

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Разработчик рабочей программы:
Давыдов А.Б., зав. кафедрой
хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии, д.м.н.,
профессор
Колядов Н.Ф., доцент кафедры
хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
 - совершенствование сбора анамнеза и методов обследования (перкуссии, пальпации) больного;
 - закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
 - совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
 - закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии;
 - закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, организации диспансерного наблюдения;
 - совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным;
 - закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной

профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога-хирурга:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь:

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь:

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2):

з н а т ь:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- принципы диспансеризации здоровых, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;

- принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний;

- вопросы гигиенического обучения, вопросы санпросветработы.

у м е т ь:

- собрать анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;

- провести диспансеризацию здоровых различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение;

- проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.

в л а д е т ь:

- оценкой результатов функционального обследования органов челюстно-лицевой области: височно-нижнечелюстных суставов. Челюстей, ветвей тройничного и лицевого нервов.

3) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь:

- основные вопросы патанатомии, патофизиологии, биохимии, и других проблем;
- физиологию и патофизиологию челюстно-лицевой системы;
- современные методы диагностики основных нозологических форм;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, основных, стоматологических заболеваний.

у м е т ь:

- провести полное клиническое обследование, сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с Международной классификацией заболеваний.

в л а д е т ь:

- лечебными мероприятиями при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при онкологической патологии;
- определением показаний к госпитализации.

4) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6):

з н а т ь:

- общие вопросы организации помощи больным злокачественными новообразованиями и работы учреждений, связанных с их обслуживанием;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности больным и по уходу за больным;
- основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- формы отчетности.

у м е т ь:

- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое здоровье

пациента;

- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;

- уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

в л а д е т ь:

- ведением необходимую медицинскую документацию, составлением плана, отчета и анализа своей работы;

- методикой анализа смертности, эффективности диспансеризации;

- организацией амбулаторной помощи на дому.

5) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7):

з н а т ь:

- общие вопросы организации помощи больным с злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области и работы учреждений, связанных с их обслуживанием;

- основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;

- основы лучевой терапии при лечении злокачественных новообразований, показания и противопоказания к их применению, осложнения при их применении.

у м е т ь:

- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;

- вести медицинскую документацию, применяемую в онкологических учреждениях; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;

- уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

в л а д е т ь:

- определением степени нарушения гомеостаза у больного и применять меры для его нормализации;

- ведением необходимую медицинскую документацию, составлением плана, отчета и анализа своей работы;

- проведением анализа смертности, анализа эффективности диспансеризации.

6) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9):

з н а т ь:

- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения.

- принципы рационального питания онкологических больных;

- способы устранения вредных привычек.

у м е т ь:

- проводить комплексную оценку состояния здоровья человека;

- проводить реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов при онкостоматологической патологии.

- подобрать индивидуально рациональное питание, с учетом сопутствующей патологии ЖКТ и других систем и органов.

в л а д е т ь:

- методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при работе с пациентами.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов)

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
2.1.	Онкостоматология и лучевая терапия				
2.1.1.	Амбулаторно-поликлинический, дневной стационар	72	36	108	4
2.1.2.	Онкологический стационар	72	36	108	4
	ИТОГО:	144	72	216	

5. Перечень практических навыков:

- забор материала для цитологического исследования путем пункции или соскоба;

- инъекционные методы анестезии;

- удаление эпидермальных кист;

- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица;

- удаление поднижнечелюстной слюнной железы;

- перевязка наружной сонной артерии;

- удаление невусов лица и шеи.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. + СД

Лучевая диагностика в стоматологии [Текст] : национальное руководство / ред. А. Ю. Васильев, С. К. Терновой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.

б) дополнительная литература:

Пачес, А.И. Опухоли головы и шеи [Текст] : клиническое руководство / А.И. Пачес. - 5-е изд. испр. и доп. – Москва : Практическая медицина, 2013. - 478 с.

Онкология [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов, Г. А. Франк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1061 с. + СД

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, И. И. Каган. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Периодические издания:

«Институт стоматологии», «Клиническая стоматология», «Новое в стоматологии», «Российский стоматологический журнал», «Стоматология», «Эндодонтия today».

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;

Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10. __ по 18.12 __ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз): и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подпись ординатора</p> <p>Подпись руководителя практики</p>	

*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике
полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень
закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков,
овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая
дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата