Учебно-тематический план дисциплины «Введение в специальность» (в академических часах) и матрица компетенций

| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | · | | | Формируемые компетенции | | | | |
|---|--|----------|-------------------------|---|--|---|-------------|--------------------------------|------|--------|--|--|
| Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем | лекции | семинары | лабораторные практикумы | практические занятия, клинические практические занятия | Всего часов на контактну ю работу | Самостоят ельная работа студента, включая подготовк у к экзамену (зачету) | Итого часов | VK-1 | VK-6 | OIIK-1 | Используем ые образователь ные технологии, способы и методы обучения | Формы текущег о, в т.ч. рубежно го контрол я успевае мости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. Система высшего медицинского образования | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | + | + | | Л, Р | Т, СЗ |
| 2. Тайм-менеджмент | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | | + | + | Л, Р | Т, Пр |
| 3. Нравственные принципы профессии врача | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 | | + | + | ПЛ, ЗК | Т |
| 4. Современные перспективные направления медицинской науки | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 | + | + | + | ЛВ, ВР | Т |
| 5. Способы повышения эффективности работы памяти и внимания | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | | + | | Л, УИРС | Т, Пр |
| 6. Конспектирование | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | + | + | | Л, Р | Т, Пр |
| 7. Публичное выступление | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | + | + | | ПЛ, РД | Т, Пр |
| 8. Здоровый образ жизни | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | + | + | + | ЛВ, ЗК | T, C3 |

| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Формируемые компетенции | | | | |
|---|--|----------|-------------------------|---|--|---|-------------|--------------------------------|------|--------|--|--|
| Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем | лекции | семинары | лабораторные практикумы | практические занятия, клинические практические занятия | Всего часов на контактну ю работу | Самостоят ельная работа студента, включая подготовк у к экзамену (зачету) | Итого часов | VK-1 | VK-6 | OIIK-1 | Используем ые образователь ные технологии, способы и методы обучения | Формы текущег о, в т.ч. рубежно го контрол я успевае мости |
| 9. Построение карьеры, синдром эмоционального выгорания | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | + | + | + | ПЛ, ВР, УИРС | Т, СЗ |
| Зачет | - | _ | _ | _ | | 4 | 4 | | | | | Т, Пр, СЗ |
| ИТОГО: | 18 | 18 | 0 | 0 | 36 | 36 | 72 | | | _ | | |

Список сокращений: традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), лекция-визуализация (ЛВ), встречи с работодателями (ВР), занятие – конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р), тестирование (Т), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), решение ситуационных задач (СЗ).