

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО: ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ

Направление подготовки: 04.06.01 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль): ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Форма обучения – очная

Тверь 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Предмет области дисциплины включает различные виды письменной деятельности, объединенные тем, что они имеют место в академической (университетской) жизни.

Объектами изучения дисциплины являются методология написания и способы публичного представления научных текстов: эссе, курсовой работы, диплома, кандидатской диссертаций, статьи, монографии.

Основная цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса; навыков публичного представления подготовленных текстов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма
- обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе
- изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде его основных модификаций
- изучение правил построения научных текстов различных жанров и стилей (научный, научно-учебный, научно-популярный и др.)
- обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации
- освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, выступает при этом дополнительным инструментом для формирования навыков исследователя в области создания научных текстов, отражающих все этапы проведения научной работы. Для изучения курса требуются знания дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык».

Она содержательно знакомит аспирантов с принципами академического письма, понимаемого как персональный продукт научной деятельности, интеллектуальный процесс и практика создания и публикации текста.

Академическое письмо занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Овладение навыками и приемами создания научных текстов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

В ходе изучения аспирант ознакомится с эффективной коммуникацией в академическом сообществе; изучит основные принципы построения научного текста и подготовки его к публикации; научится создавать научные тексты в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации. Содержание работы аспиранта над академическим текстом определяется темой кандидатской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 31.06.01 Клиническая медицина:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)

Содержание компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

31. требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных изданиях и оформления презентаций

32. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности и с учетом соблюдения авторских прав

Уметь:

У1. профессионально излагать в академической форме и представлять результаты в НИР

Владеть:

В1. навыками подготовки научной публикации и публичного представления и обсуждения научных работ с учетом соблюдения авторских прав

Содержание компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

Знать:

З1. основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия

Уметь:

У1. анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию

Владеть:

В1. навыками библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; самостоятельного создания конспектов, аннотаций и рефератов научных статей и монографий, а также рецензий и эссе; публичного представления и обсуждения научных работ

3.2. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Содержание компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

Знать:

З1. требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных изданиях и оформления презентаций

З2. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности и с учетом соблюдения авторских прав

Уметь:

У1. профессионально излагать в академической форме и представлять результаты в НИР

Владеть:

В1. навыками подготовки научной публикации и публичного представления и обсуждения научных работ с учетом соблюдения авторских прав

Содержание компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

31.1 методологию подготовки, структурирования и написания академических работ различного типа

31.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

31.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

Уметь:

У1.1. формулировать цель и задачи научного исследования

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения научного исследования и представления его результатов

Владеть:

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения научно-исследовательской работы и опубликования его результатов

3.3. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Содержание компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

Знать:

31. требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных изданиях и оформления презентаций

32. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности и с учетом соблюдения авторских прав

Уметь:

У1. профессионально излагать в академической форме и представлять результаты в НИР

Владеть:

В1. навыками подготовки научной публикации и публичного представления и обсуждения научных работ с учетом соблюдения авторских прав

Содержание компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

31.1 методологию подготовки, структурирования и написания академических работ различного типа

31.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

31.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

Уметь:

У1.1. формулировать цель и задачи научного исследования

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения научного исследования и представления его результатов

Владеть:

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения научно-исследовательской работы и опубликования его результатов

3.4. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)

Содержание компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

31.1 требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных изданиях и оформления презентаций

31.2. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности и с учетом соблюдения авторских прав

Уметь:

У1. Профессионально излагать в академической форме и представлять результаты НИР

Владеть:

В1. навыками подготовки научной публикации и публичного представления и обсуждения научных работ с учетом соблюдения авторских прав

Содержание компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

Знать:

32. основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия

Уметь:

У2. анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию

Владеть:

В2. навыками библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; самостоятельного создания конспектов, аннотаций и рефератов научных статей и монографий, а также рецензий и эссе; публичного представления научных работ

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	1	36
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Семинары		4
Самостоятельная работа (всего)		28 (зачет)
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы (подготовка презентации, доклада, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, подготовка к защите лабораторных работ)		26
Контроль промежуточный (зачет)		2

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Научный дискурс: сущность и специфика создания	18	2	2	-	13+1 (зач.)
2	Виды академического письма	18	2	2	-	13+1 (зач.)
	Итого:	36	4	4	-	26+2 (зач.)

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. Академическое письмо

Понятие академического письма. Основные концепции и виды академического письма. Построение аргумента. Аналитическое письмо. Обобщение и оценка. Синтез и анализ. Формулировка темы. Различные цели доклада и научной письменной работы. Позиция автора в отношении рассматриваемой темы и аудитории, для которой пишется работа. Выбор и формулировка основной темы в виде предложения, вопроса, тезиса. Структура работы. Введение, параграфы основной части, заключение. Выбор соответствующего стиля.

Виды научных публикаций: монография, статья, тезисы, научные обзоры.

Тема 2. Структура параграфа

Параграф как основная структурная единица работы. Структура параграфа. Основная идея параграфа, развитие основной идеи, иллюстрация идеи, заключение. Особенности параграфа в академическом письме, направление от общего к специфике проблемы. Заключение. Особенности формального языка, использование местоимений и сокращений.

Тема 3. Правила цитирования

Отличительная черта академического письма – ссылка на труды различных авторов. Как правильно делать ссылки. Плагиат. Отношение автора к цитируемому материалу. Различные способы цитирования: прямое цитирование и ссылки (интегрированные и не интегрированные). Причины использования ссылок. Цитирование вторичного источника. Фразы и выражения, используемые для включения ссылок и цитат в текст работы.

Тема 4. Изложение собственных идей

Способы представления информации. Логические связки и их роль в организации текста. Четкость и последовательность в представлении информации. Логическое изложение идеи и её развитие.

Тема 5. Использование дефиниций

Использование дефиниции при объяснении терминов, понятий. Дефиниции как способ устранения неоднозначного толкования понятия. Структура дефиниций. Различные способы использования дефиниций. Примеры использования дефиниций. Полезные фразы и выражения для употребления дефиниций.

Модуль 2. Виды академического письма

Тема 6. Эссе

Выбор темы. Аргумент как основная составляющая эссе. Способы представления темы (предложение, вопрос, имплицативное представление). Составление плана. Структура работы. Написание основных частей. Редактирование текста.

Тема 7. Написание научной работы

Выбор темы исследования, знакомство с литературой, некоторые приемы работы с научной литературой, составление библиографии. Структура работы и написание основных частей работы. Описание методов исследования, результатов исследования. Выводы. Заключение. Оформление списка использованных источников и литературы.

Тема 8. Научный доклад

Цели написания доклада. Основные различия между докладом и эссе. Структура доклада. Титульный лист. Содержание. Краткое содержание. Введение. Основная часть. Обзор литературы. Методы. Дискуссия. Заключение. Библиография. Приложения. Презентация докладов.

Тема 9. Аннотация

Виды аннотаций. Структура аннотации (резюме): актуальность, проблема, цель и задачи исследования, методы и результаты, вывод. Объем и оформление аннотации. Ошибки при написании аннотации.

Тема 10. Рецензирование

Цели написания обзора книг. Выбор книги для написания рецензии. Что значит быть активным читателем. Работа над текстом книги во время чтения. Структура рецензии – выходные данные книги, идея автора, краткое содержание, сильные и слабые стороны книги.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика практических занятий и их трудоемкость

№ п/п	Номер модуля	Количество часов	Тема практического занятия
1	1	2	Основные правила академического письма
2	2	2	Правила написания и возможности публикации научной работы

6. Самостоятельная работа аспирантов и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарским работам, к текущему контролю успеваемости, зачету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Академическое письмо: правила написания и публикации" для всех направлений подготовки аспирантуры [Электронный ресурс] / Каф. Психологии и философии, 2017. - (119176-1).
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Горелов, Н.А., Круглов, Д.В. - Москва: Юрайт, 2017. - Внешний сервер. - (106256-1) (Ч21; М 74)

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Текст]: учеб. пособие для вузов
2. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования [Текст]: учеб. пособие для асп. и студ.-дипломников; в составе учебно-методического комплекса / Безуглов, И.Г., Лебединский, В.В., Безуглов, А.И.; Москва, открытый соц. ун-т - М.: Академический проект, 2008. - 194 с. - (76373-5) (Ч21; Б 40)
3. Болдин, А.П. Основы научных исследований [Текст]: учебник; в составе учебно-методического комплекса / Болдин, А.П., Максимов, В.А. - Москва: Академия, 2012. - 336 с. - (57247-3) (Ч21; Б 79)
4. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст]: практическое пособие - М.: ИНФРА-М; АльфаМ, 2014. - 158 с. - (88627-2) (Ч21; В 67)

5. Глумаков, В.Н. Подготовка рукописи к изданию [Текст]: словарь-справочник / Глумаков, В.Н., Егорова, Е.Б. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 160 с. - (77020-5) (Ч61; Г 55)
6. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями [Текст]: пособие для соискателей - М.: Инфра-М, 2012. - 252 с. - (88626-2) (Ч21; Р 18)
7. Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Моск. гос. строит. ун-т - Москва: МГСУ, 2015. - ЭБС Библиокомплектатор. - (112931-1)
8. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст]: [учеб. пособие]; в составе учебно-методического комплекса / Тихонов, В.А., Ворона, В.А. - М.: Горячая линия -Телеком, 2009. - 296 с. - (86857-6) (Ч21; Т 46)

7.3. Программное и коммуникационное обеспечение

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

8.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у аспирантов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания обучающемуся в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» – при сумме баллов 0 или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 10.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания аспиранту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: контрольных работ; выполнения практических заданий.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе рекомендуется внедрение педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

10. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.