

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

Рабочая программа дисциплины
Юридические основы деятельности провизора

для обучающихся 3 курса,

направление подготовки (специальность)
33.05.01 «Фармация»,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	52 ч.
самостоятельная работа	56 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 6 семестр

Тверь, 2025

Разработчики: доцент кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ, кандидат психологических наук Кругова Н.Н., старший преподаватель кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ Степанова Л.В.

Внешняя рецензия дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук Толстой И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **судебной медицины с курсом правоведения** «19» апреля 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «05» июня 2025 г. (протокол № 7)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 219, по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 «Фармация»**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, обеспечивающих решение профессиональных задач при осуществлении фармацевтической деятельности с учетом требований профессиональных стандартов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих фармацевтическую деятельность, обеспечивающих борьбу с коррупцией в сфере данной деятельности, способов профилактики коррупции;
- обучение толкованию и применению юридических норм, планированию и проведению мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
- изучение прав граждан на охрану здоровья и прав потребителей фармацевтических услуг, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов и потребителей фармацевтических услуг;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению, навыков взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- изучение прав и обязанностей фармацевтических организаций и фармацевтических работников, способов их правовой защиты;
- изучение оснований и порядка привлечения к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения при осуществлении фармацевтической деятельности;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПКО-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД ПКО-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: - основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны здоровья граждан и оборота лекарственных средств; - права и обязанности фармацевтических работников и фармацевтических организаций; - особенности трудовых отношений фармацевтических работников, способы их социально-правовой защиты; - основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений. Уметь: - работать с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, понимать иерархию нормативно-правовых актов; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - давать юридическую оценку профессиональным и должностным правонарушениям при осуществлении профессиональной деятельности. - анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, понимать последствия нарушений прав граждан в области охраны здоровья. Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
	ИД ПКО-3.2. Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенно-	Владеть: навыками использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий для осуществления фармацевтической деятельности; поиска и представления информации о лекарственных препаратах медицинским работникам. Уметь: осуществлять поиск информации о лекарственных препаратах в сети Интернет, локальных сетях и других источниках; са-

	стей лекарственных форм	мостоятельно и объективно ориентироваться в информации о лекарственных средствах; оценивать полученную информацию с точки зрения доказательной медицины, представлять данные о лекарственных препаратах с помощью информационно-компьютерных технологий Знать: основы организации лекарственного обеспечения населения при амбулаторно-поликлиническом и стационарном лечении; основные источники получения информации о лекарственных препаратах, основные термины и принципы доказательной медицины, принципы размещения и поиска информации в сети Интернет, современные компьютерные технологии в приложении к решению задач фармации и здравоохранения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД УК-10 Нетерпимо относится к коррупционному поведению.	Знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеть: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Юридические основы деятельности провизора» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Освоение дисциплины «Юридические основы деятельности провизора» необходимо как предшествующее для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (биоэтика; экономическая теория), профессионального цикла (безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; управление и экономика фармации; медицинское и фармацевтическое товароведение).

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 52 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 56 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, экскурсии, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, ролевые учебные игры, метод малых групп, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости - собеседование по контрольным вопросам, подготовка докладов, написание и защита рефератов.

Рубежный контроль успеваемости по итогам освоения 1 раздела – контрольная работа, 2 раздела – тестирование; 3 и 4 разделов - решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет в 6 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровне «уметь» – решение ситуационных задач.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы осуществления профессиональной фармацевтической деятельности.

1.1 Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении профессиональной фармацевтической деятельности.

1.2. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность, в том числе обеспечивающих борьбу с коррупцией в данной сфере деятельности.

1.3. Полномочия государственных органов и государственный контроль при обращении лекарственных средств.

1.4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля.

Раздел 2. Общий порядок правового регулирования оборота лекарственных средств.

2.1. Разработка, клинические исследования и государственная регистрация лекарственных средств.

2.2. Правовое регулирование оптовой и розничной торговли лекарственными средствами. Реклама лекарственных средств и защита прав потребителей фармацевтических услуг.

2.3. Основные коррупционные риски на данных этапах фармацевтической деятельности и способы противодействия им.

2.4. Порядок обращения наркотических средств и психотропных веществ.

Раздел 3. Правовой статус фармацевтических организаций и фармацевтических работников. Особенности регулирования трудовых отношений при осуществлении фармацевтической деятельности.

- 3.1. Понятие фармацевтической организации, её права и обязанности. Лицензирование фармацевтической деятельности.
- 3.2. Понятие фармацевтического работника. Право на осуществление фармацевтической деятельности. Права и обязанности фармацевтического работника. Ограничения, налагаемые на фармацевтических работников. Конфликт интересов.
- 3.3. Особенности правового регулирования труда фармацевтических работников. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Охрана труда.
- 3.4. Трудовые споры и порядок их разрешения. Защита трудовых прав граждан.

Раздел 4. Юридическая ответственность за профессиональные и должностные правонарушения при осуществлении фармацевтической деятельности.

- 4.1. Уголовная ответственность.
 - 4.1.1. Понятие преступления. Состав преступления.
 - 4.1.2. Профессиональные преступления фармацевтических работников.
 - 4.1.3. Должностные преступления, в том числе преступления коррупционной направленности в сфере фармацевтической деятельности.
- 4.2. Гражданско-правовая ответственность.
 - 4.2.1. Основания наступления гражданско-правовой ответственности.
 - 4.2.2. Размер и порядок возмещения вреда, причиненного при осуществлении фармацевтической деятельности.
 - 4.2.3. Запрет дарения и последствия его нарушения как один из способов противодействия коррупции.
- 4.3. Административная ответственность.
 - 4.3.1. Понятие административного правонарушения, состав правонарушения.
 - 4.3.2. Административная ответственность.
 - 4.3.3. Административные правонарушения в сфере фармацевтической деятельности, в том числе правонарушения коррупционной направленности.
- 4.4. Дисциплинарная и материальная ответственность фармацевтических работников.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	экзамен/зачет				УК-10	ОПК-3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	2			4		6	6	12				КР
1.1.	1			1		2	2	4		X	Л, УИРС	С, Д
1.2.	1			1		2	2	4	X	X	Л, УИРС	С, Д
1.3.				1		1	1	2	X	X	РД, АТД	С, Р
1.4.				1		1	1	2	X	X	РД, АТД	С, Р
2.	4			8		12	12	24				Т
2.1.	1			2		3	3	6	X	X	Л, АТД, МГ	С, Р
2.2.	1			2		3	3	6	X	X	Л, МГ, УИРС	С, Р
2.3.	1			2		3	3	6	X	X	Л, МГ	С, Р
2.4.	1			2		3	3	6		X	Л, Ф	С, Р
3.	4			8		12	12	24				ЗС
3.1.	1			2		3	3	6		X	Л, АТД, МГ	С, Д
3.2.	1			2		3	3	6	X	X	Л, АТД, МГ	С, Д
3.3.	1			2		3	3	6		X	Л, АТД, МГ	С, Р
3.4.	1			2		3	3	6		X	Л, АТД, МГ	С, Р

4.	6			14		20	20	40				ЗС
4.1.	2			4		6	6	12	X	X	ПЛ, РД	С, Р
4.2.	2			4		6	6	12	X	X	ПЛ, РД	С, Р
4.3.	1			3		4	4	8	X	X	ПЛ, АТД, МГ	С, Р
4.4.	1			3		4	4	8		X	ПЛ, АТД, МГ	С, Р
Зачет					2	2	6	8				
ИТОГО:	16			34	2	52	56	108				

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Опишите иерархию нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность, и укажите, как решаются коллизии между нормативными актами одного уровня.
2. Понятие фармацевтического работника, его права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Ограничения, установленные законом, в отношении рекламы лекарственных средств.
4. Дисциплинарная ответственность фармацевтических работников: виды взысканий и порядок их применения.
5. Профессиональные преступления фармацевтических работников и их юридический состав.

Критерии оценки при собеседовании:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (отлично) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (хорошо) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (удовлетворительно) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантируется:

1. Конституцией РФ
2. Уголовным кодексом РФ
3. Федеральным Законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Трудовым кодексом РФ
5. Кодексом РФ об административных правонарушениях

Эталон ответа: 1, 3.

2. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;

Эталон ответа: 3.

3. За совершение дисциплинарного проступка к фармацевтическому работнику может быть применено дисциплинарное взыскание в виде:

1. устного замечания;
2. выговора;
3. строго выговора;
4. штрафа
5. увольнения

Эталон ответа: 2, 5.

