

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Разработчики рабочей программы:
Румянцева Г.Н., зав. кафедрой
детской хирургии, д.м.н.,
профессор
Мурга В.В., доцент кафедры
детской хирургии, д.м.н.
Щелоченкова Т.Д., ассистент
кафедры детской хирургии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными детьми и их родителями, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного ребенка;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике детского хирурга, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление умения постановки показаний к оперативному лечению, определения объема вмешательства, усовершенствование навыков проведения хирургических манипуляций и операций у детей;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным детям с острыми хирургическими заболеваниями и с ургентными состояниями;

- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-детского хирурга:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2):

з н а т ь

- принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;

- принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний;

- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения детей и подростков с хирургической патологией;

у м е т ь

- проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными детьми и подростками;

- проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания)

- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, наличия факторов риска с целью предупреждения осложнений и инвалидизации.

в л а д е т ь

- навыками проведения мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, выполнения санпросвет работы с детьми, подростками и их родителями;

- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска;

- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- навыками проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;

- навыками ведения медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализ своей работы;

- навыками проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей;

- навыками разработки индивидуальных программы реабилитации детей-инвалидов.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5):

з н а т ь

- анатомио-физиологические особенности ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды, физиологию и патофизиологию основных систем организма;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных хирургических заболеваний;

- основные синдромы и симптомы хирургических заболеваний у детей, встречающихся в клинической практике;

- методы диагностики в клинической практике детского хирурга, особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования.

у м е т ь:

- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;

- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;

- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;

- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений

специалистов;

- поставить клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.

в л а д е т ь

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования крови, мочи, мокроты, кала.
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками самостоятельного проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;
- методикой обследования и постановки диагноза в ранние сроки ребенку с острым аппендицитом, кишечной непроходимостью, перитонитом, больным с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, новорожденным детям с врожденными пороками развития;
- диагностическими манипуляциями: исследование прямой кишки, постановка клизм, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря;
- навыками интерпретации рентгенограмм.

4) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- общие вопросы организации педиатрической и хирургической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- современные методы терапии основных хирургических заболеваний;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- принципы оказания медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике;

правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;

у м е т ь

- назначить лечение и контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

в л а д е т ь

- самостоятельно выполнять хирургические вмешательства при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей;
- овладеть методами хирургической обработки ран и дренирования гнойных ран;
- пользоваться хирургическими инструментами и аппаратурой, применяемой в детской хирургической клинике;
- ассистировать при хирургических вмешательствах на органах брюшной, грудной полости, опорно-двигательном аппарате;
- методикой расчета объем инфузионно-трансфузионной терапии в пред- и послеоперационном периоде у больных общехирургического профиля;
- методикой назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- навыками оформления листа назначений, истории болезни и другой медицинской документации стационара.

5) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- знать основные природные лечебные факторы и принципы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их применению и возможные осложнения, возникающие при их применении у детей и подростков;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- диетотерапию при хирургической патологии;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;

у м е т ь

- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- назначить медикаментозное лечение на этапе реабилитации, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- назначить немедикаментозное лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;

в л а д е т ь

- методикой назначения лечебных медикаментозных и немедикаментозных мероприятий при реабилитации детей и подростков с хирургической патологией, в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- навыками подбора диетотерапии при реабилитации;
- методикой определения показаний к санаторно-курортному лечению

при хирургической патологии у детей, направлять на санаторно-курортное лечение;

- навыками разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

б) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- вопросы гигиенического обучения населения, пациентов и членов их семей, вопросы санпросветработы;

- принципы рационального вскармливания и питания детей;

- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

у м е т ь

- применять на практике комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;

- применять на практике комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний у детей и подростков;

- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;

- правильно рассчитывать объем питания для детей первого года жизни и обучать родителей;

- применять на практике комплекс противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях;

в л а д е т ь

- навыками обучения детей и подростков проведению гигиенических процедур;

- методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;

- методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка;

- навыками обучения детей, подростков и родителей правилам личной гигиены, мероприятиям, препятствующим распространению инфекционных заболеваний.

3. Объем программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части	1584	792	2376	1-4
1.1.	Гнойная и экстренная хирургия детского возраста.	300	150	450	1-4
1.2.	Плановая хирургия детского возраста.	300	100	400	1-4
1.3.	Комбустиология.	100	50	150	1-4
1.4.	Хирургия новорожденных	150	100	250	1-4
1.5.	Амбулаторная хирургия детского возраста	150	50	200	1-4
1.6.	Травматология детского возраста	142	100	242	1-4
1.7.	Ортопедия	100	50	150	1-4
1.8.	Амбулаторная травматология и ортопедия	100	46	146	1-4
1.9.	Детская уроандрология	142	100	242	1-4
1.10	Амбулаторная уроандрология	100	46	146	1-4

5. Перечень практических навыков:

1. Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
2. Выделить детей группы риска;
3. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
4. Определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и оказать помощь;
5. Назначить лабораторно-инструментальные методы обследования, при необходимости, провести забор материала;
6. Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.
7. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
8. Оценить результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС) у детей и подростков;
9. Оценить результаты функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
10. Поставить клинический диагноз больному ребенку или подростку в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ X,
11. Владеть методикой расчета инфузионной терапии;
12. Назначить лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических

- состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии и принципами доказательной медицины;
13. Провести экстренные противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге;
 14. Оформить и отправить в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания у ребенка или подростка;
 15. Определить показания к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее;
 16. Вести необходимую медицинскую документацию, составить план, отчет и провести анализ своей работы.
 17. Провести анализ детской смертности, анализ эффективности диспансеризации детей;
 18. Выполнять основные хирургические манипуляции и операции;
 19. Разработать индивидуальные программы реабилитации детей после перенесенных заболеваний и детей-инвалидов.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Детская хирургия [Текст] : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1036 с.
2. Детская хирургия [Текст] : клинические разборы : руководство для врачей / ред. А. В. Гераськин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 215 с.
3. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей : руководство [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. – Москва : Гэотар-медиа, 2010.

б) дополнительная литература:

1. Альхимович, Е.А. Детская оперативная хирургия [Текст] : практическое руководство / Е. А. Альхимович, Г. А. Баиров, Г. А. Бойков; ред. В. Д. Тихомирова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 866 с.
2. Грыжа пупочного канатика [Текст] / Тверская гос. мед. акад. / сост. Г. Н. Румянцева [и др.]. - Тверь: [б. и.], 2011. - 32 с.
3. Вельтищев, Юрий Евгеньевич Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Юрий Евгеньевич Вельтищев, Валентина Егоровна Шаробаро. –Москва : БИНОМ, 2011. - 511 с.
4. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский; отв. ред. А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;

- OneNote 2013.
- 2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
- 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

**(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)*

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10. __ по 18.12 __ гг.	1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	12
	2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	5
	3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	4
	4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).	
	5. Участие в проведении операции больному (диагноз): и т.д.....	
	Подписьординатора Подписьруководителяпрактики	

*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата