решать исследовательские и практические задачи в клинике кардиологических заболеваний;</li> <li>– обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;</li> <li>– проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</li> <li>– проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в кардиологии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в кардиологии;</li> <li>– методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями;</li> <li>– методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику кардиологических заболеваний;</li> <li>– методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Таблица 8*

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения</b>	<b>Знать</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Уметь</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Иметь навык или владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1	Кардиология	Базовый	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Осуществлять комплекс научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условия возникновения заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.		й), Оценка практических навыков		й), Оценка практических навыков
ПК-1	Кардиология	Средний	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, а также методов исследований направленных	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний, а также исследование	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения с	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			на выявление причин и условий их возникновения.	Оценка практических навыков.	причин их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	учетом узкой специфики нозологии	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-1	Кардиология	Высокий	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильны	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци	Методами научных исследований, направленных на изучение течения заболеваний с	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методов исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения и собственных методов научного анализа.	й выбор тактики действий), Оценка практическ их навыков.	заболеваний, комплекс исследований направленных на этиологию заболеваний, а также глубокое исследование влияние различных неспецифических причин на развитие глазных болезней.	и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков .	целью ранней диагностики а также местных и общих причин, прямо или косвенно способствующ их течению и развитию нозологии.	и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков .
ПК-2	Кардиология	Базовый	Способы организации	Собеседование	Организовать мероприятия	Собеседование	Способами организации	Собеседование

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						.		В.
ПК-2	Кардиология	Средний	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемического	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Организовать мероприятия направленные на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, а также способами	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			состояния области проживания населения.		населения.	практических навыков	мониторинга влияния окружающей среды на здоровье.	практических навыков.
ПК-2	Кардиология	Высокий	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Организовать мероприятия направленные на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения, а также особенностей быта и питания населения.	практические и навыков.	эндемики района проживания населения, а также иных причин этимологического и потребностного характера.	тактики действий), Оценка практических навыков	здорового образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье и знаниями быта и уклада населения.	тактики действий), Оценка практически навыков.
ПК-3	Кардиология	Базовый	Научно обоснованные методики сбора и анализа	Собеседование (оценка профессиона	Применять научно-обоснованные методики сбора и	Тестовые задания и	Навыками применения научно обоснованных	Тестовые задания и

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	анальной ситуации, правильных выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуационные задачи	методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуационные задачи.
ПК-3	Кардиология	Средний	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональной	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональн	Навыками применения научно-обоснованные методики сбора	Собеседование (оценка профессиональн

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	статистических показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ой ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	и анализа медико-статистических показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ой ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-3	Кардиология	Высокий	Научно обоснованные	Собеседование	Применять научно-	Собеседование	Навыками применения	Собеседование

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	(оценка профессиональной ситуации и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков	научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной	(оценка профессиональной ситуации и, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						.	медицины.	в.
ПК-4	Кардиология	Базовый	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении .	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических и навыков.	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действи й), Оценка	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действи й), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						практических навыков		практических навыков.
ПК-4	Кардиология	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практическ	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление общего здоровья.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных .	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				их навыков.		действий), Оценка практических навыков.		действий), Оценка практических навыков.
ПК-4	Кардиология	Высокий	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в сохранении и укреплении здоровья, а	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, и, правиль	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, и, правиль

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			также методов его поддержания на прогностически положительном уровне.	действий), Оценка практических навыков.	методы его поддержания на прогностически положительном уровне.	ный выбор тактики действия), Оценка практических навыков	способами и методами укрепления здоровья и поддержания его на должном уровне.	ный выбор тактики действия), Оценка практических навыков.
ПК-5	Кардиология	Базовый	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного меди-	Собеседование (оценка профессиональной	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при за-	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			медицинского вмешательства.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	медицинского вмешательства.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	болезнях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-5	Кардиология	Средний	Мероприятия лечебные мероприятия при	Собеседование (оценка	Мероприятия лечебные мероприятия при	Собеседование (оценка	Методиками разработки научно	Собеседование (оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических и навыков.	заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.	обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-5	Кардиология	Высокий	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также перспективные виды неотложной медицины.	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практич	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практич

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						еских навыков	разработкой методик перспективной неотложной медицины.	еских навыков
ПК-6	Кардиология	Базовый	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильных выборов тактики действий), Оценка	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильных выборов	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильных выборов

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				практических навыков.		тактики действий), Оценка практических навыков.	граждан.	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-6	Кардиология	Средний	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов,	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			охрану здоровья граждан.	тактики действий), Оценка практических навыков.	охрану здоровья граждан.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	направленных на охрану здоровья граждан.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-6	Кардиология	Высокий	Методы клинико-экономического анализа	Собеседование (оценка профессиона	Проводить клинико-экономический анализ	Собеседование (оценка професс	Навыками проведения клинико-экономическог	Собеседование (оценка професс

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также методы прогностического анализа заболеваемости населения.	нальной ситуации, правильным выбором тактики действий), Оценка практических навыков.	разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также мониторинг изменений заболеваемости граждан.	иональной ситуацией, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков.	о анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также навыками проведения статистического анализа изменений заболеваемости населения.	иональной ситуацией, правильным выбором тактики действия), Оценка практических навыков.

### 1.3 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Кардиология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (экзамен по дисциплине «Кардиология»)	Четырехбалльная

### 1.4 Описание шкал оценивания формирования компетенций

Таблица 10

Шкала оценивания (четырехбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

### 1.5 Компоненты контроля и их характеристика

Таблица 11

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	Традиционный
2	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине

3	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4	Массовость охвата	Индивидуальный
5	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен

### 1.6 Виды контроля. Формы оценочных средств.

Таблица 12

№ п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
2	2	ТК	Раздел 2	
3	3	ТК	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

### 1.7 Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации.

Таблица 13

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
2	2	ТК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
3	3	ТК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
4	3	РК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

## **2 Шкала и процедура оценивания**

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**2.1.1 Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения**

**2.1.1.1 Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **2.1.1.2 Для оценки практических навыков**

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

### **2.1.2 Форма аттестации – промежуточная (экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения**

#### **2.1.2.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам)**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1. Контрольные вопросы для текущего контроля**

1. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Основы электрокардиографии
2. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Ультразвуковая анатомия сердца
3. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Суточное мониторирование электрокардиограммы
4. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии
5. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Диагностика артериальной гипертензии
6. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Лечение артериальной гипертензии
7. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Симптоматические артериальные гипертензии
8. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Кровоснабжение миокарда
9. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
10. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Диагностика стенокардии напряжения
11. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Лечение стенокардии напряжения
12. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Другие формы хронической ИБС
13. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Острый коронарный синдром (ОКС)
14. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Инфаркт миокарда (ИМ)
15. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Осложнения ИМ
16. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Острая сердечная недостаточность (ОСН)
17. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
18. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Диагностика хронической сердечной недостаточности
19. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Лечение хронической сердечной недостаточности
20. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Нарушения ритма и проводимости
21. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Фибрилляция предсердий: профилактика тромбоэмболических осложнений
22. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Фибрилляция предсердий: контроль ритма и ЧСС
23. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Аортальные пороки сердца
24. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Митральные пороки сердца
25. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Трикуспидальные пороки сердца
26. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Врожденные пороки сердца (ВПС)
27. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Инфекционный эндокардит
28. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Генетические кардиомиопатии (КМП)
29. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Смешанные, приобретенные и вторичные КМП
30. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Легочная гипертензия

31. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Заболевания сосудов
32. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Расслаивающаяся аневризма аорты
33. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Диагностика и дифференциальная диагностика болезней перикарда
34. этиология и классификация заболеваний перикарда;
35. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Перикардиты

## 4.2. Перечень практических навыков для текущего контроля

Общеврачебные навыки:

1. Компетенции: ПК-1 клиническое обследование пациента;
2. Компетенции: ПК-1 оформление приемного статуса;
3. Компетенции: ПК-1 оформление дневника текущего наблюдения;
4. Компетенции: ПК-1 составление плана обследования;
5. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов дополнительных исследований;
6. Компетенции: ПК-1 оформление и обоснование диагноза;
7. Компетенции: ПК-1 составление плана лечения и оценка его эффективности;
8. Компетенции: ПК-1 оценка эффективности лечения;
9. Компетенции: ПК-1 представление больного на обходе, разборе, консилиуме.

Практические навыки по специальности:

10. Компетенции: ПК-1 регистрация электрокардиограммы;
11. Компетенции: ПК-1 интерпретация электрокардиограммы;
12. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов холтеровского мониторирования;
13. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов суточного монитора артериального давления;
14. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов нагрузочной пробы;
15. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов эхокардиографии;
16. Компетенции: ПК-1 ультразвуковая диагностика гипертрофии, систолической и диастолической дисфункции левого желудочка;
17. Компетенции: ПК-1 ультразвуковая диагностика нарушений локальной сократимости;
18. Компетенции: ПК-1 ультразвуковая диагностика этиологии шока;
19. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов коронароангиографии.

### 4.3 Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамен)

1. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Основы электрокардиографии
2. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Ультразвуковая анатомия сердца
3. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Суточное мониторирование электрокардиограммы
4. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии
5. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Диагностика артериальной гипертензии
6. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Лечение артериальной гипертензии
7. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Симптоматические артериальные гипертензии
8. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Кровоснабжение миокарда
9. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
10. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Диагностика стенокардии напряжения
11. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Лечение стенокардии напряжения
12. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Другие формы хронической ИБС
13. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Острый коронарный синдром (ОКС)
14. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Инфаркт миокарда (ИМ)
15. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Осложнения ИМ
16. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Острая сердечная недостаточность (ОСН)
17. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
18. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Диагностика хронической сердечной недостаточности
19. Компетенции: ПК-1, ПК-2: Лечение хронической сердечной недостаточности
20. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Нарушения ритма и проводимости
21. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Фибрилляция предсердий: профилактика тромбоэмболических осложнений
22. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Фибрилляция предсердий: контроль ритма и ЧСС
23. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Аортальные пороки сердца
24. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Митральные пороки сердца
25. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Трикуспидальные пороки сердца
26. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Врожденные пороки сердца (ВПС)
27. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Инфекционный эндокардит
28. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Генетические кардиомиопатии (КМП)
29. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Смешанные, приобретенные и вторичные КМП
30. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Легочная гипертензия
31. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Заболевания сосудов
32. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Расслаивающаяся аневризма аорты

33. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Диагностика и дифференциальная диагностика болезней перикарда
34. этиология и классификация заболеваний перикарда;
35. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5: Перикардиты

#### 4.4.Перечень практических навыков для рубежного контроля (экзамен)

Общеврачебные навыки:

1. Компетенции: ПК-1 клиническое обследование пациента;
2. Компетенции: ПК-1 оформление приемного статуса;
3. Компетенции: ПК-1 оформление дневника текущего наблюдения;
4. Компетенции: ПК-1 составление плана обследования;
5. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов дополнительных исследований;
6. Компетенции: ПК-1 оформление и обоснование диагноза;
7. Компетенции: ПК-1 составление плана лечения и оценка его эффективности;
8. Компетенции: ПК-1 оценка эффективности лечения;
9. Компетенции: ПК-1 представление больного на обходе, разборе, консилиуме.

Практические навыки по специальности:

10. Компетенции: ПК-1 регистрация электрокардиограммы;
11. Компетенции: ПК-1 интерпретация электрокардиограммы;
12. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов холтеровского мониторирования;
13. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов суточного монитора артериального давления;
14. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов нагрузочной пробы;
15. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов эхокардиографии;
16. Компетенции: ПК-1 ультразвуковая диагностика гипертрофии, систолической и диастолической дисфункции левого желудочка;
17. Компетенции: ПК-1 ультразвуковая диагностика нарушений локальной сократимости;
18. Компетенции: ПК-1 ультразвуковая диагностика этиологии шока;
19. Компетенции: ПК-1 интерпретация результатов коронароангиографии.



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК – 1: Инновационность, конкурентоспособность и прогностичность как парадигмальные принципы саморазвития высшего образования в XXI веке.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК- 1: Природа научного знания, его основные характеристики.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2: Суточное мониторирование электрокардиограммы

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК – 5: Способы коммуникативных воздействий преподавателя на студента.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК- 2: Проблема взаимоотношения врача и пациента: патерналистская и антипатерналистская модели.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2: Диагностика артериальной гипертензии

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** ОПК-6: Организация лекционных, семинарских и практических занятий в ВУЗе.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. Обобщение и обработка эмпирических данных.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2: Симптоматические артериальные гипертензии

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-5: Педагогическое общение и этические принципы в системе «преподаватель-студент».

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Методы анализа, классификации и построения теорий. Проверка и принятие научной теории

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-1: Педагогика как общественная наука. Связь педагогики высшей школы с другими науками. Объект, предмет и функции педагогики.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Специфика эмпирического познания в медицине

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Диагностика стенокардии напряжения

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-6: Духовно-нравственная культура педагога.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Формулировка гипотезы. Виды гипотез. Основные требования к научной гипотезе.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острый коронарный синдром

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «**Кардиология**»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-6: Образование как средство развития личности.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Проблема типологизации медицинских теорий. Методологические и социокультурные предпосылки построения общемедицинской теории.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Инфаркт миокарда

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственной медицинской университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** ОПК-6: Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения. ФГОС и оценка результатов обучения.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острая сердечная недостаточность

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** ОПК-6: Современные педагогические технологии (конструирования педагогического процесса, осуществления педагогического процесса, педагогического общения и установления педагогические целесообразных взаимоотношений).

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Тромбоэмболия легочной артерии

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-5: Коммуникативная, конструктивная и организаторская деятельность преподавателя высшей школы.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Научная теория как форма научного знания. Генезис, структура, и механизмы обоснования научной теории.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Диагностика хронической сердечной недостаточности

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** ОПК-6: Организация научно-исследовательской работы студентов.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Понятие ситуационных исследований (casestudies).

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Фибрилляция предсердий: профилактика тромбоэмболических осложнений.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** ОПК-6: Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования в условиях профессионализации образования в высшей школе.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Основные структуры научного знания: научное понятие, научный закон, научное объяснение.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Аортальные пороки сердца

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-6: Педагогические способности, педагогическое мастерство и имидж преподавателя высшей школы.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Диалектика объективного и субъективного в медицинском диагнозе. Единство описания, объяснения и предсказания как условие существования медицины.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Митральные пороки сердца

Ректор

Л.В. Чичановская



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-5: Педагогический такт преподавателя ВУЗа.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Врожденные пороки сердца (ВПС)

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Кардиология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-6: Формирование основ нравственной культуры личности и профессиональная ориентация.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Понимание в социально-гуманитарном познании. Интерпретация как базовая процедура социально-гуманитарного познания и общенаучный метод.

**Модуль III – Кардиология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Инфекционный эндокардит

Ректор

Л.В. Чичановская