4. Врачебную тайну обязаны соблюдать:

1. все лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при исполнении профессиональных обязанностей;
2. только медицинские работники, имеющие высшее или среднее медицинское образование;
3. только лечащий врач;
4. только должностные лица медицинских и фармацевтических организаций

Эталон ответа: 1.

5. Сроки для обращения работника в суд по трудовым спорам:

1. сроки не установлены и работник может обратиться в суд в любое время
2. 1 год по всем спорам
3. 3 года, кроме споров об увольнении и восстановлении на работе
4. 3 месяца, кроме споров об увольнении и восстановлении на работе
5. 1 месяц по спорам об увольнении и восстановлении на работе

Эталон ответа: 4, 5.

Критерии оценки тестового контроля:

- «5» (отлично) – студент выполняет более 90% тестов.
«4» (хорошо) – студент выполняет более 80% тестов.
«3» (удовлетворительно) – студент выполняет более 70% тестов.
«2» (неудовлетворительно) – студент выполняет менее 70% тестов.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Провизор Маслова постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно заведующей аптекой, которая предупредила сотрудницу в устной форме, что в следующий раз она будет уволена. Через неделю Маслова вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

Правомерно ли поступила администрация аптеки?

Каким образом можно обжаловать действия администрации?

Эталон ответа: Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация аптеки поступила неправомерно, уволив провизора. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

Ситуационная задача 2

В аптеке "Градусник" для проведения инвентаризации вызвали по телефону на работу в их выходной день провизора Сорокину и фармацевта Теплову. Работы по инвентаризации проводились в течении 8 рабочих часов. В конце месяца работницы написали заявление об оплате данной работы в двойном размере. Заведующая аптекой отказалась произвести оплату, мотивируя это финансовыми трудностями, и предложила в качестве компенсации предоставить другой день отдыха.

Как должна быть разрешена данная ситуация?

Эталон ответа: В соответствии со ст. 153 ТК РФ работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

В нашей ситуации право выбора двойной оплаты или дополнительного выходного дня принадлежит работникам.

Ситуационная задача 3

Лебедева М., уборщица аптеки «Здоровье», находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

К какой ответственности может быть привлечена Лебедева? Как определяется размер причиненного ущерба и каков порядок его взыскания?

Эталон ответа: В данной ситуации работник причинил работодателю материальный ущерб. Следовательно, Лебедева может быть привлечена к материальной ответственности в соответствии со ст. 238 ТК РФ. В соответствии с данной статьей работник обязан возместить работодателю прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат. В соответствии со ст. 241 ТК РФ работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не установлено законом. Размер ущерба определяется по ст. 246 ТК РФ исходя из рыночных цен на момент причинения ущерба. Взыскание суммы ущерба по ст. 248 ТК РФ производится по распоряжению работодателя, либо работник может возместить его добровольно.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

«5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и разрешает проблемную ситуацию, ссылаясь на нормативно – правовые акты;

- «4» (**хорошо**) - студент в целом справляется с разрешением проблемной ситуации, обоснованно её анализирует;
- «3» (**удовлетворительно**) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;
- «2» (**неудовлетворительно**) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими фармацевтическую деятельность, понимать иерархию нормативных актов;
- навыками юридического анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности, последствий нарушения прав граждан в области охраны здоровья;
- навыками юридической оценки профессиональных и должностных правонарушений при осуществлении фармацевтической деятельности;
- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Уметь:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- анализировать различные варианты правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принимать в отношении них оптимальные правовые решения;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Зачтено:

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение;
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации;
- 4) определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав и интересов фармацевтических работников и фармацевтических организаций.

Не зачтено:

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации;
- 4) не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится - зачет в конце VI семестра. Зачет проводится в два этапа.

Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки первого этапа:

Зачтено: студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

Не зачтено: студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией, не может привести практические примеры.

Второй этап – проверка умений путем решения ситуационных задач.

Критерии оценки второго этапа:

Зачтено: студент правильно решил ситуационную задачу, допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговое решение.

Не зачтено: студент допускает существенные ошибки и в итоге принимает неправильно решение по ситуации.

