

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и воспитательной работе

*Д.В. Килейников* Д.В. Килейников

*«18» июня* 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины по выбору  
«Симуляционный курс»**

для студентов 5 курса,

направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

форма обучения

очная

**Разработчики рабочей программы:**

декан стоматологического факультета д.м.н.  
О.А. Гаврилова,  
заведующий кафедрой хирургической сто-  
матологии и челюстно-лицевой хирургии  
д.м.н., профессор А.Б. Давылов  
заведующий кафедрой ортопедической  
стоматологии д.м.н. Н.Н. Белоусов  
заведующая кафедрой терапевтической сто-  
матологии, к.м.н., доцент Е.В. Честных

**Тверь, 2018**

**I. Рабочая программа утверждена** на заседании ЦКМС 18.06.2018 (протокол №6).

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся ряда профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### *Задачами освоения дисциплины являются:*

- закрепить и развить сформированный при обучении ранее навык базовой сердечно-легочной реанимации;
- подтвердить навык проведения осмотра челюстно-лицевой области взрослых с различной стоматологической патологией в условиях симуляционного стоматологического амбулаторного приема;
- подтвердить навык удаления постоянного зуба с соблюдением правил асептики и антисептики в симулированных условиях.
- закрепить навык пломбирования кариозных полостей постоянных зубов по четкому алгоритму с соблюдением правил работы с современными реставрационными материалами;
- развить навык препарирования кариозных полостей постоянных зубов в условиях программируемой ситуационной симуляции на фантоме;
- закрепить навык проведения местного обезболивания при стоматологических заболеваниях в условиях симуляционного обучения на фантоме;

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции (ПК)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>ПК-2.</b> - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	<b>Владеть:</b> алгоритмом проведения осмотра, включающего идентификацию пациента, гигиеническую обработку рук и подготовку стоматологического инструментария, внешним осмотром челюстно-лицевой области, осмотром полости рта, заполнение медицинской документации. <b>Уметь:</b> представиться и познакомиться с пациентом и продемонстрировать свои коммуникативные навыки, обработать руки гигиеническим способом, провести внешний осмотр челюстно-лицевой области, пальпацию лимфоузлов, обследование слизистой рта, тканей пародонта, тканей зубов, определение уровня гигиены, дать необходимые рекомендации по гигиене и тактике лечения у стоматолога <b>Знать:</b> этапы осмотра, диспансерные группы пациентов, оценку уровня гигиены, требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

<p><b>ПК-5.</b> - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и других исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Владеть:</b> первичным и повторным осмотром взрослого стоматологического пациента, получением добровольного информированного согласия, пациентов (их родственников/законных представителей) и интерпретация данных обследования и анализа лабораторных данных, алгоритмом ведения базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения,</p> <p><b>Уметь:</b> в условиях дефицита времени, собрать жалобы, анамнез, провести физикальный осмотр и оценить состояние пациентов при ситуационной симуляции моделирующей стоматологический прием взрослого пациента с патологией твердых тканей зубов, частичной потери зубов и альвеолитом и неудовлетворительной гигиеной полости рта. Оказывать неотложную помощь.</p> <p><b>Знать:</b> классификацию, методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп; Клинические проявления основных синдромов, требующих комплексного хирургического и ортопедического лечения, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p>
<p><b>ПК-6.</b> - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Владеть:</b> современными диагностическими критериями оценки состояния больного пациента, состояния твердых тканей зубов и пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, показаниями и противопоказаниями к проведению анестезии, препарирования кариозных полостей и обработку зубов под коронки, пломбирования и удаления постоянных зубов.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты осмотра пациентов, данные инструментальных исследований, обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов</p> <p><b>Знать:</b> клинические проявления основных нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p><b>ПК- 9.</b> - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p><b>Владеть:</b> Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, подбор необходимого лекарственного препарата и проведение местного обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. Хирургическая помощь в объеме проведения операции удаления постоянного зуба. Лечение постоянных зубов, оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, при внезапной остановке кровотечения. Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. Разрабатывать оптимальную</p>

	<p>тактику лечения стоматологической патологии у взрослых пациентов. Обосновывать схему, план и тактику ведения взрослых пациентов, медицинские показания и противопоказания.</p> <p><b>Знать:</b> Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета и при стоматологических заболеваниях. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.</p>
<p><b>ПК-13.</b> - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Владеть:</b> Формирование у пациентов (их родственников/ законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Знать:</b> Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.</p>

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина по выбору «Симуляционный курс» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Содержательно она формирует базовые практические навыки в условиях ситуационной симуляции, необходимые для работы со взрослыми пациентами со стоматологическими заболеваниями.

**1) Требования к исходному уровню знаний и умений. Приступая к изучению данной дисциплины студент должен обладать исходным уровнем знаний и умений:**

- по основным физическим, химическим, биологическим и физиологическим закономерностям, процессам и явлениям, происходящим в организме в норме и при патологии (в т.ч. при заболеваниях челюстно-лицевой области), а также работы с медицинским стоматологическим и нестоматологическим инструментарием и медикаментами;
- по анатомии тканей и органов челюстно-лицевой области и других систем организма;
- по физиологии органов и систем организма и челюстно-лицевой области, в частности, в норме и при патологии;
- основным характеристикам лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаниям и противопоказаниям к назначению и применению для профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта у взрослых, в том числе при неотложных состояниях;
- общемедицинским проблемам, в том числе критериям общественного здоровья, факторам его определяющим; видам профилактики; правовым основам деятельности органов и учреждений здравоохранения; особенностям работы врача в амбулаторных условиях сто-

матологической поликлиники; медицинской этике; возрастно-половым особенностям функционирования организма;

- иностранному языку для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по стоматологии.

