

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии педиатрического факультета



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«16» марта 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)

Педиатрия (31.05.02)

форма обучения

очная

Рабочая программа практики Разработчик рабочей программы:
обсуждена на заседании кафедры к.м.н., доцент И.И. Иванова
«30» января 2023 г.
(протокол № 6)

Зав. кафедрой

(И.С. Долгополов)

Тверь, 2023

I. Внешняя рецензия дана заместителем главного врача по медицинской части ГБУЗ Тверской области «Детская городская клиническая больница №1» И.В. Солодкевич

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «8» февраля 2023 г. (протокол №4)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол № 7)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Педиатрия (31.05.02) с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид и тип практики

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- формирование и закрепление навыков по выполнению функциональных обязанностей младшего медицинского персонала и условий их работы в детских медицинских организациях;
- ознакомление с организацией труда и функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в медицинской организации педиатрического профиля;
- обучение практическим навыкам в области проведения основных манипуляций и процедур по уходу за больными детьми;
- поддержание санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях педиатрического профиля;
- обучение приемам поддержания санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях;
- обучение навыкам формирования у детей, подростков, их родителей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
- приобретение первого опыта использования медицинских изделий при выполнении некоторых манипуляций при работе с детьми в педиатрическом стационаре;
- приобретение навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК -2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового об-	ИОПК 2.2. Умеет реализовать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и осуществлять контроль их эффективности	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;- назначать профилактические меро-

<p>раза жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<p>приятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний;</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; - проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.
	<p>ИОПК 2.3. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; - проводить подбор и назначение немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; - назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбора и назначения немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с</p>	<p>ИОПК-4.1. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее

целью установления диагноза		распространенных заболеваний.
	ИОПК 4.2. Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная» входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Данная практика – это начальный этап формирования и совершенствования навыков работы медицинского персонала. На данной практике обучающиеся впервые приходят в клинику, где находятся больные дети и их родители или в поликлинику, сотрудники которой осуществляют динамическое наблюдение за здоровыми детьми разного возраста. В соответствии с целевыми установками государственного образовательного стандарта при прохождении данной практики, студенты должны овладеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания и методами оказания первой помощи в рамках деятельности младшего медицинского персонала. В процессе прохождения данного модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «Педиатрия». Данная учебная практика является подготовительным этапом к освоению ряда профильных дисциплин.

При отсутствии данного объема знаний, умений и навыков врач не может качественно организовывать и контролировать правильность работы среднего и младшего медицинского персонала.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1) Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения учебной практики «Ознакомительная».

Прохождение производственной практики «Ознакомительная» в конце первого года обучения предполагает формирование необходимого исходного уровня знаний и умений при изучении дисциплин на кафедрах 1 курса.

2) Освоение практики «Ознакомительная» необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин и практик:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля на педиатрическом факультете;
- Производственная практика на должностях среднего медицинского персонала (необходимы следующие разделы: манипуляции, связанные уходом за пациентом, манипуляции при патологии верхних отделов желудочно-кишечного тракта; манипуляции, связанные с заболеваниями нижних отделов желудочно-кишечного тракта; простые лечебные манипуляции; инъекции; манипуляции связанные с мочевыделительной системой);
- Дисциплина «Пропедевтика детских болезней»
- Дисциплина «Инфекционные болезни у детей»

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 72 часа самостоятельной работы обучающихся. Практика проводится в течение 12 рабочих дней.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: выполнение навыков под руководством медработника-куратора; занятия с использованием тренажёров и манекенов (отработка навыков ухода за кожей, слизистыми полости рта и глаз); экскурсия по структурным отделениям медицинской организации; просмотр видеофильмов; подготовка презентаций, бесед и пр. по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

1.1. Производственная практика «Ознакомительная» проводится по окончании летней экзаменационной сессии на базе государственных стационарных или амбулаторно-поликлинических лечебно-профилактических учреждений. Студенты распределяются по лечебно-профилактическим учреждениям в начале производственной практики. Распределение студентов осуществляется в отделе производственной практики университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее руководитель практики от профильной организации). Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за графиком посещения обучающимся, соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для подготовки презентаций, бесед с пациентами.
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

1.2. Обязательным является работа в процедурном кабинете и/или перевязочной, а также в приемном отделении стационара.

