

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

  
О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	3. Медицинские науки
Группа научных специальностей:	3.3. Медико-биологические науки
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:	медицинские, биологические науки
Научная специальность:	<b>3.3.2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>
Форма обучения:	очная
Кафедра	Патологической анатомии
Курс	1, 2
Семестр	1 – 4
Кандидатский экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 7 от «3» марта 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

**Составители:**

заведующая кафедрой патологической анатомии, кандидат медицинских наук, доцент Гуськова О.Н.,

доцент кафедры патологической анатомии, кандидат медицинских наук  
Лаврентьева И.А.

**Рецензент:**

Главный внештатный специалист по патологической анатомии МЗ ТО  
Дубровин И.А.

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа обязательной дисциплины «Патологическая анатомия» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.3.2 Патологическая анатомия, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ТГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

## 2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ патологической анатомии и формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области патологической анатомии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача-патологоанатома,

включая углубленное изучение фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений различных заболеваний;

- распознавание и характеристика этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании прижизненных и постмортальных патологоанатомических исследований клеток, тканей, органов и организма при использовании современных методических и технологических возможностей морфологии в сочетании с молекулярной биологией, молекулярной генетикой и эпигенетикой;
- научный анализ патологических процессов, лежащих в основе заболевания, прижизненная диагностика и прогнозная оценка болезней на основе исследований биопсийных материалов;
- исследование структурных, молекулярно-клеточных и молекулярно-генетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ персонализированной патогенетической терапии и профилактики;
- исследование морфо- и танатогенеза заболеваний, роли различных органов, тканевых систем в становлении основного заболевания (полиорганность патологии) и его исходах;
- совершенствование клинико-морфологических классификаций болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов;
- разработка теории диагноза;
- разработка и совершенствование теоретических, методических и организационных принципов прижизненного и посмертного патологоанатомических исследований с позиций запросов общественного здравоохранения и медицинской практики;
- совершенствование знаний, умений, навыков в области посмертных и прижизненных патологоанатомических исследований биопсийных;

- углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

## **2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина Патологическая анатомия является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.3.2 Патологическая анатомия. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине Патологическая анатомия проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

## **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;
- анатомическое строение и физиологию органов и систем человека;
- патологию клетки и патологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурные основы выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики различных заболеваний;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;
- изменения болезней, возникающие как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патология терапии);
- принципы организации работы патологоанатомической службы, ее задачи в системе практического здравоохранения;
- симптомы состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила оформления медицинской документации, в том числе «медицинского свидетельства о смерти», правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основные методы поиска, обработки и хранения научной информации, ее систематизации и анализа.

**уметь:**

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную при изучении медицинской документации;
- определять этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития с учетом возраста пациента; прогнозировать осложнения, исходы и отдаленные последствия заболеваний;
- оценивать физиологические, морфофункциональные состояния и патологические процессы организма человека;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- диагностировать патологические состояния и заболевания, формулировать

патологоанатомический диагноз в соответствии с алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);

- оценивать правильность и эффективность проведенного лечения и диагностических и лечебных мероприятий;
- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- выдать «свидетельство о смерти»;
- оформить протокол вскрытия;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости;
- организовать работу патологоанатомического отделения в соответствии с задачами в системе практического здравоохранения.
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (при остановке жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).

**владеть:**

- \_\_\_\_\_ навыками диагностики патологических состояний и заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыком диагностической оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;
- навыками морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;
- техникой выполнения аутопсии (патологоанатомического исследования трупа);

- медицинской документацией методами ведения медицинской документации и оформления свидетельства о смерти;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

### 3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Патологическая анатомия осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

**Таблица 1** – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24
Лекции (Л)	30	8	8	8	6
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48
В том числе:					
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32
Выполнение индивидуальных заданий,	32	8	8	8	8



подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами						
Подготовка к промежуточной аттестации	32	8	8	8	8	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	288	72	72	72	72
	ЗЕТ	8	2	2	2	2

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

### 3.3 Содержание дисциплины

**Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль I. Общая патологическая анатомия. Тема 1. Патологическая анатомия, содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. История развития патологической анатомии и ее значение в системе здравоохранения.	1	2	2		4
2	Тема 2. Общие патологические процессы. 2.1. Повреждение (альтерация). Дистрофии. Некроз, смерть.	1	2	6		8
3	Тема 2.2. Острые и хронические нарушения крово- и лимфообращения.	1	2	4		6
4	Тема 2.3. Воспаление, Иммунопатологические процессы Приспособление и компенсация (адаптация).	1	2	4		6
5	Тема 2.4. Опухоли.	2	4	8		12
6	Модуль II. Частная патологическая анатомия. Тема 3.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. Церебро-васкулярные заболевания.	2	4	8		12
7	Тема 3.2. Болезни органов дыхания	3	2	2		4
8	Тема 3.3 Болезни органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.	3	2	6		8
9	Тема 3.4 Болезни экзо- и эндокринных желез. Урогенитальная патология. Патология беременных и послеродового периода.	3	4	8		12
10	Тема 3.5. Инфекционная патология.	4	6	10		16
11	Модуль III. Клиническая патологическая анатомия Тема 4.1. Техника аутопсии. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийного материала. Принципы формирования заключительного клинического патологоанатомического диагноза, структура диагноза, ятрогения, МКБ-10.	4		4		4

	Врачебное свидетельство о смерти.				
12	Тема 4.2. Деонтологические аспекты патологоанатомической практики. Организация работы патологоанатомических отделений, бюро.	4		4	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	<b>66</b>	<b>96</b>

<sup>1</sup>Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

### 3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

**Таблица 3 – Виды и формы контроля**

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля <sup>2</sup>	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Модуль I. Общая патологическая анатомия. Тема 1. Патологическая анатомия, содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. История развития патологической анатомии и ее значение в системе здравоохранения.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Общие патологические процессы. 2.1. Повреждение (альтерация). Дистрофии. Некроз, смерть.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2.2. Острые и хронические нарушения крово- и лимфообращения.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2.3. Воспаление, Иммунопатологические процессы Приспособление и компенсация (адаптация).	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2.4. Опухоли.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Модуль II. Частная патологическая анатомия. Тема 3.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. Церебро-васкулярные заболевания.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3.2. Болезни органов дыхания	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3.3 Болезни органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3.4 Болезни экзо- и эндокринных желез. Урогенитальная патология. Патология беременных и послеродового периода.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3.5. Инфекционная патология.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Модуль III. Клиническая патологическая анатомия Тема 4.1. Техника аутопсии. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийного материала. Принципы формирования заключительного	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

клинического патологоанатомического диагноза, структура диагноза, ятрогения, МКБ-10. Врачебное свидетельство о смерти.			
Тема 4.2. Деонтологические аспекты патологоанатомической практики. Организация работы патологоанатомических отделений, бюро.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
<b>Промежуточная аттестация</b>	КЭ	устная	Вопросы для собеседования

<sup>2</sup>Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

### 3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

**Таблица 4 – Виды самостоятельной работы**

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16

2	Изучение теоретического материала	Предмет и история патологической анатомии. Техника аутопсии. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийного материала. Формирование заключительного клинического патологоанатомического диагноза, структура диагноза, ятрогения, МКБ-10. Врачебное свидетельство о смерти.	16
		Острые и хронические нарушения кровообращения.	12
		ИБС. Сердечно-сосудистые заболевания.	12
		Эндокринные заболевания.	12
		Инфекционные заболевания бактериальной природы. Сепсис.	12
		Вирусные инфекционные заболевания.	12
		Болезни органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.	12
		Пренатальная и перинатальная патология. Пороки развития.	12
		Опухоли.	16
		Организация работы патологоанатомических отделений, бюро.	12
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
ИТОГО			192

### 3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник / Анатолий Иванович Струков, Виктор Викторович Серов; ред. В.С. Пауков – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880 с.
2	С.А. Повзун Общая патологическая анатомия [Текст]: учебное пособие для медицинских ВУЗов Санкт-Петербург, СпецЛит, 2015-319с.
3	Винай Кумар, Абдул К. Аббас, Джонс С. Астер; Пер с англ. Под ред. Е.А. Коган Патологическая анатомия по Роббинсу [Текст]: учебник Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2022- 1136с.
4	М.А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков Руководство по биопсийно-секционному курсу [Текст]: учеб. пособие Москва, Медицина, 2004. -256 с.

#### Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Патологическая анатомия. Атлас [Текст]: учебное пособие / ред. Олег Вадимович Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 469 с.

2	Патологическая анатомия [Текст]: руководство к практическим занятиям Под ред. О. В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-696с.
3	М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц, Патологическая анатомия [Текст]: под ред. М. А. Пальцева Национальное руководство Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011-1259с.
4	Э.Клатт, Атлас патологии Роббинса и Котрана: Москва, Лотосфера, 2010-800с.
5	Аллан Г. Роуз Атлас патологии [Текст]: учебное пособие: пер с англ. под ред. Е.А. Коган, Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2010-576 с.
6	Пауков В.С., Кириллов Ю.А., Берестова А.В., Некрасова Т.П. Практикум по патологической анатомии. [Текст]: Учебное пособие под ред. В.С. Паукова, МИА, 2018- 280с

### Периодические издания

1. Архив патологии
2. Верхневолжский медицинский журнал

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ
8	Стандарты медицинской помощи: <a href="http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983">http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983</a> ;	свободный доступ
9	Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ( <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a> );	свободный доступ
10	Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) ( <a href="http://www.corbis.tverlib.ru">http://www.corbis.tverlib.ru</a> );	свободный доступ
11	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ;	свободный доступ
12	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <a href="http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/">http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/</a> ;	свободный доступ
13	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a> ;	свободный доступ
14	Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .	свободный доступ

### 3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде справки о МТО

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СПРАВКА**

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры  
по научной специальности 3.3.2. Патологическая анатомия,  
группа научных специальностей 3.3. Медико-биологические науки

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Патологическая анатомия	<p><i>ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ Основной корпус</i> Учебная комната №31</p> <p>Учебная комната №33</p> <p>Лекционный зал</p> <p>Музей патологической анатомии</p> <p><i>ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ</i> <i>Анатомический корпус</i></p>	<p>Письменный стол, учебные столы, стулья, наборы учебных плакатов, ЖК-телевизор – 1 шт., ученические микроскопы – 30 шт., тематический набор макро- и микропрепаратов.</p> <p>Письменный стол, учебные столы, стулья, наборы учебных плакатов, ЖК-телевизор – 1 шт., ученические микроскопы – 30 шт., тематический набор макро- и микропрепаратов.</p> <p>Трибуна, оборудованная микрофоном с акустической системой и ноутбуком – 1 шт., видеопроектор – 1 шт. проекционный экран – 1 шт., письменный стол, учебные столы, стулья наборы учебных плакатов.</p> <p>Музей патологической анатомии</p>	<p>1. Интернет-версии программной системы для обнаружения текстовых заимствований в учебных заведениях и научных работах «Антиплагиат»(государственный контракт №0336100017018000080/752 от 26.06.2018 на год).</p> <p>2. Подписки Microsoft (государственный контракт №0336100017018000102/872 от 23.07.2019 (год с 12.09.2018)) Программные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES ECAL A Faculty EES</li> <li>• WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES</li> <li>• WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES</li> <li>• SysCtrDatactrCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES</li> <li>• Sys Ctr Service Mgr Clt Mgmt Lic ALNG LicSAPk MVL PerOSE Faculty EES</li> <li>• SysCtrOrchestratorSvr ALNG</li> </ul>

		Учебная комната №7	Письменный стол, учебные столы, стулья, наборы учебных плакатов, ноутбук, ЖК-телевизор – 1 шт., ученические микроскопы – 34 шт., тематический набор макро- и микропрепаратов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LicSAPk MVL PerOSE Faculty EES</li> <li>• Sys Ctr Ops Mgr Clt Mgmt Lic ALNG LicSAPk MVL PerOSE Faculty EES</li> <li>• Exchange Server-Enterprise ALNG LicSAPk MVL EES</li> <li>• Sfb Server ALNG LicSAPk MVL EES</li> <li>• SQL Server Standard Edition ALNG LicSAPk MVL EES</li> <li>• SQL CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES</li> <li>• Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</li> <li>• Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP EES.</li> </ul>
		Патогистологическая лаборатория	Письменные столы, стулья, вытяжной шкаф, инструменты, лабораторное оборудование и набор реактивов для изготовления макро- и микропрепаратов, компьютер, световой микроскоп с фотокамерой, учебные микроскопы – 6 шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Лицензия на использование SunRaw WEB Class, TestOffice № 223/31503181291/47</li> </ul>
		Компьютерный класс	Письменный стол, учебные столы, стулья, персональные компьютеры – 15 шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>04.02.2016</li> <li>4. Лицензия на использование Liber.eLib №3398/1661 от 09.01.2018</li> <li>5. Лицензия на использование IBM SPSS Statistics Base 22 № 223/31503181403/48 от 27.01.2016</li> <li>6. Лингафонный кабинет аудитории (договор № № 223/31603352024/302 от 18.03.2016)</li> </ul>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



### 3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Патологическая анатомия» представлены в виде справки КО

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственной медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры  
по научной специальности 3.3.2. Патологическая анатомия,  
группа научных специальностей 3.3. Медико-биологические науки

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Гуськова Оксана Николаевна	Штатный	Должность- Заведующий кафедрой патологической анатомии, к.м.н., доцент	Патологическая анатомия	Высшее, специалитет, лечебное дело, врач	Диплом о профессиональной переподготовке 6927 00000591 от 10.12.2019 с правом педагогической деятельности по программам высшего и дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 252 ч ГБОУ ВПО Тверской ГМУ МЗ России ФГБОУ ВО "Тверской государственный медицинский университет" Сертификат специалиста 0169270002422 от 29.04.2019 «Патологическая анатомия» 144 ч, ГБОУ ВПО Тверской ГМУ МЗ России ФГБОУ ВО "Тверской государственный медицинский университет"	79	0,12

2.	Евсеев Игорь Вячеславович	Штатный	Должность- доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н.	Патологическа я анатомия	Высшее, специалитет Лечебное дело, врач	Удостоверение о повышении квалификации (педагогика) № 69 35 00001880 от 28.12.2022г. «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», ФГБОУ ВО ТГМУ, 36 ч. Сертификат специалиста 0169270002424 от 29.04.2019 «Патологическая анатомия» 144 ч, ГБОУ ВПО Тверской ГМУ МЗ России ФГБОУ ВО "Тверской государственный медицинский университет"	306	0,46
3.	Лаврентьева Ирина Александровна	Штатный	Должность- доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н	Патологическа я анатомия	Высшее, специалитет Лечебное дело, врач		79	0,12