

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и
истории Отечества**

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.В.01 История Великой Отечественной войны

для обучающихся 1 курса,

направление подготовки (специальность)

33.02.01 Фармация

форма обучения

очно-заочная

Трудоемкость, часы	32 ч.
в том числе:	
контактная работа	8 ч.
самостоятельная работа	24 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет /1 семестр

Тверь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества – доктор философских наук, профессор Евстифеева Е.А.

Разработчик рабочей программы: доктор философских наук, доцент Буланов В.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «23» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2024 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для развития у них системного и критического мышления и навыков оценки событий исторического развития России во всех его сложностях и противоречиях согласно принципам объективности и исторической правды, формирование способности выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, самостоятельно соотносить и сравнивать исторические и культурные факты во времени и пространстве.

Задачи дисциплины:

- предоставление обучающимся знаний о важнейших исторических событиях Великой Отечественной войны и основных причинах Второй мировой войны;
- воспитание у обучающихся высоких моральных качеств: любви к своей профессии, верности профессиональному и гражданскому долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- формирование навыков критически анализировать и оценивать исторические гипотезы, теории и концепции; умений анализировать важнейшие исторические события и процессы; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- предоставление обучающимся знаний о законах исторического развития и основах межкультурной коммуникации;
- воспитание у обучающихся навыков продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
- расширение общего научного и культурного кругозора.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	Виды контроля
ОК 01	<p>Знать: причины, противостоящие стороны (антигитлеровская коалиция и страны Оси) этапы, основные фронты, основные военные действия и главные итоги Великой отечественной войны как части Второй мировой войны.</p> <p>Уметь: отстаивать историческую правду по вопросам роли советского народа в победе над немецко-фашистскими захватчиками; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация</p>
ОК 02	<p>Знать: особенности исторического процесса, взаимодействия социально-экономических, политических и культурных факторов развития, роли науки в исторической ретроспективе и в современном мире.</p> <p>Уметь: анализировать исторические процессы.</p> <p>Владеть: навыками работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация</p>
ОК 03	<p>Знать: формы и методы научного познания.</p> <p>Уметь: быть активным субъектом социума. Объективно и аргументированно характеризовать исторические процессы.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация</p>

		аттестация
ОК 04	<p>Знать: основные причины и последствия возникновения и развития идеологии фашизма и национал-социализма в Западной Европе в первой половине XX века.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире в контексте причин и итогов второй мировой войны, вести дискуссии по вопросам участия СССР во второй мировой войне.</p> <p>Владеть: ведения дискуссии по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.</p>	Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация
ОК 05	<p>Знать: причины начала Великой Отечественной войны, основные этапы и сражения; влияние победы СССР в Великой Отечественной войне на результаты послевоенного мироустройства.</p> <p>Уметь: соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат Великой Отечественной войны.</p> <p>Владеть: навыками работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.</p>	Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация
ОК 06	<p>Знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.</p>	Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина **ОГСЭ. В.01 История Великой Отечественной войны** входит в состав вариативной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины «История Великой Отечественной войны».

Дисциплина «История Великой Отечественной войны» является одной из основных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока, необходима для создания целостного методологически выверенного мировоззрения специалиста. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данного курса, используются для более глубокого ознакомления с такими дисциплинами, как «Основы философии», а также с последующими дисциплинами медико-биологического, общепрофессионального и профессионального блоков. Изучение дисциплины ориентировано на возможность применения полученных компетенций в будущей профессиональной деятельности специалистов.

4 Объём дисциплины составляет 32 часа, в том числе 8 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы.

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, дебаты, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, «круглый стол»

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, подготовку письменных аналитических работ, подготовку и защиту рефератов, выполнение индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности, работу с Интернет-ресурсами.

6 Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ООП СПО и учебным планом по завершению обучения по дисциплине во 2 семестре проводится зачет.

II Учебная программа дисциплины

1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа		Самостоятельная работа	Коды компетенций
		Лекции	семинары		
Раздел 1 Введение. СССР накануне Великой Отечественной войны		2		3	
Тема 1.1 Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества	Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. История Великой Отечественной войны как составляющая часть Второй мировой войны. Исторические источники по истории Великой Отечественной войны. СССР накануне Великой	1		1	ОК 01 – ОК 06

	Отечественной войны. Периодизация Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны.				
Тема 1.2 СССР накануне Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в конце 30-х начале 40-х годов XX в.	<p>Возникновение идеологии фашизма и национал-социализма в Западной Европе в первой половине XX века. Германия после Первой мировой войны. Причины прихода НСДАП к власти в Германии в 1933 г. Основные мероприятия нацистов и причины их популярности. «Народное сообщество» и национал-социалистическая народная благотворительность». Репрессии и «медицинские акции» в нацистской Германии. Реакционный характер фашизма. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.</p> <p>Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века. Возрастание угрозы войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке. Попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова). Современные оценки внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.</p>	1		1	
Тема 1.3 Начало Второй мировой войны	Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Западной Европе. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Вхождение западно-украинских и западно-белорусских земель в состав СССР. Советско-германский			1	

	<p>договор о дружбе и границах. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. «Зимняя война» СССР с Финляндией.</p> <p>Подготовка нацистской Германии и других стран Европы к нападению на СССР. Разработка плана «Барбаросса». Подготовка вооруженных сил Германии и стран Европы к войне против СССР.</p>				
Раздел 2 Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны		4		18	
Тема 2.1 Начало Великой Отечественной войны.	<p>Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война».</p> <p>Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро.</p> <p>Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу. Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация.</p> <p>Перестройка советской экономики на военные рельсы. Перемещение производительных сил в восточные районы страны. Мобилизация сельского хозяйства. Транспорт и связь в 1941-1942 гг.</p>	1		1	ОК 01 – ОК 06
Тема 2.2 Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.). Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г.	<p>Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г. Вынужденное отступление Красной Армии в 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Танковое сражение в районе Дубно–Луцк–Броды. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героическая оборона</p>	1		1	

	Севастополя. Причины поражений Красной Армии.				
Тема 2.3 Крах немецкой стратегии «молниеносной войны»	Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941г. Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Вяземская и Можайская линии обороны. Героическая оборона Тулы. Битва за Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941г. Разгром тихвинской группировки противника. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг. Планирование и подготовка контрнаступления. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны». Общее наступление советских войск в январе-апреле 1942г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Военно-политическая обстановка к началу лета 1942 г. и планы сторон. Немецкое наступление летом-осенью 1942 г. Причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении и в Донбассе. Окончательная оккупация УССР. Начало Сталинградской битвы. Героическая оборона Сталинграда. Оборона Северного Кавказа.	1	2	1	
Тема 2.4 Возникновение антифашистской коалиции	Возникновение антифашистской коалиции. Советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советско-американские переговоры в Москве в июле 1941 г. Атлантическая хартия. Первая Московская конференция стран антигитлеровской коалиции –	1		1	

	СССР, США и Великобритании осенью 1941г. Ленд-лиз. Борьба СССР за создание второго фронта. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942г.				
Тема 2.5 Нацистский оккупационный режим	Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР. Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Политика геноцида. Холокост. Гетто. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм. «Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов.			2	
Тема 2.6 Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.). Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Нацистский план «Цитадель». Разработка плана контрнаступления. Операция «Уран». Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку. Значение Сталинградской битвы. Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение Северного Кавказа. Разгром войск			2	ОК 01 – ОК 06

	<p>противника на Верхнем Дону. Прорыв блокады Ленинграда. Борьба Северного флота на морских сообщениях. Краснознаменный Балтийский флот на защите Ленинграда. Наступление Красной Армии на центральном и северо-западном участках фронта. Поражение авиации противника в зимнюю кампанию (танковые рейды, смена тактики истребительной и штурмовой авиации, перевооружение ВВС СССР). Военно-политическое и международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г. азгром немецких войск на Курской дуге – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическая обстановка к лету 1943 г. Немецко-фашистский план реванша: операция «Цитадель». Советский план разгрома немецко-фашистских войск под Курском. Операции «Кутузов», «Полководец Румянцев». Танковое сражение в районе Прохоровки. Контрнаступление советских войск на орловском направлении. Освобождение Орла. Контрнаступление на белгородско-харьковском направлении. Освобождение Белгорода и Харькова. Действия советской авиации в летне-осеннюю кампанию. Завоевание стратегического господства в воздухе.</p>				
<p>Тема 2.7 Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p>	<p>Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Овладение плацдармом в Крыму. Боевые действия Черноморского и Северного флота. Освобождение западных областей РСФСР. Выход Красной</p>			2	

	<p>Армии к границам Белоруссии. Освобождение восточных районов Белоруссии. Итоги второго периода войны. Укрепление антифашистской коалиции. Рост международного авторитета СССР. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Великобритании в августе 1942 г. Тегеранская конференция «большой тройки» в 1943 г. и ее решения.</p>				
<p>Тема 2.8 Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (начало 1944г - 9 мая 1945г.)</p>	<p>Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Германии к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой. Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте-апреле 1944 г. Итоги Березнегувато-Снигуровской. Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батошанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Наступление советских войск в северо-восточные районы Румынии. Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г. Стратегическая обстановка и планы сторон на лето–осень 1944 г. Наступление советских войск на Карельском перешейке и в южной Карелии. Выход из войны главного союзника</p>			2	ОК 01 – ОК 06

	<p>нацистской Германии – Финляндии. Разгром немецкой-нацистской группы армий «Центр».</p> <p>Освобождение Белоруссии. Освобождение части Литовской ССР. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии и к Висле. Итоги Львовско-Сандомирской, Яско-Кишинёвской, Восточно-Карпатской наступательных операций советских войск. Словацкое народное восстание и наступление советских войск в восточных Карпатах. Освобождение от нацистов советских прибалтийских республик. Разгром врага в Заполярье.</p>				
<p>Тема 2.9 Единство тыла и фронта</p>	<p>Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Наращивание объемов военного производства. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм.</p> <p>Тяготы военного быта. Повседневность в советском тылу. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в городе и на селе. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР. Партия и комсомол в годы Великой Отечественной войны. Роль антифашистской пропаганды. Национальная и конфессиональная политика в СССР. Изменение политики государства по отношению к церкви.</p> <p>Массовый героизм советского народа. Герои фронта и тыла. Герои-комсомольцы. Пионеры-</p>			2	ОК 01 – ОК 06

	<p>герои. Герои Советского Союза – уроженцы Ворошиловградщины. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Письма с фронта и на фронт. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.</p>				
<p>Тема 2.10 Всенародная война в тылу врага</p>	<p>Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Мероприятия по усилению партизанского движения. Партизанские рейды. Операция «Рельсовая война», «Концерт» Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.</p>			1	
<p>Тема 2.11 Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы</p>	<p>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции и сокращение сроков окончания войны. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Высадка войск США и Великобритании в Северной Франции. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. Нарастание кризиса в фашистском лагере. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии. Подъем национально-освободительного движения в оккупированных странах. Движение Сопротивления в Западной Европе. Деятельность Европейской консультативной комиссии в 1944 г. Переговоры</p>			2	

	<p>между правительствами Англии, США и СССР осенью 1944 года. Конференция в Думбартон-Оксе. Освободительная миссия Советской Армии. Освобождение от фашистов Румынии и Болгарии. Изгнание нацистов из восточных районов Венгрии в октябре 1944 г. Окружение и ликвидация будапештской группировки венгерских и немецких войск. Подготовка последнего наступления венгерских и немецких войск в декабре 1944г. Освобождение народов Югославии. Отступление немецко-нацистских войск из Албании и Греции.</p>				
<p>Тема 2.12 Разгром фашистской Германии</p>	<p>Завершение Великой Отечественной войны. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой-весной 1945г. Положение на фронте и планы сторон. Висло-Одерская операция. Освобождение Западной Польши. Победа в Восточной Пруссии. Разгром немецко-фашистских войск в Восточной Померании и Силезии. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» в 1945г. и ее решения. Освобождение Словакии и Моравии. Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Наступление армий антигитлеровской коалиции. Освобождение Австрии. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск. Срыв планов сепаратной капитуляции. Встреча советских и американских солдат на реке Эльба. Падение Берлина. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Завершение освобод</p>			1	ОК 01 – ОК 06

	ения Чехословакии. День Великой Победы.				
Раздел 3 Окончание и итоги Второй мировой войны		2		3	
Тема 3.1 Окончание и итоги Второй мировой войны	Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Парад Победы. Международное значение Великой Отечественной войны. Последствия войны для народного хозяйства СССР. Материальные и людские потери в войне.	1		1	
Тема 3.2 Послевоенное мирное урегулирование	Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс).	1		1	
Тема 3.3 Разгром империалистической Японии. Окончание Второй мировой войны	Враждебная политика Японии по отношению к СССР. Военные действия на Тихом океане в первой половине 1945 г. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии. Вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее. Капитуляция Японии. Военно-политическое значение победы СССР на Дальнем Востоке в 1945 г.			1	

	Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.				
Промежуточная аттестация					
Всего	32 часа	8		24	

2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История Великой Отечественной войны

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> причин начала Великой Отечественной войны, основные этапы и сражения; влияние победы СССР в Великой отечественной войне на результаты послевоенного мироустройства; последствий идеологии фашизма и национал-социализма.</p>	<p>точность определений исторических понятий; точное использование исторической терминологии, грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; корректность речевого оформления высказывания</p>	<p>терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов; оценка подготовленных докладов; оценка результатов работы с источниками; оценка результатов составления; сравнительных схем и таблиц. Промежуточная аттестация (итоговый контроль): дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>

<p><i>Умения:</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат Великой отечественной войны</p>	<p>уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; уровень умений решать типовые ситуационные задачи; уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; корректность речевого оформления высказывания; логично, развернуто отвечать на вопрос</p>	<p>оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; оценка составления мультимедийных презентаций; оценка написания эссе; оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
---	--	--

3 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

3.1 Примеры заданий в тестовой форме:

ОК – 1:

Знать:

Договор о ненападении между СССР и Германией был заключён в:

- 1) 1938 году
- 2) 1939 году
- 3) 1940 году
- 4) 1941 году

Уметь:

26 мая 1944 года посол США в СССР У. Гарриман вручил И. Сталину почётные грамоты для двух советских городов, ставших, по словам президента США Ф.Д. Рузвельта, символами духа и стойкости. Укажите эти города:

- 1) Ленинград и Сталинград
- 2) Москва и Курск
- 3) Москва и Севастополь
- 4) Брест и Киев

ОК – 2:

Знать:

В какие порты СССР шли поставки по Ленд-лизу, по которому США передавали СССР и другим союзникам вооружение, боеприпасы, продовольствие и другие стратегические материалы в годы Великой Отечественной войны:

- 1) Архангельск
- 2) Мурманск
- 3) Владивосток
- 4) все перечисленные

Уметь:

Благодаря этому удалось сохранить и увеличить промышленный потенциал Советского Союза:

- 1) проведению эвакуации промышленности
- 2) отступлению советских войск
- 3) ускоренной постройке заводов на Урале
- 4) покупке облигаций военного времени

ОК – 3:

Знать:

Назовите имя самого молодого советского военного пилота. В четырнадцать лет он совершил свой первый официальный полёт. К концу апреля 1945 года он совершил более 650 вылетов:

- 1) Руслан Степанов
- 2) Игорь Корышев
- 3) Аркадий Каманин
- 4) Иван Кожедуб

Уметь:

