

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

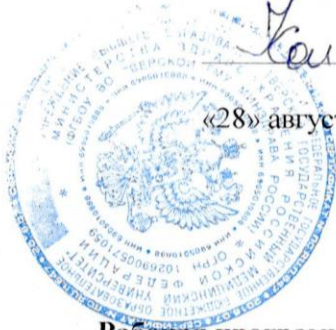
Кафедра терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

 И.Ю. Колесникова

«28» августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины по выбору

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЗУБОВ В КЛИНИКЕ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**


для студентов V курсов

направление подготовки (специальность)

Стоматология 31.05.03

форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «21» мая 2020 г. (протокол № 11)
Зав. кафедрой  Честных Е.В.

Разработчик(и) рабочей программы:
к.м.н. доцент Медведев Д.В.
д.м.н. профессор Петрикас А.Ж.
к.м.н. доцент Честных Е.В.

Тверь, 2020

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины по выбору разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.03 стоматология терапевтическая**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

медицинская деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
- соблюдение основных требований информационной безопасности

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК – 8</p> <p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимый объём исследований - проводить клиническое обследование пациента - разработать индивидуальный комплексный план лечения больного с учетом течения болезни, общего состояния, сопутствующих заболеваний, возраста - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, различные виды рентгенограмм <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину основных терапевтических стоматологических заболеваний - последовательность, методики параклинического и клинического обследования с целью установления диагноза и выбора метода лечения - критерии дифференциальной диагностики основных терапевтических стоматологических заболеваний
<p>ПК – 9</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять на практике методики лечения основных терапевтических стоматологических заболеваний с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов и стандартом оказания медицинской помощи - своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течение заболеваний и их профилактику <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, возможные осложнения основных стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - современные методики лечения терапевтических стоматологических заболеваний
<p>ПК – 17</p> <p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию результатов исследований и обработанного материала - анализировать качество стоматологической помощи - вычленять главное из большого объема информации - составлять тезисы - публично представлять медицинскую информацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы доказательной медицины - основные принципы построения доклада - критерии оценки качества стоматологической помощи - особенности ведения медицинской документации
<p>ОПК – 11</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор стоматологических материалов

<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей пациента и течения заболевания - работать медицинскими изделиями при обезболивании Знать: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний - свойства стоматологических препаратов, применяемых в терапевтической стоматологической практике</p>
---	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «обезболивание в терапевтической стоматологии» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе со стоматологическими пациентами на этапе обезболивания.

Данная дисциплина изучает фармакологические препараты и инструментарий, используемые для местного обезболивания в терапевтической стоматологии, а также основные и современные способы обезболивания зубов.

За время обучения на цикле дисциплины по выбору студенты совершенствуют свои знания и приобретенные компетенции по изученным ранее разделам стоматологии, овладевая методиками местного обезболивания. В рамках дисциплины проводится изучение современных способов обезболивания, принятых в терапевтической стоматологии. Подробно разбираются вопросы, касающиеся иннервации, фармакокинетики препаратов, особенности механизма действия всех видов обезболивания. Акцентируется внимание студентов на техниках проведения, местных и общих осложнениях и способах их устранения.

Дисциплина по выбору «обезболивание в терапевтической стоматологии», связана с другими дисциплинами: ортопедическая, хирургическая стоматология, пародонтология.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях о фармакокинетике препаратов, современных инъекционных системах, принципах и методах обезболивания, классификациях, а также методах профилактики местных и общих осложнений, с учетом принципов доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «обезболивание в терапевтической стоматологии» расширяются знания, навыки и компетенции будущих выпускников по успешной профессиональной деятельности врача стоматолога.

1) Перечень дисциплин и практик, освоение которых обучающимися, необходимо для изучения дисциплины «обезболивание в терапевтической стоматологии»:

- Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Разделы: анатомические особенности строения зубов, челюстных костей, жевательных мышц, языка, слизистой полости рта, языка; их иннервация и кровоснабжение

- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Разделы: эмбриогенез органов и тканей челюстно-лицевой области, гистологические особенности строения кожи лица и шеи, слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, жевательных мышц, зубов, сосудов, нервов и лимфатической системы челюстно-лицевой области.

- Патофизиология - патофизиология головы и шеи.

Разделы: воспаление, дистрофия, патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции, гомеостаза челюстно-лицевой области.

- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта.

Разделы: учение об инфекциях, иммунитете, микрофлора полости рта

(естественная и патологическая).

- Клиническая фармакология.

Разделы: группы лекарственных препаратов, используемых для обезболивания, противовоспалительные, антимикробные, десенсибилизирующие и др.; их классификации, особенности механизма действия, показания, противопоказания к применению, использование в общей медицинской и стоматологической практике.

- Лучевая диагностика.

Разделы: методы рентгенодиагностики и рентгенотерапии.

- Хирургическая стоматология.

Разделы: обезболивание в стоматологии.

2) Освоение дисциплины по выбору «обезболивание в терапевтической стоматологии» необходимо как предшествующее и параллельное для дисциплин ортопедическая, хирургическая и детская стоматология, пародонтология.

4. Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы, **144** академических часа, в том числе **40** часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и **104** часа самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция-визуализация, «круглый стол», занятия с использованием тренажёров, разбор клинических случаев, мастер-классы, участие в научно-практических конференциях, просмотр мультимедийных презентаций, посещение стоматологических симпозиумов, выставок, учебно-исследовательская работа студентов, дистанционные образовательные технологии - участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам стоматологии, подготовка рефератов.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

- подготовка к занятиям
- написание рефератов
- работа с дополнительной специальной литературой
- просмотр имеющихся на кафедре видеофильмов во внеучебное время
- работа в Интернете
- посещение стоматологических выставок, где одновременно проводятся семинары и лекции по различным тематикам

Занятия проводятся в терапевтическом отделении стоматологической поликлиники ТГМУ.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине по выбору «обезболивание в терапевтической стоматологии» – зачёт в конце IX семестра (решение заданий в тестовой форме и защита реферата).

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Преподавание дисциплины по выбору «обезболивание в терапевтической стоматологии» проводится с соблюдением принципа от простого к сложному и начинается с истории обезболивания, принципов деонтологии, подготовки врача и пациента к местной анестезии, переходя к изучению инъекционных систем, состава местных анестетиков и их свойств, а далее следуют темы по методам обезболивания, местным и общим осложнениям, их профилактика и лечение.

Тема 1. Введение в предмет «Обезболивание в стоматологии» - 4 часа.

История развития местного обезболивания в стоматологии. Этапы развития (от кокаина к артикаину). Психологическая подготовка врача и пациента к проведению местной анестезии (основы деонтологии, стресс, доверие, комфорт, тактика врача во время приёма первичного пациента). Психотерапевтическая подготовка пациента. Премедикация и средства для ее проведения.

Тема 2. Инструментарий для местного обезболивания – 4 часа.

Виды инъекторов: дентальные одноразовые, многоразовые, с активной и пассивной системой аспирации, прессорные (с дозой введения 0,2мл и 0,06-0,1 мл, мануально-дозуемый), автоматизированные (компьютерные). Дентальные иглы.

Тема 3. Местные анестетики – 8 часов.

Занятие 3. Характеристика местных анестетиков и вазоконстрикторов – 4 часа.

Классификация местных анестетиков. Местные анестетики группы сложные эфиры (физико-химические свойства, механизм действия, анестезирующая активность и токсичность, длительность действия и эффективность). Местные анестетики группы амидов (физико-химические свойства, механизм действия, анестезирующая активность и токсичность, длительность действия и эффективность).

Вазоконстрикторы: используемые сосудосуживающие вещества, механизм действия, токсичность, дозировка в анестетике, показания и противопоказания к их применению в составе местно-обезболивающего раствора.

Занятие 4. Местно-обезболивающий раствор и оценка его эффективности – 4 часа.

Состав: анестетик и его концентрация, вазоконстриктор, консерванты, антиоксиданты (сульфиты), буферы. Показания и противопоказания к применению. Формы выпуска препаратов. Дженерики.

Современные местные анестетики и их дженерики, применяемые при аппликационной, инфильтрационной, проводниковой и спонгиозных инъекциях. Показания и противопоказания к их применению.

Выбор анестетика для стандартных процедур, длительных и травматичных вмешательств, пациентам группы риска.

