

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии

**Рабочая программа дисциплины
Хирургические болезни**

для обучающихся 4 курса,

направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	48 ч.
самостоятельная работа	60 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Экзамен / 8 семестр

Тверь 2023

Разработчик: профессор кафедры общей хирургии, профессор, д.м.н. Сергеев Н.А.

Внешняя рецензия дана главным врачом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Городская клиническая больница скорой медицинской помощи К.Л. Шахматовым

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общей хирургии 22 мая 2023 г. (протокол № 6).

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «24» мая 2023 г. (протокол № 5).

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «08» июня 2023 г. (протокол № 7).

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **37.05.01 Клиническая психология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

- ведение медицинской документации;
- организация проведения медицинских осмотров;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК–3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК-3.1 Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	Знать: - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; - показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях. Уметь: - применять методы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Владеть навыками: - разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи; - подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИОПК-5.1. Может использовать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, а также основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи; может применять выявление и анализ информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства, а также разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	Знать: - Наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания человека, частоту их в популяции, степень опасности для здоровья, этиологию и патогенез, клинику, осложнения, прогноз, различные варианты течения. - Методы диагностики хирургических заболеваний, их диагностическую ценность, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. - Методы определения и оценки состояния жизненно важных органов и систем. - Клинику, диагностику экстренных состояний при хирургических заболеваниях и неотложную помощь при них. Уметь: - Проводить общее и местное обследование хирургических больных, устанавливать диагноз и обосновывать его. - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. - Разрабатывать план лечения хирургических больных. Владеть навыками : - Методикой общего клинического обследования, техникой определения основных симптомов. - Оформлением медицинской документации – карты стационарного больного. - Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза.
	ИОПК-5.2. Может самостоятельно проводить клинико- психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития, а также использовать навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет	

	методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства; применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия, а также демонстрирует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: методы индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; использует методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; применяет навыки оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; а также использует навыки психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.	
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с пациентами взрослого возраста.

Данная дисциплина – это этап изучения основных принципов хирургии, синдромов и заболеваний хирургического профиля в соответствии с принципом их распределения по органной патологии, основ диагностики неотложных состояний и принципов оказания первой помощи. За время обучения студенты должны ознакомиться с методами клинического обследования хирургического больного, диагностическими возможностями лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных, основными этапами лечения пациентов с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями и деятельностью медперсонала на этапах лечения хирургических больных.

Дисциплина «Хирургические болезни» непосредственно связана со следующими дисциплинами и модулями: биология с основами медицинской генетики, анатомия, нормальная физиология, внутренние болезни, биоэтика. Данные разделы должны сформировать у обучающегося совокупность компетенций (знаний и умений), необходимых для понимания вопросов этиопатогенеза и принципов лечения заболеваний хирургического профиля, а также оказания первой медицинской помощи.

Преподавание данной дисциплины связано с другими дисциплинами и модулями базовой части цикла дисциплин ОПОП и основано на современных классификациях, представлениях об этиологии, методах диагностики, профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. В процессе

изучения дисциплины «Хирургические болезни» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «Клиническая психология».

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен знать анатомо-физиологические свойства организма, нормальные показатели функций систем органов, патофизиологические процессы в организме.

Перечень дисциплин и модулей, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Хирургические болезни»:

- Биология с основами медицинской генетики
Разделы: паразитология, биология развития, регенерация, наследственность.
- Анатомия
Разделы: анатомия органов и систем, анатомия клетчаточных пространств.
- Нормальная физиология
Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляция, физиология крови, парабиоз.
- Внутренние болезни
Разделы: методы обследования больных; клиническая, лабораторная, рентгенологическая, инструментальная и аппаратная диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний; дифференциальная диагностика; общие принципы лечения больных.
- Биоэтика
Разделы: биомедицинская и медицинская этика, деонтология.

Учебная практика, прохождение которой необходимо для изучения хирургии:

- «Уход за больными»
Санитарная обработка, кормление, сбор биологического материала, предстерилизационная подготовка, смена белья.

4. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 33 часа самостоятельной работы и 27 часов самостоятельной работы обучающихся для подготовки к экзамену.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются различные образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций.

При проведении аудиторной работы используются традиционная лекция, разбор клинических случаев, ролевая учебная игра, активизация творческой деятельности, занятия с использованием тренажёров и имитаторов, участие в научно-практических конференциях.

При выполнении самостоятельной работы используются подготовка к клиническим практическим занятиям, работа в библиотеке, учебно-исследовательская работа, подготовка рефератов.

Клинические практические занятия проводятся на базе хирургических отделений (№1 и №2) ГБУЗ «КБ СМП» г. Твери и хирургического отделения ГБУЗ «Калининская ЦРКБ» Тверской области.

Изучение практических навыков, в том числе, проводится на базе Учебного центра практических навыков ТГМУ с использованием манекенов и тренажёров.

6. Формы промежуточной аттестации

По итогам освоения дисциплины «Хирургические болезни» в VIII семестре проводится трехэтапный курсовой экзамен.

II. Учебная программа дисциплины

Содержание лекций

Тема 1. Острый аппендицит (2 часа)

Актуальность проблемы. Анатомо-физиологические сведения. Этиология и патогенез. Классификация. Патологоанатомическая картина. Клиника заболевания. Особенности течения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Аппендэктомия – техника операции. Послеоперационное течение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении острого аппендицита.

Тема 2. Желчнокаменная болезнь. Холецистит (2 часа)

Частота встречаемости желчнокаменной болезни (ЖКБ). Этиология и патогенез ЖКБ. Клиническая картина и диагностика. Рентгенологические и ультразвуковые методы диагностики ЖКБ. Лечение.

Острый холецистит. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина катарального, флегмонозного и гангренозного холецистита. Лабораторная, ультразвуковая и эндоскопическая диагностика. Хирургическая тактика. Консервативное и оперативное лечение острого холецистита. Методы удаления желчного пузыря. Холецистостомия. Лапароскопическая микрохолецистостомия.

Хронический калькулезный холецистит. Клиническая картина. Осложнения. Рентгенологическая, ультразвуковая и эндоскопическая диагностика (холецистохолангиография, УЗИ, эндоскопическая ретроградная панкреатикохолангиография, лапароскопическая холецистохолангиография, интраоперационная холангиография). Лапароскопическая холецистэктомия. Холецистэктомия из минилапаротомного доступа.

Тема 3. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (2 часа)

Перфорация. Прикрытая перфорация. Клиническая картина. Особенности диагностики. Значение рентгенологических и эндоскопических методов исследования в диагностике данного осложнения. Выбор метода хирургического лечения. Особенности техники ушивания перфоративного отверстия. Первичная резекция желудка.

Пенетрация. Клиническая картина и ее динамика. Рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Особенности оперативного лечения.

Кровотечение. Клиника и дифференциальная диагностика гастродуоденальных кровотечений. Значение неотложной эзофагогастродуоденоскопии в диагностике и лечении гастродуоденальных кровотечений язвенной этиологии. Консервативное лечение. Показания к операции. Методы оперативного лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением.

Стеноз. Клиническая картина стеноза пилородуоденальной зоны язвенной этиологии. Классификация. Рентгенологические и эндоскопические признаки стеноза. Особенности предоперационной подготовки больных с этим осложнением язвенной болезни. Варианты хирургического лечения.

Малигнизация язв. Значение эндоскопической диагностики (прицельная биопсия тканей, роль цитологических и гистологических методов исследования). Принципы оперативного лечения малигнизированных язв.

Тема 4. Перитонит (2 часа)

Классификация перитонита. Анатомо-физиологические сведения. Этиология и патогенез вторичного гнойного перитонита. Алгоритм диагностики перитонита. Особенности предоперационной подготовки. Оперативное лечение. Основные этапы хирургического вмешательства (оперативный доступ, ревизия брюшной полости с целью поиска источника перитонита, устранение источника перитонита, санация брюшной полости, дренирование кишечника, дренирование брюшной полости, создание условий для пролонгированной санации брюшной полости в послеоперационном периоде). Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.

Тема 5. Нагноительные заболевания лёгких и плевры (2 часа)

Абсцесс легкого (одиночный абсцесс, множественные абсцессы). Этиология и патогенез. Патологоанатомическая картина. Клиника заболевания. Диагностика (рентгенография грудной клетки, компьютерная томография). Дифференциальная диагностика. Осложнения. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (пневмокапсулотомия, троакарная пункция и дренирование полости абсцесса, дренирование полости абсцесса через бронхи, резекция легкого при легочном кровотечении).

Гангрена легкого. Клиническая картина и диагностика (рентгенография грудной клетки, компьютерная томография, бронхоскопия). Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Хирургическое лечение (пневмон- или лобэктомия).

Бронхоэктатическая болезнь. Этиология и патогенез. Патологоанатомическая картина. Стадии бронхоэктатической болезни. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (сегментэктомия, лобэктомия, билобэктомия, двусторонние резекции легких).

Эмпиема плевры. Определение понятия и основные причины развития эмпиемы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Консервативное лечение. Пункция плевральной полости. Дренаж плевральной полости с постоянной аспирацией содержимого. Постоянное промывание плевральной полости (плевральный лаваж). Хирургическое лечение. Торакотомия (видеоторакоскопия), санация и дренирование плевральной полости. Декортикация легкого.

Пиопневмоторакс. Причины развития. Тотальный и ограниченный пиопневмоторакс. Особенности их развития и клинического течения. Диагностика. Лечение.

Тема 6. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей (2 часа)

Основные черты патологии. Классификация. Стадии хронической артериальной недостаточности нижних конечностей по Фонтейну–Покровскому. Клиническая картина. Симптом перемежающейся хромоты. Оклюзия бифуркации аорты и подвздошных артерий (синдром Лериша). Оклюзия бедренных и подколенных артерий. Диагностика. Ультразвуковое доплеровское исследование. Ультразвуковое дуплексное сканирование. Чрескожное измерение напряжения кислорода. Ангиография. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Консервативное лечение. Оперативное лечение. Эндоваскулярные вмешательства (бужирование, баллонная ангиопластика, внутрипросветное стентирование). Открытые операции (эндартерэктомия, шунтирование, протезирование, непрямые методы реваскуляризации, ампутации конечностей). Осложнения. Прогноз. Диспансеризация больных с облитерирующим атеросклерозом сосудов нижних конечностей.

Тема 7. Варикозное расширение вен нижних конечностей (2 часа)

Анатомо-физиологические сведения. Этиология варикозного расширения вен нижних конечностей. Классификация (CEAP). Клиническая картина. Функциональные пробы. Ультразвуковая доплерография. Ультразвуковое ангиосканирование. Флебология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Эластическая компрессия (эластические бинты, медицинский трикотаж). Фармакотерапия (систем-

ные и топические средства). Флебосклерозирующее лечение (склеротерапия). Хирургическое лечение. Показания к оперативному лечению. Операции разобщения (Троянова–Тренделенбурга, Коккета, эндоскопическая подфасциальная диссекция перфорантных вен). Удаление подкожных вен (флебэктомия). Операции Бэбкока, Нарата (минифлебэктомия). Лазерная облитерация магистральных подкожных вен. Пластические вмешательства, направленные на восстановление нормальных функций клапанного аппарата вен. Рецидив варикозной болезни (истинный, ложный). Осложнения (кровотечение, трофические язвы).

Содержание клинических практических занятий

Тема 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита (5 часов)

Актуальность проблемы. Анатомо-физиологические сведения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика (симптомы острого аппендицита), дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Показания к операции. Техника аппендэктомии. Роль лапароскопии в диагностике и хирургическом лечении острого аппендицита.

Перфоративный аппендицит. Аппендикулярный инфильтрат. Аппендикулярный абсцесс. Абсцесс дугласова пространства. Перитонит. Пилефлебит. Причины возникновения. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Послеоперационные осложнения. Консервативное и оперативное лечение осложнений острого аппендицита.

Тема 2. Брюшные грыжи. Осложнения брюшных грыж (5 часов)

Актуальность темы. Анатомо-физиологические сведения. Этиология. Патогенез. Классификация грыж. Элементы грыжи. Особенности диагностики наружных грыж живота. Принципы лечения брюшных грыж, частота рецидивов.

Паховая грыжа. Анатомическое строение пахового канала. Частота распространения. Классификация. Скользящая паховая грыжа. Особенности диагностики. Оперативное лечение паховых грыж. Методы укрепления задней стенки пахового канала.

Бедренная грыжа. Бедренный канал. Особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения бедренных грыж.

Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки. Частота распространения, диа-

гностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение пупочных грыж.

Невправимость. Ущемление. Воспаление. Копростаз. Травматизация. Малигнизация. Этиопатогенез. Клиническая картина ущемлённой грыжи. Особые виды ущемлений (пристеночное, ретроградное). Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах. Особенности оперативного лечения ущемлённых грыж. Оценка жизнеспособности ущемленного органа. Хирургическое лечение наружных брюшных грыж при их воспалении.

Тема 3. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Острый панкреатит (5 часов)

Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Острый холецистит. Этиопатогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика острого холецистита. Хирургическая тактика. Консервативное лечение. Лапароскопическая микрохолецистостомия. Способы холецистэктомии. Холецистостомия. Способы наружного дренирования холедоха. Послеоперационное ведение больных.

Хронический калькулезный холецистит. Клиническая картина. Рентгенологическая, ультразвуковая и эндоскопическая диагностика. Холецистэктомия. Малоинвазивные технологии (холецистэктомия из минидоступа, лапароскопическая холецистэктомия).

Распространенность острого панкреатита. Анатомо-физиологические особенности. Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина (симптомы Воскресенского, Мейо-Робсона) и варианты течения острого панкреатита. Диагностика (лабораторная, рентгенологическая, ультразвуковая, инструментальная, эндоскопическая). Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Консервативное лечение (интенсивная терапия). Показания к оперативному лечению. Техника операций. Возможности малоинвазивной хирургии.

Тема 4. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (5 часов)

Клиническая картина перфоративной язвы желудка. Прикрытая перфорация. Способы обнаружения свободного газа и жидкости в брюшной полости. Значение рентгенологических и эндоскопических методов исследования в диагностике про-

бодной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Выбор метода лечения больного с данной патологией. Особенности техники ушивания перфоративной язвы. Первичная резекция желудка.

Пенетрация. Динамика клинической картины. Рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Особенности оперативного лечения.

Клиника и дифференциальная диагностика гастродуоденальных кровотечений. Значение неотложной эзофагогастродуоденоскопии в диагностике и лечении гастродуоденальных кровотечений язвенной этиологии. Консервативное лечение. Показания к операции. Методы оперативного лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением.

Клиника стеноза пилородуоденальной зоны язвенной этиологии. Классификация. Рентгенологические и эндоскопические признаки стеноза. Особенности предоперационной подготовки больных с этим осложнением язвенной болезни. Оперативное лечение.

Малигнизация язв. Значение эндоскопической диагностики (прицельная биопсия тканей, роль цитологических и гистологических методов исследования). Принципы оперативного лечения малигнизированных язв.

Тема 5. Непроходимость кишечника. Перитонит (5 часов)

Классификация кишечной непроходимости. Клиническая картина различных вариантов механической и динамической кишечной непроходимости. Зависимость клинических проявлений заболевания от уровня непроходимости и давности процесса. Рентгенологическая диагностика кишечной непроходимости. Консервативное лечение (лекарственная терапия, новокаиновые блокады). Показания к оперативному лечению. Техника операций при наиболее часто встречающихся разновидностях механической кишечной непроходимости.

Этиология и патогенез перитонита. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лапароскопия. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Консервативное лечение перитонита в до- и послеоперационном периоде. Оперативные доступы. Этапы оперативного вмешательства. Зависимость метода хирургического лечения от распространённости и локализации воспалительного процесса. Профилактика послеоперационного перитонита. Способы дренирования брюшной полости.

Тема 6. Нагноительные заболевания легких и плевры (5 часов)

(поликлиника)

Абсцесс легкого. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (пневмокапсулотомия, троакарная пункция и дренирование полости абсцесса, дренирование полости абсцесса через бронхи, резекция легкого при легочном кровотечении).

Гангрена легкого. Клиническая картина и диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Хирургическое лечение гангрены легкого (пневмон- или лобэктомия).

Бронхоэктатическая болезнь. Этиология и патогенез. Стадии болезни. Клиническая картина и диагностика (бронхография). Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (сегментэктомия, лобэктомия, билобэктомия).

Эмпиема плевры. Причины развития. Классификация. Клиника и диагностика. Консервативное лечение. Пункция плевральной полости. Дренирование плевральной полости с аспирацией содержимого. Плевральный лаваж. Хирургическое лечение. Торакотомия или видеоторакоскопия, санация и дренирование плевральной полости.

Пиопневмоторакс. Причины развития. Особенности клинического течения. Диагностика. Лечение.

Тема 7. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей

(5 часов) (поликлиника)

Хирургическая анатомия магистральных артерий (дистального отдела аорты, подвздошных артерий и артерий нижних конечностей). Классификация. Стадии хронической артериальной недостаточности нижних конечностей. Клиника и диагностика (ультразвуковая диагностика, ангиография). Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Консервативное лечение. Оперативное лечение. Эндоваскулярные вмешательства. Открытые операции (показания, техника выполнения). Паллиативные операции. Осложнения.

Тема 8. Варикозное расширение вен нижних конечностей.

Острый тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей.

Острый тромбоз глубоких вен нижних конечностей.

Посттромбофлебитический синдром (5 часов)

Хирургическая анатомия вен нижних конечностей. Особенности венозной гемодинамики. Этиология и патогенез варикозного расширения вен нижних конечностей. Клиническая картина. Осложнения (кровотечение, венозные трофические язвы – варикозные). Диагностика. Функциональные пробы. Флебография (ретроградная, дистальная–восходящая). Допплерография. Дуплексное флебоангиосканирование. Лечение. Компрессионное лечение. Лекарственная терапия. Склеротерапия. Разновидности оперативного лечения. Эндоскопическая подфасциальная диссекция перфорантных вен. Малоинвазивные технологии. Профилактика заболевания и его осложнений.

Тромбофлебиты и флеботромбозы. Илеофemorальный тромбоз. Этиология. Лабораторная диагностика (коагулограмма). Дифференциальная диагностика. Лечение (консервативное, оперативное). Профилактика острых тромбозов глубоких вен нижних конечностей и тромбоэмболии легочных артерий.

Посттромбофлебитический синдром. Хроническая венозная недостаточность. Классификация по CEAP. Ультразвуковая диагностика. Методы лечения. Венозные трофические язвы (посттромботические). Клиника. Принципы консервативного и комплексного лечения. Лазеротерапия. Особенности лечения посттромботических язв нижних конечностей у пациентов пожилого и старческого возраста.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на аудиторную работу (контактная работа)	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Клинические практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л – 1	2		2		2			Л	
КПЗ – 1		4	4	4	8	X	X	АТД, КС, УИРС	Т, Пр, ЗС, С
Л – 2	2		2		2			Л	
КПЗ – 2		4	4	4	8	X	X	АТД, КС, УИРС	Т, Пр, ЗС, С
Л – 3, КПЗ – 4	2	4	6	4	10	X	X	Л, АТД, КС, УИРС	Т, Пр, ЗС, С
КПЗ – 3		4	4	4	8	X	X	АТД, КС, УИРС	Т, Пр, ЗС, С
Л – 4	2		2		2			Л	
КПЗ – 5		4	4	4	8	X	X	АТД, КС, УИРС	Т, Пр, ЗС, С
Л – 5, КПЗ – 6	2	4	6	4	10	X	X	Л, АТД, КС, УИРС	Т, Пр, ЗС, С
Л – 6, КПЗ – 7	2	5	7	4	11	X	X	Л, АТД, КС, УИРС	Т, Пр, ЗС, С
Л – 7	2		2		2			Л	
КПЗ – 8		5	5	5	10	X	X	Л, АТД, КС, УИРС	Т, Пр, ЗС, С
Экзамен				27	27				
ИТОГО:	14	34	48	60	108				

Список сокращений:

Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения: клиническое практическое занятие (КПЗ), традиционная лекция (Л), активизация творческой деятельности (АТД), ролевая учебная игра (РИ), занятия с использованием тренажеров и имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

Примерные формы текущего, в т. ч. рубежного контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций по дисциплине представлен в комплекте оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций приведен в приложении № 1 (прилагается).

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

(один ответ правильный)

1. Развитие патологического процесса при остром аппендиците начинается
 - а) с серозного покрова червеобразного отростка
 - б) со слизистой червеобразного отростка
 - в) с мышечного слоя червеобразного отростка
 - г) с купола слепой кишки
 - д) с терминального отдела тонкой кишки

Эталон ответа: **б**

2. Первично-гангренозный аппендицит чаще всего встречается
 - а) у детей
 - б) у лиц с тяжелой травмой
 - в) у мужчин
 - г) у женщин
 - д) у лиц пожилого и старческого возраста

Эталон ответа: **д**

3. Дивертикул меккеля локализуется
 - а) на тощей кишке
 - б) на подвздошной кишке
 - в) на восходящем отделе ободочной кишки
 - г) на слепой кишке
 - д) на сигмовидной кишке

Эталон ответа: **б**

4. Противопоказанием к экстренной аппендэктомии является
- а) аппендикулярный инфильтрат
 - б) инфаркт миокарда
 - в) вторая половина беременности
 - г) геморрагический диатез
 - д) разлитой перитонит

Эталон ответа: **а**

5. После аппендэктомии при остром катаральном аппендиците назначают
- а) антибиотики
 - б) анальгетики
 - в) сульфаниламиды
 - г) слабительные
 - д) все перечисленное

Эталон ответа: **б**

Критерии оценки тестового контроля

Оценка «Отлично»: до 6 % неправильных ответов.

Оценка «Хорошо»: 7–20 % неправильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно»: 21–30 % неправильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно»: более 30% неправильных ответов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1

Симптомы, наиболее часто выявляемые при остром аппендиците.

Эталон ответа:

Кохера–Волковича, Воскресенского, Ровзинга, Ситковского, Раздольского, Бартомье–Михельсона, Образцова, Щеткина–Блумберга.

2

Определение аппендикулярного инфильтрата.

Эталон ответа:

Аппендикулярный инфильтрат представляет собой конгломерат органов брюшной полости, спаянных между собой, в центре которого находится деструктивно измененный червеобразный отросток.

3

Какими тканями образованы стенки пахового канала?

Эталон ответа:

Передняя стенка образована апоневрозом наружной косой мышцы живота, задняя стенка – поперечной фасцией, верхняя – нижними краями внутренней косой и поперечной мышц живота, нижняя – пупартовой связкой.

4

В чем заключается симптом Ортнера?

Эталон ответа:

Симптом Ортнера – болезненность при поколачивании по правой реберной дуге ребром ладони.

5

В чем заключается симптом Мюсси-Георгиевского?

