

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова

Рабочая программа

**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (по
терапевтической стоматологии)**


для студентов 4 курса

направление подготовки (специальность)
Стоматология (31.05.03.)

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена

на заседании кафедры
«2» февраля 2023 г. (протокол №4)

Зав. кафедрой  Честных Е.В.

Разработчики рабочей программы:

к.м.н. доцент Честных Е.В.

к.м.н. доцент Горева Л.А.

к.м.н. доцент Зиньковская Е.П.

к.м.н. доцент Медведев Д.В.

Тверь
2023

Внешняя рецензия дана главным внештатным стоматологом МЗ Тверской области,
главным врачом ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

А.Г. Волковым

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета по практике
«10» марта 2023г. (протокол № 4)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального
координационно-методического совета «16» марта 2023г. (протокол № 7)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки (специальности) **31.05.03. Стоматология**, с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – очная.

2. Цель и задачи производственной практики

Целью практики является закрепление теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе обучения на кафедре терапевтической стоматологии, формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для достижения поставленной цели должны быть выполнены следующие задачи:

- ознакомить студентов с организацией стоматологической помощи населению на базе прохождения практики
- закрепить и усовершенствовать навыки диагностики, лечения, профилактики неосложненного и осложненного кариеса (пульпита, периодонтита)
- обучить студентов оформлению медицинской документации (заполнение амбулаторной истории болезни, выписывание рецептов, учёт ежедневной работы, составление отчёта за месяц)
- сформировать навыки проведения санитарно-просветительной работы (индивидуальные и групповые беседы с пациентами, оформление санитарных бюллетеней...)
- привлечь студентов к научно-производственной деятельности врачебного коллектива (посещение врачебных конференций, консультаций...)
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной (производственной) практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

| Формируемые компетенции | Индикатор достижения | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению | ИПК-1.1 Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | Знать: <ul style="list-style-type: none">- Методику физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями- Методы диагностики заболеваний |

| | | |
|-----------------|--|--|
| <p>диагноза</p> | | <p>зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диагностики заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями - Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физикального обследование взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями - Направления взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у |
|-----------------|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ИПК-1.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p> | <p>взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта - Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями - Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта - Гигиенические индексы и методы их определения - Клиническую картину заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний - Интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ИПК-1.3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-1.4 Проводит</p> | <p>представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых пациентов, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний - Выявления у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские изделия, применяемые при осмотре и физикальном обследовании у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями - Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотра и физикального обследование взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями - Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Знать:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых - Клиническую картину заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями - Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ИПК-1.5 Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>здоровьем (МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ - Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области - Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области - Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностики у взрослых пациентов: <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов - Постановки окончательного диагноза в |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | <p>ИПК-2.1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания пособия)</p> <p>ИПК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - Стандарты медицинской помощи - Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях - Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, |

| | | |
|--|--------|---|
| | приема | <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ - Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями |
|--|--------|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ИПК-2.3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов - Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме - Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний - Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области - Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - профессиональное отбеливание зубов - шлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | <p>зубов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Консультирования взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам - Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме |
| ПК-7. Способен к | ИПК-7.1 Проводит | Знать: |

| | | |
|---|--|---|
| <p>проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p> | <p>анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p>ИПК-7.2 Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля - Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник - Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о работе - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления плана работы и отчета о своей работе - Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ИПК-7.3 Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача</p> | <p>распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
|--|---|---|

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» входит в Обязательную часть блока 2 ОПОП специалитета.

Производственная практика является составной частью специальности «стоматология терапевтическая». Во время ее прохождения студенты закрепляют теоретические знания по диагностике, профилактике и лечению заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и тканей периодонта, а также совершенствуют практические навыки, полученные при обучении на кафедре терапевтической стоматологии. Поскольку производственная практика является неотъемлемой частью обучения терапевтической стоматологии, у студентов в период ее прохождения формируется общеклиническое мышление, важной составляющей которого является понимание необходимости комплексного подхода к лечению большинства стоматологических заболеваний, помимо этого закрепляются практические навыки.

Проходя производственную практику, студенты совершенствуют знания и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующего материала.

