

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Е.А Евстифеева, А.В. Макаров

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

Е.А. Евстифеева, заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, д.ф.н., профессор

А.В. Макаров, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, к.ф.н., доцент

Рецензент:

Э.Ю. Майкова, заведующая кафедрой социологии и социальных технологий ТвГТУ, д.ф.н., профессор

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Психология личности: комплект оценочных материалов / Е.А. Евстифеева, А.В. Макаров.
— Тверь, 2024. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психология личности».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов.....	3
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	6
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК 2.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Психология личности» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Психология личности».....	12
Задание № 1.....	12
Задание № 2.....	12
Задание № 3.....	12
Задание № 4.....	12
Задание № 5.....	12
Задание № 6.....	12
Задание № 7.....	12
Задание № 8.....	12
Задание № 9.....	12
Задание № 10.....	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология личности».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.

- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Психология личности», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК2.1. Может использовать операционально-технологическую классификацию и психометрические свойства психодиагностических методик, а также различать практическое обследование и научное дифференциально-диагностическое исследование и применять навыки научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	3-4	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	ИОПК 2.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.

		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.

ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК 2.1.),
установленной рабочей программой дисциплины «Психология личности» ОПОП по
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между понятиями, и их определениями.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

понятие		определение	
а	индивид	1	Это носитель преднамеренности, воления, стимулирующего, формообразующего причинения; выражает осмысленный познавательно-преобразовательный активизм и соответствующие ему наклонности.
б	субъект	2	Это - уникальное и долговременное сочетание внутреннего опыта и действий, направленных на окружающий мир, которое обуславливает последовательность реакций в самых разных ситуациях.
в	индивидуальность	3	Это характеристика специфики уникальности человека, неповторимости его социокультурного бытия; выводит человека за пределы единичности, сопоставляет его с другими.
г	личность	4	Это человек, как единичное природное существо, представитель вида Homo sapiens, продукт филогенетического и онтогенетического развития, единства врожденного и приобретенного, носитель индивидуально своеобразных черт.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите соответствие между теориями личности направлений психологии и их представителями

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

теория личности		автор	
а	психоанализ	1	Д. Уотсон, Б.Ф. Скиннер, И.П. Павлов
б	бихевиоризм	2	З. Фрейд, А. Фрейд, М. Кляйн

в	гештальт-психология	3	А. Маслоу, К. Вилбер, С. Грофф
г	трансперсональная психология	4	М. Вертхаймер, В. Кёлер, К. Коффка, Ф. Перлз, Л. Перлз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Расположите в правильной последовательности иерархию потребностей по А. Маслоу.

1. принадлежность и любовь
2. уважение
3. безопасность
4. самоактуализация
5. физиологические

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задание 4

Расположите в правильной последовательности слои структуры невроза согласно Ф. Перлзу.

1. тупик
2. смерть
3. клише
4. взрыв
5. игра

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая базовая способность личности согласно концепции возрастных кризисов (Э. Эриксон) формируется на стадии «идентичность против спутанной идентичности»?

- а) надежда
- б) верность
- в) любовь
- г) забота

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа

С точки зрения А.Н. Леонтьева, единицей изучения личности является

- а) социальная позиция
- б) социальная роль
- в) мотивы
- г) личностный смысл

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание №7

Прочитайте текст и вставьте термин.

..... - сознательное действие, оцениваемое как акт нравственного самоопределения человека, в коем он утверждает себя как личность — в своем отношении к другому человеку, себе самому, группе или обществу, к природе в целом.

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... - способность человека подниматься над уровнем требований ситуации, ставить цели, избыточные с точки зрения основной задачи, преодолевая внешние и внутренние ограничения деятельности.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему стратегия надежды характеризуется следующим образом: «Проявляется уход от определённого жизненного противоречия в другую область»?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В. Франкл утверждает, что человек свободен найти и реализовать смысл своей жизни, даже если его свобода заметно ограничена объективными причинами. Почему?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психология личности»

Ключи к заданиям на оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК 2.1.)

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
4	1	3	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 3

Ответ:

5	3	1	2	4
---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

3	5	1	2	4
---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: б)

Обоснование: Верность есть способность сдерживать свои обещания, несмотря на противоречие системы ценностей.

Задание № 6

Ответ: г)

Обоснование: С точки зрения деятельностного подхода А.Н. Леонтьева, личность формируется в процессе деятельности смыслообразующими мотивами.

Задание № 7

Ответ: поступок

Задание № 8

Ответ: надситуативная активность

Задание № 9

Ответ: Человек признаёт свою неспособность найти выход из сложившейся ситуации, имея новые перспективы в других областях.

Задание № 10

Ответ: Человек свободен благодаря тому, что его поведение определяется ценностями и смыслами в духовном измерении.