

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Введение в специальность»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ кандидат психологических наук, доцент

Мурашова Л.А.,

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ кандидат философских наук, Григорьева Д.Д.

ассистент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ Еремеева Ю.Е.

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Введение в специальность: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева, Ю.Е. Еремеева. — Тверь, 2023. — 21 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Введение в специальность».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	5
Распределение тестовых заданий по компетенциям	6
Распределение заданий по типам и уровню сложности	7
Общая характеристика заданий	7
Сценарии выполнения тестовых заданий	9
Система оценивания выполнения тестовых заданий	10
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Введение в специальность» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)	11
Задания закрытого типа на установление соответствия	11
Задания закрытого типа на установление последовательности	12
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	13
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	14
Задания открытого типа с развернутым ответом	14
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-6, установленной рабочей программой дисциплины «Введение в специальность» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания)	15
Задания закрытого типа на установление соответствия	15
Задания закрытого типа на установление последовательности	16
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	17
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	17
Задания открытого типа с развернутым ответом	18
Ключи к заданиям по дисциплине «Введение в специальность»	19
Задание № 1	19
Задание № 2	19
Задание № 3	19
Задание № 4	19
Задание № 5	19
Задание № 6	19
Задание № 7	19
Задание № 8	19
Задание № 9	19

Задание № 10.....	19
Задание № 11.....	19
Задание № 12.....	19
Задание № 13.....	20
Задание № 14.....	20
Задание №15	20
Задание №16	20
Задание №17	20
Задание № 18.....	20
Задание № 19.....	20
Задание № 20.....	20

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1	1,2
		ИУК 1.2 Может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	1	4,5,7,8
		ИУК 1.3 Демонстрирует способности: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	1	3,6,9,10
ПК-6	Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	ИПК 6.1 Применяет гуманистические ценности, основы здорового образа жизни, принципы гармоничного развития личности., может аргументировано, доступно и наглядно реализовывать дискурсивные практики, использует коммуникативные навыки, способствующими распространению и популяризации психологического знания.	1	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИУК 1.1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ИУК 1.1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ИУК 1.3	3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ИУК 1.2	4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ИУК 1.2	5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ИУК 1.3	6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ИУК 1.2	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ИУК 1.2	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ИУК 1.3	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ИУК 1.3	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-6	ИПК 6.1	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.

		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2 11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4 13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6 15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8 17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10 19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Введение в специальность» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие названий этапов профессионального становления с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название этапа профессионального становления		Содержание этапа профессионального становления	
а	Предварительный	1	Начало профессиональной деятельности, усвоение практических навыков и алгоритмов действий, освоение основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.
б	Профессионализация	2	Получение среднего и высшего профессионального образования, приобретение необходимых знаний, умений, навыков.
в	Адаптация	3	Получение общего представления о профессии, осознание собственных потребностей и способностей, получение информации о профессиях и их особенностях. В конце этого этапа осуществляется переход к непосредственному выбору будущей профессии.
г	Подготовительный	4	Преобразование специалиста в профессионала, процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите правильное соответствие названия метода научного исследования с его понятием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода		Понятие метода	
а	Клиническое интервью	1	Метод, при котором явления изучаются непосредственно в тех условиях, в которых они протекают в действительной жизни.
б	Наблюдение	2	Метод изучения особенностей

			деятельности человека, вызванных целенаправленным изменением условий, задач или способов выполнения этой деятельности.
в	Психологический эксперимент	3	Метод основан на системе заранее продуманных, тщательно отобранных и проверенных с точки зрения их валидности и надежности вопросов, по ответам на которые можно судить о психологических качествах испытуемых.
г	Биографический метод	4	Анализ жизненного пути человека по тем сведениям, которые он может сообщить о себе по памяти.
д	Тест-опросник	5	Метод получения информации об индивидуально-психологических свойствах личности, психологических феноменах и психопатологических симптомах и синдромах, внутренней картине болезни пациента и структуре проблемы клиента, а также способ психологического воздействия на человека, производимый непосредственно на основании личного контакта психолога и клиента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность этапов клинического интервью

а	оценка антиципационных способностей пациента; обсуждение вероятных вариантов исхода заболевания (при его обнаружении) и терапии; антиципационный тренинг
б	выявление жалоб (пассивное и активное интервью), оценка внутренней картины — концепции болезни; структурирование проблемы
в	оценка желаемого результата интервью и терапии; определение субъективной модели здоровья пациента и предпочтительного психического статуса
г	установление «доверительной дистанции»; ситуативная поддержка, предоставление гарантий конфиденциальности; определение доминирующих мотивов проведения интервью