Приступая к производственной практике по терапевтической стоматологии, к студенту предъявляются требования необходимые для освоения данной дисциплины, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (практик):

1) Требования к «входным знаниям»:

- клиническое обследование больного, функциональные методы обследования, анализ рентгенограмм, оформление академической истории болезни
- особенности работы в полости рта
- одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
- принципы организации терапевтического отделения и кабинета (режим работы, взаимосвязь с другими структурами лечебного учреждения)
- оборудование терапевтического кабинета
- знание инструментария для проведения обезболивания и владение мануальными навыками приобретенными на фантоме

- умение заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию (амбулаторную карту, бланки направлений для дополнительного обследования)

2) Перечень дисциплин и практик, освоение которых обучающимися, необходимо для изучения терапевтической стоматологии:

• Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Разделы: анатомические особенности строения зубов, челюстных костей, жевательных мышц, языка, слизистой полости рта, языка; их иннервация и кровоснабжение

• Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Разделы: физиология систем органов, особенно пищеварительной (полость рта), обмен веществ и энергии, иммунитет.

• Биология.

Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.

• Биологическая химия - биохимия полости рта.

Разделы: обмен веществ, биохимия питания, биохимия крови, слюны, энергетический обмен.

• Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Разделы: эмбриогенез органов и тканей челюстно-лицевой области, гистологические особенности строения кожи лица и шеи, слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, жевательных мышц, зубов, сосудов, нервов и лимфатической системы челюстно-лицевой области.

• Патофизиология - патофизиология головы и шеи.

Разделы: воспаление, дистрофия, патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции, гомеостаза челюстно-лицевой области.

• Микробиология, вирусология - микробиология полости рта.

Разделы: учение об инфекциях, иммунитете, микрофлора полости рта (естественная и патологическая).

• Клиническая фармакология.

Разделы: группы лекарственных препаратов, используемых для обезболивания, противовоспалительные, антимикробные, десенсибилизирующие и др.; их классификации, особенности механизма действия, показания, противопоказания к применению, использование в общемедицинской и стоматологической практике.

• Лучевая диагностика.

Разделы: методы рентгенодиагностики и рентгенотерапии, особенности их применения у больных с патологией зубочелюстной системы.

• Пропедевтическая стоматология.

Разделы: вращающиеся инструменты для препарирования твердых тканей зубов, эндодонтические инструменты, их классификация; методы препарирования зубов и корневых каналов, особенности работы в полости рта.

• Хирургическая стоматология.

Разделы: обезболивание в стоматологии, одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, хирургическое лечение периапикальных очагов, неподдающихся консервативному лечению.

• Ортопедическая стоматология.

Разделы: характер смыкания зубов, виды прикуса, способы восстановления дефектов твердых тканей зубов.

• Детская стоматология.

Разделы: пренатальная и постнатальная профилактика стоматологических заболеваний; болезни зубов, возникающие до и после прорезывания зубов.

3) Освоение дисциплины «терапевтическая стоматология» необходимо как предшествующее и параллельное для дисциплин ортопедическая, хирургическая и детская стоматология, пародонтология.

5. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 3 часа в день, выделенных на контрольную работу обучающегося с преподавателем, и 6 часов в день самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии.

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: демонстрация больных и разбор клинических ситуаций, ведение больных под руководством врача-куратора, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, подготовка и чтение лекций больным по профилактике заболеваний, выпуск санбюллетеней и оформление рефератов

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

- написание рефератов + исследовательская работа по теме реферата
- подготовка к приему первичного больного и очередному этапу лечения больных в случаях, когда лечение проводится в несколько посещений
- работа с дополнительной специальной литературой
- заполнение листов учета выполненной лечебной работы
- работа в Интернете

Темы НИРС (рефератов):

1. Пломбировочные материалы последнего десятилетия для пломб (краткая характеристика) (анализ собственной работы, выводы)
2. Современные адгезивные системы (какие адгезивные системы используются на базе практики, сравнительный анализ, выводы)
3. Сложные кариозные полости - особенности лечения (выбор материала, дополнительные способы фиксации), (анализ собственной работы, выводы)
4. Причины рецидива кариеса, зависящие от различных факторов (от этапов формирования полостей до наложения пломб из различных пломбировочных материалов), (анализ собственной работы, выводы)
5. Обезболивание в одонтологии: методы, средства (анализ собственной работы, графики, диаграммы, выводы)
6. Эндодонтические инструменты последнего поколения (анализ собственной работы, выводы)
7. Редкие формы пульпита (конкрементозный, пародонтогенный, ятрогенный) (анализ собственной работы, выводы)
8. Новые пломбировочные материалы для корневых каналов (требования, состав, их положительные и отрицательные свойства) (анализ собственной работы, выводы)
9. Ошибки и осложнения при лечении пульпита, профилактика и их устранение (анализ собственной работы, выводы)
10. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита, профилактика и их устранение (анализ собственной работы, выводы)
11. Терапевтические методы восстановления зубов после эндодонтического лечения. (анализ собственной работы, выводы)