Критерии итоговой оценки за зачет:

Зачтено: студент получил «зачтено» за оба этапа.

Не зачтено: студент получил «не зачтено» хотя бы по одному из этапов.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Юридические основы деятельности провизора»:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации – принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая декларация прав человека – принята на 3-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ.
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.
8. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об обращении лекарственных средств"
9. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
10. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Основная литература:

1. Полинская Т.А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / Т.А.Полинская, М.А.Шишов, С.Б.Давыдов. – Москва: ГЭЛТАР-Медиа, 2020. 384 с. - Текст : непосредственный
2. Внуков В.А., Спичак И.В. Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник для медицинских вузов. /В.А.Внуков, И.В.Спичак. – Москва – ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с. - Текст : непосредственный

Электронный ресурс:

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Колоколов, Г.Р. Медицинское право: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с. – Текст : непосредственный.
Правоведение : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2017. – 400 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, Л.В.Степанова , В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Кругова, Н.В. Правоведение: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
- 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представлены в электронной образовательной среде университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования медицинской деятельности, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в приложении № 3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ПКО-3

Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ИД ПКО-3.1 Знает: основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны здоровья граждан и оборота лекарственных средств; права и обязанности фармацевтических работников и фармацевтических организаций; особенности трудовых отношений фармацевтических работников, способы их социально-правовой защиты; основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений.

ИД ПКО-3.2. Умеет: работать с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность; анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, понимать последствия нарушений прав граждан в области охраны здоровья.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных **вы-**

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

По Конституции РФ высшей ценностью являются

- 1) человек, его права и свободы
- 2) суверенитет РФ
- 3) основы конституционного строя
- 4) государственная собственность на землю и природные ресурсы

Ответ: 1

Обоснование: данное положение закреплено в Конституции РФ

Задание 2

Гражданская дееспособность – это

- 1) возможность стать гражданином РФ
- 2) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- 3) право избирать и быть избранным
- 4) способность своими действиями приобретать права и исполнять обязанности

Ответ: 4

Обоснование: данное определение дано в Гражданском кодексе РФ.

Задание 3

Пациент имеет право получать копии и выписки из медицинской документации, отражающей состояние его здоровья

- 1) с согласия лечащего врача
- 2) с согласия руководителя медицинской организации
- 3) по своему письменному заявлению
- 4) по согласованию с Министерством здравоохранения РФ

Ответ: 3

Обоснование: данное правило установлено ФЗ «Об основах охраны здоровья в РФ».

Задания открытой формы

Дополните.

1. Закон – это нормативно-правовой акт, принятый органом _____ власти и обладающей высшей юридической силой.
2. Лечение – это комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является _____ или _____ проявлений заболевания.
3. Договор – это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских _____ и _____.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите основные права и обязанности фармацевтических работников, закрепленные в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Какие ограничения установлены законом, в отношении рекламы лекарственных средств?
3. Какие дисциплинарные взыскания могут быть применены к фармацевтическим работникам за совершение дисциплинарных проступков?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Возможен ли возврат товара в аптеку в данной ситуации?

В аптеке гражданину Р. продали дорогие таблетки вместо суспензии (что было указано в рецепте).

Эталон ответа.

В данной ситуации доброкачественный товар подлежит обмену, в соответствии с Законом «О защите прав потребителей», поскольку фармацевт выдал не ту форму препарата, которая была указана в рецепте.

Задание 2

Положения какого закона нарушаются в данной ситуации?

Гражданка М., получив назначение от врача, решила сравнить цены на лекарство в аптеках своего района. В одной из аптек отказались говорить цены на лекарства, сказав, что не нужно сравнивать их с ценами в других аптеках.

Эталон ответа.

Работники аптеки нарушили закон РФ «О защите прав потребителей», в котором установлено, что информация о товарах (работах, услугах) в обязательном порядке должна содержать цену в рублях и условия приобретения товаров (работ, услуг).

Задание 3

Как в соответствии с законом должен действовать врач в данной ситуации?

Родители привели на прием к врачу акушеру-гинекологу свою 17-летнюю дочь с целью обследования на наличие (отсутствие) беременности. Сама девушка от обследования категорически отказалась.

Эталон ответа.

В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» несовершеннолетние в возрасте старше 15 лет, больные наркоманией старше 16 лет, имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него. Врач должен разъяснить девушке в доступной форме возможные последствия отказа от медицинского вмешательства и оформить его письменно.

Ситуационные задачи

Задача 1

В ходе проведения проверки было установлено, что в аптеке ООО «Ромашка» не поддерживается минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, утвержденный Правительством РФ.

Задание

1. Какое положение закона было нарушено в данной ситуации?
2. Какие юридические последствия могут возникнуть?

Эталон ответа:

1. Нарушен федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», где установлено, что аптечные организации обязаны обеспечивать утвержденный Правительством Российской Федерации минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи.
2. Последствия нарушение – привлечение к административной ответственности

Задача 2

В аптеку, где работала провизор А, обратился её дальний родственник. Исходя из назначений в предъявленном им рецепте, А. сделала вывод, что родственник страдает

психическим заболеванием. Об этом она стала рассказывать общим родственникам и знакомым.

Задание

1. Обязаны ли фармацевтические работники хранить врачебную тайну?
2. Какие юридические последствия могут возникнуть в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. Фармацевтические работники обязаны хранить сведения, составляющие врачебную тайну в соответствии с требованиями ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. В данной ситуации Провизор А. может быть привлечен к дисциплинарной ответственности. Кроме того, потерпевший может обратиться в суд с требованием о компенсации морального вреда.

Задача 3

Для проведения инвентаризации в аптеке ООО «Градусник» в соответствии с приказом заведующей аптекой к работе в свой выходной день были привлечены провизор Со рокина и фармацевт Теплова. Инвентаризация проводилась в течение 8 рабочих часов. В конце месяца работницы написали заявление об оплате данной работы в двойном размере. Заведующая аптекой отказалась произвести повышенную оплату и предложила в качестве компенсации предоставить другой день отдыха.

Задание

1. Как компенсируется работа в выходные и праздничные дни?
2. Кто прав в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. В соответствии с Трудовым кодексом РФ работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха.
2. В данной ситуации работники могут потребовать оплатить работу в выходной день в двойном размере.

УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД УК-10 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. **Умеет:** планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. **Владеет:** навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных **вы-**

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

За незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, если это повлекло по неосторожности причинение вреда здоровью человека лицо привлекается к ответственности

- 1) гражданской
- 2) уголовной
- 3) административной
- 4) трудовой

Ответ: 2

Обоснование: соответствующая статья есть в Уголовном кодексе РФ.

Задание 2

За совершение дисциплинарного проступка к медицинскому работнику может быть применено дисциплинарное взыскание в виде

- 1) выговора
- 2) строго выговора
- 3) штрафа
- 4) предупреждения

Ответ: 1

Обоснование: только этот вариант дисциплинарного взыскания из предложенных предусмотрен в Трудовом кодексе РФ.

Задание 3

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 14 лет
- 4) 12 лет

Ответ: 2

Обоснование: такой возраст установлен в Кодексе об административных правонарушениях РФ.

Задания открытой формы

Дополните.

1. Преступление – это виновно совершенное общественно опасное _____, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.
2. Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях _____.
3. При привлечении медицинской организации к гражданско-правовой ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи действует презумпция _____ причинителя вреда.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют сферу борьбы с коррупцией в нашей стране?
2. Дайте понятие уголовного наказания и назовите его цели.
3. Какие виды уголовных наказаний могут применяться как в качестве основного наказания, так и в качестве дополнительного?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Дайте правовую оценку действиям врача в данной ситуации.

Врач-терапевт получил от представителя фармацевтической компании образцы лекарственных препаратов для вручения пациентам. За эту деятельность причиталось определенное денежное вознаграждение.

Эталон ответа.

Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в котором установлено, что медицинские работники не вправе получать от компании, представителей компании образцы лекарственных препаратов для вручения пациентам (за исключением случаев, связанных с проведением клинических исследований лекарственных препаратов)

Задание 2

Дайте правовую оценку действиям врача в данной ситуации.

Врач-терапевт выписывал пациентам рецепты на лекарственные препараты на бланках, содержащих информацию рекламного характера, где наименование лекарства было напечатано заранее.

Эталон ответа.

Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в котором установлено, что медицинские работники не вправе выдавать рецепты на лекарственные препараты на бланках, содержащих информацию рекламного характера, а также на рецептурных бланках, на которых заранее напечатано наименование лекарственного препарата.

Задание 3

Дайте правовую оценку действиям врача в данной ситуации.

Врач-кардиолог при назначении курса лечения пациенту скрыл сведения о наличии в обращении аналогичных более дешевых лекарственных препаратов.

Эталон ответа.

Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в котором установлено, что медицинский работник не вправе предоставлять при назначении курса лечения

пациенту недостоверную или неполную информацию о лекарственных препаратах, в том числе скрывать сведения о наличии в обращении аналогичных лекарственных препаратов.

Ситуационные задачи

Задача 1

Муж тяжелобольной пациентки, госпитализированной в терапевтическое отделение районной больницы, предложил заведующему отделением за вознаграждение положить ее в отдельную палату и осуществлять за ней индивидуальный присмотр. Заведующий согласился и стал оказывать дополнительные медицинские услуги: чаще, чем другим пациентам проводил осмотры, назначал дополнительно витаминный комплекс уколов и т.д. За период лечения сумма, переданная врачу, составила 30 тыс. рублей.

Задание

1. Подлежит ли уголовной ответственности муж пациентки в данной ситуации?
2. При каких условиях он может быть освобожден от уголовной ответственности?

Эталон ответа:

1. Муж пациентки может быть привлечен к уголовной ответственности по статье «Дача взятки».
2. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если в отношении него имело место вымогательство взятки, либо лицо добровольно сообщило о даче взятки в орган, имеющий право возбудить уголовное дело.

Задача 2

Гражданин К. совершил уголовное преступление. Накануне задержания он был срочно госпитализирован в урологическое отделение больницы с диагнозом «почечная колика». В течение нескольких недель велась история болезни с заполнением дневников на каждый день, назначались различные манипуляции, которые отмечались в листах назначений. Однако, как позднее было доказано, гражданин К. в больнице находился непродолжительное время в кабинете заведующего отделением, больше никто из врачей его не осматривал, медицинская документация заполнена самим заведующим. Расследованием с проведением судебно-медицинской экспертизы доказано, что К. не страдает мочекаменной болезнью и не имел почечной колики, не лечился стационарно и даже выезжал за пределы города.

Задание

1. К какой ответственности будет привлечен заведующий отделением и по какой статье?
2. Можно ли привлечь заведующего к ответственности за получение взятки?

Эталон ответа:

1. Заведующий будет привлечен к уголовной ответственности по статье «Служебный подлог».
2. Если будет доказано, что данные действия он совершил за вознаграждение, полученное от гражданина К., то заведующий также будет привлечен к ответ-

ственности по статье «Получение взятки».

Задача 3

В травматологическое отделение городской клинической больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Заведующий отделением в категорической форме отказал, отметив, что родители могут находиться в стационаре только с ребенком до 4-х лет. Тогда отец заявил, что «готов оплатить дополнительные услуги» и передал заведующему 5 тысяч рублей. Заведующей отделением дал указание разместить в палате вместе с ребенком его отца.

Задание

1. Оцените правомерность действий заведующего отделением с точки зрения законодательства об охране здоровья.
2. Кто и к какой ответственности может быть привлечен в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. В соответствии ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» одному из родителей, иному члену семьи предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях независимо от возраста ребёнка.
2. В данной ситуации и заведующий отделением и отец ребенка могут быть привлечены к уголовной ответственности по статье «Мелкое взяточничество».

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОВИЗОРА

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория № 1, 2, 3	Трибуна, оборудованная микрофоном с акустической системой – 1 шт., видеопроектор – 1 шт. проекционный экран – 1 шт.
2.	Учебная комната № 1	ПК и видеопроектор, ученические микроскопы – 15 шт.
3.	Учебная комната № 2	ПК и видеопроектор ученические микроскопы – 15 шт.
4.	Учебная комната № 3	ПК и видеопроектор и ученические микроскопы – 15 шт.

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 2025-26 учебный год
в рабочую программу дисциплины
«Юридические основы деятельности провизора»**

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся 3 курса,

специальность: 33.05.01 «Фармация»

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на заседании кафедры судебной медицины с курсом правоведения
«_» _____ 202_ г. (протокол № _)

Зав. кафедрой _____ (Дадабаев В.К.)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий