

Проблемы высшей школы

Библиографический указатель литературы

за 2015 год

(Вып. 12)

Тверь 2015

016: Ч-48

П 781

Составитель Н. А. Буданова.

Под редакцией О. В. Тульцевой.

Проблемы высшей школы. Библиографический указатель литературы за 2015 год. Вып. 12 / сост. Н. А. Буданова ; под ред. О. В. Тульцевой. — Тверь: Ред.-изд. центр Тверского гос. мед. ун-та, 2015. — 21 с.

Библиографический указатель отражает материалы по проблемам высшей школы, поступившие в научную библиотеку в 2015 году.

Предназначен для преподавателей и читателей, интересующихся проблемами высшей школы.

Содержание

Предисловие	4
Общие вопросы	5
Инновационная деятельность высшей школы	7
Профессорско-преподавательский состав	8
Преподавание отдельных дисциплин	9
Учебный процесс	10
Методы обучения	11
Контроль качества подготовки специалистов, успеваемость студентов	13
Выпускники, специализация	13
Научно-исследовательская работа в вузе	15
Воспитательный процесс	15
Студенты	16
Профессия врача	17
Деонтология	17
Высшая школа за рубежом	17
Указатель авторов	19

Предисловие

Библиографический указатель по вопросам высшей школы отражает содержание ежеквартальных информационных бюллетеней новых поступлений в НБ ТГМА по данной теме за 2015 год.

Общие вопросы представлены отдельными книгами и статьями из журналов: «Высшее образование в России», «Высшее образование сегодня», «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации», «Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации», «Университетская книга», «Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования», газетах: «Поиск», «Вузовский вестник».

Вопросы преподавания отдельных медицинских дисциплин публикуются в специальных журналах.

Материал в библиографическом указателе расположен по тематическим рубрикам.

В конце имеется алфавитный указатель авторов, в котором перечислены номера работ, принадлежащих каждому автору.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. **016:Ч48 П 781** Проблемы высшей школы: библиографический указатель литературы за 2014 год. Вып. 11 / сост. Н. А. Буданова ; ред. О. В. Тульцева. — Тверь : РИЦ ТГМА, 2014. — 18 с.
2. Байденко, В. И. Болонский процесс: современный этап / В. И. Байденко // Высш. образование в России. — 2015. — № 10. — С. 52–59.
3. Барышев, Р. А. Информатизация образования: личный кабинет электронной библиотеки вуза / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М. Манушкина // Высш. образование в России. — 2015. — № 11. — С. 75–79.
4. Белоцерковский, А. В. Вузы как регенераторы регионального развития / А. В. Белоцерковский // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 5–10.
5. Белоцерковский, А. В. К вопросу о согласовании образовательных и профессиональных стандартов / А. В. Белоцерковский // Высш. образование в России. — 2015. — № 6. — С. 26–31.
6. Бяловский, Ю. Ю. Организация и совершенствование системы менеджмента качества в Рязанском государственном медицинском университете им. акад. И. П. Павлова / Ю. Ю. Бяловский // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2(4). — С. 32–38.
7. Дуткевич, П. Нужны ли реформы в системе высшего образования? / П. Дуткевич // Высш. образование в России. — 2015. — № 3. — С. 80–84.
8. Иванов, И. В. Мониторинговые исследования в системе менеджмента качества медицинского вуза / И. В. Иванов // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2 (4). — С. 14–19.
9. Иванов, С. С. Независимая оценка качества деятельности вузов: основания и ориентиры / С. С. Иванов, И. Е. Волкова. — Москва, 2015. — 80 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические

- обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 4).
10. Ким, И. Н. Будущее регионального вуза в контексте стратегии развития отечественного образования / И. Н. Ким // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 20–29.
 11. Клячко, Т. Л. Будущее университетов. Глобальные тренды / Т. Л. Клячко, В. А. Мау // Общественные науки и современность. — 2015. — № 3. — С. 5–19.
 12. Кудряшова, Е. В. Сетевая электронная библиотека федеральных университетов: новый формат научно-образовательного пространства / Е. В. Кудряшова, Л. А. Морщикина // Высш. образование в России. — 2014. — № 12. — С. 14–18.
 13. Лазаренко, В. А. Курский государственный медицинский университет: прошлое и настоящее / В. А. Лазаренко // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 97–103.
 14. Лобанова, Н. И. Понимание как проблема образования / Н. И. Лобанова // Высш. образование в России. — 2015. — № 8. — С. 129–134.
 15. Макарова, М. Н. Коррупция в высшем образовании и академическая этика / М. Н. Макарова, Р. В. Вахрушева // Высш. образование в России. — 2014. — № 12. — С. 55–62.
 16. Михайлов, Н. Н. Формирование образовательной политики вуза и ее реализация в современных условиях / Н. Н. Михайлов, Б. М. Владимирский // Высш. образование в России. — 2015. — № 5. — С. 20–26.
 17. Мотова, Г. Н. Болонский процесс: 15 лет спустя / Г. Н. Мотова // Высш. образование в России. — 2015. — № 11. — С. 53–64.
 18. Наводнов, В. Г. Практика аккредитации в системе высшего образования России / В. Г. Наводнов, Г. Н. Мотова // Высш. образование в России. — 2015. — № 5. — С. 12–19.

19. Никулина, И. Е. Система контроллинга в исследовательском университете / И. Е. Никулина // Высш. образование в России. — 2015. — № 2. — С. 80–87.
20. О порядке присвоения ученых званий. Постановление от 10 дек. 2013 г. № 1139 // Бюл. ВАК Мин-ва образования и науки Рос. Федерации. — 2015. — № 2. — С. 1–14.
21. Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования. Приказ Мин-ва образования и науки РФ от 12 сент. 2013 г. № 1061 // Бюл. Мин-ва образования и науки Рос. Федерации. — 2014. — № 2. — С. 9–57.
22. Олейникова, Т. А. Система менеджмента качества как современный подход к управлению образованием / Т. А. Олейникова, А. И. Овод, В. А. Солянина // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 119–126.
23. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Распоряжение Правительства РФ от 29 нояб. 2014 г. № 2403 - р // Бюл. Мин-ва образования и науки Рос. Федерации. — 2015. — № 3. — С. 35–49.
24. Построение системы управления качеством высшего медицинского образования / П. М. Лопашин [и др.] // Фармация. — 2015. — № 7. — С. 49–52.
25. Профессиональные стандарты: от разработки к применению / В. И. Блинов [и др.] // Высш. образование в России. — 2015. — № 4. — С. 5–13.
26. Пугач, В. Ф. Образовательные траектории молодежи в России / В. Ф. Пугач. — Москва, 2015. — 80 с. (Экономика высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 3).

27. Российское высшее образование в Болонском процессе (по материалам Национального доклада РФ) / Ю. Д. Артамонова [и др.] // Высш. образование в России. — 2015. — № 8–9. — С. 46–53.
28. Самооценка деятельности образовательной организации как один из инструментов контроля качества / Р. Г. Буянкина [и др.] // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2(4). — С. 7–13.
29. Сенашенко, В. С. О соотношении профессиональных стандартов и ФГОС высшего образования / В. С. Сенашенко // Высш. образование в России. — 2015. — № 6. — С. 31–36.
30. Солянина, В. А. Анализ деятельности медицинских вузов России / В. А. Солянина // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 1. — С. 72–82.
31. Ткач, Г. Ф. Болонский процесс: обзор эволюции приоритетов и промежуточные итоги / Г. Ф. Ткач, В. С. Сенашенко // Высш. образование в России. — 2015. — № 7. — С. 119–130.
32. Хомулло, Г. В. История становления и развития Калининского государственного медицинского института / Г. В. Хомулло // Верхневолжский мед. журн. — 2014. — Т. 12, вып. 4. — С. 4 – 6.
33. Чупров, В. И. Отношение к образованию: социологический анализ / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, Н. А. Романович. — Москва, 2015. — 64 с. (Экономика высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 1).

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

34. Данилов, Д. Л. Инновационный потенциал преподавателя российской высшей школы / Д. Л. Данилов ; под ред. Г. Б. Кораблевой. — Москва, 2015. — 72 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе:

Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 11).

35. Инновационный педагогический опыт в медицинском вузе / В. Б. Мандриков [и др.] // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 1. — С. 53–56.
36. Симуляционные технологии — инновационный метод подготовки специалистов / И. Н. Пасечник [и др.] // Вестн. интенсивной терапии. — 2014. — № 4. — С. 65–70.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

37. **614.2 К612** Коломиец, О. М. Технология самоорганизации преподавателем медицинского вуза педагогической деятельности : учеб.-метод. пособие / Первый Моск. гос. мед. ун-т ; О. М. Коломиец. — Москва: Медицинское информационное агенство, 2014. — 175 с.
38. **614.2 Н869** Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога : учеб. пособие / Моск. гос. медико-стоматол. ун-т ; ред. Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова ; ред. Н. В. Кудрявая. — Москва: Моск. гос. медико-стоматол. ун-т, 2015. — 383 с.
39. Абрамова, П. А. Время в жизни преподавателя вуза глазами социолога / П. А. Абрамова, Г. Е. Зборовский // Высш. образование в России. — 2015. — № 2. — С. 70–78.
40. Авилов, О. В. Мотивация труда врачей в клинике Южно-Уральского государственного медицинского университета / О. В. Авилов, В. Н. Чашина // Непрерывное мед. образование и наука. — 2015. — № 1. — С. 13–15.
41. Алавердов, А. Р. Эволюция стратегических подходов к мотивации научно-педагогических работников / А. Р. Алавердов // Высш. образование в России. — 2015. — № 5. — С. 45–83.

42. Артюхов, И. П. Здоровье профессорско-преподавательского состава вузов: проблемы и возможности управления (экспертная оценка) / И. П. Артюхов // *Здравоохранение РФ*. — 2015. — № 4. — С. 44–48.
43. Болотин, И. С. О компетенциях преподавателя и вузовской системе повышения квалификации / И. С. Болотин, А. А. Дорофеева, Н. Д. Сорокина // *Высш. образование в России*. — 2015. - № 2. — С. 151–155.
44. Дремова, Н. Б. Формирование педагогического мастерства преподавателя вуза / Н. Б. Дремова, А. И. Конопля // *Высш. образование в России*. — 2015. — № 1. — С. 127–131.
45. Красинская, Л. Ф. Преподаватель высшей школы: каким ему быть? / Л. Ф. Красинская // *Высш. образование в России*. — 2015. — № 1. — С. 37–47.
46. Москвина, Н. Б. Профессиональная деятельность преподавателя вуза: проблема разрушения смыслов / Н. Б. Москвина // *Высш. образование в России*. — 2014. — № 12. — С. 36–41.
47. Назарова, И. Б. Вызовы для российских университетов и преподавателей / И. Б. Назарова // *Высш. образование в России*. — 2015. — № 8–9. — С. 61–68.
48. Постников, С. Н. Эффективный контракт в вузе: практика реализации / С. Н. Постников, А. В. Андриенко // *Высш. образование в России*. — 2015. — № 5. — С. 37–45.
49. Рыжов, В. П. Об оценке эффективности работы преподавателей в свете введения эффективного контракта / В. П. Рыжов // *Высш. образование в России*. — 2015. — № 10. — С. 16–26.
50. Сенашенко, В. С. Об эффективном контракте в высшей школе России / В. С. Сенашенко, В. Г. Халин // *Высш. образование в России*. — 2015. — № 5. — С. 27–36.

51. Совалкин, В. И. Учебно-методические семинары как форма развития профессиональной компетентности преподавателя медицинского вуза / В. И. Совалкин // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — №(4). — С. 58–62.
52. Сысоев, Е. Ю. Личностно-ориентированные технологии обучения в системе повышения квалификации преподавателей вуза / Е. Ю. Сысоев // Высш. образование в России. — 2014. — № 12. — С. 42–47.
53. Тахохов, Б. А. О направлениях совершенствования профессионально-педагогической компетентности преподавателя / Б. А. Тахохов // Высш. образование в России. — 2015. — № 10. — С. 97–104.
54. Шерьязданова, Х. Т. Психология общения в подготовке специалистов в высшей школе / Х. Т. Шерьязданова, Ш. С. Марданова // Высш. образование сегодня. — 2015. — № 3. — С. 41–48.

ПРЕПОДАВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

55. Андрианова, Г. Н. Компетентностный подход в процессе подготовки провизора / Г. Н. Андрианова // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2(4). — С. 73–80.
56. Гармонизация компетенций — важный аспект совершенствования ФГОС по специальности «Фармация» / И. И. Краснюк [и др.] // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 1. — С. 25–30.
57. Комплексный подход и современные технологии в преподавании клинической фармакологии / Ю. Ю. Шамурова [и др.] // Непрерывное мед. образование и наука. — 2015. — № 2. — С. 8–10.
58. Мартынов, Ю. В. Развитие непрерывного медицинского образования по дисциплине «инфекционные болезни» / Ю. В. Мартынов, М. Г. Кулагина // Инфекц. болезни: новости, мнения, обучение. — 2013. — № 4. — С. 11–14.

59. Опыт преподавания дисциплины «гистология, эмбриология, цитология — гистология полости рта» / О. М. Павлова [и др.] // Морфология. — 2015. — № 4. — С. 78–81.
60. Организация профессионально ориентированного обучения студентов иностранному языку (из опыта работы медицинского вуза) / Г. В. Юрчук [и др.] // Высш. образование сегодня. — 2015. — № 3. — С. 97–100.
61. Система внедрения и реализация элективного курса по психодерматологии в медицинском вузе / С. И. Бобко [и др.] // Мед. образование и проф. развитие. — 2014. — № 4. — С. 59–68.
62. Судаков, К. В. Реализация образовательной программы по нормальной физиологии, созданной на основе теории функциональных систем в курсе и в процессе учебной деятельности / К. В. Судаков // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2(4). — С. 81–85.
63. Суйская, В. С. Организация социально-ролевого взаимодействия студентов для совершенствования их коммуникативной компетенции / В. С. Суйская // Высш. образование в России. — 2014. — № 12. — С. 144–148.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

64. **Ч48 Н 832** Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности / Твер. гос. мед. акад. ; сост. Д. В. Килейников, Н. А. Батракова, В. В. Власов, С. В. Малыгин. — Тверь: ТГМА, 2013. — 345 с.
65. Елина, Е. Г. Компетенции и результаты обучения: логика представлений в образовательных программах / Е. Г. Елина, Е. Н. Ковтун, С. Е. Родионова // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 10–19.
66. Каерова, Е. В. Установление обратной связи как компонент профессиональной культуры будущего врача / Е. В. Каерова, Л. В. Матвеева // Высш. образование в России. — 2015. — № 3. — С. 158–160.

67. Конопля, А. И. Методологические принципы реализации компетентностного подхода в вузе / А. И. Конопля, Т. А. Василенко // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 103–107.
68. Кучерук, О. Н. Как повысить профессиональную компетентность медиков / О. Н. Кучерук // Сестр. дело. — 2015. — № 2. — С. 22–23.
69. Митрофанова, К. А. Компетентность и интеграция в медицинских вузах / К. А. Митрофанова, Н. Н. Сергеева // Высш. образование сегодня. — 2015. — № 4. — С. 13–16.
70. Митрофанова, К. А. Концепция филологического образования в неязыковом вузе на примере медицинского университета / К. А. Митрофанова // Высшее образование сегодня. — 2015. — № 10. — С. 57–59.
71. Новые перспективы медицинского образования (VI Всерос. конф. «Мед. образование — 2015», 2–3 апр. Москва) // Сестр. дело. — 2015. — № 3. — С. 19–23.
72. Образовательный процесс в медицинском вузе с учетом формирования компетенций / М. Г. Романцов [и др.] // Высш. образование сегодня. — 2015. — № 3. — С. 29–33.
73. Прахова, М. Ю. Оценка сформированности профессиональных компетенций / М. Ю. Прахова, Н. В. Зайченко, А. Н. Краснов // Высш. образование в России. — 2015. — № 2. — С. 21–27.
74. Романцов, М. Г. Формирование профессиональных компетенций и становление компетентностного подхода при обучении в медицинском вузе / М. Г. Романцов, Е. Г. Храмцова, И. Ю. Мельникова // Высш. образование сегодня. — 2015. — № 7. — С. 2–10.
75. Соснин, Н. В. О проблеме трансляций в содержании обучения / Н. В. Соснин // Высш. образование сегодня. — 2014. — № 12. — С. 64–70.
76. Трегубов, В. Н. Формирование индивидуальной траектории самообразования врача-специалиста в системе непрерывного медицинского образо-

вания / В. Н. Трегубов, Ж. М. Сизова // Мед. образование и проф. развитие. — 2014. — № 4. — С. 91–98.

77. Шестак, Н. В. Концепция повышения квалификации НПП в системе непрерывного медицинского образования / Н. В. Шестак // Высш. образование в России. — 2015. — № 2. — С. 49–58.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

78. Внедрение системы дистанционного обучения «Moodle» у интернов в клинике инфекционных болезней / Е. И. Краснова [и др.] // Инфекц. болезни: новости, мнения, обучение. — 2015. — № 2. — С. 14–17.
79. Внутривузовское электронное пространство на основе новых образовательных технологий / Г. А. Берулава [и др.] // Высш. образование в России. — 2014. — № 12. — С. 83–88.
80. Володарский, Д. «Остров знаний» Как вести семинары на старших курсах медицинских вузов / Д. Володарский // Мед. газ. — 2015. — № 5. — С. 10.
81. Гребнев, Л. С. Общекультурные компетенции и воспитывающие технологии / Л. С. Гребнев // Высш. образование в России. — 2015. — № 10. — С. 48–51.
82. Игровой учебно-методический конкурс как способ учебной мотивации / А. В. Чукичев [и др.] // Непрерывное мед. образование и наука. — 2015. — № 1. — С. 10–12.
83. Использование информационных систем при оценке качества квалификационных работ / Л. Н. Скаковская [и др.] // Высш. образование в России. — 2015. — № 5. — С. 110–114.
84. Коноплева, Е. Л. Деловая игра как форма реализации компетентностного подхода в преподавании истории медицины / Е. Л. Коноплева, В. М. Остапенко // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2015. — № 1. — С. 51–52.

