

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра Ортопедической стоматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова

«16» марта 2023 г.



**Рабочая программа «ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ»**

**Тема: «ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННЫХ ОПОР»**

для студентов 5 курса,

специальность

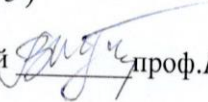
Стоматология (31.05.03)

форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины по выбору  
обсуждена на заседании кафедры  
«12» января 2023 г.  
(протокол № 5 )

Разработчик рабочей программы:  
к.м.н., доцент, Курочкин А.П.

Зав. кафедрой  проф. Белоусов Н.Н.

**Тверь 2023**

**I. Внешняя рецензия** дана заведующим ортопедическим отделением ГБУЗ Тверской области «Стоматологическая поликлиника № 3» врачом высшей категории Выборновым В.В.

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета «22» февраля 2023 г. (протокол № 4)

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол № 7)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3++) по специальности 31.05.03 Стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины по выбору

Целью дисциплины по выбору является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины по выбору являются:

- ознакомить студентов с современными видами дентальных имплантатов;
- обучить студентов особенностям обследования пациентов с полной и частичной потерей зубов различной локализации;
- обучить студентов возможности использования различных видов имплантатов и протезов в зависимости от клинических условий полости рта;
- обучить студентов методикам клинических этапов ортопедического лечения пациентов с использованием в качестве опоры дентальных имплантатов;
- ознакомить студентов с возможными осложнениями при протезировании с опорой на дентальные имплантаты.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении дисциплины по выбору

В результате прохождения курса у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения –
<b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<b>ИПК-1-1</b> Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции . Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-

	<p><b>ИПК-1-2</b> Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p> <p><b>ИПК-1-3</b> Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб, методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Рационально осуществлять методы клинического обследования больных, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать полученную информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами клинического обследования больных, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов.</p> <p><b>Знать:</b> правила использования алгоритма оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Рационально осуществлять методы клинического обследования больных, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических</p>
--	--	--

	<p><b>ИПК-1-4</b> Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>	<p>заболеваний. Интерпретировать полученную информацию. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Осмotra и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Знать:</b> методы диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов.</li> </ul> <p>Способы выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов.</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Владеть:</b> составлением плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований. Владеть обосновыванием необходимости и нужного объема дополнительных</p>
--	---	---

<p><b>ПК 2.</b> Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИПК-1-5</b> Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ИПК-2-1</b> Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания (пособия)</p>	<p>обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов.</p> <p><b>Знать:</b> международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Алгоритм постановки диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать предварительный диагноз, формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ).</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза</p> <p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинского и немедицинского лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий и материалов при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Владеть:</b> выполнять план медицинского вмешательства, в том числе ортопедических манипуляций у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных импланта-</p>
--	--	---

	<p><b>ИДпк-2-2</b> Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема.</p>	<p>тах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции.</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Знать:</b> методы медицинского и немедического лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий и материалов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов.</p> <p>Материаловедение и технологии, оборудование и медицинские изделия используемые в стоматологии и, в частности, в ортопедической стоматологии</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные</p>
--	---	---

	<p><b>ИДПК-2-3</b> Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии</p>	<p>протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнения ортопедических вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Знать:</b> особенности приема больных с различной патологией органов и систем. Критерии оценки эффективности и безопасности проведенной терапии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить лечение взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить оценку</p>
--	---	---



<p><b>ПК-7</b> Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p><b>ИПК-7-1</b> Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p><b>ИПК-7-2</b> Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.</p>	<p>жевательной эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изготовления разных конструкций протезов в одной клинической ситуации. Оценивать эффективность протезирования и жевательную эффективность разными способами.</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой безопасности на рабочем месте, понимать и оформлять медицинскую документацию. Хранить врачебную тайну.</p>
--	--	---

	<p><b>ИПК-7-3</b> Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля в объеме работы, входящей в обязанности врача.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений – дисциплины по выбору Блока 1 ОПОП специалитета, является составной частью ортопедической стоматологии и входит в состав модуля «Сложное протезирование». Изучая материалы дисциплины по выбору, студенты совершенствуют знания, компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих модулей ортопедической стоматологии.

Приступая к изучению материалов дисциплины по выбору на кафедре ортопедической стоматологии, студент должен *знать*:

- клиническую анатомию челюстей с частичной и полной потерей зубов, классификации дефектов зубных рядов по Гаврилову и Кеннеди, классификацию челюстей по Lekholm & Zarb;
  - биомеханику мостовидных протезов;
  - клинические и лабораторные этапы протезирования с использованием дентальных имплантатов;
- а также *уметь*:
- заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию;
  - снимать оттиски альгинатными и силиконовыми материалами открытой и закрытой ложкой;
  - изготавливать индивидуальные ложки прямым способом для снятия открытого оттиска;
  - выполнять изучение моделей в параллеломере.

Современный период развития ортопедической стоматологии характеризуется разработкой и внедрением в практику новых технологий, клинических и зуботехнических материалов. В работу ортопедического отделения стоматологической поликлиники ТГМУ внедрены новые методы протезирования пациентов с опорой на дентальные имплантаты. Преподавание дисциплины по выбору базируется на упомянутых инновациях, а также на

методах диагностики и ортопедического лечения, разработанных на кафедре ортопедической стоматологии.

**4. Объём дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе 30 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 78 часов самостоятельной работы обучающихся.

#### **5. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» используются следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций: клиничко-практические занятия; просмотр учебных видеофильмов и мультимедийных презентаций; демонстрация пациентов и разбор клинических ситуаций; решение ситуационных задач; демонстрация различных видов имплантатов, трансферов для снятия оттиска, аналогов имплантатов; во внеаудиторное время посещение и обсуждение стоматологических выставок, участие в заседаниях студенческого научного кружка и научно-практических конференциях. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к клиничко-практическим занятиям, чтение и реферирование специальной литературы, работу в Интернете, подготовку к итоговому занятию.

**6. Формой промежуточной аттестации** дисциплины по выбору является зачет в 9 семестре.

### **III. Учебная программа дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор»**

#### **1. Содержание дисциплины по выбору:**

Учебная программа дисциплины по выбору включает следующие темы:

**Тема №1.** Что такое имплантат, определение, история использования. Виды дентальных имплантатов, классификация. Применение внутрислизистых, подслизистых, поднадкостничных, чрезкостных, эндодонт-эноссальных и внутрикостных имплантатов.

**Тема №2.** Виды соединения внутрикостных имплантатов с костной тканью. Определение понятий «фиброинтеграция», «фиброостеоинтеграция», «остеоинтеграция». Основные материалы, используемые для изготовления имплантатов, их свойства и предъявляемые к ним требования.

**Тема № 3.** Обследование пациентов при протезировании с опорой на дентальные имплантаты. Показания и противопоказания к операции дентальной имплантации. Определение коэффициента плотности костной ткани по ортопантограмме, прогнозирование лечения по коэффициенту плотности. Качественная и количественная характеристика костной ткани, классификация Lekholm & Zarb.

**Тема № 4.** Планирование будущей ортопедической конструкции с использованием ортопантограммы и диагностических моделей. Определение места введения имплантата или имплантатов, изготовление хирургического шаблона.

**Тема № 5.** Правила асептики и антисептики при работе с пациентами, протезирующимися с опорой на дентальные имплантаты. Некоторые аспекты хирургического этапа, использование костных протекторов, правила постоперационного ухода за раной, использование временных реставраций после операций.

**Тема № 6.** Синуслифтинг (открытый, закрытый). Цели синуслифтинга, тактика ведения больных с использованием операций синуслифтинга.

**Тема № 7.** Ранняя функциональная нагрузка на имплантаты. Использование методики доплерографии с целью оценки состояния сосудов в месте введения имплантата до операции имплантации и в различные сроки после нее. Рентгенологическая оценка тканей вокруг имплантата.

**Тема № 8.** Второй этап хирургического лечения. Методика проведения, цели, обучение пациента гигиене на период протезирования и после него. Оценка тканей после формирования десны. Методика снятия открытого и закрытого оттисков.

**Тема № 9.** Клинические и лабораторные этапы протезирования. Алгоритм ведения больного при протезировании несъемными (цементируемыми) конструкциями, условно-съемными (винтовая фиксация) и съемными конструкциями. Пути уменьшения функциональной нагрузки на дентальные имплантаты. Осложнения, борьба с ними.

## 2. Учебно-тематический план

Разделы дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Всего часов	Самостоят. работа	Итого часов	Испол. технологии			Формы текущего контроля	
						ПК-1	ПК-2	ПК-7		
Тема 1-9		30	30	78	108	+	+	+	КС КО П Р УИР С	Т П Р С
Итого:		30	30	78	108					

## 3. Формы отчётности дисциплины по выбору

Реферат (УИРС).

## IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору

**1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины по выбору**

#### а). Основная литература:

1. Кулаков А.А. Дентальная имплантация [Текст]– ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с - ISBN 978-5-9704-4541-9.

2. Параскевич В.Л. Дентальная импланталогия: Основы теории и практики [Текст] / В.Л. Параскевич. – 2-е изд.- М.: ООО «МИА», 2006. - 400с. – ISBN 5-89481-448-0.

3. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. [Текст]: учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев – 9-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 688с. – ISBN 978-5-9704-4591-4.

#### б). Дополнительная литература:

1. Muhlhauser Axel. Современные реставрации с опорой на имплантаты [Текст] / Axel Muhlhauser. – М.: Паритет, 2006 – 132с. – ISBN 5-903145-03-5.