**2) Перечень дисциплин и практик, изучение которых необходимо, как предшествующее.** Дисциплины: «Анатомия», «Патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Пропедевтическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Реанимация и интенсивная терапия». Практики: «Стоматологическое просвещение», «Помощник врача-стоматолога (гигиениста), «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)», «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» .

В процессе изучения дисциплины закрепляются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача стоматолога общей практики.

**4. Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе аудиторных 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем в условиях симуляционного обучения, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся.

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: - мастер-класс; разбор клинических случаев; блиц-игра.

#### **6. Формы аттестации**

Текущий контроль проводится на практическом занятии в кабинетах, оснащенных симуляционным оборудованием с оценкой сформированности практического навыка по эталонному чек-листу, соответствующему определенной симуляционной ситуации (стоматологический осмотр, препарирование, пломбирование, инфильтрационная и проводниковая анестезия, удаление, реанимация).

Промежуточная аттестация - по завершению изучения дисциплины по выбору проводится одноэтапный зачет, на котором обучающийся демонстрирует практические навыки на 5 симуляционных станциях (симуляционные станции по отработке алгоритма стоматологического осмотра, препарирования, пломбирования, удаления, анестезии и симуляционная станция по отработке базовой сердечно-легочной реанимации).

Балльно-накопительная система не реализуется.

### **Учебная программа дисциплины по выбору «Симуляционный курс»**

#### **1. Содержание дисциплины, темы**

- 1.1. Базовая сердечно-легочная реанимация
- 1.2 Сердечно-легочная реанимация с использованием дефибриллятора
- 1.3. Стоматологический осмотр взрослого пациента
- 1.4. Стоматологический осмотр взрослого пациента с расширенными коммуникативными навыками
- 1.5. Пломбирование постоянного зуба
- 1.6. Удаление постоянного зуба
- 1.7. Препарирование постоянного зуба при кариозном поражении твердых тканей
- 1.8. Препарирование постоянного зуба под коронку
- 1.9. Инфильтрационная анестезия в стоматологической практике
- 1.10. Проводниковая анестезия в стоматологической практике

***Учебно - тематический план***

*Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\**

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	экзамен/зачет				ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-13		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.1.	-	-	-	6		6	8	14			+	+		КС, МК	Пр
1.2.	-	-	-	6		6	10	16			+	+		КС, МК	Пр
1.3.	-	-	-	6		6	8	14	+	+			+	КС, МК	Пр
1.4.	-	-	-	6		6	8	14	+	+			+	КС, МК	Пр
1.5.	-	-	-	6		6	8	14			+	+	+	КС, МК	Пр
1.6.	-	-	-	6		6	10	16			+	+	+	КС, МК	Пр
1.7.				6		6	10	16			+	+	+	КС, МК	Пр
1.8.				6		6	8	14	+		+	+	+	КС, МК	Пр
1.9.				6		6	7	13			+	+		КС, МК	Пр
1.10.				6		3	7	10			+	+		КС, МК	Пр
Зачет	-	-	-	3		3		3	+	+	+	+	+	КС, МК	Пр
<b>ИТОГО:</b>				<b>60</b>		<b>60</b>	<b>84</b>	<b>144</b>							

**Список сокращений:** *Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями):* клиническое практическое занятие (КП), мастер-класс (МК). *Примерные формы контроля успеваемости (с сокращениями):* Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач.

## **Тема 1. Симуляционная станция № 1. Сердечно-легочная реанимация (базовая)**

Знакомство обучающихся с симуляционными клиническими ситуациями, возможностями манекенов-роботов, расходными материалами.

Демонстрация алгоритма оказания помощи в неотложной ситуации - общие положения (мастер-класс). Обсуждение основных положений алгоритма (брифинг). Отработка обучающимися алгоритма оказания неотложной помощи с оценкой практического навыка - по чек-листам. Дискуссионный разбор правильных и ошибочных действий обучающихся.

### **1.2. Тема 2. Симуляционная станция № 1. Сердечно-легочная реанимация с использованием дефибриллятора**

Знакомство обучающихся с симуляционными клиническими ситуациями, возможностями манекенов-роботов, дефибриллятора, расходными материалами.

Демонстрация алгоритма оказания помощи в неотложной ситуации - общие положения (мастер-класс). Обсуждение основных положений алгоритма (брифинг). Отработка обучающимися алгоритма оказания помощи с использованием дефибриллятора с оценкой практического навыка - по чек-листам. Дискуссионный разбор правильных и ошибочных действий обучающихся.

### **1.3. Тема 3. Симуляционная станция № 2. Стоматологический осмотр взрослого пациента**

Знакомство обучающихся с симуляционной клинической ситуацией, правилами поведения обучающегося в кабинете (на станции), расходными материалами (медицинские инструменты, медицинский материал).

Демонстрация алгоритма проведения стоматологического осмотра врачом при приеме взрослого пациента при поражении твердых тканей зубов, частичной потере зубов и альвеолите (мастер-класс). Обсуждение основных положений алгоритма осмотра (приветствие, идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, проведение осмотра, назначение и рекомендации, заполнение медицинской документации, завершение общения). Отработка обучающимися алгоритма осмотра с оценкой практического навыка - по чек-листам. Дискуссионный разбор правильных и ошибочных действий обучающихся.

