

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физиологии с курсом теории и практики сестринского дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

для студентов 3,4 курса,

направление подготовки (специальность)
34.03.01 Сестринское дело,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/ часы	<i>6 з.е. / 216 ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>48 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>168 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>Зачет с оценкой / 7</i>

Тверь, 2023

I. Разработчики:

Доцент кафедры физиологии с курсом теории и практики сестринского дела,
доцент, к.м.н. Страхов К.А.

Внешняя рецензия дана заместителем директора по учебной работе ГБПОУ
«Тверской медицинский колледж» Тарасовой Н.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 19 мая 2023 г
(протокол № 15)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методи-
ческого совета 02 июня 2023 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального координационно-
методического совета 28 августа 2023 г (протокол №1)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело (2017г.), квалификация – бакалавр, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Формирование и совершенствование умений и навыков организации и выполнения научно-исследовательской работы.
2. Формирование и совершенствование навыков принятия самостоятельных решений.
3. Формирование и совершенствование навыков использования специальной литературы по разрабатываемой теме при планировании и проведении научного исследования.
4. Освоение методов сбора, анализа и обработки данных.
5. Развитие навыков подготовки доклада, презентации и научной публикаций и по итогам исследования.
6. Обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
-------------------------	----------------------	---

<p>ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>Б.ОПК-12 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему управления и организацию работы медсестринских служб в ЛПУ; • правила работы со статистической, учетно-отчетной документацией ЛПУ; • основы проведения статистических исследований деятельности ЛПУ в целом и отдельных подразделений, расчет основных показателей деятельности ЛПУ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качественно вести медицинскую и учетно-отчетную документацию; • работать со статистическими данными, и анализировать отчет деятельности ЛПУ; • оценить выполнение служебных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом; • выявлять проблемы в деятельности среднего медицинского персонала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения медицинской, а также учетно-отчетной документации; • навыками сбора, обработки и анализа данных; • навыками анализа отчета деятельности ЛПУ.
<p>ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>Б.ПК-19 Демонстрирует умения провести под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений, выводов и публичному представлению результатов работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему управления и организацию работы медсестринских служб в ЛПУ; • правила работы со статистической, учетно-отчетной документацией ЛПУ; • основы проведения статистических исследований деятельности ЛПУ в целом и отдельных подразделений, расчет основных показателей деятельности ЛПУ; • основные принципы медицинской этики и деонтологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать актуальную тему исследования; • поставить цель и определить соответствующие задачи исследования; • работать с медицинской и учетно-отчетной документацией; • работать со статистическими дан-

		<p>ными, и анализировать отчеты деятельности ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы в деятельности среднего медицинского персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановки цели и задач исследования; • навыками выбора методики сбора информации; • навыками сбора, и статистической обработки информации; • навыками анализа статистических данных.
<p>ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Б.ПК-20 Осуществляет научные обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему управления и организацию работы медсестринских служб в ЛПУ; • правила работы со статистической, учетно-отчетной документацией; • правила работы с поисковыми системами и с литературой; • правила оформления реферата; • основы проведения статистических исследований, расчет основных статистических показателей и их анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно вести дискуссию; • работать с поисковыми системами; • работать с научной литературой, в том числе электронными источниками информации; • подготовить обзор, реферат; • работать со статистическими данными, и анализировать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с литературой и электронными источниками информации и подготовки реферата
<p>ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>Б.ПК-21 Анализирует работу, оценивает потенциальные возможности развития и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, составляет программы нововведений и разрабатывает план мероприятий по их реализации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила подготовки доклада; • правила публичного выступления и проведения дискуссии по проблеме; • основы проведения статистических исследований, расчет основных статистических показателей и их анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно вести дискуссию; • работать с научной литературой, в том числе электронными источниками информации;

		<ul style="list-style-type: none"> • подготовить реферат, презентацию, доклад; • выступать с докладом, презентацией; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки доклада и презентации • навыками публичного выступления с докладом, презентацией.
--	--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская» входит в раздел – «Практики» Блока 2 ОПОП по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр – 34.03.01.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения производственной практики «Научно-исследовательская работа»

- медицинская статистика;
- общественное здоровье.

5. Объём практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа, из них 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельная работа студентов.

При прохождении практики в зависимости от выбранного направления научного исследования студенты работают в ЛПУ (в поликлинике, в отделениях ЛПУ, в кабинете медицинской статистики, с главной медицинской сестрой) или в учебных учреждениях города и области.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, разбор клинических случаев, мастер-классы.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: студенты самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, проводят сбор и обработку первичных данных по теме выбранного исследования.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 9 семестре. Для оценки используется балльно-накопительная система (Приложение №1). Оценка выставляется на основе рейтинга обучающегося.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Тема 1. Понятие, сущность, виды научного исследования. Организация научных исследований в сестринском деле.

Понятие «научное исследование». Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т.д. Актуальность научных исследований в сестринском деле. Основные направления и организация научных исследований в сестринском деле.

Тема 2. Формы и методы исследования

Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования.

Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы.

Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; сбор и обработка первичных данных; статистический анализ; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования.

Тема 4. Методология научных исследований.

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы научного исследования: всеобщие (философские), действующие во всех науках и на всех этапах познания; общенаучные, которые могут применяться в гуманитарных, естественных и технических науках; частные – для родственных наук; специальные – для конкретной науки, области научного познания. Техники, процедуры и методики научного исследования.

Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования. Сбор научной информации – основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы.

Итоговое занятие. Аттестация. Контроль теоретических знаний и практических навыков.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Понятие, сущность, виды	8	22	30

	научного исследования. Организация научных исследований в сестринском деле.			
2.	Формы и методы исследования	8	22	30
3.	Этапы научно-исследовательской работы.	8	30	38
4.	Методология научных исследований.	8	30	38
5.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	8	36	44
6.	Написание, оформление и защита научных работ	8	28	36
	ИТОГО:	48	168	216

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на базе государственных стационарных или амбулаторно-поликлинических лечебно-профилактических учреждений. Студенты распределяются по лечебно-профилактическим учреждениям в начале производственной практики. Распределение студентов осуществляется в отделе производственной практики университета.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

3. Формы отчётности по практике

1. Отчет, включающий первичные материалы по исследованию, систематизированную базу данных. Титульный лист отчета представлен в приложении №2
2. Реферат по теме УИРС.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест, а также контроль правильности формирования компетенции. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту (пример):

- 1) поиск направления исследования;
- 2) поиск и сбор необходимой информации;
- 3) постановка цели и задач исследования;
- 4) выбор и разработка методики исследования;
- 5) сбор и обработка данных;
- 6) анализ полученных данных;
- 7) подготовка отчета (доклада) по теме исследования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (отчет по практике и реферат).

Для оценки используется балльно-накопительная система (Приложение №1). Оценка выставляется на основе рейтинга обучающегося.

За выполнение программы учебной или производственной практики может быть выставлена положительная оценка при наборе студентом не менее 70 баллов. Баллы за прохождение практики переводятся в 4-балльную оценку.

Уровень рейтинговой оценки для перевода ее в баллы:

91-100 (и более) – отлично;

81-90 – хорошо;

70-80 – удовлетворительно;

Менее 70 - неудовлетворительно.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ОПК-12 - Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

И

ПК-19 - Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- поиск направления исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- поиск и сбор необходимой информации;
- обработка и подготовка первичной информации;
- статистическая обработка информации;
- анализ полученных данных и подготовка выводов по исследованию.

ПК-20 - Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- поиск направления исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- поиск и сбор необходимой информации в литературе и интернет изданиях;
- подготовка реферата, обзора по теме исследования.

ПК-21 - Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- подготовка доклада и презентации по теме исследования;
- выступление с докладом;
- обсуждение полученных результатов.

Критерии оценки выполнения практических навыков

Уровень владения практическим навыком оценивается по четырех бальной системе:

1. **Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.
2. **Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.
3. **Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.
4. **Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

Примерный перечень тем УИРС, рекомендуемых для студентов

1. Новые подходы в организации сестринского дела в ЛПУ.
2. Особенности управления качеством сестринских услуг в ЛПУ.
3. Влияние профессионального стресса медицинского работника на состояние здоровья.
4. Маркетинговые исследования медицинских услуг, оказываемых в ЛПУ.
5. Базовая программа обязательного медицинского страхования в Тверской области.
6. Особенности добровольного медицинского страхования в Тверской области.
7. Отношение к здоровому образу жизни студенческой молодежи города Твери.
8. Качество жизни и психическое здоровье пациентов с определенной патологией.
9. Исследование трудового процесса и затрат рабочего времени среднего медицинского персонала подразделения ЛПУ.
10. Внедрение новых технологий по профилактике внутрибольничных инфекций в стационарах хирургического профиля
11. Организация работы сестринского персонала по профилактике развития осложнений у пациентов в ЛПУ.

12. Социально-экономическое содержание и перспективы развития добровольного медицинского страхования в Тверской области.
13. Качество трудовой жизни медицинских сестер.
14. Оценка конкурентоспособности ЛПУ.
15. Решение вопросов стратегического планирования в ЛПУ.
16. Качество жизни и познавательная активность обучающихся средних и высших учебных заведений г.Твери.
17. Организация контроля качества сестринской помощи в лечебных учреждениях.
18. Персонал организации. Подходы к управлению персоналом.
19. Основы управленческой деятельности и проблемы делового общения в работе главной медицинской сестры.
20. Организация контроля за деятельностью персонала в работе медсестры-руководителя.

Критерии оценки УИРС:

«**ЗАЧТЕНО**» - учебно-исследовательская работа студента носит индивидуальный характер и написана по четкому плану, в соответствии с заданием преподавателя. В частности, необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы УИРС, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Приветствуется использование электронных ресурсов. В заключительной части УИРС должен быть представлен список использованной литературы и других источников.

«**НЕ ЗАЧТЕНО**» - ставится в том случае, если УИРС представляет собой не целостную логичную работу, а набор информации из различных источников, в том числе из Интернета. Поверхностное изложение материала. Не допускается небрежное оформление, а также использование чужих работ. Работа представлена не в срок.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Абакумов М.М. Медицинская диссертация. Руководство. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 208с.
2. Де Пой Э., Гитлин Л.Н. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. Пер. с англ.; Под ред. В.В. Власова. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

б). Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. – М., 2007.

2. Двойников, С.И. Менеджмент в сестринском деле [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.И. Двойников.- Ростов-на Дону, Феникс, 2007.-512 с.-Библиогр.: с. 501-509.
3. Двойников, С.И. Менеджмент и лидерство в сестринском деле [Текст]: учеб. пособие для вузов /С.И. Двойников, С.В. Лапик, Ю.И. Павлов. -М.: ВУНМЦ, 2005.-536 с.- Библиогр.:с.530-534
4. Камынина, Н.Н. Менеджмент и лидерство [Текст]: учебник для студентов учреждений ВПО/Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных [и др.].- М.:-ГЕОТАР-Медиа, 2009.- 528 с.-Библиогр.: с.524-527
5. Кузнецов И.Н. Научные работы: Методика подготовки и оформления. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2007.
6. Лидерство в сестринском деле [Текст] : учеб.пособие для вузов/ А.А. Модестов [и др.] Ростов-на Дону, Феникс, 2006.- 208 с.- Библиогр.:с.205-207.
7. Макарова, И.И. Делопроизводство в сестринском деле [Текст]/ учебное пособие/ И.И. Макарова [и др.] – РИЦ ТГМА.-2010.- 114 с., Библиограф. список с.100-102
8. Мухина С.Л., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 368 с.
9. Основы научных исследований: Учеб. для техн. вузов / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов и др.; Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. – М., 2004.
10. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: Метод. пособие / Сост. И.Н.Кузнецов. – Минск, 2005.
11. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований / учебное пособие. - Челябинск. Челяб. гос. ун-т, 2002. 138 с.
12. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины.: учеб. пособ. /Под.ред. Котельникова Г.П. Ростов-н/Дону, Феникс. 2007.- 697 с.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

-

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru

5. Методические указания для обучающихся по освоению практики.

Представлены в приложении №2

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представлены в Приложении № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, готовят студенческие научные работы по тематике научных исследований

кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами

Представлены в Приложении №4

IX. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 5

Приложение №1

Балльно-рейтинговая система при проведении производственной практики «Научно-исследовательская работа»

По результатам сдачи отчетной документации проводится оценка деятельности студентов на основе критериев, приведенных в таблице №1. Полученные баллы составляют рейтинговую оценку, которая переводится в четырех балльную систему оценки. Уровень рейтинговой оценки для перевода ее в баллы: 91-100 (и более) – отлично; 81-90 – хорошо; 70-80 – удовлетворительно; ниже 70 - неудовлетворительно.

При выставлении оценки в зачетную книжку студенты должны быть ознакомлены с результатами оценивания их деятельности по балльно-рейтинговой системе и полученным бонусам. Каждый студент получает информацию только о набранных им лично баллах.

Таблица №1.

Рейтинговая оценка студентов

№	Вид деятельности студента	баллы
1.	Посещение всех дней практики в полном объеме	+40
2.	Пропуск дней практики без уважительной причины (за 1 день)	-3
3.	Систематические (ежедневные) опоздания на практику (начиная со второго занятия за каждое)	-0.5
4.	Отчет по практике:	
	Наличие первичного материала в полном объеме	+30
	Создана систематизированная база данных	+15
	Подготовка и представление реферата УИРС	+15

Пропущенные дни практики отрабатываются в полном объеме по количеству пропущенных часов, их нельзя компенсировать другими видами работы.

Методические указания для обучающихся по освоению практики

Образец титульного листа отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Тверской ГМУ» Минздрава России)**

**Факультет высшего сестринского образования
Кафедра физиологии с курсом теории и практики сестринского дела**

**Отчет
по практике «Научно-исследовательская работа»**

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ курса _____

Период практики: с «___» _____ 201 г. по «___» _____ 201г.

База практики: _____

Руководитель практики от ЛПУ _____
(должность, ФИО, подпись, дата)

Руководитель практики от ТГМУ _____ доц., к.м.н. К.А.Страхов
(должность, ФИО, подпись, дата)

Тверь, 201 г.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы
производственной практики:

«Научно-исследовательская работа»»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных по- мещений и помещений для само- стоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиники ТвГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный про- ектор, магнитно-маркерная доска, экран
2.	Помещения и оборудование базы практики (ЛПУ)	Оборудование базы практики (ЛПУ)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Протоколы согласования рабочей программы производственной практики с другими кафедрами (междисциплинарные связи)

1. С обеспечивающими дисциплинами, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины

№ п/п	1.Наименование дисциплин, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1.	Медицинская статистика	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ. Организация статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Графическое изображение в статистике.	Иванов А.Г.
2.	Общественное здоровье	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Социально значимые заболевания. Понятие о нетрудоспособности временной, стойкой. Социальное и медицинское страхование. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Качество и оценка качества медицинской помощи. Современные вопросы профилактики и укрепления здоровья населения.	Иванов А.Г.