2. Зицманн Н., Шерер П. Стоматологическая реабилитация с помощью дентальных имплантатов [Текст] : клиническое руководство / Н. Зицманн, П. Шерер. – М.: ИД Азбука, 2005.- 133с. – ISBN 5-902693-06-3.

3. Миш К.Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты [Текст] / Карл Е. Миш.– М.: Рид Элсивер, 2010.-616с.- ISBN 978-5-91713-040-8.

**2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины по выбору**

## **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

## **3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса дисциплины по выбору, включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем**

### **3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016 ;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

4. Система дистанционного обучения Moodle

5. Платформа Microsoft Teams

### **3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

## **VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса дисциплины по выбору**

1. Кафедральный музей конструкций протезов, используемых при лечении заболеваний зубочелюстной системы.

2. Хирургический кабинет для установки дентальных имплантатов.

3. 4 фантома, использующихся при проведении внутривузовских олимпиад по ортопедической стоматологии.

4. Муляжи по всем разделам дисциплины, отображающие клинические и технические приемы и этапы ортопедического лечения больных.

5. Все лекции подготовлены в виде мультимедийных презентаций.

**6. Оргтехника: телевизор; видеомagneтофон; 2 ноутбука; мультимедийный проектор.**

## VII. Научно-исследовательская работа студента

Во время прохождения дисциплины по выбору студенты готовят рефераты (УИРС). Примеры тем рефератов УИРС и использования литературы рабочей программы дисциплины по выбору «Протезирование с опорой на дентальные имплантаты».

Темы УИРС	Рекомендуемая литература
Замещение одиночного зуба с использованием дентального имплантата в дистальной области полости рта	Миш К.Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты [Текст] / Карл Е. Миш.– М.: Рид Элсивер, 2010.- 616с.- ISBN 978-5-91713-040-8
Показания для использования дентальных имплантатов при полной потере зубов	Зицманн Н., Шерер П. Стоматологическая реабилитация с помощью дентальных имплантатов [Текст] : клиническое руководство / Н. Зицманн, П. Шерер. – М.: ИД Азбука, 2005.- 133с. – ISBN 5-902693-06-3
Использование аттачменов при изготовлении съемных реставраций с опорой на имплантаты	Muhlhauser Axel. Современные реставрации с опорой на имплантаты [Текст] / Axel Muhlhauser. – М.: Паритет, 2006 – 132с. – ISBN 5-903145-03-5
Применение пластиночных имплантатов	Кулаков А.А. Зубная имплантация: основные принципы, современные достижения [Текст] / А.А. Кулаков, Ф.Ф. Лосев, Р.Ш. Гветадзе. – М.: ООО «МИА», 2006. - 152с. – ISBN 5-89-481-421-9
Вопросы деонтологии при протезировании на дентальных имплантатах	Параскевич В.Л. Дентальная имплантало-логия: Основы теории и практики [Текст] / В.Л. Параскевич. – 2-е изд.- М.: ООО «МИА», 2006. - 400с. – ISBN 5-89481-448-0

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**ПК-1**

**Способность к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;
2. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями;
3. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития;
4. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
5. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований;
6. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы);
7. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;
8. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;
2. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями: дефектами зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов;
3. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
4. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;
5. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;
6. Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
7. Постановка окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

8. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

## **ПК-2**

### **Способность к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности**

#### **1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :**

1. Разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
2. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (стоматологические материалы, протезы) с учетом стандартов медицинской помощи;
3. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области;
4. Выполнять ортопедические вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, бюгельные (дуговые) и полные съёмные пластиночные протезы;
5. Получать анатомические и функциональные оттиски;
6. Восстанавливать зуб коронкой;
7. Восстанавливать целостность зубного ряда несъёмными мостовидными протезами;
8. Протезировать частичными съёмными пластиночными протезами;
9. Корректировать съёмную ортопедическую конструкцию;
10. Снимать цементируемые несъёмные ортопедические конструкции;
11. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области;
12. Предотвращать или устранять осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций.

#### **2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» :**

1. Разработка планов дополнительного обследования, подготовки к протезированию и протезирования больного с учётом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов;
2. Оказания медицинской помощи в экстренной форме протезируемым пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов;
3. Выполнение ортопедических вмешательств и оценки их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями, с учётом её стандартов;
4. Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых больных в процессе ортопедического лечения.;
5. Профилактика и лечение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, а также побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций;



6. Оказание в неотложной форме медицинской помощи и применения лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы их жизни.

### **ПК-7**

**Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :**

1. Составлять план работы и отчёт о работе;
2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество его ведения;
3. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»**

1. Составлять план работы и отчёт о работе;
2. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
3. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.