

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения



А.В.Соловьева

«28» марта 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Паллиативная медицинская помощь»

(144 часа)

Тверь
2024

Программа повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» (144 часа) разработана на основании:

- 1) Профессионального стандарта 02.027 «Врач по паллиативной медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2018 года № 409н.;
- 2) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 345н и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 372н «Об утверждении положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» от 31 мая 2019 года;
- 3) Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- 4) Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022г.);
- 5) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020);
- 6) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры - по специальности 31.08.49 Терапия (приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2023 г. № 15);
- 7) Профессионального стандарта Врач-педиатр участковый (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017года №.306н);
- 8) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия" (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 9);
- 9) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 965);
- 10) Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- 11) ФГОС ВО (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

- рассмотрена на заседании кафедры общей врачебной практики и семейной медицины «13» февраля 2024 г. протокол №7;
- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «05» марта 2024 г. протокол №6;
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «28» марта 2024 г., протокол №7.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы:

Теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов отдельных клинических проблем паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным, необходимых для практической деятельности врача по паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы:

1. Усовершенствовать знания:

- по организационным основам оказания паллиативной медицинской помощи населению и политики здравоохранения в этой области;
- по этиологии, клинике, методам лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психо-социальных (включая искусство общения и коррекцию реакций переживания горя), культуральных и этических.

2. Усовершенствовать умения:

- взаимодействия с другими специалистами первичной медико-санитарной помощи, стационаров и специализированных центров;
- планирования лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий паллиативного направления

3. Усовершенствовать навыки:

- составления планов индивидуального обследования, лечения и реабилитации пациентов;
- проведения обучающих мероприятий для пациентов и членов их семей при оказании паллиативной помощи;
- работы в электронной среде планирования и организации обучающих мероприятий в рамках непрерывного медицинского образования.

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

2. В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен совершенствовать профессиональные компетенции (ПК):

Диагностическая деятельность:

1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

з н а н и я :

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи
- Методика сбора информации у пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход
- Методика медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у пациентов
- Этиология и патогенез боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний
- Современные классификации боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов
- Методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов
- Неизлечимые прогрессирующие заболевания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
- Неизлечимые прогрессирующие заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе: прорыв боли, некупируемая одышка, задержка мочеиспускания, передозировка наркотическими средствами и психотропными веществами, дисфагия, компрессия спинного мозга
- МКБ
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов

у м е н и я :

- Выявлять клинические признаки неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и тканей пациентов
- Использовать методы медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов
- Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов
- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов
- Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов
- Обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами

- Обосновывать и планировать объем дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами

- Выявлять клинические симптомы и синдромы внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов с целью оказания медицинской помощи в неотложной форме

- Назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов

н а в ы к и :

- направление пациента на диагностические исследования (инструментальные, лабораторные);

- методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);

- оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.

- оформление диагноза в медицинской документации на основании заключения врачей-специалистов с внесением данных о выявленных осложнениях основного заболевания

- проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций

- распознавание неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи

- оказание паллиативной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при: прорыве боли, некупируемой одышке, задержке мочеиспускания, передозировке наркотических средств и психотропных веществ, дисфагии, компрессии спинного мозга

Лечебная деятельность:

2. Готовность к ведению и лечению пациентов паллиативного профиля с целью улучшения их качества жизни (ПК-2);

з н а н и я :

- порядки и стандарты оказания паллиативной медицинской помощи пациентам

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам

- методы лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные

- принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при хронической боли и других симптомах,отягощающих течение основного патологического процесса

- механизмы действия современных обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе, наркотических и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при

неизлечимых прогрессирующих заболеваниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные

действия, нежелательные реакции, в том числе, непредвиденные

- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических манипуляций, методы регионарного обезболивания, методы нутритивной поддержки, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, непредвиденные

- принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе: респираторной поддержки с режимами вспомогательной вентиляции легких, регионарного обезболивания, нутритивной поддержки; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, непредвиденные

- принципы и методы ухода за пациентами, в том числе, профилактики и лечения пролежней, контрактур и других осложнений, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормление, включая зондовое питание; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, непредвиденные

- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов

- оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям), родственникам и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом психологического статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска

- требования асептики и антисептики

- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам

- нормативные правовые акты, определяющие правила назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных и сильнодействующих, для медицинского применения

у м е н и я :

- разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- обосновывать выбор лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и (или) немедикаментозного лечения у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- определять оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам, анализировать действие лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- оценивать и проводить мониторинг эффективности выполненных медицинских, в том числе диагностических, хирургических или иных, вмешательств пациентам, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- разрабатывать план подготовки пациентов к выполнению медицинских вмешательств, в том числе диагностических, хирургических или иных, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- проводить мониторинг эффективности и безопасности методов малоинвазивной хирургии: стомирования, реканализации, стентирования

- использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациентов

- применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое

- выявлять факторы риска, разрабатывать план профилактических и лечебных мероприятий и проводить мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- выполнять медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и хирургических вмешательств

- назначать сильнодействующие, наркотические и психотропные лекарственные препараты при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам; корректировать дозы; обучать родственников (законных представителей) навыкам применения и учета расхода указанных средств на дому и порядку сдачи остатков

- выполнять мероприятия по лечению неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи, в том числе при: прорыве боли, некупируемой одышке, задержке мочеиспускания, передозировке наркотическими средствами и психотропными веществами, дисфагии, компрессии спинного мозга

- удостоверить факт смерти пациента

Н а в ы к и :

- разработка плана лечения пациентов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов

- оценка эффективности профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, зондами, катетерами

- назначение профилактических и лечебных мероприятий по лечению пролежней, контрактур, уходу за дренажами, стомами, зондами, катетерами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- организационно-методическое сопровождение мероприятий по повышению доступности и качества паллиативной медицинской помощи и социально-психологической помощи пациентам

- выполнение медицинских, в том числе диагностических, или иных вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- оценка результатов и мониторинг эффективности медицинских вмешательств, в том числе диагностических, хирургических или иных, у пациентов

- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств

- назначение обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при возникновении состояний, сопровождающих прогрессирование основного заболевания со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, способных вызвать тяжелые осложнения, угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения

Лечебная деятельность:

3. Готовность к оказанию помощи в экстренном виде (ПК-5)

з н а н и я:

- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- клинические проявления состояний, в том числе внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, представляющих угрозу для жизни пациентов

- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий

у м е н и я:

- выявлять клинические проявления состояний, представляющих угрозу для жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни пациентов, в том числе клинической смерти

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

н а в ы к и:

- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

- выявление клинических симптомов и синдромов внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациентов

- оказание медицинской помощи в экстренной форме в связи с внезапными острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, представляющими угрозу жизни пациентов
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Связь программы с профессиональными стандартами и ФГОС ВО

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций

| Код трудовой функции/должностные обязанности | Компетенция | Индикаторы достижения планируемых результатов | Нормативные документы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проведение медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний А/01.8</p> | <p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи - Методика сбора информации у пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход - Методика медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов - Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у пациентов - Этиология и патогенез боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний - Современные классификации боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов - Методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов | <p>1.Профессиональный стандарт 02.027 «Врач по паллиативной медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2018 года № 409н.,</p> <p>2.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 345н и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 372н «Об утверждении об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов</p> <p>- Неизлечимые прогрессирующие заболевания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>- Неизлечимые прогрессирующие заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе: прорыв боли, некупируемая одышка, задержка мочеиспускания, передозировка наркотическими средствами и психотропными веществами, дисфагия, компрессия спинного мозга</p> <p>- МКБ</p> <p>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>у м е н и я :</p> <p>- Выявлять клинические признаки неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход</p> <p>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и тканей пациентов</p> <p>- Использовать методы медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p> | <p>социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» от 31 мая 2019 года.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов
- Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов
- Обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами
- Обосновывать и планировать объем дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами
- Выявлять клинические симптомы и синдромы внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов с целью оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов

н а в ы к и :

- Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов
- Медицинский осмотр населения
- Проведение диагностики хронического болевого синдрома и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов
- Составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов по медицинским показаниям на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов по медицинским показаниям на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов по медицинским показаниям на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление и (или) подтверждение диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Оформление диагноза в медицинской документации на основании заключения врачей-специалистов с внесением данных о выявленных осложнениях основного заболевания - Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций - Распознавание неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи - Оказание паллиативной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при: прорыве боли, некупируемой одышке, задержке мочеиспускания, передозировке наркотических средств и психотропных веществ, дисфагии, компрессии спинного мозга | |
| <p>Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов</p> <p>A/02.8</p> | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов паллиативного профиля с целью улучшения их качества жизни (ПК-2);</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки и стандарты оказания паллиативной медицинской помощи пациентам - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - Методы лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные - Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при хронической боли | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>и других симптомах, отягощающих течение основного патологического процесса</p> <ul style="list-style-type: none">- Механизмы действия современных обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических манипуляций, методы регионарного обезболивания, методы нутритивной поддержки, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, непредвиденные- Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе: респираторной поддержки с режимами вспомогательной вентиляции легких, регионарного обезболивания, нутритивной поддержки; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, непредвиденные- Принципы и методы ухода за пациентами, в том числе, профилактики и лечения пролежней, контрактур и других осложнений, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормление, включая зондовое питание; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, непредвиденные- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов

- Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям), родственникам и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом психологического статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска
- Требования асептики и антисептики
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам
- Нормативные правовые акты, определяющие правила назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных и сильнодействующих, для медицинского применения

у м е н я :

- Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать выбор лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и (или) немедикаментозного лечения у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам, анализировать действие лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Оценивать и проводить мониторинг эффективности выполненных медицинских, в том числе диагностических, хирургических или иных, вмешательств пациентам, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Разрабатывать план подготовки пациентов к выполнению медицинских вмешательств, в том числе диагностических, хирургических или иных, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Проводить мониторинг эффективности и безопасности методов малоинвазивной хирургии: стомирования, реканализации, стентирования- Использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациентов- Применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое- Выявлять факторы риска, разрабатывать план профилактических и лечебных мероприятий и проводить мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов

- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выполнять медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и хирургических вмешательств

- Назначать сильнодействующие, наркотические и психотропные лекарственные препараты при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам; корректировать дозы; обучать родственников (законных представителей) навыкам применения и учета расхода указанных средств на дому и порядку сдачи остатков

- Выполнять мероприятия по лечению неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи, в том числе при: прорыве боли, некупируемой одышке, задержке мочеиспускания, передозировке наркотическими средствами и психотропными веществами, дисфагии, компрессии спинного мозга

- Удостоверять факт смерти пациента

н а в ы к и :

- Разработка плана лечения пациентов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов
- Оценка эффективности профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, зондами, катетерами
- Назначение профилактических и лечебных мероприятий по лечению пролежней, контрактур, уходу за дренажами, стомами, зондами, катетерами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Организационно-методическое сопровождение мероприятий по повышению доступности и качества паллиативной медицинской помощи и социально-психологической помощи пациентам
- Выполнение медицинских, в том числе диагностических, или иных вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов и мониторинг эффективности медицинских вмешательств, в том числе диагностических, хирургических или иных, у пациентов - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств - Назначение обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при возникновении состояний, сопровождающих прогрессирование основного заболевания со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, способных вызвать тяжелые осложнения, угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения | |
| <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</p> <p>A/01.7</p> <p>B/01.8</p> | <p>Способен проводить медицинское обследование пациентов с целью установления диагноза на основании сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, объективного статуса, результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (ПК-1)</p> <p>ПК-1.2 Обосновывает и</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутренних органов - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний внутренних органов, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов - показания при заболеваниях внутренних органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам - медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных | <p>1.Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022г.).</p> <p>2.ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>планирует объем лабораторного и инструментального обследования, направление к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями внутренних органов, интерпретирует полученные результаты</p> | <p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями внутренних органов</p> <p>умения:</p> <p>- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать полученные результаты - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями внутренних органов</p> <p>навыки:</p> <p>- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями внутренних органов</p> <p>- навыками направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов с</p> | <p>ординатуры - по специальности 31.08.49 Терапия (приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2023 г. № 15).</p> <p>3.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».</p> <p>4.ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>заболеваниями внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов</p> | |
| <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/02.7</p> <p>B/02.8</p> | <p>Способен назначить лечение пациентам при острых и хронических заболеваниях внутренних органов, в том числе требующих неотложной помощи, и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).</p> <p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентам при острых и хронических заболеваниях внутренних органов, в том числе требующих неотложной помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>Знания</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов - правила получения добровольного информированного согласия пациента (законного представителя) на проведение лечения. - методы немедикаментозного и медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>умения:</p> <p>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком</p> | |

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать немедикаментозное лечение и лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями внутренних органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

навыки:

- разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками применения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | помощи - методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями внутренних органов | |
| Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7 | <p>Способен проводить медицинское обследование детей с целью установления диагноза на основании сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, объективного статуса, результатов лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>ПК-1:</p> <p>ПК-1.1 Собирает анамнез жизни ребёнка, проводит оценку физического и психомоторного развития в динамике, начиная с рождения,</p> <p>ПК-1.2 Оценивает общее состояние ребёнка, его самочувствие, состояние органов и систем; выявляет состояния, требующие оказания неотложной помощи детям,</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет направление ребёнка на лабораторное и</p> | <p>Знания</p> <p>- методику сбора и оценки жалоб у родителей (законных представителей) ребёнка, начиная с рождения; - методику сбора жизни ребёнка (генеалогического, биологического и социально-средового) - методику сбора и оценки жалоб у родителей (законных представителей) ребёнка, начиная с рождения; - методы оценки физического развития ребёнка разного возраста (включая новорожденных и недоношенных детей); - методику оценки психомоторного развития ребёнка соответственно возрасту, начиная с рождения,</p> <p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей и подростков - методику оценки состояния и самочувствия ребёнка, объективного обследования ребёнка - этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям - критерии оценки общего состояния ребёнка; - клиническую симптоматику болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям,</p> <p>- клинические рекомендации, протоколы, стандарты и порядки оказания медицинской помощи детям; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей и подростков - нормативы основных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с возрастом ребёнка</p> <p>Умения</p> <p>устанавливать контакт с ребёнком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребёнком - получать информацию об анамнезе жизни и болезни ребёнка у его родителей (законных представителей); - провести оценку физического развития ребёнка разного</p> | <p>1.Профессионального стандарта Врач-педиатр участковый (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017года №.306н);</p> <p>2.ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия" (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 9),</p> <p>3. ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 965)</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>инструментальное обследование в и интерпретирует результаты инструментального и лабораторного обследования ребёнка</p> | <p>возраста (включая новорожденных); - оценить психомоторное развитие ребенка соответственно возрасту, начиная с рождения, провести объективное обследование ребенка - оценить тяжесть состояния ребенка и его самочувствие ребенка - интерпретировать данные клинического осмотра ребенка или подростка, - оценивать нутритивный статус ребенка - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям, - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p> <p>Навыки</p> <p>- составить генеалогическую карту семьи ребенка; - анализировать влияние возраста родителей, их профессиональные вредности и вредные привычки, социальные условия на состояние здоровья ребенка - навыками формулирования заключения по анамнезу жизни ребенка; - навыками формулировки заключение о физическом развитии ребенка, в том числе недоношенного с учетом его скорректированного возраста; - формулирует заключение о психомоторном развитии ребенка, в том числе и недоношенного с учетом его скорректированного возраста, - навыками объективного обследования систем органов ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям, навыками направления детей на лабораторные обследования в соответствии с действующими клиническими</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи -интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ребенка по возрастам; - использования медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> | |
| <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/01.7</p> | <p>Способен назначить лечение детям при острых и хронических заболеваниях состояниях, в том числе требующих неотложной помощи, и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-2:</p> <p>ПК-2.1 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема при острых и хронических заболеваниях, в том</p> | <p>Знания</p> <p>- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. - современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и патологических состояний у детей; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в педиатрии; - показания и противопоказания при ее назначении, осложнения, вызванные ее применением; - побочные эффекты лекарственны препаратов; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам разного возраста при внезапных острых заболеваниях, патологических состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками (без явных признаков) угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p> | |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>числе требующих неотложной помощи;</p> <p>ПК-2.2 Владеет тактикой ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями с оценкой эффективности проведенной терапии.</p> | <p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации, протоколы, стандарты и порядки оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - показания и противопоказания при назначении лекарственных средств, осложнения, вызванные ее применением. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения болезней и патологических состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать медикаментозную терапию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, с учетом массы тела, возраста ребенка; - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, патологических состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, патологических состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; - составлять план ведения больных детей, лечения болезней и | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>патологических состояний ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p>Навыки</p> <p>-назначения медикаментозной терапии ребенку в соответствующих его возрасту дозировках, оптимальным курсом; - оказания медицинской помощи детям при острых и хронических заболеваниях;</p> <p>-разработки плана лечения болезней и патологических состояний ребенка; - оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> | |
| <p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>A/01.8</p> | <p>Способен проводить обследование взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с целью установления диагноза ПК-1</p> | <p>Знания</p> <p>- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <p>- основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>- этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>- функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека</p> <p>- эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>- психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>- диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> | <p>1.Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).</p> <p>2.ФГОС ВО (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 16 "Об утверждении</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний - диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний - подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. - особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - порядки оказания медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению - требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию - проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю | <p>федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)"</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>«гериатрия»</p> <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) - навыками объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» - навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов - - - навыками выполнения ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам - навыками оказания медицинской помощи пациентам иного возраста при наличии старческой астении в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» - навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| <p>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/02.8</p> | <p>Способен назначать лечение взрослым пациентам, в том числе пациентам пожилого и старческого возраста, и контролировать его эффективность и безопасность ПК-2</p> | <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации - клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения - возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы - особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста - общие принципы оформления рецептурных бланков - основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков- клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым- клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи- положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья- медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь- медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none">- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:<ul style="list-style-type: none">- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none">- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раньнаружного уха, носа;- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков- распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи- оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли- разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь, предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику- проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь- консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь- распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи- оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения немедикаментозного лечения - навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях - навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара - навыками составления плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с клиническими рекомендациями - навыками оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара | |
| <p>Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</p> <p>A/06.8</p> | <p>Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях</p> <p>ПК-5</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ - Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым -Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи -Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья -Медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь | |

-Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении

-Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи

-Основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии

-Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь

Умения:

-Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи

-Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

-Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь

-Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику

-Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь

-Консультировать родственников пациентов и лиц,

осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь

Владения:

-Навыком выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей специалистов

-Навыком оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

-Навыком обезболивания пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи

-Навыком разработки и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

-Навыком направления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

-Навыком консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь

1.3.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в профстандартах «Врач по паллиативной медицинской помощи», «Врач-терапевт участковый», «Врач-педиатр участковый», "Врач-терапевт", «Врач общей практики (семейный врач)»

| Квалификационные требования, указанные в профстандарте и/или квалификационных справочниках | Результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при боли и иных тяжелых проявлениях прогрессирующих заболеваний у неизлечимо больных людей</p> | <p>Виды профессиональной деятельности</p> <p>диагностическая, лечебная</p> |
| <p>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)</p> | <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> |
| <p>Проведение медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний А 01/8 (профстандарт «Врач по паллиативной медицинской помощи»)</p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" А/01.7 В/01.8 », (профстандарт «Врач-терапевт участковый»)</p> <p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8 (профстандарт «Врач общей практики (семейный врач)»)</p> <p>Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7 (профстандарт «Врач-педиатр участковый»)</p> | <p>ПК-1</p> |
| <p>Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов А 02/8 (профстандарт «Врач по паллиативной медицинской помощи»)</p> <p>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8 (профстандарт «Врач общей практики (семейный врач)»)</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль</p> | <p>ПК-2</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| его эффективности и безопасности А/02.7 А/02.7 (профстандарт «Врач-терапевт участковый») | |
| Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/01.7 («Врач-педиатр участковый») | |
| Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях А/06.8 (профстандарт «Врач общей практики (семейный врач)») | ПК-5 |

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

На основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 345н и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 372н «Об утверждении положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» от 31 мая 2019 года и Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диабетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Радиология", "Радиотерапия", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи или Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Неврология", "Педиатрия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям.

1.4. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы ПК составляет 144 часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной работы обучающегося.

1.5. Формы обучения по программе

Форма обучения - очная

Освоение программы ПК обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы используются **дистанционные образовательные технологии** (ДОТ). ДОТ используются при освоении обучающимися модулей №1,2,3,4,5 общей трудоемкостью 34 часа.

При обучении используется вид синхронного обучения – вебинар. Лектор и участники занятия находятся в вебинарной комнате одновременно. Помещение является специально оборудованным

для проведения занятий с использованием ДОТ и располагается по адресу г.Тверь, ул.Советская, д.4, каб. 59-60. Пошаговая инструкция для обучающихся по ссылке: <https://webinar.ru/>
<https://help.webinar.ru/ru/articles/2454170>

1.6. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте | Общая трудоемкость в часах | Очное обучение | | | | Дистанционные образовательные технологии ¹ | | | | Формируемые компетенции | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|--------|-----------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические (клинико-практические, семинары) | Стажировка | Всего | Лекции | Практические (семинары) | Прочие (указать) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 |
| Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи | 12 | 8 | | 8 | | 4 | 4 | | | ПК-5 | Т |
| Модуль 2. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза. | 30 | 26 | 4 | 22 | | 4 | 4 | | | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | Т |
| Модуль 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний | 42 | 32 | | 32 | | 10 | 10 | | | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | Т |
| Модуль 4. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи. | 24 | 16 | | 16 | | 8 | 8 | | | ПК-5 | Т |
| Модуль 5. Питание инкурабельных больных) | 24 | 16 | | 16 | | 8 | 8 | | | ПК-5 | Т |
| Модуль 6. Симуляционный курс. | 6 | 6 | | 6 | | | | | | ПК-5 | СЗ |
| Итоговая аттестация | 6 | 6 | 0 | 6 | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | Экзамен (Т, СЗ) |

| | | | | | | | | | |
|---------------|------------|-------------------|----------|------------|-----------|-----------|--|--|--|
| ИТОГО: | 144 | <i>110</i> | 4 | 106 | 34 | 34 | | | |
|---------------|------------|-------------------|----------|------------|-----------|-----------|--|--|--|

1 -

2.2. Календарный учебный график

| № п.п. | Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения | Количество дней учебных занятий | Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)* |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи | 2 | Л, П, ПА - тестирование |
| 2 | Модуль 2. Диагностика и лечения хронической боли различного генеза. | 5 | Л, П, , ПА - тестирование |
| 3 | Модуль 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний | 7 | Л, П, , ПА - тестирование |
| 4 | Модуль 4. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи. | 4 | Л, П, ПА - тестирование |
| 5 | Модуль 5. Питание инкурабельных больных) | 4 | Л, П, ПА - тестирование |
| 6 | Модуль 7. Симуляционный курс | 1 | П, ПА - тестирование |
| | Итоговая аттестация | 1 | Экзамен, решение тестовых заданий, собеседование по ситуационным задачам |
| | ИТОГО: | 24 | |

* *Примечание: Л- лекции, П- практические занятия, ПА – промежуточная аттестация*

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте).

Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Тема 1.1. Права и обязанности пациентов и медицинских работников. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Структура службы паллиативной медицинской помощи.

Тема 1.2. Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи. Особенности курации неизлечимых больных. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Качество жизни в паллиативной медицине – принципы и практика. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной помощи.

Модуль 2. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.

Тема 2.1. Способы градации интенсивности боли. Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли.

Тема 2.2. Методы лечения хронической боли. Фармакотерапия хронической боли. Классификация анальгетических средств. Основные требования к программам обезболивания. Нелекарственное лечение боли.

Модуль 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний

Тема 3.1. Болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы

Тема 3.2. Болезни нервной системы

Тема 3.3. Болезни почек и печени. Болезни системы крови. Эндокринные заболевания

Тема 3.4. Болезни пациентов пожилого и старческого возраста. Психические заболевания. Инфекционные заболевания (в т.ч., ВИЧ). Утвержденные стандарты медицинской помощи.

Модуль 4. . Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи.

Тема 4.1. Общение с неизлечимо больными и их семьями. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска. Духовная поддержка больных и их семей. Религиозные и культурные потребности пациентов и их семей. Морально-этические проблемы эвтаназии. Философско-психологические взгляды на проблему смерти.

Модуль 5. Питание инкурабельных больных.

Тема 5.1. Общие рекомендации по организации кормления. Энтеральное питание в паллиативной медицине в зависимости от возраста. Энтеральное питание через назогастральный зонд, выбор смесей.

Модуль 6. Симуляционный курс.

Тема 6.1. Международные рекомендации по сердечно-легочной реанимации 2020 г. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 г № 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека». Работа на манекенах-тренажерах. Соблюдение алгоритма первой помощи. Восстановительное положение. Приём Геймлиха. Выполнение закрытого массажа сердца с рекомендованными характеристиками. Нахождение места для проведения с первого раза. Глубина компрессий при проведении закрытого массажа сердца (ЗМС), частота компрессий, положение рук, корректное освобождение рук. Выполнение искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) с рекомендованными характеристиками, объем воздуха, скорость, соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ как 30:2. Обсуждение результатов работы на тренажерах. Обсуждение результатов решения ситуационных задач

Учебно-тематический план (в академических часах)

| Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация | Общая трудоемкость | Аудиторные занятия | | | | ДОТ | | | Формируемые компетенции (коды компетенций) | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения* | Формы текущего контроля успеваемости** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | клинико-практические занятия | Часы на промежуточные и итоговую аттестации | Всего часов на аудиторную работу | занятия лекционного типа | клинико-практические занятия | Всего часов на ДОТ | | | |
| Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | 6 | | 4 | | 4 | 2 | | 2 | ПК-5 | Л, КлС, ЗК | Т |
| 1.2. | 6 | | 3,5 | ПА-0,5 | 4 | 2 | | 2 | ПК-5 | Л, КлС, ЗК | Т |
| Модуль 2. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | 12 | 4 | 4 | | 8 | 4 | | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | Л, КлС, ЗК | Т |
| 2.2. | 18 | | 17,5 | ПА-0,5 | 18 | | | | | Л, КлС, ЗК | Т |
| Модуль 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | 12 | | 8 | | 8 | 4 | | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | Л, КлС, ЗК | Т, СЗ |
| 3.2. | 10 | | 6 | | 6 | 4 | | 4 | | Л, КлС, ЗК | Т |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|--|-----------|---------------------|---------------------------------------|----|
| 3.3. | 10 | | 9 | | 9 | 1 | | 1 | | Л, КлС, ЗК | Т |
| 3.4. | 10 | | 8,5 | ПА -0,5 | 9 | 1 | | 1 | | Л, КлС, ЗК | Т |
| Модуль 4. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | 24 | | 15,5 | ПА-0,5 | 16 | 8 | | 8 | ПК-5 | Л, КлС, ЗК | Т |
| Модуль 5. Питание инкурабельных больных | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | 24 | | 15,5 | ПА-0,5 | 16 | 8 | | 8 | ПК-5 | Л, КлС, ЗК | Т |
| Модуль 6. Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | 6 | | 5,5 | ПА-0,5 | 6 | | | | ПК-5 | Тр | Тр |
| Итоговая аттестация | 6 | | | 6 | 6 | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | экзамен: решение тестовых заданий, СЗ | |
| ИТОГО: | 144 | 4 | 97 | 9 | 110 | 34 | | 34 | | | |

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Тр), разбор клинических случаев (КлС),*

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Собеседование по ситуационным задачам - СЗ*

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения кафедры общей врачебной практики и семейной медицины, располагающейся на базе Клиники ТГМА (г.Тверь, С-Петербургское шоссе, | | |
| 1. | Учебная комната, 15 м ² | Столы учебные (5), стулья (12), мультимедийный проектор (1) и компьютер (1) |
| 2. | Учебная комната, 15 м ² | Столы учебные (5), стулья (12), телевизор жидкокристаллический (1) с USB подключением, компьютер (1) |
| 3. | Зал для чтения лекций (36 м ²) | Кресла (70), 2 стола, экран для показа презентаций (1). |
| 4. | Компьютерные классы для проведения занятий с использованием ДОТ | Персональные компьютеры (в количестве 35) |
| 5. | | Учебное оборудование, имеющееся на кафедре: манекен младенца, манекен головы младенца, медицинский диагностический кардиокомплекс, весы механические, дефибрилятор, диагностический набор с галогеновым освещением, сумка врача общей практики в комплексе, динамометр, желудочный зонд, ингаляторы ультразвуковые, ларингоскоп, мед. весы для новорожденных, педиометр, пикфлоуметр, система для холтеровского мониторирования ЭКГ, электрокардиограф, аудиометр, велоэргометр, ростомер. |
| Помещения для занятий в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г.Тверь, ул.Советская, д.4) | | |
| | Учебная комната 20 м ² | Столы (2), стулья (20), жидкокристаллический телевизор с USB подключением, тренажеры для отработки правил сердечно-легочной реанимации |

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего и промежуточного контроля успеваемости

Модуль 1 «Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи»

ПК-5

Укажите один или два правильных ответа

1. Цель проведения паллиативного лечения
 - 1) снижение затрат на лечение больных
 - 2) **Достижение адекватного качества жизни инкурабельных пациентов и членов их семей**
 - 3) **Психологическая помощь больным с терминальными стадиями заболеваний**
 - 4) Подготовка медицинских кадров
 - 5) Проведение ранней диагностики онкологических заболеваний

2. Назовите главную задачу паллиативной помощи
 - 1) Симптоматическая терапия хронических соматических заболеваний.
 - 2) Клиническая апробация новых обезболивающих препаратов у онкологических больных.
 - 3) Снижение смертности населения.
 - 4) **Купирование боли и других симптомов, а так же решение психологических, социальных и духовных проблем пациентов и их родственников**
 - 5) Применение цитостатических препаратов у онкологических больных.

3. Каким образом оценивается потребность в оказании паллиативной помощи
 - 1) Согласно ВОЗ, не менее 80% больных с инкурабельными формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи
 - 2) Согласно ВОЗ, не менее 60% больных с инкурабельными формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи
 - 3) Согласно ВОЗ, не менее 70% больных с инкурабельными формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи
 - 4) **Согласно ВОЗ, не менее 90% больных с инкурабельными формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи**

Модуль 2 Диагностика и лечение хронической боли различного генеза

Укажите один правильный ответ

ПК-2

1. Общие принципы терапии хронического болевого синдрома по ВОЗ
 - 1) «через рот»
 - 2) «по часам», «через рот»
 - 3) «по восходящей», «индивидуальный подход»
 - 4) **«по часам, через рот, по восходящей, индивидуальный подход, с вниманием к деталям»**

5) «через рот», «индивидуальный подход»

ПК-5

2. На начальной ступени обезболивания хронического болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи используются:

- 1) **Неопиоидные анальгетики, адъювантные анальгетики**
- 2) Неопиоидные анальгетики, адъювантные анальгетики, сильные опиоиды
- 3) Слабые опиоиды, адъювантные анальгетики, антиконвульсанты
- 4) Неопиоидные анальгетики, адъювантные анальгетики, слабые опиоиды
- 5) Сильные опиоиды, антиконвульсанты

ПК-2

3. На 2-й ступени обезболивания хронического болевого синдрома используются:

- 1) Неопиоидные анальгетики, адъювантные анальгетики
- 2) **Неопиоидные анальгетики, адъювантные анальгетики, слабые опиоиды**
- 3) Неопиоидные анальгетики, адъювантные анальгетики, сильные опиоиды
- 4) Слабые опиоиды, адъювантные анальгетики, антиконвульсанты
- 5) Слабые опиоиды, антиконвульсант, кортикостероиды

4. На 3-й ступени обезболивания хронического болевого синдрома используется:

- 1) Неопиоидные анальгетики, адъювантные анальгетики, кортикостероидные
- 2) Неопиоидные анальгетики, адъювантные анальгетики, слабые опиоиды
- 3) **Неопиоидные анальгетики, адъювантные анальгетики, сильные опиоиды**
- 4) Слабые опиоиды, адъювантные анальгетики, кортикостероиды
- 5) Сильные опиоиды, антиконвульсант, кортикостероиды

5. К сильным опиоидам для терапии хронического болевого синдрома относятся:

- 1) **Морфин, фентанил, налоксон, оксикодон**
- 2) Оксикодон, лидокаин, баралгин
- 3) Кетопрофен, фентанил,
- 4) Новокаин, тримол, налоксон
- 5) Серталин, ношпа, габапентин

6. К неопиоидным анальгетикам относятся:

- 1) **Парацетамол, диклофенак, целекоксиб, ибупрофен**
- 2) Трамадол, морфин, оксикодон, налоксон
- 3) Преднизолон, дексаметазон, гидрокортизон
- 4) Прегабалин, габапентин, толперизон

5) Тизанидин, таклофен, дулоксетин

7. К опиоидным анальгетикам относятся:

- 1) Парацетамол, диклофенак, ценкоксит, ибупрофен
- 2) **Трамадол, морфин, оксикодон, налоксон**
- 3) Преднизолон, дексаметазон, гидрокортизон
- 4) Прегабалин, габапентин, толперизон
- 5) Тизанидин, таклофен, дулоксетин

ПК-1

8. Интенсивность боли как «слабая» по нумерологической оценочной шкале

- 1) От 0 до 2 баллов
- 2) **От 0 до 4 баллов**
- 3) От 0 до 6 баллов
- 4) От 2 до 5 баллов
- 5) От 2 до 6 баллов

9. Интенсивность боли как «умеренная» по нумерологической оценочной шкале

- 1) От 0 до 4 баллов
- 2) От 0 до 6 баллов
- 3) От 2 до 5 баллов
- 4) **От 4 до 7 баллов**
- 5) От 4 до 9 баллов

10. Интенсивность боли как «нестерпимая» по нумерологической оценочной шкале

- 1) От 4 до 8 баллов
- 2) От 4 до 9 баллов
- 3) От 7 до 10 баллов
- 4) **От 10 и выше баллов**
- 5) От 6 до 9 баллов

Модуль 3. Паллиативная помощь в терминальной стадии неонкологических больных

Укажите один правильный ответ

ПК-5

1. В оказании паллиативной помощи в первую очередь нуждаются пациенты:

- 1) Больные с хронической сердечной недостаточностью
- 2) **Инкурабельные больные (неизлечимые больные), больные в терминальной стадии ВИЧ – инфекции, пациенты перенесшие тяжелый инсульт**
- 3) Больные с тяжелыми сочетанными переломами верхних конечностей
- 4) Больные с СД 1 и 2 типа в стадии компенсации
- 5) Люди без определенного места жительства

ПК-2

2. В хоспис поступил пациент с асцитом. При осмотре: увеличенный живот, одышка при малейшей подвижности. Какие методы паллиативного лечения необходимы для этого пациента:

- 1) **Лечение первопричины, диуретики, брюшной парацентез, брюшно – венозное шунтирование**
- 2) Брюшной парацентез
- 3) Диуретики, брюшно – венозное шунтирование
- 4) Лечение первопричины, брюшной парацентез
- 5) Брюшно – венозное шунтирование, диуретики

ПК-1

3. Опишите способы элементарного диагностического тестирования, которые могут быть использованы для оценки интенсивности хронической боли.
 - 1) **Визуально-аналоговые и вербально-оценочные шкалы (ВАШ, ШВО)**
 - 2) Шкала Глазго
 - 3) Шкала APACHE
 - 4) Шкала SOFA
 - 5) Индекс SOFA

Модуль 4. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи

ПК-5

Укажите один правильный ответ

1. Основные принципы медицинской этики:
 - 1) Врачебная тайна, доброжелательность
 - 2) Уважай автономию
 - 3) **Делай добро, не навреди, уважай автономию, будь справедлив**
 - 4) Будь справедлив
 - 5) Справедливость, уважать автономию
2. Этические принципы паллиативной помощи:
 - 1) Уважайте жизнь
 - 2) Допускайте неизбежность смерти
 - 3) Рационально используйте возможные ресурсы человеческого организма
 - 4) **Делайте добро, сводите к минимуму вред, рационально использовать возможные ресурсы человеческого организма, уважать жизнь, допускайте неизбежность смерти**
 - 5) Минимум вреда, делать добро
3. Показания к госпитализации в отделения паллиативной помощи:
 - 1) Выраженный болевой синдром
 - 2) Нарастание симптоматики, отягощающей состояние пациента и неподдающейся адекватной терапии в домашних условиях
 - 3) **Отсутствие условий для надлежащего ухода и лечения на дому, ситуация психологического дискомфорта в связи с присутствием в квартире тяжелого онкологического больного и др., нарастание симптоматики, отягощающей состояние пациента и неподдающейся адекватной терапии в домашних условиях, выраженный болевой синдром**
 - 4) Ситуация психологического дискомфорта в связи с присутствием в квартире тяжелого онкологического больного и др., нарастание симптоматики

- 5) Поддержка близких чтоб облегчить финансовые затраты
4. Неукоснительные принципы паллиативной помощи:
- 1) **Бесплатность оказания паллиативной помощи, гуманность к страданиям пациентов, родственников и открытость диагноза при условии готовности пациента принять его, общедоступность и равнодоступность помощи в стационаре и на дому, не давать пациентам и их родственникам невыполняемых обещаний и на сколько это возможно, полное удовлетворение физических, психологических, духовных и религиозных запросов пациентов.**
 - 2) Не давать пациентам и их родственникам невыполняемых обещаний насколько это возможно
 - 3) Полное удовлетворение физических, психологических, духовных и религиозных запросов пациентов
 - 4) Гуманность к страданиям пациентов, родственников и открытость диагноза при условии готовности пациента принять его, общедоступность и равнодоступность помощи в стационаре и на дому
 - 5) Бесплатность оказания паллиативной помощи, гуманность к страданиям пациентов, родственников и открытость диагноза при условии готовности пациента принять его

Модуль 5. Питание инкурабельных больных

Укажите один или два правильных ответа

ПК-5

1. Гиперкалорическими смесями для энтерального питания принято считать смеси, 1 мл которых содержит
 - 1) 0,6-0,8 ккал
 - 2) **1 ккал**
 - 3) более 1 ккал
 - 4) повышенное содержание белка и жиров
 - 5) повышенное содержание энергетического компонента за счет углеводов
2. Из поступающих макронутриентов в организме специально не запасаются
 - 1) **белки**
 - 2) жиры
 - 3) пищевые волокна
 - 4) углеводы
3. Изокалорические смеси
 - 1) Клинутрен юниор
 - 2) **Нутризон**
 - 3) **Нутрини**
 - 4) Суппортан
4. Ключевой причиной нутритивной недостаточности в паллиативе является
 - 1) **дефицит поступления нутриентов в организм**

- 2) последствия лечения основного заболевания
 - 3) проблемы с аппетитом
 - 4) течение основного заболевания
5. Легче усваиваются смеси
- 1) без вкусовых наполнителей
 - 2) с исключением казеиновой фракции белка
 - 3) с меньшей калорической плотностью**
 - 4) со сниженным содержанием белка

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

Модуль 6. Симуляционный курс

Ситуационная задача

Пожилая одинокая женщина страдает от обострения деформирующего остеоартроза. Пациентка не в состоянии передвигаться на большие расстояния. Её беспокоят сильные боли и слабость в нижней конечности.

При очередном посещении на дому участковая медицинская сестра узнала, что несколько дней пищевой рацион пациентки ограничен, она не готовит еду. Выходить в магазин за продуктами не в состоянии.

Пациентка никогда не пользовалась услугами службы социальной помощи, была волевой и независимой женщиной, а теперь не знает, как ей быть, у кого попросить помощи.

Задание:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациентки ПК-1
2. Определите проблемы пациентки ПК-1
3. Определите цель вмешательства ПК-1
4. Определите медикаментозную терапию ПК-2
5. Составьте план ухода за пациенткой ПК-5

Эталон ответа

Нарушены потребности:

- в безопасности;
- в движении;
- в питании;
- комфортного состояния.

Проблемы пациента:

- Снижение двигательной активности, самообслуживания и питания на фоне сильной боли.
- Отсутствие знаний относительно уровня оказания помощи социальной службой.

Индивидуальный план ухода

| Проблемы пациента | Цель/ожидаемые результаты | Вмешательства | Оценка эффективности ухода | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | | Кратность оценки | Оценочные критерии | Итоговая оценка |
| Снижение двигательной активности, самообслуживания и питания на фоне сильной боли. | Принимает помощь по повышению активности и качества самоухода в период обострения. | <ol style="list-style-type: none">1. Рекомендовать приём препаратов, способствующих ликвидации обострения и обезболиванию.2. Дать рекомендации относительно обращения за помощью в социальную службу.3. Оказывать помощь при составлении суточного рациона, необходимого перечня продуктов, доставке и приготовлении продуктов (соседи, медсестра, социальный работник).4. Организовать помощь при гигиенических, лечебных процедурах, создать безопасные условия для | При каждом контакте. | Питание в соответствии с физиологическими потребностями. Осуществляет самоход и принимает помощь окружающих. Активна. | Цель достигли |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| | | пациентки. | | | |
| Отсутствие знаний относительно уровня оказания помощи социальной службой. | Обращается в службу социальной помощи престарелым и инвалидам для получения поддержки. | 1. Провести беседу относительно задач службы социальной помощи. 2. Ознакомить с адресными данными, телефоном, необходимой документацией для обращения в соцзащиту. 3. Оказать помощь при оформлении документации. | Однократно, после беседы | Понимает необходимость обращения за помощью. Принимает помощь. | |

4.2. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – собеседование по ситуационной задаче

Примеры заданий в тестовой форме

Укажите 1 правильный ответ

1. Причиной вторичного аа-амилоидоза может быть
 - 1) туберкулёз
 - 2) бронхиальная астма
 - 3) миеломная болезнь
 - 4) пневмония
 - 5) гемодиализ

ПК-2

2. Селективность действия лекарственного вещества зависит от
 - 1) периода полувыведения
 - 2) способа приема
 - 3) связи с белком
 - 4) объема распределения
 - 5) дозы

ПК-5

3. Какой вопрос не имеет решающего значения при назначении обезболивающей терапии у инкурабельных больных

- 1) Где болит
- 2) Какая боль
- 3) Когда усилилась боль
- 4) Когда впервые отмечено появление боли**
- 5) Какое лечение помогает

ПК-1

4. Какие симптомы не говорят о близком пессимистичном финале

- 1) Повышение температуры тела, появление нарушений ритма сердца, появление пастозности голеней**
- 2) Нарушение ритма дыхания, шумное дыхание, недержание стула и мочи, коматозное состояние, серый или лиловый оттенок кожи, заострённые черты лица
- 3) Коматозное состояние, нарушение ритма дыхания.
- 4) Спутанность сознания, шумное дыхание, нарушение ритма дыхания, недержание стула и мочи, отказ от приёма пищи и воды, серый или лиловый оттенок кожи.
- 5) Коматозное состояние, шумное дыхание, нарушение ритма дыхания, недержание стула и мочи, серый оттенок кожи.

Ситуационная задача

Пожилая одинокая женщина страдает от обострения деформирующего остеоартроза. Пациентка не в состоянии передвигаться на большие расстояния. Её беспокоят сильные боли и слабость в нижней конечности.

При очередном посещении на дому участковая медицинская сестра узнала, что несколько дней пищевой рацион пациентки ограничен, она не готовит еду. Выходить в магазин за продуктами не в состоянии.

Пациентка никогда не пользовалась услугами службы социальной помощи, была волевой и независимой женщиной, а теперь не знает, как ей быть, у кого попросить помощи.

Задание:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациентки ПК-1
2. Определите проблемы пациентки ПК-1
3. Определите цель вмешательства ПК-1
4. Определите медикаментозную терапию ПК-2
5. Составьте план ухода за пациенткой ПК-5

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Критерии оценки по решению ситуационной задачи:

- оценка **«отлично»** ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;
- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала;
- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Критерии выставления итоговой оценки:

1. Оценка «зачтено» - если по тестовым заданиям получена оценка «зачтено», по ситуационной задаче - «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»
2. Оценка «не зачтено» - если выполнен положительно любой из этапов

Список литературы.

а) основная литература:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 973 с.: рис., табл. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ. с. 970-973. - ISBN 978-5-9704-4833-5. URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107489/default>. – Текст : непосредственный.
2. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 06.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. I / ред. В. В. Долгов, В .В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 923 с. : табл. - Предм. указ.: с. 918-923 . – ISBN 978-5-9704-2467-4. – URL: <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94547/default>. – Текст : непосредственный.
4. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание. / ред. А. А. Баранов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 762 с. : табл. - Предм. указ.: с. 758-762 . - ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL :

- <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58448/default>. – Текст : непосредственный.
6. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Текст] / [Новиков Георгий Андреевич, Рудой Сергей Владимирович, Самойленко Валерий Вячеславович и др. ; под редакцией профессора Г. А. Новикова]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 261 с. : ил., табл. : 21 см — (Библиотека врача-специалиста (БВС).; ISBN 978-5-9704-5113-7
 7. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html> (дата обращения: 08.08.2024)

б) дополнительная литература:

1. Дерматовенерология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография: справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины : руководство / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 882 с. : табл.- Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-9704-2772-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/48348/default>. – Текст : непосредственный.
4. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6796-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Клинические рекомендации
 - Клинические рекомендации МЗ РФ «Артериальная гипертензия у взрослых», 2020
 - Приказ МЗ РФ от 2.11.2020 №1193н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при АГ»
 - Клинические рекомендации МЗ РФ «Стабильная ишемическая болезнь сердца», 2020
 - Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая сердечная недостаточность», 2020

- Клинические рекомендации МЗ РФ «Фибрилляция и трепетание предсердий», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Бронхиальная астма», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Сахарный диабет 2 типа у взрослых», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая болезнь почек», 2021

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
2. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

1. Колбасников Сергей Васильевич - зав. кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины, доктор мед. наук, профессор;
2. Белова Наталья Олеговна – доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины, кандидат мед. наук;
3. Меньшикова Татьяна Викторовна – доцент кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии; кандидат мед. наук.