

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

 О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.2 МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ**

---

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль): СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения – заочная

Тверь 2023

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Предмет области дисциплины** включает совокупность методологических принципов и методов подготовки и написания диссертации.

**Объектами изучения дисциплины** являются методология подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Основная цель изучения дисциплины** – формирование у аспирантов представлений об организации работы над выполнением диссертационного исследования, выборе методологических приоритетов, обуславливающих получение выводов и результатов исследования, соответствующего высокому качеству его исполнения.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации
- развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации
- знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете
- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
- овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования
- уяснение требований к кандидатской диссертации

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, выступает при этом дополнительным инструментом для формирования навыков ученого в области создания научных текстов, отражающих все этапы проведения научно-исследовательской работы факультативной. Для освоения дисциплины «Методология подготовки и написания диссертации» используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин научно-методологической направленности в рамках специалитета или магистратуры.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе научно-исследовательской работы и педагогической практики аспиранта.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 31.06.01 Клиническая медицина:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

#### **Содержание компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

#### **Знать:**

31. современные подходы к организации исследовательской работы; особенности проектной деятельности; конкретные методы и методики отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; аналитические инструменты обработки информации; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности

#### **Уметь:**

У1.1. планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; составлять план-проспект письменной научной работы

У1.2. представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции

**Владеть:**

В1. навыками оценки структуры научной деятельности: вопросах тактики и стратегии; закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах; алгоритмах исследовательской деятельности

**Содержание компетенции:**

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

**Знать:**

З1. современные подходы к организации исследовательской работы; особенности проектной деятельности; конкретные методы и методики отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; аналитические инструменты обработки информации; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности

**Уметь:**

У1.1. планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; составлять план-проспект письменной научной работы

У1.2. представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции

**Владеть:**

В1. навыками оценки структуры научной деятельности: вопросах тактики и стратегии; закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах; алгоритмах исследовательской деятельности

**Содержание компетенции:**

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

**Знать:**

З1.1. общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.

З1.2. методы исследования и методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты

**Уметь:**

У1. определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации

**Владеть:**

В1. навыками постановки задач диссертационного исследования; приемами изложения материала, научных результатов диссертации; навыками совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**Содержание компетенции:**

– готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

**Знать:**

З1.1 методологию подготовки, структурирования и написания диссертационной работы

З1.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

З1.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

**Уметь:**

У1.1. формулировать цель и задачи диссертационного исследования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в РФ

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения диссертационной работы

**Владеть:**

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения диссертационной работы и опубликования результатов исследования



**Содержание компетенции:**

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

**Знать:**

З1.1 методологию подготовки, структурирования и написания диссертационной работы

З1.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

З1.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

**Уметь:**

У1.1. формулировать цель и задачи диссертационного исследования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в РФ

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения диссертационной работы

**Владеть:**

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения диссертационной работы и опубликования результатов исследования

**3.2. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело:**

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4)
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

**Содержание компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

**Знать:**

31. современные подходы к организации исследовательской работы; особенности проектной деятельности; конкретные методы и методики отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; аналитические инструменты обработки информации; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности

**Уметь:**

У1.1. планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; составлять план-проспект письменной научной работы

У1.2. представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции

**Владеть:**

В1. навыками оценки структуры научной деятельности: вопросах тактики и стратегии; закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах; алгоритмах исследовательской деятельности

**Содержание компетенции:**

– способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

**Знать:**

31.1. общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.

31.2. методы исследования и методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты

**Уметь:**

У1. определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации

**Владеть:**

В1. навыками постановки задач диссертационного исследования; приемами изложения материала, научных результатов диссертации; навыками совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**Содержание компетенции:**

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

**Знать:**

З1.1 методологию подготовки, структурирования и написания диссертационной работы

З1.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

З1.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

**Уметь:**

У1.1. формулировать цель и задачи диссертационного исследования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в РФ

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения диссертационной работы

**Владеть:**

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения диссертационной работы и опубликования результатов исследования

**Содержание компетенции:**

– готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

**Знать:**

З1.1 методологию подготовки, структурирования и написания диссертационной работы

З1.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

З1.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

**Уметь:**



У1.1. формулировать цель и задачи диссертационного исследования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в РФ

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения диссертационной работы

**Владеть:**

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения диссертационной работы и опубликования результатов исследования

**Содержание компетенции:**

– способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

**Знать:**

З1.1 методологию подготовки, структурирования и написания диссертационной работы

З1.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

З1.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

**Уметь:**

У1.1. формулировать цель и задачи диссертационного исследования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в РФ

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения диссертационной работы

**Владеть:**

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения диссертационной работы и опубликования результатов исследования

**3.3. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина:**

– способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

– способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

**Содержание компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

**Знать:**

З1. современные подходы к организации исследовательской работы; особенности проектной деятельности; конкретные методы и методики отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; аналитические инструменты обработки информации; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности

**Уметь:**

У1.1. планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; составлять план-проспект письменной научной работы

У1.2. представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции

**Владеть:**

В1. навыками оценки структуры научной деятельности: вопросах тактики и стратегии; закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах; алгоритмах исследовательской деятельности

**Содержание компетенции:**

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

**Знать:**

31.1. общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.

31.2. методы исследования и методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты

**Уметь:**

У1. определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации

**Владеть:**

В1. навыками постановки задач диссертационного исследования; приемами изложения материала, научных результатов диссертации; навыками совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**Содержание компетенции:**

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

**Знать:**

31.1 методологию подготовки, структурирования и написания диссертационной работы

31.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

31.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

**Уметь:**

У1.1. формулировать цель и задачи диссертационного исследования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в РФ

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения диссертационной работы

**Владеть:**

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения диссертационной работы и опубликования результатов исследования

**Содержание компетенции:**

– готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

**Знать:**

31.1 методологию подготовки, структурирования и написания диссертационной работы

31.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

31.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

**Уметь:**

У1.1. формулировать цель и задачи диссертационного исследования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в РФ

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения диссертационной работы

**Владеть:**

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения диссертационной работы и опубликования результатов исследования

**Содержание компетенции:**

– способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

**Знать:**

31.1 методологию подготовки, структурирования и написания диссертационной работы

31.2. требования Высшей Аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), предъявляемые к диссертациям на соискание ученых степеней РФ

31.3. основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности

**Уметь:**

У1.1. формулировать цель и задачи диссертационного исследования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в РФ

У1.2. разрабатывать структурно-методологическую схему выполнения диссертационной работы

**Владеть:**

В1. навыками планирования и формирования методической базы для выполнения диссертационной работы и опубликования результатов исследования.

### **3.4. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОПОП по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки:**

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

#### **Содержание компетенции:**

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### **Знать:**

З1. современные подходы к организации исследовательской работы; особенности проектной деятельности; конкретные методы и методики отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; аналитические инструменты обработки информации; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности

#### **Уметь:**

У1.1. планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; составлять план-проспект письменной научной работы

У1.2. представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции

#### **Владеть:**

В1. навыками оценки структуры научной деятельности: вопросах тактики и стратегии; закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах; алгоритмах исследовательской деятельности

### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
Общая трудоемкость дисциплины	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>8</b>
В том числе:		
Лекции		4
Семинары		4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>28</b>
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы (подготовка презентации, доклада, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, подготовка к защите лабораторных работ)		26
Контроль промежуточный (зачет)		2

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

### **5.1. Структура дисциплины**

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

<b>№</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Трудоемкость, часы</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
1	<b>Выбор темы диссертации</b>	18	2	2	13+1 (зач.)
2	<b>Методология выполнения научной работы по теме диссертации</b>	18	2	2	13+1 (зач.)
	<b>Итого:</b>	36	4	4	28

### **5.2. Содержание дисциплины**



## **Модуль 1. Выбор темы диссертации**

**Тема 1. Наука и диссертация. Диссертация как средство развития науки.** Понятие науки. Значимость науки. Уровни научного развития. Их содержание и отличие. Качества, необходимые ученому. Понятие диссертации. Смысл и цели диссертационной работы.

**Тема 2. Требования ВАК к диссертациям.** Требования ВАК к диссертациям и соискателям. Типы диссертаций. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорт научной специальности.

**Тема 3. Анализ состояния науки и практики в соответствующей области.** Анализ достижений научных школ в России и за рубежом. Систематизация научных и практических данных. Выявление и формулирование существующих проблем и задач, требующих решения.

**Тема 4. Постановка цели и задач диссертационной работы.** Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечень критических технологий РФ. Разработка целей и задач диссертационной работы. Определение ожидаемых результатов исследований, их места в решении задач научно-технического и технологического развития страны. Формулирование темы диссертации.

## **Модуль 2. Методология выполнения научной работы по теме диссертации**

**Тема 1. Поиск и определение научной идеи диссертации.** Планирование направлений реализации научной идеи. Теоретические основы выполнения исследований.

**Тема 2. Методология получения массива первичных данных: расчетных, экспериментальных, аналитических, др.** Выбор исходных материалов, прототипов, методов исследований процессов и явлений. Выбор экспериментальных, теоретических и расчетных методов.

**Тема 3. Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы.** Планирование работы и определение ресурсов.

**Тема 4. Формирование структуры диссертации.** Распределение аналитического, расчетного, экспериментального материала по главам и разделам. Анализ состояния науки и практики в соответствующей области. Методология работы: описание использованных методов исследования и методик определения, измерений. Достоверность полученных результатов и методы статистической обработки экспериментальных данных.

Горизонтальное и вертикальное устройство диссертации. Понятие безупречной диссертации. Примеры безупречных диссертаций. Содержание раздела диссертации «обоснованность и достоверность». Опробование и апробация: смысл и содержание раздела. Особенности подготовки автореферата по диссертации. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации.

Теоретический этап исследования. Результаты экспериментальных исследований: описание, обработка и сопоставительный анализ, интерпретация.

Написание разделов автореферата: цель и задачи работы, научные положения, выносимые на защиту и др.

### **Тема 5. Подготовка и написание диссертации**

Процесс подготовки и написания диссертации. Проблема, противоречие, идея – соотношение и примеры. Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации – соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Формула цели.

Идея диссертации и ее нахождение. Примеры интересных идей диссертаций. Смысл и значение научных положений в диссертации. Примеры научных положений.

Подготовка краткого и емкого доклада по диссертации.

### **Тема 6. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура**

Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации. Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы.

### **Тема 7. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования**

Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели. Показатели результативности научных работ.

**Тема 8. Основные правила изложения и представления диссертации.** Научный текст и его основные категории. Разработка введения к диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Требования ВАК и подготовка диссертации к представлению в совет по защите диссертаций. Процедура защиты диссертации.

## **5.3. Практические занятия**

Таблица 3. Тематика практических занятий и их трудоемкость

№ п/п	Номер модуля	Количество часов	Тема практического занятия
1	1	2	Подготовка структуры диссертационного исследования
2	2	2	Подготовка библиографического списка диссертационного исследования

## **6. Самостоятельная работа аспирантов и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарским работам, к текущему контролю успеваемости, зачету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Методика подготовки и написания диссертации" для всех направлений подготовки аспирантуры [Электронный ресурс] / Каф. Психология и философия, 2017. - (120321-1)
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Горелов, Н.А., Круглов, Д.В. - Москва: Юрайт, 2017. - Внешний сервер. - (106256-1) (Ч21; М 74)
3. Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Моск. гос. строит. ун-т - Москва: МГСУ, 2015. - ЭБС Библиокомплектатор. - (112931-1)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Болдин, А.П. Основы научных исследований [Текст]: учебник; в составе учебно-методического комплекса / Болдин, А.П., Максимов, В.А. - Москва: Академия, 2012. - 336 с. - (57247-3) (Ч21; Б 79)
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст]: практ. пособие - М.: ИНФРА-М; Альфа-М, 2014. - 158 с. - (88627-2) (Ч21; В 67)
3. Глумаков, В.Н. Подготовка рукописи к изданию [Текст]: словарь-справочник / Глумаков, В.Н., Егорова, Е.Б. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 160 с. - (77020-5) (Ч61; Г 55)
4. Ежедневник аспиранта [Текст]: деловой справочник / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов - М.: ИНФРА-М, 2012. - 166 с. - (87210-3) (Ч21; Е 39)
5. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [Текст]: учеб. -метод. пособие для аспирантов и соискателей - М.: Дашков и К, 2014. - 488 с. - (95649-2) (Ч21; К 89)
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Андреев, Г.И., Барвиненко, В.В., Верба, В.С., [и др.] - Москва: Финансы и статистика, 2012. - ЭБС Лань. - (111403-1) (Ч21; О-75)
7. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями [Текст]: пособие для соискателей - М.: Инфра-М, 2012. - 252 с. - (88626-2) (Ч21; Р 18)
8. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст]: практ. пособие - М.: ИНФРА-М, 2012. - 345 с. - (87209-3) (Ч21; Р 34)

### **7.3. Программное и коммуникационное обеспечение**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
2. Электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **8.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем: по результатам текущего контроля знаний, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у аспирантов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания обучающемуся в обязательном порядке предоставляется: база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно; методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:  
для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» – при сумме баллов 0 или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 10.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания аспиранту в обязательном порядке описываются критерии представления зачета:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: контрольных работ; выполнения практических заданий.

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В учебном процессе рекомендуется внедрение педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

#### **10. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.