

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Разработчик рабочей программы:
Баженов Н.Д., заведующий
кафедрой скорой медицинской
помощи и медицины катастроф,
кандидат медицинских наук,
доцент
Пикалова Л.П., доцент кафедры
скорой медицинской помощи и
медицины катастроф, кандидат
психологических наук

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) **СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ** является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача скорой медицинской помощи, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (оказание помощи на вызове; госпитализация в стационар и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах профилактики заболеваний и неотложных состояний;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном и госпитальном этапах;
- освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах; формирование умений и приобретение практических навыков по ведению медицинской документации.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача скорой медицинской помощи:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

з н а т ь:

– основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы.

у м е т ь:

– составить план профилактических мероприятий.

в л а д е т ь:

– навыками работы с группами риска.

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь:

– основные вопросы скорой медицинской помощи и неотложных состояний применительно к методам диагностики и лечения различных заболеваний.

у м е т ь:

– выявить специфические анамнестические особенности;

– определять характер и выраженность отдельных признаков заболеваний;

– оформлять учетно-отчетную документацию.

в л а д е т ь:

– способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.

3) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

з н а т ь:

– основы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики острых хирургических и соматических заболеваний;

– основы международной классификации болезней.

у м е т ь:

– интерпретировать данные клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента.

в л а д е т ь:

– навыками обследования пациентов с острыми заболеваниями и угрожающими жизни состояниями.

4) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (МКБ-10):

з н а т ь:

– этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критических состояний;

– особенности организации скорой медицинской помощи взрослым и детям.

у м е т ь:

– определять показания и целесообразность использования различных методик оказания скорой медицинской помощи.

в л а д е т ь:

– навыками для выполнения диагностических и лечебных вмешательств в urgentных ситуациях.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МКБ-10):

з н а т ь:

– основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.

у м е т ь:

– проводить обучение больных и членов их семей, направленное на пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний и своевременное обращение за медицинской помощью при развитии острых патологических состояний.

в л а д е т ь:

- основами педагогики;
- навыками работы с пациентами и членами их семей.

3. Объём программы практики составляет 72 з.е. (2592 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

| | Наименование разделов (модулей) практики | Объём часов аудиторной работы | Объём часов на самостоятельную работу | Всего часов | Семестр прохождения практики |
|-------|---|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1. | Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части | 1584 | 792 | 2376 | 1-4 |
| 1.1. | Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 252 | 126 | 378 | 1-4 |
| 1.2. | Реанимация, интенсивная терапия и обезболивание | 252 | 126 | 378 | 1-4 |
| 1.3. | Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания | 108 | 54 | 162 | 1-4 |
| 1.4. | Неотложная помощь при заболеваниях органов брюшной полости | 108 | 54 | 162 | 1-4 |
| 1.5. | Неотложная помощь при заболеваниях мочевыделительной системы | 108 | 54 | 162 | 1-4 |
| 1.6. | Неотложная помощь при эндокринных заболеваниях | 108 | 54 | 162 | 1-4 |
| 1.7. | Неотложная помощь при болезнях системы крови | 108 | 54 | 162 | 1-4 |
| 1.8. | Неотложная помощь при заболеваниях нервной системы | 108 | 54 | 162 | 1-4 |
| 1.9. | Неотложные состояния в психиатрии и наркологии | 72 | 36 | 108 | 1-4 |
| 1.10. | Неотложные состояния в травматологии | 72 | 36 | 108 | 1-4 |
| 1.11. | Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях | 36 | 18 | 54 | 1-4 |
| 1.12. | Неотложная помощь при острых заболеваниях глаз, зубов и ЛОР-органов | 36 | 18 | 54 | 1-4 |
| 1.13. | Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии | 72 | 36 | 108 | 1-4 |
| 1.14. | Неотложные состояния в педиатрии | 144 | 72 | 216 | 4 |

5. Перечень практических навыков:

1. Наладить контакт с больным и его родными.
2. Определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и оказать помощь.

3. Назначить лабораторно-инструментальные методы обследования, при необходимости провести забор материала; оценить результаты лабораторных и специальных методов исследования.
4. Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, необходимой для диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (электрокардиограф, глюкометр, дефибриллятор и т.д.).
5. Поставить клинический диагноз в соответствии с современной классификацией заболеваний и международной классификацией болезней X пересмотра.
6. Назначить лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии и принципами доказательной медицины.
7. Определить показания к госпитализации и организовать транспортировку больного (пострадавшего).
8. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
9. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
10. Вести необходимую медицинскую документацию, составить план, отчет и провести анализ своей работы.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

Скорая медицинская помощь [Текст] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 886 с.

Скорая медицинская помощь [Текст] : клинические рекомендации / ред. С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 871 с.

Скорая медицинская помощь [Текст] / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 502 с. – (Стандарты медицинской помощи).

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

Лечение основных неотложных состояний в терапии, хирургии, стоматологии [Текст] : учебное пособие / Г.А. Базанов [и др.] ; ред. Г. А. Базанов. – 3-е изд., испр. и доп. – Тверь : ТГМА, 2013. – 222 с.

Шайтор, Валентина Мироновна Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Текст] : краткое руководство для врачей / Валентина Мироновна Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 415 с.

Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] : практическое руководство / С. С. Вялов. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 189 с.

Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : методические рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Шайтор, Валентина Мироновна Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / Валентина

Мироновна Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announcing-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

| Даты прохождения | Вид практики (Б2.1. базовая) | База прохождения |
|------------------|---------------------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

| Даты прохождения | Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные) | База прохождения |
|------------------|---|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

| Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию) | Содержание выполненной работы (Примеры) | Кратность |
|--|---|---|
| с 3.10. __ по 18.12 __ гг. | <p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз): и т.д.....</p> | <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p> |
| | <p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p> | |

*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата