

Информационный бюллетень № 1 материалов по проблемам высшей школы, поступивших в научную библиотеку в первом квартале 2017 года.

1. **016:61 K11** К 80-летию ТГМУ. Книги из личных библиотек врачей-основоположников Ленинградского стоматологического института : библиогр. список / сост. Т. А. Григорьева, Е. В. Полунина ; ред. О. В. Тульцева. – Тверь : ТГМУ, 2016. – 22 с.
2. **016:Ч48 П 781** Проблемы высшей школы : библиогр. указатель литературы за 2016 год. Вып. 13 / сост. Н. А. Буданова ; под ред. О. В. Тульцевой. – Тверь : Ред.-изд. центр Тверского гос. мед. ун-та, 2016. – 21 с.
3. **61(082) T266** Тверской государственный медицинский университет / сост. Г. А. Улупова, М. А. Страхов ; ред. М. Н. Калинин. – Тверь : [б. и.], 2016. – 49 с.
4. Войтович, И. К. Модель электронной образовательной среды вуза / И. К. Войтович // Высш. образование в России. – 2016. - № 12. – С. 82 – 87.
5. Гацура, С. В. Самоэффективность как необходимый элемент формирования компетенции в медицинском образовании: взгляд врача – педагога / С. В. Гацура, О. А. Гацура, Е. М. Майчук // Инфекц. болезни (новости, мнения, обучение). – 2016. - № 3. – С. 24 – 29.
6. Григорьева, Т. А. История Тверского медицинского университета: взгляд со страниц прессы / Т. А. Григорьева, Е. В. Полунина // Верхневолжский мед. журн. – 2017. - № 1. – С. 44 – 50.
7. Зайцев, В. Г. Разработка образовательных ресурсов с использованием web - сервиса trello / В. Г. Зайцев, А. А. Желтова, Е. В. Тибирькова // Высш. образование в России. – 2016. - № 12. – С. 94 – 98.
8. Зборовский, Г. И. Нелинейность развития высшего образования: контуры концепции и возможные макрорегиональные практики / Г. И. Зборовский // Высш. образование в России. – 2016. - № 12. – С. 34 – 44.
9. Золотарева, Е. В. Реформирование высшего образования в Великобритании: нормативно-ценностный аспект / Е. В. Золотарева // Высш. образование в России. – 2017. - № 1. – С. 156 – 168.
10. Зорин, К. В. Психология и педагогика сотрудничества врача и пациента инфекционного профиля / К. В. Зорин // Инфекц. болезни (новости, мнения, обучение). – 2016. - № 3. – С. 30 – 34.
11. Изучение и оценка состояния здоровья студентов / Л. С. Агаларова [и др.] // Уральский мед. журн. – 2017. - № 1. – С. 147 – 148.
12. Кластерный подход в образовании: условия и предпосылки развития / Н. А. Клоктунова [и др.] // Высш. образование сегодня. – 2016. - № 12. – С. 20 – 24.
13. Короткина, И. Б. О «дорожных картах», «рейтинговой лихорадке» и академическом письме / И. Б. Короткина // Высш. образование в России. – 2017. - № 1. – С. 15 – 24.
14. Ксенофонтова, А. Н. Инновационные модели обучения в персональной образовательной среде / А. Н. Ксенофонтова, Л. О. Бебешко // Высш. образование сегодня. – 2016. - № 11. – С. 30 – 32.
15. Мантурова, Н. Е. Опыт подготовки и непрерывного профессионального развития по специальности «пластическая хирургия» за рубежом / Н. Е. Мантурова, В. В. Кочубей // Анналы пластической реконструктивной и эстетической хирургии. – 2016. - № 3. – С. 9 – 12.
16. Меликян, А. В. Типология международной образовательной деятельности российских вузов / А. В. Меликян // Высш. образование в России. – 2016. - № 12. – С. 140 – 151.
17. Меркулова, Э. Н. О компоненте «академическое письмо» в тексте отзыва официального оппонента / Э. Н. Меркулова // Высш. образование в России. – 2016. - № 12. – С. 68 – 75.

18. Полонников, А. А. Современная образовательная ситуация: подходы к описанию и дискурсивная ответственность / А. А. Полонников // Высш. образование в России. – 2017. - № 2. – С. 26 – 33.
19. Попова, Н. Г. Подготовка молодых ученых в аспирантуре: поиск единого ориентира / Н. Г. Попова, Е. В. Баричева // Высш. образование в России. – 2017. - № 1. – С. 5 – 14.
20. Пугач, В. Ф. Возраст преподавателей в российских вузах: в чем проблема? / В. Ф. Пугач // Высш. образование в России. – 2017. - № 1. – С. 47 – 55.
21. Расходы на обучение хирургов в Германии / С. Рихтер [и др.] // Верхневолжский мед. журн. – 2017. – Т.16. Вып. 1. – С. 3 – 8. (на англ. языке)
22. Резник, С. Д. Репутационная ответственность вуза: проблемы, опыт, перспективы / С. Д. Пугач // Высш. образование в России. – 2017. - № 1. – С. 56 – 61.
23. Рочев, К. В. Ежегодная оценка работы профессорско-преподавательского состава: индексная система / К. В. Рочев // Высш. образование в России. – 2016. - № 12. – С. 124 – 131.
24. Сагненко, Г. И. Сравнение ценностных ориентаций студентов на интервале в 10 лет: вопросы методологии и результаты / Г. И. Сагненко // Высш. образование в России. – 2016. - № 12. – С. 22 - 33.
25. Свальнов, В. Впереди – модульное образование. Что показало итоговое заседание Совета ректоров и Совета деканов медицинских вузов / В. Свальнов // Мед. газ. – 2017. - № 3. – С. 10.
26. Свистушкин, В. М. Роль студенческого научного кружка в формировании ценностных ориентаций личности будущего врача / В. М. Свистушкин, С. В. Морозова, Д. М. Саватеева // Вестн. оториноларингологии. – 2017. - № 1. – С. 78 – 80.
27. Сенашенко, В. С. О престиже профессии «преподаватель высшей школы» ученых степеней и ученых званий / В. С. Сенашенко // Высш. образование в России. – 2017. - № 2. – С. 36 – 44.
28. Совцов, С. А. Какой хирург нам нужен сегодня? / С. А. Совцов, А. В. Федоров // Хирургия. – 2016. - № 11. – С. 93 – 94.
29. Соловьева, В. П. Воспитание студентов в системе высшего образования / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // Высш. образование сегодня. – 2016. - № 11. – С. 52 – 57.
30. Спиридонова, Е. А. О неоднозначных последствиях реформ в высшей школе России / Е. А. Спиридонова // Высш. образование в России. – 2017. - № 1. – С. 25 – 32.
31. Тищенко, В. И. Преемственность поколений. К 60-летию основания кафедры судебной медицины Тверского государственного медицинского университета / В. И. Тищенко, Е. Р. Камионская, А. А. Фалева // Верхневолжский мед. журн. – 2017. – Т.16. Вып.1. – С. 51 – 54.
32. Уфимцева, М. А. Опыт использования дистанционных образовательных технологий в системе последиplomного образования / М. А. Уфимцева // Здравоохранение Рос. Федерации. – 2016. - № 6. – С. 329 – 331.
33. Черток, В. М. Создание учебных видеофильмов как опыт использования технологии проектного обучения на кафедре анатомии человека / В. М. Черток, Л. Н. Кацук // Морфология - 2016. - № 5. – С. 84 – 86.
34. Чуйкова, Э. С. Академическое письмо: какое содержание актуально для России? / Э. С. Чуйко // Высш. образование в России. – 2016. - № 12. – С. 59 – 67.
35. Шахова, Е. Ю. Централизованная структура фонда оценочных средств образовательной программы / Е. Ю. Шахова, Е. В. Нестер, И. С. Ситов // Высш. образование в России. – 2017. - № 1. – С. 69 – 77.
36. Шестак, В. П. Модель «тройной спирали», ФГОС 3 ++ и образовательные программы в высшей школе России / В. П. Шестак // Высшее образование в России. – 2017. - № 2. – С. 15 – 22.
37. Шматко, Н. А. Мобильность и карьерные перспективы исследователей на рынке труда / Н. А. Шматко, Г. Л. Волкова // Высш. образование в России. – 2017. - № 1. – С. 35 – 46.