

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся 2 курса,

направление подготовки (специальность)
33.02.01 Фармация

форма обучения
очно-заочная

Трудоемкость, часы	90 ч.
в том числе:	
контактная работа	24 ч.
самостоятельная работа	66 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 4 семестр

Тверь, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре безопасности жизнедеятельности

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности – кандидат медицинских наук, доцент Жмакин Игорь Алексеевич

Разработчики рабочей программы:
доктор медицинских наук, профессор Кудрич Лилия Анатольевна
кандидат медицинских наук, доцент Жмакин Игорь Алексеевич

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «05» июня 2025 г. (протокол № 7)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний об оказании первой помощи пострадавшим, организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных, воздействий чрезвычайных ситуаций, обеспечивающие исходный уровень для изучения химических и фармацевтических дисциплин, а также для усвоения знаний, необходимых для практической деятельности фармацевта.

1.1. Задачи дисциплины:

- Получение знаний об основах военной службы и обороны России;
- изучение факторов вредного влияния на жизнедеятельность организма;
- ознакомление с алгоритмами действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- освоение правил техники безопасности на рабочем месте;
- формирование умений идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;
- освоение навыков участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**:

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

- ПК 1.11 – Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2.5 – Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	Виды контроля
ОК 1	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Владеть: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы.	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
ОК 02	Знать: правовые основы военной службы и обороны государства; понятие о воинской обязанности; права, ответственность и свободы военнослужащих; общевойсковых уставов ВС РФ; сущность военно-патриотического воспитания; ритуалы ВС РФ; структуру РСЧС и МЧС России; структуру гражданской обороны;	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

	основные задачи ГО по защите населения; основные способы защиты населения от оружия массового поражения Уметь: формировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; составлять план мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; осуществлять анализ мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками проведения и анализа мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	
ОК 03	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

	Владеть: навыками оказания первой помощи, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
ОК 04	Знать: правовые основы военной службы, обязанности военнослужащего, правила общения с руководством и коллегами в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; признаки зарождения конфликта. Уметь: определять людей, склонных к конфликтному поведению; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; применять на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции. Владеть: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы.	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
ОК 06	Знать: правовые основы военной службы и обороны государства; понятие о воинской обязанности; права, ответственность и свободы военнослужащих; общевойсковых уставов ВС РФ; сущность военно-патриотического воспитания; ритуалы ВС РФ; структуру РСЧС и МЧС России; структуру гражданской обороны; основные задачи ГО по защите населения; основные способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; виды военной службы, существующие в РФ; требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об основах военной службы и обороны государства; в нормативных актах РФ, регламентирующих порядок прохождения военной службы; Владеть: основными способами защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
ОК 07	Знать: определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; основные виды потенциальных опасностей и их последствий; основные принципы снижения вероятности реализации опасностей; принципы поведения в чрезвычайных ситуациях; виды оружия массового поражения и поражающих факторов; виды средств	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

	индивидуальной и коллективной защиты. Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; выбирать первичные средства пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; сравнивать свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивать их правильность. Владеть: навыками правильного применения средств индивидуальной и коллективной защиты.	
ОК 09	Знать: методы поиска и оценки фармацевтической информации; виды профессиональной документации; официальные источники нормативной фармацевтической документации. Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; пользоваться нормативной и справочной документацией. Владеть: навыками поиска и использования нормативной и справочной документации в профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
ПК 1.11	Знать: меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять первичные средства пожаротушения; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Владеть: навыками разработки инструкции по действиям при возникновении пожара; оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
ПК 2.5	Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по	

	защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Владеть: навыками разработки инструкции по действиям при возникновении пожара в фармацевтической организации; оказания первой помощи пострадавшим.	
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** входит в состав обязательной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина «ОБЖ» (школьный курс):

Знания:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Умения:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся

пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- вести здоровый образ жизни;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Навыки:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин образовательной программы.

4. Объем дисциплины составляет 90 часов, в том числе 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 66 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента. традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, подготовку и защиту рефератов, выполнение индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности, работу с Интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ООП и учебным планом по завершению обучения по дисциплине в 4 семестре проводится зачет.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа		Самостоятельная работа	Коды компетенций
		Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		2	2	6	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного	1	1	3	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07,

	характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. 2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.				ОК 09
Тема 1.2 Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении	1	1	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.				
Раздел 2 Основы военной службы		2	3	9	
Тема 2.1 Основы обороны государства.	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	1	1	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.2 Военно-патриотическое воспитание молодежи	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	1	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.3 Радиационная, химическая и биологическая защита	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при эпидемии. Оружие массового поражения (ядерное, химическое,		3	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06

	биологическое оружие). Средства защиты от оружия массового поражения. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения и в очаге биологического поражения.				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).		4	4	28	
Тема 3.1 Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.	2	1	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.2 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	1	1	7	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04
Тема 3.3 Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи	1	1	7	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04

	пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.				
Тема 3.4 Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных		1	7	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04

	состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.				
Раздел 4 Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).		2	5	25	
Тема 4.1 Организация воинского учета и военная служба	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные	1	2	9	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.08, ОК 9

	обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.				
Тема 4.2 Общевойские уставы	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		1	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
Тема 4.3 Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика		2	8	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.08, ОК 09

	повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая помощь и первичная доврачебная медико-санитарная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при утоплении. Первая помощь при массовых				
--	---	--	--	--	--

	поражениях. Правила оказания само-и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.				
Промежуточная аттестация					
Всего	90 часов	10	14	66	

2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос; устный опрос; решение ситуационных задач; контроль выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация (итоговый контроль): дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	
Основы военной службы и обороны государства	Перечисляет правовые основы военной службы; поясняет понятие о воинской обязанности; перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; объясняет сущность военно-патриотического воспитания; приводит примеры ритуалов ВС РФ	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Описывает структуру РСЧС и МЧС России; описывает структуру гражданской обороны; перечисляет основные задачи ГО по защите населения; проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; называет виды военной службы, существующие в РФ; называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО	Сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; сопоставляет основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам
Умения:	

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; перечисляет негативные воздействия ЧС; называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тестирование; оценка решения ситуационных задач
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Называет основные виды опасностей и их последствий; составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий	Тестирование; оценка решения ситуационных задач
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование; устный опрос

Применять первичные средства пожаротушения	Перечисляет первичные средства пожаротушения; поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	Тестирование; оценка решения ситуационных задач
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Поясняет правовые основы военной службы; перечисляет обязанности военнослужащего; поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Тестирование; оценка решения ситуационных задач
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Перечисляет признаки зарождения конфликта; определяет людей, склонных к конфликтному поведению; перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции	Тестирование; оценка решения ситуационных задач

Оказывать первую помощь пострадавшим	Перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; демонстрирует действия по оказанию первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование; устный опрос
--------------------------------------	---	--

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации должен быть разработан в компетентностном формате и создается для каждой формируемой компетенции в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

Основные электронные издания

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500
3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972909919.html> (дата обращения: 26.06.2025).
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-

zhiznedeyatelnosti-433348

5. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко – Москва: КноРус, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. – URL: <https://book.ru/book/939218>

6. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-7046-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>

8. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-9372-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

9. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

10. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-7106-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>

11. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-8191-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

12. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/92324>

Дополнительные источники

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с.

2. Чиж, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425680>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- Официальный сайт ФГБОУ Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России / Учебные пособия: <http://www.vcmk.ru/biblioteka/uchebnyeposobiya/>
- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) /Законодательство: <http://www.mchs.gov.ru/law>

- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Культура безопасности жизнедеятельности: <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Памятки и плакаты по гражданской обороне: http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona/Videoroliki_i_plakati_po_grazhdanskoj_ob
- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Нормативные правовые акты в области гражданской обороны, мобилизационной подготовки, мобилизации и медицинской защиты: http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona/Normativnie_pravovie_akti

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>).

V. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. Приложение №4).

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (см. Приложение №2)

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ; кафедральных изданиях и Верхневолжском медицинском журнале.

Виды научно-исследовательской работы обучающихся, используемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции;
- подготовка к публикации статьи.

Темы рефератов

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.
3. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
4. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
7. Средства индивидуальной защиты населения.
8. Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.
9. Комфортные условия жизнедеятельности.
10. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и организация медико-санитарного обеспечения при их ликвидации
11. Методы и средства оказания медицинской помощи и лечения в условиях чрезвычайных ситуаций
12. Проблема выживания в экстремальных условиях.
13. Особенности протекания поражений и оказания медицинской помощи в ЧС для различных категорий пораженных.
14. Порядок действий при применении оружия массового поражения
15. Функции и организационная структура Вооруженных Сил РФ. Предназначение Вооруженных Сил РФ.
16. Правила и особенности использования огнетушителей.
17. Разработки инструкции по действиям при возникновении пожара в фармацевтической организации; оказания первой помощи пострадавшим.

Критерии оценки реферата

1. Новизна текста:

а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) отчетливость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

- Оценка 5 – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

Подготовка научного доклада

Данный вид научной деятельности выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада;
4. Работа над текстом;
5. Оформление материалов выступления;
6. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов (ГОСТ). Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, конференциях различного уровня.

Приложение 1

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ОК 01**

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием
выбора из предложенных**

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При электротравме оказание помощи должно начинаться со следующего:

- 1) Если пострадавший в бессознательном состоянии, провести сердечно-легочную реанимацию
- 2) Убедиться в безопасности: отключить источник электрического тока или отвести от пострадавшего провода (предметы), проводящие электрический ток (это можно сделать с помощью сухого деревянного предмета или другого изолирующего материала)
- 3) Наложить асептическую повязку на место ожога электрическим током

Ответ: 2) Убедиться в безопасности: отключить источник электрического тока или отвести от пострадавшего провода (предметы), проводящие электрический ток (это можно сделать с помощью сухого деревянного предмета или другого изолирующего материала).

Обоснование выбора: источник электрического тока представляет опасность для человека, который собирается оказать первую помощь пострадавшему с электротравмой. Поэтому оказание первой помощи необходимо начинать с устранения угрожающих факторов жизни и здоровью человека, который оказывает эту помощь – убрать источник электрического тока.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации (ЧС) по характеру возникновения и ее основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название вида чрезвычайной ситуации (ЧС) по характеру возникновения		Основные признаки чрезвычайной ситуации	
а	Природная	1	Возникают из-за деятельности человека на объектах промышленности и производства
б	Техногенная	2	Связаны со стихийными явлениями природы
в	Экологическая	3	Связаны с противоречиями и конфликтами в общественных отношениях
г	Биологическая	4	Связаны с распространением инфекционных заболеваний людей, животных и растений
д	Социальная	5	Связаны с опасными изменениями состояния окружающей среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д
2	1	5	4	3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ):

1.	Разорвать прорезиненную оболочку пакета по надрезу кромки, извлечь бумажный сверток, вынуть булавку и развернуть бумагу
2.	Одной рукой взять конец бинта, другой – его скатку и развести руки так, чтобы подушечки развернулись и расправились
3.	Подушечки прибинтовывают и конец бинта закрепляют булавкой
4.	Наложить подушечки на рану или ожог в два слоя (одна на другую) или рядом (в один слой), если рана (площадь ожога) велика. При сквозном ранении одно отверстие закрывают неподвижной подушечкой, другое – подвижной, перемещаемой по бинту. При открытом пневмотораксе перед наложением повязки закрыть раневое отверстие на грудной клетке прорезиненной оболочкой пакета

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	4	3
---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб _____ людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Контрольные вопросы и задания

1. Какая функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций предназначена для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какие виды сосудов могут повреждаться у человека при травмах с нарушением целостности кожных покровов и подлежащих тканей?
2. Какие виды наружного кровотечения вы знаете?

Пострадавший в дорожно-транспортном происшествии получил множественные травмы. На левой руке из раны небольшой струйкой равномерно вытекает кровь темно-красного цвета, на правой руке определяется быстрое и пульсирующее истечение из раны крови ярко-красного цвета, кровь фонтанирует из раны.

Эталон ответа:

1. Вены и артерии.
2. Венозное и артериальное.

Ситуационные задачи

Задача 1

Во время прогулки по лесу ребенок вскрикнул и стал жаловаться на боль в правой голени. При осмотре на передней поверхности нижней трети правой голени обнаружена небольшая круглая ранка, из которой слегка сочится кровь. Быстро развивается отек окружающих тканей. Ребенок бледен, покрыт потом. Жалуется на слабость, головокружение, тошноту. Дыхание частое, поверхностное, пульс учащенный, слабого наполнения и напряжения.

Задание

1. На основании оценки состояния пострадавшего поставьте предварительный диагноз.
2. Определите содержание и порядок оказания первой помощи пострадавшему.

Эталон ответа

1. Отравление змеиным ядом.
2. Ребенка успокоить. Обеспечить полный физический покой. Ранку промыть водой или слабым раствором перманганата калия, наложить сухую стерильную повязку, холод на место укуса. С помощью подручных средств конечность иммобилизовать. Вызвать скорую помощь или срочно доставить в положении лежа в ближайшую медицинскую организацию.

ОК 02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих факторов может способствовать загрязнению водоемов фармацевтическими препаратами?

- 1) неправильная утилизация отходов
- 2) высокая температура воздуха
- 3) наличие солнечного света
- 4) уровень влажности.

Ответ: 1) неправильная утилизация отходов

Обоснование выбора: основная причина загрязнения водоемов фармацевтическими препаратами – неправильная их утилизация как отдельными людьми, так и промышленными предприятиями. Очистные сооружения часто не рассчитаны на фильтрацию медикаментов. Это могут быть технические отходы фармацевтических компаний, медучреждений и лабораторий, сельскохозяйственных предприятий и так далее. Неправильная утилизация рассматриваемых отходов – экологическая проблема, которая оказывает негативное влияние на флору и фауну, а также на здоровье человека.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между категорией качественного медицинского имущества для мирного времени и ее характерными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория качественного (технического) состояния медицинского имущества для мирного времени		Характерные признаки категории качественного (технического) состояния	
а	Первая категория	1	Новое, не бывшее в эксплуатации
б	Вторая категория	2	Требующее среднего ремонта
в	Третья категория	3	Бывшее или находящееся в эксплуатации, годное к использованию, вышедшее из ремонта или требующее текущего ремонта
г	Четвертая категория	4	Требующее капитального ремонта, к этой категории могут быть отнесены только сложные по конструкции изделия медицинской техники
д	Пятая категория	5	Негодное к эксплуатации, ремонт имущества невозможен по техническому состоянию или нецелесообразен экономически

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д
1	3	2	4	5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность применения индивидуального противохимического пакета – ИПП-11 для профилактики поражения отравляющими веществами (ОВ) и при заражении открытых участков кожи аэрозолями и каплями ОВ:

1.	Вскрыть пакет
2.	Вынуть из пакета требуемое количество смоченных дегазирующей жидкостью тампонов (всего тампонов четыре)
3.	Обработать тампоном кромки одежды, находящиеся в непосредственной близости к кожным покровам
4.	С помощью тампона равномерно протереть открытые участки кожи лица, шеи и кистей рук

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	4	3
---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

- В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» специальная оценка условий труда (СОУТ) является единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и _____ защиты работников.

Контрольные вопросы и задания

- Назовите классификацию медицинского имущества службы медицины катастроф по учетному признаку и порядку списания.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Как классифицируются переломы костей в зависимости от целостности кожного покрова в области повреждения?

2. В какой последовательности вы будете оказывать первую помощь пострадавшему при сочетании у него перелома кости и наружного артериального кровотечения?

Молодой человек торопился опоздать на электричку, быстро бежал по лестнице вверх на перрон, упал и сломал ногу. При осмотре определен открытый перелом, сопровождающийся сильной болью и артериальным кровотечением.

Эталон ответа:

- Закрытые и открытые.
- Наложение артериального жгута выше раны рядом с местом перелома и последующего наложения импровизированной шины.

Ситуационные задачи

Задача 1

Во время работы по приготовлении пищи в домашних условиях на правую руку домохозяйки попал кипяток. Жалуется на сильные боли, гиперемию и отек кожных покровов правой кисти.

Задание

1. Сформулируйте предварительный диагноз на основании клинических данных.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Эталон ответа

1. Термический ожог I степени кожных покровов правой кисти.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи: охладить проточной холодной водой поврежденные кожные покровы и наложить стерильную повязку.

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих факторов наиболее существенно влияет на разложение фармацевтических препаратов в окружающей среде?

- 1) температура окружающей среды
- 2) цвет упаковки препарата
- 3) уровень шума в районе хранения
- 4) наличие рекламных материалов

Ответ: 1) температура окружающей среды

Обоснование выбора: температура окружающей среды наиболее существенно влияет на разложение фармацевтических препаратов в окружающей среде, потому что она определяет скорость химических реакций, которые происходят в веществах.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между классами условия труда по степени вредности и (или) опасности и их характерными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классы условия труда		Характерные признаки класса условия труда	
а	Оптимальные	1	Воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.
б	Допустимые	2	На работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).
в	Вредные	3	На работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.
г	Опасные	4	Уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
1	2	4	3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и установите в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» последовательность определения наличия признаков жизни у пострадавшего:

1.	Определение наличия сознания
2.	Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
3.	При наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего
4.	При отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

1	3	4	2
---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

- В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» первую помощь до оказания медицинской помощи оказывают гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью – следующие лица: _____.

Контрольные вопросы и задания

- Перечислите виды медицинской помощи, которые регламентированы Федеральным Законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Практико-ориентированные задания

Задание 1

- Какие локальные (местные) осложнения могут возникнуть в момент перелома позвоночника или при нарушении правил оказания первой помощи пострадавшему с переломом позвоночника?
- Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

Рабочий упал с лестницы, предъявляет жалобы на сильную боль в области поясничного отдела позвоночника.

Эталон ответа:

- Повреждение сосудов, спинного мозга и нервных корешков.
- Уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу ему не менять.

Ситуационные задачи

Задача 1

Человек без сознания, с судорожными подергиваниями тела, лежит на оборванном электрическом проводе. Дыхание слабое, редкое, пульс не прощупывается. На левой кисти красноватая припухлость.

Задание

1. Сформулируйте предварительный диагноз на основании клинических данных.
2. Определите содержание и порядок оказания первой помощи пострадавшему.

Эталон ответа

1. Торпидная стадия шока тяжелой степени вследствие поражения электрическим током, ожог левой кисти первой степени.
2. Освободить пострадавшего от действия электрического тока, отбросив сухой палкой провод или оттащив его за одежду. Вызвать скорую помощь или срочно доставить в ближайшую медицинскую организацию. При ухудшении состояния проводить реанимационные мероприятия до появления сердцебиения и дыхания. Наложить стерильную повязку на кисть.

ОК 04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, при каком условии начинают оказание первой помощи:

- 1) Наличие подручных средств оказания первой помощи
- 2) Возможность вызова по телефону бригады скорой медицинской помощи
- 3) Отсутствие угрожающих факторов жизни и здоровью оказывающего ее лица

Ответ: 3) Отсутствие угрожающих факторов жизни и здоровью оказывающего ее лица.

Обоснование выбора: первая помощь оказывается пострадавшим при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших до оказания медицинской помощи. Отсутствие угрожающих факторов жизни и здоровью, оказывающему первую помощь лицу, является обязательным условием ее оказания, т.к. эти факторы могут причинить вред здоровью (например, поражение электрическим током).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между видом кровотечения и его основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название вида кровотечения		Основное признаками кровотечения	
а	Артериальное (наружное)	1	Резкая общая слабость; чувство жажды; головокружение; мелькание мушек перед глазами; обморок, чаще при попытке встать; тошнота и рвота; бледная, влажная и холодная кожа; учащенный слабый пульс; частое дыхание; резкое снижение артериального давления.
б	Венозное (наружное)	2	Темно-красный цвет крови; истечение крови небольшой струйкой (при поверхностных порезах) или равномерное выделение крови по всей поверхности раны (при ссадинах).
в	Внутреннее (паренхиматозное)	3	Быстрое и пульсирующее кровотечение; сильная боль в поврежденной части тела; кровь ярко-красного цвета; кровь фонтанирует из раны; слабость.
г	Капиллярное	4	Медленное, равномерное вытекание крови темно-вишневого цвета (насыщенной углекислым газом) без пульсации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
3	4	1	2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и определите последовательность доведения информации о пострадавшем при вызове скорой медицинской помощи:

1.	Пол
----	-----

2.	Примерный возраст
3.	Место (адрес) происшествия
4.	Количество пострадавших
5.	Состояние пострадавшего
6.	Объем оказываемой помощи

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

3	4	1	2	5	6
---	---	---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. В соответствии с Федеральным Законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя _____.

Контрольные вопросы и задания

1. В соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» назовите формы оказания медицинской помощи.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Что такое ушиб мягких тканей и его основные признаки?
2. Какие основные мероприятия необходимо провести при оказании первой помощи при ушибах мягких тканей?

Подросток не удержал равновесие и упал с велосипеда. Он ударился наружной поверхностью левого бедра о бордюр, испытывает боль. При осмотре в области травмы на коже выявлена ссадина.

Эталон ответа:

1. Ушиб – это вид травмы, при котором повреждаются мягкие ткани и сосуды организма, и вследствие этого, возникают кровоподтеки. Основными признаками ушиба являются болезненность в зоне повреждения, кровоизлияние из-за разрыва капилляров, образование гематомы и отека.
2. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей предусматривает применение холодного компресса со льдом для уменьшения отека и боли; обеспечение покоя или иммобилизация пораженной области (минимизация движений); наложение антисептической повязки.