Эталон ответа:

Симптом Мюсси-Георгиевского (френикус-симптом) – болезненность при пальпации тканей между ножками правой кивательной мышцы.

Критерии оценки при собеседовании

Оценка «Отлично» – студент правильно и полно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «Хорошо» – студент в целом правильно отвечает на контрольные вопросы, однако допускает при этом ошибки не принципиального характера.

Оценка «Удовлетворительно» – студент с трудом отвечает на контрольные вопросы и допускает при этом серьезные ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» – студент неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Примеры ситуационных задач

1

Больной 26 лет поступил в хирургическое отделение на четвертый день заболевания. Собранный анамнез и клиническая картина в момент осмотра не вызывают сомнения в том, что у больного острый аппендицит.

Общее состояние больного удовлетворительное. При пальпации в правой

подвздошной области отчетливо определяется неподвижное плотное болезненное образование размерами 12 x 10 см. Перитонеальные симптомы не выражены.

Задание:

1. Какой диагноз Вы поставите?
2. Какие варианты течения этого заболевания Вам известны?
3. Какова лечебная тактика?
4. Какие методы консервативного лечения применимы в данной ситуации?
5. Если потребуются оперативное вмешательство, в какие сроки оно должно быть выполнено и в каком объеме?

2

Больная 56 лет обратилась с жалобами на сильные боли в правой половине живота, иррадиирующие в правое плечо, лопатку и поясничную область. Была однократная рвота. Заболела 10 часов назад. Боли постепенно нарастали. Повысилась температура тела до 38°C. Пульс – 92 в минуту. Стул был накануне, нормальный. Мочеиспускание не нарушено. В анамнезе подобных болей нет. При осмотре язык сухой, обложен белым налетом. Иктеричности нет. Больная при дыхании щадит живот в правой половине. При пальпации определяется болезненность и напряжение мышц в правой подвздошной области и в правом подреберье. Желчный пузырь не пальпируется. Симптом Щеткина-Блюмберга в правой половине живота и симптом Ровзинга резко положительные. Френкус-симптом и симптом Ортнера-Грекова отрицательны. Лейкоцитов в крови – $14,0 \times 10^9/\text{л}$.

Задание:

1. Каков Ваш предположительный диагноз?
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза?
3. Какова лечебная тактика?
4. Если потребуются хирургическое вмешательство, какой оперативный доступ предпочтительнее?
5. Какие способы оперативного лечения данного заболевания Вам из-

вестны?

3

У больного 44 лет после переохлаждения повысилась температура тела до 39°C, появились кашель и боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при дыхании. Мокрота почти не выделялась. Повышенная температура тела сохранялась на протяжении 8 дней, несмотря на интенсивное противовоспалительное лечение. Затем в большом количестве стала отделяться гнойная мокрота с неприятным запахом до 200 мл в сутки. Температура тела снизилась до нормы. Больной стал чувствовать себя значительно лучше. Под правой лопаткой сзади – укорочение перкуторного звука, ослабленное дыхание. Другой патологии не выявлено.

Задание:

1. Какое заболевание можно заподозрить у больного?
2. Какие периоды заболевания наблюдались у данного пациента?
3. Какие дополнительные методы исследования следует провести для уточнения диагноза?
4. Какие методы консервативного лечения целесообразны в данной ситуации?
5. Какие методы хирургического лечения могут найти применение у данного больного?

Эталоны ответов к ситуационным задачам

1. У больного острый аппендицит, осложненный аппендикулярным инфильтратом.
2. В последующем инфильтрат может исчезнуть («рассосаться»), или абсцедироваться (трансформироваться в аппендикулярный абсцесс).
3. При этой форме острого аппендицита (если она протекает без осложнений) больного вначале следует лечить консервативно.
4. Назначается постельный режим, антибиотики, холод на живот, диета (пища с незначительным количеством клетчатки). После стихания воспалительных явлений (нормализация температуры тела, исчезновение лейкоци-

тоза) целесообразна рассасывающая терапия, в частности, физиолечение.

5. Через 2–4 месяца после рассасывания инфильтрата больному рекомендуется обязательно выполнить аппендэктомию в плановом порядке.

При абсцедировании аппендикулярного инфильтрата в экстренном порядке показано «вскрытие» и дренирование аппендикулярного абсцесса (предпочтительнее внебрюшинный доступ).

2

1. У больной можно предположить острый аппендицит и острый холецистит (необходима дифференциальная диагностика между этими заболеваниями). Следует помнить, что червеобразный отросток может располагаться высоко под печенью, симулируя при воспалении острый холецистит.

2. Необходимо исследование крови на общий билирубин и его фракции, анализ мочи на желчные пигменты, ультразвуковое исследование внепеченочной желчевыделительной системы, при невозможности проведения дифференциального диагноза показана лапароскопия.

3. Можно назначить больной лечение антибиотиками и спазмолитиками. Анальгетики не следует вводить в течение 1–2 часов. Если боли не уменьшатся, лейкоцитоз останется на том же уровне или будет нарастать, локализация болей не изменится, а напряжение мышц в правой подвздошной области не исчезнет, то исключить острый аппендицит будет невозможно. В этом случае больную следует оперировать.

4. Учитывая неясность диагноза, можно избрать правосторонний параректальный доступ, который при необходимости может быть продлен вверх или вниз, что позволяет манипулировать как на желчном пузыре, так и на червеобразном отростке.

5. Существуют антеградный и ретроградный способы удаления червеобразного отростка. Ретроградное удаление используется тогда, когда антеградное удаление по тем или иным причинам невозможно.

1. У больного острый абсцесс правого легкого.
2. Наблюдались два периода заболевания: до прорыва абсцесса в бронх и после.
3. Необходимо исследовать кровь (высокий лейкоцитоз со сдвигом лейкоцитарной формулы влево, повышение СОЭ) и мокроту (зловонный запах, фрагментация на три слоя, наличие большого количества лейкоцитов, эритроцитов, эластических волокон). Решающее значение имеет рентгенологическое исследование, включающее томографию. При рентгенографии легких отмечается неомогенное затемнение без четких границ чаще в периферических отделах легких. Во вторую фазу течения абсцесса обычно видна полость или полости с перифокальной зоной инфильтрации, часто с горизонтальным уровнем жидкости. Нередко выражена плевральная реакция в виде небольшого выпота в синусе.
4. Консервативное лечение данного больного должно включать: диетотерапию, отхаркивающие средства, постуральный дренаж, антибиотикотерапию, дезинтоксикационную и иммунокорригирующую терапию.
5. Возможно лечение данного заболевания посредством пункций абсцесса через грудную стенку или путем дренирования полости абсцесса, которое может быть выполнено с помощью троакара. Дренирование абсцесса может быть организовано через бронхиальное дерево с помощью бронхоскопа, что выгодно отличает этот метод от его аналогов.

Критерии оценки при решении ситуационных задач

Оценка «Отлично» – студент правильно и полно отвечает на все вопросы ситуационной задачи.

Оценка «Хорошо» – студент в целом правильно отвечает на поставленные вопросы, однако допускает при этом ошибки непринципиального характера.

Оценка «Удовлетворительно» – студент с трудом решает ситуационную задачу, при ответах на вопросы задания допускает серьезные ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» – студент НЕ решает задачу, даёт неправильные ответы на поставленные вопросы, отказывается от ответа.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо
освоить студенту**

1. Сбор анамнеза.
2. Клиническое обследование пациента:
осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
 1. Проверка симптомов раздражения брюшины.
 2. Исследование грыжевых ворот.
 3. Выполнение функциональных проб с целью оценки состояния сосудов нижних конечностей.
4. Формулировка предварительного диагноза.
5. Оценка результатов клинических анализов.
6. Оценка результатов биохимических анализов.
7. Оценка результатов рентгенологических исследований.
8. Формулировка клинического диагноза.
9. Обоснование плана лечения.
10. Выбор хирургического инструмента для медицинских манипуляций
(название и назначение инструмента).
11. Наложение эластических бинтов на нижние конечности.
12. Ведение типовой медицинской документации.

Критерии оценки практических навыков

Оценка «Отлично» – студент правильно оценивает R-грамму и результаты лабораторных анализов, правильно называет хирургический инструмент и дает правильное заключение о его назначении.

Оценка «Хорошо» – студент в целом правильно отвечает на вопросы задания, однако допускает незначительные ошибки.

Оценка «Удовлетворительно» – студент с трудом отвечает на поставленные вопросы, допуская при этом серьезные ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» – студент НЕ справляется с заданием.

Критерии оценки реферата

Оценка «Отлично» – материал изложен логически правильно, в доступной форме, хорошо иллюстрирован (презентация, таблицы, рисунки). При написании работы использованы современные литературные источники (не менее пяти, в том числе монографии и периодические издания).

Оценка «Хорошо» – материал в целом изложен правильно, но недостаточно полно. Иллюстрации нередко дублируют текстовую часть реферативного сообщения и однообразны. При подготовке реферата использованы устаревшие периодические издания и интернет-ресурсы.

Оценка «Удовлетворительно» – тема раскрыта слабо, рассматриваемые проблемы освещены односторонне. При подготовке работы в основном использованы интернет-ресурсы и 1–2 периодических издания. Иллюстративный материал скудный и не всегда способствует пониманию темы.

Оценка «Неудовлетворительно» – реферат не выполнен или подготовлен небрежно. Тема реферативного сообщения не раскрыта. При подготовке работы использованы только интернет-ресурсы. Иллюстративный материал некачественный или полностью отсутствует.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

После завершения изучения студентами дисциплины «Хирургические болезни», в VIII семестре проводится трехэтапный курсовой экзамен.

При формировании итоговой оценки учитываются данные тестирования, результаты оценки практических навыков и собеседования (обсуждение ситуационной задачи и контрольные вопросы). Приоритетное значение имеет результат собеседования. При неудовлетворительных результатах первых этапов экзамена (тестирование + практические навыки) итоговая оценка признается неудовлетворительной.

Порядок проведения курсового экзамена:

Этап 1. Тестирование (предварительный этап).

Этап 2. Оценка практических навыков (предварительный этап).

Этап 3. Собеседование по ситуационной задаче (общей хирургии + контрольные вопросы).

Примеры заданий в тестовой форме

(один ответ правильный)

1. Больным с неосложненным калькулезным холециститом чаще всего выполняют
- 1) холецистостомию
 - 2) холецистэктомию от шейки
 - 3) холецистэктомию от дна
 - 4) лапароскопическую холецистостомию
 - 5) холецистэктомию с дренированием холедоха по Холстеду-Пиковскому

Эталон ответа: **2**

2. Перемежающаяся желтуха вызывается
- 1) вклиненным камнем терминального отдела холедоха
 - 2) опухолью холедоха
 - 3) камнем пузырного протока
 - 4) вентильным камнем холедоха
 - 5) структурой холедоха

Эталон ответа: **4**

3. Пятна цианоза на боковых стенках живота при остром панкреатите характерны для симптома
- 1) Грюнвальда
 - 2) Мондора
 - 3) Грея-Тернера
 - 4) Кера
 - 5) Воскресенского

Эталон ответа: **3**

4. Наличие яичка в грыжевом мешке характерно для грыжи
- 1) скользящей
 - 2) ущемленной
 - 3) бедренной
 - 4) врожденной
 - 5) косой паховой

Эталон ответа: 4

5. Наиболее частым симптомом острого панкреатита является
- 1) тошнота или рвота
 - 2) гипертермия
 - 3) желтуха
 - 4) вздутие живота
 - 5) боль в верхней половине живота

Эталон ответа: 5

Критерии оценки тестового контроля

Оценка «Отлично»: до 6 % неправильных ответов.

