

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра ортопедической стоматологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе

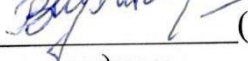


 Л.А.Мурашова

**Рабочая программа**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(по ортопедической стоматологии)  
направление подготовки (специальность)  
Стоматология (31.05.03.)  
форма обучения – очная

Рабочая программа практики  
обсуждена на заседании кафедры  
12 января 2023г., протокол № 5

Разработчик рабочей программы:  
к.м.н. доцент Курочкин А.П.

Зав. кафедрой  (Белоусов Н.Н.)  
подпись

**Тверь, 2023**

**I. Внешняя рецензия** дана заведующим ортопедическим отделением ГБУЗ Тверской области «Стоматологическая поликлиника № 3» врачом высшей категории Выборновым В.В.

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета «10» марта 2023г. (протокол № 4)

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023г. (протокол № 7)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики - Клиническая.

Способ проведения практики – Стационарная, выездная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи производственной практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- формирование навыков диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в необходимом объеме стоматологической помощи;
- проведение профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска, основанной на знаниях общих вопросов нозологии стоматологических заболеваний, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- обучение применению правил врачебной этики и норм медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- проведение обследования больных с дефектами зубов и зубных рядов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями, связанными с аномалиями развития зубочелюстной системы;
- участие в диагностике и планирование ортопедического лечения;
- обучение студентов методикам проведения клинических этапов протезирования больных несъемными и съемными конструкциями зубных протезов;
- обучение лабораторным этапам изготовления основных несъемных и съемных зубных протезов и профилактических лечебных аппаратов;
- диагностика осложнения при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и с методами их устранения и профилактики.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индексы компетенций	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент:
<b>ОПК-2</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок	<b>ИОПК-2-1</b> Использует порядки оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	<b>Знает:</b> порядок оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности. <b>Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со

	<p>методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИОПК-2-2</b> Проводит анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИОПК-2-3</b> Участвует в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	<p>стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> критерии результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Умеет:</b> составлять план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Навыками составления плана мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> требования к клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать клинические (клинико-анатомические) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разбора ошибок профессиональной деятельности на клинических конференциях.</p>
<p><b>ОПК-12</b> Способен реализовывать и осуществлять конт-роль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p><b>ИОПК-12-1</b> Соблюдает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знает:</b> порядки организации, медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Умеет:</b> определять медицинские</p>

		<p>показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Владеет:</b> оформлением документации для санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, практическими навыками реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Знает:</b> медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать план и направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки, оценки и анализа эффективности и безопасности плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками её организации, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Знает:</b> критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления плана, организации проведения и оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской</p>
	<p><b>ИОПК-12-2</b></p> <p>Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания</p>	<p><b>ИОПК-12-3</b> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>

<p><b>ПК-1</b> Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p><b>ИПК-1-1</b> Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИПК-1-2</b> Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p>	<p>реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком её организации, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Знает:</b> анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации, строение зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учётом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, её взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Методы клинического и параклинического обследования.</p> <p><b>Умеет:</b> собирать анамнез заболевания и жизни; проводить методы клинических и параклинических обследований взрослых больных со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками и методами клинического и параклинического обследования.</p> <p><b>Знает:</b> алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить сбор жалоб, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний. Направлять больных на параклинические методы обследования (в том числе рентгенологические) в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	---	---

		<p>стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи и объективно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками: рационального клинического обследования больных, выявления факторов риска и причин развития стоматологического заболевания, объективного интерпретирования полученных результатов. Выявления у взрослых больных: 1) дефектов зубов, 2) дефектов зубных рядов, 3) зубочелюстных деформаций, 4) аномалий зубов и челюстей, 5) полного отсутствия зубов. Выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.</p>
	<p><b>ИПК-1-3</b> Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p><b>Знает:</b> алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно интерпретировать клиническую картину, последовательно проводить методы диагностики в клинике, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в соответствии с алгоритмом осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмом обследования.</p>
	<p><b>ИПК-1-4</b> Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>	<p><b>Знает:</b> клиническую картину и классификацию заболеваний органов челюстно-лицевой области у взрослых (МКБ). Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных</p>

		<p>признаков угрозы жизни, требующих оказания неотложной медицинской помощи, факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Знать способы выявления выше перечисленных факторов.</p> <p><b>Умеет:</b> дифференцировать у больных дефекты зубов и зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов, зубных рядов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их возникновения и развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций с коллегами.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками и методиками, необходимыми для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Знает:</b> клиническую картину и классификацию заболеваний органов челюстно-лицевой области у взрослых (МКБ).</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать предварительный диагноз, определять показания и составлять план дополнительных (параклинических) методов обследования.</p> <p><b>Владеет:</b> формулировкой и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p><b>ПК 2</b> Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями-ми, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИПК-1-5</b> Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>ИПК-2-1</b> Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.</p> <p><b>Знает:</b> порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинского и немедицинского лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий и материалов при протезировании стоматологических больных.</p>



		<p>Побочные действия материалов и протезов, применяемых при протезировании стоматологических больных, возможные осложнения, нежелательные реакции в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приёмы и методы обезболивания при протезировании стоматологических больных.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать план ортопедического лечения взрослых больных со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки планов дополнительного обследования, подготовки к протезированию и протезирования больного с учётом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов.</p> <p><b>Знает:</b> материаловедение и технологии, оборудование и медицинские изделия используемые в стоматологии и, в частности, в ортопедической стоматологии, виды и методику проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых больных в процессе ортопедического лечения. методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема.</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять ортопедические вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях исключая</p>
	<p><b>ИПК-2-2</b> Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема.</p>	

		<p>протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, бюгельные (дуговые) и полные съёмные пластиночные протезы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъёмными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съёмными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съёмной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъёмной ортопедической конструкции.</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых больных в процессе ортопедического лечения.</li> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъёмными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съёмными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съёмной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъёмной ортопедической конструкции.</li> </ul>
	<p><b>ИПК-2-3</b> Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций. Способы предотвращения или устранения осложнений, связанных с побочным</p>

	проведенной терапии	<p>действием материалов и протезов, применяемых в ортопедической стоматологии. Правила оказания в неотложной форме медицинской помощи и применения лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы их жизни.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать тактику ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, оценивать эффективность лечения, устранять осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций, оказывать неотложную помощь.</p> <p><b>Владеет:</b> тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии. Способами предотвращения или устранения осложнений, связанных с побочным действием материалов и протезов, применяемых в ортопедической стоматологии, навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме протезируемым пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p><b>ИПК-7-1</b> Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>	<p><b>Знает:</b> правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p><b>Владеет:</b> методиками проведения ана-</p>

		<p>лиза основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>
	<p><b>ИПК-7-2</b> Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.</p>	<p><b>Знает:</b> правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> оформлять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p><b>Владеет:</b> техникой безопасности на рабочем месте, понимать и оформлять медицинскую документацию. Хранить врачебную тайну.</p>
	<p><b>ИПК-7-3</b> Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача</p>	<p><b>Знает:</b> правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля в объеме работы, входящей в обязанности врача.</p> <p><b>Умеет:</b> составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в работе с персональными данными пациентов и сведениями, со-</p>

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» входит в Базовую часть блока 2 ОПОП специалитета.

Для прохождения практики студент должен знать пропедевтический курс по специальности «Ортопедическая стоматология», уметь правильно вести себя с больными на ортопедическом приеме, основываясь на принципах деонтологии.

Во время ее прохождения студенты обучаются распознаванию, профилактике и лечению аномалий, приобретенных дефектов, повреждений и деформаций органов зубочелюстной системы у конкретных больных. Для этой цели используются функциональные (миотерапия, механотерапия), протезные, аппаратурные и аппаратурно-хирургические методы лечения. Поскольку практика является неотъемлемой частью обучения в ортопедической стоматологии, у студентов в период ее прохождения формируется общеклиническое мышление, важной составляющей которого является понимание необходимости комплексного подхода к лечению большинства стоматологических заболеваний, помимо этого формируются практические навыки.

Проходя практику, студенты совершенствуют знания и компетенции, приобретенные в результате освоения модулей «Простое протезирование», «Сложное протезирование», «Протезирование при полном отсутствии зубов».

Приступая к практике на кафедре ортопедической стоматологии, студент должен **знать:**

- нормальную анатомию и физиологию органов зубочелюстной системы;
- основы материаловедения (физические и химические свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии);
- структуру ортопедического отделения, основное оборудование и инструменты, используемые в ортопедическом кабинете;
- клинические и лабораторные этапы протезирования основными несъемными и съемными зубными протезами;

а также **уметь:**

- заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию (амбулаторную карту, бланки направлений для дополнительного обследования и в кассу);
- на фантоме препарировать без уступа зубы под вкладки, штампованные и пластмассовые коронки, моделировать протезы на фантомных моделях;
- снимать оттиски альгинатными и термопластичными материалами, отливать по ним гипсовые модели;

Современный период развития ортопедической стоматологии характеризуется разработкой и внедрением в практику новых технологий, клинических и зуботехнических материалов. Значительно углубились знания этиологии и патогенеза заболеваний зубочелюстной системы, подлежащих ортопедическому лечению, разработаны и внедрены новые методы диагностики. Разработан и продолжает совершенствоваться комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение морфологических и функциональных нарушений зубочелюстной системы.

**5.Объем практики** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем, и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

#### **6. Образовательные технологии**

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: отработка практических

навыков на фантомах; выполнение навыков под руководством врача-куратора; подготовка и чтение лекций больным по пользованию зубными протезами и профилактике заболеваний; разбор клинических случаев; подготовка и защита истории болезни; учебно-исследовательская работа студента.

**7.Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

### **III. Учебная программа практики**

#### **1. Содержание практики:**

1. Ортопедическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов.
2. Ортопедическое лечение больных неосложненной частичной потерей зубов мостовидными протезами.
3. Ортопедическое лечение больных неосложненной частичной потерей зубов съемными протезами.
4. Ортопедическое лечение больных осложненной частичной потерей зубов.
5. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта.
6. Протезирование больных с полной потерей зубов.
7. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов.

#### **2. Учебно-тематический план**

<b>Номера разделов практики</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</b>	<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Работа в поликлинике	3х12	6х12	9х12
	<b>Итого:</b>	36	72	108

#### **3. Формы отчетности по практике:**

Академическая история болезни,  
Лекция, прочитанная студентом,  
Портфолио,  
Цифровой отчет дневника производственной практики,  
Характеристика врача-куратора.

### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Обследование больного, постановка диагноза, разработка плана лечения.
2. Техника проведения местной анестезии.
3. Препарирование зуба под металлическую штампованную коронку, требования к штампованным коронкам.
4. Препарирование зуба под комбинированную коронку, виды уступов, их предназначение.
5. Изготовление простого штифтового зуба.
6. Моделирование культевой вкладки в полости рта.
7. Способы и техника снятия двойных оттисков, изготовление разборных моделей.
8. Определение положения центральной окклюзии.
9. Припасовка каркаса мостовидного протеза, выбор формы и цвета зубов.
10. Фиксация несъемных протезов в полости рта, рекомендации по уходу за протезами.

11. Снятие анатомического оттиска, критерии его оценки.
12. Определение центрального соотношения челюстей.
13. Припасовка каркаса дугового протеза и каркаса протеза с литым базисом в полости рта.
14. Проверка восковой конструкции съемных протезов.
15. Наложение частичных съемных пластиночных протезов в полости рта, рекомендации по уходу за протезами.
16. Припасовка индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков.
17. Коррекция съемных протезов.
18. Починки протезов, лабораторная и клиническая перебазировка протезов.

Критерии оценки выполнения практических навыков – четырехбальная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль проводится на кафедре ортопедической стоматологии в результате проверки и защиты академической истории болезни, прочитанной студентом лекции, портфолио, цифрового отчета дневника практики и характеристики врача-куратора. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАЧЁТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Отлично: студент выполнил весь объём практических навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, участвовал в общественной жизни лечебного учреждения, грамотно и аккуратно вёл документацию.
2. Хорошо: студент выполнил весь объём практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения.
3. Удовлетворительно: студент выполнил лишь предусмотренный программой объём практических навыков, нетвёрдо ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и общественной жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.
4. Неудовлетворительно: студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, недисциплинирован (неряшлив в медицинской одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики, и деонтологии, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики и др.), уклонялся от участия в общественной жизни лечебного учреждения.

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

**а). Основная литература:**

1. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. – 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010.- 656с. – ISBN 978-5-93929-195-8.

**б) Дополнительная литература:**

1. Аболмасов Н.Н. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник / Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким, 8-е издание дополненное и переработанное.- Смоленск ООО «МЕДпресс-информ», 2011.- 504с. - ISBN: 978-5-98322-695-1.

**2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

1. Белоусов Н.Н. Методические указания для студентов, интернов и ординаторов [Текст]: Схема истории болезни / Н.Н. Белоусов, В.И. Буланов, С.И. Иванова. – Тверь, 2008.

**3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Excel 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

**4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);



3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

**5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Схемы историй болезни для студентов по дисциплине «Ортопедическая стоматология» (Приложение № 2)

**VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Приложение № 3.

**VII. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)**

Не предусмотрена матрицей компетенций.

**VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.**

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
6. видеофильм профилактической направленности;

при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

**IX. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**ОПК-2**

**Способность анализировать результаты собственной деятельности для  
предотвращения ошибок**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности  
компетенции на уровне «Уметь»:**

анализировать результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, составлять план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности  
компетенции на уровне «Владеть»:**

участие в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.

**ОПК-12**

**Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности  
медицинской реабилитации стоматологического пациента**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности  
компетенции на уровне «Уметь» :**

разрабатывать план, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, оценивать её эффективность и безопасность в соответствии с действующими порядками её организации, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов медицинской помощи;

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности  
компетенции на уровне «Владеть»:**

составлять план, организовывать проведение и оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком её организации, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов медицинской помощи.

**ПК-1**

**Способность к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими  
заболеваниями, установлению диагноза**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности  
компетенции на уровне «Уметь» :**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;
2. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями;

3. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития;
4. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
5. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований;
6. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы);
7. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;
8. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» :**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;
2. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями: дефектами зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов;
3. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
4. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;
5. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;
6. Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
7. Постановка окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
8. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

## **ПК-2**

**Способность к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :**

1. Разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
2. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (стоматологические материалы, протезы) с учетом стандартов медицинской помощи;

3. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области;
4. Выполнять ортопедические вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, бюгельные (дуговые) и полные съёмные пластиночные протезы;
5. Получать анатомические и функциональные оттиски;
6. Восстанавливать зуб коронкой;
7. Восстанавливать целостность зубного ряда несъёмными мостовидными протезами;
8. Протезировать частичными съёмными пластиночными протезами;
9. Корректировать съёмную ортопедическую конструкцию;
10. Снимать цементируемые несъёмные ортопедические конструкции;
11. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области;
12. Предотвращать или устранять осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» :**

1. Разработка планов дополнительного обследования, подготовки к протезированию и протезирования больного с учётом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов;
2. Оказания медицинской помощи в экстренной форме протезируемым пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов;
3. Выполнение ортопедических вмешательств и оценки их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями, с учётом её стандартов;
4. Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых больных в процессе ортопедического лечения.;
5. Профилактика и лечение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, а также побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций;
6. Оказание в неотложной форме медицинской помощи и применения лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы их жизни.

**ПК-7**

**Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :**

1. Составлять план работы и отчёт о работе;

2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество его ведения;
3. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» :**

1. Составлять план работы и отчёт о работе;
2. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
3. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ БОЛЬНОГО

(Титульный лист)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
Кафедра Ортопедической стоматологии

Зав. кафедрой, доцент, д.м.н. Белоусов Н.Н.

**Преподаватель: доцент (асс.)** \_\_\_\_\_

**История болезни**

\_\_\_\_\_  
(фамилия имя больного)

\_\_\_\_\_  
возраст (дата рождения)

**Основной клинический диагноз (по классификации):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Осложнения основного диагноза:

\_\_\_\_\_

Сопутствующий диагноз:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Куратор: студент \_\_\_\_\_ группы  
стоматологического факультета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Даты курации (с....по.....)

Дата подачи истории \_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дневник ведется на отдельной тетради по указанной форме и заверяется заведующим ортопедическим отделением.

№	Дата Ф.И.О. возраст	Жалобы больного	Анамнез	Объективные данные	Диагноз	Содержание работы	Конструкция протеза
1	2	3	4	5	6	7	8

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

отработал практику в \_\_\_\_\_  
(наименование ЛПУ)

в количестве \_\_\_\_\_ дней

За \_\_\_\_\_ время прохождения практики зарекомендовал себя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Зав. отделением \_\_\_\_\_

Гл. врач ЛПУ \_\_\_\_\_

м.п.

Ответственный за

Производственную практику Ф.И.О. \_\_\_\_\_



**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
производственная практика по ортопедической стоматологии

(название практики, модуля, практики)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные парты, стулья, микрофон, кафедра (для преподавателя), классные доски, компьютеры стационарные, Wi-Fi, мультимедийный проектор. Обеспечение доступа (в т.ч. удаленного) к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронно-библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Инструментальный медицинский шкаф. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Зеркало. Шкаф для хранения наглядных пособий. Стоматологический инструментарий. Модели челюстей. Параллеломер. Лицевая дуга.
2.	Стоматологический кабинет.	Бормашина. Стоматологический инструментарий. Шкаф для стерильных инструментов. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Гипсовочный стол. Наковальня для штампованных коронок. Спиртовка. Воск. Слепочный материал.
3.	Фантомный класс.	Стоматологические фантомы. Стоматологический инструментарий. Раковина со смесителем горячей и холодной воды.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу практики  
производственная практика по ортопедической стоматологии**

(название практики)

для студентов 4 курса,

специальность (направление подготовки): стоматология

*(название специальности, направления подготовки)*

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				
1				
2				
3				