

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 22:45:27
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740b1378ac

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по послевузовскому
и дополнительному образованию

В.А.Осадчий

«16» *декабря* 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Коронавирусная инфекция. Грипп.
Острые респираторно-вирусные инфекции»
(36 часов)**

Тверь

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование компетенций, необходимых для диагностики, принятия решения, лечения при выявлении острой респираторно-вирусной инфекции, в том числе, коронавирусной инфекции и гриппа.

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

1) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих предупреждение возникновения и (или) распространения острых респираторно-вирусных инфекций, в том числе, коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

з н а т ь:

- причины и факторы риска развития острых респираторно-вирусных инфекций разных возрастных группах;

у м е т ь:

- выявить причинный фактор расстройства здоровья;

в л а д е т ь:

- методикой проведения профилактических мероприятий среди населения

2) Готовность к определению у пациентов симптомов острых респираторно-вирусных инфекций, в том числе, коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа.

з н а т ь:

- этиопатогенез и клинические проявления острых респираторно-вирусных инфекций, в том числе, коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа.

у м е т ь:

- собрать анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания;

- провести полное клиническое обследование пациента в возрастном аспекте. Сформулировать предварительный диагноз;

- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, консультации специалистов и дать оценку их результатов;

в л а д е т ь:

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мокроты, показателей коагулограммы, КЩС);

- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.

3) готовность к проведению лечения пациентов с острыми респираторно-вирусными инфекциями, в том числе, коронавирусной инфекцией COVID-19 и гриппом.

з н а т ь:

- основы клинической фармакологии;
- основные принципы неотложной терапии;

у м е т ь:

- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности и др.;

в л а д е т ь:

- алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным при неотложных состояниях.

1.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям - приказ Минздрав соцразвития России от 23июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

Профессиональный стандарт специалиста(квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках)	Результаты обучения
<p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности): Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения</p>	<p>Виды профессиональной деятельности: диагностическая, лечебная, профилактическая, организационно-управленческая, психолого-педагогическая</p>
<p>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности): Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>	<p>ПК-1- ПК-3</p>

<p>Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы.</p> <p>Соблюдает принципы врачебной этики.</p> <p>Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-2- ПК-3</p> <p>ПК-1-ПК-3</p> <p>ПК-1</p>
--	--

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

Целевой контингент: врачи по специальностям (уровень подготовки согл. приказу МЗ РФ от 08.10.2015 г № 770):

1. Акушерство и гинекология
2. Аллергология и иммунология
3. Анестезиология-реаниматология
4. Гастроэнтерология
5. Гематология
6. Генетика
7. Дерматовенерология
8. Детская хирургия
9. Инфекционные болезни
10. Кардиология
11. Клиническая лабораторная диагностика
12. Клиническая фармакология
13. Неврология
14. Нейрохирургия
15. Неонатология
16. Общая врачебная практика (семейная медицина)
17. Онкология
18. Организация здравоохранения и общественное здоровье
19. Оториноларингология
20. Офтальмология
21. Патологическая анатомия
22. Пластическая хирургия
23. Педиатрия
24. Психиатрия
25. Радиология
26. Рентгенология
27. Сердечно-сосудистая хирургия
28. Скорая медицинская помощь
29. Стоматология общей практики

30. Лечебная физкультура и спортивная медицина
31. Судебно-медицинская экспертиза
32. Терапия
33. Торакальная хирургия
34. Травматология и ортопедия
35. Урология
36. Управление и экономика фармации
37. Управление сестринской деятельностью
38. Фармацевтическая химия и фармакогнозия
39. Фтизиатрия
40. Хирургия
41. Челюстно-лицевая хирургия
42. Эндокринология
43. Эпидемиология
44. Нефрология
45. Гериатрия
46. Профпатология
47. Психиатрия-наркология
48. Пульмонология
49. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
50. Рефлексотерапия
51. Ультразвуковая диагностика
52. Физиотерапия
53. Функциональная диагностика
54. Эндоскопия
55. Стоматология ортопедическая
56. Стоматология хирургическая
57. Стоматология терапевтическая

1.4. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.5. Формы обучения по программе

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии.

1.6. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)				Дистанционные занятия (в академических часах)				Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические (клинико-практические, семинары)	Стажировка	Всего	Лекции	Практические (семинары)	Прочие (указать)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Модуль 1. Коронавирусная инфекция. Грипп	18					18	4	14		зачет
2. Модуль 2. Острые респираторно-вирусные инфекции	12					12	4	8		зачет
3. Модуль 3. Симуляционный курс	3					3		3		зачет
4. Итоговая аттестация	3					3		3		экзамен
Итого:	36					36	8	28		

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1	Модуль 1. Коронавирусная инфекция. Грипп	3	Л, С, П
2	Модуль 2. Острые респираторно-вирусные инфекции	2,0	Л, С, П
3	Симуляционный курс	0,5	П
4.	Итоговая аттестация	0,5	
	ВСЕГО	6	

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом.

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте).

Модуль 1. Коронавирусная инфекция. Грипп.

Тема 1.1. Характеристика коронавирусов. Диагностика COVID-19. Специфическая лабораторная диагностика (метод ПЦР). Клинические особенности течения инфекции. Маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 (оказания мед. помощи, госпитализация и др.).

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» размещены на сайте Минздрава России rosminzdrav.ru.

2. Приказ МЗ РФ от 16 марта 2020 г. № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Приказы Минздравсоцразвития России:

- от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- от 05.05.2012 №521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» с проведением всех противоэпидемических мероприятий.

2. СП 1.3.3118-13 Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)

Лечение COVID-19 (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое). Лечение COVID-19 в различных группах населения (беременных женщин, рожениц и родильниц, детей). Лечение неотложных состояний, развивающихся при COVID-19. Профилактика COVID-19. Профилактика распространения COVID-19 в медицинских организациях.

Тема 1.2. Эпидемиология гриппа. Клинические симптомы гриппа. Маршрутизация пациентов. Типичные осложнения гриппа. Профилактика (специфическая, т.е., вакцинация, и неспецифическая). Организация плановой профилактики. Характеристика вакцин, противопоказания к вакцинации. Группы риска. Профилактические мероприятия, направленные источник инфекции, на механизмы и пути передачи. Профилактика гриппа у беременных.

Лечение гриппа. Характеристика противовирусных препаратов. Ингибиторы нейраминидазы. Интерфероны. Неотложные состояния.

«Грипп у взрослых». Клинические рекомендации. Утверждены: Национальным научным обществом инфекционистов, Российским научным медицинским обществом терапевтов, 2017 год.

Модуль 2. Острые респираторно-вирусные заболевания.

Тема 2.1. Определение понятия острые респираторно-вирусные инфекции. Парегрипп, аденовирус, респираторно-сентициальный вирус, риновирус. Характеристика клинической картины, диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Показания для госпитализации. Неотложные состояния при ОРВИ.

Лечение. Иммуномодулирующая терапия. Показания к ее применению. Профилактика.

Микоплазменная инфекция. Пневмохламидиоз. Дифференциальный диагноз.

Модуль 3. Симуляционный курс.

3.1. Решение ситуационных задач методом «малых групп» с последующим обсуждением с целью выработки оптимального решения.

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия					
Модуль 1							
1.1	2	7		8	ПК-1 - ПК-3	ЛВ, МГ	Т
1.2	2	6,5	0,5	8	ПК-1 - ПК-3	ЛВ, МГ	Т
Модуль 2							
2.1	4	7,5	0,5	12	ПК-1 - ПК-3	ЛВ, МГ	Т
Модуль 3							
3.1		3		3	ПК-1 - ПК-3	МГ	Т
Итоговая аттестация			3	3			
ИТОГО	8	24	4	36			

Сокращение: ЛВ – лекция -визуализация, МГ – занятия в «малых группах», Т – решение тестовых заданий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Обучение проводится дистанционно, кафедра располагает презентациями, ситуационными задачами, тестовыми заданиями.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

Основная:

3. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» размещены на сайте Минздрава России rosminzdrav.ru.

4. Приказ МЗ РФ от 16 марта 2020 г. № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. «Грипп у взрослых». Клинические рекомендации. Утверждены: Национальным научным обществом инфекционистов, Российским научным медицинским обществом терапевтов, 2017 год.

Дополнительная:

1. Клинические рекомендации. Острые респираторные вирусные инфекции у взрослых. Утверждены решением Пленума правления Национального научного общества инфекционистов 30 октября 2014 года.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- университетская библиотека on-line(www.biblioclub.ru);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
- информационно-поисковая база Medline(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/5191>
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.
- Ultrasound Clab

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

4.1.Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости. Проводится в виде решения тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний по Теме 1.1.

