

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Разработчики программы:

доктор медицинских наук,
профессор, заведующий кафедрой
оториноларингологии
Е.Г.Портенко

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры
оториноларингологии
Н.А.Вашневская

Тверь, 2023 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к базовой части программы ординатуры и завершается присвоением квалификации.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными и профессиональными компетенциями (*см. матрицу компетенций*) и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОМ РИНИТЕ

- 1) конхотомия
- 2) ультразвуковая дезинтеграция
- 3) радиоволновая kautетеризация
- 4) подслизистая конхотомия

Эталон ответа: 1, 4.

2. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПОКАЗАНИЯ К ТРАХЕОСТОМИИ

- 1) компенсированная стадия стеноза гортани
- 2) субкомпенсированная стадия стеноза гортани
- 3) декомпенсированная стадия стеноза гортани
- 4) асфиксия

Эталон ответа: 3.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

Всего 100 вопросов.

- от 1 до 9 ошибок – отлично;
- от 10 до 19 ошибок – хорошо;
- от 20 до 29 ошибок – удовлетворительно;
- от 30 и более ошибок – неудовлетворительно.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

- отоскопия;
- передняя риноскопия;
- задняя риноскопия;
- мезофарингоскопия;
- непрямая ларингоскопия;
- наружный осмотр ЛОР органов: пальпация носа и околоносовых пазух, пальпация регионарных лимфатических узлов шеи, пальпация гортани, пальпация уха, сосцевидного отростка и околоушной области;
- исследование слуха речью и камертонами;
- составление и чтение слухового паспорта;
- оценка и чтение тональной пороговой аудиометрии;
- оценка и чтение надпороговой речевой аудиометрии;
- оценка и чтение тимпанометрии;
- исследование спонтанного нистагма;
- исследование позиционного нистагма;
- исследование вестибулоспинальных рефлексов (поза Ромберга, походка по прямой, фланговая походка, координационные пробы);
- проведение и оценка вращательной пробы Барани;
- проведение и оценка отолитовой пробы Воячека;
- проведение и оценка калорической пробы;
- проведение и оценка прессорной пробы;
- составление и чтение вестибулярного паспорта;
- исследование мозжечковых симптомов;
- исследование менингеальных симптомов;
- выявление амнестической афазии;
- чтение анализа спинномозговой жидкости;
- исследование функции лицевого нерва для топической диагностики его поражения;
- чтение рентгенограммы височной кости по Шуллеру, Майеру, Стенверсу;
- чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, в т.ч. и с контрастированием;
- чтение рентгенограммы носоглотки в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы шеи в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы пищевода, в т.ч. и с контрастированием;
- чтение томограммы гортани;
- чтение компьютерной и магнитно-резонансной томограмм;
- исследование дыхательной функции носа по Воячеку;
- ольфактометрия с пахучими веществами;
- зондирование полости носа;
- зондирование околоносовых пазух через соустье после гайморотомии;
- взятие мазков из полости носа;
- взятие мазка из уха на грибы и флору;
- зондирование надбарабанного пространства;
- определение подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле;
- взятие мазка из глотки;

- зондирование лакун миндалин;
- взятие мазка из гортани;
- приготовление ушного ватодержателя;
- проведение туалета полости носа;
- удаление инородного тела из полости носа носовым крючком;
- аппликация полости носа лекарственными препаратами;
- освоение лечения околоносовых пазух методом перемещения;
- беспункционный метод лечения околоносовых пазух синус-катетером ЯМИК;
- передняя тампонада полости носа;
- задняя тампонада полости носа;
- коагуляция зоны Киссельбаха лекарственными препаратами при носовом кровотечении;
- туалет уха;
- введение в ухо турунд с лекарственными веществами;
- удаление инородного тела из уха ушным крючком;
- удаление серной пробки шприцем Жане;
- трансмеатальное промывание уха под давлением;
- продувание ушей по Политцеру;
- туалет глотки;
- удаление инородных тел из глотки, гортаноглотки;
- аппликация глотки лекарственными препаратами;
- промывание лакун миндалин;
- остановка кровотечения из глотки;
- новокаиновая блокада при острых и хронических заболеваниях глотки;
- эндоларингеальное вливание в гортань лекарственных веществ;
- смазывание слизистой оболочки гортани;
- удаление инородных тел из гортани;
- туалет трахеотомической трубки;
- смена трахеотомической трубки;
- отсасывание бронхиальной слизи через трахеостому;
- эндоларингеальная интубация гортани и трахеи.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