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок проведения клинического интервью, слева направо

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов диагностики общей характеристики возрастного развития

а	Реакция на обследование
б	Физическое развитие
в	Крупная моторика
г	Мелкая моторика
д	Организация деятельности
е	Внешний вид
ж	Стеничность
з	Темп жизнедеятельности

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих очередность проведения диагностики этапов общей характеристики возрастного развития, слева направо

1	2	3	4	5	6	7	8

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Итогом реабилитации больного является:

- а) формирование социально-трудовых навыков
- б) возвращение больного в общество
- в) перестройка структуры личности больного

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Больная К., 47 лет, обратилась в онкологический диспансер с жалобами на неприятные непереносимые ощущения в брюшной полости, связанные по мнению больной с прогрессирующим онкологическим заболеванием. Предварительный диагноз – рак тела матки. При объективном обследовании никаких патологических изменений не выявлено. Отмечается анатомический вариант расположения брюшной аорты близко от брюшной стенки. Прощупав пульсацию аорты, больная решила, что это метастатическое поражение каких-то сосудов. Возник страх разрыва сосудов, сопровождавшийся появлением непереносимых болезненных ощущений в области живота.

Вопрос: есть ли в данном случае необходимость в проведении дифференциальной клинической диагностики?

- а) да
- б) нет

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание или дополнить предложенное**

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Ознакомление с постановлением (определением) о назначении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ), составление плана экспертно-психологического исследования, клинико-психологический анализ уголовного или гражданского дела, медицинской и иной приобщенной к делу документации при производстве КСППЭ (живых лиц, заочных, в т.ч. посмертных), составление и систематизация выписок, экспертно-психологическое исследование, составление заключения при производстве КСППЭ являются основными направлениями деятельности при проведении...

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Практическая деятельность клинического психолога направлена на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление заболеваний, психологическую реабилитацию,

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: в учреждении какого профиля необходимо оказывать психологическую помощь данному пациенту.

Ребенок – Миша С., 4 года. У мальчика проблемы с речевым развитием. Из беседы с мамой известно, что беременность протекала с токсикозом, угрозой прерывания, внутриутробной гипоксией плода. Мальчик понимает обращенную речь, но сам общается только жестами, мимикой, сочетанием звуков. Пассивный словарный запас намного больше активного. Моторное развитие – по возрасту. Самооценка занижена, повышен уровень тревожности.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какого характера должна быть помощь, оказываемая клиническим психологом данному пациенту.

Ребенок – Миша С., 4 года. У мальчика проблемы с речевым развитием. Из беседы с мамой известно, что беременность протекала с токсикозом, угрозой прерывания, внутриутробной гипоксией плода. Мальчик понимает обращенную речь, но сам общается только жестами, мимикой, сочетанием звуков. Пассивный словарный запас намного больше активного. Моторное развитие – по возрасту. Самооценка занижена, повышен уровень тревожности.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-6, установленной рабочей программой дисциплины «Введение в специальность» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите правильное соответствие названия этического принципа клинического психолога и его содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название этического принципа		Содержание этического принципа	
а	Принцип уважения	1	Знание профессиональной этики, ограничения профессиональной компетентности, ограничения применяемых средств, профессиональное развитие
б	Принцип честности	2	Основная ответственность, ненанесение вреда, решение этических дилемм
в	Принцип компетентности	3	Осознание границ личных и профессиональных возможностей, честность, прямота и открытость, избегание конфликта интересов
г	Принцип ответственности	4	Уважение достоинства, прав и свобод личности, конфиденциальность, осведомленность и добровольное согласие Клиента, самоопределение Клиента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 12

Для каждой из предложенных ситуаций установите соответствующий адекватный метод психологического исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод психологического исследования		Ситуация	
а	Проективный тест	1	Группе испытуемых необходимо письменно ответить на вопросы об их интересах.
б	Опрос	2	Психолог предлагает детям нарисовать несуществующее животное.
в	Клиническое интервью	3	С целью изучения влияния нового психотропного препарата на поведение человека ученые делают инъекции крысам и собакам.
г	Психофизиологический метод	4	Психолог в ходе беседы с пациентом получает информацию о его

			индивидуально-психологических свойствах, психологических феноменах и психопатологических симптомах и синдромах, внутренней картине болезни и структуре проблемы, а также параллельно оказывает на него психотерапевтическое воздействие.
д	Эксперимент	5	Психолог предъявляет испытуемому «страшные» картинки и регистрирует возникающие при этом изменения в сопротивлении кожи электрическому току.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность реализации экспериментально-психологического обследования и наблюдения, которое отображается в заключении клинического психолога.

а	Познавательное развитие
б	Личностно-эмоциональное развитие
в	Общая характеристика возрастного развития

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность реализации экспериментально-психологического обследования и наблюдения, которое отображается в заключении клинического психолога (слева направо)

1	2	3

Задание № 14

Установите правильную последовательность установления и отображения в заключении клинического психолога личностно-эмоционального развития пациента.

а	Личностная направленность
б	Личностная активность
в	Эмоциональные проявления (мимика, пантомимика)
г	Личностная лабильность

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих реализацию установления и отображения в заключении клинического психолога личностно-эмоционального развития пациента (слева направо)

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Метод, который представляет собой получение необходимой информации от самого пациента путем ответов на заранее сформулированные вопросы клинического психолога.

- а) Клиническое интервью
- б) Беседа
- в) Опрос

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Больная 42 года поступила в неврологическое отделение с жалобами на внезапную потерю чувствительности в нижних конечностях, возникшую сразу после скандала с мужем. В течение полугода муж настаивает на разводе и встречается с другой, более молодой женщиной.

Больная находится в ясном сознании, объективное неврологическое исследование не выявило органических нарушений нервной системы. Считает себя тяжело больной и нуждающейся в постороннем уходе.

Есть в данном случае необходимость в проведении дифференциальной клинической диагностики.

- а) да
- б) нет

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Состояние человека, характеризующееся снижением производительности, ощущением постоянной усталости и апатии, чувством беспомощности, некомпетентности и полного безразличия к окружающему миру, называется...

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Основная задача работы клинического психолога в учреждениях паллиативной медицины – это ...

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующие вопросы: наличие какого психологического диагноза можно предположить у данного пациента, его причины, способы профилактики.

Пациентка 30-ти лет отработала 5 лет в Управлении социальной защиты, последнее время стала вести себя очень агрессивно, неуважительно относиться к своим клиентам и постепенно стала избегать своих сослуживцев. Проведя беседу с психологом, выяснилось, что пациентку стали мучить головные боли, чувствует сильную слабость, она стала более раздражительной, срывается на родных, и все это начало происходить после того, как на работе увеличилась нагрузка и стали несвоевременно выплачивать заработную плату.

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: какой этический принцип и какие конкретно его составляющие были нарушены медицинским психологом?

Больной М., 54 года находится на лечении в хирургическом стационаре, по поводу опухоли в легком. Медицинский психолог, осуществляющий психокоррекционную работу, во время очередного сеанса, сказал пациенту, что его состояние ухудшается, возможно развитие онкологического заболевания. В результате больной М., попытался совершить попытку самоубийства, его родственники написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Введение в специальность»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
3	4	1	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
5	1	2	4	3

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
г	б	в	а

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	е	в	г	з	д	ж	а

Задание №5

Ответ: в

Обоснование выбора: перестройка структуры личности больного является базой для формирования новых социально-трудовых навыков и возвращения его в общество.

Задание №6

Ответ: а

Обоснование выбора: дифференциальная диагностика необходима для исключения заболеваний с похожими симптомами и постановки окончательного диагноза.

Задание №7

Ответ: экспертного клинико-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы

Задание № 8

Ответ: повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека

Задание № 9

Ответ: в учреждении психотерапевтического профиля: в психотерапевтическом кабинете психоневрологического диспансера или в стационарном/полустационарном психотерапевтическом отделении.

Задание № 10

Ответ: клинико-психологическая помощь при нарушениях психического развития в виде коррекционных мероприятий в индивидуальной или групповой форме.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г
4	3	1	2

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г	д
---	---	---	---	---

2	1	4	5	3
---	---	---	---	---

Задание № 13

Ответ:

1	2	3
в	а	б

Задание № 14

Ответ:

1	2	3	4
б	а	г	в

Задание №15

Ответ: в

Обоснование выбора: только в ходе опроса используется заранее подготовленный перечень вопросов.

Задание №16

Ответ: а

Обоснование выбора: дифференциальная диагностика необходима для исключения заболеваний с похожими симптомами и постановки окончательного диагноза.

Задание №17

Ответ: синдром эмоционального выгорания, который является результатом длительного стресса на рабочем месте

Задание № 18

Ответ: подготовка пациента к смерти и сопровождение его до окончания жизни

Задание № 19

Ответ: синдром эмоционального выгорания – состояние, характеризующееся снижением производительности, постоянной усталостью и апатией, чувством некомпетентности и полного безразличия к окружающему миру.

Задание № 20

Ответ: нарушены принцип компетентности в части составляющей «ограничение профессиональной компетентности» и принцип ответственности в части составляющей «ненанесения вреда».