

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации
на факультете подготовки кадров высшей квалификации
по специальности
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Разработчик рабочей программы:
Саввиди К.Г., зав. кафедрой
стоматологии, д.м.н., доцент
Битюков В.В., ассистент кафедры
стоматологии

Тверь, 2023 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к базовой части программы ординатуры и завершается присвоением квалификации.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными и профессиональными компетенциями (*см. матрицу компетенций*) и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. ДЛЯ КАКОЙ ГРУППЫ ЗУБОВ СООТНОШЕНИЕ ДЛИНЫ КОРОНКИ К ДЛИНЕ КОРНЯ СОСТАВЛЯЕТ 1:2
 - 1) для верхних центральных резцов
 - 2) для верхних моляров
 - 3) для нижних клыков
 - 4) для первых нижних премоляров

2. ЧЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЕДИНСТВО ЗУБНОГО РЯДА
 - 1) межзубными контактами
 - 2) жевательными мышцами
 - 3) пародонтом
 - 4) альвеолярным отростком

3. НА КАКУЮ ВЕЛИЧИНУ В СРЕДНЕМ УКОРАЧИВАЕТСЯ ЗУБНОЙ РЯД С ВОЗРАСТОМ
 - 1) на 1.5 см
 - 2) на 2.5 см
 - 3) на 1.0 см
 - 4) на 2.0 см

Эталоны ответов: 1- 1,3, 2-2, 3-2,3.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** – правильных ответов 71-100%;
- **не зачтено** – правильных ответов 70% и менее.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

Врач-стоматолог-ортопед должен владеть следующими практическими навыками:

- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубов и пародонта под микропротезирование;
- препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а также под безметалловую реставрацию;
- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- снятия оттисков под коронковые вкладки;
- изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
- препарированием твердых тканей под микромысты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);

- ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
- ортопедического лечения аномалий прикуса;
- ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
- обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
- изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
- работы с компьютером.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1. Больная К. 40 лет обратилась с целью протезирования, жалуется на нарушение эстетики внешнего вида, речи, откусывания пищи в связи с отсутствием и полным разрушением передних верхних зубов. Ранее не протезировалась.

Зубная формула:

18	17	16	15	14	x	0	0	21	x	23	24	25	26	27	28
----	----	----	----	----	---	---	---	----	---	----	----	----	----	----	----

Прикус ортогнатический, верхние передние зубы перекрывают нижние на 2-3 мм. Все зубы устойчивы. Коронки 13 и 22 зубов разрушены полностью. Корень 13 находится на уровне с десной. Корень 22 выстоит над десной на 3 мм. Отмечается умеренная атрофия альвеолярного отростка в области отсутствующих зубов.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1. Внешний осмотр лица больной заключается в

- 1) определении высоты нижней части лица
- 2) определении асимметрии лица
- 3) определении взаимоотношения, положения анатомических образований лица
- 4) определении тонуса жевательных мышц
- 5) выяснении наличия патологических образований кожных покровов
- 6) определении характера перемещения нижней челюсти
- 7) определении плотности и размеров лимфатических поднижнечелюстных и шейных лимфатических узлов

Ответ: 1+2+3+5+6.

Задание 2. У больной следует пропальпировать

- 1) ВНЧ суставы
- 2) жевательные мышцы
- 3) лимфатические узлы
- 4) альвеолярный отросток, твёрдое нёбо

Ответ: 1+2+3.

Задание 3. Увеличение поднижнечелюстных лимфатических узлов и шеи у больной вызвало бы подозрение на присутствие у неё следующих заболеваний

- 1) кариеса зубов
- 2) туберкулёз
- 3) ВИЧ – инфекция
- 4) другие хронические инфекционные заболевания

Ответ: 2+3+4.

Задание 4. У больной необходимо провести следующие параклинические методы исследования

- 1) прицельную внутриротовую рентгенографию 13 и 22 зубов
- 2) телерентгенографию
- 3) ортопантомографию с целью определения плотности костной ткани и возможности зубной имплантации

Ответ: 2+3.

Задание 5. Поставьте диагноз

- 1) частичная потеря зубов на верхней челюсти (II класс по Гаврилову, IV класс по Кеннеди)
- 2) частичная потеря зубов на верхней челюсти (III класс по Гаврилову, IV класс по Кеннеди)

3) дефект твёрдых тканей 13 и 22 зубов (полное отсутствие коронок)

Ответ: 1+3.

Задание 6. Наметьте варианты планов ортопедического лечения при следующих клинических условиях

а) каналы корней 13 и 22 зубов запломбированы до верхушек

б) околоворхушечные ткани без патологических изменений

в) корни зубов устойчивы, твёрдые ткани их плотные

Ответ: 1) восстановить коронки 13,22 культевыми вкладками со штифтами, протезировать верхний зубной ряд мостовидным протезом с опорой на 13,21,22; 2) протезировать 13,22 культевыми эстетическими коронками, протезировать отсутствующие 12,11 эстетическими коронками с опорой на зубных имплантатах

УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Задание 7. Выберите наиболее рациональный метод лечения 13 при наличии свища в области проекции верхушки корня. Канал корня запломбирован до верхушки, имеется гранулёма

1) удалить 13

2) перепломбировать канал с медикаментозной обработкой очага хронического воспаления

3) провести резекцию верхушки корня

4) реплантировать зуб с проведением кюретажа очага хронического воспаления

Ответ: 3.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 8. Для изготовления культевой вкладки со штифтом на 13 зубе можно применить

1) сплавы металлов

2) композиты

3) акриловые пластмассы

Ответ: 1,2.

Задание 9. Для изготовления культевой вкладки со штифтом на 22 зубе можно применить

1) сплавы металлов

2) композиты

3) акриловые пластмассы

Ответ: 1,2.

Задание 10. Для изготовления культевых вкладок со штифтами можно применить

1) косвенный метод

2) штамповку

3) прямой метод

4) литье

Ответ: 1,3.

Задание 11. Для моделирования культовых вкладок применяют

- 1) специальный моделировочный воск (Лавакс и т.п.)
- 2) специальные композиты в комплекте со штифтами
- 3) базисный воск
- 4) бюгельный воск

Ответ: 1+2.

Задание 12. Опишите методику получения отпечатка канала корня при непрямом методе протезирования культевыми вкладками.

Ответ: Снимается двойной оттиск. При получении второго (корректирующего) слоя в канал при помощи специального шприца с канюлей вводится корректирующая масса и пластмассовый штифт для профилактики деформации отпечатка канала при выведении оттиска.

УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Задание 13. Длина штифта у культовых вкладок должна быть равна

- 1) 1/2 высоты будущей коронки
- 2) высоте будущей коронки
- 3) больше высоты будущей коронки

Ответ: 3.

Задание 14. Форма канала, подготовленного под штифт культовой вкладки, должна быть

- 1) конусовидной
- 2) ступенчатой
- 3) цилиндрической, одинакового диаметра по всей длине препарированного канала
- 4) овальной, одинакового диаметра по всей длине препарированного канала

Ответ: 2.

Задание 15. При препарировании 21 зуба следует применить анестезию

- 1) проводниковую
- 2) инфильтрационную
- 3) интралигаментарную
- 4) общее обезболивание

Ответ: 2.

Задание 16. Какой анестетик для местной анестезии наиболее целесообразно применить при препарировании 21 зуба?

Ответ: Любой анестетик для местной анестезии, не имеющий противопоказаний для применения у данной больной.

Задание 17. При протезировании больной цельнолитым мостовидным протезом следует применить оттиск

- 1) функциональный
- 2) анатомической альгинатной оттискной массой
- 3) двойной

Ответ: 3.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 18. Для ортопедического лечения больной можно применить

- 1) металлокерамический мостовидный протез
- 2) металлопластмассовый мостовидный протез
- 3) цельнолитой мостовидный протез с любыми другими облицовочными материалами
- 4) дуговой протез
- 5) паяный комбинированный протез
- 6) малый седловидный протез
- 7) съемный пластиночный протез

Ответ: 1,2,3,5.

УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Задание 19. Клинические этапы протезирования цельнолитым мостовидным протезом

- оценка результатов протезирования, окончательная фиксация протеза постоянным цементом
- препарирование 21 зуба, получение двойного оттиска, припасовка и фиксация провизорной коронки временным цементом
- проверка каркаса протеза, определение цвета облицовочного материала; обследование, постановка диагноза, составление плана ортопедического лечения
- моделирование культевых вкладок прямым методом или получение двойного оттиска при непрямом методе
- подготовка корней и каналов 13 и 22
- снятие оттиска с 21 для изготовления временной коронки
- припасовка протеза, укрепление временным цементом, рекомендации больной по гигиеническому уходу за протезом и полостью рта
- припасовка культевых вкладок, укрепление их в зубе постоянным цементом

Задача № 2. У пациента отсутствует 35 зуб, на 36 зубе имеется пломба (2 класс по Блеку) с медиальной стороны, 34 зуб интактный. Какие варианты ортопедического лечения возможны в этой клинической ситуации?

Варианты ответов:

1. Мостовидный протез с опорой на искусственную коронку на 34 зуб и вкладку на 36 зуб.
2. Адгезивный мостовидный протез или мостовидный протез из гелиокомпозита изготовленный прямым способом и армированный волокном или металлической балкой.
3. Имплантат в область отсутствующего 35 зуба и искусственную коронку.
4. Частичный съёмный протез (малый седловидный протез).
5. Все ответы правильные.

Ответ: 5.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **неудовлетворительно** – выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- **удовлетворительно** – заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение компетенций, предусмотренных программой, и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- **хорошо** – заслуживает обучающийся, показавший хорошее освоение компетенций, предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- **отлично** – заслуживает обучающийся показавший отличное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ГИА «зачтено».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) основная литература:

Ортопедическая стоматология [Текст] : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 817 с.

Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие / ред. И. Ю. Лебеденко, Э. В. Каливрадзян, Т. И. Ибрагимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 442 с.

Лекции по ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие. / ред. Т.И. Ибрагимов. – Москва : ГЭОТАР-медиа, 2010. - 208 с.

Саввиди, Георгий Ламбрианович Клиника и ортопедическое лечение больных с полной потерей зубов [Текст] : / Тверской гос. мед. ун-т ; Георгий Ламбрианович Саввиди, Константин Георгиевич Саввиди. – Тверь : Тверской государственный медицинский университет, 2015. – 181 с.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная:

Жулев, Евгений Николаевич Несъемные протезы: Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Евгений Николаевич Жулев. – 5-е изд. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. – 488 с.

Жулев, Евгений Николаевич Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : руководство для врачей / Евгений Николаевич Жулев. – 2-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 418 с.

Баграмов, Роберт Иванович Лазеры в стоматологии, челюстно-лицевой и реконструктивно-пластической хирургии [Текст] / Роберт Иванович Баграмов, Михаил Тимофеевич Александров, Юрий Николаевич Сергеев. – Москва : Техносфера, 2010. - 575 с.

Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Т. И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Периодические издания:

«Институт стоматологии», «Клиническая стоматология», «Новое в стоматологии», «Российский стоматологический журнал», «Современная ортопедическая стоматология», «Стоматология».

г) рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

1. Сборник заданий в тестовой форме.
2. Перечень практических навыков.
3. Сборник ситуационных задач с эталонами ответов.