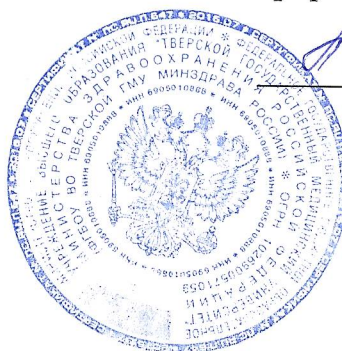


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Программа производственной (клинической) практики
ЭНДОСКОПИЯ

(способ проведения – стационарная/выездная)

Разработчики программы
производственной (клинической)
практики:
Федерякин Д.В., заведующий
кафедрой хирургии и
анестезиологии-реаниматологии
д.м.н., доцент;
Галахова Д.Г., доцент кафедры
хирургии и анестезиологии-
реаниматологии, к.м.н., доцент.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика **ЭНДОСКОПИЯ** (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры по специальности **31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ** и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача-эндоскописта, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-

отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-эндоскописта:

I) универсальные (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):

з н а т ь

- методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний.

у м е т ь

- применять на практике методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний;

- анализировать и обобщать клинические и параклинические данные о пациенте с целью постановки диагноза и разработки алгоритма лечения и профилактики;

- применять полученные знания в различных клинических ситуациях.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

з н а т ь

- причины и факторы риска развития заболеваний;

- основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья.

у м е т ь

- провести комплексную оценку здоровья;

- выявить причинный фактор расстройства здоровья.

в л а д е т ь

- методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций;

- методикой проведения санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику заболеваний.

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми

и хроническими больными (ПК-2):

знать

- принципы диспансеризации, распределения пациентов по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний.

уметь

- провести комплексную оценку состояния здоровья пациента;
- выявлять наиболее часто встречающиеся заболевания при профилактическом осмотре;
- оформить медицинскую документацию по диспансеризации населения.

владеть

- методами проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;
- методами профилактики основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;

3) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

знать

- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний;

4) готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

знать

- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов

толстой и терминального отдела подвздошной кишки при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости при лапароскопии;

уметь

- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- проводить эндоскопическое исследование;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;

владеть

- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при эгдс; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости при лапароскопии;
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов.

3. Объем программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части	1584	792	2376	1-4
1.1	Эзофагогастродуоденоскопия	528	264	792	1-4
1.2	Колоноскопия	528	264	792	1-4

1.3	Бронхоскопия	528	264	792	1-4
-----	--------------	-----	-----	-----	-----

5. Перечень практических навыков:

1. Эзофагогастродуоденоскопия
2. Удаление инородных тел пищевода
3. Эндоскопическая остановка гастродуоденального кровотечения
4. Хромогастроскопия
5. Прицельная биопсия
6. Бужирование пищевода
7. ЭРХПГ
8. ЭПСТ
9. Проведение питательного зонда в верхние отделы ЖКТ
10. Эндоскопическая рН-метрия
11. Фибро- и ригидная бронхоскопия
12. Санационная бронхоскопия
13. Ректороманоскопия
14. Колоноскопия
15. Остановка кровотечения из толстой кишки
16. Лапароскопия
17. Дренирование брюшной полости
18. Интубация трахеи
19. Обработка и стерилизация эндоскопов
20. Эндоскопическая хирургия: холецистэктомия, аппендэктомия
21. Умение оценить данные лабораторных, рентгенологических, УЗ и других исследований при основных хирургических заболеваниях и осложнениях (оценки проводятся во время семинаров, обходов, клинических разборов больных и т.д.)

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения,

нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : [руководство] / ред. Светлана Александровна Блащенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 . – 518 с. : рис.- Библиогр. : 476-518 . – (Библиотека врача-специалиста . Гастроэнтерология . Эндоскопия). - ISBN 978-5-9704- 1036-3 : 8

2. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учеб. пособие / Валерий Васильевич Хрячков, Юрий Николаевич Федосов, Аркадий Иванович Давыдов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 . – 153 с. : рис. - Прил.: с. 135-142. - Библиогр. : с. 143-153 . – (Библиотека врача-специалиста . Эндоскопия . Инструментальная диагностика) . - ISBN 978-5-9704- 0995-4 : 200.00

3. Гастроинтестинальная эндоскопия у детей / Анатолий Николаевич Заблудский . – Москва : Медицина, 2002 . – 288 с. - ISBN 5-225-04623-1 : 394.00

4. Эндоскопический атлас. - 2-е изд., перераб. и доп. / Владимир Александрович Романов. – Москва : Миклош, 2001. – 208 с. : илл . - ISBN 5-900551-82-9: 5. Руководство по клинической эндоскопии / В. М. Буянов, Г.И. Лукомский ; ред. В. С. Савельев. – Москва : Медицина, 1985 . – 544 с. : илл : 6.4

б) дополнительная литература:

1. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка / Михаил Павлович Королев, Мария Владимировна Антипова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 . – 124 с. : рис. - Библиогр. : с. 108-124 . - ISBN 978-5-8948-1818-4 : 270.00

2. Эндоскопические приборы для гастроэнтерологии / Юрий Алексеевич Цепелев, Л.И. Горохов. – Москва : Медицина, 1976. – 87 с. :

3. Интраоперационная фибробронхоскопия / А. В. Козлов, А.Ю. Садов, Л. Ф. Сергиенко, А. О. Ледин, В.С. Ржеутский, К.В. Галичев // Вопросы частной хирургии и онкологии № 5 : сб. науч. тр. / Твер. гос. мед. акад. ; ред. В. Я. Васютков. – [б. м.] ТГМА, 1997. – С. 57 - 5

4. Качественно-количественная оценка воспалительных изменений бронхов при бронхоскопическом исследовании : метод. рек. / Калинин. гос. мед. ин-т. ; сост. В. С. Волков, В. И. Нечаев, Б. Н. Давыдов. – Калинин : КГМИ, 1990. – 9 с. : Мягкий .

5. Бронхоскопия и бронхография : пер. с болгар. / Антон Алтыпармаков. – Москва : Медгиз, 1961. – 127 с. : Илл. + Библиогр. : с. 123-125 : 1.25

6. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания : учеб. пособие / Наталья Евгеньевна Чернеховская, Владимир Георгиевич Андреев, Алексей Владимирович Поваляев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 144 с. : рис. - Библиогр. : с. 142-144 . - ISBN 978-5-98322-757-6 : 700.

7. Гастроскопия : пер. с нем. / Бертольд Блок, Гвидо Шахшаль, Гартмут Шмидт ; ред. И. В. Маев, С. И. Емельянов. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 212 с. : ил. - Библиогр. : с. 208-212 . - ISBN 978-5-00030-195-1 : 1800.0

8. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А.С. Трухманов ; ред. Николай Алексеевич Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с. : рис. – Библиогр. : с. 526-560 . - ISBN 978-5-9704-3092-7 : 750.0

9. Лечебная эзофагогастродуоденоскопия / Наталья Евгеньевна Чернеховская, Владимир Георгиевич Андреев, Дмитрий Петрович Черепянцеv. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009 . – 176 с. : рис. - Библиогр. : с. 173-176. - ISBN 5-98322-494-8 : 59

10. Актуальные вопросы диагностической и лечебной эндоскопии: сб. науч. тр. / ТГМА / В. В. Чернин, А. В. Козлов, Д. А. Миллер, С. Н. Базлов, А. Б. Смоленский ; ред. В. Я. Васютков. – Тверь : Губернская медицина, 2001 . – 96 с. - ISBN 5-8376-0040-0 : 20.00

в) электронные образовательные ресурсы (пример оформления)

1. Российское Эндоскопическое общество <http://www.endoscopia.ru/>
2. Endoscop.TV - портал независимого сообщества эндоскопистов России <http://endoscop.tv/index/>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с по		
	Подпись ординатора Подпись руководителя практики	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата