

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

Кафедра название

Авторы

*(не более трех на титульном листе,
инициалы автора ставятся перед фамилией)*

Название дисциплины (модуля)

Сборник заданий

для промежуточной аттестации обучающихся
по основной образовательной программе
высшего образования (специалитет) по специальности(ям)
31.05.01 Лечебное дело

УДК
ББК

Авторы *или* Составители:

Под редакцией

Рецензенты:

Утверждено Центральным координационным методическим советом
Тверского ГМУ дата, № протокола

Сидоров, Александр Александрович.

Дерматовенерология, модуль 1: сборник заданий для промежуточной аттестации / А. А. Сидоров; под ред. И. И. Иванова. — Тверь, 2024. — с.

Аннотация, основные пункты:

Содержание — Сборник содержит задания в тестовой форме, практико-ориентированные задания и др.

Предназначение — для подготовки к промежуточной аттестации успеваемости обучающихся ...

Адресован — для обучающихся ___ курса по дисциплине _____

Содержание

(соответствует представленному шаблону)

Предисловие	
Список сокращений.....	
УК-1 (ПК1) _____	
Задания в тестовой форме.....	
Задания открытой формы	
Контрольные вопросы и задания.....	
Практико-ориентированные задания с ответами	
Ответы на задания в тестовой форме (УК-1 или ПК1)	
УК-2 (ПК2) _____	
Задания в тестовой форме.....	
Задания открытой формы	
Контрольные вопросы и задания.....	
Практико-ориентированные задания с ответами.....	
Ответы на задания в тестовой форме к УК-2 (ПК2).....	
Рекомендуемая литература	

Содержание

(не имеет представленного шаблона)

Предисловие	
Список сокращений.....	
Задания в тестовой форме.....	
Задания открытой формы	
Контрольные вопросы и задания.....	
Практико-ориентированные задания с ответами	
Ответы на задания в тестовой форме (УК-1 или ПК1)	
Распределение заданий по компетенциям*	

Шифр компетенции	№ задания	№ задачи
УК-1	1-30; 52-60	
УК-2		
и т.д.		

*Примечание. Таблица — в конце сборника.

Рекомендуемая литература.....	
-------------------------------	--

Текст, выделенный курсивом, удаляется

Обязательные элементы структуры сборника заданий:

- 1. Оглавление*
- 2. Предисловие*
- 3. Список сокращений*
- 4. Содержательный блок (задания в тестовой форме с ответами, практико-ориентированные задания с ответами и др.)*

Виды заданий для сборника определяет автор!

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИДУК-1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (по ФГОС 3++)

УК-1 (ПК1)

Задания в тестовой форме

Выберите один правильный ответ.

1. *****

1)
2)
3)
.....
2. *****

1)
2)
3)
.....

Задания открытой формы

Дополните.

1. В корневой пульпе одонтобласты формируют _____ .
2. Патологические воздействия на пульпу приводят к образованию _____ .

В заданиях открытой формы эталон ответов для обучающихся не предлагается.

Контрольные вопросы и задания

1. Из каких эмбриональных зачатков происходит формирование яичников?
2. Назовите основные причины запоздалого полового созревания.

Практико-ориентированные задания

Задание содержит:

1. Задание (не более 2 вопросов или заданий)
2. Условие (не более 45 слов)
3. Эталон ответа

Важно! Вопрос и эталон ответа симметричны друг другу.

Задание 1

1. Какие гельминты паразитируют у человека?
2. Какие заболевания они вызывают?

При исследовании фекалий у пациента обнаружены крупные подвижные членики, имеющие матку с многочисленными боковыми ответвлениями и яйца жёлтого цвета с крупно-бугристой наружной оболочкой.

Эталон ответа:

1. Бычий цепень (обнаружены его членики) и аскарида (обнаружены ее яйца).
2. Тениаринхоз и аскаридоз.

Задание 2

1. Рассчитайте концентрацию глюкозы в сыворотке крови пациента.
2. Назовите состояние его организма по данному показателю.

По результатам фотометрии получены результаты: оптическая плотность опытной пробы — 1,200; оптическая плотность контрольной сыворотки с концентрацией глюкозы 5 ммоль/л — 0,800.

Эталон ответа:

1. Концентрация глюкозы в сыворотке крови пациента 7,5 ммоль/л.

2. Гипергликемия.

Ответы на задания в тестовой форме (УК-1 или ПК1)

№ задания	1	2	3	...
Ответ				

УК-2 (ПК2)**Задания в тестовой форме**

Выберите один правильный ответ.

1. *****

- 1)
2)
3)
.....
2. *****

- 1)
2)
3)
.....

Задания открытой формы

Дополните.

1. В корневой пульпе одонтобласты формируют _____ .
2. Патологические воздействия на пульпу приводят к образованию _____ .

Контрольные вопросы и задания

1. Из каких эмбриональных зачатков происходит формирование яичников?
2. Назовите основные причины запоздалого полового созревания.

Практико-ориентированные задания

Задание содержит:

- 1. Задание (не более 2 вопросов или заданий)*
- 2. Условие (не более 45 слов)*
- 3. Эталон ответа*

Важно! Вопрос и эталон ответа симметричны друг другу.

Задание 1

1. Какие гельминты паразитируют у человека?
2. Какие заболевания они вызывают?

При исследовании фекалий у пациента обнаружены крупные подвижные членики, имеющие матку с многочисленными боковыми ответвлениями и яйца жёлтого цвета с крупно-бугристой наружной оболочкой.

Эталон ответа:

1. Бычий цепень (обнаружены его членики) и аскарида (обнаружены ее яйца).
2. Тениаринхоз и аскаридоз.

Задание 2

1. Рассчитайте концентрацию глюкозы в сыворотке крови пациента.
2. Назовите состояние его организма по данному показателю.

По результатам фотометрии получены результаты: оптическая плотность опытной пробы — 1,200; оптическая плотность контрольной сыворотки с концентрацией глюкозы 5 ммоль/л — 0,800.

Эталон ответа:

1. Концентрация глюкозы в сыворотке крови пациента 7,5 ммоль/л.
2. Гипергликемия.

Ответы на задания в тестовой форме (УК-2 или ПК2)

№ задания	1	2	3	...
Ответ				

Рекомендуемая литература

Основная

- 1.
- 2.

Дополнительная

- 1.
- 2.