### **1.4. Тема 4. Симуляционная станция № 2. Стоматологический осмотр взрослого пациента с расширенными коммуникативными навыками**

Знакомство обучающихся с симуляционной клинической ситуацией, правилами поведения обучающегося в кабинете (на станции), расходными материалами (медицинские инструменты, медицинский материал).

Демонстрация алгоритма проведения стоматологического осмотра врачом при приеме взрослого с различными стоматологическими заболеваниями (мастер-класс). Обсуждение основных положений алгоритма осмотра (приветствие, идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, расширенный сбор жалоб пациента, проведение осмотра, назначения и рекомендации, заполнение медицинской документации, завершение общения). Отработка обучающимися алгоритма осмотра с расширенными коммуникативными навыками и оценкой практического навыка - по чек-листам. Дискуссионный разбор правильных и ошибочных действий обучающихся.

### **1.5. Тема 5. Симуляционная станция № 3. Пломбирование постоянного зуба**

Знакомство обучающихся с симуляционной клинической ситуацией, правилами поведения обучающегося в кабинете (на станции), расходными материалами (медицинские инструменты, медицинский материал).

Демонстрация алгоритма проведения пломбирования постоянного зуба врачом при приеме взрослого пациента (мастер-класс). Обсуждение основных положений алгоритма пломбирования постоянного зуба (приветствие, идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, выяснение анамнеза заболевания, проведение манипуляции, назначения и рекомендации, заполнение медицинской документации, завершение общения). Отработка обучающимися алгоритма пломбирования постоянного зуба и оценкой практического навыка - по чек-листам. Дискуссионный разбор правильных и ошибочных действий обучающихся.

### **1.6. Тема 6. Симуляционная станция № 3. Удаление постоянного зуба**

Знакомство обучающихся с симуляционной клинической ситуацией, правилами поведения обучающегося в кабинете (на станции), расходными материалами (медицинские инструменты, медицинский материал).

Демонстрация алгоритма проведения удаления постоянного зуба врачом при приеме взрослого (мастер-класс). Обсуждение основных положений алгоритма удаления постоянного зуба (приветствие, идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, выяснение анамнеза заболевания, проведение манипуляции, назначения и рекомендации, заполнение медицинской документации, завершение общения). Отработка обучающимися алгоритма удаления постоянного зуба и оценкой практического навыка - по чек-листам. Дискуссионный разбор правильных и ошибочных действий обучающихся.

#### ***1.7. Тема 7. Симуляционная станция № 4. Препарирование постоянного зуба при кариозном поражении твердых тканей***

Знакомство обучающихся с симуляционной клинической ситуацией, правилами поведения обучающегося в кабинете (на станции), расходными материалами (медицинские инструменты, медицинский материал).

Демонстрация алгоритма проведения препарирования постоянного зуба врачом при приеме взрослого пациента (мастер-класс). Обсуждение основных положений алгоритма препарирования постоянного резца (приветствие, идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, выяснение анамнеза заболевания, проведение манипуляции, назначения и рекомендации, заполнение медицинской документации, завершение общения). Отработка обучающимися алгоритма препарирования постоянного зуба и оценкой практического навыка - по чек-листам. Дискуссионный разбор правильных и ошибочных действий обучающихся.

#### ***1.8. Тема 8. Симуляционная станция № 4. Препарирование постоянного зуба под коронку***

Знакомство обучающихся с симуляционной клинической ситуацией, правилами поведения обучающегося в кабинете (на станции), расходными материалами (медицинские инструменты, медицинский материал).

Демонстрация алгоритма проведения препарирования постоянного зуба под коронку врачом при приеме взрослого с частичной потерей зубов (мастер-класс). Обсуждение основных положений алгоритма препарирования постоянного зуба (приветствие, идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, выяснение анамнеза заболевания, проведение манипуляции, назначения и рекомендации, заполнение медицинской документации, завершение общения). Отработка обучающимися алгоритма препарирования постоянного зуба под коронку и оценкой практического навыка - по чек-листам. Дискуссионный разбор правильных и ошибочных действий обучающихся.

#### ***1.9. Тема 9. Симуляционная станция № 5 Инфильтрационная анестезия в стоматологической практике***

Знакомство обучающихся с симуляционной клинической ситуацией, правилами поведения обучающегося в кабинете (на станции), расходными материалами (медицинские инструменты, медицинский материал).

Демонстрация алгоритма проведения инфильтрационной анестезии врачом при приеме взрослого (мастер-класс). Обсуждение основных положений алгоритма инфильтрационной анестезии (приветствие, идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, выяснение анамнеза заболевания, проведение манипуляции, назначения и рекомендации, заполнение медицинской документации, завершение общения). Отработка обучающимися алгоритма инфильтрационной анестезии и оценкой практического навыка - по чек-листам. Дискуссионный разбор правильных и ошибочных действий обучающихся.

#### ***1.10. Тема 10. Симуляционная станция № 5 Проводниковая анестезия в стоматологической практике***

Знакомство обучающихся с симуляционной клинической ситуацией, правилами поведения обучающегося в кабинете (на станции), расходными материалами (медицинские инструменты, медицинский материал).

Демонстрация алгоритма проведения проводниковой анестезии врачом при приеме взрослого (мастер-класс). Обсуждение основных положений алгоритма проводниковой анестезии (приветствие, идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, выяснение анамнеза заболевания, проведение

манипуляции, назначения и рекомендации, заполнение медицинской документации, завершение общения). Отработка обучающимися алгоритма проводниковой анестезии и оценкой практического навыка - по чек-листам. Дискуссионный разбор правильных и ошибочных действий обучающихся.

Зачет с демонстрацией приобретенных навыков по стоматологическому осмотру, препарированию, пломбированию, удалению временного зуба, инфильтрационной и проводниковой анестезии у детей и базовой сердечно-легочной реанимации.

## *Приложение №1*

### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Оценка практических навыков производится по чек-листам. В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения с помощью меток: «Да» – действие было произведено; «Нет» – действие не было произведено

#### *Учебная станции для проведения практических занятий и объективно-структурированного зачёта по дисциплине*

#### **Учебная станция №1 Сердечно-легочная реанимация (базовая)**

##### **Задача станции:**

Демонстрация аккредитуемым своего поведения в ситуации столкновения на рабочем месте с человеком без признаков жизни, умения выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).

##### **Оснащение станции:**

##### **Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование**

1. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация); Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов (лежащий на полу).
2. Кожный антисептик в пульверизаторе (из расчёта 3 спрей-порции (10 мл) – на одну попытку аккредитуемого).
3. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
4. Напольный коврик.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование).

##### **Перечень ситуаций (сценариев) станции и соответствие их нозологии**

<b>№ оценочного листа (чек-листа)</b>	<b>Ситуация (сценарий)</b>	<b>Нозология</b>
1.	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практики	Разное

##### **Информация (брифинг) для подтверждения навыка**

Вы пришли на рабочее место. Войдя в одно из помещений, Вы увидели, что человек лежит на полу!

Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

### Критерии оценивания действий аккредитуемого

В оценочном листе (чек-листе) оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью критериев оценивания:

«Да» – действие произведено;

«Нет» – действие не произведено.

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

### Номер задания: Внезапная остановка кровообращения

### Проверяемый навык: Экстренная и неотложная медицинская помощь (первая помощь)

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Осмотреться	
Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Выполнить	
Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
Определить признаки жизни		
Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить	
Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
Считать вслух до 10	Выполнить	
Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму:		
Факт вызова бригады	Сказать	
• Координаты места происшествия	Сказать	
• Количество пострадавших	Сказать	
• Пол	Сказать	
• Примерный возраст	Сказать	
• Состояние пострадавшего	Сказать	
• Предположительная причина состояния	Сказать	
• Объём Вашей помощи	<b>Сказать</b>	
Подготовка к компрессиям грудной клетки		
Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
Время до первой компрессии	Вставить секунды	
Компрессии грудной клетки		
30 компрессий подряд	<b>Выполнить</b>	
• Руки спасателя вертикальны	Выполнить	
• Не сгибаются в локтях	Выполнить	
• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
• Компрессии отсчитываются вслух	Выполнить	
Искусственная вентиляция легких		
Защита себя	Использовать собственное надежное средство защиты	

Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	

Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
Повторить выдох пострадавшего	Выполнить	
Показатели тренажера		
• Адекватная глубина компрессий	Внести показатели с тренажера в формате процента количества в соответствии с требуемыми характеристиками (раздел 11.1)	
• Адекватное положение рук при компрессиях		
• Полное высвобождение рук между компрессиями		
• Адекватная частота компрессий		
• Адекватный объём ИВЛ		
• Адекватная скорость ИВЛ		
Время на непосредственную работу на станции (мин)	Установлено заранее	3,5
Завершение испытания		
При команде: «Осталась одна минута»	Реанимация не прекращалась	
Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия		
Компрессии вообще не производились	Поддерживалось «Да/ Не поддерживалось «Нет» искусственное кровообращение	
Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
Общее впечатление эксперта	Экстренная медицинская (первая) помощь оказывалась профессионально	

## Учебная станция №2 Стоматологический осмотр пациента

### Задачи данной станции

Демонстрация экзаменуемым своего поведения при осмотре пациента (общение, асептика и антисептика, этапы осмотра). Умение составлять зубную формулу, объяснить патологию, и давать современные рекомендации в ситуации кариеса и альвеолита.

### Станция должна имитировать кабинет стоматолога:

- Стол для записей,
- Стоматологическая установка (не обязательно работающая бор-машина) со светильником и имитацией плевательницы,
- Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б,
- Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук<sup>1</sup>,
- Стоматологический стул (для доктора).

### Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации:

одноразовые шапочки, одноразовые маски, смотровые перчатки разных размеров<sup>2</sup>, одноразовые салфетки, закреплённый пакет для отходов класса А, закреплённый пакет для отходов класса Б, закреплённый жесткий контейнер для отходов класса Б, контейнер для дезинфекции инструментов.

### **Набор инструментов в имитации стерильной упаковки**

лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический.

### **Симуляционное оборудование**

Фантом со сменными зубами (челюстью) и возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Обеспечить имитацию пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.

Челюсть с временными зубами с имитацией кариеса (или нарисовать имитацию кариеса) – 1 шт

### **Информация для студента (брифинг)**

#### **Для всех видов осмотра**

Вы стоматолог общей практики. Пациент 35 лет пришел на ежегодный осмотр. До этого Вы пациента никогда не видели. Анамнез собран (без особенностей).

Задание: Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (в т.ч. зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете (за перегородкой). Дайте рекомендации пациенту. В кабинете только пациент, с которым можно общаться.

#### **Для осмотра в хирургической стоматологии**

Вы стоматолог общей практики. Пациент 35 лет пришел с жалобами на: боль на месте удаленного зуба, неприятный запах изо рта, температуру тела 38, общее недомогание. До этого Вы пациента никогда не видели. Анамнез собран (без особенностей).

Задание: Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (в т.ч. зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете (за перегородкой). Дайте рекомендации пациенту. В кабинете только пациент, с которым можно общаться.

### **Критерии оценивания действий аккредитуемого**

**В оценочном листе (чек-листе)** оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью критериев оценивания:

«Да» – действие произведено;

«Нет» – действие не произведено.

### **Чек-листы**

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Установить контакт с пациентом		
Идентифицировать личность пациента		
Сообщить пациенту о ходе процедуры		
Обработать руки гигиеническим способом вначале		
Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимо есть заранее)		
Положение		
Занять правильное положение возле пациента		
Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди		
Соответствие положению кресла		
Обеспечить визуализацию ротовой полости		
Средства индивидуальной защиты		

Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)		
Последовательность использования		
Оценить конфигурацию лица		
Оценить цвет, наличие патологических образований на коже		
Пальпировать регионарные лимфатические узлы		
Оценить степень открывания рта и ВНЧС		
Осмотреть преддверие полости рта и окклюзию		
Осмотреть собственно полость рта и язык		
Оценить гигиеническое состояние полости рта		
Осмотр зубных рядов и зубов		
Закончить осмотр		
Зафиксировать время окончания осмотра		
Снять маску и перчатки		
Обработать руки гигиеническим способом в конце		
Озвучить пациенту план дальнейшего лечения (обследования, профилактических мероприятий)		
Уточнить понимание происходящего у пациента		
Ответить на вопросы пациента		
Что будет, если этого не делать?		
Сколько времени можно подождать		
Есть ли какие-то альтернативы		
Завершение испытания		
При команде: "Осталась одна минута"		
Перед выходом		
Нерегламентированные и небезопасные действия		
Соблюдение правил асептики 1		
Соблюдение правил асептики 2		
Оснащённость процедуры		
Другие нерегламентированные и небезопасные действия		
Общее впечатление эксперта		

### **Учебная станция №3 Удаление постоянного зуба/ Пломбирование постоянного зуба**

#### **Задачи данной станции**

Демонстрация экзаменуемым своего умения удалять зуб или пломбировать полость зуба (этапы, необходимые инструменты), а также работать с пациентом (общение, асептика и антисептика)

#### **Станция должна имитировать кабинет стоматолога:**

- Стол для записей,
- Стоматологическая установка (обязательно работающая бор-машина) со светильником и имитацией плевательницы и наконечниками (механическим, угловым, турбинным),
- Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б,
- Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук<sup>1</sup>,
- Стоматологический стул (для доктора).

#### **Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации:**

одноразовые шапочки, одноразовые маски, смотровые перчатки разных размеров, одноразовые салфетки, турунды, артикуляционная бумага, имитация антисептика, защитные очки,

закреплённый пакет для отходов класса А, закреплённый пакет для отходов класса Б, закреплённый жесткий контейнер для отходов класса Б, контейнер для дезинфекции инструментов, адгезивная система 7 поколения, пломбировочный материал светового отверждения, пломбировочный материал химического отверждения (СИЦ), полировочная паста

**Набор инструментов в имитации стерильной упаковки:**

Лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, эскаватор, пинцет, кюретажная ложка, клювовидные щипцы с несходящимися щёчками, s-образные щипцы с несходящимися щёчками, прямые щипцы с несходящимися щёчками, шпатель, гладилки с штопферами, серповидная гладилка, браш, боры (шаровидный, пиковидный, фисурный, оливовидный, финиры), полировочные головки, щётки, пустер

**Симуляционное оборудование**

Фантом со сменными зубами (челюстью) и возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Обеспечить имитацию пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди

**Челюсть с постоянными зубами для удаления** 1 шт (целесообразно иметь запас на случай порчи), для пломбирования после их использования на станции препарирования.

**Последовательность манипуляций**

Удаление 3.4	Пломбирование зуба 3.5
Удаление 4.4	Пломбирование зуба 2.5
Удаление 1.1	Пломбирование зуба 1.6
Удаление 2.6	Пломбирование зуба 4.4
Удаление 3.6	Пломбирование зуба 3.6

**Информация для каждой ситуации**

**Для удаления (постоянные зубы)**

Вы стоматолог общей практики. Пациент 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, рентгенограмма без особенностей, планируется удаление зуба. Анестезия проведена.

Задание: проведите удаление, соблюдая правила асептики и антисептики

**Для пломбирования (постоянные зубы)**

Вы стоматолог общей практики. Пациент 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1- кариес дентина зуба. Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.

Задание: запломбируйте полость композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

**Критерии оценивания действий аккредитуемого**

**В оценочном листе (чек-листе)** оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью критериев оценивания

«Да» – действие произведено;

«Нет» – действие не произведено.

**Чек-листы**

**Пломбирование**

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Установить контакт с пациентом		
Идентифицировать личность пациента		
Сообщить пациенту о ходе процедуры		

Обработать руки гигиеническим способом в начале		
Подготовить рабочее место для пломбирования (убедиться, что всё необходимо есть заранее)		
Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры		
	Положение	
Занять правильное положение возле пациента		
Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди		
Соответствие положения кресла		
Обеспечить визуализацию ротовой полости		
	Средства индивидуальной защиты	
Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)		
Последовательность использования		
Осмотреть место лечения		
Удостоверится в качестве сформированной полости		
Изолировать полость зуба и высушить полость		
Подготовка к пломбированию 1 этап		
Подготовка к пломбированию 2 этап		
Подготовка к пломбированию 3 этап		
Внесение пломбирочного материала в полость зуба		
Удалить ватные валики из полости рта		
Проверка окклюзии		
Устранить супраконтакты		
Повторно проверить окклюзию		
Провести первичную полировку		
Полировка пастой		
Проверка краевого прилегания пломбы		
Завершить процедуру		
Зафиксировать время окончания пломбирования		
Провести контроль эффективности		
Дать рекомендации пациенту		
Снять перчатки, маску		
Обработать руки гигиеническим способом в конце		
	Завершение испытания	
При команде: "Осталась одна минута"		
Перед выходом		
	Нерегламентированные и небезопасные действия	
Соблюдение правил асептики 1		
Соблюдение правил асептики 2		
Оснащённость процедуры		
Другие нерегламентированные и небезопасные действия		
Общее впечатление эксперта		

## Удаление

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Установить контакт с пациентом		
Идентифицировать личность пациента		
Сообщить пациенту о ходе процедуры		
Обработать руки гигиеническим способом в начале		

Подготовить рабочее место для удаления зуба (убедиться, что всё необходимо есть заранее)		
Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры		
Положение		
Занять правильное положение возле пациента		
Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди		
Соответствие положения кресла		
Обеспечить визуализацию ротовой полости		
Средства индивидуальной защиты		
Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)		
Последовательность использования		
Осмотреть место лечения		
Удостовериться в качестве обезболивания		
Сепарировать круговую связку		
Подготовить инструмент		
Правильно разместить руки		
Ввести щипцы в полость рта		
Раскрыть щёчки щипцов		
Наложить щипцы		
Вывихивание 1 этап		
Вывихивание 2 этап		
Извлечение зуба		
Зафиксировать время окончания удаления		
Осмотреть удаленный зуб		
Утилизировать зуб		
Сменить инструмент		
Провести кюретаж лунки		
Осмотреть лунку		
Свести края лунки		
Завершить процедуру		
Провести контроль состояния пациента		
Дать рекомендации пациенту		
Снять перчатки, маску		
Обработать руки гигиеническим способом в конце		
Проследить за образованием сгустка		
Завершение испытания		
При команде: "Осталась одна минута"		
Перед выходом		
Нерегламентированные и небезопасные действия		
Соблюдение правил асептики 1		
Соблюдение правил асептики 2		
Оснащённость процедуры		
Другие нерегламентированные и небезопасные действия		
Общее впечатление эксперта		

## Учебная станция №4 Препарирование постоянного зуба

### Задачи данной станции

Демонстрация экзаменуемым своего умения препарировать (этапы препарирования, в зависимости от задачи и поражения тканей зуба), а также работать с пациентом (общение, асептика и антисептика)

### Станция должна имитировать кабинет стоматолога:

- Стол для записей
- Стоматологическая установка (обязательно работающая бор-машина) со светильником и имитацией плевательницы и наконечниками (механическим, угловым, турбинным)
- Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б

- Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук<sup>1</sup>.
- Стоматологический стул (для доктора)

**Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации**  
 одноразовые шапочки, одноразовые маски, смотровые перчатки разных размеров: одноразовые салфетки, турунды, кариес-маркер, имитация антисептика, защитные очки, закреплённый пакет для отходов класса А, закреплённый пакет для отходов класса Б, закреплённый жесткий контейнер для отходов класса Б, контейнер для дезинфекции инструментов.

**Набор инструментов в имитации стерильной упаковки**  
 Лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, пинцет, боры (шаровидный, пиковидный, фисурный, оливовидный, цилиндрический)

### **Симуляционное оборудование**

Фантом со сменными зубами (челюстью) и возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Обеспечить имитацию пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди

**Челюсть с постоянными зубами для препарирования** из расчета по 1 шт на каждые 40 попыток

### **Последовательность ситуаций**

*Терапевтическая стоматология*

Препарирование зуба 3.5

Препарирование зуба 3.6

Препарирование зуба 4.6

Препарирование зуба 3.4

Препарирование зуба 4.4

Препарирование зуба 1.6

Препарирование зуба 2.4

Препарирование зуба 2.6

*Ортопедическая стоматология*

Препарирование зуба 1.1

Препарирование зуба 2.1

Препарирование зуба 1.2

Препарирование зуба 1.3

Препарирование зуба 2.3

Препарирование зуба 2.2

Препарирование зуба 4.1

Препарирование зуба 3.1

### **Информация для каждой ситуации**

#### **Для терапевтического препарирования**

Вы стоматолог общей практики. Пациент 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1- кариес дентина. Выявлена кариозная полость на поверхности зуба (1 класс по Блеку). Анестезия проведена.

Задание: отпрепарируйте кариозную полость для последующего пломбирования композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики

#### **Для ортопедического препарирования**

Вы стоматолог общей практики. Пациент 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: дефект твердых тканей зуба (...) (частичное разрушение коронки зуба, ИРОПЗ=0,6). Анестезия проведена.

Задание: отпрепарируйте зуб под цельнолитую коронку, соблюдая правила асептики и антисептики

### **Критерии оценивания действий аккредитуемого**

**В оценочном листе (чек-листе)** оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью активации кнопок:

«Да» – действие произведено;

«Нет» – действие не произведено.

**Чек лист**

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Установить контакт с пациентом		
Идентифицировать личность пациента		
Сообщить пациенту о ходе процедуры		
Обработать руки гигиеническим способом в начале		
Подготовить рабочее место для препарирования (убедиться, что все необходимо есть заранее)		
<b>Положение</b>		
Занять правильное положение возле пациента		
Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди		
Соответствие положения кресла		
Обеспечить визуализацию ротовой полости		
<b>Средства индивидуальной защиты</b>		
Подготовить очки, перчатки, маску медицинскую трехслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)		
Последовательность использования		
Осмотреть место лечения		
<b>1 этап препарирования</b>		
Выборать наконечник для 1 этапа препарирования		
Выборать бор для 1 этапа препарирования		
Использование слюноотсоса		
завершить 1 этап препарирования		
<b>2 этап препарирования</b>		
Выборать наконечник для 2 этапа препарирования		
Выборать бор для 2 этапа препарирования		
Использование слюноотсоса		
завершить 2 этап препарирования		
Проконтролировать качество препарирования		
<b>3 этап препарирования</b>		
Выборать наконечник для 3 этапа препарирования		
Выборать бор для 3 этапа препарирования		
Использование слюноотсоса		
Завершить 3 этап препарирования		
<b>4 этап препарирования</b>		
Выборать наконечник для 4 этапа препарирования		
Выборать бор для 4 этапа препарирования		
Использование слюноотсоса		
завершить 4 этап препарирования		
Антисептическая обработка полости		
Закончить препарирование		
Зафиксировать время окончания препарирования		
Снять перчатки, очки, маску		
Обработать руки гигиеническим способом в конце		
<b>Завершение испытания</b>		
При команде: "Осталась одна минута"		
Перед выходом		
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>		
Соблюдение правил асептики 1		
Соблюдение правил асептики 2		
Оснащенность процедуры		
Другие нерегламентированные и небезопасные действия		

## Учебная станция №4 Анестезия в стоматологической практике

### Задачи данной станции

Демонстрация экзаменуемым своего умения проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию (этапы, необходимые инструменты), а также работать с пациентом (аллергоанамнез, общение, асептика и антисептика)

### Станция должна имитировать кабинет стоматолога:

- Стол для записей;
- Стоматологическая установка (не обязательно работающая бор-машина) со светильником и имитацией плевательницы;
- Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б;
- Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук<sup>1</sup>;
- Стоматологический стул (для доктора).

### Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации

одноразовые шапочки, одноразовые маски, смотровые перчатки разных размеров<sup>2</sup>, одноразовые салфетки, турунды, имитация антисептика, защитные очки, закреплённый пакет для отходов класса А, закреплённый пакет для отходов класса Б, закреплённый жесткий контейнер для отходов класса Б, контейнер для дезинфекции инструментов, карпула с анестетиком.

### Набор инструментов в имитации стерильной упаковки:

лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический-эскаватор, пинцет, карпульный шприц, иглы разных размеров.

### Симуляционное оборудование

Фантом со сменными зубами (челюстью) и возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Обеспечить имитацию пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди. Целесообразно оборудовать симулятор периоральной камерой, с выводом её изображения в зону доступа экзаменаторов.

**Челюсть с постоянными зубами для анестезии** 1 шт (целесообразно иметь запас на случай порчи)

### Последовательность ситуаций

- Анестезия зуба 1.5
- Анестезия зуба 2.5
- Анестезия зуба 3.5
- Анестезия зуба 4.5
- Анестезия зуба 1.6
- Анестезия зуба 3.3
- Анестезия зуба 4.3
- Анестезия зуба 1.1
- Анестезия зуба 2.2

### Информация для каждой ситуации

#### Для лечения

Вы стоматолог общей практики. Пациент 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, планируется лечение зуба (...). Задание: проведите инфильтрационную анестезию, соблюдая правила асептики и антисептики

#### Для удаления

Вы стоматолог общей практики. Пациент 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, планируется удаление зуба (...). Задание: проведите инфильтрационную анестезию, соблюдая правила асептики и антисептики

### Критерии оценивания действий аккредитуемого

**В оценочном листе (чек-листе)** оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью критериев оценивания:

«Да» – действие произведено;

«Нет» – действие не произведено.

### Чек лист

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Установить контакт с пациентом		
Идентифицировать личность пациента		
Сообщить пациенту о ходе процедуры		
Обработать руки гигиеническим способом в начале		
Подготовить рабочее место для анестезии (убедиться, что всё необходимо есть заранее)		
Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры		
Положение		
Занять правильное положение возле пациента		
Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди		
Соответствие положения кресла		
Обеспечить визуализацию ротовой полости		
Средства индивидуальной защиты		
Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)		
Последовательность использования		
Осмотреть место лечения		
Использование антисептика		
Обработка карпулы		
Подготовка шприца		
Утилизация нижнего колпачка от иглы		
Сборка шприца		
Проверка проходимости иглы		
Взять шприц в рабочую руку		
Обеспечить визуализацию места анестезии		
Произвести пункцию		
Введение анестетика		
Проконтролировать самочувствие пациента		
Сообщить пациенту об эффекте		
Завершить процедуру		
Зафиксировать время окончания введения анестетика		
Провести тактильный контроль эффективности		
Безопасная утилизация расходных материалов и инструментов		
Утилизировать иглу		
Утилизировать карпулу		
Утилизировать шприц		
Снять перчатки, маску		
Обработать руки гигиеническим способом в конце		
Завершение испытания		
При команде: "Осталась одна минута"		
Перед выходом		
Нерегламентированные и небезопасные действия		

Соблюдение правил асептики 1		
Соблюдение правил асептики 2		
Оснащённость процедуры		
Другие нерегламентированные и небезопасные действия		
Общее впечатление эксперта		

### ***Итоговая оценка по чек-листу***

1. >70% «Да» - оценка «удовлетворительно»
2. >80% «Да» - оценка «хорошо»
3. >90% «Да» - оценка «отлично»

### ***Перечень практических навыков***

1. Умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.
2. Умение проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под цельнолитую коронку
3. Умение проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов при кариозном поражении
4. Умение проводить пломбирование твердых тканей постоянных зубов
5. Умение проводить местную анестезию
6. Умение проводить удаление постоянных зубов

### ***Критерии оценки работы студента на практическом занятии в условиях симуляционного обучения при текущем контроле навыков***

#### ***Критерии оценки практических навыков***

Выполнение алгоритма практического навыка по оценочному чек-листу (с отметкой «Да/Нет»)

1. >70% «Да» - оценка «удовлетворительно»
2. >80% «Да» - оценка «хорошо»
3. >90% «Да» - оценка «отлично»

#### ***Критерии выставления итоговой оценки:***

- **зачтено** – обучающийся показывает владение навыком более чем на 70% по оценочному чек-листу на 3-х симуляционных станциях из 5-ти. При этом на станциях № 1 и № 2 обучающийся должен правильно интерпретировать физикальные симптомы на роботеманикене.

- **не зачтено** – обучающийся показывает владение навыком менее чем на 70% по оценочному чек-листу на 3-х симуляционных станциях из 5-ти.

### ***Научно-исследовательская работа студента***

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении дисциплины: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); подготовка и выступление с докладом на конференции, УИРС.

#### ***Темы УИРС:***

1. Симуляционное обучение в неотложной стоматологии.
2. Симуляционное обучение в работе врача стоматолога общей практики в амбулаторных условиях.
3. Симуляционное обучение стоматологическому осмотру.
4. Виды симуляционного оборудования.

5. Симуляционной обучения препарированию кариозных полостей.
5. Воссоздание аутентичной клинической ситуации в условиях симуляционного обучения.
6. Симуляционное обучение базовой и развернутой сердечно-сосудистой реанимации.
7. Симуляционное обучения: плюсы и минусы.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### **Основная литература:**

1. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Текст] / Ред. О.О. Янушевич.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010 -147 с
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. Пособие для вузов / Э.М. Кузьмина. – М.: МГМСУ, 2001. – 189 с. – Библиогр.: 178 с.
3. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 г. №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие для вузов: в 3 ч./ под ред. Г.М. Барера. – М. – ГЭОТАР – Медиа, 2008. – ч.1, 2.

##### **Дополнительная литература:**

1. "Письмо Роспотребнадзора №0100/4964-05-32 от 30.06.2005 "О системе сбора и утилизации медицинских отходов при иммунизации в лечебно- профилактических учреждениях Российской Федерации"
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов *Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года*
3. Вольф Герберт, Пародонтология [Текст]: рук-во – атлас/ Герберт Вольф, Эдит М. Ратейцхак, Клаус Ратейцхаук/ редак. Г.М. Барер.- М.: МЕД пресс-информ, 2008.- 548 с.
4. Грудянов, А.И. Заболевания пародонта [Текст]: учеб. пособие для вузов /А.И. Грудянов.- М.: Мед. информ. агентство, 2009.- 331с.  
корпорациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
5. Леонтьев, В.К. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: монография / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов. – М: МГМСУ, 2006. – 416 с. – Библиогр.: 412 – 414 с.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.12.2011 г. №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования *Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года*

##### **Электронный ресурс:**

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
4. Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
5. Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
10. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

***Перечень лицензионного программного обеспечения:***

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013 ;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.

***Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):***

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);

***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.***

**Приложение № 2**

***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. (см. описание станций)***

***Инструменты, оборудование и лекарства для отработки оказания экстренной помощи***

**Таблица - Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень оборудования и лекарственных средств</b>	<b>Примечание</b>
1	Дефибриллятор и гель для электродов	Достаточно имитации
2	Бутылка питьевой воды без газа	Достаточной пустой пластиковой бутылки 0,33
3	Пластиковой одноразовый стаканчик	
4	Термометр инфракрасный	Достаточно имитации
5	Смотровые перчатки	
6	Спиртовые салфетки	
7	Бинт нестерильный	
8	Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б	

9	Пакет для отходов А	
10	Маска медицинская	
11	Экран защитный для глаз	

Таблица - **Имитации лекарств необходимые для организации учебного процесса**

12.	Кариес маркер - 20 мл	Имитация банки
13	Раствор перекиси водорода - 3%	Имитация. Пустой пластиковый флакон
14.	Раствор хлоргексидина – 0,06%	Имитация. Пустой пластиковый флакон
15.	Светоотверждаемый композиционный материал	
16	Фтор-лак – 30 мл	Имитация. Пустой пластиковый флакон
17	Нашатырный спирт	Необязателен для реальной укладки амбулаторной службы

**Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами**

№ п.п.	Наименование дисциплин, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых предшествует освоению дисциплины	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1	Пропедевтика внутренних болезней	Методы клинического обследования больного. Методы лабораторного и инструментального обследования. Критерии постановки диагноза, а также клинические проявления основных соматических заболеваний	
2	Анестезиология, и реанимация и интенсивная терапия	Базовая легочно-сердечная реанимация.	
3	Терапевтическая стоматология	Методы клинического обследования больного. Методы лабораторного и инструментального обследования. Критерии постановки диагноза, а также клинические проявления основных стоматологических заболеваний	
4	Хирургическая стоматология	Показания и противопоказания к удалению зубов и выбору метода обезболивания	

**Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины по выбору «Симуляционный курс» для студентов 5 курса**  
 специальность (направление подготовки): 31.05.03 – Стоматология форма обучения: **очная**

Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
 в рабочую программу дисциплины по выбору  
**«Симуляционный курс»**  
 для студентов 5 курса

---

специальность (направление подготовки): 31.05.03 - Стоматология

форма обучения: очная/заочная

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				
4				

