

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ**

Разработчики рабочей программы:  
Осипов В.Г., доцент кафедры  
неврологии, реабилитации и  
нейрохирургии, к.м.н., профессор

Тверь, 2023 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины **ОСНОВЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить определять целесообразность использования методов рефлексотерапии в комплексных оздоровительных и реабилитационных программах;
- получить общие и специальные знания необходимые для назначения пациентам эффективного комплекса рефлексотерапевтических процедур;
- сформировать мануальные навыки выполнения точечного массажа;
- сформировать устойчивую мотивацию к самоподготовке и самосовершенствованию в вопросах использования рефлексотерапии в оздоровительно-реабилитационной практике.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Дисциплина **ОСНОВЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,

при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами;

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **ОСНОВЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ** формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

**3. Объем рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часов).**

#### **4. Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины **ОСНОВЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ** у обучающегося формируются следующие компетенции:

##### **профессиональные (ПК):**

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК-1):

##### **з н а т ь**

- методологические аспекты использования рефлексотерапевтических методов в комплексе оздоровительных мероприятий;
- целесообразность назначения рефлексотерапевтических методов для сохранения и укрепления здоровья и формировании здорового образа жизни.

##### **у м е т ь**

- составлять рекомендации по использованию методов рефлексотерапии с оздоровительно-профилактической целью;
- применять на практике различные методики рефлексотерапии для сохранения и укрепления здоровья.

##### **в л а д е т ь**

- технологией использования методов рефлексотерапии в оздоровительно-профилактической практике;
- техникой оздоровительно-профилактического точечного массажа.

- 2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

##### **з н а т ь**

- знать методологические аспекты проведения диагностики для выбора адекватных средств и методов рефлексотерапии

##### **у м е т ь**

- выбирать необходимые методы диагностики для уточнения клинического диагноза и назначения методов рефлексотерапии

- оценивать результаты проведенной диагностики для правильного выбора методов рефлексотерапии у пациентов и спортсменов.

**в л а д е т ь**

- техникой выполнения диагностических приемов и анализом полученных результатов.

3) готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8):

**з н а т ь**

- знать методологические аспекты использования методов рефлексотерапии в реабилитационной и спортивной практике.

**у м е т ь**

- составлять рекомендации по использованию методов рефлексотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий;

- применять на практике различные методики рефлексотерапии для более полной физической реабилитации пациентов и восстановления спортсменов после больших физических нагрузок.

**в л а д е т ь**

- технологией использования методов рефлексотерапии в оздоровительно-реабилитационной практике;

- мануальной техникой точечного массажа.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные семинарские занятия, семинар-дискуссия, демонстрация выполнения мануальной техники, тренинг в парах, разбор клинических случаев.

## **6. Самостоятельная работа обучающегося включает:**

- отработка мануальных навыков точечного массажа;
- подготовку плана точечного массажа для курируемого больного;
- ведение кураторского листа;
- проведение процедур точечного массажа у курируемого больного;
- подготовку к клиничко-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации (зачету);
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой.

## **7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

## **II. Учебно-тематический план дисциплины**

### **Содержание дисциплины**

<b>Модуль 1. Древневосточные концепции и анатомо-физиологические основы рефлексотерапии</b>
1.1. Древневосточные концепции, лежащие в основе Чжень-дзю терапии. Понятия об энергетических началах в человеке и в окружающем его мире. 1.2. Основы лечебно-оздоровительной концепции рефлексотерапии. 1.3. Анатомо-физиологические основы методов рефлексотерапии.
<b>Модуль 2. Базисные основы рефлексотерапии</b>
2.1. Понятие о жизненной энергии. 2.2. Понятие об акупунктурных точках. Классификация акупунктурных точек. 2.3. Понятие о меридианной системе. Классификация меридианов. 2.4. Виды рефлексотерапии. 2.5. Показания и противопоказания к рефлексотерапии. 2.6. Тормозной и возбуждающий методы воздействия на акупунктурные точки.
<b>Модуль 3. Восточный массаж</b>
3.1. Точечный и линейный массаж как разновидности рефлексотерапии. 3.2. Основные приемы точечного массажа. 3.3. Основные приемы линейного массажа. 3.4. Использование точечного и линейного массажа в оздоровительно-реабилитационной практике.

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия				УК	ПК		
Модуль 1.									
1.1.		6	6	3	9		1	С, МГ	КВ
1.2.		12	12	6	18		1	С, МГ	КВ
1.3.		12	12	6	18		1	СД, МГ	КВ, Т
Модуль 2.									
2.1.		6	6	3	9		5, 8	С, МГ	КВ
2.2.		6	6	3	9		5, 8	С, МГ	КВ
2.3.		6	6	3	9		5, 8	С, МГ	КВ
2.4.		6	6	3	9		5, 8	С, МГ	КВ
2.5.		6	6	3	9		5, 8	С, МГ	КВ
2.6.		6	6	3	9		5, 8	СД, МГ	КВ, Т
Модуль 3.									
3.1.		6	6	3	9		5, 8	ДТ, ТП	КВ
3.2.		6	6	3	9		5, 8	ДТ, ТП	КВ
3.3.		6	6	3	9		5, 8	ДТ, ТП	КВ
3.4.		10	10	5	15		5, 8	КС	КВ, Т
Зачет		2	2	1	3				
<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>				

\***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционные семинарские занятия (С), семинар-дискуссия (СД), демонстрация выполнения мануальной техники (ДТ), тренинг в парах (ТП), разбор клинических случаев (КС).

\*\***Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, КВ – контрольные вопросы.

### **III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

**Оценка уровня сформированности компетенций** включает следующие формы контроля:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

#### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Примеры вопросов для контроля усвоения учебного материала:**

1. Значение и место рефлексотерапии в системе оздоровительно-реабилитационных мероприятий.
2. Гигиенические требования к массажному кабинету рефлексотерапии.
3. Классификация видов (разновидностей) рефлексотерапии.
4. Дайте характеристику тормозному и возбуждающему методу воздействия на акупунктурную точку.
5. Перечислите названия парных меридианов.
6. Дайте характеристику основным группам акупунктурных точек /классификация Тыкочинской, 1979г./.
7. Дайте характеристику основным приемам точечного массажа.
8. Методические особенности проведения точечного массажа в оздоровительной практике.
9. Методические особенности проведения точечного массажа в реабилитационной практике.

**Критерии оценки ответов по изучаемому учебному материалу:**

- **удовлетворительно** – обучающийся достаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале без наводящих подсказок преподавателя;
- **не удовлетворительно** – обучающийся плохо ориентируется в учебном материале даже с помощью наводящих подсказок преподавателя.

**Примеры заданий в тестовой форме:**

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. НАЗВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ОСНОВЕ КОТОРОЙ ЛЕЖИТ РАЗДРАЖЕНИЕ АКУПUNKТУРНЫХ ТОЧЕК
  - 1) чжень-дзю терапия
  - 2) рефлексотерапия
  - 3) аутоиммунная терапия
  - 4) акупунктура

(Эталон ответа: 1,2,4)
2. К ОСНОВНЫМ ТОЧКАМ ОБЩЕГО (ШИРОКОГО СПЕКТРА) ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТСЯ
  - 1) тоу-линь-ци
  - 2) цзу-сан-ли
  - 3) инь-мэнь



4) хе-гу

(Эталон ответа: 2,4)

**3. КОЛИЧЕСТВО ПАРНЫХ МЕРИДИАНОВ**

- 1) 10
- 2) 6
- 3) 14
- 4) 12

(Эталон ответа: 4)

**4. КОЛИЧЕСТВО НЕПАРНЫХ (ОДИНОЧНЫХ) МЕРИДИАНОВ**

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 2
- 4) 10

(Эталон ответа: 3)

**5. К ВОСТОЧНОМУ МАССАЖУ ОТНОСЯТСЯ**

- 1) классический массаж
- 2) косметический массаж
- 3) точечный массаж
- 4) баночный массаж
- 5) линейный массаж

(Эталон ответа: 3,5)

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- 71% и более правильных ответов – **зачтено**;
- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**.

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**1 этап – выполнение заданий в тестовой форме**

**Примеры заданий в тестовой форме:**

Укажите один или несколько правильных ответов.

**1. ПО ТРАДИЦИОННЫМ КИТАЙСКИМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ В ОСНОВЕ ЗДОРОВЬЯ ЛЕЖИТ**

- 1) гомеостаз
- 2) энергетическая гармония в организме
- 3) симптоматическое равновесие

(Эталон ответа: 2)

**2. ПО ДРЕВНЕВОСТОЧНЫМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА НА**

- 1) определение возбудителя болезни

- 2) коррекцию патогенеза заболевания
- 3) коррекцию энергетического состояния человека

(Эталон ответа: 3)

3. АКУПУНКТУРНЫЕ (БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ) ТОЧКИ ЭТО

- 1) зоны концентрации жизненной энергии
- 2) зоны мышечных уплотнений
- 3) произвольно выбранные участки тела
- 4) зоны с повышенной электропроводностью кожи

(Эталон ответа: 1,4)

4. НАИБОЛЕЕ СИЛЬНЫЕ АКУПУНКТУРНЫЕ ТОЧКИ НАХОДЯТСЯ

- 1) в области шеи
- 2) на проксимальных отделах конечностей
- 3) на дистальных отделах конечностей
- 4) на туловище
- 5) на животе

(Эталон ответа: 3)

5. ПО ДРЕВНЕВОСТОЧНЫМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ МЕРИДИАНЫ ЭТО

- 1) синоним понятию «нервная система»
- 2) условные линии, объединяющие группы акупунктурных точек
- 3) пути циркуляции лимфы в организме
- 4) пути циркуляции жизненной энергии в организме

(Эталон ответа: 2,4)

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- 71% и более правильных ответов – **зачтено**;
- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**.

**2 этап – проверка освоения практических навыков.**

**Примеры заданий по демонстрации мануальной техники выполнения приемов точечного и линейного массажа:**

1. Показать технику выполнения линейного массажа.
2. Показать технику выполнения приема точечного массажа - «разминание».
3. Показать технику выполнения приема точечного массажа - «надавливание».
4. Показать технику выполнения приема точечного массажа - «вонзание».
5. Показать технику воздействия на акупунктурную точку возбуждающим методом.
6. Показать технику воздействия на акупунктурную точку тормозным методом.
7. Показать технику выполнения приема точечного массажа - «вибрация».

### **Критерии оценки выполнения мануальных навыков:**

- **зачтено** – ставится обучающемуся, если он самостоятельно и правильно выполняет мануальные техники полученного задания;
- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, когда он не может самостоятельно продемонстрировать мануальную технику полученного задания и даже подсказки преподавателя не приводят к желаемому результату.

### **Критерии выставления итоговой оценки:**

- **зачтено** – ставится обучающемуся, если он имеет оценку «зачтено» по всем этапам итоговой аттестации;
- **не зачтено** – ставится обучающемуся, если он имеет оценку «не зачтено» по одному или нескольким этапам итоговой аттестации.

## **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) Основная литература:**

1. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Основы классического и восточного массажа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Тверской гос. ун-т ; сост. В. Г. Осипов. – Тверь : [б. и.], 2015. – 48 с.
2. Шапкин, В. И. Рефлексотерапия [Электронный ресурс] : практическое руководство для врачей / В. И. Шапкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.

## **V. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **1. Приложение**

### **2. Лицензионное программное обеспечение**

#### 1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

#### 2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

#### 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

### **3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).