27 января 1945 года советские войска освободили концлагерь ООН утвердила эту дату Международным днём памяти жертв холокоста. Этим концлагерем был:

- 1) Освенцим
- 2) Заксенхаузен
- 3) Аушвиц
- 4) Бухенвальд

ОК – 4:

Знать:

Лидеры нацистской Германии называли её ... рейхом. Назовите, каким рейхом:

- 1) Первым
- 2) Вторым
- 3) Третьим
- 4) Вечным

Уметь:

29 ноября 1941 года после зверских пыток в деревне Петрищево была казнена ... - красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в немецкий тыл. Первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. Назовите её имя:

- 1) Зоя Космодемьянская
- 2) Людмила Матросова
- 3) Мария Троицкая
- 4) Екатерина Карбышева

ОК – 5:

Знать:

Монумент «Воин-Освободитель» установлен в городе:

- 1) Волгоград
- 2) Берлин
- 3) Москва
- 4) Мурманск

Уметь:

Великая отечественная война началась:

- 1) 1 сентября 1939 года
- 2) 22 июня 1941 года
- 3) 21 апреля 1939 года
- 4) 1 мая 1941 года

ОК – 6:

Знать:

Как называется мемориальный архитектурный ансамбль, расположенный у стен Московского Кремля, который включает в себя аллею с 13 тумбами, посвященными Городам-Героям:

- 1) Могила Неизвестного Солдата
- 2) Родина-Мать
- 3) Мавзолей
- 4) Последний бой

Уметь:

В ходе битвы за Москву подольские курсанты совершили героический подвиг, обороняя подступы к столице на ... рубеже:

- 1) Ильинском
- 2) Раменском
- 3) Мытищинском
- 4) Кунецком

Критерий оценки: на каждый вопрос возможен лишь один верный ответ

3.2 Примеры вопросов для устного собеседования:

ОК – 1:

Знать:

Как звали немецкого фельдмаршала, который сдался в плен под Сталинградом в начале 1943 года?

- **Ф. Паулюс**

Уметь:

В каком городе СССР постоянно находилась Верховного главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны?

- **в Москве**

ОК – 2:

Знать:

К какому виду оружия относилась знаменитая «Катюша»?

- **реактивная артиллерия**

Уметь:

После какой битвы СССР в борьбе с нацистской Германией окончательно овладел стратегической инициативой?

- битвы на Курской дуге

ОК – 3:

Знать:

Как назывался нацистский план будущего экономического освоения оккупированной территории СССР, предполагавший насильственную депортацию большей части местного населения в климатические неблагоприятные районы?

- «Ост»

Уметь:

Какой танк являлся самым массовым танком Красной Армии в годы Великой Отечественной войны?

- Т-34

ОК – 4:

Знать:

Когда была на международном уровне осуждена как преступная идеология нацистской Германии?

- на Нюрнбергском судебном процессе

Уметь:

Почему ППШ стал самым массовым пистолетом-пулемётом в советской армии периода Великой отечественной войны?

- из-за большого количества штампованных деталей и простоты производства

ОК – 5:

Знать:

Где в 1942 году произошёл единственный за всю историю Великой Отечественной войны случай, когда младший лейтенант Владимир Симонюк прямым попаданием сбил низко летевший немецкий самолёт из 82-мм миномёта?

- При обороне Севастополя

Уметь:

В каком году Президиум Верховного Совета СССР ввёл погоны в Красной Армии и Военно-Морском Флоте?

- в 1943 году

ОК – 6:

Знать:

Как США и Великобритания договорились с СССР о дате и месте открытия второго фронта в Европе?

- по итогам дискуссий между главами этих государств на Тегеранской конференции

Уметь:

Какая регулярная патриотическая общественная акция проводится во имя сбережения благодарной памяти о советских воинах Великой Отечественной войны?

- «Бессмертный полк»

Критерий оценки: верный ответ должен быть однозначным и кратким

3.3. Владеть (для ОК №№1-6):

Вопросы к зачёту:

1. Причины нападения Германии на СССР
2. Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР
3. Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу
4. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века
5. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.
6. Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века
7. Нападение Германии на Польшу
8. «Странная война» в Западной Европе
9. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны.
10. Сражение за Брестскую крепость
11. Смоленское сражение
12. Киевская оборонительная операция
13. Битва за Москву: организация обороны столицы
14. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941 г.
15. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг.
16. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны»
17. Блокада Ленинграда в 1941-1942 гг.
18. Немецкое наступление летом-осенью 1942 г.
19. Возникновение антифашистской коалиции
20. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.
21. Ленд-лиз
22. Оккупационный режим нацистов в СССР – режим террора и насилия
23. Генеральный план «Ост» и его реализация
24. Концлагеря и массовое уничтожение людей
25. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
26. Освобождение Северного Кавказа
27. Прорыв блокады Ленинграда
28. Разгром немецких войск на Курской дуге
29. Контрнаступление советских войск во время Курской битвы
30. Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г.
31. Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г.
32. Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г.
33. «Десять сталинских ударов»
34. Героизм тружеников советского тыла в годы войны
35. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм
36. Тяготы военного быта
37. Подпольное и партизанское движение.
38. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков.
39. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.

35. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. и нарастание кризиса в фашистском лагере
36. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, освобождение их территории от немецких войск
37. Как шло освобождение Венгрии, Польши и Югославии в 1944 г.?
40. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой-весной 1945 г.
41. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск
42. Завершение освобождения Чехословакии
43. Итоги Великой Отечественной войны
44. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны

45. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне
46. Создание Организации Объединенных Наций (ООН)
48. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения
49. Послевоенное мирное урегулирование
50. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии.
51. Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее.
52. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Критерии оценки видов работ обучающихся:

1. Тест проводится оценивается по 5-ти балльной шкале, соответственно:

- 51-60% правильных ответов – 1 балл,
- 61-70% правильных ответов – 2 балла,
- 71-80% правильных ответов – 3 балла,
- 81-90% правильных ответов – 4 балла,
- 91-100% правильных ответов – 5 баллов

2. Выступление с устным докладом на аудиторном занятии оценивается по 5-ти балльной шкале, а именно:

1 балл ставится, если:

- доклад и презентация к нему лишь отчасти связаны с проблематикой темы;
- выступление логически невыдержанно, его структура нечётка;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета и презентация к докладу имеет объём менее 15 слайдов;

2 балла ставится, если:

- доклад и презентация к нему в основном раскрывает проблематику темы;
- выступление логически невыдержанно, его структура нечётка;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета и презентация к докладу имеет объём менее 15 слайдов;

3 балла ставится, если:

- доклад и презентация к нему в основном раскрывает проблематику темы;
- выступление логично, и имеет чёткую структуру;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета и презентация к докладу имеет объём менее 15 слайдов;

4 балла ставится, если:

- доклад и презентация к нему полностью раскрывает проблематику темы;
- выступление логично, и имеет чёткую структуру;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета или презентация к докладу имеет оглавление и объём менее 15 слайдов;

5 баллов ставится, если:

- доклад и презентация к нему полностью раскрывает проблематику темы;
- выступление логично, и имеет чёткую структуру;
- при подготовке к докладу использовалось 5 и более литературных источников и сайтов Интернета;
- презентация к докладу имеет оглавление и объём 15 слайдов и более.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

5. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

6. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

7. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

б) Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

3. Матюхин, А.В. Отечественная история / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. – Москва: Синергия, 2017. – 337 с.

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>).

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. Приложение №2).

6 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (см. Приложение №3)

7 Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: самостоятельной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях.

Тематика научно-исследовательской работы:

- 1) СССР в канун Великой Отечественной войны
- 2) Преступные замыслы нацистской Германии – агрессора против СССР

- 3) Первый период Великой Отечественной войны
- 4) Второй период Великой Отечественной войны
- 5) Третий период Великой Отечественной войны
- 6) Итоги Великой Отечественной войны
- 7) Советский тыл в период Великой Отечественной войны
- 8) Партизанское движение в период Великой Отечественной войны

Приложение №2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История Великой Отечественной войны»

Изучение курса «История Великой Отечественной войны» предусматривает систематическую самостоятельную работу обучающихся над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа по изучению курса «История Великой Отечественной войны» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. Поиск ответов на контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям (в форме дебатов, работы по методу малых групп, к выполнению эссе)

2. Написание рефератов и создание презентаций по предложенным темам

3. Подготовка к рубежному контролю

4. Подготовку к зачету

Этапы подготовки к семинарским занятиям:

1. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника

2. Выполнение заданий по теме и их комментирование

3. Подготовка реферата с презентацией по предложенной теме (причем сначала желательно выполнить презентацию, а затем создавать текст реферата)

Темы докладов и примеры контрольных вопросов к семинарским занятиям:

Тема 1.1. Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества

Темы рефератов:

1. Причины нападения Германии на СССР

2. Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР

3. Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова сущность понятия «Великая Отечественная война»?

2. Как шла перестройка советской экономики на военные рельсы?

3. Какова была программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу?

Тема 1.2. СССР накануне Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в конце 30-х начале 40-х годов XX в.

Темы рефератов:

1. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века.

2. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.

3. Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века.

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы были попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе?

2. Какова была ситуация на Дальнем Востоке в канун Великой Отечественной войны?

3. Каково содержание пакта о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова)?

Тема 1.3. Начало Второй мировой войны

Темы рефератов:

1. Нападение Германии на Польшу
2. «Странная война» в Западной Европе
3. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны.

Примеры контрольных вопросов:

1. Как произошло вхождение западно-украинских и западно-белорусских земель в состав СССР?
2. Как произошло присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины?
3. Каковы итоги «Зимней войны» СССР с Финляндией?

Тема 2.1. Начало Великой Отечественной войны

Темы рефератов:

1. Сражение за Брестскую крепость
2. Смоленское сражение
3. Киевская оборонительная операция

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы итоги оборонительных сражений Красной Армии летом-осенью 1941 г.?
2. Каковы последствия вынужденного отступления Красной Армии в 1941 г.?
3. Каковы причины поражений Красной Армии в начале Великой Отечественной войны?

Тема 2.2. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.). Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.

Темы рефератов:

1. Битва за Москву: организация обороны столицы
2. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941 г.
3. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг.

Примеры контрольных вопросов:

1. Какой была общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г.?
2. Каково значение разгрома тихвинской группировки немецких войск?
3. Каково значение героической обороны Тулы?

Тема 2.3. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны»

Темы рефератов:

1. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны»
2. Блокада Ленинграда в 1941-1942 гг.
3. Немецкое наступление летом-осенью 1942 г.

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму в 1942 г.?
2. Каково значение героической обороны Сталинграда?
3. Каково значение обороны Северного Кавказа?

Тема 2.4. Возникновение антифашистской коалиции

Темы рефератов:

1. Возникновение антифашистской коалиции
2. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.
3. Ленд-лиз

Примеры контрольных вопросов:

1. Как шла борьба СССР за создание второго фронта в Европе в 1941-1942 гг.?

2. Каково значение Атлантической хартии?
3. Каковы итоги первой Московской конференции стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании осенью 1941 г.?

Тема 2.5. Нацистский оккупационный режим

Темы рефератов:

1. Оккупационный режим нацистов в СССР – режим террора и насилия
2. Генеральный план «Ост» и его реализация
3. Концлагеря и массовое уничтожение людей

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы формы осуществления нацистами политики геноцида на оккупированных территориях СССР?
2. Что такое холокост?
3. Что такое коллаборационизм?

Тема 2.6. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.). Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны

Темы рефератов:

1. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
2. Освобождение Северного Кавказа
3. Прорыв блокады Ленинграда

Примеры контрольных вопросов:

1. Каково военно-политическое значение Сталинградской битвы?
2. Каково международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г.
3. Какова роль Балтийского флота на защите Ленинграда?

Тема 2.7. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны

Темы рефератов:

1. Разгром немецких войск на Курской дуге
2. Контрнаступление советских войск во время Курской битвы
3. Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г.

Примеры контрольных вопросов:

1. Чем знаменито танковое сражение в районе Прохоровки?
2. Как советская авиация в 1943 г. завоевала стратегическое господство в воздухе?
3. Каковы итоги Тегеранской конференции «большой тройки» 1943 г.?

Тема 2.8. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (начало 1944г - 9 мая 1945г.).

Темы рефератов:

1. Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г.
2. Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г.
3. «Десять сталинских ударов»

Примеры контрольных вопросов:

1. Как было проведено снятие блокады Ленинграда?
2. Как прошло освобождение Белоруссии?
3. Как прошло освобождение Севастополя и Крыма?

Тема 2.9. Единство тыла и фронта

Темы рефератов:

1. Героизм тружеников советского тыла в годы войны
2. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм
3. Тяготы военного быта

Примеры контрольных вопросов:

1. Какие меры предпринимались для наращивания объемов военного производства?
2. Какие меры предпринимались для укрепления патриотизма и межнационального единства народов СССР?
3. Какова роль антифашистской пропаганды?

Тема 2.10. Всенародная война в тылу врага

Темы рефератов:

1. Подпольное и партизанское движение.
2. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков.
3. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое «Движение Сопротивления»?
2. Каковы были мероприятия по усилению партизанского движения?
3. Каковы суть и военное значение партизанских операций «Рельсовая война» и «Концерт»?

Тема 2.11. Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы

Темы рефератов:

1. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. и нарастание кризиса в фашистском лагере
2. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, освобождение их территории от немецких войск
3. Как шло освобождение Венгрии, Польши и Югославии в 1944 г.?

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы причины подъема национально-освободительного движения в оккупированных странах в 1944 г.?
2. Каковы итоги деятельности Европейской консультативной комиссии в 1944 г.?
3. Как прошла конференция в Думбартон-Оксе?

Тема 2.12. Разгром фашистской Германии

Темы рефератов:

1. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой-весной 1945 г.
2. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск
3. Завершение освобождения Чехословакии

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы решения Крымской (Ялтинской) конференции «большой тройки» 1945 г.?
2. Каково значение встречи советских и американских солдат на реке Эльба?
3. Как был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии?

Тема 3.1. Окончание и итоги Второй мировой войны

Темы рефератов:

1. Итоги Великой Отечественной войны
2. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны
3. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне

Примеры контрольных вопросов:

1. Каково международное значение Великой Отечественной войны?
2. Каковы последствия Великой Отечественной войны для народного хозяйства СССР.
3. Каковы людские потери СССР в Великой Отечественной войне?

Тема 3.2. Послевоенное мирное урегулирование

Темы рефератов:

1. Создание Организации Объединенных Наций (ООН)
2. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения
3. Послевоенное мирное урегулирование

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы решения конференции в Сан-Франциско?
2. Как шло упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы после Великой Отечественной войны?
3. Каковы итоги Нюрнбергского процесса?

Тема 3.3. Разгром империалистической Японии. Окончание Второй мировой войны

Темы рефератов:

1. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии.
2. Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее.
3. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Примеры контрольных вопросов:

1. В чём заключалась враждебная политика Японии по отношению к СССР в период Великой Отечественной войны?
2. Каковы причины вступления Советского Союза в войну на Дальнем Востоке?
3. Почему роль СССР в разгроме нацистской Германии и её союзников была решающей?

**Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины по
выбору «История Великой Отечественной войны»**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет № 501	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана
2	Кабинет № 57 – для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана