

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

 О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО: ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ И  
ПУБЛИКАЦИИ**

---

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль): ФТИЗИАТРИЯ

Форма обучения – заочная

Тверь 2023

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Предмет области дисциплины** включает различные виды письменной деятельности, объединенные тем, что они имеют место в академической (университетской) жизни.

**Объектами изучения дисциплины** являются методология написания и способы публичного представления научных текстов: эссе, курсовой работы, диплома, кандидатской диссертаций, статьи, монографии.

**Основная цель изучения дисциплины** – формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса; навыков публичного представления подготовленных текстов.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма
- обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе
- изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде его основных модификаций
- изучение правил построения научных текстов различных жанров и стилей (научный, научно-учебный, научно-популярный и др.)
- обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации
- освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, выступает при этом дополнительным инструментом для формирования навыков исследователя в области создания научных текстов, отражающих все этапы проведения научной работы. Для изучения курса требуются знания дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык».

Она содержательно знакомит аспирантов с принципами академического письма, понимаемого как персональный продукт научной деятельности, интеллектуальный процесс и практика создания и публикации текста.

Академическое письмо занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Овладение навыками и приемами создания

научных текстов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

В ходе изучения аспирант ознакомится с эффективной коммуникацией в академическом сообществе; изучит основные принципы построения научного текста и подготовки его к публикации; научится создавать научные тексты в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации. Содержание работы аспиранта над академическим текстом определяется темой кандидатской диссертации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 31.06.01 Клиническая медицина:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)

#### **Содержание компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

#### **Знать:**

31. требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных изданиях и оформления презентаций

32. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности и с учетом соблюдения авторских прав

#### **Уметь:**

У1. профессионально излагать в академической форме и представлять результаты в НИР

#### **Владеть:**

В1. навыками подготовки научной публикации и публичного представления и обсуждения научных работ с учетом соблюдения авторских прав

#### **Содержание компетенции:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

**Знать:**

З1. основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия

**Уметь:**

У1. анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию

**Владеть:**

В1. навыками библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; самостоятельного создания конспектов, аннотаций и рефератов научных статей и монографий, а также рецензий и эссе; публичного представления и обсуждения научных работ

**3.2. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

**Содержание компетенции:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

**Знать:**

З1. требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных изданиях и оформления презентаций

З2. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности и с учетом соблюдения авторских прав

**Уметь:**

У1. профессионально излагать в академической форме и представлять результаты в НИР

**Владеть:**

В1. навыками подготовки научной публикации и публичного представления и обсуждения научных работ с учетом соблюдения авторских прав

**Содержание компетенции:**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Знать:**

З1.1 методологию подготовки, структурирования и написания академических работ различного типа

З1.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

З1.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

**Уметь:**

У1.1. формулировать цель и задачи научного исследования

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения научного исследования и представления его результатов

**Владеть:**

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения научно-исследовательской работы и опубликования его результатов

**3.3. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

**Содержание компетенции:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

**Знать:**

З1. требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных изданиях и оформления презентаций

32. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности и с учетом соблюдения авторских прав

**Уметь:**

У1. профессионально излагать в академической форме и представлять результаты в НИР

**Владеть:**

В1. навыками подготовки научной публикации и публичного представления и обсуждения научных работ с учетом соблюдения авторских прав

**Содержание компетенции:**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Знать:**

31.1 методологию подготовки, структурирования и написания академических работ различного типа

31.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

31.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

**Уметь:**

У1.1. формулировать цель и задачи научного исследования

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения научного исследования и представления его результатов

**Владеть:**

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения научно-исследовательской работы и опубликования его результатов

**3.4. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)



**Содержание компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**Знать:**

31.1 требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных изданиях и оформления презентаций

31.2. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности и с учетом соблюдения авторских прав

**Уметь:**

У1. Профессионально излагать в академической форме и представлять результаты НИР

**Владеть:**

В1. навыками подготовки научной публикации и публичного представления и обсуждения научных работ с учетом соблюдения авторских прав

**Содержание компетенции:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

**Знать:**

32. основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия

**Уметь:**

У2. анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию

**Владеть:**

В2. навыками библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; самостоятельного создания конспектов, аннотаций и рефератов научных статей и монографий, а также рецензий и эссе; публичного представления научных работ

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	1	36
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>8</b>
В том числе:		
Лекции		4
Семинары		4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>28 (зачет)</b>
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы (подготовка презентации, доклада, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, подготовка к защите лабораторных работ)		26
Контроль промежуточный (зачет)		2

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Научный дискурс: сущность и специфика создания	18	2	2	-	13+1 (зач.)
2	Виды академического письма	18	2	2	-	13+1 (зач.)
	<b>Итого:</b>	36	4	4	-	26+2 (зач.)

### 5.2. Содержание дисциплины



## **Модуль 1.**

### **Тема 1. Академическое письмо**

Понятие академического письма. Основные концепции и виды академического письма. Построение аргумента. Аналитическое письмо. Обобщение и оценка. Синтез и анализ. Формулировка темы. Различные цели доклада и научной письменной работы. Позиция автора в отношении рассматриваемой темы и аудитории, для которой пишется работа. Выбор и формулировка основной темы в виде предложения, вопроса, тезиса. Структура работы. Введение, параграфы основной части, заключение. Выбор соответствующего стиля.

Виды научных публикаций: монография, статья, тезисы, научные обзоры.

### **Тема 2. Структура параграфа**

Параграф как основная структурная единица работы. Структура параграфа. Основная идея параграфа, развитие основной идеи, иллюстрация идеи, заключение. Особенности параграфа в академическом письме, направление от общего к специфике проблемы. Заключение. Особенности формального языка, использование местоимений и сокращений.

### **Тема 3. Правила цитирования**

Отличительная черта академического письма – ссылка на труды различных авторов. Как правильно делать ссылки. Плагиат. Отношение автора к цитируемому материалу. Различные способы цитирования: прямое цитирование и ссылки (интегрированные и не интегрированные). Причины использования ссылок. Цитирование вторичного источника. Фразы и выражения, используемые для включения ссылок и цитат в текст работы.

### **Тема 4. Изложение собственных идей**

Способы представления информации. Логические связки и их роль в организации текста. Четкость и последовательность в представлении информации. Логическое изложение идеи и её развитие.

### **Тема 5. Использование дефиниций**

Использование дефиниции при объяснении терминов, понятий. Дефиниции как способ устранения неоднозначного толкования понятия. Структура дефиниций. Различные способы использования дефиниций. Примеры использования дефиниций. Полезные фразы и выражения для употребления дефиниций.

## **Модуль 2. Виды академического письма**

## **Тема 6. Эссе**

Выбор темы. Аргумент как основная составляющая эссе. Способы представления темы (предложение, вопрос, имплицативное представление). Составление плана. Структура работы. Написание основных частей. Редактирование текста.

## **Тема 7. Написание научной работы**

Выбор темы исследования, знакомство с литературой, некоторые приемы работы с научной литературой, составление библиографии. Структура работы и написание основных частей работы. Описание методов исследования, результатов исследования. Выводы. Заключение. Оформление списка использованных источников и литературы.

## **Тема 8. Научный доклад**

Цели написания доклада. Основные различия между докладом и эссе. Структура доклада. Титульный лист. Содержание. Краткое содержание. Введение. Основная часть. Обзор литературы. Методы. Дискуссия. Заключение. Библиография. Приложения. Презентация докладов.

## **Тема 9. Аннотация**

Виды аннотаций. Структура аннотации (резюме): актуальность, проблема, цель и задачи исследования, методы и результаты, вывод. Объем и оформление аннотации. Ошибки при написании аннотации.

## **Тема 10. Рецензирование**

Цели написания обзора книг. Выбор книги для написания рецензии. Что значит быть активным читателем. Работа над текстом книги во время чтения. Структура рецензии – выходные данные книги, идея автора, краткое содержание, сильные и слабые стороны книги.

### **5.4. Практические занятия**

Таблица 3. Тематика практических занятий и их трудоемкость

<b>№ п/п</b>	<b>Номер модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема практического занятия</b>
<b>1</b>	1	2	Основные правила академического письма
<b>2</b>	2	2	Правила написания и возможности публикации научной работы

## **6. Самостоятельная работа аспирантов и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

## **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарским работам, к текущему контролю успеваемости, зачету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Академическое письмо: правила написания и публикации" для всех направлений подготовки аспирантуры [Электронный ресурс] / Каф. Психологии и философии, 2017. - (119176-1).
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Горелов, Н.А., Круглов, Д.В. - Москва: Юрайт, 2017. - Внешний сервер. - (106256-1) (Ч21; М 74)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Текст]: учеб. пособие для вузов
2. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования [Текст]: учеб. пособие для асп. и студ.-дипломников; в составе учебно-методического комплекса / Безуглов, И.Г., Лебединский, В.В., Безуглов, А.И.; Москва, открытый соц. ун-т - М.: Академический проект, 2008. - 194 с. - (76373-5) (Ч21; Б 40)
3. Болдин, А.П. Основы научных исследований [Текст]: учебник; в составе учебно-методического комплекса / Болдин, А.П., Максимов, В.А. - Москва: Академия, 2012. - 336 с. - (57247-3) (Ч21; Б 79)
4. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст]: практическое пособие - М.: ИНФРА-М; АльфаМ, 2014. - 158 с. - (88627-2) (Ч21; В 67)

5. Глумаков, В.Н. Подготовка рукописи к изданию [Текст]: словарь-справочник / Глумаков, В.Н., Егорова, Е.Б. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 160 с. - (77020-5) (Ч61; Г 55)
6. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями [Текст]: пособие для соискателей - М.: Инфра-М, 2012. - 252 с. - (88626-2) (Ч21; Р 18)
7. Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Моск. гос. строит. ун-т - Москва: МГСУ, 2015. - ЭБС Библиокомплектатор. - (112931-1)
8. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст]: [учеб. пособие]; в составе учебно-методического комплекса / Тихонов, В.А., Ворона, В.А. - М.: Горячая линия -Телеком, 2009. - 296 с. - (86857-6) (Ч21; Т 46)

### **7.3. Программное и коммуникационное обеспечение**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
2. Электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announcement/6191>).

### **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### 8.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у аспирантов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания обучающемуся в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» – при сумме баллов 0 или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 10.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания аспиранту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: контрольных работ; выполнения практических заданий.

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В учебном процессе рекомендуется внедрение педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

#### **10. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.