Ситуационные задачи

Задача 1

Во время работы по приготовлении пищи в домашних условиях на правую руку домохозяйки попал кипяток. Жалуется на сильные боли, гиперемию и отек кожных покровов правой кисти.

Задание

1. Сформулируйте предварительный диагноз на основании клинических данных.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Эталон ответа

1. Термический ожог I степени кожных покровов правой кисти.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи: охладить проточной холодной водой поврежденные кожные покровы и наложить стерильную повязку.

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как вы понимаете, что такое культура:

- 1) Это материальные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.
- 2) Это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.
- 3) Это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

Ответ: 3) Это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

Обоснование выбора: необходимо понимать, что культура – это совокупность общественных норм, ценностей, обычаев, традиций, искусства, языка, религии, технологий и других элементов, которые передаются из поколения в поколение и определяют способ жизни и взаимодействие людей в рамках определенного общества или сообщества.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между степенью тяжести состояния пострадавшего (больного) и ее характерными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степень тяжести состояния пострадавшего (больного)		Характерные признаки степени тяжести состояния пострадавшего (больного)	
а	Удовлетворительное состояние	1	Сознание ясное или имеется умеренное оглушение, жизненно важные функции нарушены незначительно
б	Состояние средней тяжести	2	Сознание ясное, жизненно важные функции не нарушены
в	Тяжелое состояние	3	Умеренная или глубокая кома, грубо выраженные симптомы поражения дыхательной и/или сердечно-сосудистой систем
г	Состояние крайне тяжелое	4	Сознание нарушено до глубокого оглушения или сопора, имеются выраженные нарушения дыхательной либо сердечно-сосудистой систем
д	Терминальное состояние	5	Запредельная кома с грубыми признаками поражения ствола и нарушениями витальных функций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д
2	1	4	3	5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и определите последовательность действий при столкновении с фактами коррупционного поведения:

1.	Не переводить инициативу в разговоре на себя, больше «работать на приём», позволить потенциальному взяточполучателю «выговориться» и сообщить как можно больше информации.
2.	Внимательно выслушать и точно запомнить поставленные условия: размеры сумм, наименование товаров и характер услуг, сроки и способы передачи взятки, форму подкупа, последовательность решения вопросов.
3.	Постараться перенести выбор времени и места передачи взятки до следующей беседы или, если это невозможно, предложить хорошо знакомое место для следующей встречи.
4.	Поинтересоваться у собеседника о гарантиях решения вопроса в случае дачи взятки.
5.	Вести себя осторожно, вежливо, но без заискивания, не допуская высказываний, которые могли бы трактоваться как готовность или отказ дать взятку.
6.	При наличии диктофона постараться записать (скрытно) предложение о взятке или её вымогательстве.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

5	2	3	4	1	6
---	---	---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – это комплекс мероприятий, направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение _____ людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. На основании чего определяется наличие признаков жизни у пострадавшего?
2. С помощью каких органов чувств определяется наличие дыхания у пострадавшего?

Пострадавший получил электротравму. Без видимых признаков жизни лежит на полу рядом с оголенным электрическим проводом. После получения травмы пострадавшим электрический провод обесточили. Необходимо определить наличие признаков жизни у пострадавшего.

Эталон ответа:

1. В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» для определения наличия признаков жизни у пострадавшего оценивается наличия сознания и дыхания у пострадавшего.
2. Наличие дыхания у пострадавшего определяется с помощью следующих органов чувств человека: слуха, зрения и осязания.

Ситуационные задачи

Задача 1

Ребенок долго едет в переполненном автобусе. Он одет в комбинезон из плотной ткани. Жалуется на жажду, слабость, недомогание, головокружение, потемнение в глазах. Нарастает возбуждение, появляются позывы к рвоте. У ребенка развиваются судороги, и он теряет сознание. Кожа красная, горячая, зрачки расширены, плохо реагируют на свет, пульс частый нитевидный, дыхание поверхностное.

Задание

1. Дайте обоснование своего поведения. Сформулируйте предварительный диагноз на основании клинических данных.

2. Определите содержание и порядок оказания первой помощи пострадавшему.

Эталон ответа

1. Тепловой удар.

2. Необходимо оказывать помощь пострадавшим, тем более детям, т.к. это соответствует принципам гуманизма и традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Больного вынести на свежий воздух, освободить от стесняющей одежды. Положить на спину, голову повернуть набок. На голову и грудь холодный компресс, давать пить много жидкости, при нарушении жизненно важных функций проводить реанимационные мероприятия. Вызвать скорую помощь или доставить в ближайшую медицинскую организацию.

ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой из следующих факторов не влияет на разложение лекарственных средств в окружающей среде?

- 1) температура
- 2) уровень pH
- 3) цвет упаковки
- 4) наличие микроорганизмов

Ответ: 3) цвет упаковки.

Обоснование выбора: температура, уровень pH и наличие микроорганизмов влияют на разложение лекарственных средств в окружающей среде из-за того, что эти факторы определяют скорость химических реакций, которые приводят к изменению свойств препаратов. С повышением температуры скорость химических реакций, вызывающих разложение лекарств, увеличивается. Скорость деградации многих лекарственных средств в растворе возрастает или замедляется при понижении или повышении уровня pH относительно определенного диапазона значений. Микроорганизмы (сапрофиты, например) разрушают лекарства, используя их как питательные вещества для своего роста и развития. Цвет упаковки существенно не влияет на перечисленные процессы.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между названием индивидуального средства медицинской защиты и основным предназначением индивидуального средства медицинской защиты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название индивидуального средства медицинской защиты		Основное предназначение индивидуального средства медицинской защиты	
а	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	1	Для оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи при ранениях, а также для наложения окклюзионной повязки на грудную клетку при проникающих ранениях грудной клетки
б	Индивидуальный противохимический пакет – ИПП-8	2	Для оказания первой помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в очагах поражения, а также с целью предупреждения или максимального ослабления эффектов воздействия поражающих факторов химической, радиационной и биологической природы.
в	Индивидуальный противохимический пакет – ИПП-11	3	Для профилактики поражений кожных покровов капельно-жидкими отравляющими и химически опасными веществами через открытые участки кожи, а также для нейтрализации этих веществ

			на коже и непосредственно прилегающих к ней участках одежды, средствах индивидуальной защиты органов дыхания и имуществе.
г	Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)	4	Для нейтрализации капельно-жидких отравляющих и химически опасных веществ на коже и непосредственно прилегающих к ней участках одежды, средствах индивидуальной защиты органов дыхания и имуществе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
1	4	3	2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность применения индивидуального противохимического пакета – ИПП-8 при заражении открытых участков кожи аэрозолем и каплями отравляющих веществ (ОВ):

1.	Вскрыть пакет
2.	Сухим тампоном снять излишки дегазирующей жидкости с кожи шеи и рук
3.	Обильно смочить тампон дегазирующей жидкостью и протереть кожу шеи и кистей рук
4.	Вновь смочить тампон и протереть воротник куртки (шинели), манжеты рукавов (захватывать тампоном наружную и внутреннюю поверхности ткани), наружную поверхность лицевой части противогаза
5.	Закрыть и убрать флакон

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

1	3	4	2	5
---	---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение _____ и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Контрольные вопросы и задания

1. Какое медицинское средство индивидуальной защиты используется для оказания первой помощи при ранениях, а также для наложения окклюзионной повязки на грудную клетку при проникающих ранениях грудной клетки в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какие абсолютные признаки перелома кости вы знаете?

2. В проведении каких мероприятий заключается первая помощь при переломе кости?

Во время спортивных соревнований спортсмен неудачно прыгнул через препятствие. Жалуется на сильную боль в правой голени, которая усиливается при попытке встать. Просит оказать ему первую помощь. Необходимо определить вид повреждения и оказать первую помощь пострадавшему спортсмену.

Эталон ответа:

1. Аномальная подвижность в анатомической области тела, где не должно быть движения и наличие крепитации (хруста) при движении или пальпации в месте повреждения. Также может быть заметное искривление конечности или ее укорочение.

2. Иммобилизации (обездвиживания) поврежденной конечности с помощью шины или подручных средств; остановке кровотечения (если оно есть); обработке раны (если она открытая); обеспечении покоя пострадавшему и должного положения конечности; при необходимости – поднятии пострадавшей конечности для уменьшения отека.

Ситуационные задачи

Задача 1

В гараже, в салоне работающего автомобиля, нашли мужчину без сознания. Бледен, покрыт ярко-красными пятнами, дыхательные движения неритмичны: после глубокого вдоха – пауза, затем следуют менее глубокие вдохи. Пульс определяется только на сонных артериях, 50-52 удара в минуту, слабого наполнения и напряжения, зрачки широкие, слабо реагирующие на свет, на одежде следы рвотных масс.

Задание

1. На основании оценки состояния пострадавшего поставьте предварительный диагноз.
2. Определите содержание и порядок оказания первой помощи пострадавшему.

Эталон ответа

1. Отравление угарным газом.
2. Пострадавшего вынести на свежий воздух, уложить на спину, а голову повернуть набок с целью профилактики аспирации рвотных масс и западения языка. Освободить от стесняющей одежды. Следить за жизненно важными функциями, при их нарушении проводить реанимационные мероприятия. Вызвать скорую помощь.

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому:

- 1) 30:2
- 2) 15:2
- 3) 30:1
- 4) 15:1

Ответ: 1) 30:2

Обоснование выбора: в соответствии с «Рекомендациями по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)», которые изданы под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза, 2015 и учитывающих опыт проведения сердечно-легочной реанимации взрослому и оценку эффективности ее выполнения – оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов – 30:2, оно с наибольшей эффективностью позволяет вывести человека из терминального состояния и последующего поддержания его жизни.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации (ЧС) и зоной (территорией), на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей (зона чрезвычайной ситуации) в соответствии с указаниями Постановления Правительства РФ от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями от 2025г.).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название вида чрезвычайной ситуации (ЧС)		Зона (территория), на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей	
а	Локального характера	1	Зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного муниципального образования
б	Муниципального характера	2	Зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории организации (объекта)
в	Межмуниципального характера	3	Зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации, или внутригородских территорий города федерального значения
г	Регионального характера	4	Зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
д	Межрегионального характера	5	Зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
е	Федерального характера	6	Учитывается количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью - свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,881 млрд. рублей (по состоянию на 2025г.).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е
2	1	3	4	5	6

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и установите в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» последовательность проведения подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

1.	Опрос пострадавшего
2.	Проведение осмотра головы
3.	Проведение осмотра шеи
4.	Проведение осмотра груди
5.	Проведение осмотра спины
6.	Проведение осмотра конечностей
7.	Проведение осмотра живота и таза

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4	5	7	6
---	---	---	---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

- В соответствии с определением, приведенном в Федеральном законе от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» первая помощь – это комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания _____.

Контрольные вопросы и задания

- Что оценивается у пострадавшего для определения наличия признаков жизни в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

- Какие абсолютные признаки перелома кости вы знаете?
- В проведении каких мероприятий заключается первая помощь при кровотечении и переломе кости?
Строитель нарушил меры безопасности и упал с высоты. Жалуется на сильную боль в правом бедре, в ране видны костные отломки, сильное пульсирующее кровотечение из раны. Просит оказать ему первую помощь. Необходимо определить вид повреждения и оказать первую помощь.

Эталон ответа:

1. Аномальная подвижность в анатомической области тела, где не должно быть движения и наличие крепитации (хруста) при движении или пальпации в месте повреждения. Также может быть заметное искривление конечности или ее укорочение.

2. В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» при необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения если прямое давление на рану невозможно, опасно или неэффективно (инородное тело в ране, открытый перелом с выступающими в рану костными отломками) осуществляется наложение давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела) и (или) кровоостанавливающего жгута. Далее необходимо: иммобилизация (обездвиживание) поврежденной конечности с помощью шины или подручных средств; обработка раны (если она открытая); обеспечение покоя пострадавшему и должного положения конечности; при необходимости – поднятие пострадавшей конечности для уменьшения отека.

Ситуационные задачи

Задача 1

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задание

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Определите содержание и порядок оказания первой помощи пострадавшему.

Эталон ответа

1. Перелом основания черепа.

2. В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; положить асептическую повязку на левое ухо; приложить холод на голову, не сдавливая череп; срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.

ПК 1.11 – Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наибольшую угрозу жизни пострадавшего представляет следующий вид наружного кровотечения:

- 1) Артериальное
- 2) Венозное
- 3) Капиллярное

Ответ: 1) Артериальное.

Обоснование выбора: артериальное кровотечение является наиболее опасными, так как при ранении крупных артерий происходит большая потеря крови за короткое время. Признаком артериальных кровотечений обычно является пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающееся пятно крови алого цвета на одежде пострадавшего.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между видом переломов костей по форме и направлению линии перелома и его основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название вида переломов костей по форме и направлению линии перелома		Основные признаки переломов костей	
а	Поперечные	1	Линия перелома условно параллельна оси трубчатой кости
б	Продольные	2	Линия перелома условно перпендикулярна оси трубчатой кости
в	Косые	3	Линия перелома проходит под острым углом к оси трубчатой кости
г	Винтообразные	4	Происходит вращение костных отломков, костные отломки «повернуты» относительно своего нормального положения
д	Оскольчатые	5	Нет единой линии перелома, кость в месте повреждения раздроблена на отдельные отломки
е	Клиновидные	6	Костные отломки смещаются проксимальней по оси трубчатой кости или располагаются вне основной плоскости трубчатой кости
ж	Вколоченные	7	Как правило, возникает при переломах позвоночника, когда одна кость вдавливаются в другую, образуя клиновидную деформацию
з	Компрессионные	8	Костные отломки мелкие, четкой, единой линии перелома нет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е	ж	з
2	1	3	4	5	7	6	8

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 03.05.2024 №220Н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи при отсутствии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения):

1.	При появлении у пострадавшего признаков жизни - выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации на твердой ровной поверхности
3.	Использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии)
4.	Призыв окружающих лиц (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызов скорой медицинской помощи

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

4	2	3	1
---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. Приспособление для временной остановки кровотечения из сосудов травмированной (раненой) конечности путем кругового ее перетягивания и сдавления тканей конечности вместе с кровеносными сосудами – это _____.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите и дайте характеристику медицинским средствам индивидуальной защиты.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какую классификацию ожогов по глубине поражения тканей вы знаете?
2. В соответствии с каким оптимальным алгоритмом оказания первой помощи необходимо действовать при ожогах у пострадавшего?

В результате пожара воспламенилась одежда на ребенке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Эталон ответа

1. По глубине поражения тканей выделяют четыре степени ожогов: первой, второй, третьей и четвертой.
2. Оптимальный алгоритм оказания первой помощи при ожогах: вызвать скорую медицинскую помощь, наложить асептическую повязку, уложить и согреть пострадавшего, напоить горячим чаем.

Ситуационные задачи

Задача 1

Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счет отека мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

Задание

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Определите содержание и порядок оказания первой помощи пострадавшему.

Эталон ответа

1. На основании объективных данных (асимметрия лица) предварительный диагноз – перелом нижней челюсти со смещением отломков.

2. Вызвать скорую медицинскую помощь; положить холод на область гематомы, провести мероприятия по профилактике асфиксии, шока; провести транспортную иммобилизацию в виде жесткой подбородочной пращи с опорной головной повязкой или в виде матерчатой пращи с круговой повязкой вокруг головы.

ПК 2.5 – Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому:

- 1) 90-99 в минуту
- 2) 100-120 в минуту
- 3) 121-140 в минуту
- 4) не менее 89 в минуту

Ответ: 2) 100-120 в 1 минуту.

Обоснование выбора: выполнение сердечно-легочная реанимация с частотой надавливаний на грудную клетку 100-120 в 1 минуту как элемент комплекса неотложных мероприятий, с наибольшей эффективностью позволяет вывести человека из терминального состояния и последующего поддержания его жизни.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между видом травматических повреждений в зависимости от объема повреждений и его характерными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид травматического повреждения в зависимости от объема повреждений		Характерные признаки травматического повреждения	
а	Одиночное	1	Повреждено больше одного органа, частей тела или систем
б	Множественное	2	Повреждение затронуло только одну часть тела – перелом, ушиб и др.
в	Сочетанное	3	Комбинация нескольких видов травм от разных воздействующих механизмов
г	Комбинированное	4	Сочетание нескольких видов травм под воздействием одного повреждающего фактора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
2	1	4	3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 03.05.2024 №220Н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» установите последовательность мероприятий по

оказанию первой помощи при выявлении продолжающегося наружного кровотечения и необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1.	Если прямое давление на рану невозможно, опасно или неэффективно (инородное тело в ране, открытый перелом с выступающими в рану костными отломками), наложение давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела) и (или) кровоостанавливающего жгута
2.	Прямым давлением на рану
3.	Если кровотечение остановлено прямым давлением на рану - наложение давящей повязки
4.	При обширном повреждении конечности, отрыве конечности, если кровотечение не останавливается при прямом давлении на рану и (или) давящая повязка неэффективна - наложение кровоостанавливающего жгута

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

2	1	3	4
---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

- В соответствии с Федеральным Законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинская помощь – комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление _____ и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

Контрольные вопросы и задания

- Дайте определение медицинской сортировке пораженных и назовите ее цель и виды.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

- Какие виды наружных кровотечений вы знаете?

- В соответствии с каким оптимальным алгоритмом оказания первой помощи необходимо действовать при остановки носового кровотечения?

В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Пострадавший беспокоен, сплевывает кровь, частично ее проглатывает.

Эталон ответа

- Выделяют следующие виды наружных кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное.

2. Оптимальный алгоритм оказания первой помощи при носовом кровотечении: вызвать скорую медицинскую помощь, в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком (емкостью) для сплевывания крови; приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке; при неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой или применить гемостатическую губку; наложить пращевидную повязку.

Ситуационные задачи

Задача 1

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задание

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Определите содержание и порядок оказания первой помощи пострадавшему.

Эталон ответа

1. На основании объективных данных (асимметрия лица) предварительный диагноз – перелом основания черепа.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь; уложить пострадавшего на жесткие носилки или поверхность на спину с фиксацией головы ватномарлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; положить асептическую повязку на левое ухо; приложить холод на голову, не сдавливая череп.

**Справка о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет № 33/1 - Безопасность жизнедеятельности Фантомный класс для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана. Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты); общевойсковой защитный комплект; общевойсковой противогаз и противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; респиратор; индивидуальный противохимический пакет; индивидуальные перевязочные пакеты; ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие; носилки санитарные; комплект КИМ ГЗ; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, фанерные и др.); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные); рентгенметр, использование сортировочных марок. Фантом для СЛР, фантом для выполнения приема Геймлиха, фантом младенца для проведения СЛР, мешок АМБУ, наружный автоматический дефибриллятор.
2	Кабинет № 39/1 - для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Учебно-наглядные пособия.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедра располагает учебным фантомным классом для отработки практических навыков по базовой реанимации.

Методическое оснащение данного класса представлено:

- Фантомы ребенка и взрослого для закрытого массажа грудной клетки
- Тренажер для отработки ИВЛ маской
- Маски для первой медицинской помощи
- Гражданские средства защиты органов дыхания
- Жгут, шины, табельное медицинское имущество для формирований ГОЧС
- Учебные видеофильмы по тематике занятий
- Набор тестовых заданий и ситуационные задачи
- Средства индикации отравляющих веществ и уровня радиации

Оргтехника, используемая в учебном процессе и теле- видеоаппаратура:

- Компьютеры (ноутбук)
- Мультимедийный проектор
- Телевизор

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов _____ курса,

специальность (направление подготовки): _____

(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на
заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» адресованы студентам очной формы обучения.

Цель - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические указания по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно.

Учебным планом по направлению подготовки 33.02.01- Фармация предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

Обучающимся необходимо:

- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- записать возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Каждая учебная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование. Механическая запись лекции приносит мало пользы.

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции превращается в бесполезную трату времени.

Некоторые обучающиеся полагают, что при наличии учебных пособий, учебников нет необходимости вести конспект. Такие обучающиеся нередко совершают ошибку, так как не используют конспект как средство, позволяющее активизировать свою работу на лекции или полнее и глубже усвоить ее содержание.

Определенная часть обучающихся считает, что конспекты лекции могут заменить учебники, поэтому они стремятся к дословной записи лекции и нередко не задумываются над ее содержанием. В результате при разборе учебного материала по механической записи требуется больше труда и времени, чем при понимании и кратком конспектировании лекции.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, их удобно

брать с собой на лекцию или практические занятия. Рекомендуется в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана. Но конспектирование в тетради имеет и недостаток: в нем мало места для пополнения новыми материалами, выводами и обобщениями. В этом отношении более удобен конспект на отдельных листах (карточках). Из него нетрудно извлечь отдельную необходимую запись, конспект можно быстро пополнить листами, в которых содержатся новые выводы, обобщения, фактические данные. При подготовке выступлений, докладов легко подобрать листки из различных конспектов и свести их вместе. В результате такой работы конспект может стать тематическим.

При конспектировании допускается сокращение слов, но необходимо соблюдать меру. Каждый студент обычно вырабатывает свои правила сокращения. Но если они не введены в систему, то лучше их не применять, т.к. случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным.

Следует знать, что не существует какого-либо единого, годного для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и наилучшим образом содействовали глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские и практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Студентам следует при подготовке к практическим занятиям:

- ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия,

выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студент, не отчитавшийся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические указания по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание реферата, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.