85. Кулакова, Е. Н. «Перевернутое обучение» в медицинском образовании / Е. Н. Кулакова, И. В. Кондратьева // Мед. образование и проф. развитие. — 2015. — № 2. — С. 39–46.
86. Об основных тенденциях обучения иностранных учащихся в медицинском вузе / А. Г. Иванов [и др.] // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2(4). — С. 86–88.
87. Опыт преподавания вопросов неотложной помощи у студентов медицинских специальностей / В. Л. Лазаренко [и др.] // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2(4). — С. 68–72.
88. Роботова, Л. С. О диалоге, монологе и молчании в образовании / Л. С. Роботова // Высш. образование в России. — 2015. — № 8–9. — С. 122–128.
89. Романцов, М. Г. Проблемно-модульное обучение в медицинском вузе с элементами конструктивной педагогики / М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова // Мед. образование и проф. развитие. — 2014. — № 3. — С. 53–58.
90. Серышева, О. Ю. Роль современных научных данных в преемственности педагогического процесса на кафедре гистологии, эмбриологии и цитологии Южно-Уральского государственного медицинского университета / О. Ю. Серышева, Г. В. Брюхин // Непрерывное мед. образование и наука. — 2015. — № 1. — С. 3–6.
91. Титова, С. В. Модель интерактивной лекции на базе мобильных технологий / С. В. Титова, Т. Талмо // Высш. образование в России. — 2015. — № 2. — С. 126–135.
92. Цветочкина, И. А. Формирование электронных информационных ресурсов в рамках информационно-образовательного пространства вуза / И. А. Цветочкина, Р. А. Барышев, О. И. Бабина // Высш. образование сегодня. — 2015. — № 7. — С. 66–70.

93. Шестак, Н. В. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий / Н. В. Шестак, Н. М. Подзолкова // Высш. образование в России. — 2015. — № 7. — С. 131–140.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

94. Абрамова, И. Е. Опыт организации контроля качества обучения иностранным языкам / И. Е. Абрамова, Е. П. Шишмолина // Высш. образование в России. — 2015. — № 6. — С. 144–149.
95. Балльно-рейтинговая система оценки как фактор мотивации в формировании профессиональной готовности выпускника медицинского вуза / В. И. Кошель [и др.] // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 1. — С. 20–24.
96. Голычев, В. Н. Опыт анонимного анкетирования студентов по вопросам качества преподавания на кафедре офтальмологии ТГМА / В. Н. Голычев, П. Н. Попов // Верхневолжский мед. журн. — 2015. — № 2. — С. 46–48.
97. Кулакова, Е. Н. Аудиторная (интерактивная) система опроса и тестирования: обзор литературы и опыт использования / Е. Н. Кулакова, Т. Л. Настаушева, И. В. Кондратьева // Мед. образование и проф. развитие. — 2015. — № 1. — С. 77–87.
98. Прокофьев, Д. С. Студенческий мониторинг состояния качества образования / Д. С. Прокофьев // Непрерывное мед. образование и наука. — 2015. — № 2. — С. 6–8.
99. Романцов, М. Г. Современные образовательные технологии — средство инновационного пути развития высшего медицинского образования /

М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова // Мед. образование и проф. развитие. — 2015. — № 1. — С. 88–95.

100. Самооценка деятельности образовательной организации как один из инструментов контроля качества / Р. Г. Буянкина [и др.] // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2(4). — С. 7–13.

ВЫПУСКНИКИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

101. Волков, С. Р. Обеспечение непрерывного развития специалистов сестринского дела как один из важнейших ресурсов повышения качества медицинской помощи / С. Р. Волков, М. М. Волкова // Гл. мед. сестра. — 2015. — № 8. — С. 106–118.
102. Даурова, Ф. Ю. Динамика и численность кафедр терапевтической стоматологии в структуре различных НИУ страны / Ф. Ю. Даурова, А. В. Алимский, Л. Я. Саламова // Рос. стоматол. журн. — 2015. — № 1. — С. 56–56.
103. Жизнь заставляет работать в едином ритме (в медицинской отрасли создается новая система последипломного образования) // Мед. газ. — 2015. — № 55. — С. 10–11.
104. Калягин, А. Н. Организационные подходы к развитию и совершенствованию системы менеджмента качества медицинского вуза на третьем уровне высшего образования / А. Н. Калягин // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2(4). — С. 27–31.
105. Ладыгина, Е. Е. Профессиональное становление сестринского персонала в процессе обучения / Е. Е. Ладыгина, М. Н. Михайловский // Мед. сестра. — 2015. — № 5. — С. 47–48.

106. Львова, О. А. К вопросу о качестве послевузовской подготовки на кафедре неврологии детского возраста и неонатологии / О. А. Львова // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2(4). — С. 54–57.
107. Муратова, Е. И. Особенности разработки учебного плана подготовки аспирантов / Е. И. Муратова, С. И. Дворецкий, А. Ю. Иванов // Высш. образование в России. — 2015. — № 2. — С. 40–49.
108. Обучающий симуляционный курс обучения в программе последипломного образования врачей / С. А. Перепелица [и др.] // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 1. — С. 36–40.
109. Оптимизация доклинической подготовки врачей анестезиологов-реаниматологов на основе формирования симуляционной патогенетической среды обучения / И. Н. Пасечник [и др.] // Анестезиология и реаниматология. — 2015. — № 3. — С. 59–64.
110. Охотников, О. И. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование / О. И. Охотников, И. Г. Комиссинская // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 114–119.
111. Первый опыт разработки и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров как программ третьего уровня высшего образования: выявленные проблемы и возможные решения / Е. В. Караваева [и др.] // Высш. образование в России. — 2015. — № 8–9. — С. 5–14.
112. Сизова, Ж. М. Возможности электронных образовательных технологий в непрерывном медицинском образовании врача / Ж. М. Сизова // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 1. — С. 68–71.
113. Совцов, С. А. Новые формы последипломного образования хирургов / С. А. Совцов, А. А. Фокин, А. И. Пряхин // Непрерывное мед. образование и наука. — 2015. — № 2. — С. 11–14.

114. Совцов, С. А. Пути реализации симуляционного хирургического курса для интернов и ординаторов / С. А. Совцов // Непрерывное мед. образование и наука. — 2015. — № 1. — С. 6–9.
115. Формирование клинического мышления — существенная составляющая последипломной подготовки врачей первичного звена / Б. В. Головский [и др.] // Клинич. медицина. — 2015. — № 4. — С. 74–78.
116. Чернышова, М. Л. Система менеджмента качества в непрерывном профессиональном образовании в медицинском институте ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет» им. Г. Р. Державина / М. Л. Чернышова // Мед. образование и вузовская наука. — 2015. — № 2(4). — С. 46–50.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

117. **Ч48 П422** Повзун, С. А. Медицинская диссертация : руководство / С. А. Повзун. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: ЭРА, 2013. — 239 с.
118. **Ч-48 С 844** Стрельникова, А. Г. Дипломная работа: подготовка и оформление : пособие для студентов / А. Г. Стрельникова. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. — 96 с.
119. **Ч-48 С 844** Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертаций : метод. пособие / А. Г. Стрельникова. — 3-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. — 42 с.
120. Гуртов, В. А. Нужны ли публикации кандидату наук? / В. А. Гуртов, Л. В. Щеголева // Высш. образование в России. — 2015. — № 4. — С. 25–33.
121. Калущкий, П. В. Курский государственный медицинский университет: опыт организации исследовательской работы / П. В. Калущкий // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 109–114.

122. Колесникова, Н. И. Что важно знать аспиранту о научном тексте? / Н. И. Колесникова // Высш. образование в России. — 2015. — № 7. — С. 55–61.
123. Новиков, Д. А. Померимся «Хиршами»? (размышления о наукометрии) / Д. А. Новиков // Высш. образование в России. — 2015. — № 2. — С. 5–13.
124. Правила подготовки рукописей для публикаций в «психологическом журнале» // Психологический журн. — 2015. — № 3. — С. 119–139.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

125. Берулава, Г. А. Развитие коммуникативного потенциала студента / Г. А. Берулава // Высш. образование в России. — 2014. — № 12. — С. 103–107.
126. Мельник, Е. Г. Социальные аспекты формирования профессионального сознания учащихся медицинских вузов / Е. Г. Мельник, М. Г. Мельник // Мед. вестн. Северного Кавказа. — 2014. — Т. 9, № 4. — С. 369–372.
127. Страхов, М. Испытание для воспитания (медицинским вузам очень нужны квалификационные проректоры-воспитатели) / М. Страхов // Мед. газ. — 2015. — № 37. — С. 12.
128. Шульгина, Т. А. Социальная среда вуза как объект управления / Т. А. Шульгина // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 132–136.

СТУДЕНТЫ

129. **61 В 118 В** помощь первокурснику / Твер. гос. мед. ун-т ; сост. Д. В. Килейников, В. А. Дмитриев, Г. И. Шлемская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Тверь: ТГМУ, 2015. — 68 с.
130. Абрамова, П. А. Время в жизни студента глазами социолога / П. А. Абрамова, Г. Е. Зборовский // Высш. образование в России. — 2014. — № 12. — С. 48–54.

131. Крокинская, О. К. Студент как «потребитель» образования: содержание категории / О. К. Крокинская, С. Ю. Трапицин // Высш. образование в России. — 2015. — № 6. — С. 65–74.
132. Малиева, З. К. Применение современных образовательных технологий в профилактике морального отчуждения студентов / З. К. Малиева // Высш. образование в России. — 2015. — № 10. — С. 126–131.
133. Новгородцева, И. В. Учебный стресс у студентов — медиков: причины и проявления / И. В. Новгородцева, С. Е. Мусихина // Вятский мед. вестн. — 2014. — № 3–4. — С. 34–36.
134. Психические свойства и состояние личности студентов-медиков: гендерный аспект исследования / В. В. Носкова [и др.] // Вятский мед. вестн. — 2014. — № 3–4. — С. 37–40.
135. Резник, С. Д. Кто научит студента жить? / С. Д. Резник // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 146–151.
136. Социально-гигиенические и клиничко-функциональные аспекты компьютерных нагрузок у студентов / С. Эверт [и др.] // Рос. мед. журн. — 2015. — № 4. — С. 4–8.
137. Студенчество: социальное измерение в рамках реализации проекта Eurostudent V в России / Ж. В. Пузанова [и др.]. — Москва, 2015. — 64 с. (Экономика высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 5).

ПРОФЕССИЯ ВРАЧА

138. **616.89 Ч-953** Чутко, Л. С. Синдром эмоционального выгорания. Клинические и психологические аспекты / Л. С. Чутко, Н. В. Козина. — Москва: МЕДпресс-информ, 2013. — 255 с.

139. Акопов, А. Л. Хороший хирург — что вкладывается в это понятие / А. Л. Акопов, Ж. Массард, Д. Ю. Артюх // Вестн. хирургии. — 2015. — № 4. — С. 87–92.
140. Балкизов, З. З. Пациенту нужен компетентный врач / З. З. Балкизов // Мед. образование и проф. развитие. — 2015. — № 1. — С. 102–106.
141. Невербальные средства коммуникации, используемые для создания собственного образа в глазах пациента / В. М. Мирзоева [и др.] // Верхневолжский мед. журн. — 2014. — Т. 12, вып. 4. — С. 38–41.
142. Страхов, М. «Тягька» (Тверской профессор Андрей Никольский воспитал целую плеяду высококлассных хирургов) / М. Страхов // Мед. газ. — 2015. — № 7(4 февр.). — С. 15.
143. Циммерман, Я. С. Врачебное кредо / Я. С. Циммерман // Клинич. медицина. — 2015. — № 1. — С. 6–12.

ДЕОНТОЛОГИЯ

144. Саперов, В. Н. Значение для врачевания соблюдения основных принципов медицинской этики / В. Н. Саперов // Справочник врача общей практики. — 2015. — № 1. — С. 87–92.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

145. Ворожейкина, О. Л. Третий цикл образования в Европе: обеспечение качества подготовки / О. Л. Ворожейкина, Е. Н. Карачарова, Е. Б. Покладок. — Москва, 2015. — 72 с. (Проблемы зарубежной высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 2).
146. Гусаковский, М. А. (Белорус. гос. ун-т) О воспитании в современном университете: смена правил игры / М. А. Гусаковский // Высш. образование в России. — 2015. — № 1. — С. 76–84.

147. Камышный, А. М. (Запорож. гос. мед. ун-т) Некоторые аспекты преподавания микробиологии в медицинском вузе / А. М. Камышный // Мед. образование и проф. развитие. — 2014. — № 4. — С. 69–74.
148. Король, Д. Ю. (Белорус. гос. ун-т) Образование в контексте современности / Д. Ю. Король // Высш. образование России. — 2015. — № 1. — С. 70–75.
149. Мульвани, М. Дж. (Дания) Подготовка научных кадров в области медико-биологического образования: международная перспектива / М. Дж. Мульвани // Инфекц. болезни: новости, мнения, обучение. — 2015. — № 2. — С. 5–13.
150. Пак, Ю. Н. Самостоятельная работа студента в условиях ГОС нового поколения (опыт Казахстана) / Ю. Н. Пак, И. О. Шильникова, Д. Ю. Пак / Высш. образование в России. — 2015. — № 6. — С. 138–144.
151. Шерьязданова, Х. Т. Психологическое образование в Республике Казахстан: реалии и перспективы / Х. Т. Шерьязданова // Высш. образование сегодня. — 2014. — № 12. — С. 41–46.

УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ

А

Абрамова И. Е.	94
Абрамова П. А.	39, 130
Авилов О. В.	40
Акопов А. Л.	139
Алавердов А. Р.	41
Алимский А. В.	102
Андрианова Г. Н.	55
Артамонова Ю. Д.	27
Артюх Д. Ю.	139
Артюхов И. П.	42

Б

Бабина О. И.	3
Байденко В. И.	2
Балкизов З. З.	140
Барышев Р. А.	3
Батракова Н. А.	64
Белоцерковский А. В.	4, 5
Берулава Г. А.	79, 125
Блинов В. А.	25
Бобко С. И.	61
Болотин И. С.	43
Брюхин Г. В.	90
Буданова Н. А.	1
Буянкина Р. Г.	28, 100
Бяловский Ю. Ю.	6

В

Василенко Т. А.	67
Вахрушева Р. В.	15
Владимирский Б. М.	16
Власов В. В.	64
Волков С. Р.	101
Волкова И. Е.	9
Волкова М.М.	101
Володарский Д.	81
Ворожейкина О. Л.	145

Г

Головский Б. В.	115
Голычев В. Н.	96
Гребнева Л. С.	81
Гуртов В. Н.	120
Гусаковский М. А.	146

Д

Данилов Д. Л.	34
Даурова Ф. Ю.	102
Дворецкий С. И.	107
Дмитриев В. А.	129
Дорофеева А. А.	4
Дремова Н. Б.	44
Дуткевич П.	7

Е

Елина Е. Г.	65
------------------	----

З

Зайченко Н. В.	73
Зборовский Г. Е.	39, 130
Зорин К. В.	38
Зубок Ю. А.	33

И

Иванов А. Г.	86
Иванов А. Ю.	107
Иванов И. В.	8
Иванов С. С.	9

К

Каерова Е. В.	66
Калягин А. Н.	104
Камышный А. М.	147
Караваева Е. В.	111
Карачарова Е. Н.	145
Килейников Д. В.	64, 129
Ким И. Н.	1
Клячко Т. Л.	11
Ковтун Е. Н.	65
Козина Н. В.	138
Колесникова Н. И.	112
Коломиец О. М.	37
Комиссинская И. Г.	110
Кондратьева И. В.	85, 97
Коноплева Е. Л.	84
Конопля А. И.	44, 67

Кораблева Г. Б.	34
Король Д. Ю.	148
Кошель В. И.	95
Красинская Л. Ф.	45
Краснов А. Н.	73
Краснова Е. Н.	78
Краснюк И. И.	56
Крокинская О. К.	131
Кудрявая Н. В.	38
Кудряшова Е. В.	12
Кулагин М. Г.	58
Кулакова, Е. Н.	85, 97
Кучерук О. Н.	68

Л

Ладыгина Е. Е.	105
Лазаренко В. А.	13, 87
Лобанова Н. И.	14
Лопатинов П. М.	24
Львова О. А.	106

М

Макарова М. Н.	15
Малиева З. К.	132
Малыгин С. В.	64
Мандриков В. Б.	35
Манушкина М. М.	3
Марданова Ш. А.	54
Мартынов Ю. В.	58

Массард Ж.	139
Матвеева Л. В.	66
Мау В. А.	11
Мельник Е. Г.	126
Мельник М. Г.	126
Мельникова И. Ю.	74, 89, 99
Мирзоева В. М.	141
Митрофанова К. А.	69, 70
Михайлов Н. Н.	16
Морщикина Л. А.	12
Москвина Н. Б.	46
Мотова Г. Н.	17, 18
Мульвани М. Дж.	149
Муратова Е. И.	107
Мусихина С. Е.	133

Н

Наводнов В. Г.	18
Назарова И. Б.	47
Настаушева Т. Л.	97
Никулина И. Е.	19
Новгородцева И. В.	133
Новиков Д. А.	123
Носкова В. В.	134

О

Овод А. И.	22
Олейникова Т. А.	22
Остапенко В. М.	84

ОХОТНИКОВ О. И. 110

П

Павлова О. М. 59

Пак Д. Ю. 150

Пак Ю. Н. 150

Пасечник И. П. 36, 109

Перепелица С. А. 108

Повзун С. А. 117

Подлозкова Н. М. 93

Попова П. Н. 96

Постников С. Н. 48

Прахова М. Ю. 73

Прокофьев Д. С. 98

Пряхин А. И. 113

Пугач В. Ф. 26

Р

Резник С. Д. 135

Роботова А. С. 88

Родионов С. Е. 65

Романович Н. А. 33

Романцов М. Г. 72,74, 89, 99

Рыжов В. П. 49

С

Саламова Л. Я. 102

Саперов В. Н. 144

Сенашенко В. С. 29, 31, 50

Сергеева Н. Н. 69

Серышева О. Ю.	90
Сизова Ж. М.	76, 112
Скаковская Л. Н.	83
Смирнова Н. Б.	38
Совалкин В. И.	51
Совцов С. А.	113, 114
Солянина В. А.	22, 30
Сорокина Н. Д.	43
Соснин Н. В.	75
Страхов М.	127, 142
Стрельников А. Г.	118, 119
Судаков К. В.	62
Суйская В. С.	63
Сысоев Е. Ю.	52

Т

Талмо Т.	91
Тахохов Б. А.	53
Титова С. В.	91
Ткач Г. Ф.	31
Трапицин С. Ю.	131
Трегубов В. Н.	76
Тульцева О. В.	1

Ф

Фокин А. А.	113
------------------	-----

Х

Халин В. Г.	50
Хомулло Г. В.	32

Храмцова Е. Г. 74

Ц

Цветочкина И. А. 93

Циммерман Я. С. 143

Ч

Чащина В. Н. 40

Чернышова М. Л. 116

Чукичев А. В. 82

Чупров В. И. 33

Чутко Л. С. 138

Ш

Шамурова Ю. Ю. 57

Шеръзданова Х. Т. 54, 151

Шестак Н. В. 77, 93

Шишмолина Е. П. 94

Шлемская Г. И. 129

Шульгина Т. А. 128

Э

Эрвест С. 136

Ю

Юрчук Г. В. 60