

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной
и воспитательной работе ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России

Л.А. Мурашова
«____» _____ 2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании балльно-накопительной системы и электронной образовательной системы университета в учебном процессе на кафедре госпитальной терапии и профессиональных болезней

Тверь, 2024

Положение подготовлено заведующим кафедрой госпитальной терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, доктором медицинских наук, профессором Е. С. Мазуром

Положение одобрено на заседании кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней «__» _____2023 г., протокол №__

Председатель заседания

Е.С. Мазур

Положение одобрено Методическим советом по преподаванию дисциплин терапевтического профиля «__» _____2024 г., протокол №__

Председатель совета

Л.А. Фомина

Положение одобрено Центральным координационно-методическим советом «__» _____2024 г., протокол №__

Председатель совета

Л.А. Мурашова

СОДЕРЖАНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ	4
ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	5
ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	5
НАЧИСЛЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА УЧЕБНУЮ РАБОТУ.....	5
ПОВЫШАЮЩИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ.....	6
ПОРЯДОК ОТРАБОТОК ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	6
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В XI СЕМЕСТРЕ	7
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В XII СЕМЕСТРЕ	8

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

Балльно-накопительная система (БНС) — способ учета проделанной обучающимся учебной и научно-исследовательской работы путем начисления баллов за выполнение каждого ее элемента

Рейтинговая сумма — сумма баллов, набранных обучающимся за выполненную им учебную работу

Итоговая сумма рассчитывается путем умножения рейтинговой суммы на повышающие коэффициенты, полученные обучающимся за успехи в научно-исследовательской работе и профессиональных олимпиадах

Ранжированный список — список обучающихся, ранжированный по убыванию итоговой суммы

Итоговая оценка — оценка рейтинговой суммы по академической шкале

Академическая шкала — отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

Электронная образовательная среда (ЭОС) — система управления ресурсами сайта <https://eos.tvgmu.ru/>, используемая в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Использование БНС призвано стимулировать обучающихся к активной учебной работе. Стимулом служит возможность прохождения промежуточной аттестации по результатам суммарной оценки учебной и научно-исследовательской работы, выполненной в период обучения.

Использование ЭОС призвано

- 1) предоставить обучающимся возможность использования при самоподготовке к занятиям современных информационных технологий, обеспечивающих эффективное усвоение теоретического материала и формирование начальных практических навыков лечебно-диагностической работы;
- 2) упорядочить процесс отработок пропущенных занятий;
- 3) обеспечить возможность проведения промежуточной и повторной промежуточной аттестации по дисциплине.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Рейтинговая сумма складывается из баллов, начисляемых за

- 1) работу, выполненную в ходе практических занятий,
- 2) выполнение заданий в тестовой форме, предлагаемых при чтении аудиторных лекций

Рейтинговая сумма, набранная обучающимся в течение трех семестров обучения на кафедре госпитальной терапии и профессиональных болезней, умножается на повышающий коэффициент, отражающий достижения обучающегося в научно-исследовательской работе и его участие профессиональных олимпиадах.

Итоговая сумма, набранная обучающимися, ранжируются в порядке их убывания. Итоговая академическая оценка работы обучающегося выставляется в зависимости от того места, которое обучающийся занял в ранжированном списке:

- первые 10 % — отлично,
- следующие 30 % — хорошо,
- следующие 40 % — удовлетворительно,
- последние 20 % — неудовлетворительно.

Положительная итоговая оценка освобождает обучающегося от необходимости прохождения первого этапа аттестации (решение заданий в тестовой форме). При согласии обучающегося с оценкой, определенной в соответствии с индивидуальной рейтинговой суммой, эта оценка в день проведения промежуточной аттестации в соответствии с расписанием экзаменов выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Обучающиеся, желающие улучшить свою оценку, могут принять участие во втором и третьем этапах аттестации.

НАЧИСЛЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА УЧЕБНУЮ РАБОТУ

На практическом занятии оцениваются только два вида учебной работы:

- 1) участие в клиническом разборе больного и
- 2) участие в коллективном решении ситуационных задач.

По итогам занятия каждому обучающемуся выставляется интегральная оценка всего объема выполненной им работы по трехбалльной шкале (3, 4 или 5 баллов), которая добавляется к рейтинговой сумме. Отсутствие оценки указывает на неудовлетворительный результат работы обучающегося на данном практическом занятии.

По ходу чтения аудиторной лекции обучающимся могут предлагаться задания в тестовой форме, за правильное выполнение каждого из которых начисляется по 1 баллу. На каждой аудиторной лекции рекомендуется предлагать от 3 до 7 заданий в тестовой форме.

ПОВЫШАЮЩИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ

Поощряемая деятельность вне учебной программы	Коэффициент
Призовое место на профессиональной олимпиаде федерального уровня	1,20
Участие в профессиональной олимпиаде федерального уровня	1,15
Призовое место на внутривузовской олимпиаде	1,15
Участие во внутривузовской олимпиаде	1,10
Устный или стендовый доклад, занявший призовое место на итоговой студенческой конференции, проводимой Тверским ГМУ или иным медицинским ВУЗом	1,10
Устный или стендовый доклад, не занявший призового места на итоговой студенческой конференции, проводимой Тверским ГМУ или иным медицинским ВУЗом	1,05
Любая публикация, выполненную под руководством или в соавторстве с сотрудниками кафедры	1,05
Доклад на заседании кафедрального кружка СНО	1,05

Итоговая сумма (ИС) рассчитывается путем умножения рейтинговой суммы (РС), то есть суммы баллов, начисленных обучающемуся за учебную работу, на повышающие коэффициенты ($K_1, K_2 \dots K_N$), полученные им за успехи в научно-исследовательской работе и профессиональных олимпиадах:

$$ИС = РС \times K_1 \times K_2 \times \dots \times K_N$$

Допустим, в течение трех семестров обучающемуся было начислено 100 баллов (рейтинговая сумма). За время обучения он участвовал в профессиональной олимпиаде федерального уровня ($K_1 = 1,15$), подготовил стендовый доклад, занявший призовое место на итоговой студенческой конференции ($K_2 = 1,10$), и опубликовал две работы, выполненных под руководством сотрудника кафедры ($K_3 = 1,05$ и $K_4 = 1,05$). В этом случае итоговая сумма будет равна

$$ИС = 100 \times 1,15 \times 1,10 \times 1,05 \times 1,05 = 139$$

Примечания

1. Учитываются только результаты научной работы, выполненной под руководством сотрудников кафедры.
2. За участие в одном мероприятии начисляется только один повышающий коэффициент, например, в случае победы на олимпиаде начисляется только коэффициент за призовое место, а коэффициент за участие не начисляется.

ПОРЯДОК ОТРАБОТОК ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Для отработки пропущенного занятия обучающийся должен связаться с преподавателем, ответственным за проведение отработок (hosp_therapy_otrabortki@tvgm.ru). В ответном письме обучающемуся будут высланы номера двух задач по теме пропущенного занятия из сборника ситуационных задач кафедры, который в достаточном количестве имеется в библиотеке университета.

Ответы на ситуационные задачи в виде файла в формате pdf отправляются на проверку через специальную форму, встроенную в страницу кафедры на официальном сайте университета (<https://forms.yandex.ru/u/662b3831068ff0b6e2a71bdc/>). При неудовлетворительном решении задач студент получает новое задание.

Оценки, полученные за решение ситуационных задач при отработке пропущенных занятий, в рейтинговой сумме не учитываются.

График отработок публикуется на странице кафедры в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/public200814586>).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В XI СЕМЕСТРЕ

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию аттестации в компьютерном классе университета в присутствии экзаменационной комиссии.

Для промежуточной аттестации используются специально подготовленные тесты и практикумы, расположенные в курсе «Промежуточная аттестация», закрытом для свободного доступа. На курс зачисляются обучающиеся, которые получили неудовлетворительную итоговую оценку по результатам БНС, а также обучающиеся, получившие положительную оценку, но выразившие желание улучшить ее при прохождении аттестации. Доступ к элементам курса открывается в соответствии с расписанием аттестации.

Первый этап промежуточной аттестации предусматривает выполнение теста, который формируется путем случайного выбора 50 вопросов по всем изученным темам. На выполнение теста отводится 50 минут.

Критерии оценки результатов тестирования следующие:

- 100–95 % правильных ответов — отлично,
- 94–85 % правильных ответов — хорошо,
- 84–70 % правильных ответов — удовлетворительно.
- менее 70 % правильных ответов — неудовлетворительно.

Обучающиеся, набравшие менее 70% правильных ответов, к следующим этапам не допускаются и подлежат переаттестации.

Второй (проверка практических навыков) и третий (проверка навыков лечебно-диагностической работы) этапы промежуточной аттестации проводятся одновременно путем выполнения аттестационных практикумов. Номер практикума обучающийся случайным образом выбирает в день аттестации.

Каждый практикум включает три ситуационные задачи по разным разделам внутренних болезней, скопированные из тематических практикумов, используемых для самоподготовки к занятиям. Число заданий в практикуме может варьировать от 27 до 32. Время выполнения — 1 минута на 1 задание. Критерии оценки результатов выполнения практикума следующие:

- 100–95 % правильных ответов — отлично,
- 94–85 % правильных ответов — хорошо,
- 84–70 % правильных ответов — удовлетворительно.
- менее 70 % правильных ответов — неудовлетворительно.

Оценки за тестирование и выполнение практикума суммируются, на основании этого рассчитывается средняя итоговая оценка, которая выставляется в экзаменационную ведомость. Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» идут на повторную аттестацию, а оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» заносятся в зачетную книжку.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Повторная промежуточная аттестация проводится также, как промежуточная аттестация, за исключением ее последней попытки или апелляции обучающегося на результаты промежуточной аттестации. В этих случаях для повторной промежуточной аттестации используется элемент «Задача», то есть ситуационная задача из практикума, в которой задания в тестовой форме заменены на задания открытого типа:

сформулируйте диагноз, опишите электрокардиограмму, назначьте лечение и т. д. Написанные обучающимся ответы оцениваются комиссией экспертов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В XII СЕМЕСТРЕ

У студентов, обучающихся по программам ФГОС 3+, в 12 семестре промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Наличие менее, чем трех пропусков практических занятий и сумма баллов за семестр, составляющая не менее 20, освобождают обучающегося от необходимости сдачи зачета.

Обучающиеся, имеющие три и более пропусков и/или набравшие менее 20 баллов сдают зачет путем решения заданий в тестовой форме по материалу всех лекций по дисциплине госпитальная терапия, представленных в ЭОС. Тестирование проводится в компьютерном классе университета. Тест формируется путем случайного выбора 50 вопросов по всем изученным за 4 семестра темам. На выполнение теста отводится 50 минут. Обучающиеся, набравшие менее 70% правильных ответов, идут на повторную аттестацию.