2.0. Во время прохождения практики на базах г. Твери со студентами проводятся тренинги под руководством преподавателя, целью которых является правильное овладение студентами сестринскими манипуляциями. Тренинг проводится на манекенах и тренажерах с группой студентов из 10-15 человек 1 раз в неделю по 1 академическому часу (отработка навыков по уходу за кожей, слизистыми оболочками, смена положений больного, перемещение пациента, смена нательного и постельного белья, пр.).

3.0. Проводится просмотр учебных видеофильмов, демонстрирующих выполнение сестринских манипуляций по уходу за грудным ребенком, профилактического массажа, просмотр презентаций.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	18	40	58
1.1.	Работа в приемном покое	3	6	9
1.2.	Работа в операционном блоке /перевязочных	6	14	20
1.3.	Работа в палатах стационара	9	20	29
2.	Работа в поликлинике	12	27	39
3.	Тренинги манипуляций на манекенах	2	2	4
4.	Просмотр видеофильмов	1		1
5.	Зачет	3	3	6
	ИТОГО:	36	72	108

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение цифрового отчета о выполненных манипуляциях, графика работы в отделении, изучение необходимой литературы. Портфолио включает 2-3 фотографии, представляющие работу студента на практике. Обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, асептики, этики. За время практики проводится санитарно-просветительная работа с родителями больных детей или с детьми старшего возраста в виде беседы по указанным ниже темам. Допустимо её проведение в виде стенда, презентаций, листовок на актуальную тему. Возможно выполнение санитарно-просветительной работы по согласованию с отделом практики в течение предстоящего учебного года.

Примерная тематика бесед для санитарно-просветительной работы.

1. ВИЧ-инфекция у детей и ее профилактика.
2. Наркомания и ее последствия.
3. Вред алкоголизма.
4. Рациональное питание кормящей матери.
5. Техника оказания доврачебной помощи при ожогах.
6. Позднее обращение к врачу и самолечение опасно.
7. О необходимости вакцинопрофилактики.
8. Профилактика травматизма у детей.
9. Влияние пассивного курения на здоровье окружающих.
10. Уход за кожей при atopическом дерматите.
11. Особенности диеты при заболеваниях пищеварительной системы у детей.
12. Гиподинамия и ее последствия.
13. Вред игромании.
14. Вред фастфуда для детского организма.
15. Техника закаливания у детей.
16. Диетотерапия при ожирении.
17. Влияние режима дня и питания на здоровье детей.
18. Профилактика острых респираторно-вирусных заболеваний
19. Профилактика кишечных инфекций
20. Доврачебная помощь при укусах насекомых, змей, клещей;
21. Новая коронавирусная инфекция и ее профилактика у детей и взрослых.

3. Формы отчётности по практике

Во время прохождения практики студентом должен быть оформлен отчёт о прохождении практики, включающий следующие документы:

- 1) Цифровой отчет о проведенных манипуляциях и полученных практических навыках
- 2) График посещения стационара
- 3) Характеристика студента ответственного за практику работника медицинской организации.
- 4) Портфолио - сведения о профилактической работе студента, 2-3 фотографии, отражающие работу обучающегося на практике.

Первые 3 документа подписываются старшей сестрой отделения, затем главной медицинской сестрой, заверяются печатью организации.

Отчёт предоставляется в отдел практики не позднее 30 сентября в папке-скоросшивателе. Внутри в отдельных файлах помещаются все документы в следующем порядке: титульный лист, цифровой отчёт, график посещения стационара, характеристика студента и сведения о профилактической работе.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Прием больного и его регистрация
2. Антропометрия ребенка;
3. Утренний туалет глаз;
4. Закапывание капель в глаза;
5. Закладывание глазной мази из тюбика;
6. Туалет ушной раковины и закапывание капель в ухо;
7. Использование назального спрея;
8. Закапывание капель в нос;

9. Удаление корочек из носа;
10. Туалет полости рта при молочнице;
11. Промывание (орошение) полости рта;
12. Уход за кожей младенца и больного ребенка;
13. Подмывание ребенка;
14. Транспортировка больного;
15. Перекладывание больных;
16. Размещение тяжелобольного в постели;
17. Подготовка и смена нательного белья;
18. Подготовка и смена постельного белья;
19. Кормление тяжелобольного через рот;
20. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
21. Подмывание больных;
22. Взятие мазка из зева и носа.
23. Дезинфекция. Влажная уборка помещений. Заключительная дезинфекция.
24. Работа с рециркулятором воздуха.
25. Термометрия и запись полученных данных.
26. Уход и помощь больным при поносе, запоре.
27. Методы дезинфекции предметов ухода: обработка и подача судна.
28. Подготовка пациента и условия для выполнения очистительной клизмы

Критерии оценки освоения практических навыков и умений.

«зачтено» - студент знает основные положения методики выполнения практических навыков, самостоятельно выполнил несколько раз более 2/3 предложенных практических манипуляций. При демонстрации некоторых навыков может допускать некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«не зачтено» - студент не знает методики выполнения большинства предложенных навыков/умений, самостоятельно не выполнил более 2/3 практических манипуляций. При демонстрации навыков делает грубые ошибки в технике выполнения.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования фантомов и тренажеров. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль проводится на ответственной кафедре в результате проверки и защиты прочитанной студентом лекции, портфолио, цифрового отчета практики и характеристики медсестры-куратора. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии итоговой оценки промежуточной аттестации по учебной практике:

Отлично: студент выполнил весь объем практических навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Не имел пропусков по неуважительной причине; представил достоверный цифровой отчет манипуляций, характеристику, портфолио; не имел замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отде-

ления), выполнил санпросветработу с оценкой «отлично»; правильно выполнял практические навыки, может реализовать полученные знания на практике.

Хорошо – выставляется студенту, если он выполнил не менее 2/3 объема практических навыков согласно программе производственной практики; предоставил цифровой отчет с манипуляциями, характеристику, портфолио. Или отличное прохождение практики (нет замечаний), но небрежное выполнение УИРС, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Владеет основными практическими навыками, однако при этом допускал несущественные погрешности по технике выполнения манипуляций.

Удовлетворительно – выставляется студенту, если он в основном выполнил предусмотренный программой объем практических навыков; предоставил цифровой отчет, характеристику, график, портфолио; нетвердо ориентировался в теоретических основах, допускал погрешности при выполнении манипуляций, однако, может, хотя и с ошибками, использовать свои знания и умения на практике; имел нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики (опоздания); допустил неточности в ведении документации.

Неудовлетворительно – выставляется студенту, который не выполнил минимального объема практических навыков программы (менее 1/2 практических навыков) и не сможет применить их на практике. Или студент имел грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины), или нарушение принципов медицинской деонтологии. Заполнение документации с существенными ошибками и/или показал недостоверные сведения в цифровом отчете (отмечены манипуляции, которые студент не выполнял). Не провел санпросветработу или получил за неё оценку «неудовлетворительно».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : [Текст] / А.М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 415 с.
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Текст] : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. . Запруднов, К. И. Григорьев.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 510 с.
3. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е.М. Мохова. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2008. – 300 с. (гриф УМО).
4. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными [Текст]: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 288 с. (гриф УМО).

Электронный ресурс:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>

б) Дополнительная литература:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 366 с.
2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст]: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 300 с. (гриф УМО).
3. Журнал. Медицинская сестра.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Текст]: учебно-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В.В. Аникин [и др.]; под ред. В.В. Аникина, Е.М. Мохова; / Тверская гос. мед. акад. – Тверь: ТГМА, 2014. – 55 с.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» [Текст]: руководство / сост. М.Д. Горшков; ред. А.А. Свистунов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 288 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016 ;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

4. Система дистанционного обучения Moodle
5. Платформа Microsoft Teams

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики (Приложение 2).

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 3)

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной медицинской науки.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

В течение учебного года перед практикой студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, которая будет засчитана ему в счет практики. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указывается, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том, где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях; предоставляется принт экрана;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
6. видеофильм профилактической направленности;

при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах, пр;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

IX. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ОПК- 2 . Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задание 1. Провести обработку кожи под подгузником ребенку раннего возраста на манекене младенца.

Задание 2. Рассказать о порядке кормления пациентов в отделении стационара.

Эталоны ответа к заданиям

Эталон к заданию 1. Перед обработкой кожи ребенка следует подмыть под проточной водой. Осушить кожу салфеткой и высушить на воздухе. На чистый тампон нанести равномерно масло или крем профилактический. Особенно паховые и ягодичные складки. Одеть ребенка (манекен) в подгузник, ползунки.

Эталон к заданию 2. Кормление пациентов осуществляется в специальных комнатах (столовых) в соответствии с рекомендованным лечебным столом. Кормление тяжелых пациентов проводится непосредственно в палате с помощью медицинского персонала или родственников.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задание 1. Составить и провести беседу с детьми старшего возраста на тему: «Вред фаст-фуда для детского организма».

Задание 2. Подготовить презентацию для родителей на тему: «Необходимость проведения вакцинации детей».

Задание 3. Подготовить листовку для подростков на тему «Вред курения на растущий организм подростка».

Задание 4. Подготовить вопросы в форме викторины для детей на тему «Что мы знаем о вреде игромании в детской среде?»

Задание 5. Составить информационный листок для родителей с перечнем факторов немедикаментозной реабилитации для детей, страдающих бронхиальной астмой.

Задание 6. Провести беседу и показать родителям приемы профилактического массажа для ребенка 1 года жизни на тренажере.

Эталоны ответа к заданиям

Студенты предоставляют план бесед, вопросы для викторины, презентации, фото стенда, сан. бюллетеня, листовку по выполненной тематике. Техника выполнения гигиенического массажа

ОПК- 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а та же проводить обследование пациента с целью установления диагноза

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задание 1. Провести антропометрию волонтера (студента);

Задание 2. Подсчитать пульс, частоту дыханий, измерить температуру тела у волонтера (студента).

Задание 3. Провести пульсоксиметрию на волонтере.

Эталоны ответа (чек-листы)

К практическому навыку 1. Оснащение навыка: весы электронные; см. лента; вертикальный ростомер. Волонтера взвешивают на уравновешенных весах. Предлагают волонтеру встать на площадку ростомера, чтобы он касался вертикальной планки ростомера пятками, ягодицами, межлопаточной областью и затылком. Установить голову так, чтобы козелок ушной раковины и наружный слуховой проход находились на одном уровне на горизонтальной линии. Опустить планку ростомера на голову пациента. Сантиметровой лентой измеряют окружность головы (по теменным и лобным буграм); окр. грудной клетки – через лопатки и соски. (запись в документ)

К практическому навыку 2. У волонтера (студента) измеряют частоту пульса в течение 30-60 сек, при необходимости пересчитывают на частоту сокращений в минуту. Измерение проводят 4 пальцами на лучевой артерии. Подсчет ЧД при спокойном дыхании за 1 минуту, положив руку на грудь. Измерение температуры проводят контактным или бесконтактным способом.

К практическому навыку 3. У волонтера (студента) накладывают датчик пульсоксиметра на большой или средний палец кисти. Показатели сатурации и ЧСС отмечают через 20-30 сек. Оценивают сатурацию кислорода (норма 97%-99%) и ЧСС с учетом возраста и пола волонтера.

2). Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задача 1. В приемное отделение поступает ребенок в возрасте 2 лет с диагнозом пневмония?

Задания: 1. Провести антропометрию ребенка; 2. Измерить температуру тела ребенка; 3 занести полученные данные в температурный лист.

Задача 2 Ребенок 1 года находится в отделении раннего возраста с диагнозом ОРВИ (острая респираторно-вирусная инфекция).

Задание: по назначению врача выполните туалет носа и закапайте капли в нос.

Эталон ответа к задаче 1

Студент знакомится с родителями ребенка. Просит мать раздеть ребенка. Сам моет руки и взвешивает ребенка на электронных весах. Предварительно, обработав их антисептиком. Измеряет на горизонтальном ростомере рост ребенка и окружность головы с помощью сантиметровой ленты (в соответствии с требованиями антропометрии). Сообщает данные антропометрии на ребенка врачу и все показатели вносит в предоставленный ему температурный лист.

Эталон ответа к задаче 2

Студент находит препараты из предложенных в лотке, которые используются для туалета носа, гипотонические растворы: Аквалор беби-душ, Аквамарис, Меример и пр. На манекене младенца проводит туалет носа любым из названных растворов в виде спрея или капли в нос. Через 5-10 минут аспирирует содержимое носовой полости баллончиком/аспиратором. Закапывает ребенку 1-2 капли в нос. Сначала в одну половину, наклонив голову манекена в эту же сторону, далее в другой носовой ход с наклоном головы в другую сторону.

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помеще- ний и помещений для самостоя- тельной работы	Оснащенность специальных помеще- ний и помещений для самостоятельной работы

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

(название практики)

для студентов _____ курса,

специальность: _____
(название специальности)

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на
заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий