

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2023 12:29:17
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9c7818

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения



А.В. Соловьева

А.В. Соловьева 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Стоматология ортопедическая»
(504 часа)**

Тверь
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения программы выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с новой квалификацией:

1) профилактическая деятельность:

Проведение и контроль эффективности санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, направленных на предупреждение возникновения ортопедической патологии, ее раннюю диагностику, выявление причин и условий ее возникновения, а также на устранение факторов, отягощающих ее деформациями.

2) диагностическая деятельность:

Проведение обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии с целью установления диагноза.

3) лечебная деятельность:

Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с ортопедической патологией.

4) реабилитационная деятельность:

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с ортопедической патологией жевательно-речевого аппарата.

5) психолого-педагогическая деятельность:

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

6) организационно-управленческая деятельность:

Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

1.3. Планируемые результаты обучения по программе

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки

соответствуют результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности «Стоматология ортопедическая», а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования. Результаты обучения определены на основе профессиональных компетенций соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ординатуры).

1.3.1. В результате успешного освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:

1) Профессиональные (ПК) (из матрицы компетенций в соответствии с п. 5.3. ФГОС ВО):

профилактическая деятельность:

1). готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

з н а т ь:

- теоретические основы стоматологии ортопедической; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы;

у м е т ь:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

в л а д е т ь:

- навыками информирования пациента, его близких и родных;

2). готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с ортопедической стоматологической патологией (ПК-2) (освоение новой ПК);

з н а т ь:

- клиническую анатомию челюстно-лицевой области больного с частичным и полным отсутствием зубов;

у м е т ь:

- обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование,

аускультация, измерение АД), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста;

в л а д е т ь:

- методами клинического обследования пациентов с дефектами коронок зубов, неосложнённой и осложнённой частичной потерей зубов, и их повышенным стиранием; с полным отсутствием зубов;

3). готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3):

з н а т ь:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- основы национальной безопасности Российской Федерации

- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации;

- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций

у м е т ь:

- использовать табельные средства медицинской защиты;

в л а д е т ь:

- методикой применения индивидуальных средств защиты органов дыхания;

диагностическая деятельность:

1). готовность к диагностике ортопедических стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4) (освоение новой ПК);

з н а т ь:

- основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний твёрдых тканей зубов, частичной и полной потери последних, патогенез и профилактику полной потери зубов;

у м е т ь:

- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

в л а д е т ь:

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительное обследование, консультации и

лечения к врачам других специальностей, проведения дифференциальной диагностики и постановки развернутого клинического диагноза;

2). готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-5);

з н а т ь:

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

у м е т ь:

- вести экспертизу временной нетрудоспособности;

в л а д е т ь:

- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

1). готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-6) (освоение новой ПК);

з н а т ь:

- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с дефектом коронок зубов, неосложнённой и осложнённой частичной потерей зубов, повышенным стиранием несъёмными и съёмными зубными протезами; принципы диагностики и ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов;

у м е т ь:

- выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

в л а д е т ь:

- клиническими приёмами препарирования зубов, получения анатомических и функциональных оттисков при протезировании больных с дефектами коронок зубов, неосложнённой и осложнённой частичной, полной потерей зубов, их повышенным стиранием различными конструкциями зубных протезов.

2). готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7):

з н а т ь:

- свои функциональные обязанности в условиях мирного и военного времени;

у м е т ь:

- оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;

в л а д е т ь:

- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;

- навыками осуществления мероприятий по охране труда и пожарной безопасности;

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

з н а т ь:

- правила применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

у м е т ь:

- применять на практике правила применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

В л а д е т ь:

- навыками правила применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

психолого-педагогическая деятельность:

1). готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

з н а т ь:

- методы профилактики стоматологических заболеваний

у м е т ь:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

в л а д е т ь:

- навыками информирования пациента и его близких.

2). готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10):

з н а т ь:

- правила по охране труда и пожарной безопасности

у м е т ь:

- методикой проведения медицинской сортировки пострадавших;

В л а д е т ь:

- методикой применения сортировочных марок и сортировочных талонов.

1.3.2. Сопоставление результатов обучения по программе профессиональной переподготовки с описанием квалификации в квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках	Результаты обучения
<p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности):</p> <p>Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической ортопедической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p>	<p>Виды профессиональной деятельности:</p> <p>профилактическая,</p> <p>диагностическая,</p> <p>лечебная,</p> <p>реабилитационная,</p> <p>психолого-педагогическая.</p>

<p>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)</p> <p>Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-5, ПК-6</p> <p>ПК-8, ПК-7</p> <p>ПК-3, ПК-5</p> <p>ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10</p> <p>ПК-2, ПК-8, ПК-9.</p>
---	---

1.4. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

На основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н) требования к уровню подготовки лиц по программе повышения квалификации «Ортопедическая стоматология»: высшее образование по специальности: «Стоматология»; врачи-стоматологи, врачи стоматологи-ортопеды, не работающие по специальности более 5 лет.

1.5. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 504 часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.6. Формы обучения по программе

Освоение программы профессиональной переподготовки обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы не используются дистанционные образовательные технологии.

1.7. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы профессиональной переподготовки вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование дисциплин, модулей	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в часах)				Дистанционные занятия (в часах)				Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические занятия	Прочие	Всего	Лекции	Практические занятия	Прочие	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Учебный модуль 1 «Организация стоматологической помощи в РФ в современных условиях. Современные методы обследования»	22	22	8	14	-	0	0	0	0	тестирование
2. Учебный модуль 2 «Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов»	36	36	6	30	-	0	0	0	0	тестирование
3. Учебный модуль 3 «Ортопедическое лечение штифтовыми конструкциями»	36	36	6	30	-	0	0	0	0	тестирование
4. Учебный модуль 4 «Ортопедическое лечение искусственными коронками и винирами»	36	36	6	30	-	0	0	0	0	тестирование
5. Учебный модуль 5 Ортопедическое лечение несъемными протезами.	48	48	8	40	-	0	0	0	0	тестирование
6. Учебный модуль 6 Ортопедическое лечение съемными протезами.	38	38	8	30	-	0	0	0	0	тестирование
7. Учебный модуль 7 Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	36	36	6	30	-	0	0	0	0	тестирование
8. Учебный модуль 8 Заболевания ВНЧС.	36	36	6	30	-	0	0	0	0	тестирование
9. Учебный модуль 9 Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов.	36	36	6	30	-	0	0	0	0	тестирование
10. Учебный модуль 10 Протезирование на искусственных опорах.	36	36	6	30	-	0	0	0	0	тестирование
11. Учебный модуль 11 Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов.	36	36	6	30	-	0	0	0	0	тестирование
12. Учебный модуль 12 «Симуляционный курс по ортопедической	36	36	-	36	-	0	0	0	0	тестирование

стоматологии»										
13. Учебный модуль 13 «Терапевтическая стоматология»	6	6	2	4	-	0	0	0	0	тестирование
14. Учебный модуль 14 «Хирургическая стоматология»	6	6	2	4	-	0	0	0	0	тестирование
15. Учебный модуль 15 «Инфекционные болезни»	6	6	2	4	-	0	0	0	0	тестирование
16. Учебный модуль 16 «Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний»	24	24	5	19	-	0	0	0	0	тестирование
17. Учебный модуль 17 «Мобилизационная подготовка»	24	24	9	15	-	0	0	0	0	тестирование
Итоговая аттестация	6	6	-	-	6	0	0	0	0	Тестирование, Устное собеседование
Итого:	504	504	92	406	6	0	0	0	0	
Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации (экзамен): демонстрация практических навыков, тестовый контроль, устное собеседование									

2.2. Календарный учебный график

№ п. п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Кол-во дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические - П, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1.	Учебный модуль 1 «Организация стоматологической помощи в РФ в современных условиях. Современные методы обследования»	3,7	Л, П, ПА
2.	Учебный модуль 2 «Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов»	6	Л, П, ПА
3.	Учебный модуль 3 «Ортопедическое лечение штифтовыми конструкциями»	6	Л, П, ПА
4.	Учебный модуль 4 «Ортопедическое лечение искусственными коронками и винирами»	6	Л, П, ПА
5.	Учебный модуль 5 «Ортопедическое лечение несъемными протезами».	8	Л, П, ПА
6.	Учебный модуль 6 «Ортопедическое лечение съёмными протезами».	6,3	Л, П, ПА
7.	Учебный модуль 7 «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта»	6	Л, П, ПА
8.	Учебный модуль 8 «Заболевания ВНЧС».	6	Л, П, ПА
9.	Учебный модуль 9 «Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов».	6	Л, П, ПА
10.	Учебный модуль 10 «Протезирование на искусственных опорах».	6	Л, П, ПА
11.	Учебный модуль 11 «Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов».	6	Л, П, ПА
12.	Учебный модуль 12 «Симуляционный курс по ортопедической стоматологии»	6	Л, П, ПА
13.	Учебный модуль 13 «Терапевтическая стоматология»	1	Л, ПА
14.	Учебный модуль 14 «Хирургическая стоматология»	1	Л, ПА
15.	Учебный модуль 15 «Инфекционные болезни»	1	Л
16.	Учебный модуль 16 «Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация и оказание	4	Л, П
17.	Учебный модуль 17 «Мобилизационная подготовка»	4	Л, П
18.	Итоговая аттестация	1	ИА

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)

Модуль 1.

«Организация стоматологической помощи. Современные методы обследования»

1.1 Современные приказы и нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, касающиеся ортопедической стоматологии, последипломного и дополнительного образования врачей-стоматологов-ортопедов. Организация ортопедической помощи в РФ.

1.2 Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Анамнез: анамнез жизни, анамнез болезни, перенесенные и сопутствующие заболевания.

1.3 Внешний осмотр. Оценка прикуса. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, подвижность зубов, оценка пломб и протезов, стираемость зубов.

1.4 Зондирование, перкуссия, пальпация. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта. характеристика степени атрофии альвеолярных отростков, рельеф, консистенция, податливость, подвижность.

1.5 Специальные методы исследования: методы рентгенологического исследования, физические методы диагностики, компьютерная томография.

Модуль 2.

«Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов»

2.1. Патологии твердых тканей зубов (кариозные и некариозные поражения). Клиника, дифференциальная диагностика. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ).

2.2. Современные средства местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме.

2.3. Современные материалы и методы ортопедического лечения зубов. Особенности ортопедического лечения в различных возрастных группах.

2.4. Показания к выбору конструкции зубного протеза. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к применению микропротезов.

2.5. Современные материалы и методы ортопедического лечения зубов. Материалы для изготовления вкладок.

Модуль 3.

«Ортопедическое лечение штифтовыми конструкциями»

3.1. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к

применению штифтовых конструкций.

3.2. ЛКШВ, штифтовые конструкции

3.3. Материалы для изготовления штифтовых конструкций.

Модуль 4.

«Ортопедическое лечение искусственными коронками и винирами»

4.1. Виды искусственных коронок.

4.2. Штампованные коронки.

4.3. Литые коронки.

4.4. Металлокерамические коронки.

4.5. Безметалловые конструкции.

Модуль 5.

«Ортопедическое лечение несъемными протезами»

5.1. Особенности обследования больного с частичным отсутствием зубов. Окончательный диагноз в зависимости от сопутствующей стоматологической и соматической патологии.

5.2. Составление плана ортопедического лечения. Классификация мостовидных протезов.

5.3. Ошибки и осложнения при протезировании несъемными протезами.

5.4. Клинико-лабораторные этапы. Особенности препарирования зубов под мостовидные протезы.

Модуль 6.

«Ортопедическое лечение съёмными протезами»

6.1. Особенности обследования больного с частичным отсутствием зубов. Клинические и параклинические методы обследования больных с данной патологией. Классификация дефектов зубных рядов, характеристика слизистой оболочки протезного ложа (по Суппле и Люнду). Содержание понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта. Болевая чувствительность слизистой оболочки, методы определения. Подготовка больного к протезированию. Виды съёмных протезов при частичной потере зубов: малый седловидный (съёмный мостовидный), пластиночный, дуговой (бюгельный). Условия и показания к протезированию протезами с литым металлическим базисом. Варианты форм металлического базиса: подковообразная, окончатая, в виде нёбной полоски, полная нёбная пластинка, полная и частичная язычные пластинки. Планирование конструкции металлического базиса. Клинико-лабораторные этапы протезирования.

6.2. Частичные съёмные протезы. Материалы (конструкционные и вспомогательные) Определение дугового протеза, условия и показания к протезированию. Элементы конструкции. Параллелометрия. Клинико-лабораторные этапы протезирования дуговыми протезами.

6.3. Бюгельные протезы. Особенности фиксации протезов.

Модуль 7.

«Ортопедическое лечение заболеваний пародонта»

- 7.1. Принципы шинирования зубов.
- 7.2. Травматическая окклюзия.
- 7.3. Несъемные и съемные шины.

Модуль 8.

«Заболевания ВНЧС»

- 8.1. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника.
- 8.2. Парафункции жевательных мышц.
- 8.3. Артриты и артрозы ВНЧС.
- 8.4. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС.

Модуль 9.

«Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов»

9.1. Понятие «клиническая анатомия». Особенности строения твёрдого и мягкого нёба, альвеолярного отростка, слизистой оболочки протезного ложа, имеющие значение для ортопедического лечения беззубого больного. Классификации слизистой оболочки по Люнду и Суппле. Буферные зоны по Е.И.Гаврилову. Классификации атрофии беззубой верхней челюсти по Шредеру, Оксману и Дойникову. Клиническая анатомия беззубой нижней челюсти. Особенности строения костной основы и слизистой оболочки протезного ложа, имеющие значение для ортопедического лечения беззубого больного. Классификации атрофии беззубой нижней челюсти по Келлеру и Оксману. Подготовка больных к протезированию: санационная, специальная, их виды.

- 9.2 Клинико-лабораторные этапы протезирования ПСПП.
- 9.3. Метод объёмного моделирования.
- 9.4. Эластические и металлические базисы.

Модуль 10.

«Протезирование на искусственных опорах»

10.1. Классификация имплантатов. Показания и противопоказания. Виды дентальных имплантатов, классификация. Применение внутрислизистых, подслизистых, поднадкостничных, чрезкостных, эндодонт-энossalных и внутрикостных имплантатов. Виды соединения внутрикостных имплантатов с костной тканью. Определение понятий «фиброинтеграция», «фиброостеоинтеграция», «остеоинтеграция». Основные материалы, используемые для изготовления имплантатов, их свойства и предъявляемые к ним требования.

10.2. Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов. Оценка тканей после формирования десны. Методика снятия открытого и закрытого оттисков. Клинические и лабораторные этапы протезирования. Алгоритм ведения больного при протезировании несъемными (цементируемыми) конструкциями, условно-съемными (винтовая фиксация) и

съемными конструкциями. Пути уменьшения функциональной нагрузки на дентальные имплантаты. Осложнения, борьба с ними

Модуль 11.

«Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов».

11.1 Локализованная и генерализованная повышенная стираемость зубов при интактных зубных рядах и частичной потере зубов. Стираемость со снижением и без снижения высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии. Методы ортопедического или комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения при интактных зубных рядах и частичной потере зубов.

11.2 Определение понятий «физиологическая», «задержанная» и «повышенная стираемость зубов». Этиология. Патогенез. Классификация. Компенсированная, субкомпенсированная, некомпенсированная повышенная стираемость зубов. Диагностика: клинические и параклинические (ЭОД, рентгенография зубов, томография ВНЧС, артрография, рентгеноцефалометрия и др.) методы.

Модуль 12.

«Симуляционный курс по ортопедической стоматологии»

12.1. Подготовка фронтальной группы зубов под различные виды искусственных коронок.

Содержание: Отработка мануальных навыков препарирования фронтальной группы зубов под различные виды искусственных коронок. Снятие двойных силиконовых и альгинатных оттисков.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.2. Подготовка моляров верхней и нижней челюстей под различные виды искусственных коронок.

Содержание: Отработка мануальных навыков препарирования фронтальной группы зубов под различные виды искусственных коронок. Снятие двойных силиконовых и альгинатных оттисков.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.3. Подготовка моляров верхней и нижней челюстей под различные виды искусственных коронок.

Содержание: Отработка мануальных навыков препарирования моляров верхней и нижней челюстей под различные виды искусственных коронок. Снятие двойных силиконовых и альгинатных оттисков.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.4. Подготовка опорных зубов под мостовидные протезы.

Содержание: Отработка мануальных навыков препарирования зубов под искусственные коронки. Снятие двойных силиконовых и альгинатных оттисков.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.5. Восстановление зубов при полном разрушении их коронок

металлическими вкладками со штифтами.

Содержание: Отработка мануальных навыков подготовки корней зубов под металлические культевые вкладки. Снятие двойных силиконовых оттисков.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.6. Определение центральной окклюзии.

Содержание: Отработка методики определения центральной окклюзии.

Изучение моделей в артикуляторе.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.7. Планирование базиса частичного съемного протеза.

Содержание: Изучение моделей в параллелометре. Планирование базиса частичного съемного протеза на моделях.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.8. Подготовка опорных зубов под искусственные коронки для фиксации съемных протезов с замковой системой крепления.

Содержание: Отработка мануальных навыков препарирования зубов под искусственные коронки. Снятие двойных силиконовых и альгинатных оттисков.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.9. Определение центрального соотношения челюстей у пациентов с полной потерей зубов.

Содержание: Отработка методики определения центрального соотношения челюстей. Устройство средне -анатомических и универсальных артикуляторов. Устройство и принципы работы с артикулятором «Стратос-300». Изучение моделей челюстей в артикуляторах. Работа с лицевой дугой.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.10. Подготовка протезного ложа и получение предварительных оттисков у пациентов нуждающихся в изготовлении полных съемных имедиат-протезов на беззубых верхней и нижней челюстях.

Содержание: Отработка мануальных навыков при подготовке рабочих моделей челюстей под имедиат-протезы. Снятие силиконовых двойных и альгинатных оттисков.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.11. Припасовка и функциональное оформление границ индивидуальной ложки при полной потере зубов.

Содержание: Отработка мануальных навыков припасовки и функционального оформления границ индивидуальной ложки при полной потере зубов на верхней и нижней челюстях. Снятие функциональных силиконовых оттисков с беззубых челюстей. Подготовка рабочих моделей беззубых челюстей для изготовления полных съемных протезов.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

12.12. Снятие оттисков при протезировании на искусственных опорах.

Содержание: Отработка мануальных навыков снятия двойных силиконовых оттисков методом открытой и закрытой ложки при протезировании на искусственных опорах.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

Модуль 13

«Терапевтическая стоматология»

13.1. «Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию».

Содержание: Общесанационные мероприятия. Показания к специальной терапевтической подготовке.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

13.2. «Оценка состояния тканей пародонта. Профилактика заболеваний пародонта».

Содержание: Методы обследования пародонта. Оценка ортопантограмм. Оценка дентальных рентгенограмм. Пародонтальные индексы. Гигиена полости рта, как базовый фактор профилактики болезней пародонта.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

13.3. «Заболевания слизистой оболочки полости рта».

Содержание: Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Травматические поражения СОПР.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

Модуль 14

«Хирургическая стоматология»

14.1. «Современные средства и способы местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме»

Содержание: Боль и обезболивание в клинике ортопедической стоматологии. Современные средства местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме. Методика проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии в клиники ортопедической стоматологии.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

14.2. «Лицевые боли»

Содержание: Клиника, этиология, лечение.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

14.3. «Диагностика онкологических заболеваний и онкологическая настороженность врача на стоматологическом приеме».

Содержание: Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Клинические проявления онкологических заболеваний в полости рта. Тактика врача-стоматолога. Роль и место ортопедической стоматологии в комплексной реабилитации онкологических больных.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

Модуль 15

«Инфекционные болезни»

15.1. «ВИЧ-инфекция. Тактика стоматолога»

Содержание: Врачебная этика и деонтология при работе с инфицированными больными. Организация помощи больным и зараженным ВИЧ. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике СПИД.

Клиника СПИД и СПИД - ассоциированных болезней.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

15.2. «Проявление специфических инфекций в полости рта. Тактика стоматолога».

Содержание: Принципы дифференциальной диагностики проявлений в полости рта ВИЧ, туберкулеза, сифилиса и других специфических инфекций. Организация помощи больным и зараженным специфическими инфекциями. Инфекционный гепатит. Клиника, диагностика. Профилактика специфических инфекций.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

15.3. «Острые респираторные инфекции. Современные подходы к лечению и профилактике, тактика стоматолога».

Содержание: Современные подходы к лечению и профилактике острых респираторных инфекций, тактика стоматолога.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

Модуль 16.

«Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний»

16.1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий без применения автоматического наружного дефибриллятора.

Трудоемкость освоения: 5 учебных часов.

16.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий с применением автоматического наружного дефибриллятора

Трудоемкость освоения: 5 учебных часов.

16.3. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у беременных.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

16.4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях общеврачебного профиля.

Трудоемкость освоения: 5 учебных часов.

16.5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.

Трудоемкость освоения: 6 учебных часов

Модуль 17

«Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты»

17.1. Основы национальной безопасности Российской Федерации

17.2. Основы единой государственной политики в области ГО

17.3. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС)

17.4. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы

17.5. Законодательное и нормативное правовое регулирование в области

охраны государственной тайны

17.6. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации

17.7. Бронирование граждан, пребывающих в запасе

17.8. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск

17.9. Мобилизационное задание в интересах населения

17.10. Дополнительные специализированные койки (ДСК)

17.11. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)

17.12. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС

17.13. Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

17.14. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва

17.15. Современные средства вооруженной борьбы

17.16. Современные средства вооруженной борьбы

17.17. Боевая хирургическая травма.

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Учебный модуль 1. «Организация стоматологической помощи. Современные методы обследования»							
1.1 Современные приказы и нормативные документы Министерства здравоохранения РФ. Организация ортопедической помощи в РФ.	2	1,8	0,2	4	ПК-1, 2, 9, 10	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
1.2 Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	2	1,8	0,2	4	ПК-1, 2, 3, 9, 10	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
1.3 Внешний осмотр. Оценка прикуса. Обследование зубов.		2,8	0,2	3	ПК-1, 2, 4, 5, 9	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
1.4 Зондирование, перкуссия, пальпация. Обследование пародонта.	2	2,8	0,2	5	ПК-1, 2, 3, 9, 10	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
1.5 Специальные методы исследования в ортопедической стоматологии.	2	3,8	0,2	6	ПК-1, 2, 4, 5, 9	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
Учебный модуль 2. «Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов»							
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2.1. Патологии твердых тканей зубов (кариозные и некариозные поражения). Клиника, дифференциальная диагностика. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ).	1	1,8	0,2	3	ПК-2, 4, 5	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
2.2. Современные средства местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме.	1	1,8	0,2	3	ПК-2, 3, 4, 5, 6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
2.3. Современные материалы и методы ортопедического лечения зубов. Особенности ортопедического лечения в различных возрастных группах.	1	1,8	0,2	3	ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

2.4. Показания к выбору конструкции зубного протеза. Показания и противопоказания к применению микропротезов.	1	1,8	0,2	3	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
2.5. Современные материалы и методы ортопедического лечения зубов. Материалы для изготовления вкладок.	1	2,8	0,2	4	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

Модуль 3. «Ортопедическое лечение штифтовыми конструкциями»

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
3.1 Показания и противопоказания к применению штифтовых конструкций.	2	9,8	0,2	12	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
3.2. ЛКШВ, штифтовые конструкции	2	9,8	0,2	12	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
3.3. Материалы для изготовления штифтовых конструкций.	2	9,8	0,2	12	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

Модуль 4. «Ортопедическое лечение искусственными коронками и винирами»

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
4.1. Виды искусственных коронок.	1	5,8	0,2	7	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
4.2. Штампованные коронки.	1	5,8	0,2	7	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
4.3. Литые коронки.	1	5,8	0,2	7	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
4.4. Металлокерамические коронки.	2	5,8	0,2	8	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
4.5. Безметалловые конструкции.	1	5,8	0,2	7	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

Модуль 5. «Ортопедическое лечение несъемными протезами»

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5.1. Особенности обследования больного с частичным отсутствием зубов.	2	7,8	0,2	10	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

Окончательный диагноз в зависимости от сопутствующей стоматологической и соматической патологии.							
5.2. Составление плана ортопедического лечения. Классификация мостовидных протезов.	2	9,8	0,2	12	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
5.3. Ошибки и осложнения при протезировании несъемными протезами.	2	9,8	0,2	12	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
5.4. Клинико-лабораторные этапы. Особенности препарирования зубов под мостовидные протезы.	2	11,8	0,2	14	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9		
Модуль 6. «Ортопедическое лечение съемными протезами»							
6.1. Особенности обследования больного с частичным отсутствием зубов. Выбор ортопедической конструкции	2	9,8	0,2	12	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
6.2. Частичные съемные протезы.	3	9,8	0,2	13	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС, ИБ, Курс	Т, ЗС, Пр, С
6.3. Бюгельные протезы. Особенности фиксации протезов.	3	9,8	0,2	13	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Модуль 7. «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта»							
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
7.1. Принципы шинирования зубов.	2	9,8	0,2	12	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
7.2. Травматическая окклюзия.	2	9,8	0,2	12	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
7.3. Несъемные и съемные шины.	2	9,8	0,2	12	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Модуль 8. «Заболевания ВНЧС»							
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
8.1. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника.	1	7,8	0,2	9	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6,	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

					8, 9		
8.2. Парафункции жевательных мышц.	1	7,8	0,2	9	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
8.3. Артриты и артрозы ВНЧС.	2	7,8	0,2	10	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
8.4. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС.	2	5,8	0,2	8	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

Модуль 9. «Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов»

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9.1. Понятие «клиническая анатомия». Особенности клинической анатомии беззубого рта.	1	7,8	0,2	9	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
9.2 Клинико-лабораторные этапы протезирования ПСПП.	1	7,8	0,2	9	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
9.3. Метод объемного моделирования.	2	7,8	0,2	10	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
9.4. Эластические и металлические базисы.	2	5,8	0,2	8	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

Модуль 10. «Протезирование на искусственных опорах»

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
10.1. Классификация имплантатов. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции.	3	9,8	0,2	13	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
10.2. Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов. Оценка тканей после формирования десны.	3	19,8	0,2	23	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

Модуль 11. «Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов».

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
11.1 Локализованная и генерализованная повышенная	3	19,8	0,2	23	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6,	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

стираемость зубов при интактных зубных рядах и частичной потере зубов. Методы ортопедического или комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения при интактных зубных рядах и частичной потере зубов.					8, 9		
11.2 Определение понятий «физиологическая», «задержанная» и «повышенная стираемость зубов». Этиология. Патогенез. Классификация.	3	9,8	0,2	13	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

Модуль 12. «Симуляционный курс по ортопедической стоматологии»

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
12.1. Подготовка фронтальной группы зубов под различные виды искусственных коронок.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
12.2. Подготовка премоляров верхней и нижней челюстей под различные виды искусственных коронок.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
12.3. Подготовка моляров верхней и нижней челюстей под различные виды искусственных коронок.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
12.4. Подготовка опорных зубов под мостовидные протезы.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
12.5. Восстановление зубов при полном разрушении их коронок металлическими вкладками со штифтами.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
12.6. Определение центральной окклюзии.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
12.7. Планирование базиса частичного съемного протеза.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
12.8. Подготовка опорных зубов под искусственные коронки для фиксации съемных протезов с замковой системой крепления.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
12.9. Определение центрального соотношения челюстей у пациентов с полной потерей зубов.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
12.10. Подготовка протезного		3		3		ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

ложе и получение предварительных оттисков у пациентов нуждающихся в изготовлении полных съемных имедиат-протезов на беззубых верхней и нижней челюстях.					ПК-4,6		
12.11. Припасовка и функциональное оформление границ индивидуальной ложки при полной потере зубов.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
12.12. Снятие оттисков при протезировании на искусственных опорах.		3		3	ПК-4,6	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Учебный модуль 13. «Терапевтическая стоматология»							
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
13.1. «Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию».	2			2	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ	Т
13.2. «Оценка состояния тканей пародонта. Профилактика заболеваний пародонта».	2			2	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ	Т
13.3. «Заболевания слизистой оболочки полости рта».	2			2	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ	Т
Учебный модуль 14. «Хирургическая стоматология»							
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
14.1. «Современные средства и способы местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме»	2			2	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ	Т
14.2. «Лицевые боли.»	2			2	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ	Т
14.3. «Диагностика онкологических заболеваний и онкологическая настороженность врача на стоматологическом приеме».	2			2	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	ЛВ	Т
Учебный модуль 15. «Инфекционные болезни»							
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
15.1. «ВИЧ-инфекция. Тактика стоматолога»	2			2	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	ЛВ	Т
15.2. «Проявление специфических инфекций в полости рта. Тактика	2			2	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6,	ЛВ	Т

стоматолога».					7, 8, 9,10		
15.3. «Острые респираторные инфекции. Современные подходы к лечению и профилактике, тактика стоматолога».	2			2	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	ЛВ	Т

Учебный модуль 16. «Симуляционный курс.

Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний»

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
16.1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий без применения автоматического наружного дефибриллятора.	1	4		5	ПК-4, ПК-6	Л, Тр, КС,	Т, С
16.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий с применением автоматического наружного дефибриллятора	1	4		5	ПК-4, ПК-6	Л, Тр, КС,	Т, С
16.3. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у беременных.	1	2		3	ПК-4, ПК-6	Л, Тр, КС,	Т, С
16.4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях общеврачебного профиля.	1	4		5	ПК-4, ПК-6	Л, Тр, КС,	Т, С
16.5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.	1	5		6	ПК-4, ПК-6	Л, Тр, КС,	Т, С

Учебный модуль 17. «Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты»

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
17.1. Основы национальной безопасности Российской Федерации.	1			1	ПК-3	ЛВ	Т
17.2. Основы единой государственной политики в области ГО.		1		1	ПК-3	КС	Т
17.3. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС).	1			1	ПК-3	ЛВ	Т
17.4. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.		2		2	ПК-3	РД	Т

17.5. Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны.		1		1	ПК-3	КС	Т
17.6. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.	1			1	ПК-3	ЛВ	Т
17.7. Бронирование граждан, пребывающих в запасе.	1			1	ПК-3	ЛВ	Т
17.8. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.		1		1	ПК-3	РД	Т
17.9. Мобилизационное задание в интересах населения.		2		2	ПК-3	РД	Т
17.10. Дополнительные специализированные койки (ДСК).	1			1	ПК-3	ЛВ	Т
17.11. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).	1			1	ПК-3	ЛВ	Т
17.12. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.		1		1	ПК-10	РД	ЗС
17.13. Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях.		2		2	ПК-10	КС	ЗС
17.14. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва.	1			1	ПК-10	ЛВ	ЗС
17.15. Современные средства вооруженной борьбы.	1	2		3	ПК-7	ЛВ	Т
17.16. Современные средства вооруженной борьбы.		2		2	ПК-7	РД	Т
17.17. Боевая хирургическая травма.	1	2		3	ПК-7	РД	ЗС
Итоговая аттестация			6	6	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10		
Итого:	92	398	8	504			

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).*

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и др.*

2.4. Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Дополнительная профессиональная программа переподготовки специалистов по специальности «Стоматология ортопедическая» может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы первичной специализации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении должностных обязанностей врача стоматолога-ортопеда.

Содержание стажировки определяется университетом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей стоматологов-ортопедов по разделу «Стоматология ортопедическая».

Сроки стажировки определяются университетом самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

Стажировка на рабочем месте может осуществляться в индивидуальном порядке во всех ГБУЗ г. Твери и Тверской области по предварительному согласованию с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка на рабочем месте может проводиться по следующим должностям:

- врач стоматолог-ортопед.

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей стоматологов по специальности «Стоматология ортопедическая» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяемой университетом самостоятельно.

Модули (разделы, дисциплины) программы, которые могут быть заменены стажировкой на рабочем месте:

Наименование дисциплин, модулей	Общая трудоемкость (в часах)	Промежуточная аттестация (форма)
1. Учебный модуль 1 «Организация стоматологической помощи в РФ в современных условиях. Современные методы обследования»	16	тестирование
2. Учебный модуль 2 «Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов»	18	тестирование
3. Учебный модуль 3 «Ортопедическое лечение штифтовыми конструкциями»	18	тестирование
4. Учебный модуль 4 «Ортопедическое лечение искусственными коронками и винирами»	18	тестирование
5. Учебный модуль 5 Ортопедическое лечение несъемными протезами.	18	тестирование
6. Учебный модуль 6 Ортопедическое лечение съемными протезами.	18	тестирование
7. Учебный модуль 7 Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	18	тестирование
8. Учебный модуль 8 Заболевания ВНЧС.	18	тестирование
9. Учебный модуль 9 Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов.	18	тестирование
10. Учебный модуль 10 Протезирование на искусственных опорах.	18	тестирование
11. Учебный модуль 11 «Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов».	18	тестирование
12. Учебный модуль 12 «Симуляционный курс по ортопедической стоматологии»	36	тестирование
13. Учебный модуль 13 «Терапевтическая стоматология»	6	тестирование
14. Учебный модуль 14 «Хирургическая стоматология»	6	тестирование

15. Учебный модуль 15 «Инфекционные болезни»	6	тестирование
16. Учебный модуль 16 «Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний»	12	тестирование
17. Учебный модуль 17 «Мобилизационная подготовка»	18	тестирование
Итоговая аттестация	6	Тестирование, Устное собеседование
Итого:	250	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лечебный кабинет 44,7 кв.м.	Согласно Приказа МЗиСР от 07.12.2011 №1496Н
2.	Учебная комната 58 кв.м.	Компьютеры, мультимедийный проектор, учебные пособия.
3.	Учебная комната 21,4 кв.м.	Артикуляторы Keystoone-3-Demention, Стратос-200 с лицевыми дугами, параллелометр.
4.	Учебный центр практических навыков 18 кв.м.	Стоматологические установки, фантомные головы, модели верхней и нижней челюстей, модельные зубы эмаль-дентин-пульпа, модельные зубы с корневыми каналами, наборы стоматологических инструментов, боров, стоматологические цементы, стоматологические слепочные материалы и ложки, базисный воск, стоматологические пластмассы, средства медикаментозной обработки, перевязочные материалы
5.	Лаборатория кафедры 12 кв.м	Кафедральный музей конструкций протезов, используемых при лечении заболеваний зубочелюстной системы
6.	Учебный центр практических навыков 60 кв.м.	Симуляторы для проведения базовой сердечно-легочной реанимации и купирования неотложных состояний.
7.	Кабинет № 513 "Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени" 52,8 кв.м.	Гражданские средства защиты органов дыхания Учебные видеофильмы по тематике занятий Стенд: Способы защиты населения Стенд: Способы оповещения населения Стенд: Коллективные средства защиты населения Стенд: Работа фильтровентиляционной установки Стенд: Современная классификация средств защиты органов дыхания Стенд: Подбор размера противогаза Стенд: Современная классификация средств защиты кожных покровов" Стенд: Эвакуация ТГМУ в загородную зону (электрифицированный стенд) Стенд: Схема йодной профилактики при аварии на АЭС Стенд: Аптечка индивидуальная АИ-2

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Данный раздел заполняется в соответствии с соответствующими разделами ОПОП ординатуры по соответствующей специальности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

а) основная

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 07.09.2021). – Текст : электронный.
2. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 686 с. - Библиогр.: с. 679-680. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/105044/default>. – Текст : непосредственный.
3. Саввиди, Константин Георгиевич Клиническая картина и протезирование пациентов с полной потерей зубов [Текст] : / ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ПМГМУ им. И.М. Сеченова / Саввиди К.Г., Саввиди Г.Л., Чикунов С.О. – СПб.: Человек, 2022. – 204 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html> (дата обращения: 07.09.2021). – Текст : электронный.
5. Биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие /под ред. С.Д. Арутюнова, М.М. Антоника, И.Ю. Лебеденко. – М.: Практическая медицина, 2016. – 108 с.: ил.

б) дополнительная:

1. Ортопедическая стоматология : учебник / ред. Э. С. Каливрадджиян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 799 с. - Библиогр.: с. 796-799. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107474/default> – **2 экз.**
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 817 с. – (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4948-6. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106933/default>. – Текст : непосредственный. – **2 экз.**
3. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии / под ред. Т. И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 223 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. - URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52114/default>. –

Текст : непосредственный.

4. Буланов, В. И. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области больных с полной потерей зубов : учебное пособие / В. И. Буланов, И. В. Петрикас, М. А. Ткачева ; под ред. А. С. Щербакова ; Тверской государственный медицинский университет. – 174 Мб. – Тверь : [б. и.], 2018. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/102620/default> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

5. 18. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html> (дата обращения: 07.09.2021). – Текст : электронный.

6. Жулев, Евгений Николаевич Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст]: руководство для врачей / Евгений Николаевич Жулев. - 2-е изд., испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. - 418 с.

Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС:

а). основная

1. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Текст] : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов : учебное пособие / Леонид Семенович Персин, Михаил Николаевич Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 358 с.

3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.

4. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.

б). дополнительная:

1. Рошин, Евгений Михайлович Гнатологическая диагностика и планирование ортопедического лечения / Евгений Михайлович Рошин, Валентин Дмитриевич Пантелеев, Александра Владимировна Рошина. Тверь [Текст] : КУПОЛ, 2012. – 66 с.

2. Рошин, Евгений Михайлович Морфофункциональная диагностика в гнатологии. Практическое междисциплинарное руководство / Евгений Михайлович Рошин, Валентин Дмитриевич Пантелеев, Александра Владимировна Рошина. Москва : Перо, 2014. - 126 с.

в). электронный ресурс:

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] /ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнов, А.Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Современные методы фиксации съемных протезов:

а). основная:

1. Жулев, Евгений Николаевич Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : руководство для врачей / Евгений Николаевич Жулев. – 2-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 418 с.
2. Смит, Бернард Коронки и мостовидные протезы в ортопедической стоматологии [Текст] : пер. с англ. / Бернард Смит, Лесли Хоу; ред. Е. Ю. Новиков. – Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 343 с.

б). дополнительная:

Грачев, Д. И. Новая технология реставрации съемных пластиночных зубных протезов после поломки [Текст] / Д. И. Грачев, В.В. Афанасьева, С. Д. Арутюнов, Московский гос. медико-стоматол. ун-т. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 55 с.

в). электронный ресурс:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. / ред. Э.А. Базикян, О. О. Янушевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронные образовательные ресурсы

1. Степанов, В. Медицинские электронные библиотеки [Электронный ресурс] / В. Степанов. - Электрон. дан. - [Б. м.], 2004. - Режим доступа: <http://www.clib.yar.ru>. - Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.
2. Электронный каталог online, электронные картотеки.
3. Информационно-поисковая база MEDLINE
4. Сводный каталог КОРБИС
5. Базы данных POLPRED
6. Научная электронная библиотека e-library.ru

Электронные образовательные ресурсы:

1. Степанов, В. Медицинские электронные библиотеки [Электронный ресурс] / В. Степанов. - Электрон. дан. - [Б. м.], 2004. - Режим доступа: <http://www.clib.yar.ru>. - Загл. с экрана.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 817 с.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013;
- Access 2013;

- Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме из модулей 4, 9, 13, 16:

Модуль 4:

Задание №1

В чем выражаются местные реакции организма при препарировании зуба под искусственные коронки?

- А. В гиперемии пульпы, кровоизлияниях
- Б. В деструкции пульпы с ее некрозом
- В. В изменении ритма сердечных сокращений
- Г. В чувстве страха, возбуждении

Ответ: а, б

Модуль 9:

Задание №1

В каких случаях целесообразно удаление экзостозов перед протезированием съемным пластиночным протезом?

- А. Если экзостоз остроконечный и покрыт истонченной слизистой оболочкой
- Б. Если экзостоз величиной со сливу
- В. Если при надавливании пальцем на экзостоз пациенту больно
- Г. Если экзостозы мешают наложению съемного пластиночного протеза

Ответ: а, б

Модуль 13:

Задание № 1

Наиболее эффективные средства для лечения травматической язвы:

- А – Анестезин с глицерином
- Б – Раствор хлоргексидина
- В – Дентальная адгезивная паста с солкосерилом
- Г – Мазь фторокорт

Ответ: в, г

Задание № 2

Средства, применяемые для лечения медикаментозных поражений СОПР местно:

- А – Гидрокортизоновая мазь, мазь фторокорт
- Б – Оксолиновая мазь, бонафтоновая мазь
- В – Метилурациловая мазь
- Г – Мазь клотримазол

Ответ: а, в

Модуль 16:

Задание №1. (правильных ответов 6)

К объектам гражданской обороны относятся:

- а) противорадиационные укрытия
- б) убежища
- в) специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
- г) санитарно-обмывочные пункты
- д) станции обеззараживания одежды и транспорта
- е) иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
- ж) негосударственные аптечные учреждения

Ответ: а, б, в, г, д, е

Задание №2. (правильных ответов 2)

К основным помещениям противорадиационного укрытия относятся:

- а) помещения для укрываемых людей
- б) помещение медицинского поста
- в) санузел
- г) вентиляционная камера
- д) комната для хранения загрязненной верхней одежды

Ответ: а, б

Критерии оценки тестового контроля:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 2) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Примеры контрольных вопросов для собеседования (ситуационных задач):

№1. При полном дефекте коронковой части 45 зуба принято решение провести его ортопедическое лечение с применением металлокерамической искусственной коронки. Какую штифтово-культевую конструкцию показано использовать в этом случае, для формирования протезного ложа под металлокерамическую коронку, при наличии внутри корневой резорбции?

Варианты ответов:

- 1. Литую индивидуальную металлическую штифтово-культевую вкладку.
- 2. Стандартный стекловолоконный штифт в сочетании с формированием культи коронки зуба из гелиокомпозита прямым способом.
- 3. Стандартный металлический анкерный штифт в сочетании с формированием культи коронки зуба из гелиокомпозита прямым способом.
- 4. Ответ: 1 - Литую индивидуальную металлическую штифтово-культевую вкладку.

№2. 12,11,21,22,32,31,41,42 зубы поражены кариозным процессом. Наличие полостей 4 класса по Блеку. Сопутствующее заболевание – флюороз. При осмотре и зондировании зубы изменены в цвете, эмаль неплотная. Какое ортопедическое лечение показано в данном случае?

Варианты ответов:

1. Искусственные коронки.
2. Пломбы из композита.
3. Виниры.
4. Первый и третий ответы правильные.

Ответ: 1, 3 - Искусственные коронки. Виниры.

Критерии оценки при собеседовании (решении ситуационных задач):

- 1) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль успеваемости проводится в тестовой форме

Промежуточная аттестация проводится в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме из модулей 2, 6

Задание №1

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ:

ОПЕРАТИВНЫЕ ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОСТЕЙ ПРИ ДВУХСТОРОННЕМ ПОРАЖЕНИИ КОНТАКТНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ МОЛЯРОВ

- готовят основные полости на контактных поверхностях по общим правилам

- - соединяют основные полости между собой
- - проводят сепарацию контактных поверхностей до иммунных зон
- - на жевательной поверхности создают фальц по краю полости

Ответ: 2, 3, 1, 4.

Задание №2

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

КЛАССЫ ДЕФЕКТОВ
ЗУБНЫХ РЯДОВ ПО

ВИДЫ ДЕФЕКТОВ
ЗУБНЫХ РЯДОВ

Е.И.ГАВРИЛОВУ

- | | |
|--------------|--|
| 1) I класс | а) одиночно стоящий зуб |
| 2) II класс | б) односторонний концевой дефект |
| 3) III класс | в) включённый дефект в боковом отделе |
| 4) IV класс | г) двухсторонний концевой дефект |
| | д) включённый дефект в переднем отделе |
| | е) включённый дефект в боковом отделе +
двухсторонний концевой дефект |

Ответ: 1) б, г, 2) в, д, 3) е, ж, 4) а.

Задание №3

УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Дентальные внутрикостные имплантаты по форме бывают:

- а) плоские б) круглые в) цилиндрические г) линейные

Ответ: А, В.

Задание №4

УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Дентальные имплантаты по месту введения бывают:

- а) внутрислизистые б) подслизистые в) трансдентальные
г) интрадентальные д) поднадкостничные е) внутрикостные
ж) чрезкостные

Ответ: А,Б,В,Д,Е,Ж.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (зачтено/не зачтено):
более 71% правильных ответов - «зачтено», менее 71% - «не зачтено».

Перечень практических навыков:

- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубов и пародонта под микропротезирование;
- препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а также под безметалловую реставрацию;

- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- снятия оттисков под коронковые вкладки;
- изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
- препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
- ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
- ортопедического лечения аномалий прикуса;
- ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
- обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
- изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
- работы с компьютером.

Критерии выполнения практических навыков.

Во время практического экзамена курсант должен:

- наладить контакт с пациентом;
- провести комплексное стоматологическое обследование пациента с включением основных и дополнительных методов;
- сформулировать полный стоматологический диагноз;
- составить развернутый план лечения;
- проинформировать пациента о результатах обследования и получить согласие на лечение;
- провести возможное лечение;
- направить пациента к другим специалистам (при наличии показаний);
- составить план стоматологической диспансеризации пациента

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Примеры контрольных вопросов для собеседования (ситуационных задач):

№1. При проверке восковой конструкции съёмных протезов при полном отсутствии зубов в полости рта, в положении центральной окклюзии определяется прогнатический прикус с разобщением передних зубов. Какая ошибка допущена, во время определения центрального соотношения челюстей?

Варианты ответов:

1. Раздавливание восковых шаблонов с окклюзионными валиками в боковых отделах.
2. Смещение нижней челюсти вперёд.
3. Смещение нижней челюсти и смыкание в положении правой боковой окклюзии.
4. Ответ: 2 - Смещение нижней челюсти вперёд.

№2. Съёмные протезы изготовлены впервые. Пациент предъявляет жалобы, что “при улыбке у меня очень длинные зубы”. При улыбке видна искусственная десна верхнего съёмного протеза в области фронтальных зубов. Укажите ошибку врача?

Варианты ответов:

1. Неправильно определена линия улыбки при определении центральной окклюзии.
 2. Зубной техник поставил длинные зубы.
 3. Неправильно определена высота нижнего отдела лица.
- Неправильно определена межальвеолярная высота и линия улыбки
4. Ответ: 1 - Неправильно определена линия улыбки при определении центральной окклюзии.

№3. Частичная потеря зубов верхней челюсти с отсутствием 18, 17, 16, 15, 24, 25, 26, 28 зубов, 27 зуб наклонён незначительно в мезиальную

сторону. Торус резко выражен. Нижний зубной ряд интактен. Какое ортопедическое лечение показано в данной клинической ситуации?

Варианты ответов:

1. Бюгельный протез на верхнюю челюсть с кламмерной фиксацией на 14, 13, 23, 27 зубах.
2. Съёмный пластиночный протез.
3. Шинирующий бюгельный протез.
4. Первый и второй ответы правильные.
5. Ответ: 4 - Первый и второй ответы правильные (Бюгельный протез на верхнюю челюсть с кламмерной фиксацией на 14, 13, 23, 27 зубах. Съёмный пластиночный протез).

Критерии оценки при собеседовании (решении ситуационных задач):

- 1) оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку «отлично» заслуживает обучающийся показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

1. Оценка «Отлично» - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по последнему - «Отлично»,
2. Оценка «Хорошо» - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по последнему - «Хорошо»,
3. Оценка «Удовлетворительно» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно» или «не зачтено».
4. Оценка «Неудовлетворительно» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

4.3. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

Задание № 1.

В чем выражаются преимущества цельнолитых мостовидных протезов перед паянными?

- А. Не содержат припоя
- Б. Более высокая жевательная эффективность
- В. Опорные литые коронки точнее воспроизводят анатомическую форму зубов
- Г. Простота изготовления

Ответ: а, г

Задание № 2.

Какая конструкция мостовидного протеза показана при мезиальном наклоне моляров в сторону дефекта?

- А. Паянный мостовидный протез с металлическими штампованными коронками в качестве опор
- Б. Цельнолитой мостовидный протез с литыми коронками в качестве опор
- В. Мостовидный протез, одна из опор которого сочленяется с наклонившимся зубом вкладками, опорно-удерживающими кламмерами, замковыми креплениями
- Г. Мостовидный протез с телескопической системой крепления

Ответ: в

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:

- препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а также под безметалловую реставрацию;
- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- снятия оттисков под коронковые вкладки;
- изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
- препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
- ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
- ортопедического лечения аномалий прикуса;
- ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
- обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
- изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
- работы с компьютером.

Критерии выполнения практических навыков:

Во время практического экзамена курсант должен:

- наладить контакт с пациентом;
- провести комплексное стоматологическое обследование пациента с включением основных и дополнительных методов;
- сформулировать полный стоматологический диагноз;
- составить развернутый план лечения;
- проинформировать пациента о результатах обследования и получить

- согласие на лечение;
- провести возможное лечение;
- направить пациента к другим специалистам (при наличии показаний);
- составить план стоматологической диспансеризации пациента

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Образец ситуационной клинической задачи для промежуточной аттестации:

Больная К. 40 лет обратилась с целью протезирования, жалуется на нарушение эстетики внешнего вида, речи, откусывания пищи в связи с отсутствием и полным разрушением передних верхних зубов. Ранее не протезировалась.

Зубная формула:

18	17	16	15	14	x	0	0	21	x	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

Прикус ортогнатический, верхние передние зубы перекрывают нижние на 2-3 мм. Все зубы устойчивы. Коронки 13 и 22 зубов разрушены полностью. Корень 13 находится на уровне с десной. Корень 22 выстоит над десной на 3 мм. Отмечается умеренная атрофия альвеолярного отростка в области отсутствующих зубов.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1. Внешний осмотр лица больной заключается в

- 1) определении высоты нижней части лица
- 2) определении асимметрии лица
- 3) определении взаимоотношения, положения анатомических образований лица
- 4) определении тонуса жевательных мышц
- 5) выяснении наличия патологических образований кожных покровов
- 6) определении характера перемещения нижней челюсти
- 7) определении плотности и размеров лимфатических поднижнечелюстных и шейных лимфатических узлов

Ответ: 1+2+3+5+6.

Задание 2. У больной следует пропальпировать

- 1) ВНЧ суставы
- 2) жевательные мышцы
- 3) лимфатические узлы
- 4) альвеолярный отросток, твёрдое нёбо

Ответ: 1+2+3.

Задание 3. Увеличение поднижнечелюстных лимфатических узлов и шеи у больной вызвало бы подозрение на присутствие у неё следующих заболеваний

- 1) кариеса зубов
- 2) туберкулёз
- 3) ВИЧ – инфекция
- 4) другие хронические инфекционные заболевания

Ответ: 2+3+4.

Задание 4. У больной необходимо провести следующие параклинические методы исследования

- 1) прицельную внутриротовую рентгенографию 13 и 22 зубов
- 2) телерентгенографию
- 3) ортопантографию с целью определения плотности костной ткани и возможности зубной имплантации

Ответ: 2+3.

Задание 5. Поставьте диагноз

- 1) частичная потеря зубов на верхней челюсти (II класс по Гаврилову, IV класс по Кеннеди)
- 2) частичная потеря зубов на верхней челюсти (III класс по Гаврилову, IV класс по Кеннеди)
- 3) дефект твёрдых тканей 13 и 22 зубов (полное отсутствие коронок)

Ответ: 1+3.

Задание 6. Наметьте варианты планов ортопедического лечения при следующих клинических условиях

- а) каналы корней 13 и 22 зубов запломбированы до верхушек
- б) околоверхушечные ткани без патологических изменений
- в) корни зубов устойчивы, твёрдые ткани их плотные

Ответ: 1) восстановить коронки 13,22 культевыми вкладками со штифтами, протезировать верхний зубной ряд мостовидным протезом с опорой на 13,21,22; 2) протезировать 13,22 культевыми эстетическими коронками, протезировать отсутствующие 12,11 эстетическими коронками с опорой на зубных имплантатах

УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Задание 7. Выберите наиболее рациональный метод лечения 13 при наличии свища в области проекции верхушки корня. Канал корня запломбирован до верхушки, имеется гранулёма

- 1) удалить 13
- 2) перепломбировать канал с медикаментозной обработкой очага хронического воспаления

- 3) провести резекцию верхушки корня
- 4) реплантировать зуб с проведением кюретажа очага хронического воспаления

Ответ: 3.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 8. Для изготовления культевой вкладки со штифтом на 13 зубе можно применить

- 1) сплавы металлов
- 2) композиты
- 3) акриловые пластмассы

Ответ: 1,2.

Задание 9. Для изготовления культевой вкладки со штифтом на 22 зубе можно применить

- 1) сплавы металлов
- 2) композиты
- 3) акриловые пластмассы

Ответ: 1,2.

Задание 10. Для изготовления культевых вкладок со штифтами можно применить

- 1) косвенный метод
- 2) штамповку
- 3) прямой метод
- 4) литье

Ответ: 1,3.

Задание 11. Для моделирования культевых вкладок применяют

- 1) специальный моделировочный воск (Лавакс и т.п.)
- 2) специальные композиты в комплекте со штифтами
- 3) базисный воск
- 4) бюгельный воск

Ответ: 1+2.

Задание 12. Опишите методику получения отпечатка канала корня при непрямом методе протезирования культевыми вкладками.

Ответ: Снимается двойной оттиск. При получении второго (корректирующего) слоя в канал при помощи специального шприца с канюлей вводится корректирующая масса и пластмассовый штифт для профилактики деформации отпечатка канала при выведении оттиска.

УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Задание 13. Длина штифта у культевых вкладок должна быть равна

- 1) 1/2 высоты будущей коронки
- 2) высоте будущей коронки
- 3) больше высоты будущей коронки

Ответ: 3.

Задание 14. Форма канала, подготовленного под штифт культевой вкладки, должна быть

- 1) конусовидной
- 2) ступенчатой

- 3) цилиндрической, одинакового диаметра по всей длине препарированного канала
- 4) овальной, одинакового диаметра по всей длине препарированного канала

Ответ: 2.

Задание 15. При препарировании 21 зуба следует применить анестезию

- 1) проводниковую
- 2) инфильтрационную
- 3) интралигаментарную
- 4) общее обезболивание

Ответ: 2.

Задание 16. Какой анестетик для местной анестезии наиболее целесообразно применить при препарировании 21 зуба?

Ответ: Любой анестетик для местной анестезии, не имеющий противопоказаний для применения у данной больной.

Задание 17. При протезировании больной цельнолитым мостовидным протезом следует применить оттиск

- 1) функциональный
- 2) анатомической альгинатной оттисковой массой
- 3) двойной

Ответ: 3.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 18. Для ортопедического лечения больной можно применить

- 1) металлокерамический мостовидный протез
- 2) металлопластмассовый мостовидный протез
- 3) цельнолитой мостовидный протез с любыми другими облицовочными материалами
- 4) дуговой протез
- 5) паяный комбинированный протез
- 6) малый седловидный протез
- 7) съемный пластиночный протез

Ответ: 1,2,3,5.

УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Задание 19. Клинические этапы протезирования цельнолитым мостовидным протезом

- оценка результатов протезирования, окончательная фиксация протеза постоянным цементом

- препарирование 21 зуба, получение двойного оттиска, припасовка и фиксация провизорной коронки временным цементом

- проверка каркаса протеза, определение цвета облицовочного материала; обследование, постановка диагноза, составление плана ортопедического лечения

- моделирование культевых вкладок прямым методом или получение двойного оттиска при непрямом методе

- подготовка корней и каналов 13 и 22

- снятие оттиска с 21 для изготовления временной коронки

- припасовка протеза, укрепление временным цементом, рекомендации

больной по гигиеническому уходу за протезом и полостью рта

- припасовка культевых вкладок, укрепление их в зубе постоянным цементом

Ответ:4,6,5,7,9,2,3,8,1.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- 1) оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

1. Оценка «**Отлично**» - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по последнему - «**Отлично**»,
2. Оценка «**Хорошо**» - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по последнему - «**Хорошо**»,
3. Оценка «**Удовлетворительно**» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «**Неудовлетворительно**» или «не зачтено».
4. Оценка «**Неудовлетворительно**» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

1. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии Саввиди К.Г.;
2. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Пиекалнитс И.Я.;
3. асс. кафедры стоматологии, Битюков В.В.;
4. асс. кафедры стоматологии Вердиев А.Э.