Осложнения, возникающие при применении современных карпульных и ампульных анестетиков.

Аспирация положительная, отрицательная, пассивная.

Оценка эффективности анестезий: начало, глубина, окончание, продолжительность и зона. Оценка эффективности анестезий с помощью электроодонтометрии (кривая эффект/время/протяжённость), холодной пробы, пробное препарирование.

Тема 4. Подготовка к местному обезболиванию – 4 часа.

Психологическая подготовка. Оценка общего состояния пациента (особенности сбора анамнеза, мониторинг артериального давления и частоты пульса). Медикаментозная обработка перед инъекцией (препараты, особенности подготовки различных участков слизистой оболочки полости рта).

Тема 5. Способы местного обезболивания (топикальное, инфильтрационное, проводниковое) – 8 часов.

Занятие 6. Основы иннервации челюстно-лицевой области. Классификации способов местного обезболивания. Аппликационное обезболивание – 4 часа.

Иннервация челюстно-лицевой области.

Классификации способов местного обезболивания и их модификации.

Топикальное (аппликационное) обезболивание слизистой оболочки, твёрдых тканей и пульпы зуба. Используемые анестезирующие вещества. Формы выпуска препаратов. Техника проведения. Показания и противопоказания. Предупреждение общих осложнений при аппликационном обезболивании.

Занятие 7. Инфильтрационные и проводниковые способы обезболивания – 4 часа

Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная, интрапапиллярная). Механизм действия. Техники проведения. Показания и противопоказания. Ошибки и способы их устранения. Местные и общие осложнения.

Проводниковые способы обезболивания на верхней и нижней челюсти. Механизм действия. Техники проведения. Показания и противопоказания. Ошибки и способы их устранения. Местные и общие осложнения.

Тема 6. Спонгиозные способы обезболивания – 8 часов.

Занятие 8. Модификации внутрикостных анестезий. Интрасептальная анестезия – 4 часа.

Механизмы действия. Используемые анестетики, их концентрация, вазоконстрикторы и доза. Особенности использования инъекционных систем и игл. Техники проведения. Показания и противопоказания. Ошибки и способы их устранения. Местные и общие осложнения.

Занятие 9. Интралигаментарная и внутрипульпарная анестезия – 4 часа.

Механизмы действия. Используемые анестетики, их концентрация, вазоконстрикторы и доза. Особенности использования инъекционных систем и игл. Техники проведения. Показания и противопоказания. Ошибки и способы их устранения. Местные и общие осложнения.

Тема 7. Общие осложнения – 4 часа.

Мероприятия, направленные на предупреждение развития осложнений. Тактика врача-стоматолога. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические и токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем						Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	практические занятия	экзамен/зачет				ОПК-11	ПК-8	ПК-9	ПК-17			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	
1.				4		4	11	15	X	X		X		КС,УИРС	С,Р	
2.				4		4	11	15				X		КС,МК,УИРС	Т,С,Р,Пр	
3.				8		8	20	28	X			X		КС,УИРС	Т,С,Р	
4.				4		4	11	15	X	X	X	X		КС,МК,УИРС	Т,С,Р,Пр	
5.				8		8	20	28	X		X	X		КС,МК,УИРС	Т,С,Р,Пр	
6.				8		8	20	28	X	X	X	X		КС,МК,Тр, УИРС	Т,С,Р,Пр	
7.				4		4	11	15	X		X	X		КС,УИРС	Т,С,Р	
Зачет															Т,Р	
ИТОГО:						40	104	144								

Список сокращений: Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): тренинг (Т), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р).

Примерные формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций
(Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

- тестирование исходного уровня знаний
- собеседование на занятиях по текущему материалу
- представление рефератов, компьютерных презентаций

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ

1. Назовите амидный анестетик

- 1) анестезин
- 2) дикаин
- 3) мепивакаин
- 4) новокаин

2. Назовите наиболее безопасный анестетик, который используется у беременных

- 1) Скандонест без вазоконстриктора
- 2) Септанест с адреналином 1:100 000
- 3) Лидокаин с адреналином 1:100 000
- 4) Септанест с адреналином 1:200 000

3. Назовите процент мепивакаина используемый в растворах местного анестетика с вазоконстриктором

- 1) 3%
- 2) 4%
- 3) 0,3%
- 4) 2%

Эталоны ответов: 1–3, 2–4, 3–4.

Критерии оценки тестового контроля:

«зачтено» – если правильный ответ дан на 60 % вопросов и более

«не зачтено» – если правильный ответ дан менее чем на 60 % вопросов

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Классификация местных анестетиков.
2. Выбор анестетика пациентам группы риска.
3. Состав место-анестезирующего раствора.
4. Назовите критерии оценки эффективности.
5. Классификация способов местного обезболивания.

Критерии оценки при собеседовании:

- *«зачтено»* - студент обнаружил хорошие знания материала, владеет профессиональным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления
- *«не зачтено»* выставляется студенту, допустившему при ответе множественные ошибки принципиального характера

Темы рефератов и/или презентаций:

- ✓ Деонтология и охранительный режим в клинике терапевтической стоматологии. (Взаимоотношения: врач-больной, врач-врач, врач - средний и младший медперсонал).
- ✓ Местные анестетики (группы анестетиков, характеристика составных компонентов входящих в состав раствора).
- ✓ Подготовка пациента к местному обезболиванию.
- ✓ Разновидности инъекционного инструментария, применяемого для местного обезболивания.
- ✓ Интралигаментарная анестезия (механизм действия, используемые анестетики и доза, используемые инъекторы и иглы, техника проведения, показания и противопоказания, ошибки и способы их устранения, местные и общие осложнения).
- ✓ Интрасептальная анестезия (механизм действия, используемые анестетики и доза, используемые инъекторы и иглы, техника проведения, показания и противопоказания, ошибки и способы их устранения, местные и общие осложнения).
- ✓ Внутрикостная анестезия (разновидности, механизм действия, используемые анестетики и доза, используемые инъекторы и иглы, техники проведения, показания и противопоказания, ошибки и способы их устранения, местные и общие осложнения).
- ✓ Осложнения, возникающие при местной анестезии (общие и местные).
- ✓ Аллергические реакции на анестетики в клинике терапевтической стоматологии. Их предупреждение и оказание неотложной помощи.
- ✓ Механизм аллергических реакций – гиперчувствительность немедленного и замедленного типа.
- ✓ Стоматолог и ВИЧ-инфекция, гепатиты.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Зачет проводится в два этапа в конце 9 семестра с оценкой *«зачтено/не зачтено»*

- 1- решение заданий в тестовой форме
- 2- защита рефератов

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ

1. Назовите амидный анестетик

- 1) анестезин
- 2) артикаин
- 3) дикаин
- 4) новокаин

2. Назовите наиболее безопасную группу анестетиков, которая используется у беременных

- 1) мепивакаин
- 2) лидокаин

- 3) артикаин
- 4) новокаин

3. Назовите процент метивакаина используемый в растворах местного анестетика без вазоконстриктора

- 1) 3%
- 2) 4%
- 3) 0,3%
- 4) 2%

4. Назовите эфирный анестетик:

- 1) артикаин
- 2) лидокаин
- 3) новокаин
- 4) метивакаин

Эталоны ответов: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 3.

Критерии оценки тестового контроля:

«зачтено» – правильный ответ дан на 60 % вопросов и более

«не зачтено» – правильный ответ дан менее чем на 60 % вопросов

Критерии оценки реферата и/или презентации (зачтено/не зачтено):

- соответствие содержания теме
- глубина и полнота раскрытия темы
- адекватность передачи содержания первоисточника
- логичность, связность
- доказательность
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение)
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.)
- языковая правильность

Оценка «не зачтено» выставляется при несоблюдении одного из критериев.

Итоговая оценка за зачет выставляется:

Критерии итоговой оценки за зачёт:

«зачтено» - при получении оценки «зачтено» за тестовый контроль и реферат и посещение всех занятий цикла

«не зачтено» - при невыполнении хотя бы одного из условий

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 924 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания оформлены в виде *Приложения №2* к рабочей программе учебного цикла.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках работы кружка СНО на кафедре терапевтической стоматологии.

Практикуется реферативная работа и проведение научных исследований с последующим выступлением на заседаниях кружка, итоговых научных студенческих конференциях в Твери, других городах России, за рубежом, а также оформлением стендовых докладов. Осуществляется публикация в сборниках студенческих работ Верхневолжском медицинском журнале и других периодических медицинских изданиях.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами

Прилагаются

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в *Приложении № 4*

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ПК – 8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Задание в тестовой форме

Выберите один правильный ответ

1. Назовите амидный анестетик

- 1) анестезин
- 2) дикаин
- 3) лидокаин
- 4) новокаин

2. Назовите процент артикаина используемый в растворах местного анестетика

- 1) 0,4%
- 2) 4%
- 3) 3%
- 4) 0,2%

3. Какой из нижеперечисленных препаратов является дженериком мепивакаина

- 1) Ультракаин
- 2) Скандонест
- 3) Убестезин
- 4) Септанест

Ответы: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 2

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Перечень практических навыков:

- клинический осмотр пациента
- чтение прицельных внутриротовых рентгеновских снимков и ортопантомограмм

ПК – 9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Задание в тестовой форме

Выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее безопасную группу анестетиков, которая используется у пациентов с сердечно-сосудистой патологией

- 1) артикаин
- 2) лидокаин
- 3) новокаин
- 4) мепивакаин

2. Назовите наиболее безопасный анестетик, который используется у беременных

- 1) Скандонест без вазоконстриктора
- 2) Септанест с адреналином 1:100 000
- 3) Лидокаин с адреналином 1:100 000
- 4) Септанест с адреналином 1:200 000

3. Назовите наиболее безопасный анестетик, который используется у пациентов с бронхиальной астмой:

- 1) септанест с адреналином 1:100 000
- 2) мепивакаин без адреналина
- 3) лидокаин с адреналином 1:100 000
- 4) септанест с адреналином 1:200 000

Ответы: 1 – 4, 2 – 4, 3 – 2

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Перечень практических навыков:

- проведение инфильтрационной, проводниковой, спонгиозной анестезии на фантоме(муляже)

ПК – 17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Задание в тестовой форме

Выберите один правильный ответ

1. Одним из основных принципов доказательной медицины является проведение рандомизированного исследования, то есть:

- 1) учитываются результаты всех участников исследования
- 2) учитываются результаты 50% участников исследования
- 3) учитываются результаты случайной выборки участников исследования
- 4) учитываются только результаты, подтверждающие цель исследования

2. История болезни пациента может быть оформлена:

- 1) в произвольной форме
- 2) с сокращениями слов
- 3) без указания диагноза по МКБ
- 4) согласно рекомендованному стандарту записи

3. В истории болезни пациента должно быть указано:

- 1) только название препарата
- 2) название препарата и его концентрация
- 3) название препарата, его концентрация и дозировка
- 4) название препарата, его концентрация, дозировка и содержание вазоконстриктора

Ответы: 1 – 3, 2 – 4, 3 - 4

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задание. Написание и защита реферата по выбранной теме по обезболиванию.

ОПК – 11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Задание в тестовой форме

Выберите один правильный ответ

1. Комбинирование местных анестетиков и вазоконстрикторов имеет следующие преимущества:

- 1) увеличивается длительность анестезии
- 2) увеличивается эффективность анестезии
- 3) уменьшается токсичность
- 4) всё выше перечисленное

2. Назовите процент мепивакаина используемый в растворах местного анестетика без вазоконстриктора

- 1) 3%
- 2) 4%
- 3) 0,3%
- 4) 0,2%

3. Назовите наиболее безопасную группу анестетиков, которая используется у пациентов с бронхиальной астмы:

- 1) артикаин
- 2) мепивакаин
- 3) лидокаин
- 4) новокаин

Ответы: 1 – 4, 2 – 1, 3 - 3

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задание: выписать рецепт местного анестетика, исходя из особенностей пациента и течения заболевания

1) пациентке 25 лет во втором триместре беременности (без патологии) по поводу лечения хронического фиброзного пульпита зуба 1.6

Rp: Sol. Articaini 4% 1:200000 – 1,7 ml

D.t.d. № 10 in carp.

S. Для местного обезболивания в стоматологии.

2) пациенту 60 лет с гипертонической болезнью II степени

Rp.: Sol. Merivacaini 3% - 1,8 ml

D.t.d. № 10 in carp.

S. Для местного обезболивания в стоматологии.