

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

## **МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Разработчики рабочей программы:  
Соловьева А.В., заведующий  
кафедрой медицинских  
информационных технологий и  
организации здравоохранения,  
к.м.н., доцент;

Родионов А.А., доцент кафедры  
медицинских информационных  
технологий и организации  
здравоохранения, к.м.н., доцент;

Крячкова О.В., старший  
преподаватель кафедры  
медицинских информационных  
технологий и организации  
здравоохранения

Тверь, 2023 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ** составлена на основе профессионального стандарта 1093 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 года N 768н, с учетом ФГОС ВО по специальности по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» утвержденного приказом Минобрнауки России от 6.02.2022 N 97 и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики и профессионального стандарта специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями в сфере организационно-управленческой деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Дисциплина **МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

- способность к участию в проведении научных исследований;

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ** формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

**3. Объем рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ составляет 4 з.е. (144 академических часа).**

**4. Результаты освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1. Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</li> <li>- оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
УК-1.2. Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач</li> </ul>
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1. Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</li> <li>- корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации</li> <li>- навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего</li> </ul>

		персонала
<b>УК-3.2.</b> Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению

### Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

<b>ПК-3. Способен планировать, организовать и контролировать деятельность структурного подразделения медицинской организации</b>		
<b>ПК-3.1</b> Планирует и организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать	Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии. Требования к оформлению документации. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации. Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну. Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.
	Уметь	Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-

		<p>телекоммуникационную сеть «Интернет». Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации. Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации. Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	
	Владеть	<p>Организация работы структурного подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации. Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации. Работа во врачебной комиссии медицинской организации. Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации. Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации. Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации. Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации.</p>	
<p><b>ПК-3.2</b> деятельность подразделения организации</p>	<p>Контролирует структурного медицинской</p>	<p>Знать</p>	<p>Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации. Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p>

	Уметь	Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Разработка проектов локальных актов медицинской организации. Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации. Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
<b>ПК-6. Способен организовать взаимодействие с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями</b>		
<b>ПК-6.1</b> Организация взаимодействия с руководством медицинской организации	Знать	Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно-управленческой деятельности
	Уметь	Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
	Владеть	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи.
<b>ПК-6.2</b> Организация взаимодействия со структурными подразделениями медицинской организации	Знать	Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно-управленческой деятельности
	Уметь	Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
	Владеть	Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации. Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации.



		Анализ обращений граждан и юридических лиц. Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации
<b>ПК-7. Способен разрабатывать, внедрять и реализовывать систему менеджмента качества процессов в медицинской организации</b>		
<b>ПК-7.1</b> Разработка и внедрение системы менеджмента качества	Знать	Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества. Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества. Основы аудита в системе менеджмента качества
	Уметь	Использовать методы менеджмента качества. Использовать процессный подход в управлении медицинской организации.
	Владеть	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации. Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации. Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества. Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества. Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента. Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества. Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. Обеспечение лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации. Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования.
<b>ПК-7.2</b> Реализация системы менеджмента качества	Знать	Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества. Основные положения международных и

		национальных стандартов в области систем менеджмента качества. Основы аудита в системе менеджмента качества
	Уметь	Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации. Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации. Использовать технологические карты процессов медицинской организации. Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности. Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	Владеть	Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации. Руководство созданием документации системы менеджмента качества по основной деятельности. Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации. Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: «круглый стол», регламентированная дискуссия, деловая учебная игра, метод малых групп.

## **6. Самостоятельная работа обучающегося включает:**

- знакомство с подразделениями базового учреждения, в том числе со статистическим подразделением;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовку докладов презентаций и аналитических работ;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами.

## **7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

## **II. Учебно-тематический план дисциплины**

### **Содержание дисциплины:**

### **Модуль 1. Стратегическое планирование здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении**

*Тема 1. Стратегическое управление здравоохранением. Стратегическое планирование в здравоохранении*

Актуальность. Стратегическое управление здравоохранением. Система управления здравоохранением в Российской Федерации. Современные подходы к построению системы менеджмента качества. Стратегическое планирование в здравоохранении. Виды планов.

*Тема 2. Управление ресурсами в здравоохранении*

Актуальность. Управление материальными, трудовыми и информационными ресурсами. Современные концепции менеджмента и особенности управления медицинскими организациями различных форм собственности. Организация и управление предпринимательской, производственной, финансовой и научно-исследовательской деятельностью медицинской организации. Обеспечение конкурентоспособности медицинской организации.

## **Модуль 2. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. Правовое обеспечение системы здравоохранения на федеральном и региональном уровнях**

*Тема 1. Конституция Российской Федерации. Правовое обеспечение системы здравоохранения на федеральном уровне*

Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации и др. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Законы, регламентирующие деятельность национальной системы здравоохранения. Законы, регулирующие финансирование здравоохранения. Законы, регулирующие основные виды медицинской деятельности. Законы профилактической направленности. Законы, защищающие права граждан на охрану здоровья. Законы, определяющие право и ответственность медицинских работников. Надзорные законы, направленные на обеспечение безопасных условий жизни. Особенности правового регулирования учреждений здравоохранения.

*Тема 2. Национальные и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты в Российской Федерации*

Национальные и федеральные проекты (программы) «Демография» и «Здравоохранение». Цели и структура проектов (программ). Целевые и дополнительные показатели проектов (программ). Приоритетный проект «Здравоохранение».

## **Модуль 3. Управление переменами, конфликтами и стрессами**

*Тема 1. Управление переменами, конфликтами и стрессами*

Актуальность. Управление переменами, конфликтами и стрессами. Понятие об организационных переменных. Сопротивление переменам и их причины. Модели организационных перемен. Методы преодоления сопротивления. Распространенные ошибки руководителей-реформаторов. Инновации, классификация, движущие силы инновационного процесса.

## **Модуль 4. Маркетинг в здравоохранении**

*Тема 1. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса*

Актуальность. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)**

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	семинары						
<b>Модуль 1. Стратегическое планирование здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>			
Тема 1. Стратегическое управление здравоохранением. Стратегическое планирование в здравоохранении	18	18	9	27	УК-1 УК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7	МГ, РД	АР, Т
Тема 2. Управление ресурсами в здравоохранении	18	18	9	27	УК-1 УК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7	КС, МГ	АР
<b>Модуль 2. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. Правовое обеспечение системы здравоохранения на федеральном и региональном уровнях</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>			
Тема 1. Конституция Российской Федерации. Правовое обеспечение системы здравоохранения на федеральном уровне	12	12	6	18	УК-1 УК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7	КС, МГ	АР, Т

Тема 2. Национальные и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты в Российской Федерации	12	12	6	18	УК-1 УК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7	КС, МГ	АР
<b>Модуль 3. Управление переменами, конфликтами и стрессами</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>			
Тема 1. Управление переменами, конфликтами и стрессами	18	18	9	27	УК-1 УК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7	КС, МГ	АР, Т
<b>Модуль 4. Маркетинг в здравоохранении</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>			
Тема 1. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса	18	18	9	27	УК-1 УК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7	КС, МГ, ДИ	АР, Т
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>			

**\*Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ).

**\*\*Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам, Т – задания в тестовой форме, АР – подготовка письменных аналитических работ.

### **III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

**Оценка уровня сформированности компетенций** включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

#### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **Примеры заданий в тестовой форме:**

Укажите один или несколько правильных ответов.

##### **1. МЕНЕДЖМЕНТ - ЭТО:**

- 1) процесс целенаправленного воздействия на объект
  - 2) способ воздействия на объект управления
  - 3) средства, методы и виды управления людьми и производством для достижения поставленных целей
  - 4) вид руководства медицинскими работниками
- Эталон ответа: 3

##### **2. ОБЪЕКТОМ КОНФЛИКТА ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) конкретные причины
  - 2) мотивация
  - 3) движущие силы
- Эталон ответа: 1

**3. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РФ НА ТЕРРИТОРИИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:**

- 1) скорая помощь, в том числе специализированная
  - 2) первичная медико-санитарная помощь
  - 3) специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь
  - 4) стационарзамещающая медицинская помощь
  - 5) паллиативная медицинская помощь
- Эталон ответа: 1,2

##### **Критерии оценки тестового контроля:**

- **зачтено** - 71 % и более правильных ответов;
- **не зачтено** - 70 % и менее правильных ответов.

### **Примеры тем письменных аналитических работ:**

1. Принципы управления в современных концепциях менеджмента.
2. Системный и ситуационный подходы к управлению.
3. Организацию как объект управления. Модель, типы организаций.
4. Значение коммуникаций для эффективного управления.
5. Цикл управленческого решения.
6. Природа и определение понятия лидерства.
7. Персональный менеджмент.
8. Стратегическое управление в здравоохранении.
9. Стратегическое планирование в здравоохранении.
10. Управление ресурсами в здравоохранении (трудовыми, материальными, информационными).
11. Управление переменами, конфликтами и стрессами в медицинской организации.
12. Маркетинговое исследование в области здравоохранения.

### **Критерии оценки выполнения письменных аналитических работ:**

- **зачтено** - обучающийся в полном объёме раскрывает содержание выбранной темы аналитической работы, обосновывает актуальность данной тематики, выявляет основные проблемы её решения, делает соответствующие выводы и предлагает перечень мероприятий по улучшению данной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** - обучающийся не раскрывает содержание выбранной темы аналитической работы, недостаточно полно обосновывает актуальность данной тематики, не конкретизирует основные проблемы её решения, не делает соответствующие выводы.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **1 этап – выполнение заданий в тестовой форме**

#### **Примеры заданий в тестовой форме:**

Выберите один или несколько правильных ответов.

#### **1. ОПТИМАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ**

- 1) ориентирован на продукт (услугу)
- 2) ориентирован на потребителя
- 3) интегрированным, т.е. ориентирован на продукт (услугу) и на потребителя

Эталон ответа: 3

#### **2. К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) ресурсы



- 2) технологии
- 3) зависимость от внешней среды
- 4) разделение труда
- 5) необходимость управления

Эталон ответа:

1, 2, 4, 5

3. Высшие уровни управления осуществляют

- 1) исполнители
- 2) подчинённые
- 3) руководители
- 4) эксперты

Эталон ответа: 3

### **Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- **зачтено** – 71% и более правильных ответов;
- **не зачтено** – 70% и менее правильных ответов.

## **2 этап - итоговое собеседование по контрольным вопросам и заданиям**

### **Примеры контрольных вопросов и заданий для собеседования:**

1. Каковы современные концепции менеджмента и особенности управления медицинскими организациями различных форм собственности?
2. Организация и управление предпринимательской, производственной, финансовой и научно-исследовательской деятельностью медицинской организации.
3. Современные подходы к построению системы менеджмента качества.
4. Удовлетворение потребностей конечного потребителя медицинских услуг и других заинтересованных сторон.
5. Оптимизация системы управления качеством медицинской помощи.
6. Обеспечение конкурентоспособности медицинской организации.
7. Особенности правового регулирования учреждений здравоохранения.
8. Особенности правового регулирования деятельности государственных, муниципальных и частных медицинских организаций.
9. Нормативно-правовое обеспечение внутриорганизационных кадровых и экономических задач медицинской организации.
10. Как осуществляется планирование деятельности медицинских организаций?
11. Экономическое содержание финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций различных форм собственности.
12. Привлечение возможных альтернативных источников финансирования в сферу здравоохранения.
13. Управление бизнес-проектированием медицинской организации.

14. Основы стратегического планирования и навыков прогнозирования экономической ситуации учреждения здравоохранения любой формы собственности.

15. Разработка и обоснование управленческих решений в сфере организационно-экономической деятельности медицинских организаций.

16. Вопросы управления персоналом и ресурсное обеспечение медицинских организаций.

17. Каким образом подбираются и эффективно расставляются кадры в медицинской организации?

**Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам и заданиям:**

**- зачтено:**

1) при высоком уровне обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи, делает выводы и обобщения;

2) при достаточном уровне обучающийся твёрдо усвоил тему, грамотно и по существу излагает её, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; демонстрирует достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию преподавателя;

3) при удовлетворительном уровне тема раскрыта обучающимся недостаточно чётко и полно, то есть он освоил проблему, по существу её излагает, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный характер; терминология используется недостаточно.

**- не зачтено:** обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при её рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать, и не формулирует выводы и обобщения.

**Критерии выставления итоговой оценки:**

**- зачтено** – выставляется обучающемуся, получившему положительные оценки на всех этапах промежуточной аттестации;

- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, получившему оценку неудовлетворительно на одном из этапов промежуточной аттестации.

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы**

##### **а) основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 619 с.

2. Здравоохранение и общественное здоровье [Текст] : учебник / ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.

3. Медик, Валерий Алексеевич Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Валерий Алексеевич Медик . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 649 с.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 452 с.

##### **б) дополнительная литература**

1. Ценообразование в здравоохранении [Текст] : учебно-методическое пособие / Тверская гос. мед. акад. / сост. А. Г. Иванов, К. Сайед; ред. А. Г. Иванов. – Тверь : ТГМА, 2010. – 23 с.

2. Решетников, Андрей Вениаминович Социология медицины [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 863 с.

3. Решетников, Андрей Вениаминович Медико-социологический мониторинг [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 796 с.

4. Петри, Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] : учебное пособие для вузов: пер. с англ. / Авива Петри, Кэролайн Сэбин; ред. В. П. Леонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 215 с.

5. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учебное пособие / ред. И. Н. Денисов. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. – 455 с.

6. Экономика здравоохранения [Текст ] : учебник / ред. М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 461 с.

7. Дубовой И.И. Как управлять медицинской организацией[Текст] :Брянск: ООО «Дубльлайн»2018. – 76 с.

##### **в) электронные образовательные ресурсы:**

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

## **2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

## **3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).

- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

- электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).