

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической терапии

**Рабочая программа производственной практики
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

для обучающихся 5,6 курса,

направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>3 з.е. / 108 ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>42 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>66 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>Зачет с оценкой XI семестр</i>

Тверь, 2024

Разработчики: д.м.н., профессор Колесникова И.Ю. д.м.н., к.м.н., доцент Зенина О.Ю.

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой госпитальной терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессором Е.С. Мазуром

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии «23» апреля 2024 г. (протокол №9)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета по практикам «16» мая 2024 г. (протокол №5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол №9)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с пациентами и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- совершенствование практических навыков по проведению профилактических мероприятий, в том числе мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний, реализуемых посредством технологий мобильного здравоохранения в торговых центрах и других площадках массового скопления народа;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- закрепление знаний по проведению профилактических осмотров, в том числе предварительных при устройстве на работу и периодических медицинских осмотров, диспансерных осмотров населения и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами;
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-2</p> <p>Способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ИД_{ПК-2-1} Анализирует информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний.</p> <p>Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>
	<p>ИД_{ПК-2-2} Интерпретирует результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать: методику осмотра и физикального обследования пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Уметь: применять методы осмотра и физикального обследования пациентов и интерпретировать их результаты; выявлять факторы риска онкологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками: проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>
	<p>ИД_{ПК-2-3} Составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p>

		<p>исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Уметь: формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками: формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>
	<p>ИДПК-2-4 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Уметь: формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования, а также на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками: формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных</p>

		<p>обследований пациента; направления пациента на лабораторные, инструментальные обследования и консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ИДПК-2-5 Проводит дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования, а также консультаций пациентов врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний.</p> <p>Владеть навыками: проведения дифференциальной диагностики с другими</p>

		заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
<p>ПК-3</p> <p>Способность к назначению лечения, контролю его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения, в том числе при вызове на дом.</p>	<p>ИД_{ПК-3-1} Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>
	<p>ИД_{ПК-3-2} Назначает лекарственные</p>	<p>Знать:</p> <p>механизм действия лекарственных</p>

	<p>препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками: назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ИД_{ПК-3-3} Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ИД_{ПК-3-4} Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>	<p>Знать:</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способность к проведению контролю эффективности профилактических медицинских</p>	<p>ИД_{ПК-4-1} Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с</p>

<p>осмотров диспансерного наблюдения.</p>	<p>и заболеваний, основных факторов риска их развития.</p>	<p>неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения и диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p> <p>Владеть навыками: организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; осуществления диспансеризации взрослого населения и проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p>
	<p>ИДПК-4-2 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>	<p>Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

		<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
	<p>ИДпк-4-3 Определяет медицинские показания для направления к врачу-специалисту.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, и медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>Владеть навыками: обоснования и оформления медицинских показаний для направления пациентов на консультацию к врачу-специалисту; маршрутизации пациентов для оказания различных видов медицинской помощи, включая высокотехнологичную.</p>
<p>ПК-5 Способность к ведению медицинской документации организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ИДпк-5-1 Применяет к нормативно-правовые акты и иные документы в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников при оформлении медицинской документации в</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах и</p>

	<p>амбулаторных и стационарных медицинских организациях, в работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; современные требования к организации работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>Уметь: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Владеть навыками: проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
	<p>ИДПК-5-2 Применяет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>	<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>Уметь: правильно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеть навыками: правильного оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в</p>

	<p>ИДПК-5-3 Готовит план работы и отчет о своей деятельности, оформляют паспорт врачебного (терапевтического) участка, вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Владеть навыками: проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка, ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде, использования в</p>
--	--	---

		<p>профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
	<p>ИД_{ПК-5-4} Контролирует выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; должностные обязанности медицинской сестры участковой.</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>Владеть навыками: организации работы и контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>
	<p>ИД_{ПК-5-5} Оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, выполняемых средним медицинским персоналом с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; критерии эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, выполняемых средним медицинским персоналом с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

		<p>по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: составлять план контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, выполняемых средним медицинским персоналом; анализировать статистические данные по оценке эффективности и безопасности указанных мероприятий; предотвращать и устранять неблагоприятные последствия реабилитационных мероприятий, выполняемых средним медицинским персоналом.</p> <p>Владеть навыками: проведения контроля и анализа эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, выполняемых средним медицинским персоналом с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (выбрать нужное) Блока 2 ОПОП специалитета. Содержательно она закрепляет практические умения и развивает профессиональные компетенции в работе с взрослым населением в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской службы.

Практика непосредственно связана с дисциплинами: поликлиническая терапия, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, клиническая фармакология, реабилитация, которые характеризуют методы обследования, лечения и реабилитации амбулаторных пациентов терапевтического профиля, первичную и вторичную профилактику основных терапевтических заболеваний, доказательные подходы при ведении больных врачом-терапевтом участковым.

В процессе прохождения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-терапевта участкового.

Для успешного прохождения производственной практики обучающемуся необходимо обладать следующими «входным» знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин и практик:

знать патофизиологические процессы в организме; методику обследования пациента, диагностику и лечение основных заболеваний в условиях специализированного или общетерапевтического стационара, физиологические и теоретические основы профилактики заболеваний и медицинской реабилитации, юридические основы и принципы осуществления профилактических осмотров, в том числе при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, диспансерных осмотров и ведение диспансерного наблюдения за больными.

Уровень начальной подготовки обучающегося, необходимый для успешного изучения поликлинической терапии, включает в себя освоение следующих дисциплин и практик:

– Анатомия.

Разделы: строение человеческого тела, его органы и системы у взрослых.

– Нормальная физиология.

Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии у взрослых.

– Биохимия.

Разделы: обмен веществ, биохимия питания, биохимия крови, энергетический обмен.

– Гистология, эмбриология, цитология.

Разделы: гистологическое строение кожи, костей, подкожной клетчатки, миокарда, сосудов, нервной системы.

– Микробиология, вирусология.

Разделы: общая и частная микробиология, вирусология.

– Патологическая анатомия.

Разделы: морфология болезней органов дыхания, кровообращения пищеварения, выделения, репродуктивной, нервной, эндокринной системы и органов чувств.

– Патофизиология.

Разделы: патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции; воспаление; патофизиология гемостаза и систем органов; шок.

– Гигиена.

Разделы: гигиенические аспекты работы амбулаторно-поликлинических медицинских учреждений, гигиенические аспекты рационального питания и жизнедеятельности.

– Фармакология

Разделы: общая фармакология, частная фармакология

– Пропедевтика внутренних болезней.

Разделы: методика обследования пациентов, семиотика и синдромы поражения органов и систем органов.

– Факультетская терапия

Разделы: кардиология, пульмонология, ревматология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, эндокринология.

– Учебная и производственная практики.

Разделы: владение навыками ухода за терапевтическими больными, умение выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры, владение навыками работы помощника врача стационара терапевтического профиля.

5. Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 42 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 66 часов

самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Выполнение работы по амбулаторному приему пациентов в поликлинике, обслуживание вызовов на дом под руководством врача-куратора;
2. Ведение пациентов в условиях дневного стационара под руководством врача-куратора;
3. Участие в диспансеризации взрослого населения;
4. Профилактическая работа (чтение лекций для пациентов, оформление санбюллетеней, в том числе электронных);
5. Разбор клинических случаев по наиболее часто встречающимся заболеваниям;
6. Посещение врачебных конференций;
7. Работа в рамках программы мобильного здравоохранения в торговых центрах и других местах массового скопления народа Тверской области;
8. Оформление портфолио по результатам профилактической деятельности.

7. Formой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в XI семестре.

Промежуточная аттестация по результатам клинического и цифрового отчетов, характеристике ответственного за проведение практики в лечебном учреждении, зачета, состоящего из оценки практических навыков и навыков неотложной терапии (симуляционный курс).

Текущий контроль – ежедневный контроль дисциплины и итогов рабочего дня ответственными по производственной практике от лечебного учреждения и Университета.

Промежуточная аттестация предполагает проведение по окончании производственной практики проверку документов (цифровой отчет, характеристика, сведения о профилактической работе из портфолио). При условии правильного и полного оформления отчетной документации студент допускается до проведения промежуточной аттестации с оценкой освоенных практических навыков в виде зачета.

Зачет проводится в даты и часы, определенные расписанием на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) и базе кафедры поликлинической терапии.

II. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится в форме дискретного модуля по окончании летней экзаменационной сессии на базе амбулаторно-поликлинических учреждений. Студенты распределяются по медицинским организациям в начале производственной практики. Распределение студентов осуществляется в отделе учебной и производственной практики Университета.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2. Учебно-тематический план

Номер а раздел ов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	<i>Работа в дневном стационаре</i>	6	12	18
2.	<i>Работа в поликлинике</i>	30	54	84
	<i>Зачет</i>	6		6
	ИТОГО:	42	66	108

Производственная практика предусматривает подготовку по следующим темам:

Раздел 1: Работа в дневном стационаре

- 1.1. Организация работы дневного стационара, документация врача дневного стационара.
- 1.2. Особенности ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях дневного стационара.

Раздел 2: Работа в поликлинике

- 1.1. Организация работы поликлиники, ее терапевтического отделения, врача-терапевта участкового, документация врача поликлиники. Юридические аспекты деятельности врача-терапевта участкового. Основы деонтологии в работе врача-терапевта участкового.

- 1.2. Практические аспекты ведения пациентов с наиболее частыми заболеваниями в практике врача-терапевта участкового.
- 1.3. Неотложные состояния в работе врача-терапевта участкового.
- 1.4. Практические аспекты профилактической работы врача-терапевта участкового.

3. Формы отчетности по практике

Цифровой отчет

Характеристика студента

Сведения о профилактической работе студента

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций представлен в ЭОС Тверского ГМУ <https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=177>

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Оформление основной медицинской документации, в том числе:
 - 1.1. Форма 025/у – медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
 - 1.2. Форма 025-1/у – талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
 - 1.3. Форма 030/у – контрольная карта диспансерного наблюдения;
 - 1.4. Форма 070/у - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение;
 - 1.5. Форма 072/у- санаторно-курортная карта;
 - 1.6. Рецепты на основные лекарственные препараты, используемые в амбулаторных условиях, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами
 - 1.7. Листок временной нетрудоспособности.
2. Участие в проведении обследования пациента
 - 2.1. Измерение артериального давления
 - 2.2. Запись ЭКГ
 - 2.3. Расшифровка ЭКГ
3. Помимо этого, студент должен усовершенствовать следующие навыки:
 - 3.1. Интерпретация анализов крови, мочи, мокроты, желудочного сока, дуоденального содержимого, кала, рентгенологических и ультразвуковых исследований.
 - 3.2. Обоснование и формулирование диагнозов основных терапевтических заболеваний в соответствии с общепринятыми классификациями.
 - 3.3. Определение минимума необходимых лабораторных и инструментальных исследований для установления диагноза в условиях поликлиники (составить план обследования).
 - 3.4. Определение плана лечения и профилактики терапевтической патологии.
 - 3.5. Решение вопросов врачебно-трудовой экспертизы (медико-социальной экспертизы и временной нетрудоспособности) при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.
 - 3.6. Проведение диспансерного наблюдения населения с разделением на группы диспансерного наблюдения и составление плана лечебно-оздоровительных мероприятий для диспансерных больных с основными терапевтическими заболеваниями.
4. Студент должен участвовать и/или выполнять следующие навыки(умения):
 - 4.1. Оказание первой помощи при ОКС
 - 4.2. Оказание первой помощи при нарушении ритма сердца

- 4.3. Оказание медицинской помощи при гипертоническом кризе
- 4.4. Оказание медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания
- 4.5. Оказание медицинской помощи при коматозных состояниях
- 4.6. Оказание медицинской помощи при заболеваниях ЖКТ
- 4.7. Оказание медицинской помощи при заболеваниях мочевыводящих путей
- 4.8. Оказание первой помощи при травмах

Критерии оценки выполнения практических навыков – зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в поликлиниках и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация предполагает проведение по окончании производственной практики проверку документов (цифровой отчет, характеристика, сведения о профилактической работе). При условии правильного и полного оформления отчетной документации студент допускается до проведения промежуточной аттестации с оценкой освоенных практических в виде зачета.

Зачет проводится в даты и часы, определенные расписанием на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) и базе кафедры поликлинической терапии.

Способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-2)

1. Оценка «отлично» ставится, если по данным отчета при прохождении производственной практики студент выполнил все мероприятия, перечисленные в разделе «Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту», а также отлично владеет навыком проведения физикального обследования пациентов, о чем свидетельствует более чем 90% пунктов чек-листа станции «Физикальное обследование».
2. Оценка «хорошо» ставится, если по данным отчета при прохождении производственной практики студент выполнил не менее 80% мероприятий, перечисленных в разделе «Перечень практических навыков (умений)», а также хорошо владеет навыком проведения физикального обследования пациентов, о чем свидетельствует 81-90% пунктов чек-листа станции «Физикальное обследование».
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если по данным отчета при прохождении производственной практики студент выполнил не менее 70% мероприятий, перечисленных в разделе «Перечень практических навыков (умений)», а также достаточно владеет навыком проведения физикального обследования пациентов, о чем свидетельствует 71-80% пунктов чек-листа станции «Физикальное обследование».

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если по данным отчета при прохождении производственной практики студент выполнил менее 70% мероприятий, перечисленных в разделе «Перечень практических навыков (умений)», и (или) не владеет навыком проведения физикального обследования пациентов, о чем свидетельствует 70% или менее пунктов чек-листа станции «Физикальное обследование».

Способность к назначению лечения, контролю его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения, в том числе при вызове на дом (ПК-3)

1. Оценка «отлично» ставится, если по данным цифрового отчета и характеристики при прохождении производственной практики студент самостоятельно под руководством врача осуществил прием не менее 100 пациентов поликлиники, обслужил не менее 20 вызовов на дом и пролечил не менее 10 пациентов дневного стационара, а также владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации, о чем свидетельствует более чем 90% пунктов чек-листа станции «Базовая сердечно-легочная реанимация».
2. Оценка «хорошо» ставится, если по данным цифрового отчета и характеристики при прохождении производственной практики студент самостоятельно под руководством врача осуществил прием не менее 80 пациентов поликлиники, обслужил не менее 15 вызовов на дом и пролечил не менее 8 пациентов дневного стационара, а также владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации, о чем свидетельствует 81-90% пунктов чек-листа станции «Базовая сердечно-легочная реанимация».
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если по данным цифрового отчета и характеристики при прохождении производственной практики студент самостоятельно под руководством врача осуществил прием не менее 50 пациентов поликлиники, обслужил не менее 10 вызовов на дом и пролечил не менее 5 пациентов дневного стационара, а также владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации, о чем свидетельствует 71-80% пунктов чек-листа станции «Базовая сердечно-легочная реанимация».
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если по данным цифрового отчета и характеристики при прохождении производственной практики студент самостоятельно под руководством врача осуществил прием менее 50 пациентов поликлиники, обслужил менее 10 вызовов на дом и пролечил менее 5 пациентов дневного стационара, либо не выполнил как минимум один из перечисленных видов работы и (или) не владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации, о чем свидетельствует 70% или менее пунктов чек-листа станции «Базовая сердечно-легочная реанимация».

Способность к проведению и контролю эффективности профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения (ПК-4)

1. Оценка «отлично» ставится, если по данным отчета (портфолио) и цифрового отчета при прохождении производственной практики студент неоднократно выполнил все три мероприятия, перечисленные в пункте 5 раздела «Сведения о профилактической работе студента», а также студент отлично владеет навыком проведения осмотра терапевта в процессе диспансеризации, о чем свидетельствует более чем 90% пунктов чек-листа станции «Диспансеризация».

2. Оценка «хорошо» ставится, если по данным отчета (портфолио) и цифрового отчета при прохождении производственной практики студент однократно выполнил все три мероприятия, перечисленные в пункте 5 раздела «Сведения о профилактической работе студента», а также студент хорошо владеет навыком проведения осмотра терапевта в процессе диспансеризации, о чем свидетельствует 81-90% пунктов чек-листа станции «Диспансеризация».
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если по данным отчета (портфолио) и цифрового отчета при прохождении производственной практики студент выполнил два из трех мероприятий, перечисленные в пункте 5 раздела «Сведения о профилактической работе студента», а также студент достаточно владеет навыком проведения осмотра терапевта в процессе диспансеризации, о чем свидетельствует 71-80% пунктов чек-листа станции «Диспансеризация».
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если по данным отчета (портфолио) и цифрового отчета при прохождении производственной практики студент не выполнил все, либо два из трех мероприятий, перечисленные в пункте 5 раздела «Сведения о профилактической работе студента», и (или) студент не владеет навыком проведения осмотра терапевта в процессе диспансеризации, о чем свидетельствует 70% или менее пунктов чек-листа станции «Диспансеризация».

Способность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПК-5)

1. Оценка «отлично» ставится, если студент владеет навыком самостоятельного оформления всех типов медицинской документации, указанных в перечне практических навыков, о чем свидетельствует неоднократное их заполнение по данным цифрового отчета, а также отлично владеет навыком самостоятельного оформления рецепта на лекарственный препарат.
2. Оценка «хорошо» ставится, если студент по данным цифрового отчета владеет навыком самостоятельного оформления двух-трех документов (многократное их заполнение) из перечня и умеет оформлять оставшиеся документы (одно двукратное заполнение), а также хорошо владеет навыком самостоятельного оформления рецепта на лекарственный препарат.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент по данным цифрового отчета не владеет навыком оформления документации, но умеет оформлять все перечисленные в перечне документы (1-2 повтора), а также с существенными погрешностями выполняет самостоятельное оформление рецепта на лекарственный препарат.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент в процессе прохождения производственной практики не умеет заполнять какие-либо документы из перечня, по данным цифрового отчета и (или) студент не владеет навыком самостоятельного оформления рецепта на лекарственный препарат.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1) Основная литература:

1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 840 с. – ISBN 978-5-9704-7199-9. – Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html> (дата обращения: 13.05.2024). – Режим доступа : по подписке.

2) Дополнительная литература:

1. Тактика врача-терапевта участкового [Текст] : практическое руководство / под ред. О.М. Драпкиной, А.И. Мартынова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970452158-107-PRIL01.html>
2. Зюзенков М.В., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Зюзенков, И.Л. Месникова, Р.В. Хурса, Е.В. Яковлева – Минск : Выш. шк., 2017. – 623 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» [Текст] : Методическое пособие для студентов 5 курса, обуч. по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / И.Ю. Колесникова, О.Ю. Зенина – Тверь, 2023. – 40 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)

3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Материалы представлены в ЭОС Тверского ГМУ: <https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=177>

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (приложение 2)

VI. Научно-исследовательская работа студента

- Изучение специальной литературы
- Участие в проведении научных исследований
- Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации медицинской информации по теме (заданию)
- Составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу
- Подготовка и выступление с докладом на конференции
- Подготовка к публикации статьи, тезисов.

VII. Профилактическая работа студента.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни среди населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

- электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
- подготовка материалов (видеороликов и презентаций) по профилактике для размещения на сайте медорганизации (1-2 материала на любую тему);
- волонтерская деятельность;
- подготовка раздаточных материалов, памяток и др.

Просветительская работа может осуществляться как во время практики, так и вне ее.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении №3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

Материалы представлены в ЭОС Тверского ГМУ: <https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=177>
Шаблоны оформления документации представлены ниже.

Титульный лист

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственной медицинской академии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической терапии
зав. кафедрой – проф. И.Ю. Колесникова

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

студента _____ Ф.И.О.
5-го курса лечебного факультета _____ группы

Название учреждения – базы практики
Время прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Ответственный за практику работник ЛПУ _____

Преподаватель, ответственный за практику _____

Печать ЛПУ

Подпись ответственного за практику работника ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

прошел производственную практику «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» в _____

_____ (наименование ЛПУ)

с _____ по _____

За время прохождения практики зарекомендовал себя _____

Выводы, рекомендации, оценка за практику: _____

Гл. врач ЛПУ _____

М.П.

Цифровой отчет

В него заносится количественная информация о проведенных манипуляциях и полученных практических навыках, например:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия, навыка</i>	<i>Число повторений</i>
1	Прием пациентов в поликлинике под контролем врача	100
2	Обслуживание вызовов на дом под контролем врача	20
3	Число пролеченных пациентов в дневном стационаре	10
4	Количество оформленных медицинских документов под контролем врача	1000
	из них:	
4а	Оформление медицинских карт пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях	100
4б	Оформление листков нетрудоспособности	20
4в	Оформление санаторно-курортной карты	15

Главный врач ЛПУ _____

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, трибуна с микрофоном
2.	Помещения МАСЦ для отработки практических навыков на имитаторах и тренажерах	Столы, стулья, компьютер, имитаторы, тренажеры
3.	Учебные комнаты кафедры для решения ситуационных задач, для самостоятельной работы	Столы, стулья, ноутбук с подключением к сети Интернет

**Лист регистрации изменений и дополнений на 2024/2025 учебный год
в рабочую программу практики
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

для студентов 6 курса,

специальность: 31.05.01 Лечебное дело

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры «__» _____ 2024 г. (протокол №__)

Зав. кафедрой _____ (Колесникова И.Ю.)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				