

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра ортопедической стоматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и воспитательной работе  
председатель ЦКМС

Д.В.Килейников  
18.06.2018



**Рабочая программа дисциплины по выбору**  
**ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА**  
для студентов 5 курса

Направление подготовки (специальность) - Стоматология (31.05.03)  
Форма обучения – очная

Рабочая программа дисциплины  
обсуждена на заседании кафедры  
12.04.2018 Протокол №7

Разработчик рабочей программы  
доцент Н.Н.Белоусов

Зав. кафедрой д.м.н. доцент Белоусов Н.Н.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to N.N. Belousov, the author of the program.

Тверь 2018

**I. Рабочая программа утверждена на заседании ЦКМС 18.06.2018 (протокол №6).**

## II. Пояснительная записка.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Стоматология (31.05.03) с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной стоматологической помощи больным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для достижения поставленной цели должны быть выполнены следующие задачи: обучить особенностям обследования больных с заболеваниями пародонта и связанными с ними местными и системными изменениями органов зубочелюстной системы.

Обучить студентов основам диагностики и планирования ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, а также методикам проведения клинических этапов различных видов лечения заболеваний пародонта.

Ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления основных несъемных протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта; обучить студентов использовать новейшие научные достижения и инновационные компьютерные технологии в своей практике.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта».

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОПК-11</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<b>Владеть:</b> готовностью к применению медицинского инструментария, предусмотренного порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. <b>Уметь:</b> пользоваться стоматологическими материалами, инструментами и оборудованием при оказании помощи пациентам. <b>Знать:</b> оснащение ортопедического кабинета, свойства применяемых стоматологических материалов, методики применения их при ортопедическом лечении стоматологических больных.
<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями <b>Уметь:</b> обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, аускультация, измерение АД и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план подготовки пациента к ортопедическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни; <b>Знать:</b> основы состояния и функционирования зубочелюстной системы

	в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов челюстно-лицевой области.
<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных и условиях дневного стационара	<b>Владеть:</b> готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями ортопедическими методами в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию в процессе ортопедического лечения; применять методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрёстной инфекции в ортопедическом отделении; вести клинические приёмы протезирования основными конструкциями несъёмных и съёмных протезов; обучать пациентов и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья. <b>Знать:</b> правила заполнения медицинской документации различного характера в процессе ортопедического лечения; методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрёстной инфекции в ортопедическом отделении; алгоритмы клинических и зуботехнических этапов протезирования основными конструкциями зубных протезов и ортопедических аппаратов согласно Базовой части ОПОП.
<b>ПК-18</b> способность к участию в проведении научных исследований.	<b>Владеть:</b> способностью к участию в проведении научных исследований <b>Уметь:</b> анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, использовать отечественный и зарубежный опыт в своей работе; анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических и лечебных технологий для своей лечебно-профилактической деятельности; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний. <b>Знать:</b> теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

### 3. Место дисциплины «Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта» в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Дисциплина по выбору «Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета, является разделом общей стоматологии и самостоятельной частью общей ортопедии. Студенты обучаются распознаванию, профилактике и лечению врождённых и приобретенных дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов, используя протезные методы лечения.

Изучая материалы дисциплины, студенты совершенствуют знания и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Приступая к изучению материалов модуля на кафедре ортопедической стоматологии, студент должен **знать**:

- нормальную анатомию и физиологию органов зубочелюстной системы;
- основы материаловедения (физические и химические свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии);
- структуру ортопедического отделения стоматологической поликлиники, основное оборудование и инструменты, используемые в ортопедическом кабинете;
- клинические и лабораторные этапы ортопедических методов лечения заболеваний пародонта;

должен **уметь**:

- на фантоме формировать и накладывать волоконно-адгезивные шины,

- снимать оттиски альгинатными и термопластичными материалами и отливать по ним гипсовые модели;
- выполнять основные лабораторные этапы изготовления съёмных и несъёмных шин-протезов,
- планировать на моделях дуговые протезы с шинирующими элементами;
- уметь работать с артикулятором для выявления окклюзионных суперконтактов.

Современный период развития ортопедической стоматологии характеризуется разработкой и внедрением в практику новых технологий, клинических и зуботехнических материалов. Значительно углубились знания этиологии и патогенеза заболеваний пародонта и частичной потери зубов, подлежащих ортопедическому лечению, разработаны и внедрены новые методы диагностики. Преподавание дисциплины базируется - в рамках материального обеспечения учебного процесса - на упомянутых инновациях, а также на методах диагностики и ортопедического лечения, разработанных на кафедре ортопедической стоматологии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 40 часов контактной работы с преподавателем, 104 часа самостоятельной работы.**

#### **5. Образовательные технологии.**

При реализации дисциплины «**Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта**» используются следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций: клиничко-практические занятия; просмотр учебных видеофильмов и мультимедийных презентаций; демонстрация пациентов и разбор клинических ситуаций; решение ситуационных задач; демонстрация различных видов замковых креплений, трансфертов для снятия оттиска; во внеаудиторное время посещение и обсуждение стоматологических выставок, участие в заседаниях СНО и научно-практических конференциях. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к клиничко-практическим занятиям, чтение и реферирование специальной литературы, работу в Интернете, подготовку к итоговому занятию.

#### **6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

На первом занятии проводится определение уровня исходных знаний студентов в виде ответов на контрольные вопросы и решения заданий в тестовой форме, которые включают в себя: а) учебные материалы, изучаемые студентами на смежных по профилю кафедрах и необходимые для изучения материалов данной дисциплины; б) учебные материалы настоящего клиничко-практического занятия. После практической части занятия проводится контроль усвоения материалов настоящего занятия в виде решения клинических ситуационных задач. *Рубежный контроль – тестирование (9 семестр).*

### **III. Учебная программа дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта».**

#### **1. Содержание дисциплины.**

*Тема 1. Определение преждевременных окклюзионных контактов.*

*Занятие 1.1.* Проблемы окклюзиографии и различные методы определения преждевременных контактов.

*Занятие 1.2.* Объективные методы выявления особенностей окклюзии. Инструментальные методы (прямые и на моделях).

*Занятие 1.3.* Различные типы артикуляторов.

*Занятие 1.4.* Методы записи движения нижней челюсти. Методы регистрации окклюзионных взаимоотношений.

*Тема 2. Различные виды шинирования зубных рядов при заболеваниях пародонта.*

*Занятие 2.1.* Шинирующие конструкции зубных рядов: распределение жевательной нагрузки, устранение травматического фактора. Цели и задачи шинирования.

*Занятие 2.2.* Требования, предъявляемые к шинирующим конструкциям. Материалы, используемые при шинировании.

*Занятие 2.3.* Преимущества и недостатки различных типов шинирующих конструкций.

*Занятие 2.4.* Особенности выбора метода шинирования и планирования конструкции.

## 2. Учебно-тематический план дисциплины (в часах) и матрица компетенций.

Количество занятий	Практич. занятия (часы)	Самост. работа	Итого часов	Компетенции				Испол. технологии	Формы текущего контроля
				ОПК-11	ПК-8	ПК-9	ПК-18		
Тема 1								КС КО ПР УИРС	Т ПР Р С
1.1	5	13	18	+	+	+	+		
1.2	5	13	18	+	+	+	+		
1.3	5	13	18	+	+	+	+		
1.4	5	13	18	+	+	+	+		
Тема 2									
2.1	5	13	18	+	+	+	+		
2.2	5	13	18	+	+	+	+		
2.3	5	13	18	+	+	+	+		
2.4	5	13	18	+	+	+	+		
Итого:	40	104	144						

### IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения модуля и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов).

#### 1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости:

*Текущий контроль* проводится в конце занятий дисциплины по выбору в виде:

- оценки мануальных навыков и умений, приобретённых на клинично-практических занятиях;
- ответов на контрольные вопросы по теме занятия;
- балльно-рейтинговой накопительной системы.

#### *Критерии оценки заданий при текущем контроле:*

Оценка ответа студента зависит от количества правильных ответов на контрольные вопросы в процентах к количеству всех вопросов в задании:

количество правильных ответов 90-100% - «отлично»;

количество правильных ответов 80-89% - «хорошо»;

количество правильных ответов 70-79% - «удовлетворительно»;

количество правильных ответов 69% и меньше - «неудовлетворительно».

#### *Критерии оценки при текущем контроле освоения мануальных навыков и умений:*

обследование пациента, постановка диагноза, проведение окклюзиографии с целью выявления преждевременных контактов, определение плана и тактики избирательного пришлифовывания, планирование шинирующей конструкции.

Высшая оценка - «отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями, знает показания к выбору лечебного средства, необходимые материалы и инструменты, методы профилактики перекрестной инфекции, алгоритм выполнения действий при ортопедическом лечении больных конструкциями протезов в объеме пройденного учебного плана, без ошибок демонстрирует выполнение необходимых мануальных приемов при определении преждевременных контактов, выбирает вид и планирует шинирующую конструкцию, накладывает адгезивную шину.

Незначительные неточности при постановке диагноза, небольшие упущения при обследовании пациентов, незначительные ошибки при определении цвета зубов, которые студент обнаруживает сам или при помощи преподавателя и самостоятельно их исправляет, снижают оценку до «хорошо».

«Удовлетворительно»: обследование проведено только на уровне зубов и зубных рядов, не названы сопутствующие заболевания, студент демонстрирует выполнение необходимых мануальных приемов с ошибками, которые может обнаружить и исправить только при подсказке преподавателя.

«Неудовлетворительно»: студент не может определить вид прикуса, виды окклюзии, не знает, где пальпировать жевательные мышцы и ВНЧС, не может назвать основные заболевания, не может самостоятельно продемонстрировать выполнение необходимых мануальных приемов.

**Образцы вопросов для контроля уровня знаний по теме дисциплины по выбору:**

1. классификация заболеваний пародонта;
2. этиологические факторы, вызывающие функциональную перегрузку пародонта;
3. методы определения преждевременных окклюзионных контактов;
4. особенности непосредственного протезирования при заболеваниях пародонта;
5. цели и задачи шинирования;
6. виды и классификация шин;
7. требования, предъявляемые к шинам;
8. достоинства и недостатки съемных и несъемных шин.

**2. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить обучающимся:**

№	Содержание навыков	Семестр	План	Выполнено	Сроки	Преподаватель
1.	Обследование больного с заболеваниями пародонта.	9	1			
2.	Определение преждевременных контактов.	9	1			
3.	Работа с моделями в артикуляторе.	9	2			
4.	Планирование шинирующей конструкции на модели.	9	1			
5.	Наложение волоконно-адгезивной шины.	9	1			

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы:**

**а. Основная литература:**

1. Ортопедическая стоматология, Факультетский курс: учебник / В.Н.Трезубов, А.С.Щербаков, Л.М.Мишнев ; ред. В.Н.Трезубов . - Изд. 8-е, Перераб. И доп . - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010 . – 655 с.

**б. Дополнительная литература:**

1. Сборник заданий в тестовой форме "Ортопедическая стоматология" [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов 1V курса стоматологического факультета / Тверская гос. мед. акад. ; А.С.Щербаков [и др.]. – Тверь : ТГМА, 2011. – 191 с.

2. Аболмасов, Н.Г. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студентов / Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А.Бычков. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013.510 с.
3. Трезубов, Владимир Николаевич Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса [Текст] : учебник для студентов / Владимир Николаевич Трезубов, Анатолий Сергеевич Щербаков, Леонид Михайлович Мишнев ; ред. Владимир Николаевич Трезубов. 5-е изд.
4. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник для студентов /В.Н.Трезубов, Л.М.Мишнев, Н.Ю.Незнанова; ред. В.Н.Трезубов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014 . – 311 с.
5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст] / ред. Т.И.Ибрагимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 223 с.
- 6.. Белоусов Н.Н. Схема истории болезни [Текст] : метод. указания для студентов, интернов и ординаторов : / Тверская гос. мед. акад. ; Н.Н.Белоусов, В.И.Буланов, С.Б.Иванова ; ред. А.С.Щербаков, - Тверь : ТГМА, 2008. – 20 с.

#### **в. Электронный ресурс:**

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] 6 учебник / ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С.Каливграджян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : задания в тестовой форме / В.И.Буланов [и др.] ; Тверская гос. мед. акад. ; ред. А.С.Щербаков. – 3,13 Мб. – Тверь : [б.и.], 2014.
3. Буланов В.И. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области больных с полной потерей зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И.Буланов, И.В.Петрикас, М.А.Ткачёва ; ред. А.С.Щербаков ; Тверской гос. мед. ун-т. – 174 Мб. – Тверь : [б.и.], 2018.
3. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по специальности "Стоматология" / А.С.Щербаков, [и др.] ; Тверской. гос. мед. ун-т. – 13 Мб. - Тверь : ТГМУ , 2017.

#### **2. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Кафедральный музей конструкций протезов, используемых при лечении заболеваний зубочелюстной системы.
2. Хирургический кабинет для установки дентальных имплантатов.
3. Фантомы головы
4. Симуляторы стоматологические - 3
5. Установки стоматологические Smile, Diplomat, Chirana, Performer.
6. Аппарат Ceres.
7. Муляжи по всем разделам дисциплины, отображающие клинические и технические приемы и этапы ортопедического лечения больных.
8. Негатоскоп.
9. Мультимедийные презентации.
- 10.Оргтехника: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор.

#### **VI. Научно-исследовательская работа студента.**

Примеры тем докладов УИРС и использованной литературы для рабочей программы модуля «Дисциплина по выбору. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта».

<b>Темы УИРС</b>	<b>Рекомендуемая литература</b>
1. Методы диагностики функциональной перегрузки.	1.Современные аспекты клинической пародонтологии. / Дмитриева Л.А.. - М.: МЕДпресс, 2001.
2. Применение адгезивных шин в пародонтологии.	
3. Методика волоконного шинирования.	2. The bacteria of periodontal diseases. /

	<p>Moore W.E.C., Moore L.V.H. - Periodontology, 2000, Vol.5, p.66.</p> <p>3. Применение современных материалов для шинирования. / Акулович А.В. - Материалы IV съезда Стом. Ассоциации России, 1998.</p> <p>4. Современные методики шинирования подвижных зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта. / Акулович А.В., Орехова Л.Ю. - Новое в стоматологии, №4, 1999.</p>
--	--