

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения России

Кафедра микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«16» марта 2023г.

Рабочая программа учебной практики

по получению первичных навыков
научно-исследовательской работы

для студентов 1 курса,

направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры
«07» марта 2023 г.
(протокол № 7)

Зав. кафедрой Ю.В. Червинец

Разработчики рабочей программы:

ассистент А.В. Леонтьева
старший преподаватель Э.О. Григорьянц

Тверь, 2023

I. Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета
«10» марта 2023 г. (протокол №4)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального
координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол № 7)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Цель - формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся в области организации и проведения научных исследований в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- сформировать навыки в организации научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков оформления научного текста;
- приобретение навыков обзора и анализа научных источников;
- формирование навыков работы с медицинскими информационными системами;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

3. Планируемые результаты обучения по практике

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-10.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - виды научных источников информации, - способы оценки научных источников информации, - алгоритм составления монографического и обзорного реферата, Уметь: - анализировать и оценивать информацию научных источников, - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, Владеть: - навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).

	<p>ИОПК-10.3 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой документации с использованием современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок написания тезисов; - особенности научного текста и требования к его оформлению, - способы представления научных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, - написать тезисы и создавать презентацию к докладу по теме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления научного текста
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы научного медицинского исследования и их содержание, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научное медицинское исследование, - составлять анкету для сбора данных методом опроса, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструирования вопросов анкеты, - навыками применения основных правил составления анкеты, - современными программными средствами получения информации в научных исследованиях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы доказательной медицины - основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине - интерпретировать данные научных публикаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов в соответствии с принципами доказательной медицины - Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной

	ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	на доказательной медицине Знать: - возможности информационно-компьютерных технологий исследований; - способы информационной безопасности личности. Уметь: - выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан. Владеть: - технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками работы с медицинскими информационными системами; - технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.
--	--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета. Данный вид практики способствует формированию методологической и научной культуры, участию будущих врачей в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Межпредметные связи данной практики состоят том, что она служит основой для изучения других дисциплин профессионального цикла и для дисциплин специализации.

Умения и практические навыки, сформированные на учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности будут использованы для сбора материала, анализа полученной информации для написания собственных научных работ.

5. Объём учебной практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 20 часов самостоятельной работы обучающихся. Время проведения практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

занятие-конференция, метод малых групп с представлением и обсуждением выполненной научно-исследовательской работы; регламентированная дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка написания тезисов, доклада, обзора литературы, участие в научно-практических конференциях.

7. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – в конце 2 семестра проводится недифференцированный зачет.

Зачет выставляется по факту написания тезисов научного исследования или устного доклада научно-исследовательской работы.

III. Программа учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

1. Содержание практики

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования. Постановка цели и задач научного исследования, выбор дизайна исследования.

Тема 2. Выбор материалов и методов исследования. Формирование групп исследования. Методы проведения анкетирования.

Тема 3. Порядок и правила чтения научной литературы.

Тема 4. Порядок написания тезисов, обзора литературы, подготовка презентации к докладу.

Тема 5. Защита НИРС. Выступление с презентацией по результатам работы на конференциях, подготовленные тезисы в журналы.

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план практики (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ОПК-10	ОПК-11			
1 семестр										
Тема 1. Организация научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования. Постановка цели и задач научного исследования, выбор дизайна исследования.		4	4	4	12	X	X		АТД	ТИ, ЦЗ
Тема 2. Выбор материалов и методов исследования. Формирование групп исследования. Методы проведения анкетирования.		2	2	4	8	X	X		МГ, АТД, РД	ММ
Тема 3. Порядок и правила чтения научной литературы.		2	2	2	6	X			МГ	
2 семестр										
Тема 4. Порядок написания тезисов, обзора литературы, подготовка презентации к докладу.		6	6	5	21	X	X		АТД, МГ	Т, Д
Тема 5. Защита НИРС. Выступление с презентацией по результатам работы на конференциях, подготовленные тезисы в журналы.		2	2	5	9	X	X		АТД, МГ, ЗК, РД	Т, Д, Р
Итого		16	16	20	36					

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: метод малых групп (МГ), активизация творческой деятельности (АТД), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД)

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения): подготовка и защита рефератов (Р), написание тезиса (Т); представление доклада на конференцию (Д), ТИ – написание темы исследования, ЦЗ – написание цели и задач исследования, ММ – написание материалов и методов

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

Примеры тем научно-исследовательских работ:

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Анализ развития детей первого года жизни, находящихся на естественном вскармливании.
3. Особенности физического развития детей в зависимости от вида вскармливания.
4. Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний.
5. Анализ лечения анемий в условиях поликлиники.
6. Анализ заболеваемости кишечными инфекциями в условиях поликлиники.
7. Анализ состояния здоровья и медицинского обслуживания детей из многодетных семей.
8. Анализ показателей физического развития и заболеваемости недоношенных детей.

Критерии оценки подготовки и защиты НИР:

- **зачтено** – изложение материала по теме полное, правильное, но не очень подробное, логически правильно и грамотно построенное; при написании тезисов и/или доклада использованы современные источники литературы;

не зачтено – тема научного исследования раскрыта слабо или не раскрыта, изложение материала односложное без детализации фактов и событий; при написании материала использованы лишь периодические и/или устаревшие источники литературы (1-2 источника);

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы графического представления данных (построение таблиц, графиков).
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.
- Методика диагностирования и научного исследования.
- Методы качественной и количественной информации.
- Структура эмпирического знания.
- Методы эмпирического исследования.
- Структура научной теории.
- Методы теоретического познания.
- Предмет и объект научного исследования.
- Методика написания доклада и тезисов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам научной практики

Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).

Формой аттестации учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является подготовка тезисов и/или доклада по результатам исследования и их представление на конференциях любого уровня.

Требования к форме оформления доклада/тезисов научного исследования:

Основные разделы НИР:

- Титульный лист
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования

- Материалы и методы исследования
- Результаты научно-исследовательской работы
- Выводы
- Список литературы

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – Москва: Юрайт, 2016. - 255 с. – ISBN 978-5-99-16-4853-0. – Текст: непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов – Изд. 2-е. – Москва : Издательский центр «Академия», 2005. – 208 с. – ISBN 5-7695-2146-5. – Текст : непосредственный.

2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. –Москва : ИНФРА-М, 2014. –304 с. – ISBN 978-5-16-009204-1 – Текст: непосредственный

2. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика по научно-исследовательской работе проводится на базе Тверского ГМУ.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница);
- Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);
- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (<http://universarium.org/course/577>).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
4. Библиотекарь. ру (www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm).

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации
по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской
работы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, тезисы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования по выбранной теме и т.д.	Темы докладов, тезисов	Содержательные соответствия: - содержания доклада заявленной теме; - степень раскрытия темы; - обоснованность выбора темы, ее актуальности; - структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; - аргументированность собственной позиции; - корректность формулируемых выводов. Формальные: - соблюдение временного регламента выступления; - соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; - использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); - перечень используемых литературных источников (содержит не менее 5 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).

Примеры тем НИР:

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Анализ развития детей первого года жизни, находящихся на естественном вскармливании.
3. Особенности физического развития детей в зависимости от вида вскармливания.
4. Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний.
5. Анализ лечения анемий в условиях поликлиники.
6. Анализ заболеваемости кишечными инфекциями в условиях поликлиники.
7. Анализ состояния здоровья и медицинского обслуживания детей из многодетных семей.
8. Анализ показателей физического развития и заболеваемости недоношенных детей.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений:

- **зачтено** – изложение материала по теме полное, правильное, но не очень подробное, логически правильно и грамотно построенное; при написании тезисов и/или доклада использованы современные источники литературы;

- **не зачтено** – тема научного исследования раскрыта слабо или не раскрыта, изложение материала односложное без детализации фактов и событий; при написании материала использованы лишь периодические и/или устаревшие источники литературы (1-2 источника);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- подготовить тезисы по результатам проведенного научного исследования
- подготовить научный доклад по результатам проведенного научного исследования
- подготовить презентацию по результатам проведенного научного исследования
- оформлять таблицы, диаграммы и графики с результатами научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ
- проводить научный поиск по реферативной базе данных и системе цитирования Российской Федерации - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
- проводить научный поиск по международным реферативным базам данных и системам цитирования.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

для студентов 1 курса,

специальность (направление подготовки): **31.05.01 Лечебное дело**

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Зав. кафедрой _____ (Червинец Ю.В.)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				
4				