1. К КАКОЙ ГРУППЕ ПАТОГЕННОСТИ ОТНОСИТСЯ КОРОНАВИРУС:
 - А – I
 - Б – II*
 - В – III
 - Г - IV

2. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ COVID-19 ЯВЛЯЕТСЯ:
 - А – реакция непрямой гемагглютинации
 - Б – реакция прямой гемагглютинации
 - В – полимеразная цепная реакция*

3. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПНЕВМОНИЮ, ВЫЗВАННУЮ COVID-19, ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А – компьютерная томография*
- Б – рентгенография органов грудной клетки
- В – ультразвуковое исследование

4. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, КАК ПРАВИЛО, СОСТАВЛЯЕТ:

- А – 1-3 дня
- Б - 2-7 дней
- В - 2-14 дней*
- Г - 2 - 30 дней

4.2. *Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации Модуля 1.*

1. БИОЛОГИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЮ ВЫЯВЛЕНИЯ COVID-19 ЯВЛЯЕТСЯ:

- А – кровь
- Б - материал, полученный при взятии мазка из носа, носоглотки и/или ротоглотки
- В - моча
- Г – все перечисленное*
- Д – правильные ответы А и Б

2. СБОР КЛИНИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ COVID-19 И ЕГО УПАКОВКУ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

- А – любой работник медицинской организации
- Б - волонтер
- В - работник медицинской организации, обученный требованиям и правилам биологической безопасности при работе и сборе материала, подозрительного на зараженность микроорганизмами*

3. НАИБОЛЕЕ ИЗМЕНЧИВЫЕ ВИРУСЫ ГРИППА:

- А - вирус гриппа А*
- Б - вирус гриппа В
- В - вирус гриппа С
- Г - вирусы всех трех групп (типов)

4. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А - человек, находящийся в инкубационном периоде
- Б - больной в периоде разгара *
- В - реконвалесцент

- Г - вирусоноситель
- Д – вакцинированный

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЛИХОРАДКИ ПРИ ГРИППЕ ЧАЩЕ ВСЕГО СОСТАВЛЯЕТ:

- А - 1-3 дня
- Б - 2-4 дня
- В - 3-5 дней *
- Г - 1-7 дней
- Д - до 10 дней

4.3. Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ COVID-19 С ДРУГИМИ ИНФЕКЦИЯМИ У ВСЕХ ЗАБОЛЕВШИХ ПРОВОДЯТ ИССЛЕДОВАНИЕ НА ВЫЯВЛЕНИЕ:

- А - вируса гриппа А и В, парагриппа
- Б - Streptococcus pneumoniae
- В - Legionella pneumophila
- Г - верно А, Б, В*
- Д – верно только А

2. ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ НАЗНАЧЕНИЕ АНТИ-БАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ ОПРАВДАНО:

- А - во всех случаях при подтвержденной инфекции COVID-19
- Б – в случаях с поражением нижних отделов респираторного тракта*

3. ФАРИНОГО-КОНЬЮНКТИВАЛЬНАЯ ЛИХОРАДКА – ЭТО КЛИНИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ:

- А - энтеровирусной инфекции
- Б - герпетической инфекции
- В - парагриппа
- Г - аденовирусной инфекции*

4. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ ИММУНИТЕТ ПОСЛЕ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВОГРИППОЗНЫМИ СУБЪЕДИНИЧНЫМИ И СПЛИТВАКЦИНАМИ:

- А - 3 месяца
- Б - 1 месяц
- В –2 недели*
- Г - 7 дней

5. КАКОЙ ИЗ ИММУНОМОДУЛЯТОРОВ ОПТИМАЛЬНО СТИМУЛИРУЕТ МЕСТНЫЙ ИММУНИТЕТ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ НОСОГЛОТКИ:

А – полиоксидоний*

Б - виферон

В - ИРС-19

Г - кагоцел

Критерии оценки тестового контроля

«Не зачтено»—менее 71% правильных ответов.

«Зачтено»—равно и более 71% правильных ответов.

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

1. К.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней в курсом эпидемиологии С.В.Стариков.
2. К.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины Н.О.Белова.