

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации и клинической фармакологии

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Основы косметологии

для обучающихся 4 курса,

направление подготовки (специальность)
33.05.01 Фармация,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	2 з.е. / 72 ч.
в том числе:	
контактная работа	60 ч.
самостоятельная работа	12 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 8

Тверь, 2026

Разработчики: заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, д.м.н., профессор Демидова М.А., ассистент кафедры фармации и клинической фармакологии Шикунова О.А., доцент кафедры фармации и клинической фармакологии, к.фарм.н. Ильина Н.Н.

Внешняя рецензия дана генеральным директором ОГУП «Фармация» Кулинич Ириной Ильиничной

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «05» мая 2026 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «22» мая 2026 г. (протокол № 6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2026 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. оценка качества медицинских и фармацевтических товаров с использованием товароведческого анализа и экспертизы при приемке в фармацевтических организациях;
2. обеспечение сохранности и требуемого качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации в свете решения основных задач по обеспечению населения товарами, реализуемыми через аптечную сеть.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-14 Способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарата	ИД_{ПК-14-2} Определяет оптимальный состав вспомогательных веществ с учетом свойств действующего вещества и назначения лекарственного препарата ИД_{ПК-14-3} Выбирает оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламента	Владеть: • навыками применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, исследований и оценки качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации; Уметь: • проводить оценку качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативной документацией и оценивать их качество по полученным результатам; • использовать нормативную, справочную, научную литературу для решения профессиональных задач; Знать: • положения нормативно-технической документации в области разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; • структуру нормативной документации, регламентирующей требования к качеству лекарственных

		средств лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1) Дисциплина по выбору «Основы косметологии» входит в часть Б1.В.ДВ.4

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности;
- факторы, влияющие на качество медицинских товаров на всех этапах обращения.
- навыки работы с основными программами, установленными на электронно-вычислительных машинах, проводить простейшую обработку статистических данных средствами программных продуктов;
- использование нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;
- информирование врачей, провизоров и населения об основных характеристиках медицинских товаров, правилах хранения;
- использование поисковых программ для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет;
- владение действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы фармацевтической организации.

Дисциплины, освоение которых обучающимся необходимо для изучения дисциплины по выбору: медицинское и фармацевтическое товароведение, управление и экономика фармации, фармакология, фармакогнозия.

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 12 часов самостоятельной работы обучающихся. Форма контроля – зачет.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод малых групп, использование компьютерных обучающих программ.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ОПОП и учебным планом по завершению обучения по дисциплине в 8 семестре проводится зачет.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Медицинская косметология как наука определение, классификация. Цель и задачи медицинской косметологии. Направления косметологии, их характеристика. Мезотерапия, определение, методика проведения, область применения. Аппаратная косметология определение, приборы, используемые в косметическом процессе, физиотерапевтические процедуры. Задачи, решаемые врачом-косметологом. История развития медицинской косметологии. Развитие косметологии в России.

Тема 2. Парафармацевтическая продукция: определение, классификация, краткая характеристика каждой группы. Косметические товары, не предназначенные для декоративной цели, и лечебные косметические товары. Санитарно - гигиенические

средства. Номенклатура товаров дополнительного ассортимента. Реализация парафармацевтической продукции через аптечную сеть.

Тема 3. Кожа. Функции и строение кожи. Факторы, нарушающие баланс кожи. Эпидермис строение, выполняемые функции. Дерма (собственно кожа) строение, функции коллагеновых волокон. Подкожная жировая клетчатка строение, выполняемые функции. Процесс шелушения кожи. Определение типа кожи. Очищение кожи в зависимости от ее типа.

Тема 4. Лечебно-косметические товары (парфюмерно-косметические) общая характеристика. Классификация парфюмерно-косметических товаров. Средства для ароматизации и гигиены, их характеристика. Изделия для ухода за кожей, волосами, полостью рта, их характеристика. Декоративные средства, их характеристика. Лечебно-гигиенические средства классификация, характеристика. Требования к лечебно-косметическим товарам. Проверка качества, хранение парфюмерно-косметических изделий.

Тема 5. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров в аптечных учреждениях. Документы, регламентирующие правила продажи лечебно-косметических товаров в аптечных организациях. Необходимая информация, предоставляемая покупателям о товарах. Проверка качества парфюмерно-косметических товаров.

Тема 6. Ассортимент лечебно-косметических товаров. Классификация парфюмерно-косметических товаров по признаку места применения. Средства лечебной косметики для ухода за кожей лица, рук. Средства для ухода за кожей лица, их краткая характеристика, классификация. Классификация средств для ухода за кожей лица по группам в зависимости от заболеваний, недостатков и дефектов кожи лица. Фармацевтические фирмы, выпускающие косметическую продукцию. Средства для ухода за кожей рук, их краткая характеристика, классификация.

Тема 7. Ассортимент лечебно-косметических товаров. Средства лечебной косметики для ухода за телом, кожей ног. Средства для ухода за телом, их краткая характеристика, классификация. Средства для ухода за кожей ног, их краткая характеристика, классификация. Фармацевтические фирмы, выпускающие косметическую продукцию, характеристика выпускаемых ими серий.

Тема 8. Ассортимент лечебно-косметических товаров. Средства лечебной косметики для ухода за волосами и кожей головы, солнцезащитные средства. Средства для ухода за волосами и кожей головы, их краткая характеристика, классификация. Солнцезащитные средства их краткая характеристика, классификация. Фармацевтические фирмы, выпускающие косметическую продукцию, характеристика выпускаемых ими серий. Детские гигиенические средства.

Тема 9. Приборы и аппараты, используемые в косметических целях. Аппаратная косметология, цель, задачи. Ультразвуковые приборы, лазер. Радиоволновые приборы в медицинской косметологии для удаления новообразований кожи. Радиоволновый аппарат Сургитров, его применение. Использование таких препаратов как Рестилайн, Ботокс, Диспорта в косметических целях.

Тема 10. Пелоидотерапия. Определение, международная классификация грязей, их характеристика, области применения применение. Неорганические грязи, их характеристика. Органические грязи, классификация, характеристика. Торфяные грязи классификация, характеристика. Смешанные виды пелоидов, их характеристика. Вулканические грязи, их характеристика. Методики получения искусственных пелоидов.

Виды грязей, реализуемые в аптечных учреждениях, их характеристика. Лечебное действие грязей. Показания к применению пелоидотерапии.

Тема 11. Ароматерапия, определение. История развития ароматерапии. Эфирные масла в ароматерапии. Теории воздействия эфирных масел на организм человека. Номенклатура, области применения эфирных масел. Хронология изучения свойств эфирных масел (аромамедицина и аромакология). Ароматерапия в и ее применение в медицине. Механизмы воздействия при ароматерапии. Методы ароматерапии. При лечении заболеваний кожного покрова. Противопоказания при ароматерапевтическом лечении.

Тема 12. Современные перспективы развития медицинской косметологии. Применение стволовых клеток для регенерации и омоложения кожных покровов. При помощи какой процедуры в медицинской косметологии стволовые клетки вводятся в организм? Какие возможности предоставляет медицинская косметология? Кожные заболевания, в борьбе с которыми эффективна медицинская косметология с использованием стволовых.

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов дисциплины и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ПК-14		
1. Введение в дисциплину «Основы косметологии».		5	5		5	x	ДИ	Т
2. Парафармацевтическая продукция определение, классификация.		5	5	1	6	x	ДИ	Т
3. Кожа. Функции и строение кожи.		5	5	1	6	x	Р	Т, СЗ
4. Лечебно-косметические товары, общая характеристика.		5	5	1	6	x	ДИ, МГ	Т
5. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров в аптечных учреждениях.		5	5	1	6	x	ДИ	Т
6. Ассортимент лечебно-косметических товаров. Средства лечебной косметики для ухода		5	5	1	6	x	ДИ	Т

за кожей лица, рук.								
7. Ассортимент лечебно-косметических товаров. Средства лечебной косметики для ухода за телом, кожей ног.		5	5	1	6	x	ДИ	T
8. Ассортимент лечебно-косметических товаров. Средства лечебной косметики для ухода за волосами и кожей головы, солнцезащитные средства.		5	5	1	6	x	ДИ	T
9. Приборы и аппараты, используемые в косметических целях.		5	5	1	6	x	ДИ	T
10. Пелоидотерапия. Классификация грязей, Применение.		5	5	1	6	x	ДИ	T
11. Ароматерапия. Номенклатура, применение эфирных масел.		5	5	1	6	x	ДИ	T
12. Современные перспективы развития медицинской косметологии.		5	5		5	x	ДИ	T
Зачет				2	2	x		T, СЗ

Итого:		60	60	12	72			
---------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--

Образовательные технологии, способы и методы обучения: *метод малых групп (МГ), деловая игра (ДИ), УИРС – учебно-исследовательская работа. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач.*

**III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций
(Приложение № 1)**

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

1.1 Примеры тестовых заданий с ответами:

^{*}правильные ответы выделены жирным шрифтом

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. К ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

- 1.Лечебно-косметические товары**
- 2.Минеральные воды**
- 3.Очковая оптика**
- 4.Диагностикумы
- 5.Медицинские аппараты**

2. УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ ЛЕЧЕБНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ

- 1. Защищенное от света место**
- 2. Температура 0 - 25⁰ С
- 3. Вдали от отопительных приборов**
- 4. Относительная влажность 55-70%**
- 5. Температура +6 - 25⁰ С**

3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПОКУПАТЕЛЕЙ О ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ ТОВАРАХ

- 1. Обозначение стандартов, которым соответствует товар**
- 2. Сведения об основных потребительских свойствах товара**
- 3. Гарантийный срок**
- 4. Основные группы покупателей
- 5. Срок годности**

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕЧЕБНЫХ ГРЯЗЕЙ

- 1. Вулканические**
- 2. Неорганические**
- 3. Песочные
- 4. Торфяные**
- 5. Органические**

5. Установите соответствие (1-Б, 2- Д, 3-Г, 4-А, 5-В)

Виды лечебных грязей	Состав, характеристика
1. Озокерит	А. Природная хлормагниевая соль
2. Парафин	Б.Минерал из группы нефтяных битумов
3. Нафталановая нефть	В. Минеральные осадочные отложения водоемов
4. Бишофит	Г.Нафтеновые кислоты
5. Глина	Д. Смесь твердых углеводородов

6. Установите соответствие (1-ВЕ, 2-АГ, 3-БД)

Группы лечебно-косметических товаров	Ассортимент
1. Средства для ухода за кожей лица, тела, рук,ног.	А. Эликсиры
2. Средства для ухода за полостью рта.	Б. Шампуни

3. Средства для ухода за волосами.

В. Кремы
Г. Зубные пасты
Д. Краски
Е. Лосьоны

7. Установите соответствие (1-Б, 2-АВ)

Парфюмерно-косметических товары

1. Парфюмерия

2. Косметическая

Группы

А. Декоративные средства

Б. Средства для ароматизации и гигиены

В. Лечебно-гигиенические средства

1.1.1 Критерии оценки тестового контроля:

1) оценка «зачтено» — правильных ответов 71-100%;

2) оценка «не зачтено» — правильных ответов менее 71%.

1.2 Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

В косметических целях для оздоровления кожи, лечения и придания ей упругости используются различные виды глин (белая, голубая, зеленая, розовая, красная). В аптеку города Твери ООО Ромашка поступили глины. Дайте характеристику данному виду косметических средств. Пелоидотерапия, виды грязей. Виды и свойства глин, реализующихся в аптечных учреждениях.

Ответ.

Грязелечение является одним из древнейших методов лечения с помощью природных средств (грязелечение называется пелоидотерапия от греч. pelos — ил, глина, therapio — лечение).

Лечебные грязи или пелоиды представляют собой вещества, которые образуются в естественных условиях под влиянием геологических процессов. В тонкоизмельченном состоянии с водой применяются с лечебными целями в виде ванн и местных аппликаций (Комитет международного общества медицинской гидрологии).

По международной классификации выделяют следующие виды грязей: неорганические, органические, торфяные, вулканические, искусственные.

К неорганическим грязям относят ключевые из термальных источников, холодных источников, сопочные и осадочные из лиманов, морей и материковые.

Органические грязи берут из лиманов, морей и материков. Они носят название сапропели.

Торфяные грязи бывают верховые, низинные и землистые.

К смешанным видам пелоидов относят иловые, содержащие большое количество веществ различного происхождения.

Вулканические грязи — это продукты выветривания вулканических пород — каолин, глина.

Искусственные пелоиды получают по специально разработанным методикам, причем по свойствам они очень близки к естественным грязям. Готовят их из минеральных органических веществ, солей и воды с добавлением микроорганизмов в виде чистой культуры или естественной грязи. По лечебным действиям искусственные грязи являются полноценными аналогами естественных продуктов. Их можно обогащать радоном, сероводородом или минеральными водами.

В аптечных учреждениях реализуются следующие виды грязей:

Озокерит — минерал из группы нефтяных битумов, содержит парафин, церезин, нефтяные смолы, минеральные масла. Озокера-лин — мазь, Озокерафин — брикеты, Озокерафиновая салфетка — выпускаются разные размеры (Россия).

Парафин — смесь твердых углеводородов, содержит нафтеновые и нафтенароматические углеводороды. Озопарафин - брикеты (Россия), Парафин (Россия).

Нафталановая нефть - нафталанская нефть, содержит нафтеновые кислоты. Нафталанная мазь (Азербайджан), Нафталанской мази линимент (Россия).

Бишофит — природная хлормagneйевая соль, жидкость во флак. по 50-100-200 мл (Россия).

Глина - глины и глинистые илы — это минеральные, тонкодисперсные осадочные отложения водоемов. Белая глина (каолин) - силикат алюминия с примесью силикатов магния и кальция. Белая глина — традиционное сырье для изготовления косметических препаратов (включая детскую косметику). Белая глина — обязательный компонент в составе очищающих масок, избавляющих от угревой сыпи, так как она очищает эпидермис; обладает антисептическим и регенерирующим поверхностным действием; стимулирует защиту организма, оказывая особый эффект на эпидермис, подвергающийся воздействию загрязнения окружающей среды; насыщает эпидермис минералами; препятствует распространению микробов (вследствие своего свойства поглощать токсины и загрязнения); облегчает клеточную регенерацию, стимулируя обмен. Только белая глина может быть использована при чувствительной коже, поскольку обладает фактором pH 5.

Голубая глина добывается в Родопских горах в Болгарии и представляет собой порошкообразную массу с уровнем pH 7,3. Рекомендуются в чистом виде (при смешивании с водой) для применения в виде масок для волос и кожи лица и тела. Считается, что голубая глина смягчает и тонизирует кожу, очищает от угревой сыпи, отбеливает, разглаживает морщины, обладает антицеллюлитным, антибактериальным и антистрессовым действием. Зеленая глина окрашена оксидом железа. Содержит также магний, кальций, поташ, марганец, фосфор, цинк, алюминий, медь, кобальт, молибден. Используется в косметических целях в основном для жирной кожи. Красная глина. Ее яркий цвет обусловлен присутствием сочетания оксида железа и меди. Это не такой хороший адсорбент, как зеленая глина. Используется при недостатке железа в организме. Розовая глина. Содержит красную и белую глину в различных пропорциях. Имеет в своем составе микроэлементы, оказывает дезинфицирующее и разглаживающее действие на кожу.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2.

В аптечный склад ОАО Фарминторг НР поступили шампуни Natura Siberica. Дайте классификацию, характеристику средств для ухода за волосами и кожей головы.

Ответ:

Классификация средств для ухода за волосами и кожей головы: препятствующие выпадению волос, для восстановления структуры, питания и увлажнения сухих и поврежденных волос, для ухода за тонкими и ослабленными волосами, способствующие повышению их густоты, для ухода за жирными волосами, способствующие сохранению естественного баланса волосяного покрова и кожи головы, для устранения перхоти и профилактики ее образования, для ухода за волосами и кожей головы у детей.

Уход за волосами и кожей головы можно осуществить с помощью средств для ухода за сухими, нормальными, жирными, окрашенными волосами, для укрепления ослабленных и поврежденных волос. Отдельно в ассортименте есть средства для ухода за волосами и кожей головы у детей. Для взрослых предназначены шампуни, бальзамы-ополаскиватели, кондиционеры серии средств Дав, Ахава Эдванст (Израиль).

Для детей предназначена продукция фирмы «Джонсон и Джонсон» (США) (филиалы в разных странах, в том числе Австрии, Италии, Франции, Германии, США и др.) — серия Джонсонз бэби. Это гигиенические средства для ухода за детьми: гель-масло для ухода за кожей, крем косметический детский, лосьон косметический, масло косметическое детское, в том числе с алоэ, ромашкой, крем-мыло туалетное, пенал для

купания, палочки гигиенические с ватными головками, присыпка для тела детская, салфетки очищающие, шампунь для волос детский, в том числе ромашковый и с экстрактом ростков пшеницы.

Шампуни предназначены для мытья волос различных типов; содержат различные полезные добавки, предохраняющие кожу от потери жира и оказывающие благоприятное действие на волосы.

Также имеются шампуни, эмульсии и дезинсекционные жидкости для уничтожения кровососущих насекомых, например, дезинфекционные шампуни и жидкости для волос.

Педилин - эмульсия и шампунь для уничтожения вшей (Словения).

Бензилбензоат — медицинское противопаразитное средство, гель, мазь, эмульсия, для уничтожения вшей и клещей (Россия).

Краски для волос подразделяются на естественные (хна, басма) и искусственные (выпускаются в широкой гамме цветов и окрашивают любые волосы).

Средства для закрепления прически — это лаки для волос обычные и с окрашивающим эффектом, с витамином В₅, экстрактами крапивы, конского каштана и другие фиксаторы.

В аптеках разрешены к реализации и различные средства для удаления волос, например: мази, жидкости, кремы.

1.2.1 Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка	Описание
отлично	Получен полный ответ с необходимыми комментариями
хорошо	Получен достаточно полный ответ
удовлетворительно	Получен неполный ответ с необходимыми комментариями
неудовлетворительно	Получены фрагменты ответа

1.4 Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

1.5 Метод малых групп

Цель: проверить усвоение изученного материала.

1 этап Предварительная подготовка к занятию:

- разбить группу студентов на «малые» группы (6-8 человек).
- выбрать лидера (капитана) в каждой «малой» группе.
- поставить цели и задачи, сообщить план работы

2 этап Ход занятия

Самостоятельная работа обучающихся в «малых группах».

3 этап Подведение итогов

1.7 Использование компьютерных обучающих программ (КОП)

Программа для аптек «еФарма 2 - Аптека»

Основные возможности Программы для аптек «еФарма 2 - Аптека»:

- приход товара (вручную или загрузкой электронных накладных);
- формирование всей необходимой первичной документации;
- ценообразование в соответствии с местным и региональным законодательством;
- ведение нескольких складов;
- поддержка торгового оборудования;
- отпуск товаров населению;
- составление отчетности и аналитики по накопленной базе данных;
- возможность работы кассы в on/off-line режиме без потери данных.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо
освоить студенту**

1. проводить приемку товара в аптечной организации;
2. оценивать качество товара в соответствии с требованиями нормативной документации;
3. обеспечивать сохранность товаров аптечного ассортимента с учетом принципов хранения и особенностью потребительских свойств;
4. составлять план и проводить маркетинговые исследования лекарственных препаратов;
5. использовать справочную и научную литературу, нормативную документацию и современные ресурсы информационного обеспечения для решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- студент знает теоретические основы и методику выполнения практической работы, анализирует результаты исследования и формулирует выводы (допускаются некоторые малосущественные ошибки, которые студент обнаруживает и быстро исправляет самостоятельно или при коррекции преподавателем) – **зачтено**;
- студент не знает теоретические основы и методику выполнения практической работы, не может самостоятельно провести исследование, делает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, не может сформулировать выводы – **не зачтено**.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ЗАЧЕТ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом в седьмом семестре проводится двухэтапный **зачет**.

Этапы зачета

- Первый этап – решение 50 заданий в тестовой форме.
Второй этап – решение 1 ситуационной задачи

Первый этап зачета

К первому этапу зачета допускаются студенты, выполнившие учебную программу по дисциплине.

Примеры заданий в тестовой форме:

1. ДЕКОРАТИВНЫЕ СРЕДСТВА – ЭТО
 - 1) Губная помада
 - 2) Кремы
 - 3) Карандаши для бровей и ресниц
 - 4) Зубные пасты
2. К ЛЕЧЕБНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ОТНОСЯТ
 - 1) Зубные пасты
 - 2) Лосьоны
 - 3) Тени для век
 - 4) Лаки и краски для волос

3. ДУХИ, ОДЕКОЛОНЫ И ДУШИСТЫЕ ВОДЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

- 1) **Прозрачными**
- 2) **Без осадка и мути**
- 3) Не иметь устойчивого запаха
- 4) **С приятным запахом**

4. КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ КОЖИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В

- 1) Дерме
- 2) Гиподерме
- 3) **Дерме и гиподерме**

5. ОБМЕННАЯ ФУНКЦИЯ КОЖИ ОБЪЕДИНЯЕТ СОБОЙ ГРУППУ ФУНКЦИЙ

- 1) **Секреторную**
- 2) Рецепторную
- 3) **Экскреторную**
- 4) **Дыхательную**
- 5) **Резорбционную**

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

На приём к врачу обратилась пациентка, 29 лет с жалобами на наличие пигментных пятен, неровную поверхность кожи лица, рубчики, которые появились после разрешения угрей. Анамнез: Страдает вульгарными угрями с 13-летнего возраста. Неоднократно лечилась у дерматолога различными наружными средствами. В последние 2 года воспалительных элементов на коже стало значительно меньше. Кожа лица жирная, имеет «пористый» вид, в области щек цвет кожи неравномерный, имеются гиперпигментированные пятна, множественные атрофические рубцы разной глубины, единичные комедоны и милиумы, воспалительных морфологических элементов нет.

Вопросы: Ваш предположительный диагноз? Какие рекомендуется провести косметологические процедуры для улучшения клинического состояния кожи лица?

Ответ: Диагноз: Вульгарные угри, ремиссия. Симптомокомплекс «постакне». Рекомендованные методы терапии: наружные средства с азелаиновой кислотой, бензоилпероксидом, топические ретиноиды, химические пилинги, криотерапия, при отсутствии эффекта – микродермабразия, лазерная шлифовка, аблятивный фракционный фототермолиз, RF-технологии.

Задача 2.

На прием обратилась пациентка 37 лет с жалобами на изменение цвета лица, углубление морщин, появление множественных пигментных пятен на лице, сухость кожи лица, сосудистые сеточки на коже щек. Анамнез: соматически считает себя здоровой. Дерматологический анамнез – неоднократные солнечные ожоги плеч, спинки носа, обусловленные длительным пребыванием на пляже во время отпуска. Солнцезащитные средства применяла нерегулярно. Кожа лица сухая с желтоватым оттенком, глубокие морщины в области лба, углов глаз, окружности рта. При улыбке выявляются поверхностные морщины в области щёк и телеангиоэктазии. На коже плеч и области «декольте» множественные лентиго.

Вопросы: Ваш предположительный диагноз? Какие дополнительные методы обследования следует провести? Какие рекомендуется провести косметологические процедуры для улучшения клинического состояния кожи лица? Рекомендуемые методы профилактики?

Ответ: Диагноз: Фотогеродермия кожи лица. Солнечное лентиго. Дополнительные методы диагностики: определение фототипа кожи, осмотр в лучах лампы Вуда, дерматоскопия пигментированных очагов. Рекомендуемые косметологические процедуры: химические пилинги с фруктовыми кислотами, ретиноевый пилинг; наружные средства с азелаиновой кислотой, ретиноидами, антиоксидантами; пероральный прием антиоксидантов; косметические процедуры глубокого увлажнения кожи; косметические средства, содержащие полиненасыщенные жирные кислоты; фракционный фототермолиз. Методы профилактики: ограничение пребывания на солнце; использование фотопротективных средств, обеспечивающих защиту от УФВ- и УФА-лучей.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Оценка	Описание
отлично	Получен полный ответ с необходимыми комментариями
хорошо	Получен достаточно полный ответ
удовлетворительно	Получен неполный ответ с необходимыми комментариями
неудовлетворительно	Получены фрагменты ответа

Критерии выставления итоговой оценки за зачет

Решено	71 -80% тестов	81 -90% тестов	91 – 100% тестов
0 задач	2 (неуд)	2(неуд)	2(неуд)
1 задача	3(удовл)	4 (хор)	5 (отл)

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. "Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004 – 366 с.
2. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 607 с.

б). Дополнительная литература:

1. Дремова, Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учеб. пособ. / Н.Б. Дремова. - Москва: МИА, 2008 – 608 с.
2. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. В 2 т. Т.1 и 2. [Текст]: М.Д. Машковский / 16-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2007.

Законодательные и нормативно-правовые документы

Основные законы Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ (ред. от 01.01.2022) "О качестве и безопасности пищевых продуктов";
1. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

2. Федеральный закон от 22.11.1995 №171-ФЗ (ред. от 01.06.2024) "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции";
3. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 01.09.2023) "О защите прав потребителей";
4. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 01.04.2024) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
5. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ (ред. от 01.04.2024) "Об обращении лекарственных средств";
6. Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ (ред. от 04.05.2024) "О рекламе".
Постановления Правительства РФ:
7. Постановление Правительства РФ от 21.12.2000 №987 "О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов";

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает включает работу с нормативно-правовыми актами и электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале, а также проведение самостоятельного исследования.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
- 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания представлены в электронной образовательной среде университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

См. Приложение № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента

1. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
2. Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
3. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
4. Составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу;
5. Подготовка и выступление с докладом на конференции;
6. Подготовка к публикации статьи, тезисов и др.;

Примерные темы для научно-исследовательской работы

1. Мезотерапия — особая методика восстановления обменных процессов в коже и подкожной жировой клетчатке.
2. История развития косметологии в России.
3. Гигиенические требования к производству и безопасности парфюмерно-косметической продукции.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 3

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
33.05.01 фармация

ПК-14

Способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарата

ИД_{ПК-14}-2. Определяет оптимальный состав вспомогательных веществ с учетом свойств действующего вещества и назначения лекарственного препарата

ИД_{ПК-14}-3. Выбирает оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламента

Задание комбинированного типа с выбором верного и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

В косметическую формулу с антиоксидантным действием наиболее целесообразно включить для усиления стабильности и эффективности состава

- 1) глицерин
- 2) витамин Е (α-токоферол)
- 3) лаурилсульфат натрия
- 4) пропиленгликоль

Ответ: 2.

Обоснование: витамин Е – мощный антиоксидант и защищает липиды от окисления.

Задание 2.

При разработке увлажняющего геля для чувствительной кожи важно минимизировать риск раздражения, поэтому в качестве основного увлажнителя лучше выбрать

- 1) этанол
- 2) ментол
- 3) гиалуроновую кислоту
- 4) камфору

Ответ: 3.

Обоснование: гиалуроновая кислота – физиологичный увлажнитель, создаёт на коже гидрофильную плёнку.

Задание 3.

Для создания солнцезащитного крема требуется обеспечить высокий SPF и фотостабильность, которые достигаются

- 1) только органическими фильтрами (оксибензон, октиноксат)
- 2) только минеральными фильтрами (диоксид титана, оксид цинка)
- 3) комбинацией органических и минеральных фильтров для расширения спектра защиты и повышения фотостабильности
- 4) УФ-фильтрами в минимальной концентрации, чтобы снизить риск раздражения

Ответ: 3.

Обоснование: комбинирование фильтров позволяет добиться широкого спектра защиты.

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом косметического дефекта/проблемы кожи и оптимальным активным компонентом, используемым при проектировании состава косметического или дерматокосметического средства для её коррекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Проблема кожи	Активный компонент
а) Повышенная сухость и обезвоженность	1. Салициловая кислота
б) Жирный блеск и расширенные поры	2. Гиалуроновая кислота
в) Пигментные пятна и неравномерный тон кожи	3. Ниацинамид (витамин В ₃)
г) Признаки старения, снижение упругости	4. Ретинол (витамин А)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
2	1	3	4

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий провизора при разработке новой косметической формулы с антиоксидантами.

1.	Оценить совместимость антиоксиданта с другими компонентами
2.	Выбрать оптимальный антиоксидант с учётом его стабильности, эффективности и безопасности для кожи.
3.	Провести тестирование стабильности и эффективности готовой формулы (рН, срок годности, антиоксидантная активность).
4.	Изучить научные данные и нормативные требования к использованию антиоксидантов в косметике.
5.	Рассчитать оптимальную концентрацию антиоксиданта в составе.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения стадий слева направо

4	2	5	1	3
---	---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. Для обеспечения стабильности косметического средства при длительном хранении необходимо добавить _____, который предотвратит размножение микроорганизмов и порчу продукта. (*консервант*)

2. При разработке солнцезащитного крема для жирной кожи важно использовать _____ фильтры (например, диоксид титана и оксид цинка), которые создают физический барьер на поверхности кожи и реже вызывают раздражение по сравнению с органическими аналогами. (*минеральные*)

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите основные требования к косметическим и лечебнокосметическим средствам с точки зрения безопасности и эффективности.

2. Опишите 3 основных этапа исследования стабильности косметического средства при разработке состава.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Фармацевтическая компания разрабатывает увлажняющий крем для чувствительной кожи. В рецепте предусмотрен гиалуронат натрия в высокой концентрации для интенсивного увлажнения. Однако технолог отмечает, что такая дозировка может привести к липкости текстуры и дискомфорту при нанесении. Предложите вариант решения, который сохранит увлажняющие свойства крема и обеспечит комфортную текстуру. Кратко объясните, как это повлияет на эффективность и восприятие продукта потребителями.

Эталон ответа: использовать комбинацию гиалуроновой кислоты разной молекулярной массы: высокомолекулярная создаст защитную плёнку на поверхности кожи, а низкомолекулярная проникнет глубже и обеспечит длительное увлажнение. Это позволит снизить общую концентрацию компонента без потери эффективности и избежать липкости.

Задание 2.

Компания разрабатывает антивозрастную сыворотку с ретинолом. Клинические тесты показали высокую эффективность, но у части добровольцев отмечено раздражение кожи (покраснение, шелушение). Маркетологи настаивают на выпуске продукта без изменений — ради «сильного эффекта», дерматологи требуют снизить концентрацию ретинола, что может уменьшить результативность. Предложите компромиссное решение, которое снизит риск раздражения, сохранив антивозрастной эффект сыворотки. Опишите 2 шага по модификации состава или схемы применения и кратко поясните их пользу.

Эталон ответа: использовать инкапсулированную форму ретинола — она обеспечивает постепенное высвобождение активного вещества, уменьшая раздражение. Добавить успокаивающие компоненты (пантенол и ниацинамид) для укрепления кожного барьера и снижения воспаления.

Ситуационные и расчетные задачи

Задача 1

Лаборатория разрабатывает солнцезащитный крем SPF 30 для детей. Технолог настаивает на включении органических УФ-фильтров (оксибензон, октиноксат), так как они обеспечивают лёгкую текстуру и хорошее распределение. Педиатр возражает: эти компоненты могут проникать в кожу и вызывать гормональные нарушения у детей. Спор ставит под угрозу сроки запуска продукта. Руководитель проекта предлагает выработать компромисс, учитывающий безопасность и потребительские качества крема.

- 1) Предложите состав крема, который обеспечит надёжную защиту от солнца и будет безопасен для детской кожи. Кратко объясните выбор компонентов.
- 2) Приведите 2 фразы, которые руководитель проекта может сказать в начале совещания, чтобы настроить команду на совместную работу.
- 3) Укажите 2 критерия, по которым следует оценивать безопасность детской солнцезащитной косметики на этапе клинических испытаний. Поясните, почему каждый критерий важен.

Эталон ответа:

1) Использовать минеральные УФ-фильтры (диоксид титана, оксид цинка) в наноформе — они создают физический барьер, не проникают в кожу и гипоаллергенны. Для улучшения текстуры добавить эмульгаторы (диметикон, каприлик/каприк триглицериды), чтобы крем легко распределялся и не оставлял белого налёта.

2) Фразы руководителя:

«Наша главная задача — создать продукт, который родители будут считать безопасным для своих детей. Давайте подумаем, как этого добиться».

«У каждого из вас есть ценные знания: у технолога — по текстуре, у педиатра — по безопасности. Объединив их, мы получим идеальный состав».

3) Критерии оценки:

Отсутствие раздражения и аллергических реакций (оценивается по шкале эритемы, зуда, сухости) – важно для нежной детской кожи, склонной к реакциям.

Фотостабильность формулы (сохранение SPF после УФвоздействия) – гарантирует, что защита не снизится во время пребывания на солнце, снижая риск солнечных ожогов.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
Основы косметологии

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Учебная комната №3</i>	Письменный стол, учебные столы, стулья, компьютер, шкафы и стеллажи для размещения товаров аптечного ассортимента с муляжами лекарственных средств, медицинских изделий и парафармацевтической продукции.
2	<i>Учебная комната №2</i>	Аптечное специализированное оборудование для производственных аптек: мебель, посуда, инвентарь и оборудование, образцы лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственного растительного сырья.
3	<i>Учебная аудитория № 59 для самостоятельной работы (компьютерный класс)</i>	Учебная мебель, стулья, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся _____ курса,

специальность (направление подготовки): _____
(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на
заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)
подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий