

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по реализации национальных  
проектов и развитию регионального  
здравоохранения



А.В.Соловьева

2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**  
(864 ч)

Тверь, 2022 г

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании проекта приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018); ФГОС ВО (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «25» марта 2022 г., протокол №7.
- изменения в программу утверждены проректором по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения А.В.Соловьевой «4» декабря 2023г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

## 1.1. Цель и задачи реализации программы:

получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Общая врачебная практика (семейная медицина)», приобретение новой квалификации.

### Задачи программы:

#### 1. Сформировать знания:

- по этиологии, патогенезу, диагностике клинических проявлений, в том числе редко встречающихся заболеваний; показать особенности современного течения патологии.

- лечения заболеваний и состояний в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

#### 2. Сформировать умения:

- диагностировать заболевания на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

- формировать у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, повышение уровня собственного здоровья;

- проведения анализа научно-медицинской информации по современным проблемам внутренних болезней, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования профессиональной деятельности;

- проведения реабилитационных мероприятий при хронической патологии, у геронтологических пациентов и в случаях инвалидности;

- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями и другими неизлечимыми состояниями;

#### 3. Сформировать навыки...

- алгоритма проведения профилактических мероприятий при выявлении у пациентов факторов риска основных неинфекционных заболеваний;

- оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи населению, в том числе с острым коронарным синдромом, острым нарушением мозгового кровообращения, а также пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- систематической самостоятельной подготовки в области общей врачебной практики (семейной медицины);

4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)

## **1.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

В результате освоения программы выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с новой квалификацией:

1) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

3) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4) реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

5) организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по программе**

1.3.1. В результате успешного освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:

#### ***1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);***

##### **з н а н и я:**

- методы и основные принципы критического анализа;

##### **у м е н и я:**

- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;
- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

##### **н а в ы к и:**

- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.

#### ***2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);***

##### **з н а н и я:**

- принципы подбора эффективной команды;
- основные условия эффективной командной работы;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;
- анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

##### **у м е н и я:**

- определять стиль управления для эффективной работы команды;
- вырабатывать командную стратегию;
- применять принципы и методы организации командной деятельности.

##### **н а в ы к и:**

- участие в разработке стратегии командной работы;
- распределение ролей в условиях командного взаимодействия

- преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Профилактическая деятельность:**

**3. *Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);***

#### **з н а н и я:**

- факторы, формирующие здоровье населения;
- причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах;
- основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья
- сроки вакцинации и ревакцинации
- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда
- основные клинические синдромы заболеваний

#### **у м е н и я :**

- провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП;
- выявить причинный фактор расстройства здоровья;

#### **н а в ы к и :**

- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;
- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК
- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;
- методика ухода за новорожденным.

**4. *Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);***

#### **з н а н и я:**

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации
- порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок

медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

- диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)

- формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения

- современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни

- программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России)

- алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений

- факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях

- методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения

- противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях

- принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях

- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья

- порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

#### **у м е н и я :**

- проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

- организовывать иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических

неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений
- планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту
- оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- противодействовать допингу в спорте
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

#### **н а в ы к и :**

- организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Определение медицинских показаний



- к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней
- оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
  - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний
  - контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами
  - медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
  - противодействие допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации
  - консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации
  - осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах заболевания

**5. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);**

**з н а н и я :**

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность;
- алгоритмы действий в очагах особо опасных инфекций, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- правила техники безопасности на рабочем месте

**у м е н и я:**

- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

**н а в ы к и:**

- участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,
- оказанию первой помощи;
- соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте

**6. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);**

**з н а н и я:**

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)
- должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга
- коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий
- основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины
- алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка

медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств

- градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций
- критерии оценки качества медицинской помощи
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- общие вопросы организации медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)
- основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача)
- биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

#### **у м е н и я:**

- организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому
- использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями
- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
- организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества

медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике

- применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации
  - проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
- работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
  - контролировать выполнение должностных обязанностей находящего в распоряжении медицинского персонала
  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации
  - осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
  - оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

#### **н а в ы к и:**

- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### **Диагностическая деятельность:**

*7. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);*

#### **з н а н и я :**

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития

- основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста
- этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека
- эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
- психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов
- современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний
- оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
- диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- порядки оказания медицинской помощи
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)
- методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача).
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)
- основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении

диагностических исследований, порядок действий при ЧС

### **у м е н и я**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология
- проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам
- выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста

### **н а в ы к и :**

- сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов.
- выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам
- применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или)

состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»

- установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

## **Лечебная деятельность:**

### **8. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);**

#### **знания:**

- классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов

- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации

- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения

- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы

- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов

- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста

- общие принципы оформления рецептурных бланков

- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов

- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов

- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в

неотложной форме

**у м е н и я :**

- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:
  - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;
  - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
  - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;
  - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
  - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;
  - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;
  - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной



клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом
- составлять план лечения пациентов со старческой астенией
- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков

#### **н а в ы к и :**

- разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- назначение немедикаментозного лечения
- проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
- направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях
- лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара
- лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины
- составление плана лечения пациентов со старческой астенией

### ***9. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);***

#### **з н а н и я :**

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность, возникающие во время ЧС;
- алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- правила техники безопасности на рабочем месте

#### **у м е н и я:**

- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

#### **н а в ы к и:**

- участие в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,
- оказание первой помощи;
- соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте

## **Реабилитационная деятельность:**

### ***10. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);***

#### **з н а н и я :**

- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками
- Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности
- Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению
- Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми
- Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
- Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям
- Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов
- Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации
- Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента
- Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений
- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-

социальной помощи и ухода

**у м е н и я :**

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
- Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

**н а в ы к и :**

- выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях
- определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями

- оформление и выдача медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

## **Организационно-управленческая деятельность:**

### ***11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);***

#### **з н а н и я :**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила менеджмента качества, «бережливого производства» в здравоохранении;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- принципы финансирования медицинской организации;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

#### **у м е н и я :**

- планировать ресурсы организации/подразделения;
- оптимизировать работу кадров медучреждения

#### **н а в ы к и :**

- контролировать работу подчиненного персонала

### ***12. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);***

#### **з н а н и я:**

- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу
- Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача) Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга
- Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий
- Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины
- Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств
- Градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций
- Критерии оценки качества медицинской помощи
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)
- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача)
- Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

#### **у м е н и я:**

- Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому
- Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями
- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
- Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы

по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности

- Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике

- Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации

- Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий

- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов

- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну

- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала

#### **н а в ы к и:**

- Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи

- Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов

- Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике

- Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга

- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
- Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины
- Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий
- Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы
- Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

### ***13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).***

#### **знания:**

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность, возникающие во время ЧС;
- алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- правила техники безопасности на рабочем месте

#### **умения:**

- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

**н а в ы к и:**

- участие в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,
- оказание первой помощи;
- соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте

Для составления программы использован проект профстандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина) 2022 г.

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций		
Код трудовой функции/должностные обязанности	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	<p><b>з н а н и я :</b></p> <p>закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели лабораторных, инструментальных методов исследования, их интерпретации в зависимости от пола и физиологического состояния в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>- этиология, патогенез, патоморфология, клинические особенности течения, осложнения, исходы наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) синдромов в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>- функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека</li> <li>- эпидемиология, особенности клинической картины распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</li> <li>- психологические, поведенческие особенности пожилого, старческого возраста. Диагностические симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</li> <li>- современные возможности диагностики симптомов онкологических заболеваний</li> <li>- оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностики: чувствительность, специфичность, точность,</li> </ul>



- медицинские изделия, специальный инструмент и оборудование для проведения диагностических исследований, их устройство, правила эксплуатации, асептика и контроль и правила ухода
- диагностика и дифференциальная диагностика синдромов, заболеваний и (или) состояний
- подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- порядки оказания медицинской помощи
- клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи пациентам
- принципы классификации заболеваний. Формулы заключений диагностического решения с учетом классификации болезней (далее – МКБ)
- методы асептики и антисептики в работе врача (семейного врача).
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)
- основы законодательства Российской Федерации в области здравоохранения и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, при ЧС

**у м е н и я :**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста
- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с

		<p>учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам</li> <li>- выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);</li> <li>- оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.</li> </ul>
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p><b>з н а н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа;</li> </ul> <p><b>у м е н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и</li> </ul>

		<p>опыта</p> <p><b>н а в ы к и:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.</li> </ul>
<p>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) <b>(ПК-6)</b>;</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</li> <li>- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</li> <li>- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</li> <li>- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>- общие принципы оформления рецептурных бланков</li> <li>- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</li> <li>- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний;</li> </ul>

		<p>медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</li> <li>- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</li> <li>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</li> <li>- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при хирургических заболеваниях и травмах: м инфльтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированного участка); удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности; наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; введение инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение групповой и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонды; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и вывихов;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: подбор очков; коррекция зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных заболеваний; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление и</li> </ul>
--	--	---

тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, некро-  
- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения  
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней  
- клеща;  
- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;  
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия в конкретной клинической ситуации, индивидуально в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями  
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и питания;  
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные непредвиденные, возникшие в результате действия лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;  
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  
- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;  
- составлять план лечения пациентов со старческими заболеваниями;  
- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявление вариативных фенотипических признаков

**н а в ы к и :**

- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;
- расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и

		<p>неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому</li> <li>- методика составления бизнес-плана ОВП.</li> </ul>
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p><b>з н а н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа;</li> </ul>
		<p><b>у м е н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.</li> </ul>
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.8</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p><b>з н а н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</li> <li>- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками</li> <li>- Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности</li> <li>- Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению</li> </ul>

- Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми
- Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
- Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям
- Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов
- Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации
- Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента
- Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений
- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода

**у м е н и я :**

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому
- Контролировать выполнение и оценивать

		<p>эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</li> <li>- Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</li> <li>- Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</li> </ul> <p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика назначения реабилитационных мероприятий при хронической патологии у взрослых, детей и подростков.</li> </ul>
<p>Проведение и конт-роль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>A/04.8</p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p><b>з н а н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</li> </ul> <p>порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы</p>



		<p>испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</li> <li>- формы, методы и средства санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения</li> <li>- современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</li> <li>- программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи, утвержденные (Минздравом России)</li> <li>- алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих состояний</li> <li>- факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</li> <li>- методика обследования по скрининг программам населения</li> <li>- противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</li> <li>- принципы и методы асептики и антисептики в помощи при инфекционных заболеваниях</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям</li> </ul>
--	--	--

состояния здоровья

- порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

**умения**

- проводить медицинские осмотры пациентов с

учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

- организовывать иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по оказанию помощи

- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов их развития

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению выявления заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролю их эффективности

- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения

- проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, контроля факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний и профилактики их осложнений

- планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях по месту учебы, работы населения

- определять медицинские показания к введению профилактических мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту

- оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе в подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)

- противодействовать допингу в спорте

- проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях

- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с и инфицированными пациентами

		<p>- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах образования</p>
	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);</p>	<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;</li> <li>- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК</li> <li>- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;</li> <li>- методика ухода за новорожденным.</li> <li>- методика иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие здоровье населения;</li> <li>- причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах;</li> <li>- основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья</li> <li>- сроки вакцинации и ревакцинации</li> <li>- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда</li> <li>- основные клинические синдромы заболеваний.</li> </ul> <p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП;</li> <li>- выявить причинный фактор расстройства здоровья;</li> </ul> <p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;</li> <li>- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК</li> <li>- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного</li> </ul>

		<p>доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;</p> <p>- методика ухода за новорожденным.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах А/05.8</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</li> <li>- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</li> <li>- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</li> <li>- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>- общие принципы оформления рецептурных бланков</li> <li>- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</li> <li>- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- способы предотвращения и устранения</li> </ul>

осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов

- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

**у м е н и я :**

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:  
при хирургических заболеваниях и травмах: м  
инфильтрационную анестезию; оперативное л  
(хирургическую обработку раны или инфици  
удаление поверхностно расположенного ино  
снятие швов, обработку ожоговой поверхност  
повязок; переливание крови и кровезаменител  
инъекций; капельное и струйное введение ле  
препаратов и кровезаменителей, определение

ной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов в брюшную полость с помощью клизмы; транспортная иммобилизация переломов костей конечностей, позвоночника и вывихов;

- при заболеваниях органов зрения: подбор очков и контактных линз; зрение при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;
- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней; лечение чесотки; удаление клеща;
- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия в конкретной клинической ситуации, индивидуально в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		<p>рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для достижения приверженности лечению и по результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;</li> <li>- составлять план лечения пациентов со старческими заболеваниями;</li> <li>- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявление вариативных фенотипических признаков</li> </ul>
	<p>Готовность к абстракт-ному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;</li> <li>- расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;</li> <li>- методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому</li> <li>- методика составления бизнес-плана ОВП.</li> </ul>
		<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа;</li> </ul>
		<p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.</li> </ul>
	<p>1. Готовность к проведению противо-эпидемических меро-приятый, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы вредного влияния на жизнедеятельность;</li> <li>- алгоритмы действий в очагах особо опасных инфекций, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- правила техники безопасности на рабочем месте</li> </ul>
		<p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные</li> </ul>

	<p>обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	<p>факторы в рамках осуществляемой деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>н а в ы к и:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- оказанию первой помощи;</li> <li>- соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте</li> </ul>
	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);</p>	<p><b>з н а н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы вредного влияния на жизнедеятельность, возникающие во время ЧС;</li> <li>- алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- правила техники безопасности на рабочем месте</li> </ul> <p><b>у м е н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>н а в ы к и:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- оказание первой помощи;</li> <li>- соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте</li> </ul>
<p>Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях А/06.8</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p>	<p><b>з н а н и я:</b></p> <p>классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>- клинические исследования лекарственных</li> </ul>



средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения
- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;
- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- общие принципы оформления рецептурных бланков
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

**у м е н и я :**

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара

		<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</li><li>при хирургических заболеваниях и травмах: м инфильтрационную анестезию; оперативное л (хирургическую обработку раны или инфици удаление поверхностно расположенного ино снятие швов, обработку ожоговой поверхност повязок; переливание крови и кровезаменител инъекций; капельное и струйное введение ле препаратов и кровезаменителей, определение ной и биологической совместимости крови; ос наружного кровотечения; катетеризация моче мягким эластическим катетером; промывание через орогастральный и назогастральный зонд кишечника; введение лекарственных препарат помощью клизмы; транспортная иммобилизац костей конечностей, позвоночника и вывихах</li><li>- при заболеваниях органов зрения: подбор оч зрения при миопии, гиперметропии; местное п лекарственных препаратов в лечении глазных удаление из глаза поверхностно расположенн тел, не повреждающих роговицу;</li><li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя промывание лакун миндалин; введение лекарс препаратов; удаление ушной серы; удаление и тела из наружного слухового прохода; первичн хирургическая обработка раны наружного уха</li><li>- в акушерстве и гинекологии: назначение лека препаратов и немедикаментозных методов леч</li><li>- при кожных болезнях и болезнях, передающи половым путем: применение наружных лекарс препаратов и средств для лечения кожных бол клеща;</li><li>- при заболеваниях нервной системы: назначен лекарственных препаратов и немедикаментозн лечения;</li><li>- назначать лекарственные препараты, меди конкретной клинической ситуации, индивиду соответствии с порядками оказания медицинск клиническими рекомендациями назначать лек препараты, медицинские изделия и лечебное п пациентам с учетом конкретной клинической индивидуально-психологических и семейных соответствии с порядками оказания медицинск</li></ul>
--	--	---

клиническими рекомендациями

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и питания;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- назначать немедикаментозное лечение пациентов с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуальных психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;
- составлять план лечения пациентов со старческими заболеваниями;
- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявление вариативных фенотипических признаков

**н а в ы к и :**

- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;
  - расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;
- выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи
- разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие

		<p>паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь-</li> </ul>
	<p>Готовность к абстракт-ному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p><b>з н а н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа;</li> </ul>
		<p><b>у м е н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.</li> </ul>
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины</p> <p>А/08.8</p>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p><b>з н а н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу</li> <li>- Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</li> <li>- Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</li> <li>- Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача) Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике</li> <li>- Правила работы в информационных системах и</li> </ul>

информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»

- Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий

- Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга

- Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий

- Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины

- Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств

- Градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций

- Критерии оценки качества медицинской помощи

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

- Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)

Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача)

- Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов

жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)

- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению

**у м е н и я:**

- Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому
- Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями
- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
- Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской

документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике

- Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации
- Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала

**н а в ы к и:**

- Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи
- Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их

подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов
- Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике
- Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
- Организация профилактической, диагностики, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- Принятие решений в конкретной



		<p>клинической ситуации на основе доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий</li> <li>- Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы</li> <li>- Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</li> <li>- Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</li> </ul>
	<p>1. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу</li> <li>- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</li> <li>- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)</li><li>- должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике</li><li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li><li>- телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей</li><li>- медицинским работником с применением телемедицинских технологий</li><li>- мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга</li><li>- коммуникативная компетентность в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</li><li>- основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии доказательной медицины</li><li>- алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств</li><li>- градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций</li><li>- критерии оценки качества медицинской помощи</li><li>- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li><li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li></ul> |
|--|--|

Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)

- основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, регламентирующих работу врача общей практики (семейного врача)
- биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

- организовывать профилактическую, диагностическую работу, наблюдение за течением беременности в дневного стационара, в том числе стационара на дому
- использовать эффективные приемы общения с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами с психическими заболеваниями
- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным формам

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу врача общей практики (работы врача общей практики (семейного врача) оказанию медицинской помощи в амбулаторных стационара, в том числе стационара на дому; проведение профилактических мероприятий; оценку эффективности временной утратой трудоспособности</li> <li>- проводить анализ и оценку качества работы врача анализ качества оказания медицинской помощи; ведения медицинской документации; анализ показателей инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; эффективности диспансеризации; экспертная оценка клинический аудит в общей врачебной практике</li> <li>- применять методы медицинской информатики и информатики в медицине): работа на персональном компьютере, разработка программ; создание и ведение базы данных пациентов государственную информационную систему в сфере государственную информационную систему в сфере Российской Федерации, или медицинскую информационные системы, регламентированные законодательства здравоохранения Российской Федерации</li> <li>- проводить консультации пациентов или их родственников работником с применением телемедицинских технологий. Применять мобильные телемедицинские технологии мониторинга пациентов</li> <li>- работать с персональными данными пациентов, обеспечивая врачебную тайну</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>- осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, цеховых врачей (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих специализированную медико-санитарную помощь в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению</li> <li>- оформлять паспорт врачебного участка государственного образца социальных услуг</li> </ul>
	<p>Готовность к применению</p>	<p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в</li> </ul>

	<p>основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p>сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила менеджмента качества, «бережливого производства» в здравоохранении;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- принципы финансирования медицинской организации;</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсы организации/подразделения;</li> <li>- оптимизировать работу кадров медучреждения</li> </ul> <p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать работу подчиненного персонала</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно А/07.8</p>	<p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <p>закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели лабораторных, инструментальных методов исследования, их зависимость от пола и физиологического состояния в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>- этиология, патогенез, патоморфология, клинические особенности течения, осложнения, исходы наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) синдромов в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>- функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека</li> <li>- эпидемиология, особенности клинической картины распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</li> <li>- психологические, поведенческие особенности пожилого, старческого возраста. Диагностические</li> </ul>

симптомы старческой астении и гериатрических

- современные возможности диагностики симптомов онкологических заболеваний
- оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностики: чувствительность, специфичность, точность, надежность
- медицинские изделия, специальный инструмент и оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и контроль и правила ухода
- диагностика и дифференциальная диагностика синдромов, заболеваний и (или) состояний
- подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- порядки оказания медицинской помощи
- клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи пациентам
- принципы классификации заболеваний. Формулировки заключений диагностического решения с учетом классификации болезней (далее – МКБ)
- методы асептики и антисептики в работе врача (семейного врача).
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)
- основы законодательства Российской Федерации в области здравоохранения и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, при ЧС

**у м е н и я :**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- основные показатели лабораторных,

		<p>инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</li> <li>- проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам</li> <li>- выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);</li> <li>- оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.</li> </ul>
Готовность	к	<b>з н а н и я :</b>

<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</li> <li>порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии □ работе врача общей практики (семейного врача)</li> <li>- формы, методы и средства санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения</li> <li>- современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</li> <li>- программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями</li> </ul>
--	--



заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи установленные (Минздравом России)

- алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
- факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- методика обследования по скрининг программам населения
- противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическому состоянию здоровья
- порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

**умения**

- проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания помощи, клиническими рекомендациями по профилактике
- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов их развития
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению выявления заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать эффективность
- обеспечивать необходимой информацией о заболеваниях образе жизни все социальные и возрастные группы населения

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний и профилактики их осложнений</li> <li>- планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях по месту учебы, работы населения</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)</li> <li>- противодействовать допингу в спорте</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за лицами контактирующими с инфицированными пациентами</li> <li>- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах образования</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;</li> <li>- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК</li> <li>- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;</li> <li>- методика ухода за новорожденным.</li> <li>- методика иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>
	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие здоровье населения;</li> <li>- причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах;</li> <li>- основные мероприятия, направленные на</li> </ul>

<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);</p>		<p>формирование и укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки вакцинации и ревакцинации</li> <li>- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда</li> <li>- основные клинические синдромы заболеваний</li> </ul>
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p>		<p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП;</li> <li>- выявить причинный фактор расстройства здоровья;</li> </ul> <p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;</li> <li>- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК</li> <li>- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;</li> <li>- методика ухода за новорожденным.</li> </ul> <p><b>з н а н и я :</b></p> <p>классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</li> <li>- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</li> <li>- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики,</li> </ul>

побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;

- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- общие принципы оформления рецептурных бланков
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

**у м е н и я :**

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной раны); удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности; перевязки; переливание крови и кровезаменителей; инъекций; капельное и струйное введение лекарственных средств

препаратов и кровезаменителей, определение иммунной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация переломов костей конечностей, позвоночника и вывихов;

- при заболеваниях органов зрения: подбор очков, коррекция зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;
- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, чесотки, клеща;
- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия в конкретной клинической ситуации, индивидуально в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		<p>с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для достижения приверженности лечению и положительной результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;</li> <li>- составлять план лечения пациентов со старческими заболеваниями;</li> <li>- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления полигенных и полигенно-средовых вариативных фенотипических признаков</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;</li> <li>- расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;</li> <li>- методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому</li> <li>- методика составления бизнес-плана ОВП.</li> </ul>
	<p>Готовность к абстракт-ному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа;</li> </ul> <p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul> <p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.</li> </ul>
<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям В/02.8</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <p>закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели лабораторных, инструм</li> </ul>

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

дополнительных методов исследования, их интерпретации в зависимости от пола и физиологического состояния, в том числе пожилого и старческого возраста

- этиология, патогенез, патоморфология, клинические особенности течения, осложнения, исходы наиболее распространенных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний в том числе пожилого и старческого возраста
- функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека
- эпидемиология, особенности клинической картины распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
- психологические, поведенческие особенности пожилых, старческого возраста. Диагностические критерии, симптомы старческой астении и гериатрических синдромов
- современные возможности диагностики симптомов онкологических заболеваний
- оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностики: чувствительность, специфичность, точность, надежность
- медицинские изделия, специальный инструмент, оборудование для проведения диагностических исследований, их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
- диагностика и дифференциальная диагностика синдромов, заболеваний и (или) состояний
- подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- порядки оказания медицинской помощи
- клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи пациентам
- принципы классификации заболеваний. Формулы заключений диагностического решения с учетом международной классификации болезней (далее – МКБ)
- методы асептики и антисептики в работе врача (семейного врача).
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)

- основы законодательства Российской Федерации в области охраны и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению

- требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, при ЧС

**у м е н и я :**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию

- основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста

- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология

- проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам

- выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста



		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);</li> <li>- оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.</li> </ul>
	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоро-выми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</li> <li>порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</li> <li>- формы, методы и средства санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формирование элементов здорового образа жизни, в том числе отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей</li> </ul>

потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения
- современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни
- программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи установленные (Минздравом России)
- алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
- факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- методика обследования по скрининг программе населения
- противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическому состоянию здоровья
- порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

**умения**

- проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими рекомендациями по оказанию помощи

- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов их развития
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждение социально значимых заболеваний и контроль эффективности
- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний и профилактики их осложнений
- планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях по месту учебы, работы населения
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту
- оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе подготовка и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- противодействовать допингу в спорте
- проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- осуществлять динамическое наблюдение за лицами контактирующими с инфицированными пациентами
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах образования

**н а в ы к и :**

- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;
- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК
- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;
- методика ухода за новорожденным.

		<p>- методика иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p>
	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) <b>(ПК-6)</b>;</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <p>классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</p> <p>- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</p> <p>- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</p> <p>- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>- общие принципы оформления рецептурных бланков</p> <p>- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</p> <p>- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия,</p>

нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

**у м е н и я :**

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:  
при хирургических заболеваниях и травмах: м  
инфильтрационную анестезию; оперативное л  
(хирургическую обработку раны или инфици  
удаление поверхностно расположенного ино  
снятие швов, обработку ожоговой поверхност  
повязок; переливание крови и кровезаменител  
инъекций; капельное и струйное введение ле  
препаратов и кровезаменителей, определение  
ной и биологической совместимости крови; ос  
наружного кровотечения; катетеризация моче  
мягким эластическим катетером; промывание  
через орогастральный и назогастральный зонд  
кишечника; введение лекарственных препара  
помощью клизмы; транспортная иммобилизац  
костей конечностей, позвоночника и вывихах
- при заболеваниях органов зрения: подбор оч  
зрения при миопии, гиперметропии; местное п  
лекарственных препаратов в лечении глазных  
удаление из глаза поверхностно расположенн  
тел, не повреждающих роговицу;
- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя  
промывание лакун миндалин; введение лекар  
препаратов; удаление ушной серы; удаление и  
тела из наружного слухового прохода; первичн  
хирургическая обработка раны наружного уха

- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней клеща;
- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия в конкретной клинической ситуации, индивидуально в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- назначать немедикаментозное лечение пациентов с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;
- составлять план лечения пациентов со старческими заболеваниями;
- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявление вариативных фенотипических признаков

**н а в ы к и :**

- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;
- расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и

		<p>неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому</li> <li>- методика составления бизнес-плана ОВП.</li> </ul>
	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие здоровье населения;</li> <li>- причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах;</li> <li>- основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья</li> <li>- сроки вакцинации и ревакцинации</li> <li>- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда</li> <li>- основные клинические синдромы заболеваний</li> </ul> <p>.</p> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП;</li> <li>- выявить причинный фактор расстройства здоровья;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;</li> <li>- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК</li> <li>- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;</li> <li>- методика ухода за новорожденным.</li> </ul>
	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</li> <li>- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</li> </ul>

нуждающихся в  
медицинской  
реабилитации и  
санаторно-  
курортном лечении  
(ПК-8);

- Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками
- Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности
- Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению
- Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми
- Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
- Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям
- Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов
- Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации
- Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента
- Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений
- Критерии качества оказания помощи по



медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода

**у м е н и я :**

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
- Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

**н а в ы к и :**

- методика назначения реабилитационных мероприятий при хронической патологии у взрослых, детей и подростков.

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской

**з н а н и я :**

классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных

помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

***Оказание паллиатив-ной помощи***

препаратов

- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации
- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения
- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;
- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- общие принципы оформления рецептурных бланков
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
- определять медицинские показания к оказанию

медицинской помощи в неотложной форме

**у м е н и я :**

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
  - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:
    - при хирургических заболеваниях и травмах: м
    - инфильтрационную анестезию; оперативное л
    - (хирургическую обработку раны или инфици
    - удаление поверхностно расположенного инор
    - снятие швов, обработку ожоговой поверхност
    - повязок; переливание крови и кровезаменител
    - инъекций; капельное и струйное введение ле
    - препаратов и кровезаменителей, определение
    - ной и биологической совместимости крови; ос
    - наружного кровотечения; катетеризация моче
    - мягким эластическим катетером; промывание
    - через орогастральный и назогастральный зонд
    - кишечника; введение лекарственных препара
    - помощью клизмы; транспортная иммобилизац
    - костей конечностей, позвоночника и вывихах
  - при заболеваниях органов зрения: подбор оч
  - зрения при миопии, гиперметропии; местное п
  - лекарственных препаратов в лечении глазных
  - удаление из глаза поверхностно расположенн
  - тел, не повреждающих роговицу;
  - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя
  - промывание лакун миндалин; введение лекар
  - препаратов; удаление ушной серы; удаление и
  - тела из наружного слухового прохода; первичн
  - хирургическая обработка раны наружного уха
- в акушерстве и гинекологии: назначение лека
  - препаратов и немедикаментозных методов леч
  - при кожных болезнях и болезнях, передающ
  - половым путем: применение наружных лекар
  - препаратов и средств для лечения кожных бол
  - клеща;
  - при заболеваниях нервной системы: назначен
  - лекарственных препаратов и немедикаментозн
  - лечения;
  - назначать лекарственные препараты, меди
  - конкретной клинической ситуации, индивиду
  - соответствии с порядками оказания медицинск

		<p>клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуальных психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и питания;</li> <li>- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате действия лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентов с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуальных психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;</li> <li>- составлять план лечения пациентов со старческими заболеваниями;</li> <li>- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявление вариативных фенотипических признаков</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;</li> <li>- расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;</li> <li>- методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому</li> <li>- методика составления бизнес-плана ОВП.</li> </ul>
	<p>Готовность к абстракт-ному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p><b>з н а н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа;</li> </ul> <p><b>у м е н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul>

		<p><b>н а в ы к и:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.</li> </ul>
--	--	--

1.3.2. Сопоставление результатов обучения по программе профессиональной переподготовки с описанием квалификации в квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), или в профстандарте.

Квалификационные требования, указанные в профстандарте и/или квалификационных справочниках	Результаты обучения
<p><b>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</b></p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым А.8.</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям В.8.</p>	<p>Виды профессиональной деятельности</p> <p><i>Указать (выбрать):</i></p> <p><i>профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая</i></p>
<p><b>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)</b></p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>
<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>ПК-6, УК-1</p>
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.8</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилак-</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>

тике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/04.8	
Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах А/05.8	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-3
Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях А/06.8	УК-1, ПК-6
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8	ПК-11, ПК-4, ПК-10
Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях А/08.8	ПК-5, ПК-2, Пк-1, ПК-6, УК-1
Оказание первичной медико-санитарной помощи детям В/02.8	ПК-5, Пк-2, ПК-6, ПК-1, ПК-8

#### **1.4. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе**

Согласно приказу МЗ РФ от 08.10.2015 № 707

Занимаемые должности: врач общей практики (семейный врач), заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и др.) медицинской организации –врач общей практики (семейный врач), судовой врач, врач терапевт участковый.

#### **1.5. Трудоемкость обучения по программе**

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы ПП составляет 864 часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

#### **1.6. Формы обучения по программе**

Освоение программы ПП обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы дистанционные образовательные технологии не используются.

### 1.7. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)				Дистанционные занятия (в академических часах)				Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	(клинико-практические, стажировка)	Стажировка	Всего	Лекции	Практические (семинары)	Прочие (указать)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	3
1. <i>Модуль 1</i> «Методы лабораторной диагностики, инструментальной диагностики»	18	18	6	12						ПК-5	зачет
2. <i>Модуль 2</i> «Медицинская психология в ОВП»	18	18	4	14						ПК-5 ПК-6	зачет
3. <i>Модуль 3</i> «Медицинская профилактика в работе врача»	18	18	6	12						ПК-1 ПК-2	зачет

общей практики»											
4. <b>Модуль 4</b> «Внутренние болезни»	144	144	34	110						ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
5. <b>Модуль 5</b> «Гериатрия в работе ВОП»	18	18	6	12						ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
6. <b>Модуль 6</b> «Хирургические болезни. Основы травматологии»	90	90	24	66						ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
7. <b>Модуль 7</b> «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)»	90	90	24	66						ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
8. <b>Модуль 8</b> «Болезни детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине)»	108	108	26	82						ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет



9. <b>Модуль 9</b> «Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике»	24	24	8	16					ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
10. <b>Модуль 10</b> «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»	36	36	10	26					ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
11. <b>Модуль 11</b> «Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике (семейной медицине)»	24	24	8	16					ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
12. <b>Модуль 12</b> «Профессиональная болезнь в работе ВОП»	18	18	4	14					ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
13. <b>Модуль 13</b> «ЛОР-болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)»	45	45	12	33					ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
14. <b>Модуль 14</b> «Заболевания глаз в общей врачебной	45	45	12	33					ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	зачет

практике»										ПК-6 ПК-8 ПК-11	
<b>15. Модуль 15</b> «Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике»	18	18	4	14						ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
<b>16. Модуль 16</b> «Онкология в общей врачебной практике»	24	24	8	16						ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
<b>17. Модуль 17</b> «Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике»	18	18	4	14						ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
<b>18. Модуль 18</b> «Методы функциональной диагностики в работе ВОП»	60	60	20	40						ПК-5	зачет
<b>19. Модуль 19</b> «Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация»	12	12	4	8						ПК-5 ПК-6	зачет
<b>20. Модуль 20</b> «Клиническая фармакология»	18	18	6	12						ПК-6	зачет

<b>21. Модуль 21</b> «Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация . Оценка качества работы ОВП Аудит ОВП»	12	12	6	6						ПК-10 ПК-11	
<b>Итоговая аттестация</b>	6	6	0	6							зачет Трех-этапный экзамен
<b>Итого:</b>	864	864	238	626							

<b>Итоговая аттестация</b>	Форма итоговой аттестации (с указанием количества этапов): итоговый экзамен . Три этапа: - решений тестовых заданий; - выполнение практических навыков - решение ситуационных задач
----------------------------	--

## 2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические - П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1	<i>Модуль 1.</i> Методы лабораторной диагностики, инструментальной диагнос-тики	3	Л, П, ПА - тестирование
2	<i>Модуль 2.</i> Медицинская психология в ОВП	3	Л, П, С, ПА - тестирование
3	<i>Модуль 3.</i> Медицинская профилактика в работе врача общей практики	3	Л, С, ПА - тестирование
4	<i>Модуль 4.</i> Внутренние болезни.	24	Л, П, С, ПА - тестирование
5	<i>Модуль 5.</i> Гериатрия в работе ВОП	3	Л, П, С, ПА - тестирование
6	<i>Модуль 6.</i> Хирургические болезни. Основы травматологии.	15	Л, П, С, ПА - тестирование
7	<i>Модуль 7.</i> Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)	15	Л, П, С, ПА - тестирование
8	<i>Модуль 8.</i> Болезни детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине)	18	Л, П, С, ПА - тестирование
9	<i>Модуль 9.</i> Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике	4	Л, П, С, ПА - тестирование

10	<b>Модуль 10.</b> Болезни нервной системы в общей врачебной практике.	<b>6</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
11	<b>Модуль 11.</b> Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике (семейной медицине)	<b>4</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
12	<b>Модуль 12.</b> Профессиональная болезнь в работе ВОП	<b>3</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
13	<b>Модуль 13.</b> ЛОР-болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)	<b>7,5</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
14	<b>Модуль 14.</b> Заболевания глаз в общей врачебной практике	<b>7,5</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
15	<b>Модуль 15.</b> Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике.	<b>3</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
16	<b>Модуль 16.</b> Онкология в общей врачебной практике	<b>4</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
17	<b>Модуль 17.</b> Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике	<b>3</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
18	<b>Модуль 18.</b> Методы функциональной диагностики в работе ВОП	<b>10</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
19	<b>Модуль 19.</b> Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
20	<b>Модуль 20.</b> Клиническая фармакология	<b>3</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
21	<b>Модуль 21.</b> Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация. Оценка качества работы ОВП Аудит ОВП.	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	Трехэтапный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

### 2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте).

**Модуль 1. Методы лабораторной диагностики, инструментальной диагностики в работе врача общей практики.**

**Тема 1.1.** Лабораторная диагностика нарушений обмена белков, жиров, углеводов, электролитов. Определение общего белка, альбуминов, других белковых фракций. Осадочные пробы. Холестерин и его эфиры. Холестерин альфа-липопротеидов. Триглицериды. Инфракрасная спектрофотометрия липидов. Нарушения азотистого обмена: определение креатинина, мочевины. Ферментные нарушения: определение аминотрансфераз, альфа-амилазы, лактатдегидрогеназы и ее изоферментов, липазы, щелочной фосфатазы и ее изоферментов, кислой фосфатазы и ее фракций. Клиническое значение. Нарушение билирубинового обмена. Клиническое значение.

**Тема 1.2.** Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: исследование периферической крови, пунктата костного мозга. Нормальные показатели периферической крови (количество гемоглобина и эритроцитов, лейкоцитов). Патоморфология эритроцитов, лейкоцитов. Дополнительные исследования (ретикулоциты, тромбоциты). Пункция костного мозга: подсчет миелокариоцитов, мегакариоцитов, морфологическое исследование форменных элементов с подсчетом миелограммы.

**Тема 1.3** Методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава, пикфлоуметрия. Показания, противопоказания к проведению исследования. Клиническая интерпретация полученных данных.

**Тема 1.4.** Техника рентгенографии. Значение рентгенографии для диагностики заболеваний внутренних органов. Рентгенограммы при заболеваниях легких (пневмония, бронхит, абсцесс легких, эмпиема легких, плеврит, новообразования), сердца (пороки, гипертрофии различных отделов), органов пищеварения (язвенная болезнь, дискенезии, дивертикулез, новообразования и др.), мочевыводящих путей (пороки развития, пиелонефрит, новообразования).

Современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс. Подготовка больных к исследованию. Диагностические возможности исследований

**Тема 1.5.** Ультразвуковая диагностика: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта. Эхокардиография. Показания к проведению исследований, подготовка больных. Диагностические возможности методов.

## **Модуль 2. Медицинская психология в общеврачебной практике.**

**Тема 2.1.** Основы медицинской психологии. Определения понятий «психология», «медицинская психология», «психология стареющего человека», «психология одинокого человека». Психические свойства личности. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Определение понятия «психогенные

болезни», роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.

**Тема 2.2.** Основы семейной психологии. Определение понятия «супружеский союз». Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье, социализации в семье. Жизненный цикл семьи. Психология влияния родительской семьи на жизнь семьи детей.

**Тема 2.3.** Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.

### **Модуль 3. Медицинская профилактика в деятельности врача общей практики.**

**Тема 3.1.** Определение понятия здоровья, его структура и содержание. Виды профилактики. Определение ВОЗ. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие о факторах риска. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике.

**Тема 3.2.** Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании. Принципы профилактики. Социальные причины. Медицинские последствия злоупотребления алкоголем, потребления наркотиков. Стратегия профилактики: государственный уровень, индивидуальный (раннее выявление).

**Тема 3.3.** Основы рационального питания. Современные принципы диетологии. Характеристика основных диет. Диетотерапия при заболеваниях различных внутренних органов. Особенности диетотерапии и подростковом и пожилом возрасте.

**Тема 3.4.** Физическое воспитание и физиологическое нормирование двигательной активности в различных возрастных группах.

## ***4. Внутренние болезни***

### **Болезни органов дыхания.**

**Тема 4. 1.** Методы исследования в пульмонологии. Исследование функции внешнего дыхания. Газовый состав крови. Рентгенологическое исследование. Бронхоскопия. Торакоскопия. Биопсия легких и плевры. Радионуклидные исследования. Клиническая интерпретация полученных данных. Основные симптомы и синдромы в пульмонологии. Кашель. Кровохарканье. Пневмоторакс. Плевральный выпот. Ателектаз. Дыхательная недостаточность.

**Тема 4.2.** Бронхиты. Острый и хронический бронхит. Клиническая картина, лечение, проводимое врачом общей практики (семейным врачом). Реабилитация, диспансеризация больных. Рекомендации МЗ РФ, 2021 г.

**Тема 4.3.** Бронхиальная астма. Современная классификация. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2021 г. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение,

проводимое врачом общей практики (семейным врачом). Осложнения. Диспансеризация больных.

**Тема 4.4.** Пневмонии. Классификация, клиническая картина, тактика врача общей практики (семейного врача). Лечение. Реабилитация, диспансеризация больных. Рекомендации МЗ РФ, 2021 г

**Тема 4.5.** Альвеолиты. Классификация, клиническая картина, тактика врача общей практики (семейного врача). Лечение. Реабилитация, диспансеризация больных.

**Тема 4.6.** Дыхательная недостаточность. Формы дыхательной недостаточности. Острая и хроническая дыхательная недостаточность. Клиническая картина. Принципы лечения.

.

### **Болезни системы кровообращения.**

**Тема 4.7.** Методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ, Эхо-КГ, ФКГ, рентгенологические методы. Ядерно-магнитно-резонансная томография. Катетеризация сердца и ангиокардиография, показания к проведению.

**Тема 4.8.** Аритмии: классификация, ЭКГ-диагностика, клиническое значение, лечение.

**Тема 4.9.** Артериальная гипертензия. Современная классификация (ВНОК, 2021 г). Этиология, патогенез. Профилактика, диагностика, лечение с учетом экономических и социальных особенностей Центрального федерального округа РФ. Стратификация риска больных в зависимости от наличия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, признаков поражения органов-мишеней, наличия ассоциированных состояний. Алгоритмы врачебной тактики и принципы лекарственной терапии. Диспансеризация.

**Тема 4.10.** Инфаркт миокарда. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина. Неотложная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) и лечение ранних осложнений. Реабилитация, диспансеризация больных. Рекомендации МЗ РФ 2021 г

**Тема 4.11.** Стенокардия. Классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение. Постинфарктный кардиосклероз. Тактика врача общей практики (семейного врача). Рекомендации МЗ РФ, 2021 г.

**Тема 4.12.** Заболевания миокарда. Миокардит. Кардиомиопатии. Миокардиодистрофия. Кардиосклероз. Диагностика. Лечение. Тактика врача общей практики (семейного врача).



Перикардиты. Острые и хронические перикардиты. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения.

**Тема 4.12.** Эндокардиты. Эндокардит инфекционный. Эндокардит ревматический. Эндокардит тромботический асептический. Эндокардит фибропластический. Клиническая картина, диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 4.13.** Пороки сердца. Пороки сердца врожденные. Пороки клапанные. Клиническая картина, принципы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Реабилитация, диспансеризация.

### **Заболевания системы пищеварения.**

**Тема 4.14.** Методы исследования системы пищеварения. Дуоденальное зондирование, ультразвуковые, рентгенологические, радионуклидные методы исследования. Коноскопия, ЭГДС, лапароскопия. Функциональные тесты. Лабораторная диагностика заболеваний органов пищеварения.

**Тема 4.15.** Заболевания пищевода: дисфагия, эзофагит, недостаточность нижнего пищеводного сфинктера и грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, язвы, стриктуры, дивертикулы, разрывы, рак пищевода. Ахалазия кардии, эзофагоспазм. Клинические проявления, диагностика, лечение. Стандарты диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения.

Гастриты. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Диспансеризация больных. Стандарты диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения (Приказ МЗ 1998 г, доп. 2001 г)

**Тема 4.16.** Язвенная болезнь. Классификация, клинические проявления в зависимости от локализации, лечение. Показания к госпитализации и оперативному лечению. Противорецидивное лечение. Диспансеризация. Стандарты диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения. Рекомендации МЗ РФ 2020 г.

**Тема 4.17.** Заболевания тонкой и толстой кишки. Тонкая кишка: диарея, мальабсорбция, целиакия, лямблиоз, синдром микробной контаминации, синдром короткой кишки, побочные реакции на пищу, аппендицит, опухоли тонкой кишки, болезнь Крона, болезнь Уиппла, кишечная непроходимость. Толстая кишка: язвенный колит, псевдомембранозный колит, интестинальная ишемия, синдром раздраженного кишечника, колоректальный рак, дивертикулярная толстокишечная болезнь. Клинические проявления, диагностика, лечение.

**Тема 4.18.** Дисбактериоз. Классификация, этиология, клинические проявления, лечение.

**Тема 4.19.** Заболевания поджелудочной железы. Панкреатит острый и хронический. Этиология, клинические проявления, лечение. Показания к госпитализации. Профилактика. Рак поджелудочной железы. Нейроэндокринные опухоли. Ранняя диагностика. Профилактика.

**Тема 4.20.** Заболевания печени. Гепатит. Цирроз печени. Классификация, клинические проявления, принципы лечения. Показания к госпитализации. Диспансеризация, профилактика. Рак печени. Ранняя диагностика.

**Тема 4.21.** Заболевания желчного пузыря. Дискинезии желчевыводящих путей. Холецистит. Классификация, клиническая картина, показания к госпитализации. Тактика врача общей практики (семейного врача). Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Ранняя диагностика.

### **Заболевания органов мочевыводящей системы.**

**Тема 4.22** Методы исследования в нефрологии. Общий анализ мочи, определение функционального состояния почек, рентгенологические, ультразвуковые и радионуклидные методы исследования. Нефробиопсия. Клиническая интерпретация полученных данных.

**Тема 4.23** Основные синдромы в нефрологии. Нефротический, остроснефритический, острой и хронической почечной недостаточности, мочевого синдромы. Синдром инфекции мочевыводящих путей. Синдром почечной артериальной гипертензии.

**Тема 4.24** Гломерулонефриты. Острый и хронический гломерулонефрит. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация.

**Тема 4.25.** Пиелонефриты. Острый и хронический пиелонефрит. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация.

**Тема 4.26.** Амилоидоз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Принципы лечения больных. Диспансеризация.

**Тема 4.27.** Заболевания нижних мочевыводящих путей. Цистит, уретрит, простатит. Клинические проявления, лечение.

**Тема 4.28** Новообразования органов мочевыводящей системы. Новообразования почек, мочевого пузыря. Клинические проявления, ранняя диагностика. Диспансеризация больных.

## **Болезни системы кроветворения**

**Тема 4.29.** Методы исследования в гематологии. Клинический анализ крови. Стерильная пункция. Трепанобиопсия. Рентгенологические исследования при заболеваниях крови.

**Тема 4.30.** Анемии. Постгеморрагическая острая, железодефицитная анемии, мегалобластные (В-12 дефицитная, фолиеводефицитная) анемии, гемолитические анемии. Наследственные анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов. Обмен железа, синтез и обмен вит. В-12. Клинические проявления различных анемий, диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Противорецидивное лечение.

**Тема 4.31.** Агранулоцитоз. Патогенез, клиническая картина, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Общие принципы лечения, прогноз.

**Тема 4.32.** Лейкозы. Этиология. Патогенез. Острые и хронические лейкозы. Классификация острого и хронического лейкоза. Клинико-гематологические стадии. Лабораторные данные и инструментальные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

**Тема 4.33.** Эритремия и эритроцитозы. Классификация. Клиническая картина истинной полицитемии. Лабораторные данные. Стадии. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

**Тема 4.34.** Миеломная болезнь. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

**Тема 4.35.** Лимфаденопатии. Дифференциальный диагноз.

## **Заболевания эндокринной системы. Нарушения обмена веществ.**

**Тема 4.36** Методы исследования в эндокринологии. Методы определения гормонов: биологический, химический. Современные методы гормонального иммуноанализа: радиоиммунологический метод, неизотопный, иммуноферментный и др. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Показания, противопоказания, подготовка больных.

**Тема 4.37.** Сахарный диабет. Классификация. Этиология, патогенез различных форм. Симптомы, течение сахарного диабета. Осложнения. Диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, препараты инсулина. Диспансеризация больных.

**Тема 4.38.** Заболевания щитовидной железы. Классификация. Синдром тиреотоксикоза, синдром гипотиреоза, узловой зоб, тиреоидиты, опухоли щитовидной

железы, йоддефицитные заболевания. Клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Щитовидная железа и беременность.

**Тема 4.39** Заболевания паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, метаболические остеопатии при эндокринных заболеваниях. Диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 4.40.** Заболевания надпочечников: феохромоцитома, альдостерома, кортикостерома, андростерома. Гормонально-неактивные опухоли надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.

**Тема 4.41.** Ожирение. Классификация. Этиология, патогенез, течение. Лечение.

## **5. Гериатрия в общей врачебной практике.**

**Тема 5.1.** Организация гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.

**Тема 5.2.** Современные теории старения. Основы профилактической гериатрии.

**Тема 5.3.** Особенности клинического проявления и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого возраста. Артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность. Хронические обструктивные заболевания легких. Остеопороз. Деменции. Инфекции (пневмонии, инфекционный эндокардит, инфекции мочевыводящих путей).

**Тема 5.4.** Герогигиена труда. Основы геропсихогигиены

**Тема 5.5.** Двигательный режим в пожилом возрасте. Закаливание стареющего организма.

## **6. Хирургические болезни. Основы травматологии. Онкология.**

**Тема 6.1.** Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

**Тема 6.2.** Методы обезболивания в амбулаторной хирургии. Инфильтрационная, проводниковая, футлярная анестезия, вагосимпатическая блокада.

**Тема 6.3.** Острые заболевания живота. Острый холецистит, острый панкреатит, перфорация язвы, острый аппендицит, ущемленная грыжа, тромбоз мезентериальных сосудов, перитонит, внематочная беременность. Внебольничная диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 6.4.** Заболевания венозной системы. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Острый венозный тромбоз. Тромбоз поверхностной венозной системы. Синдром Педжетта-Шреттера. Синдром верхней полой вены. Синдром Бадда-Киари.

Врожденная аплазия или гипоплазия венозной системы конечностей. Болезни артерий. Атеросклероз артерий нижних конечностей. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера). Острая артериальная непроходимость артерий конечностей (тромбозы и эмболии). Диагностика. Тактика врача общей практики.

**Тема 6.5.** Заболевания кожи и подкожной клетчатки. Рожистое воспаление, фурункул, карбункул, флегмона, лимфаденит, панариций, гидраденит. Диагностика. Тактика врача общей практики.

**Тема 6.6.** Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Заболевания простаты. Трещина заднего прохода, парапроктит, гидраденит, язвы заднепроходного отверстия и перианальной области, тромбоз геморроидального узла, прокталгия, кокцигодия. Анальный зуд. Новообразования прямой кишки. Кровотечения из прямой кишки. Заболевания простаты: простатит, аденома, рак. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 6.7.** Внебольничная реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте. Диетотерапия, режим труда и отдыха. Медикаментозное лечение. Оценка трудоспособности.

**Тема 6.8.** Внебольничная реабилитация больных после операций на сердце. Режим труда и отдыха. Медикаментозная терапия. Оценка трудоспособности.

**Тема 6.9.** Методы исследования травматологических и ортопедических больных. Определение объема движений в суставах, измерение длины конечности, исследование мышечной силы, определение чувствительности, сухожильных рефлексов, чтение рентгенограмм скелета.

**Тема 6.10.** Травмы. Классификация травм. Роль ВОП в определении места лечения и профилактике травматических состояний. Первая врачебная помощь при переломах, наложение транспортных шин, местная анестезия.

**Тема 6.11.** Раны. Ожоги. Отморожения. Временная остановка кровотечения, наложение жгута. Остановка кровотечения, удаление инородных тел. Первичная хирургическая обработка ран, наложение швов: первичных, отсроченных первичных, вторичных. Классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности, первая помощь при ожогах, подготовка обожженного к транспортировке. Классификация отморожений, общее отморожение всего тела. Ознобление. Лечение отморожений, первая медицинская помощь.

**Тема 6.12.** Поражение электрическим током. Клиника, диагностика, первая помощь при поражении электрическим током. Утопление, варианты, неотложная первая врачебная помощь.

## **Модуль 7. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)**

**Тема 7.1.** Планирование семьи, роль врача общей практики в планировании семьи. Организация службы акушерства и гинекологии в системе медико-санитарной помощи населению. Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Профилактика непланируемой беременности. Показания и противопоказания к использованию различных средств контрацепции. Индивидуальные рекомендации предохранения от беременности. Аборт и его социальное значение.

**Тема 7.2.** Анатомия и физиология половых органов. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Наружные и внутренние половые органы. Методы исследования: гормонального статуса, кольпоцитологическое, ультразвуковое, эндоскопические, рентгенологические. Методы оценки сердечной деятельности плода. Медико-генетические исследования.

**Тема 7.3.** Методы диагностики беременности, тактика врача общей практики при ведении беременных. Физиологические механизмы беременности. Наблюдения ВОП во время беременности и возможные функции при физиологических родах. Ведение беременности. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.

**Тема 7.4.** Токсикозы беременных. Токсикозы ранние и поздние: этиология, клиника, лечение. Угрожающий аборт. Показания к госпитализации.

**Тема 7.5.** Ведение физиологических родов. Клиническое течение родов и ведение по периодам их развития (период раскрытия, изгнания). Оценка состояния последа. Оценка состояния новорожденного. Послеродовый период.

**Тема 7.6.** Расстройства менструального цикла. Аменорея первичная и вторичная (гипоталамическая форма, гипоталамо-гипофизарная, гипогонадотропная аменорея, синдром истощения яичников, синдром резистентных яичников). Альгодисменорея. Маточные кровотечения. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 7.7.** Внебольничная диагностика и тактика врача общей практики при острых и хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Вагинит, трихомоноз, кандидоз. Вирусные заболевания. Эндометрит. Сальпингоофорит. Параметрит. Пельвиоперитонит. Перитонит. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 7.8.** Лактационные маститы. Этиология, клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Профилактика.

**Тема 7.9** «Острый живот» в гинекологии.. Внематочная беременность. Апоплексия яичников. Острый сальпингоофорит. Перитонит. Тактика врача общей практики.

## **Модуль 8. Педиатрия в общей врачебной практике.**

**Тема 8.1.** Медико-социальные основы охраны материнства и детства. Принципы организации лечебно-профилактической помощи детям.

Участие семейного врача в диагностике и профилактике инфекционных болезней детского возраста. Виды вакцин. Календарь прививок. Показания и противопоказания к проведению вакцинации детей.

**Тема 8.2.** Физиология и патология новорожденных. Особенности периода адаптации новорожденного, физиологическая убыль веса. Физиологическая желтуха, особенности кожи новорожденного, особенности крови новорожденного.

**Тема 8.3.** Питание здоровых и больных детей. Формулы расчета объема питания. Техника питания недоношенных через зонд. Расчет адекватности нутриентов и проведения коррекции. Современные аспекты вскармливания. Десять принципов ВОЗ по поддержке естественного вскармливания. Преимущества грудного молока. Понятие прикормов, дополнительных факторов питания.

**Тема 8.4.** Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Методы оздоровления детей. Методика выявления нарушений физического и психического развития ребенка. Оценка физического и нервно-психического развития детей. Эмпирические формулы расчета показателей физического развития. Центильные таблицы, применяемые при оценке физического развития по распределению массы тела, роста, окружности головы, груди по таблице Т.И.Голубевой.

**Тема 8.5.** Болезни органов дыхания. Острый ларинготрахеит. Острые пневмонии. Клинические особенности пневмоний в зависимости от возбудителя, критерии диагноза. Антибактериальные препараты, применяемые в современных условиях. Неотложная помощь при стенозе гортани. Острая дыхательная недостаточность.

**Тема 8.6.** Болезни органов кровообращения. Врожденные пороки сердца. Классификация, основные симптомы, принципы диагностики (УЗИ, ЭКГ), особенности течения. Неотложная помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Вегетососудистая дистония. Артериальные гипотонические и гипертонические состояния.

**Тема 8.7.** Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Ревматизм. Дерматомиозит. Клинические проявления у детей. Диагностика. Лечение.

**Тема 8.8.** Геморрагические и тромботические заболевания. Васкулит, тромбопеническая пурпура, гемофилия. Клиника, диагностика, лечение.

**Тема 8.9.** Болезни органов пищеварения. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей. Гастроэзофагеальный рефлюкс, пилоростеноз, синдром мальабсорбции. Язвенная болезнь. Дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика, лечение в амбулаторных условиях, профилактика.

**Тема 8.10.** Болезни почек. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Аномалии развития. Диагностика. Принципы амбулаторного лечения.

**Тема 8.11.** Эндокринные заболевания: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, аденогитальный синдром, нарушения полового развития. Диагностика. Лечение в амбулаторных условиях.

## **Модуль 9. Инфекционные заболевания**

**Тема 9.1.** Капельные инфекции. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (ангина, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, паракоклюш, болезнь легионеров). Клиника, внебольничная диагностика, тактика ВОП, реабилитация.

**Тема 9.2.** Кишечные инфекции и инвазии. Брюшной тиф, паратиф, КУ-лихорадка, сальмонеллез, дизентерия, пищевая токсикоинфекция, ботулизм. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 9.3.** Вирусные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирус, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирус, коронавирус, энтеровирусы). Особенности течения ОРВИ у пожилых и детей. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения острых вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Осложнения, реабилитация больных. Вирусные гепатиты у беременных.

**Тема 9.4.** Карантинные и особо опасные инфекции. Холера, чума, натуральная оспа, особо опасные геморрагические лихорадки). Сибирская язва, малярия, бешенство. ВИЧ-инфекция. Пути передачи инфекции, классификация, клинические формы ВИЧ-инфекции, ранняя диагностика, профилактика.

Инфекция, вызванная вирусом SARS-CoV-2. Временные клинические рекомендации, версия 15.

**Тема 9.5.** Раневые инфекции. Столбняк. Рожь. Клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 9.6.** ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Клинические проявления. Тактика врача общей практики (семейного врача). Профилактика.

**Тема 9.7.** Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Инфекционно-токсический шок. Нейротоксический шок. Клиника, диагностика, неотложные мероприятия.



## **.Модуль 10. Неврология в общей врачебной практике.**

**Тема 10.1.** Методы исследования в неврологии. Общеклинические методы исследования. Исследование неврологического статуса. Исследование вегетативной нервной системы. Высшие корковые функции. Эхо-ЭГ, ЭЭГ.

**Тема 10.2.** Клиническая синдромология поражений нервной системы и возможности лечения в амбулаторных условиях. Общие симптомы поражения нервной системы. Головная боль. Головокружение. Центральная рвота. Расстройства сна и бодрствования. Нарушение сознания. Патология черепно-мозговых нервов. Патология движения. Патология рефлексов. Общая семиотика нарушений чувствительности. Менингеальные симптомы. Тазовые расстройства. Трофические расстройства.

**Тема 10.3.** Заболевания периферической нервной системы. Нейропатии и невриты. Остеохондроз. Классификация, клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях.

**Тема 10.4.** Острые инфекционные заболевания головного мозга. Менингит. Энцефалит. Абсцесс мозга. Клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 10.5.** Травматические повреждения головного мозга. Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 10.6.** Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика, ведение больных с инсультами.

**Тема 10.7.** Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебро-базилярная недостаточность, синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротический паркинсонизм, сосудистая эпилепсия). Тактика ВОП при проведении профилактических мероприятий и лечения хронической сосудистой недостаточности. Показания к госпитализации.

**Тема 10.8.** Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга. Клинические проявления. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 10.9.** Паркинсонизм. Этиология, патогенез, течение, лечение.

**Тема 10.10.** Эпилепсия. Этиология, патогенез, лечение, профилактика. Детский церебральный спастический паралич. Клинические проявления. Лечение.

**Тема 10.11.** Неотложные состояния в неврологии. Помощь при черепно-мозговой травме. Эпилептический припадок. Гипертонический криз. Нейро-кардиальные пароксизмы. Вегетативно-сосудистые пароксизмы: симпатoadреналовые,

вагоинсулярные, смешанные. Болевые пароксизмы. Синкопальные состояния. Гипертермические состояния. Мероприятия неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения

## **Модуль 11. Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике.**

**Тема 11.1.** . Общая синдромология психических расстройств и роль ВОП в ранней диагностике психопатологических состояний. Астенический синдром, клиническое проявление. Аффективные синдромы. Неврозоподобные синдромы. Бредовые и галлюцинаторные синдромы (определение понятий «бред», «галлюцинации»). Кататонический синдром. Синдромы помрачения сознания. Судорожный синдром. Амнестические синдромы. Синдром слабоумия: врожденное слабоумие (дебильность, имбецильность, идиотия), приобретенное (тотальное, лакунарное, слабоумие в структуре различных психических заболеваний).

**Тема 11.2.** Шизофрения. Этиология, патогенез, формы. Клинические проявления, принципы лечения, прогноз.

**Тема 11.3.** Психозы: интоксикационные, пресенильные, реактивные и др. Проявления. Неотложные мероприятия. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 11.4.** Пограничные состояния: психопатии, неврозы, неврастения. Определения, клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 11.5.** Психические расстройства при отдельных соматических и инфекционных заболеваниях. Тактика врача общей практики. Профилактика

**Тема 11.6.** Функциональные психозы инволюционного периода. Тактика врача общей практики. Профилактика.

**Тема 11.7.** Алкоголизм. Симптомы, стадии, поражение внутренних органов. Лечение. Профилактика. Особенности профилактики алкоголизма в детском и подростковом возрасте.

**Тема 11.8.** Наркомании и токсикомании. Психические изменения (астенический синдром, неврозоподобные состояния, деменция). Соматические и неврологические изменения. Профилактика. Особенности профилактики наркоманий и токсикоманий в детском и подростковом возрасте.

**Тема 11.9.** Сексопатологические расстройства. Варианты сексуальной дисгармонии. Психотерапевтическая коррекция и профилактика сексуальной

дисгармонии супружеской пары.

## **Модуль 12. Профессиональные болезни в общей врачебной практике.**

**Тема 11.1.** Правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда.

**Тема 12.2.** Основные клинические синдромы профессиональных заболеваний. Синдром, обусловленный воздействием неионизирующего излучения. Синдром, обусловленный воздействием на организм нагревающего микроклимата. Синдром, обусловленный воздействием на организм охлаждающего микроклимата.

**Тема 12.3.** Профессиональные заболевания химической этиологии: воздействие хлора, фтора, хрома, бензола, пестицидов, солей тяжелых металлов, мышьяка. Клинические проявления. Профилактика.

**Тема 12.4.** Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии: пневмокониозы, силикоз, силикатоз, пылевой бронхит. Клинические проявления, лечение, профилактика.

**Тема 12.5.** Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Вибрационная болезнь. Заболевания, вызываемые воздействием шума. Заболевания, вызываемые воздействием контактного ультразвука. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений. Заболевания, вызываемые воздействием неионизирующих излучений. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.

**Тема 12.6.** Профессиональные аллергозы. Характеристика промышленных аллергенов. Аллергический конъюнктивит. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Профессиональная бронхиальная астма. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 12.7.** Профессиональный рак. Характеристика производственных канцерогенов. Общие представления о профессиональных новообразованиях. Онкологические заболевания органов дыхания. Опухоли других органов и систем (опухоли мочевого пузыря, опухоли печени, рак желудка, лейкозы, опухоли костей, рак кожи).

**Тема 12.8.** Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием вредных производственных биологических факторов. Общая характеристика основных биологических факторов, используемых в промышленности. Заболевания, вызываемые

антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза. Заболевания кожи, вызываемые воздействием биологических факторов.

### **Модуль 13. ЛОР-болезни в общей врачебной практике.**

**Тема 13.1.** Методы обследования ЛОР-органов, применяемые в работе врача общей практики. Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР-органов. Методы исследования уха, носа, глотки, гортани. Исследование звукового анализатора, расчет потери слуха.

**Тема 13.2.** Воспалительные заболевания уха. Острый отит (наружный, средний), хронический гнойный отит, хронический евстахеит (тубоотит). Отоскопия, парацентез барабанной перепонки. Лечебные мероприятия, оказываемые врачом общей практики при этих заболеваниях.

**Тема 13.3.** Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух. Фурункул носа, рожистое воспаление кожи носа, сикоз преддверия носа. Острый и хронический ринит. Риноскопия. Острый фронтит, гайморит, сфеноидит. Пункция гайморовой пазухи. Хронические воспаления придаточных пазух носа. Лечебные мероприятия, оказываемые врачом общей практики.

**Тема 13.4.** Воспалительные заболевания глотки и гортани. Острый и хронический фарингиты, гиперплазия миндалин, аденоидные разрастания, ангины (катаральная, лакунарная, фолликулярная). Хронический тонзиллит. Острые ларингиты, хронический ларингит. Фарингоскопия. Ларингоскопия. Зондирование и промывание лакун миндалин. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Лечебные мероприятия, оказываемые врачом общей практики при этих заболеваниях.

**Тема 13.5.** Опухоли ЛОР-органов, принципы ранней диагностики в условиях работы врача общей практики. Опухоли носа и придаточных пазух, ротоглотки и гортани.

**Тема 13.6.** Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной помощи. Повреждения наружного, среднего и внутреннего уха. Травмы носа (ушиб, гематома, перелом). Носовые кровотечения, передняя и задняя тампонада носа. Инородные тела носа, методы их удаления. Травмы и инородные тела глотки, пищевода. Ожоги гортани и пищевода. Внебольничная медицинская сортировка раненых и больных, имеющих травмы и заболевания ЛОР-органов, поступающих из очагов катастрофы. Лечебно-эвакуационная тактика врача общей практики.

### **Модуль 14. Офтальмология в общей врачебной практике.**

**Тема 14.1.** Физиология зрения. Методы исследования зрительных функций. Методы определения остроты зрения и принципы коррекции. Структура зрительного анализатора. Центральное зрение. Периферическое зрение, поле зрения. Светоощущение, зрительная адаптация. Цветоощущение. Глубинное зрение. Определение остроты зрения, цветового зрения. Гигиена зрения. Офтальмоскопия. Устройство щелевой лампы. Картина нормального глазного дна и при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов (артериальной гипертензии, атеросклерозе).

**Тема 14.2.** Рефракция и аккомодация глаза. Близорукость и дальнозоркость. Понятие эмметропии. Клинические особенности гиперметропии и миопии. Астигматизм. Пресбиопия. Слабость аккомодации. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии и пресбиопии.

**Тема 14.3.** Общие сведения о содружественном косоглазии. Этиология, коррекция. Профилактика. Глаукома. Измерение внутриглазного давления. Классификация и клиника глауком. Ранняя диагностика. Принципы лечения глаукомы.

**Тема 14.4.** Заболевания роговицы. Перфорация, дислиппротеинемическая дистрофия, язва. Диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача)

**Тема 14.5.** Заболевания хрусталика. Катаракта, вывих, подвывих хрусталика. Диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 14.6.** Ранения глазного яблока. Непроникающие и проникающие ранения. Симптомы. Первая помощь. Профилактика на производстве. Прогноз.

**Тема 14.7.** Способы и формы местного применения лекарственных средств в офтальмологии.

**Тема 14.8.** Организация работы врача общей практики для оказания неотложной помощи при заболеваниях глаз. Ранения глазного яблока, инородное тело глаза. Купирование острого приступа глаукомы.

**Тема 14.9.** Роль врача общей практики в ранней диагностике онкологических заболеваний глаз.

## **Модуль 15. Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике.**

**Тема 15.1.** Общие сведения о физиологии кожи. Основные клинические синдромы заболеваний кожи. Принципы посиндромной диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек. Зуд, жжение, боль, парестезии, гиперстезии, парестезии, стягивание, онемение. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы.

**Тема 15.2.** Неинфекционные болезни кожи. Дерматиты, токсикодермии, экзема, нейродермит, узловатая эритема, псориаз, фотодерматозы, зудящие дерматозы, дисхронические дерматозы. Диагностика. Лечение.

**Тема 15.3** Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит. Диагностика. Лечение.

**Тема 15.4.** Грибковые болезни кожи. Поверхностные микозы, красный плоский лишай, разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития стоп, глубокие микозы, споротрихоз, хромомикоз, бластомикозы. Диагностика. Лечение.

**Тема 15.5.** Заболевания ногтей. Кератоз. Диагностика. Лечение.

**Тема 15.6.** Опухоли кожи. Предрак кожи (фоновые предраки на почве механической и периферической травмы, предшествующих дерматозов, кератоакантома, пигментная ксеродерма, лейкоплакия). Базалиома (базально-клеточная карцинома), клинические признаки аденоидной, гиалинизированной, кистозной, пигментной и узелково-язвенной базалиомы). Диагностика.

**Тема 15.7** Заболевания, передающиеся половым путем. сифилис, гонорея, хламидиоз. Клиника, принципы лечения, профилактика. Задачи семейного врача в вопросах воспитания половой гигиены.

## **Модуль 16. Онкология в общей врачебной практике**

**Тема 16.1.** Предрак. Клиническое и морфологическое понятие предрака. Понятие об облигатном и факультативном предраке. Краткие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Клиника предрака и ее особенности.

**Тема 16.2** Общие принципы ранней диагностики и лечения злокачественных новообразований. Онкологическая настороженность, основанная на объективных данных патологии и современном представлении о предраковых заболеваниях. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики злокачественных новообразований. Роль врача общей практики (семейного врача) в ранней диагностике злокачественных новообразований. Общие сведения о принципах лечения злокачественных опухолей. Рак легкого, пищевода, поджелудочной железы, печени, толстой кишки.

**Тема 16.3** Рак легкого. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных.

**Тема 16.4** Рак пищевода. Рак желудка. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных.

**Тема 16.5** Рак поджелудочной железы. Первичный рак печени. Клинические

проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных.

**Тема 16.6** Рак толстой кишки. Рак прямой кишки. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных.

**Тема 16.7.** Паранеопластический синдром. Определение понятия «паранеопластический синдром», вопросы классификации паранеопластического синдрома. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики при паранеопластических синдромах.

## **Модуль 17. Стоматология в общей врачебной практике.**

**Тема 17.1.** Клинические методы исследования в терапевтической стоматологии. Анамнез, осмотр полости рта, обследование зубов, пародонта, слизистой оболочки рта. Состояние лимфатических узлов. Рентгенологические исследования.

**Тема 17.2.** Кариес зубов. Общие сведения об этиологии, патогенезе кариеса. Профилактика кариеса. Клиника кариеса: симптомология, преимущественная локализация, возрастные особенности течения. Лечение.

**Тема 17.3.** Заболевания слизистой оболочки полости рта. Афтозный стоматит. Герпес полости рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта. Рак губы, полости рта.

**Тема 17.4.** Заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идеопатические заболевания пародонта). Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Клиника гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика болезней пародонта. Обучение гигиене полости рта.

**Тема 17.5.** Организация работы врача общей практики при оказании медицинской помощи стоматологическим больным.

## **Модуль 18. Методы функциональной диагностики в работе ВОП**

**Тема 18.1.** Методика эхокардиографического исследования. Аппаратура, позиция датчика. Допплерэхокардиография.

**Тема 18.2** Нормальная эхокардиограмма.

**Тема 18.3** Клиническое значение эхокардиограммы. Эхокардиография при пороках сердца, кардиомиопатиях, эндокардите, перикардите, ИБС и других состояниях.

**Тема 18.4** Нормальная электрокардиограмма. Электрическая ось сердца. Происхождение элементов ЭКГ и их характеристика.

**Тема 18.5.** Нарушения ритма и проводимости. Синусовая тахикардия, брадикардия. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцание предсердий. Мерцание и трепетание желудочков. Блокады: синоатриальная, атриовентрикулярная, ножек п. Гиса.

**Тема 18.6.** Электрокардиограмма при ИБС. ЭКГ при различных стадиях и локализациях острого инфаркта миокарда. Расшифровка ЭКГ

**Тема 18.7.** Электрокардиограмма при перикардитах, миокардитах, ТЭЛА, электролитных нарушениях, передозировке гликозидов. Расшифровка ЭКГ.

## **Модуль 19. Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация.**

**Тема 19.1.** Международные рекомендации по сердечно-легочной реанимации 2020 г. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 г № 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека». Работа на манекенах-тренажерах. Соблюдение алгоритма первой помощи. Восстановительное положение. Приём Геймлиха. Выполнение закрытого массажа сердца с рекомендованными характеристиками. Нахождение места для проведения с первого раза. Глубина компрессий при проведении закрытого массажа сердца (ЗМС), частота компрессий, положение рук, корректное освобождение рук. Выполнение искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) с рекомендованными характеристиками, объём воздуха, скорость, соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ как 30:2. Обсуждение результатов работы на тренажерах.

## **Модуль 20. Клиническая фармакология.**

**Тема 20.1.** Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Рецепторы, внутренняя активность, основное действие лекарственного препарата, избирательность или селективность действия. Основные понятия фармакокинетики: объём распределения лекарственного вещества, клиренс, период полувыведения, биодоступность, биоэквивалентность. Пути введения лекарственных веществ. Распределение. Связывание с белками. Метаболизм лекарственных средств.

**Тема 20.2.** Побочное действие лекарственных средств. Токсическое действие. Аллергические реакции. Лекарственная зависимость. Парамедикаментозные побочные действия.

**Тема 20.3.** Нестероидные противовоспалительные препараты. Фармакодинамика. Механизм антипиретического действия. Механизм антиагрегантного действия. Механизм десенсибилизирующего действия. Побочные действия. Классификация. Клинико-фармакологическая характеристика наиболее распространенных в России противовоспалительных средств.



**Тема 20.4.** Глюкокортикостероиды. Метаболические эффекты глюкокортикостероидов. Препараты для местного и системного применения. Режимы дозирования. Побочные действия. Особенности снижения дозы и отмены глюкокортикостероидов.

**Тема 20.5.** Антимикробные средства. Классификация: пенициллины, цефалоспорины, аминогликозиды, тетрациклины, макролиды, сульфаниламиды, хинолоны, нитрофураны, оксихинолины, противогрибковые средства. Бактерицидные и бактериостатические препараты. Побочные действия. Клинико-фармакологическая характеристика групп антимикробных средств.

**Тема 20.6.** Диуретические препараты. Ингибиторы карбангидразы, петлевые, тиазидовые, калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Клинико-фармакологическая характеристика групп мочегонных средств.

**Тема 20.7.** Антиаритмические препараты. Классификация. Клинико-фармакологическая характеристика групп антиаритмических средств.

**Модуль 21. Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация. Оценка качества работы ОВП. Аудит ОВП.**

**Тема 21.1** Квалификационная характеристика врача общей практики. Отчетная и учетная документация. Оценка качества работы.

**Тема 21.2.** Права и обязанности врача общей практики. Организация труда, оплата труда. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие с органами социального обеспечения.

**Учебно-тематический план (в академических часах)**

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
<b>Модуль 1. Методы лабораторной диагностики, инструментальной диагностики</b>								
1.1	2	2		<b>4</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
1.2	2	2		<b>4</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
1.3	2	2		<b>4</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
1.4		3		<b>3</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
1.5		2,5	ПА-0,5	<b>3</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>6</b>	<b>11,5</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>				

### Модуль 2. Медицинская психология в ОВП

2.1	2	5		7		ПК-5 – ПК-6	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
2.2	2	3		5		ПК-5 – ПК-6	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
2.3		5,5	ПА-0,5	6		ПК-5 – ПК-6	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>4</b>	<b>13,5</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>				
<b>Модуль 3. Медицинская профилактика в работе врача общей практики</b>								
3.1.	2	3		5	1	ПК-1, ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
3.2.	2	3		5	1	ПК-1, ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
3.3.	2	2		4		ПК-1, ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
3.4.	-	3,5	ПА-0,5	4		ПК-1, ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>6</b>	<b>11,5</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>				

### Модуль 4. Внутренние болезни

4.1.	0	2		<b>2</b>	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.2.	2	1		<b>3</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.3.	2	2		<b>4</b>	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.4	2	4		<b>6</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.5	0	3		<b>3</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.6	0	3		<b>3</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.7	0	3		<b>3</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.8	2	4		<b>6</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.9	2	4		<b>6</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

4.10	2	4		<b>6</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.11	0	5		<b>5</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.12	0	5		<b>5</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.13	0	5		<b>5</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.14	0	2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.15	0	2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.16	2	3		<b>5</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.17	2	3		<b>5</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.18	0	2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.19	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Л, КЛС, ЗК	Т

						ПК-11	(сем)	
4.20	0	2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
4.21	0	2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
4.22		2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
4.23		2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
4.24	2	1		<b>3</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
4.25	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
4.26		2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
4.27	2	1		<b>3</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
4.28		2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т

4.29		2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.30	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.31		1		<b>1</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.32	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.33	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.34		1		<b>1</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.35		2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.36		2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.37	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.38	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Л, КЛС, ЗК	Т

						Пк-11	(сем)	
4.39		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
4.40		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
4.41		1,5	ПА-0,5	4		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК  (сем)	Т
	<b>34</b>	<b>109,5</b>	<b>0,5</b>	<b>144</b>				
<b>Модуль 5. Гериатрия в работе ВОП</b>								
5.1		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11		
5.2.	2	3		5		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11		
5.3.	2	3		5	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11		
5.4		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11		
5.5.	2	1,5	ПА -0,5	4		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11		



	<b>6</b>	<b>11,5</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>				
<b>Модуль 6. Хирургические болезни в работе врача общей практики. Основы травматологии</b>								
6.1	2	3		<b>5</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
6.2	2	1		<b>3</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
6.3	2	8		<b>10</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
6.4	2	8		<b>10</b>		ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
6.5.	2	8		<b>10</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
6.6.	2	8		<b>10</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
6.7.	2	8		<b>10</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
6.8	2	4		<b>6</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
6.9.	2	4		<b>6</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6,	Л, КЛС, ЗК	Т

						ПК-8, Пк-11	(сем)	
6.10	2	4		<b>6</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
6.11	2	6		<b>8</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
6.12	2	3,5	ПА-0,5	<b>6</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>24</b>	<b>65,5</b>	<b>0,5</b>	<b>90</b>				
<b>Модуль 7. Акушерство и гинекология в работе врача общей практики.</b>								
7.1.	2	6		<b>8</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
7.2.	2	4		<b>6</b>	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
7.3.	4	9		<b>13</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
7.4.	4	9		<b>13</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
7.5.	2	6		<b>8</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, Пк-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

7.6.	4	10		<b>14</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
7.7.	2	10		<b>12</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
7.8.	2	6		<b>8</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
7.9	2	5,5	ПА-0,5	<b>8</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>24</b>	<b>65,5</b>	<b>0,5</b>	<b>90</b>				
<b>Модуль 8. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике</b>								
8.1.	2	4		<b>6</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
8.2.	2	6		<b>8</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
8.3.	2	7		<b>9</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
8.4.	2	7		<b>9</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
8.5.	4	6		<b>10</b>	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6,	Л, КЛС, ЗК	Т

						ПК-8, ПК-11	(сем)	
8.6.	4	8		<b>12</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
8.7.	2	8		<b>10</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
8.8.	2	8		<b>10</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
8.9.	2	8		<b>10</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
8.10.	2	12		<b>14</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
8.11	2	7,5	ПА-0,5	<b>10</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>26</b>	<b>81,5</b>	<b>0,5</b>	<b>108</b>				
<b>Модуль 9. Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике</b>								
9.1.	0	2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.2.	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5,	Л, КЛС, ЗК	Т

						ПК-6, ПК-8, ПК-11	(сем)	
9.3.	2	1		3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.4.	2	3		5		ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.5	2	2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.6	0	4		4		ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.7	0	1,5	ПА-0,5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>8</b>	<b>15,5</b>	<b>0,5</b>	<b>24</b>				
<b>Модуль 10. Нервные болезни в общей врачебной практике</b>								
10.1	0	2		2		ПК-1, ПК-2,	Л, КЛС, ЗК	Т

						ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	(сем)	
10.2	0	2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
10.3	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
10.4	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
10.5	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	
10.6	2	1		<b>3</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	
10.7	2	3		<b>5</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	
10.8	0	6		<b>6</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	
10.9	0	2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	

10.10	0	2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	
10.11	0	1,5	ПА-0,5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	
	<b>10</b>	<b>25,5</b>	<b>0,5</b>	<b>36</b>				
<b>Модуль 11. Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике</b>								
11.1	2	0		2	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.2	0	2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.3	2	1		3		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.4	0	2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.5	2	4		6		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.6	2	1		3		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

11.7	0	2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.8	0	2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.9	0	1,5	ПА-0,5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11		
	<b>8</b>	<b>15,5</b>	<b>0,5</b>	<b>24</b>				
<b>Модуль 12. Профессиональные болезни в работе ВОП</b>								
12.1	2			2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.2		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.3		1		1		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.4		1		1		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.5	2	4		6		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т



12.6		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.7		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.8		1,5	ПА-0,5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>4</b>	<b>13,5</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>				
<b>Модуль 13. ЛОР болезни в общей врачебной практике</b>								
13.1	2	6		8		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
13.2	2	5		7		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
13.3	2	5		7		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
13.4	2	8		10		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
13.5	2	5		7		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

13.6	2	3,5	ПА-0,5	6		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>12</b>	<b>32,5</b>	<b>0,5</b>	<b>45</b>				
<b>Модуль 14. Заболевания глаз в общей врачебной практике</b>								
14.1	2	3		5		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.2	2	3		5		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.3	2	2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.4	2	3		5		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.5	2	3		5		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.6	2	7		9		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.7		4		4		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

14.8		4		4		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.9		3,5	ПА-0,5	4		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>12</b>	<b>32,5</b>	<b>0,5</b>	<b>45</b>				
<b>Модуль 15. Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике</b>								
15.1	2	1		3		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
15.2		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
15.3		1		1		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
15.4	2	4		6		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
15.5		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
15.6		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

15.7		1,5	ПА-0,5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>4</b>	<b>13,5</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>				
<b>Модуль 16. Онкология в общей врачебной практике</b>								
16.1	2	2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.2	2	1		3		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.3	2	4		6		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.4	2	1		3		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.5		2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.6		3		3		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.7		2,5	ПА-0,5	3		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6,	Л, КЛС, ЗК	Т

						ПК-8, ПК-11	(сем)	
	<b>8</b>	<b>15,5</b>	<b>0,5</b>	<b>24</b>				
<b>Модуль 17. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике</b>								
17.1	2	2		<b>4</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
17.2		2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
17.3	2	5		<b>7</b>	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
17.4		2		<b>2</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
17.5		2,5	ПА-0,5	<b>3</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>4</b>	<b>13,5</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>				
<b>Модуль 18. Методы функциональной диагностики в работе ВОП</b>								
18.1	2	8		<b>10</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
18.2	2	8		<b>10</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК	Т

							(сем)	
18.3	2	9		<b>11</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
18.4	2	3		<b>5</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
18.5	2	6		<b>8</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
18.6	4	6		<b>10</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
18.7	2	3,5	ПА-0,5	<b>6</b>		ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
	<b>20</b>	<b>39,5</b>	<b>0,5</b>	<b>60</b>				
<b>Модуль 19. Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация</b>								
20.1	4	7,5	ПА-0,5	<b>12</b>		ПК-5, ПК-6	Тр	Тр
<b>Модуль 20. Клиническая фармакология</b>								
21.1	2	1		<b>3</b>		ПК-6	ЛВ, ЗК (сем)	Т
21.2		2		<b>2</b>		ПК-6	ЛВ, ЗК (сем)	Т
21.3	2	0		<b>2</b>		ПК-6	ЛВ, ЗК (сем)	Т
21.4		1		<b>1</b>		ПК-6	ЛВ, ЗК (сем)	Т

21.5	2	4		6		ПК-6	ЛВ, ЗК (сем)	Т
21.6		2		2		ПК-6	ЛВ, ЗК (сем)	Т
21.7		1,5	ПА-0,5	2		ПК-6	ЛВ, ЗК (сем)	Т
	<b>6</b>	<b>11,5</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>				
<b>Модуль 21. Организационно-финансовое управление ОВП</b>								
22.1	3	3		6		ПК-10, ПК-11	ЛВ, ЗК (сем)	Т
22.1	3	2,5	ПА-0,5	6		ПК-10, ПК-11	ЛВ, ЗК (сем)	Т
	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	<b>12</b>				
Итогова я аттестац ия			6	6			Трехэтапный экзамен	
<b>ИТОГО</b> <b>:</b>	<b>238</b>	<b>609</b>	<b>17</b>	<b>864</b>				

**\*\*Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Тр), разбор клинических случаев (КлС), \*\*\*Формы текущего контроля успеваемости* (с сокращениями): Т – *тестирование..*

## 2.4. Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Стажировка не предусмотрена.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения кафедры общей врачебной практики и семейной медицины, располагающейся на базе Клиники ТГМУ		
1.	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (12), мультимедийный проектор (1) и компьютер (1)
2.	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (12), телевизор жидкокристаллический (1) с USB подключением, компьютер (1)
Помещения для занятий в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре		
	Учебная комната 20 м <sup>2</sup>	Столы (2), стулья (20), жидкокристаллический телевизор с USB подключением, фантом для отработки навыков сердечно-легочной реанимации

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков.*



## **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости**

- **Примеры заданий в тестовой форме для текущего контроля знаний**  
(на примере модуля «Акушерство и гинекология  
в работе врача общей практики»)

*Укажите один правильный  
ответ*

#### **Компетенция ПК-1**

1. ПЕРВОЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ К ГРУДИ МАТЕРИ ЗДОРОВЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ ПРОВОДИТСЯ ОБЫЧНО:

- а) сразу после рождения
- б) через 6 ч после рождения
- в) через 8 ч после рождения
- г) через 12 ч после рождения
- д) через 24 ч после рождения

2. НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ У НЕГО ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕВОДЯТ ИЗ РОДИЛЬНОГО ДОМА В ДЕТСКУЮ БОЛЬНИЦУ, КАК ПРАВИЛО:

- а) после стихания острых симптомов заболевания
- б) в день постановки диагноза
- в) по выздоровлении, для реабилитации
- г) после выписки матери из родильного дома
- д) после консультации врача детской больницы

3. СТОЙКОГО СНИЖЕНИЯ ЧИСЛА АБОРТОВ УДАЕТСЯ ДОСТИЧЬ, КОГДА ДОЛЯ ЖЕНЩИН ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОНТРАЦЕПЦИИ (ВМС, ГОРМОНАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ), СОСТАВИТ:

- а) 15-20%
- б) 25-30%
- в) 35-40%
- г) 45-50%
- д) 55-60%

4. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ ПЕРВОЕ МЕСТО ОБЫЧНО ЗАНИМАЕТ:

- а) асфиксия
- б) родовая травма
- в) врожденный порок развития
- г) пневмония
- д) гемолитическая болезнь новорожденного

5. ПОНЯТИЕ "ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ" ОЗНАЧАЕТ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ СЕМЬЯМ:

- 1) избежать нежелательной беременности
- 2) регулировать интервалы между беременностями
- 3) производить на свет желанных детей
- 4) повышать рождаемость

Правильный ответ:

- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

#### Ответы к тестовому контролю

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	а	4	а
2	б	5	а
3	в		

#### Компетенция ПК-5

В	001	ПРИ ПОРАЖЕНИИ ОТВОДЯЩЕГО НЕРВА ВОЗНИКАЕТ ПАРАЛИЧ МЫШЦЫ
О	А	Наружной прямой

О	Б	Верхней прямой
О	В	Нижней прямой
О	Г	Нижней кривой
В	002	ХОРЕИЧЕСКИЙ ГИПЕРКИНЕЗ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ПОРАЖЕНИИ
О	А	Неостриатума
О	Б	Палеостриатума
О	В	Медиального бледного шара
О	Г	Латерального бледного шара
В	003	НЕУСТОЙЧИВОСТЬ В ПОЗЕ РОМБЕРГА ПРИ ЗАКРЫВАНИИ ГЛАЗ ЗНАЧИТЕЛЬНО УСИЛИВАЕТСЯ, ЕСЛИ ИМЕЕТ МЕСТО АТАКСИЯ
О	А	Сенситивная
О	Б	Мозжечковая
О	В	Вестибулярная
О	Г	Лобная
В	004	К КОНЦЕНТРИЧЕСКОМУ СУЖЕНИЮ ПОЛЕЙ ЗРЕНИЯ ПРИВОДИТ СДАВЛЕНИЕ
О	А	Зрительного перекреста
О	Б	Зрительного тракта
О	В	Наружного коленчатого тела
О	Г	Зрительной лучистости
В	005	ОБОНЯТЕЛЬНЫЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ
О	А	Височной доли
О	Б	Теменной доли
О	В	Затылочной доли
О	Г	Лобной доли
В	006	БОЛЬНОЙ С МОТОРНОЙ АФАЗИЕЙ
О	А	Понимает обращенную речь, но не может говорить
О	Б	Не понимает обращенную речь и не может говорить
О	В	Может говорить, но не понимает обращенную речь

О	Г	Может говорить, но речь скандированная
---	---	--

### Ответы к тестовому контролю, ПК-5

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	а	4	а
2	б	5	а
3	в	6	в

### Компетенция ПК-6

Ф		Назначение лечения пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
В	007	АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ТИАЗИДНЫХ ДИУРЕТИКОВ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
О	А	подагра
О	Б	метаболический синдром
О	В	гиперкалиемия
О	Г	протеинурия
В	008	АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ В-АДРЕНО-БЛОКАТОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	Бронхиальная астма
О	Б	метаболический синдром
О	В	Гипокалиемия
О	Г	Беременность
В	009	АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ АГОНИСТОВ ИМИДАЗОЛИНОВЫХ РЕЦЕПТОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	острый коронарный синдром
О	Б	нарушение толерантности к глюкозе
О	В	бронхиальная астма
О	Г	микроальбуминурия
В	010	К ЭФФЕКТИВНЫМ КОМБИНАЦИЯМ

		ГИПОТЕНЗИВНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСИТСЯ:
О	А	блокатор ренин-ангиотензиновых рецепторов + тиазидовый диуретик
О	Б	ингибитор ангиотензин-превращающего фермента + калийсберегающий диуретик
О	В	бета-адреноблокатор+ препарат центрального действия
О	Г	блокатор ренин-ангиотензиновых рецепторов + прямой ингибитор ренина
В	011	БОЛЬНЫМ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ НЕ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ КОМБИНАЦИЮ:
О	А	Бета-адреноблокатор + диуретик
О	Б	блокатор ренин-ангиотензиновых рецепторов + антагонист кальция
О	В	ингибитор ангиотензин-превращающего фермента + тиазидовый диуретик
О	Г	Антагонист кальция + тиазидовый диуретик
В	012	ЦЕЛЕВЫМ УРОВНЕМ АД (ММ РТ.СТ.) У ПАЦИЕНТОВ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ СТАРШЕ 18 ЛЕТ В СОЧЕТАНИИ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ЯВЛЯЕТСЯ:
О	А	систолическое АД <140, диастолическое АД <85
О	Б	систолическое АД <140, диастолическое АД <80
О	В	систолическое АД <135, диастолическое АД <80
О	Г	систолическое АД <135, диастолическое АД <75
В	013	ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ЯВЛЯЮТСЯ:
О	А	нифедипин
О	Б	алискирен
О	В	бисопролол-
О	Г	эналаприл
В	014	ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОЙ ЛИНИИ У ПАЦИЕНТОВ С

		АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И БРОНХО-ОБСТРУКТИВНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:
О	А	антагонисты кальция
О	Б	петлевые диуретики
О	В	ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента
О	Г	прямые ингибиторы ренина
В	015	ПРОГРЕССИРОВАНИЕ АТЕРОСКЛЕРОЗА СОННЫХ АРТЕРИЙ ЗАМЕДЛЯЕТСЯ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ГИПОТЕНЗИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ:
О	А	антагонистов кальция
О	Б	бета-адреноблокаторов
О	В	тиазидных диуретиков
О	Г	калийсберегающих диуретиков

#### Ответы к тестовому контролю, ПК-6

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
7	а	11	а
8	а	12	в
9	б	13	б
10	а	14	б
		15	а

#### **Критерии оценки заданий в тестовой форме:**

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

#### **4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации (проводится в тестовой форме)**

**Примеры заданий в тестовой форме (на примере модуля «Хирургические болезни»). Дать 1 правильный ответ:**

#### **ПК-5:**

1. ПРИ ШОКЕ МЕТАБОЛИЗМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) форсированным
- б) нормальным
- в) замедленным

2. ДЛЯ ГЕМОДИНАМИКИ ПРИ ШОКЕ ХАРАКТЕРНА:

- а) децентрализация кровообращения
- б) централизация кровообращения

3. ДЛЯ ШОКА ХАРАКТЕРНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СОСУДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) расширение
- б) тонус не нарушен
- в) спазмирование

4. НАЗОВИТЕ АБСОЛЮТНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ:

- а) деформация сустава
- б) деформация мягких тканей
- в) отек
- г) патологическая подвижность костных отломков

5. НАЗОВИТЕ СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ТОЛЬКО ДЛЯ ВЫВИХА:

- а) боль
- б) гиперемия
- в) нарушение функции
- г) пружинящая фиксация

6. НАЗОВИТЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЗАКРЫТОМ ВЫВИХЕ:

- а) наложение давящей повязки
- б) тепло на место повреждения
- в) транспортная иммобилизация
- г) асептическая повязка

7. ПАТОЛОГИЧЕСКИМ НАЗЫВАЕТСЯ ВЫВИХ:

- а) врожденный
- б) при травме
- в) при разрушении кости
- г) «застарелый»

#### Ответы к тестовому контролю, ПК-5

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	а	4	г
2	б	5	г
3	в	6	в

		7	В
--	--	---	---

**ПК-6**

001	ПРИ ХИРУРГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ДИФФУЗНОГО ТОКСИЧЕСКОГО ЗОБА НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНА ОПЕРАЦИЯ В ОБЪЕМЕ:
А	тиреоидэктомии
Б	гемитиреоидэктомии
В	субтотальной резекции щитовидной железы
Г	расширенной тиреоидэктомии (операции Крайля)
002	ПРИ УЗЛОВОМ ЗОБЕ ПОКАЗАНИЕМ К ОПЕРАТИВНОМУ ЛЕЧЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ:
А	размер узла более 2 см
Б	двусторонняя локализация узлов
В	коллоидные узлы
Г	сочетание узлов с болезнью Хашимото
003	АЛЬТЕРНАТИВОЙ ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ПРИ ДИФФУЗНОМ ТОКСИЧЕСКОМ ЗОБЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
А	терапия радиоактивным йодом-131
Б	назначение высоких доз L-тироксина
В	склеротерапия
Г	терапия глюкокортикостероидами
004	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДИФФУЗНОГО ТОКСИЧЕСКОГО ЗОБА НАИБОЛЕЕ ОБОСНОВАНО НАЗНАЧЕНИЕ:
А	$\beta$ -блокаторов
Б	препаратов йода
В	нитроглицерина
Г	сердечных гликозидов
005	ОПЕРАЦИЕЙ ВЫБОРА ПРИ ОДИНОЧНОЙ ТОКСИЧЕСКОЙ АДЕНОМЕ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
А	гемитиреоидэктомия
Б	тиреоидэктомия
В	энуклеация узла



Г	субтотальная резекция щитовидной железы
006	ОПЕРАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНО ПРИ:
А	пролиферирующих узлах щитовидной железы
Б	болезни Хашимото
В	эндемическом зобе
Г	подостром тиреоидите
007	ДЛЯ КОНТРОЛЯ РАДИКАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ МЕДУЛЛЯРНОГО РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НЕОБХОДИМО ОТСЛЕЖИВАТЬ УРОВЕНЬ:
А	тиреокальцитонина
Б	паратгормона
В	ТТГ
Г	свободного тироксина
008	ЛЕЧЕНИЕ ДИФFUЗНОГО ТОКСИЧЕСКОГО ЗОБА СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ С:
А	терапии тиреостатиками
Б	терапии кортикостероидами
В	хирургического лечения
Г	радиойодтерапии
09	МЕТОДОМ ВЫБОРА ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ МАССИВНОГО ФЕРМЕНТАТИВНОГО ВЫПОТА ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
А	пункционное дренирование под УЗ-наведением
Б	широкая лапаротомия с дренированием сальниковой сумки
В	минилапаротомия
Г	интенсивная инфузионная терапия с форсированием диуреза
010	ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ЯВЛЯЕТСЯ:
А	эпидуральная анестезия
Б	подкожное введение наркотических анальгетиков
В	паранефральная новокаиновая блокада
Г	внутривенное введение нестероидных противовоспалительных

	препаратов
011	БАЗИСНАЯ ТЕРАПИЯ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА В ЕГО I ФАЗУ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:
А	массивную инфузионную терапию
Б	антибиотикотерапию
В	введение ингибиторов протеаз
Г	раннюю лапаротомию и санацию

### Ответы к тестовому контролю, ПК-6

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	б	6	а
2	б	7	г
3	в	8	в
4	г	9	в
5	а	10	б
		11	а

#### Критерии оценки заданий в тестовой форме при проведении промежуточной аттестации:

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

#### 4.3. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

#### *Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:*

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

## 1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме - 2-5 примеров:

### Примеры заданий в тестовой форме для итоговой аттестации (дать 1 правильный ответ)

#### ПК-5

1. УКАЗАТЬ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ МИТРАЛЬНОГО СТЕНОЗА:

- а) хлопающий I тон, дополнительный высокочастотный тон в диастоле, отстоящий от II тона на 0,07- 0,12 с
- б) систолический шум на верхушке сердца, усиливающийся на вдохе
- г) ритм «галопа»

2. НАЗВАТЬ СУСТАВЫ «ИСКЛЮЧЕНИЯ» В ДЕБЮТЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА:

- а) дистальные межфаланговые суставы
- б) проксимальные межфаланговые суставы
- в) пястно-фаланговые суставы
- г) плюснефаланговые суставы

3. ПЕРВАЯ ФАЗА СИНДРОМА РЕЙНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

- а) реактивной гиперемией кожи пальцев кистей и стоп
- б) цианозом дистальных отделов конечностей
- в) «побелением» пальцев кистей и стоп в результате вазоконстрикции
- г) парестезиями по всем верхним конечностям

4. ПРИЧИНОЙ ВТОРИЧНОГО АА-АМИЛОИДОЗА МОЖЕТ БЫТЬ:

- а) туберкулёз
- б) бронхиальная астма
- в) миеломная болезнь
- г) пневмония
- д) гемодиализ

5. СЕЛЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ:

- а) периода полувыведения
- б) способа приема
- в) связи с белком

г) объема распределения

д) дозы

### Эталон ответов

№ задания	ответ
1	а
2	а
3	а
4	а
5	д

### ПК-4

В	001	СТАТИСТИКА – ЭТО
О	А	наука, изучающая количественную сторону общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
О	Б	наука о методах сбора и обработки количественной информации об общественных явлениях
О	В	наука о методах сбора и обработки информации об общественных явлениях, выраженной в числовой и нечисловой форме
О	Г	наука о методах анализа количественной информации об общественных явлениях
В	002	МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА – ЭТО
О	А	наука, изучающая количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине и здравоохранении
О	Б	наука, изучающая показатели работы медицинских организаций
О	В	наука, изучающая показатели здоровья населения
О	Г	наука, изучающая результаты научных исследований в области медицины
В	003	ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ
О	А	статистика здоровья и статистика здравоохранения
О	Б	демографическая статистика и статистика здоровья населения
О	В	статистика здоровья населения и статистика деятельности больничных учреждений
О	Г	статистика здравоохранения и демографическая

		статистика
В	004	ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ СТАТИСТИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
О	А	показатели деятельности медицинских организаций
О	Б	показатели заболеваемости и инвалидности
О	В	показатели рождаемости
О	Г	показатели смертности
В	005	ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ СТАТИСТИКИ ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ
О	А	рождаемость, заболеваемость, смертность
О	Б	показатели деятельности поликлиник
О	В	показатели деятельности стационаров
О	Г	показатели обеспеченности населения врачами
В	006	ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	информация о составе продуктов питания
О	Б	информация о здоровье населения
О	В	информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения
О	Г	информация о результатах клинических и экспериментальных исследований в медицине
В	007	СТАТИСТИЧЕСКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ
О	А	демографические показатели, заболеваемость, инвалидность, показатели физического развития
О	Б	число посещений врачей на 1 жителя
О	В	число госпитализированных в круглосуточный стационар больных на 1000 населения
О	Г	выполнение плана профилактических осмотров

**Эталон ответов, ПК-4**

<b>№ задания</b>	<b>ответ</b>
1	<b>б</b>
2	<b>в</b>
3	<b>а</b>
4	<b>а</b>
5	<b>д</b>

б	б
г	б

**ПК-6:**

В	001	ПАЦИЕНТУ С ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ГЕМОТРАНСФУЗИЯ ПОКАЗАНА ПРИ:
О	А	анемии III степени
О	Б	шоковом индексе более единицы
О	В	массивной мелене
О	Г	установлении класса кровотечения Forrest I-b
В	030	НАИБОЛЬШИМ ЭФФЕКТОМ ПРИ КОНСЕРВАТИВНОМ ЛЕЧЕНИИ ЯЗВЕННЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ ОБЛАДАЮТ:
О	А	ингибиторы протонной помпы
О	Б	H <sub>2</sub> -гистаминоблокаторы
О	В	гемостатики (аминокапроновая и транексамовая кислота)
О	Г	аналоги соматостатина
В	002	ПРИ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ ЭНДОСКОПИЧЕСКОГО ГЕМОСТАЗА ПРИ КРОВОТОЧАЩЕЙ ЯЗВЕ ЖЕЛУДКА РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МЕТОД ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ – ЭТО:
О	А	резекция желудка
О	Б	гастротомия с прошиванием язвы
О	В	деваскуляризация желудка
О	Г	ваготомия
В	003	ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ЯЗВЕННОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ КЛАССА I-В ПО FORREST НЕОБХОДИМО:
О	А	выполнить эндоскопический гемостаз
О	Б	выполнить экстренную лапаротомию
О	В	провести консервативную терапию гемостатиками и ингибиторами протонной помпы
О	Г	выполнить селективную эмболизацию артерий желудка
В	004	ДЕКОМПЕНСИРОВАННЫЙ СТЕНОЗ ВЫХОДНОГО

		ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАНИЕМ К:
О	А	плановой операции
О	Б	срочной операции
О	В	экстренной операции
О	Г	консервативной трехкомпонентной терапии
В	005	ПРИ ДЕКОМПЕНСИРОВАННОМ СТЕНОЗЕ ПРИВРАТНИКА ОПЕРАЦИЕЙ ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ:
О	А	резекция желудка
О	Б	гастрэктомия
О	В	пилоропластика
О	Г	гастроэнтеростомия
В	006	ПРИ СИНДРОМЕ ЗОЛЛИНГЕРА-ЭЛЛИСОНА, ВЫЗВАННОМ УЗЛОВОЙ ГАСТРИНОМОЙ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:
О	А	иссечение гастриномы или панкреатодуоденальная резекция
О	Б	гастрэктомия
О	В	резекция 2/3 желудка
О	Г	стволовая ваготомия с пилоропластикой
В	007	ОСТРЫЙ ФЛЕГМОНОЗНЫЙ КАЛЬКУЛЕЗНЫЙ ХОЛЕЦИСТИТ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАНИЕМ К:
О	А	экстренной операции
О	Б	срочной операции
О	В	плановой операции
О	Г	консервативному лечению
В	008	ОСТРЫЙ КАТАРАЛЬНЫЙ ХОЛЕЦИСТИТ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАНИЕМ К:
О	А	срочной операции
О	Б	экстренной операции
О	В	плановой операции
О	Г	консервативному лечению

№ задания	ответ
1	б
2	в
3	г
4	а
5	д
6	б
7	б
8	в

### ПК-10

В	001	СЕМЕЙСТВО СТАНДАРТОВ ISO 9000 РАЗРАБОТАНО С ЦЕЛЮ
О	А	оказания помощи организациям всех видов при внедрении и обеспечении функционирования эффективных систем менеджмента качества
О	Б	оказания помощи организациям всех видов при планировании медицинской деятельности населению прикрепленной территории
О	В	оказания помощи организациям всех видов для анализа результатов деятельности за календарный год
О	Г	оказания помощи организациям всех видов для управления ресурсами
В	002	ПОСЛЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О СОЗДАНИИ И ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕСС НАЧИНАЕТСЯ С
О	А	определение потребностей и ожиданий потребителей, а также других заинтересованных сторон
О	Б	определения политики и целей в области качества
О	В	составление плана внедрения
О	Г	формулировки задач в области качества
Ф		Управление ресурсами медицинской организации



В	001	В ПАССИВНУЮ ЧАСТЬ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ВХОДЯТ
О	А	здания и сооружения
О	Б	медицинская техника, приборы аппаратура
О	В	мягкий инвентарь
О	Г	хозяйственный инвентарь
В	002	В СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИМЕЕТ
О	А	пассивная часть
О	Б	активная часть
О	В	прочие основные фонды
О	Г	дополнительные основные фонды
В	003	В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РЕКОМЕНДУЕМОЕ ЗНАЧЕНИЕ АКТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ
О	А	20%
О	Б	10%
О	В	30%
О	Г	40%
В	004	ФОНДОВООРУЖЕННОСТЬ ТРУДА ПЕРСОНАЛА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕМ
О	А	среднегодовой балансовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работающих
О	Б	среднегодовой численности работающих к среднегодовой балансовой стоимости основных фондов
О	В	затрат на содержание организации к среднегодовой численности работающих
О	Г	среднегодовой численности работающих к затратам на содержание организации
В	005	ФОНДООТДАЧА ПО СТАЦИОНАРУ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕМ
О	А	стоимость произведенных медицинских услуг в стационаре к среднегодовой балансовой стоимости основных фондов по стационару
О	Б	среднегодовой балансовой стоимости основных фондов по

		стационару к числу госпитализированных больных
О	В	затрат на содержание стационара к стоимости основных фондов по стационару
О	Г	среднегодовой балансовой стоимости основных фондов по стационару к затратам на содержание стационара
В	006	ФОНДООТДАЧА ПО ПОЛИКЛИНИКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕМ
О	А	стоимости произведенных медицинских услуг в поликлинике к стоимости основных фондов по поликлинике
О	Б	среднегодовой балансовой стоимости основных фондов по поликлинике к числу обратившихся
О	В	затрат на содержание поликлиники к среднегодовой балансовой стоимости основных фондов по поликлинике
О	Г	среднегодовой балансовой стоимости основных фондов по поликлинике к затратам на содержание поликлиники
В	007	ФОНДОЕМКОСТЬ ПО СТАЦИОНАРУ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕМ
О	А	среднегодовой балансовой стоимости основных фондов по стационару к стоимости произведенных медицинских услуг
О	Б	среднегодовой балансовой стоимости прочих основных фондов по стационару к стоимости произведенных медицинских услуг
О	В	среднегодовой балансовой стоимости активной части основных фондов по стационару к стоимости произведенных медицинских услуг
О	Г	среднегодовой балансовой стоимости пассивной части основных фондов по стационару к стоимости произведенных медицинских услуг
В	008	ФОНДОЕМКОСТИ ПО ПОЛИКЛИНИКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕМ
О	А	среднегодовой балансовой стоимости основных фондов по поликлинике к стоимости произведенных медицинских услуг
О	Б	среднегодовой балансовой стоимости прочих основных фондов по поликлинике к стоимости произведенных медицинских услуг

О	В	среднегодовой балансовой стоимости активной части основных фондов по поликлинике к стоимости произведенных медицинских услуг
О	Г	среднегодовой балансовой стоимости пассивной части основных фондов по поликлинике к стоимости произведенных медицинских услуг
В	009	ПОД РЕНОВАЦИЕЙ ПОНИМАЮТ
О	А	замещение выбывающих в результате физического и морального износа основных средств новыми в пределах амортизационного фонда медицинской организации
О	Б	замещение основных средств новым оборудованием без учета его физического износа
О	В	приобретение нового оборудования в соответствии с планом развития медицинской организации
О	Г	приобретение нового оборудования в связи потребностями медицинской организации
В	010	ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭТО
О	А	разность между выручкой от реализации медицинских услуг и полной себестоимостью медицинских услуг
О	Б	разность между выручкой от реализации медицинских услуг и суммой расходов на оплату труда и начислений на оплату труда персонала организации
О	В	разность между выручкой от реализации медицинских услуг и суммой уплаченных налогов
О	Г	разность между выручкой от реализации медицинских услуг и суммой расходов на содержание зданий, сооружений и приобретение оборудования

**Эталон ответов, ПК-10**

<b>№ задания</b>	<b>ответ</b>
1	а

2	<b>б</b>
3	<b>в</b>
4	<b>д</b>
5	<b>д</b>
6	<b>в</b>
7	<b>б</b>
8	<b>в</b>
9	<b>г</b>
10	<b>в</b>

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

**2 этап - проверка освоения практических навыков**

**Перечень практических навыков (на примере нескольких модулей):**

**... Модуль «Внутренние болезни»**

- врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- измерение артериального давления у взрослых и детей;
- регистрация и анализ ЭКГ;
- регистрация и анализ спирограмм;
- пикфлоуметрия;
- чтение рентгенограмм;
- оказание неотложной помощи при различных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, остановка кровообращения, комы: диабетическая, мозговая, печеночная и др., острая дыхательная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, острая почечная недостаточность, острый коронарный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, в том числе, отек легких, нарушения ритма сердца, отек Квинке, тиреотоксический криз, ТЭЛА)

**Модуль «Хирургические болезни. Основы травматологии»**

- проведение обследования пациента хирургического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- наблюдение за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе;

- местная инфильтрационная анестезия;
- обработка рук в соответствии с правилами асептики и антисептики;
- утилизация медицинских отходов;
- первичная хирургическая обработка ран;
- снятие швов;
- обработка ожоговой поверхности;
- наложение повязок;
- вскрытие и дренирование подкожных абсцессов и панарициев;
- все виды инъекций, введение сывороток;
- определение группы крови;
- временная остановка наружного кровотечения;
- остановка кровотечения наложением местных гемостатических средств;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд;
- очистительные клизмы;
- промывание мочевого пузыря;
- пальцевое исследование прямой кишки и простаты;
- наложение шин при переломах;
- транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника.

#### **Модуль «Болезни детей и подростков в общей врачебной практике»**

- уход за новорожденным;
- расчет питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) у недоношенного ребенка и больных детей раннего возраста;
- расчет объема и составление программы инфузионной терапии при инфекционных заболеваниях, дегидратации ребенка;
- оказание помощи при развитии неотложных состояний у ребенка, подростка.

#### **Модуль «Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике»**

- клиническое обследование инфекционных больных;
- мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
- организация вакцинации и ревакцинации;
- проведение карантинных мероприятий в очаге;
- интерпретация пробы Манту;
- осуществление мероприятий экстренной медицинской помощи больным

при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний

### **Модуль «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»**

Исследование:

- 12 пар черепно-мозговых нервов;
- патологических рефлексов;
- менингеальных симптомов;
- моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц);
- тактильной и болевой чувствительности;
- рефлексов (сухожильных, со слизистых);
- координации движений;
- оказание неотложной помощи при неврологических заболеваниях.

### **Модуль «ЛОР-болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)»**

- риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия непрямая;
- отоскопия;
- отоскопия с помощью оптики;
- передняя тампонада носа;
- определение проходимости слуховой трубы;
- зондирование и промывание лакун миндалин;
- пороговая аудиометрия;
- введение лекарственных средств в ухо и в нос (в каплях, на турундах, и тампонах);
- туалет уха;
- удаление серных пробок;
- уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой;
- удаление инородного тела из уха и носа;
- первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины.

### **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

**«зачтено»** - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием

первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет **«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

### **3 этап – собеседование по ситуационным задачам**

**Примеры ситуационных задач -2-5 примеров:**

#### **ПК-5, ПК-6**

##### *ЗАДАЧА № 1.*

Больная 28 лет жалуется на боли при движении глазного яблока. Жалобы появились накануне вечером. Только что перенесла грипп, лечилась дома.

Объективно: VIS OD=0,08, н/к, T=20 мм. рт. ст., OS=1,0 T=20 мм рт. ст. Правый глаз спокоен, при надавливании на него отмечается легкая болезненность в глубине орбиты. Оптические среды прозрачные. Глазное дно: ДЗН бледно-розовые, границы четкие, экскавация физиологическая, ход и калибр сосудов не изменен, макулярная область и периферия сетчатки без патологии. Левый глаз здоров.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз
2. Указать тактику врача общей практики

##### **Ответы к задаче № 1**

1. Диагноз: ретробульбарный неврит
2. Консультация офтальмолога. Лечение: дексаметазон (местно), мильгамма. Средства, улучшающие трофику глаза (трентал, триметазидин, винпоцетин, кавинтон)

##### *ЗАДАЧА № 2*

У больного жалобы на боль в правом ухе, снижение слуха справа, повышение температуры до 37,7 С, недомогание. Заболел 2 дня тому назад после переохлаждения. Объективно: гиперемия слизистой оболочки полости носа и глотки. Гиперемия правой барабанной перепонки в верхних отделах, сглаженность контуров молоточка, отсутствие светового рефлекса.

Отделяемого в наружном слуховом проходе нет. Шепотная речь на правое ухо - 3 м, левое - 6 м.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз
2. Указать тактику врача общей практики

### ОТВЕТЫ К ЗАДАЧЕ № 2

1. Острый катаральный средний отит справа, острый ринофарингит.
2. Лечение:
  - а) антибактериальная терапия, салицилаты внутрь;
  - б) сосудосуживающие капли в нос;
  - в) УВЧ, УФО местное;
  - г) продувание слуховых труб, пневмомассаж барабанных перепонки.

### ЗАДАЧА № 3

-	Условие задачи
-	<p>Мужчина 27 лет, обратился к врачу с жалобами на высокие показатели гликемии (до 17-20 ммоль/л), ощущения жжения и покалывания в стопах. За последние три месяца похудел на 3 кг, иногда АД повышается до 140/90 мм рт. ст.</p> <p>Из анамнеза известно, что пациент страдает сахарным диабетом 1 типа в течение 10 лет. Постоянно получает инсулины аспарт и детемир из расчета 0,7 ЕД/кг. Семейный анамнез: мать - 56 лет, страдает гипертонической болезнью, отец – 57 лет, страдает ИБС.</p> <p>При осмотре: Состояние относительно удовлетворительное, ИМТ – 23, 5 кг/м<sup>2</sup>. Окружность талии 87 см, окружность бедер 88 см. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Щитовидная железа пальпаторно не увеличена. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 74 в минуту, АД – 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Пульсация на артериях стоп сохранена с обеих сторон. Снижены болевая и тактильная чувствительность, коленный и ахиллов рефлекс.</p> <p>В анализах: гликемический профиль – 10,3 ммоль/л – 12,5</p>



	ммоль/л – 11, 2 ммоль/л – 12,3 ммоль/л, уровень гликированного НвА1с 12,2%, холестерин – 6,6 ммоль/л, ТГ – 1,8 ммоль/л, ХС_ЛПВП – 0,9 ммоль/л, ХС-ЛПНП – 3,7 ммоль/л, креатинин 95 мкмоль/л, СКФ (по формуле Кокрофта-Голта) 70 мл/мин/1,73, суточная протеинурия 60 мг/сут.
Вопрос 1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Ответ: -	Сахарный диабет 1 тип (целевой уровень гликированного НвА1с < 6,5%). Диабетическая нефропатия, ХБП, С 2, А 2. Диабетическая периферическая сенсомоторная полинейропатия нижних конечностей, стадия клинических проявлений. Дислипидемия.
Вопрос 2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Ответ:	<p>Диагноз сахарного диабета 1 типа установлен на основании данных анамнеза (заболел в 20 лет, получает лечение инсулином), высоких показателей гликемии и гликированного гемоглобина.</p> <p>Диагноз диабетической нефропатии выставлен на основании показателей суточной протеинурии и СКФ.</p> <p>Диагноз дислипидемии выставлен на основании показателей липидного спектра.</p> <p>Диагноз полинейропатия нижних конечностей поставлен на основании жалоб на ощущения жжения и покалывания в стопах, данных о снижении чувствительности и рефлексов..</p>
Вопрос 3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Ответ:	Пациенту рекомендовано: несколько раз повторить гликемический профиль, консультация окулиста с проведением офтальмоскопии на расширенном зрачке, консультация невролога для оценки наличия неврологических осложнений диабета.
Вопрос 4	Как нужно изменить схему инсулинотерапии, и какие еще лекарственные средства Вы бы рекомендовали пациенту. Обоснуйте свой выбор.
Ответ:	Увеличение доз инсулина и подбор доз по гликемическому профилю.

	<p>Ингибиторы АПФ или антагонисты к ангиотензину II. Выбор основан на их нефропротективных свойствах.</p> <p>Гликозаминогликаны (сулодексид) для восстановления структурной целостности и функции сосудов эндотелия почек, назначение препаратов из группы статинов (аторвастатин, розувастатин) – для коррекции дислипидемии.</p>
Вопрос 5	<p>При дообследовании на фоне измененной схемы инсулинотерапии : гликемический профиль: 6,5 моль/л-7,1 ммоль/л, 6,8 моль/л, 6,5 ммоль/л.</p> <p>При проведении офтальмоскопии выявлены микроаневризмы, единичные точечные кровоизлияния ниже диска зрительного нерва, небольшое количество твёрдых и ватных экссудатов в центральной части глазного дна. Диагноз офтальмолога: Диабетическая ретинопатия обоих глаз, непролиферативная стадия.</p> <p>В неврологическом статусе отмечается симметричное снижение тактильной и вибрационной чувствительности на обеих стопах, а также отсутствие ахиллова рефлекса.</p> <p>Диагноз невролога: диабетическая симметричная полинейропатия нижних конечностей.</p> <p>Какова Ваша дальнейшая тактика. Обоснуйте Ваш выбор.</p>
-	<p>Оставить подобранную схему инсулинотерапии, продолжить контроль гликемии. К лечению добавить препараты тиоктовой кислоты и витамины группы В для лечения диабетической сенсомоторной полинейропатии. Через 1 месяц повторить липидный спектр, через 3 месяца - гликированный гемоглобин (для контроля компенсации сахарного диабета), креатинина и суточной протеинурии (для контроля течения диабетической нефропатии).</p> <p>Через год повторный осмотр невролога и окулиста с офтальмометрией на расширенном зрачке – для контроля течения диабетической ретинопатии.</p>

### **ПК-5**

#### ***ЗАДАЧА № 4***

На прием к врачу общей практики пришла женщина В., 64 лет, с жалобами на общую слабость; головную боль, головокружение, сильное

пошатывание при ходьбе, чувство онемения рук и ног; плохой аппетит, боль во рту во время приема кислой и соленой пищи, чувство жжения на кончике языка, периодическую боль в эпигастральной области, понос. Из анамнеза известно, что В. в течение 10 лет вегетарианка. При осмотре: несколько пониженного питания, выраженная бледность кожных покровов и слизистых оболочек, АД в пределах возрастной нормы, поверхность языка ярко-красная, гладкая блестящая («полированная»), признаки стоматита, при пальпации живот не напряжен, болезненный в эпигастрии, нарушение походки.

Обследование. Клинический анализ крови: Эритроциты  $2,47 \times 10^{12}/л$  (N  $3,9-5,3 \times 10^{12}/л$ ), Гемоглобин 98 г/л (N 122-168г/л), Ретикулоциты 0,1% (N 0,8-1,2%), Гематокрит 0,30 л/л (N 0,36-0,49л/л), Цветной показатель 1,2 (N 0,85-1,05), Средний объем эритроцита (MCV) 119 фл (N 81-100 фл), Среднее содержание Hb в эритроците (MCH) 39,2 пг (N 27-34,5 пг), Средняя концентрация Hb в эритроците (MCHC) 34,2 г/дл (N 32,2-36,9), Ширина распределения эритроцитов (RDW) 21,1 % (N 11,5-15,0%), Тромбоциты  $263 \times 10^9/л$  (N  $150-390 \times 10^9/л$ ), Лейкоциты  $4,1 \times 10^9/л$  (N  $4-8 \times 10^9/л$ ), нейтрофилы палочкоядерные 4 % (N 1-6%), нейтрофилы сегментоядерные 47 % (N 47-72%), лимфоциты 36 % (N 19-37%), моноциты 8 % (N 3-11%), эозинофилы 5 % (N 0,5-5%), СОЭ 24 мм/ч (N 2-10 мм/ч)

Выраженный анизоцитоз в сторону макроцитоза, мегалоциты, выраженная гиперхромия, умеренный пойкилоцитоз эритроцитов. Гиперсегментация ядер нейтрофилов.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте изменения в гемограмме. Дайте заключение.
2. Какие дополнительные исследования необходимо назначить для подтверждения диагноза?
3. Необходимо ли обязательно исследовать пунктат костного мозга?
4. Объясните патологическую физиологию формирования анемии при дефиците витамина В12.

#### *ОТВЕТЫ К ЗАДАЧЕ № 4*

1. Эритро- и гемоглобинопения, низкий гематокрит говорят за анемию, высокие цветной показатель, MCV, MCH, анизоцитоз до мегалоцитов, гиперхромия свидетельствуют о мегалобластном характере, резкое снижение количества ретикулоцитов – о гипорегенерации. Гиперсегментация ядер нейтрофилов. Подобные изменения в гемограмме характерны для

мегалобластной гипорегенераторной анемии средней степени тяжести, скорее всего, В12-дефицитной.

2. Консультация невролога, ФГДС. Клинический анализ крови с исследованием ретикулоцитов, общий анализ мочи, копрограмма, анализ кала на яйца гельминтов и простейшие, биохимический анализ крови (общий белок, белковые фракции, глюкоза, креатинин, мочевины, билирубин, трансаминазы, альфа-амилаза, липаза, щелочная фосфатаза, холестерин, липидный спектр, железо, ОЖСС, трансферрин). Исследование в сыворотке крови витамина В12, фолиевой кислоты.

3. Если содержание витамина В-12 в сыворотке окажется сниженным, то миелограмму проводить не нужно.

4. Дефицит витамина В12 обуславливает нарушение синтеза нуклеиновых кислот, следовательно, и всего митотического цикла. Это наиболее важно в интенсивно делящихся клетках, какими являются эритроциты. Поэтому в костном мозге образуется много молодых эритрокариоцитов, которые не могут вступить в митоз и погибают путем апоптоза или выходят в кровь мегалоцитами, не пройдя положенное количество делений.

## **ПК-5**

### **ЗАДАЧА № 5**

На прием пришла женщина Е., 49 лет, с жалобами на общую слабость; головную боль, головокружение, плохой аппетит. Из анамнеза известно, что страдает атрофическим гастритом. Менструации обильные, регулярные. При осмотре: несколько пониженного питания, выраженная бледность кожных покровов и слизистых оболочек, сухость и ломкость ногтей и волос. АД в пределах возрастной нормы, при пальпации живот не напряжен, болезненный в эпигастрии.

*Вопрос:* Наметьте план клинико-лабораторного исследования.

*Ответ:* Клинический анализ крови с исследованием ретикулоцитов, общий анализ мочи, копрограмма, анализ кала на яйца гельминтов и простейшие, биохимический анализ крови (общий белок, белковые фракции, глюкоза, креатинин, мочевины, билирубин, трансаминазы, альфа-амилаза, липаза, щелочная фосфатаза, холестерин, липидный спектр).

*Опишите клинический анализ крови пациентки:*

Клинический анализ крови:

Эритроциты  $3,29 \times 10^{12}/л$  (N  $3,5-5,2 \times 10^{12}/л$ ),

Гемоглобин 83 г/л (N 114-154 г/л),

Гематокрит 0,28 л/л (N 0,34-0,46 л/л),

Цветной показатель 0,75 (N 0,85-1,05)

Ретикулоциты 0,2% (N 0,8-1,2%)

Средний объем эритроцита (MCV) 69 фл (N 80-99 фл),

Среднее содержание Hb в эритроците (MCH) 19,4 пг (N 26,5-33,5пг),

Средняя концентрация Hb в эритроците (MCHC) 30,1г/дл(31,8-36,8г/дл)

Ширина распределения эритроцитов (RDW) 16,4 % (N 11,5-15,0%)

Тромбоциты  $231 \times 10^9/л$  (N 150-390 $\times 10^9/л$ )

Ширина распределения тромбоцитов (PDW) 14,7 % (N 10-20%)

Средний объем тромбоцитов (MPV) 7,7 фл(N 7,4–10,4фл)

Тромбокрит (PCT) 0,31 % (N 0,15-0,45%)

Лейкоциты  $8,6 \times 10^9/л$  (N 4-8 $\times 10^9/л$ )

нейтрофилы палочкоядерные 4 % (N 1-6%)

нейтрофилы сегментоядерные 59 % (N 47-72%)

лимфоциты 23 % (N 19-37%),

моноциты 10 % (N 3-11%)

эозинофилы 4 % (N 0,5-5%)

СОЭ 28 мм/ч (N 2-15%).

Умеренный анизоцитоз в сторону микроцитоза, выраженная гипохромия, незначительный пойкилоцитоз.

*Ответ:*

Эритро- и гемоглобинопения, низкий гематокрит говорят за анемию, низкие цветной показатель, MCV, MCH, анизоцитоз, гипохромия свидетельствуют о микроцитарном гипохромном характере, резкое снижение количества ретикулоцитов – о гипорегенерации.

Подобные изменения в гемограмме характерны для микроцитарной гипохромной гипорегенераторной анемии средней степени тяжести, вероятнее всего, железодефицитной.

*Вопрос:* Какие дополнительные исследования необходимо назначить для подтверждения диагноза?

*Ответ:* Дополнительно необходимо выполнить кровь на витамин B12, фолиевая кислота, сывороточное железо, ОЖСС, трансферин, ферритин для уточнения генеза анемии

<p><i>Опишите изменения в полученных анализах:</i></p> <p>Железо сывороточное 7,52 ммоль/л (N 9 - 30,4 ммоль/л)  ОЖСС 92 мкмоль/л (N 45,3 - 77,1 мкмоль/л)  Трансферрин 452,91 мг/дл (N 170 – 340 мг/дл)  Ферритин 8,2 мкг/л (N 10 - 120 мкг/л)  Витамин В12 185,0 пг/мл (N180 – 914 пг/мл)  Фолиевая кислота 3,03 нг/мл (N 3-20 нг/мл)</p>
<p><i>Ответ:</i> Уровень сывороточного железа и ферритина (белок, в составе которого железо запасается в тканях) снижено, ОЖСС и трансферрин (белок крови, транспортирующий железо) значительно повышены. Количество витаминов в пределах нормы. Полученные данные подтверждают дефицит железа.</p>
<p><i>Вопрос:</i> Опишите патофизиологический механизм развития анемии у этой пациентки.</p>
<p><i>Ответ:</i> При атрофическом гастрите снижены кислото- и ферментообразующая функции желудка, что ведет к плохому перевариванию мышечных волокон и, следовательно, алиментарному дефициту железа. Обильные менструации являются причиной хронической постгеморрагической анемии.</p>

## **ПК-11**

### ***ЗАДАЧА № 6***

1. Врач-статистик обрабатывает «Талоны пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (ф.025-1/у).

Вопросы:

1. Перечислите, на какие виды он должен распределить медицинскую помощь по результатам обработки «Талона».
2. Перечислите, как будет распределена медицинская помощь по целям посещения в результате обработки «Талона».

*Ответы:*

1.
  - Первичная доврачебная медико-санитарная помощь - 1,
  - первичная врачебная медико-санитарная помощь - 2,
  - первичная специализированная медико-санитарная помощь - 3,
  - паллиативная медицинская помощь – 4

2. По заболеваниям (коды А00 - Т98) - 1, из них: в неотложной форме - 1.1; активное посещение - 1.2; диспансерное наблюдение - 1.3;

2. - с профилактической и иными целями (коды Z00 - Z99) - 2:

медицинский осмотр - 2.1;

диспансеризация - 2.2;

комплексное обследование - 2.3;

паллиативная медицинская помощь - 2.4;

патронаж - 2.5;

другие обстоятельства - 2.6

### ЗАДАЧА № 7

-	<b>Условие задачи:</b> Врач-статистик обрабатывает «Статистические карты выбывшего из стационара» (ф.066/у-02).
Вопросы:	
1	Назовите диагнозы, которые должны быть указаны в «Карте».
Ответ:	В «Карте» должны быть указаны диагноз направившего учреждения; диагноз приемного отделения; клинический заключительный диагноз: основное заболевание, осложнения, сопутствующие заболевания. В случае смерти указывается патологоанатомический диагноз.
2	Ответьте, как будут распределены «Карты» по исходам госпитализации.
Ответ:	«Карты» распределяются по исходам госпитализации следующим образом: выписан – 1; в т.ч. в дневной стационар – 2; в круглосуточный стационар – 3; переведен в другой стационар – 4;
3	Ответьте, как будут распределены «Карты» по результатам госпитализации.
Ответ:	«Карты» распределяются по результатам госпитализации следующим образом: выздоровление – 1; улучшение – 2; без перемен – 3; ухудшение – 4; здоров – 5; умер – 6.
4	Назовите дефекты догоспитального этапа, которые перечислены в «Карте».
Ответ:	Дефекты догоспитального этапа: несвоевременность госпитализации – 1; недостаточный объем клинко-диагностического обследования – 2; неправильная тактика лечения – 3; несовпадение диагноза – 4.
5	Ответьте, по каким критериям распределяется в «Карте» информация о проведенных хирургических операциях.
Ответ:	В карте указывается дата и час проведения операции, код

	хирурга, код отделения, наименование и код операции, наименование и код осложнений, вид анестезии, использование специальной аппаратуры, вид оплаты.
--	--

### ЗАДАЧА № 8

-	<i>Условие задачи:</i> Заведующий хирургическим отделением стационара оценивает качество медицинской помощи, оказанной больному, умершему в отделении.
Вопрос 1	Назовите основной медицинский документ, на основании которого будет оцениваться качество медицинской помощи.
Ответ:	Медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у).
Вопрос 2	Назовите критерии оценки качества оказанной больному медицинской помощи.
Ответ:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ведение медицинской документации - медицинской карты стационарного больного: заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой; наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство</li> <li>2. первичный осмотр пациента и сроки оказания медицинской помощи в приемном отделении и хирургическом отделении: оформление результатов первичного осмотра, включая данные анамнеза заболевания, записью в стационарной карте;</li> <li>3. установление предварительного диагноза врачом приемного отделения и врачом хирургического отделения не позднее 2 часов с момента поступления пациента в медицинскую организацию;</li> <li>4. формирование плана обследования пациента при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза;</li> <li>5. формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии);</li> <li>6. назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний;</li> </ol>



7. указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики;

8. установление клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций: установление клинического диагноза в течение 72 часов с момента поступления пациента в хирургическое отделение; установление клинического диагноза при поступлении пациента по экстренным показаниям не позднее 24 часов с момента поступления пациента в профильное отделение;

9. внесение в стационарную карту в случае особенностей течения заболевания, требующих дополнительных сложных и длительно проводимых методов исследований, соответствующей записи, заверенной подписью заведующего хирургическим отделением;

10. принятие решения о необходимости проведения дополнительных исследований вне данной медицинской организации врачебной комиссией медицинской организации с оформлением протокола и внесением в стационарную карту; принятие при затруднении установления клинического диагноза и (или) выбора метода лечения решения консилиумом врачей с оформлением протокола и внесением в стационарную карту; оформление обоснования клинического диагноза соответствующей записью в стационарной карте, подписанного лечащим врачом и заведующим хирургическим отделением;

11. проведение в обязательном порядке осмотра заведующим хирургическим отделением в течение 48 часов (рабочие дни) с момента поступления пациента в отделение, далее по необходимости, но не реже 1 раза в неделю, с внесением в стационарную карту соответствующей записи, подписанной заведующим отделением;

12. проведение коррекции плана обследования и плана лечения с учетом клинического диагноза, состояния пациента, особенностей течения заболевания, наличия сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания и результатов проводимого лечения: проведение коррекции

плана обследования и плана лечения по результатам осмотра лечащего врача профильного отделения, осмотра заведующим профильным отделением после установления клинического диагноза; проведение коррекции плана обследования и плана лечения по результатам осмотра лечащего врача профильного отделения, осмотра заведующим профильным отделением при изменении степени тяжести состояния пациента;

13. назначение лекарственных препаратов, не включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения и перечень медицинских изделий, имплантируемых в организм человека при оказании медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, врачебной комиссией медицинской организации, с оформлением решения протоколом с внесением в стационарную карту; осуществление при наличии медицинских показаний перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации с принятием решения о переводе заведующими соответствующими структурными подразделениями (из которого переводится пациент и в которое переводится пациент) с внесением соответствующей записи в стационарную карту;

14. осуществление при наличии медицинских показаний перевода пациента в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование в соответствии со стандартом оснащения и кадры в соответствии с рекомендуемыми штатными нормативами, утвержденными соответствующими порядками оказания медицинской помощи по профилям или группам заболеваний, с принятием решения о переводе врачебной комиссией медицинской организации, из которой переводится пациент (с оформлением протокола и внесением в стационарную карту), и согласованием с руководителем медицинской организации, в которую переводится пациент;

15. проведение экспертизы временной нетрудоспособности в установленном порядке;

16. оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом,

	<p>заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации.</p>
Вопрос 3	<p>Назовите, какая форма контроля качества используется в данном случае и какова цель этой формы контроля.</p>
Ответ:	<p>В данном случае осуществляется заключительный контроль. В ходе заключительного контроля выявляются дефекты оказания медицинской помощи с целью выявления их причин и предотвращения таких дефектов в будущем.</p>
Вопрос 4	<p>Назовите уровни контроля качества медицинской помощи внутри медицинской организации, стоящие выше заведующего отделением.</p>
	<p>В медицинской организации контроль качества осуществляется на трех уровнях.</p> <p>На первом уровне контроль качества проводится заведующим структурным подразделением медицинской организации путем оценки конкретных случаев оказания медицинской помощи.</p> <p>На втором уровне контроль качества осуществляется заместителем руководителя медицинской организации в разрезе структурных подразделений и медицинской организации в целом путем проведения контроля качества случаев оказания медицинской помощи первого уровня, оценки конкретных случаев оказания медицинской помощи.</p> <p>На третьем уровне врачебной комиссией медицинской организации проводится контроль качества наиболее сложных и конфликтных ситуаций, требующих комиссионного рассмотрения, вырабатывается и принимается решение по дальнейшей тактике ведения пациента, о профессиональном, должностном соответствии медицинских работников и другим вопросам.</p>
Вопрос 5	<p>Ответьте, подлежит ли данный случай оказания медицинской помощи обязательному рассмотрению на более высоком по сравнению с заведующим отделением уровне контроля качества и на каком основании.</p>
Ответ:	<p>Этот случай подлежит контролю на врачебной комиссии медицинской организации. Согласно приказу</p>

	министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. №502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (в ред. приказа Минздрава России от 02.12.2013 N 886н) одной из функций врачебной комиссии является изучение каждого случая смерти пациента в целях выявления причины смерти, а также выработки мероприятий по устранению нарушений в деятельности медицинской организации и медицинских работников в случае, если такие нарушения привели к смерти пациента.
--	---

### **Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:**

- 1) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Критерии выставления итоговой оценки:**

1. Оценка **«Отлично»** - если по всем критериям получены оценки **«Отлично»**, не более одного критерия **«Хорошо»**.
2. Оценка **«Хорошо»** - если по всем критериям получены оценки **«Хорошо»** и **«Отлично»**, не более одного критерия **«Удовлетворительно»**.
3. Оценка **«Удовлетворительно»** - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия **«Неудовлетворительно»**
4. Оценка **«Неудовлетворительно»** - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

## Список литературы.

### а) основная литература:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 973 с.: рис., табл. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ. с. 970-973. - ISBN 978-5-9704-4833-5. URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107489/default>. – Текст : непосредственный.
2. Общая врачебная практика В 2 томах. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 06.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. I / ред. В. В. Долгов, В.В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 923 с. : табл. - Предм. указ.: с. 918-923 . – ISBN 978-5-9704-2467-4. – URL: <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94547/default>. – Текст : непосредственный.
5. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. II / ред. В. В. Долгов, В.В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 805 с.: табл., рис. - Предм. указ: с. 801-805, Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9704-2468-1. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94558/default>. – Текст : непосредственный.
6. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 1. / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2013. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2467-4. - URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
7. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-2468-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
8. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.: рис. - ISBN 978-5-9704-1961-8. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/47584/default>. – Текст : непосредственный.
9. Внутренние болезни : учебник. В 2 томах. Т. I. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалав, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 772 с.: рис., табл. - Предм. указ: с. 756-772. - ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111666/default>. – Текст : непосредственный.
10. Внутренние болезни : учебник в 2 т. Т. II. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 693 с. : табл. - Предм. указ.: с. 686-693. - ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111667/default>. – Текст : непосредственный.
11. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

## **б) дополнительная литература:**

1. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О. Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . – 1021 с. : рис. - Библиогр. в конце глав. + CD. – ISBN 978-5-9704-2796-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52131/default>. – Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание. / ред. А. А. Баранов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 762 с. : табл. - Предм. указ.: с. 758-762 . - ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58448/default>. – Текст : непосредственный.
4. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Эдуард Кузьмич Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 156 с. : табл. - Прил.: с. 151-155, Библиогр.: с. 156 . - ISBN 978-5-9704-3489-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.
7. Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 . – 831 с. : табл., рис. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ.: с. 827-831. - ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.
8. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464434.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
9. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография: справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
  10. Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. – 9-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. – 560 с.: рис. - Библиогр: с. 556-560. - ISBN 978-5-8948-1983-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/74936/default>. – Текст : непосредственный.
  11. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 175-176. – ISBN 978-5-9704-3391-1. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64280/default>. – Текст : непосредственный.
  12. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
  13. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины : руководство / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 882 с. : табл.- Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-9704-2772-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/48348/default>. – Текст : непосредственный.
  14. Вялов, Сергей Сергеевич. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований : учебное пособие / Сергей Сергеевич Вялов. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 171 с. - ISBN 978-5-98322-900-6. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/54050/default>. – Текст : непосредственный.
  15. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь : учебное пособие / ред. С. С. Вялов, С. А. Чорбинская. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-98322-769-9. - URL :



- <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43070/default>.  
– Текст : непосредственный.
16. Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у взрослого населения мегаполиса : монография / О. Е. Коновалов, А.Б. Зудин, М. А. Позднякова, [и др.], Российский ун-т дружбы народов, Тверской гос. мед. ун-т. – Нижний Новгород : Издательский салон, 2022. – 155 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 147-155. - ISBN 978-5-93530-556-7. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112100/default>.  
– Текст : непосредственный.
17. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
18. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
19. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6796-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
20. Поликлиническая терапия : учебник / ред. В. Н. Ларина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 646 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 624-646. - ISBN 978-5-9704-6528-8/ - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112273/default>.  
– Текст : непосредственный.
21. Поликлиническая терапия : учебник / ред. Ларина В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
- Приказ МЗ РФ от 29.03.2019г. №173н  
«Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»

- Клинические рекомендации МЗ РФ «Артериальная гипертензия у взрослых», 2020
- Приказ МЗ РФ от 2.11.2020 №1193н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при АГ»
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Стабильная ишемическая болезнь сердца», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая сердечная недостаточность», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Фибрилляция и трепетание предсердий», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Бронхиальная астма», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Сахарный диабет 2 типа у взрослых», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая болезнь почек», 2021
- *Методические рекомендации НМИЦ ТПМ «Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19» , 2020 г.*
- Рекомендации по диспансерному наблюдению больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями под ред. И.Е.Чазовой, 2014 г.
- Алгоритмы диспансерного наблюдения пациентов (в том числе маломобильных) в зависимости от нозологической формы заболевания с учетом актуальных клинических рекомендаций:
- [https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/12/metod\\_rek\\_disp\\_nabl.pdf](https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/12/metod_rek_disp_nabl.pdf);
- <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/mr-drapkina-drozdova.pdf>
- [https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2019/12/metod\\_rek\\_dn.pdf](https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2019/12/metod_rek_dn.pdf);
- [https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/01/metog\\_recom\\_ddn\\_final.pdf](https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/01/metog_recom_ddn_final.pdf).
- Схемы организации профилактического медицинского осмотра (ПМО) и I этапа диспансеризации в фельдшерско-акушерском пункте (<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/10/Shema-organizatsii-PMO-i-D-FAP.pdf>) и поликлинике (<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/10/Shemaorganizatsii-PMO-i-D-PK.pdf>)
- Информационные материалы:  
[https://org.gnicpm.ru/gruppa\\_omp/poleznye-materialyi.html](https://org.gnicpm.ru/gruppa_omp/poleznye-materialyi.html)
- Образцы бланков согласия (отказа) на проведение

диспансеризации, утвержденных приказом МЗ РФ от 20.12.2012 № 1177н:  
[https://org.gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/07/organizacziya-provedeniya\\_4\\_tip.pdf](https://org.gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/07/organizacziya-provedeniya_4_tip.pdf)

- Алгоритм определения группы здоровья:  
<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/09/Opredelenie-gruppszdor.pdf>
- Алгоритм углубленного профилактического консультирования:  
[https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/08/org\\_prov\\_prof\\_med.pdf](https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/08/org_prov_prof_med.pdf).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы  
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:
  - Access 2016;
  - Excel 2016;
  - Outlook 2016;
  - PowerPoint 2016;
  - Word 2016;

- Publisher 2016;
- OneNote 2016.
- 2. ABBYY FineReader 11.0
- 3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
- 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV

TestOfficePro

- 5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
- 6. Компьютерная программа для статистической обработки данных

SPSS

- 7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»
- 8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

#### **Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

- 1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- 2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru))
- 3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

## **5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ**

### **Разработчики программы:**

- 1. Колбасников Сергей Васильевич - зав. кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины, доктор мед. наук, профессор;
- 2. Белова Наталья Олеговна – доцент кафедры, кандидат мед. наук;
- 3. Кононова Алла Геннадьевна - доцент кафедры, кандидат мед. наук.
- 4. Нилова Оксана Владимировна - доцент кафедры, кандидат мед. наук.