(2 задания по методам исследования ЛОР-органов и 1 задание – манипуляция на муляже)

- **отлично** - без ошибок;
- **хорошо** - одна незначительная ошибка в 3 заданиях;
- **удовлетворительно** - грубые ошибки в 1 задании;
- **неудовлетворительно** - грубые ошибки в 2 заданиях.

Перечень грубых ошибок:

- неправильное положение врача;
- неумение правильно навести свет лобным рефлектором;
- осмотр ЛОР-органов без освещения;
- неправильное положение рук;
- неправильное взятие ЛОР-инструментов;
- не все этапы выполнены при осмотре ЛОР-органов;

- несоблюдение правил асептики;
- неправильно выполнена манипуляция на муляже.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1. Больная М., 34 года, жалуется на боли при глотании, гиперсаливацию. Анамнез заболевания: 4 часа назад ела курицу и подавилась. Сразу появились боли при глотании. Самостоятельно ела хлебные корки и вызывала рвоту. Жалобы сохраняются. Непрямая ларингоскопия: гортань подвижна, слизистая оболочка розовая, в левом грушевидном синусе застой слюны, голосовые складки бледные, смыкание полное, голосовая щель широкая, дыхание свободное.

Вопросы:

1. Диагноз.
1. Дополнительные методы обследования.
2. Лечение.

Эталон ответа:

1. Инородное тело пищевода (куриная кость).
2. Рентгенография пищевода (с возможным контрастированием барием).
3. Эзофагоскопия и удаление инородного тела.

Задача № 2. Родители девочки 9 лет сообщили, что в двухлетнем возрасте их ребенка лечили гентамицином по поводу тяжелой пневмонии. Клинически выявлена полная глухота.

Вопросы:

1. Генез полной глухоты.
2. Прогноз.
3. Современные пути решения данной проблемы.

Эталон ответа:

1. Глухота интоксикационного генезе. Антибиотиковый ототоксикоз.
2. Прогноз неблагоприятный.
3. Современный путь решения данной проблемы – кохлеарная имплантация.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **неудовлетворительно** – выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- **удовлетворительно** – заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение компетенций, предусмотренных программой, и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- **хорошо** – заслуживает обучающийся, показавший хорошее освоение компетенций, предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- **отлично** – заслуживает обучающийся показавший отличное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Итоговая оценка выставляется по сумме оценок трех этапов промежуточной аттестации с учетом их равнозначности по четырехбалльной шкале.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература:

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич Оториноларингология [Текст] : учебник / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.
2. Оториноларингология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. Т. Пальчун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 654 с.
3. Оториноларингология [Текст] : Клинические рекомендации / ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 368 с.
4. Оториноларингология [Текст] : стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 319 с.
5. Оториноларингология [электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. Т. Пальчун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Оториноларингология [электронный ресурс] : клинические рекомендации / ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – Москва : Гэотар-Медиа, 2013.

Дополнительная литература:

1. Обследование оториноларингологического больного [Текст] / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. –Москва : Литтерра, 2014. - 332 с.
2. Пробст, Рудольф Оториноларингология в клинической практике [Текст] : пер. с англ. / Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро; ред. А. С. Лопатин. – Москва : Практическая медицина, 2012. - 381 с.
3. Дюннебир, Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология [Текст] : пер. с англ. / Эрвин А. Дюннебир, Эрик Бек, Франк Памейер. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 359 с.

4. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 124 с.
5. Богомильский, Михаил Рафаилович Детская оториноларингология [Текст] : учебник / Михаил Рафаилович Богомильский, Валентина Рышадовна Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
6. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]. – Москва : Литтерра, 2014.

г) рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

1. Сборник заданий в тестовой форме.
2. Перечень практических навыков.
3. Сборник ситуационных задач с эталонами ответов.