

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества**

**Комплект оценочных материалов**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **«Социально-трудовая реабилитация инвалидов»**  
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета  
37.05.01 Клиническая психология

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.пс.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

**Социально-трудовая реабилитация инвалидов:** комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2023. — 18 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности	5
Общая характеристика заданий	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-9, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах)	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	12
Задания открытого типа с развернутым ответом	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-7, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний)	13
Задания закрытого типа на установление соответствия	13
Задания закрытого типа на установление последовательности	14
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	14
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	16
Задания открытого типа с развернутым ответом	16
<b>Ключи к заданиям по дисциплине «Социально-трудовая реабилитация инвалидов»</b>	<b>17</b>

## Спецификация комплекта оценочных материалов

### 1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социально-трудовая реабилитация инвалидов».

### 2. Нормативное основание отбора содержания:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;

– Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023г. № 700.

– Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.

– Рабочая программа дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.

– Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

### Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	№ задания
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Способен использовать основы дефектологии, налаживать эффективную коммуникацию и создавать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а так же использовать навыки: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	10	1-10
ПК-7	Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	ИПК 7.1 Использует инструментарий медицинских, физиологических и других естественнонаучных дисциплин, медицинские и естественнонаучные знания для выявления последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний, способен применять комплекс психодиагностических и психокоррекционных методик, направленных на повышение трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника.	10	11-20

### Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

### Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-9	ИУК 9.1	1	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-7	ИПК 7.1	11	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	открытого типа с кратким ответом/	Повышенный	3-5 мин.

			вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное		
		18	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

## Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный(е) ответ(ы).</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).</li> </ol>
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6,15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-9, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах)**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 1**

*Установите правильное соответствие видов коррекционных программ с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Вид коррекционной программы		Описание вида коррекционной программы	
1	Общая модель коррекции	а	Основана на организации конкретных психокоррекционных воздействий с использованием различных методов: игротерапии, семейной терапии, психорегулирующих тренировок и пр.. Программы, выстроенные на её основе, ориентированы на детей с конкретным видом патологии и учитывают специфические условия формирования когнитивных и личностных качеств
2	Типовая модель коррекции	б	Подразумевает обеспечение ребёнка условиями для развития согласно принципам возрастной периодизации. Включает помощь в формировании чёткого представления о мире и людях вокруг, а также об общественных явлениях и их взаимосвязи, введение дополнительных занятий для развития понимания причинно-следственных связей, анализирующего восприятия и внимательности
3	Индивидуальная модель коррекции	в	программу психолог составляет самостоятельно, определяя цели и задачи этапов коррекции, продумывая ход встреч
4	Стандартизированная модель коррекции	г	Направлена на коррекцию недостатков в развитии ребёнка с учётом его клинико-психологических и индивидуально-психологических особенностей
5	Свободная модель коррекции	д	чётко расписаны этапы коррекции, необходимые материалы, требования, предъявляемые к участникам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4	5

**Задание № 2**

*Установите правильное соответствие между принципами реабилитации и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Принцип реабилитации		Характеристика	
1	Обоснованность	а	Принцип в реабилитации, в котором должны органически

			вливаться в лечебные, дополнять и обогащать их. В случае угрозы инвалидности они послужат ее профилактикой, если же инвалидность развивается - будут первым этапом борьбы с ней.
2	Возможно раннее начало реабилитационных мероприятий	б	В реабилитации пациента должны участвовать не только медицинские работники, но и другие специалисты: социолог, психолог, педагог, представитель органов социального обеспечения, юрист и др.
3	Непрерывность реабилитации	в	Этот принцип обусловлен, прежде всего, тем, что цель реабилитации - возвращение пострадавшего в коллектив. Жизнь и работа в коллективе морально облегчают существование инвалида, хороший пример воодушевляет и заставляет поверить в свои силы.
4	Комплексный характер реабилитационных мероприятий	г	Как различен по течению процесс болезни у разных людей, как неповторимы характеры людей в различных условиях их жизни и работы, так и реабилитационные программы для каждого больного или инвалида должны быть индивидуальны.
5	Индивидуальность системы реабилитационных мероприятий	д	Реабилитационные мероприятия должны проводить с использованием патогенетически обоснованных методов при наличии реабилитационной необходимости и реабилитационной способности.
6	Осуществление реабилитации в коллективе больных (инвалидов)	е	при этом условии происходит снижение инвалидности и связанных с ней затрат на длительное материальное обеспечение и этапное лечение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4	5	6

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание № 3

Установите правильную последовательность блок-схемы коррекционной программы.

Этапы становления психологии как науки	
а	Коррекционный
б	Установочный
в	Диагностический
г	Блок оценки эффективности коррекционных воздействий

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность фаз эклектической модели процесса консультирования

1	2	3	4

#### Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов трудовой адаптации инвалида

а	Поиск рабочего места и трудоустройство
б	Производственная адаптация
в	Профориентационный этап
г	Подготовительный этап

д	Профподготовка и переподготовка			
Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов психологического консультирования				
1	2	3	4	5

**Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

**Задание № 5**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма

- а) реформация
- б) реабилитация
- в) транслокация
- г) трансплантация

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

**Задание № 6**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Задачей экспертизы трудоспособности является

- а) научно обоснованное установление утраты трудоспособности при заболевании, травме, а также по другим причинам
- б) правильное оформление документов, удостоверяющих нетрудоспособность граждан
- в) определение сроков нетрудоспособности с учетом медицинского и трудового прогноза
- г) все вышеперечисленное

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное**

**Задание № 7**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Среда, которая обеспечивает наиболее легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей и способствует их независимому образу жизни ...

**Ответ:**

**Задание № 8**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Комплекс биологических и психологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени достичь целей реабилитации ...

**Ответ:**

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

**Задание № 9**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что понимается под комплексом оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающих в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности...

**Ответ:**

**Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что такое социальная реабилитация инвалидов как технология социальной работы...

**Ответ:**

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-7, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний)**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 11**

*Установите правильное соответствие фаз эклектической модели процесса консультирования с задачами для каждой фазы. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Фаза		Задачи	
1	Профессиональная ориентация	а	Включает в себя консультирование и информирование инвалидов по вопросам трудоустройства, содействие в поиске подходящей работы, трудоустройство на открытом рынке труда, на дому или поддерживаемое трудоустройство.
2	Профессиональное образование	б	Включает в себя профессиональное информирование, консультирование, подбор и отбор
3	Содействие трудоустройству	в	Помогает инвалиду приспособиться к условиям профессиональной среды, содержанию, режиму, условиям, характеру профессиональной деятельности, трудовому коллективу.
4	Производственная адаптация	г	Направлено на формирование социальной и профессиональной компетентности, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудового потенциала.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих соответствие фаз эклектической модели процесса консультирования с задачами для каждой фазы

1	2	3	4

### Задание № 12

Установите правильное соответствие между группой инвалидности и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа инвалидности		Характеристика	
1	I группа	а	Устанавливается при наличии стойких выраженных нарушений функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.
2	II группа	б	Устанавливается при наличии у человека значительно выраженных и стойких нарушений функций организма, как правило, при нуждаемости в постоянной посторонней помощи, уходе и (или) надзоре других людей, полной зависимости от других людей.
3	III группа	в	Устанавливается при наличии стойких умеренных нарушений функций организма, использовании при необходимости вспомогательных технических средств.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание № 13

Установите правильную последовательность этапов реализации индивидуальной программы реабилитации.

а	Содействие трудоустройству
б	Профессиональная ориентация
в	Производственная адаптация
г	Профессиональное образование

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность стадий процедуры психологического консультирования

1	2	3	4

#### Задание № 14

Установите правильную иерархическую последовательность стадий социальной адаптации личности, предложенную Я. Щепаньским

а	«Этап терпимости»
б	Аккомодация
в	Полная адаптация (её же называют ассимиляцией)
г	Начальный этап

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную иерархическую последовательность стадий социальной адаптации личности, предложенную Я. Щепаньским

1	2	3	4

### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 15

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основным учетным документом при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является

- а) листок нетрудоспособности
- б) акт освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии
- в) контрольная карта диспансерного наблюдения
- г) медицинская карта амбулаторного больного

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

### **Задание № 16**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Что означает понятие «здоровье»?

- а) полное физическое, духовное и социальное благополучие
- б) отсутствие заболеваний
- в) отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений
- г) отсутствие физических и психических нарушений

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное**

**Задание № 17**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Интегральная содержательная характеристика образа жизни индивида или социальной группы, обычно используемая при их сопоставлении с другими индивидами или группами; отражает общую удовлетворенность жизнью, удовлетворение важнейших сторон жизнедеятельности и потребностей, уверенность в завтрашнем дне, наличие реальных перспектив социального продвижения и возможности для развития задатков и способностей, полноту участия в жизни общества и т. п. ...

**Ответ:**

**Задание № 18**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к жизнедеятельности и необходимости социальной защиты .....

**Ответ:**

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

**Задание № 19**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: о каких специфических средствах в социально-трудоустройственной реабилитации инвалидов идет речь?*

Оснащение рабочего места инвалида различными техническими средствами для частичной или полной компенсации ограничений, связанных с нарушением физических, сенсорных или психоневрологических функций; минимизация коммуникативных и психологических проблем через обеспечение компьютерного доступа...

**Ответ:**

**Задание № 20**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: о какой модели социально-трудоустройственной интеграции инвалидов идет речь?*

Призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов

**Ответ:**

## Ключи к заданиям по дисциплине «Социально-трудовая реабилитация инвалидов»

### Задание № 1

**Ответ:**

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

### Задание № 2

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
д	а	е	б	г	в

### Задание № 3

**Ответ:**

1	2	3	4
в	б	а	г

### Задание № 4

**Ответ:**

1	2	3	4	5
г	в	д	а	б

### Задание №5

**Ответ: б**

**Обоснование выбора:** Медицинская реабилитация инвалидов представляет собой комплекс мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, приведших к инвалидности

### Задание №6

**Ответ: г**

**Обоснование выбора:** экспертиза временной нетрудоспособности, основной целью которой является оценка состояния здоровья пациента, качества и эффективности проводимого обследования и лечения, возможности осуществлять профессиональную деятельность, а также определения степени и сроков временной утраты трудоспособности.

### Задание №7

**Ответ:** доступная среда

### Задание № 8

**Ответ:** реабилитационный потенциал

### Задание № 9

**Ответ:** индивидуальная программа реабилитации инвалида

### Задание № 10

**Ответ:** восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию

### Задание № 11

**Ответ:**

1	2	3	4
б	г	а	в

**Задание № 12**

**Ответ:**

1	2	3
б	а	в

**Задание № 13**

**Ответ:**

1	2	3	4
б	г	а	в

**Задание № 14**

**Ответ:**

1	2	3	4
г	а	б	в

**Задание №15**

**Ответ:** а

**Обоснование выбора:** листок нетрудоспособности – документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан и подтверждающий их временное освобождение от работы.

**Задание №16**

**Ответ:** а

**Обоснование выбора:** здоровье, согласно уставу ВОЗ, состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

**Задание №17**

**Ответ:** качество жизни

**Задание № 18**

**Ответ:** инвалидность

**Задание № 19**

**Ответ:** компьютерные технологии в реабилитации

**Задание № 20**

**Ответ:** социальная модель интеграции инвалидов в общество