12. Физические методы диагностики и лечения осложнённых форм кариеса (пульпит, периодонтит) (анализ собственной работы, выводы)
13. Современные способы стерилизации корневых каналов (анализ собственной работы, выводы)
14. Консервативные методы восстановления очагов деструкции костной ткани за верхушкой корня при периодонтите (анализ собственной работы, выводы)

7.Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание производственной практики

- 1.1 Оработка практических навыков под руководством ответственного работника (врача-куратора).
- 1.2 Оформление медицинской документации.
- 1.3 Выполнение научно-исследовательской работы.
- 1.4 Проведение санпросветработы с больными (чтение 2 лекций) и формирование портфолио.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2. Учебно-тематический план

| Номера разделов практики | Наименование разделов практики | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | Самостоятельная работа | Всего часов |
|--------------------------|----------------------------------|---|------------------------|-------------|
| 1. | Работа в клинике (ежедневная) | 3 | 6 | 9 |
| | Итог(за 20 рабочих дней): | 60 | 120 | 180 |

3. Формы отчетности по практике:

Цифровой отчет

Характеристика студента

НИРС (реферат)

Справки о лекциях, прочитанных студентом

Портфолио

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить и/или закрепить студенту

- установить контакт с пациентом
- заполнить амбулаторную историю болезни
- собрать анамнез жизни и заболевания пациента
- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса зубов, пульпита, периодонтита, некариозных поражений
- рационально посадить больного в кресло, а при необходимости перевести пациента в горизонтальное положение
- уметь оказывать экстренную помощь при ургентных состояниях (обморок, шок и др.)
- формулировать диагнозы указанных заболеваний в соответствии с принятыми классификациями и МКБ
- проводить дифференциальную диагностику
- визуально оценивать состояние зубов
- пальпировать регионарные лимфоузлы, переходную складку, отдельные участки слизистой оболочки полости рта
- зондировать кариозные полости, некариозные поражения
- перкутировать зубы
- определять чувствительность зубов на холод
- определять электровозбудимость пульпы
- оценивать данные рентгенографии зубов
- соблюдать протокол лечения кариеса и некариозных поражений на всех этапах лечения
- делать местную инфильтрационную и проводниковую анестезию
- обрабатывать кариозные полости всех классов

- промывать и высушивать кариозные полости
- протравливать эмаль и дентин
- наносить на стенки полостей бонды
- накладывать лечебные и базовые подкладки из различных материалов
- накладывать постоянные пломбы из различных материалов
- уметь засвечивать пломбы из светоотверждаемых композитов
- накладывать матрицы с применением различных систем фиксации
- шлифовать и полировать пломбы
- оценивать качество наложения пломб
- назначать общее и местное лечение при лечении кариеса в стадии пятна и некариозных поражениях
- апплицировать ремрастворы при лечении кариеса в стадии пятна, гиперестезии твердых тканей
- дать рекомендации пациенту по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов
- соблюдать протокол лечения пульпита и периодонтита на всех этапах лечения
- создавать полость доступа
- проводить ампутацию и экстирпацию пульпы
- удалять распад пульпы из коронковой части полости зуба и каналов
- промывать каналы, делать аппликации в каналы различных материалов
- инструментально обрабатывать каналы
- определять рабочую длину зуба
- obturировать каналы различными способами
- расширять трудно проходимые каналы
- дать рекомендации пациенту по профилактике пульпита и периодонтита
- дать рекомендации пациенту по индивидуальной гигиене полости рта

Оценки выполнения практических навыков – четырех балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль проводится на кафедре терапевтической стоматологии в результате проверки цифрового отчета, характеристики студента, НИРС (реферата), прочитанных студентом лекций, портфолио.

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии итоговой оценки при проведении аттестации по производственной практике:

Оценка "ОТЛИЧНО":

- оценка руководителя практики «отлично» / «хорошо»
- выполнен весь объем практических навыков в соответствии с программой
- «отлично» выполнено задание НИРС
- грамотно заполнена документация
- студент соблюдал принципы этики и деонтологии врачебной деятельности

- вовремя сдана документация

Оценка "ХОРОШО":

- оценка руководителя практики «хорошо» / «отлично»
- выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- хорошо выполнена НИРС
- имеются неточности в заполнении документации
- не вовремя сдана документация

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- оценка руководителя практики «хорошо» / «удовлетворительно»
- не выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- удовлетворительно выполнена НИРС
- допущены принципиальные ошибки в заполнении документации
- не соблюдены сроки представления документации

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- оценка руководителя практики «удовлетворительно» и ниже
- выполнено менее 25% практических навыков
- не выполнено или плохо выполнено задание по НИРС
- недисциплинирован
- просрочены все сроки представления отчетной документации

В этом случае отделом учебной и производственной практики индивидуально решается вопрос о повторном прохождении производственной практики.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник / Евгений Власович Боровский [и др.] ; ред. Евгений Власович Боровский. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2009. – 798 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/32138/default>. – Текст : непосредственный. – 180 экз.
2. Николаев, Александр Иванович Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов . – 9-е изд . – Москва : МЕДпресс-информ, 2016 . – 924 с. - Библиогр. с. 921-924. - ISBN 978-5-98322-642-8. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62938/default>. – Текст : непосредственный. - 110 экз.
3. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 . – 758 с. : рис. - ISBN 978-5-9704-3767-4. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/103273/default>. – Текст : непосредственный. – 1 экз.
4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
5. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / ред. Г. М. Барер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-

3459-8. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61615/default>.
- Текст : непосредственный. – 95 экз.

6. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / ред. Г. М. Барер. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61616/default>. – Текст : непосредственный. – 2 экз.

7. Барер, Г. М. *Терапевтическая стоматология*. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

8. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Ч. 1. Болезни зубов. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-6097-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии : учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П. Вавилова, И. Г. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5101-4. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451014.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4794-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Борк К. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика и лечение : Атлас и руководство : пер. с нем. / К. Борк, В. Бургдорф, Н. Хеде ; ред. В. П. Адаскевич, И.К. Луцкая. – 3-е нем. изд. – Москва : Медицинская литература, 2011. – 436 с. - Предм. указ.: с. 421-436. - ISBN 978-5-91803-005-9. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43187/default>. – Текст : непосредственный. – 3 экз.

6. Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ / Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 222 с. - ISBN 978-5-98322-

785-9. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/42715/default>.

– Текст : непосредственный. - 4 экз.

7. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич; Московский государственный медико-стоматологический университет. – Москва : Практическая медицина, 2017 . – 543 с. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/70386/default>. – Текст : непосредственный. – 130 экз.

8. Абдурахманов, А. И. *Профилактика* воспалительных заболеваний пародонта / А. И.

Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» [Текст]: методическое пособие для студентов IV курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / сост. Е.В.Честных [и др.] ; под ред. А.Ж.Петрикаса – Тверь, 2018.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;

- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Представлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Приложение № 3.

VII. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Во время практики студенты изучают специальную литературу о достижениях современной отечественной и зарубежной стоматологии; проводят анализ собственной работы, на основе проделанной работы готовят (НИРС). Авторы лучших работ выступают на итоговых научных студенческих конференциях, с дальнейшей публикацией в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения
6. видеofilm профилактической направленности при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

7. участие в работе студенческого отряда «Милосердие»
8. участие в проекте «Наркобезопасность»
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект «Мобильное здравоохранение в торговых центрах»
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады

IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами

Прилагаются

X. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК-1

Способность к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую, специальную информацию)
- интерпретировать результаты обследования,
- поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- сформулировать клинический диагноз
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях

ПК-2

Способность к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

- обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, перкуссия, зондирование и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз
- разработать план подготовки пациента к терапевтическому лечению и план самого лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта вести медицинскую документацию различного характера в процессе терапевтического лечения
- применять методы асептики и антисептики
- проводить профилактические и лечебные мероприятия при заболеваниях твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

ПК-7

Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

- составлять плана работы и отчета о своей работе
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- контролировать выполнение должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинского персонала
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(по терапевтической стоматологии)
(название практики, модуля, практики)

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные парты, стулья, микрофон, кафедра (для преподавателя), классные доски, компьютеры стационарные, Wi-Fi, мультимедийный проектор. Обеспечение доступа (в т.ч. удаленного) к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронно-библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Инструментальный медицинский шкаф. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Шкаф для хранения наглядных пособий. Стоматологический инструментарий, пломбировочные материалы |
| 2. | Стоматологический кабинет. | Установки стоматологические. Шкаф для медикаментов; «Панмед» для стерильных инструментов. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Апекслокаторы, гелевые светоотверждающие лампы, стоматологические пломбировочные материалы |
| 3. | Фантомный класс. | Стоматологические фантомные установки. Стоматологический инструментарий, гелевые светоотверждающие лампы, стоматологические пломбировочные материалы Раковина со смесителем горячей и холодной воды. |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики
По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(по терапевтической стоматологии)**

(название практики)

для студентов 4 курса,

специальность (направление подготовки): стоматология

(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 201__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

| № п/п | Раздел, пункт, номер страницы, абзац | Старый текст | Новый текст | Комментарий |
|-----------------|--------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| <i>Примеры:</i> | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) Ф.И.О _____
группы № _____ 4-го курса стоматологического факультета Тверского государственного
медицинского университета

Прибыл (а) на производственную практику в поликлинику (клинику) № _____
города: _____, _____ области
_____ (дата): СВОЕВРЕМЕННО С ОПОЗДАНИЕМ на _____ дней;
по уважительной причине; без уважительной причины
Практику проходил (а) _____ дней. Последний день практики: _____ (дата)

1. Отношение к работе:

ДОБРОСОВЕСТНОЕ РАВНОДУШНОЕ ПОСРЕДСТВЕННОЕ ХАЛАТНОЕ

2. ДИСЦИПЛИНИРОВАН (а) НЕДИСЦИПЛИНИРОВАН (а)

На прием больных: НЕ ОПАЗДЫВАЛ (а) ОПАЗДЫВАЛ (а)

С приема уходил (а) ВОВРЕМЯ В РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ РАБОТАЛ СВЕРХУРОЧНО

3. От приема больных:

НЕ ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась) ИНОГДА ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась)
ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась) РЕГУЛЯРНО

4. Отношение к пациентам:

ВНИМАТЕЛЬНОЕ БЕЗРАЗЛИЧНОЕ НЕВНИМАТЕЛЬНОЕ

О больных имеет: БЛАГОДАРНОСТИ ЖАЛОБЫ

5. Сложилась отношения с медперсоналом кабинета:

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ НЕЙТРАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТНЫЕ

6. Теоретически подготовлен:

ОТЛИЧНО ХОРОШО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

7. Мануальные навыки:

ОТЛИЧНЫЕ ХОРОШИЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ

8. Знает анатомию зубов и каналов:

ОТЛИЧНО ХОРОШО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО ПЛОХО

9. Принято больных всего: _____ (согласно отчета)

с неосложненным кариесом: _____; с осложненным кариесом: _____;

из них с пульпитом: _____; с периодонтитом _____;

запломбировано: _____ каналов зубов

Сделано контрольных рентгенограмм после эндодонтического лечения: _____

10. Качество пломбирования корневых каналов: 1 2 3 4 5

11. Заполнение медицинской документации:

ОТЛИЧНОЕ ХОРОШЕЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ ПЛОХОЕ

12. Прочитано _____ лекций в рабочем коллективе, проведено _____ бесед с больными
выпущено _____ санбюллетеней

13. Поведение в быту:

БЕЗ ЗАМЕЧАНИЙ С ЗАМЕЧАНИЯМИ

14. Выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС):

1 2 3 4 5

15 Оценка руководителя практики: _____

Руководитель практики: врач- стоматолог

_____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Стаж врачебной работы: _____ лет

Зав. отделением _____

Гл. врач поликлиники _____

М.П.

(Фамилия разборчиво)

(Фамилия разборчиво)