Оценка «Хорошо»: 7–20 % неправильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно»: 21–30 % неправильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно»: более 30% неправильных ответов.

Перечень практических навыков

1. Оценка результатов рентгенологических исследований.
2. Оценка результатов клинических и биохимических анализов.
3. Название и назначение хирургических инструментов.

Критерии оценки практических навыков

Оценка «Отлично» – студент правильно оценивает R-грамму и результаты лабораторных анализов, правильно называет хирургический инструмент и дает правильное заключение о его назначении.

Оценка «Хорошо» – студент в целом правильно отвечает на вопросы задания, однако допускает незначительные ошибки.

Оценка «Удовлетворительно» – студент с трудом отвечает на поставленные вопросы, допуская при этом серьезные ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» – студент НЕ справляется с заданием.

Примеры ситуационных задач

1

У больной 59 лет 4 дня назад впервые появились умеренные по силе боли в эпигастральной области, которые в последующем постепенно переместились в правую подвздошную область. Дважды была рвота съеденной пищей, температура тела повышалась до 37,5°C. Больная по совету родственников в домашних условиях принимала таблетированные препараты – тетрациклин и анальгин, однако ее состояние при этом не улучшилось. В связи с сохранением постоянных болей в нижних отделах живота только на 4-е сутки от начала заболевания больная обратилась к хирургу районной поликлиники.

Во время осмотра состояние больной удовлетворительное. Температура тела – 37,4°C. Пульс – 88 в 1 мин. Язык влажный, обложен белым налетом. В правой подвздошной области пальпируется неподвижное, плотноэластической консистенции образование с четкими границами размерами 12 x 8 см. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. Лейкоцитов в крови – $11,0 \times 10^9/\text{л}$.

Задание:

1. Каков Ваш диагноз?
2. С какими заболеваниями следует дифференцировать данную патологию?
3. Где следует лечить больную?
4. Какова лечебная тактика?
5. Предполагается ли оперативное лечение больной и, если да, то какое?

Эталон ответа:

1. У больной клиника острого аппендицита, осложненного аппендикулярным инфильтратом.
2. Дифференциальный диагноз следует проводить с опухолью слепой кишки, реже с туберкулезом и актиномикозом.
3. Больную следует лечить в условиях хирургического стационара.
4. В связи с отсутствием признаков абсцедирования показано консервативное лечение до полного рассасывания аппендикулярного инфильтрата (по-

стельный режим, щадящая диета, локальная гипотермия тканей, антибиотикотерапия, предусматривающая использование антибиотиков широкого спектра действия) и активное динамическое наблюдение за больной.

5. При абсцедировании аппендикулярного инфильтрата необходимо вскрытие и дренирование гнойника, причем предпочтителен внебрюшинный доступ к зоне расположения абсцесса.

Через 3–4 месяца после рассасывания аппендикулярного инфильтрата и выписки больной из стационара показана плановая аппендэктомия для предотвращения рецидива заболевания.

2

У больного, оперированного по поводу острого флегмонозного аппендицита 7 дней назад, повысилась температура тела. Она носит гектический характер. Болей в области операционной раны больной не отмечает. Жалуется на болезненность в конце акта мочеиспускания, частые позывы на дефекацию. Язык суховат. Пульс – 110 в минуту. Живот принимает участие в акте дыхания, мягкий при пальпации, болезненный в нижних отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. Лейкоцитов в крови – $18,0 \times 10^9/\text{л}$. В области раны воспалительной реакции нет. В легких при аускультации и рентгенологическом исследовании патологии не выявлено.

Задание:

1. О каком осложнении острого аппендицита можно думать?
2. Какие дополнительные исследования следует применить для уточнения диагноза?
3. Какова лечебная тактика?
4. Как будете лечить больного?
5. Если потребуется хирургическая операция, каким оперативным доступом воспользуетесь?

Эталон ответа:

1. Ранний послеоперационный период осложнился абсцессом дугласова пространства.

2. Необходимо пальцевое ректальное исследование, при котором можно выявить нависание передней стенки прямой кишки (и/или флюктуацию).
3. Необходимо предпринять экстренную хирургическую операцию.
4. Показано «вскрытие» и дренирование абсцесса.
5. Абсцесс пунктируют через переднюю стенку прямой кишки. Получив гной, его вскрывают по игле остроконечным скальпелем и дренируют резиновой трубкой на 24–48 часов. После операции головному концу кровати следует придать возвышенное положение.

3

Больной 42 лет страдает язвенной болезнью желудка в течение 10 лет. После лечения в стационаре наступали ремиссии, длящиеся 1–3 года. Три месяца назад у больного появились боли в поясничной области, иногда носящие опоясывающий характер. В остальном течение заболевания не изменилось. При рентгенологическом исследовании определяется глубокая «ниша», располагающаяся на задней стенке ближе к малой кривизне антрального отдела желудка.

Задание:

1. Чем осложнилось течение заболевания?
2. Почему изменился характер болей?
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для подтверждения диагноза?
4. Как будете лечить больного?
5. Каковы особенности оперативного лечения больных с данным осложнением?

Эталон ответа:

1. Язвенная болезнь желудка осложнилась пенетрацией.
2. Характер болей изменился в связи с тем, что язва пенетрировала в поджелудочную железу (поэтому боли стали иррадиировать в поясницу и приобрели опоясывающий характер).
3. Целесообразно определение альфа-амилазы мочи. Показана эзофагога-

стродуоденоскопия с биопсией тканей, образующих края язвенного дефекта.

4. Больному показана дистальная резекция желудка.

5. Язва желудка может войти в состав макропрепарата, в противном случае при выполнении дистальной резекции желудка дно язвы может быть оставлено на органе, в который она пенетрировала.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Оценка «Отлично» – студент правильно и полно отвечает на все вопросы ситуационной задачи.

Оценка «Хорошо» – студент в целом правильно отвечает на поставленные вопросы, однако допускает при этом ошибки непринципиального характера.

Оценка «Удовлетворительно» – студент с трудом решает ситуационную задачу, при ответах на вопросы задания допускает серьезные ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» – студент НЕ решает задачу, даёт неправильные ответы на поставленные вопросы, отказывается от ответа.

Контрольные вопросы и задания

1

В чем заключается симптом Кохера-Волковича?

Эталон ответа:

Этот симптом у больных с острым аппендицитом заключается в постепенном перемещении болей из эпигастральной области в правую подвздошную.

2

В чем заключается симптом Курвуазье?

Эталон ответа:

У больных с желтухой при пальпации в правом подреберье определяется увеличенный и безболезненный желчный пузырь.

3

Каковы особенности грыжи Рихтера?

Эталон ответа:

При грыже Рихтера имеет место пристеночное ущемление, причем ущемляется часть стенки кишки по противобрыжеечному краю. Просвет кишки при

этом полностью не нарушен.

4

Каковы особенности грыжи Майделя?

Эталон ответа:

Это так называемое ретроградное ущемление, при котором в грыжевом мешке находятся две петли кишечника, причем промежуточная петля располагается в брюшной полости (именно в этой петле могут наступить некротические изменения).

5

Какие стадии (степени тяжести) перитонита Вам известны?

Эталон ответа:

- I стадия – легкая, без нарушения функций внутренних органов (стадия компенсации);
- II стадия – перитонит средней степени тяжести (стадия субкомпенсации) с нарушением функций одного из органов (легких, почек, печени);
- III стадия – тяжелый и крайне тяжелый перитонит (стадия декомпенсации) с недостаточностью функций 2–3 органов и более, тяжелая форма системной реакции организма на воспаление.

Критерии оценки при собеседовании

Оценка «Отлично» – студент правильно и полно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «Хорошо» – студент в целом правильно отвечает на контрольные вопросы, однако допускает при этом ошибки непринципиального характера.

Оценка «Удовлетворительно» – студент с трудом отвечает на контрольные вопросы и допускает при этом серьезные ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» – студент неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии итоговой оценки за экзамен

Оценка «Отлично» – студент получает положительные оценки (за исключением оценки «Удовлетворительно») по предварительным этапам экзамена

(задания в тестовой форме, практические навыки) и оценку «Отлично» по собеседованию (ситуационная задача и контрольные вопросы).

Оценка «Хорошо» – студент получает положительные оценки по предварительным этапам экзамена (допускается оценка «Удовлетворительно» по одному из предварительных этапов) и оценку «Хорошо» по собеседованию.

Оценка «Удовлетворительно» – студент получает положительные оценки по предварительным этапам экзамена (допускается оценка «Неудовлетворительно» по одному из предварительных этапов) и оценку «Удовлетворительно» по собеседованию.

Оценка «Неудовлетворительно» – студент получает неудовлетворительные оценки по предварительным этапам экзамена или одну оценку «Неудовлетворительно» (по тестам или практическим навыкам) и оценку «Неудовлетворительно» по собеседованию.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а). Основная литература:

1. Хирургические болезни : учебник : в 2 томах / под ред. В. С. Савельева, А.

И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

ISBN 978-5-9704-3997-5. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/75213/default>.

– Текст : непосредственный.

Т. 1. - ISBN 978-5-9704-3998-2. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/75214/default>.

Т. 2. - ISBN 978-5-9704-3999-9. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/75215/default>.

2. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 991 с. - Библиогр.: с. 985. - ISBN 978-5-9704-3984-5. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/75370/default>.

– Текст : непосредственный.

б). Дополнительная литература:

1. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 томах / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2013.

– Текст : непосредственный.

Т. 1. – 2008. – 858 с. - ISBN 978-5-9704-0674-8. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52127/default>.

Т. 2. – 2013. – 825 с. - ISBN 978-5-9704-2572-5. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52128/default>.

Т. 3. – 2010. – 1002 с. - ISBN 978-5-9704-1544-3. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52129/default>.

2. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни : учебник : в 2 томах / [Н. В. Мерзликин](#), [Н. А. Бражникова](#), [Б. И. Альперович](#). – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст : непосредственный.

Т. 1. - ISBN 978-5-9704-3456-7. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62716/default>.

Т. 2. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62717/default>.

3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 150 с. - Библиогр.: с. 144-145. - ISBN 978-5-9704-5488-6. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106829/default>.

– Текст : непосредственный.

в). Электронный ресурс:

1. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html>

–Текст : электронный.

2. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - URL :

– Текст : электронный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Типовые тестовые задания и типовые ситуационные задачи по хирургическим болезням, а также темы по УИРС оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office 2013.
- Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
- Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал; // <http://www.edu.ru/>; официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 1

VI. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках деятельности кружка СНО. Практикуются реферативные сообщения и проведение научных исследований с последующими выступлениями на заседаниях кружка СНО кафедры и итоговых студенческих конференциях ТГМУ, а также публикации в сборниках студенческих работ.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Приложение № 2.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

Хирургические болезни

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специальные помещения: • 9 учебных аудиторий на разных базах кафедры; • аудитории для занятий лекционного типа в корпусах вуза; • компьютерные классы для промежуточной аттестации	Офисная мебель Экраны для проекторов Негатоскопы Наборы для определения группы крови и резус фактора Набор травматологического инструментария Набор инструментария для наркоза Наборы транспортных шин Наборы для наложения мягких повязок Комплекты рентгеновских снимков Наборы зондов, катетеров Инструментарий для ухода за больными Фантомы для отработки инъекций, катеризаций, зондирования, ректального исследования. Оснащение базового отделения
2	Учебная аудитория № 59 (компьютерный класс) для самостоятельной работы	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью – 40, Компьютеров - 40 Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов _____ курса,

специальность: _____
(название специальности)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на
заседании кафедры «_____» _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)
подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				