

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пародонтологии

Рабочая программа практики учебная практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы

для обучающихся 1 курса,

направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	1 з.е. / 36 ч.
в том числе:	
контактная работа	16 ч.
самостоятельная работа	20 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 2 семестр

Тверь, 2024

Разработчики: ассистент кафедры пародонтологии ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, канд. мед. наук, Блинова А.В.

Внешняя рецензия дана Председателем Совета Тверской ассоциации негосударственных медицинских организаций, директором ООО «Стоматологическая Практика «Дента-Люкс», заместителем директора ООО «Стоматологический Центр «Денталюкс», канд. мед. наук Безвестным Г.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **пародонтологии** «24» апреля 2024 г. (протокол №9)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета по практикам «16» мая 2024 г. (протокол №5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков организации научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков оформления научного текста;
- приобретение навыков обзора и анализа научных библиографических источников;
- формирование навыков работы с медицинскими информационными системами;
- формирование навыков сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-10.1. Знает основные принципы работы с современными информационными технологиями; справочно-информационными системами и профессиональными базами данных с учетом требований информационной безопасности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Отечественные и иностранные справочно-информационные системы и базы данных научных публикаций;– Основные требования информационной безопасности при поиске научной биомедицинской профессиональной информации Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Формировать поисковые запросы в справочно-информационных системах и базах биомедицинских публикаций;– Использовать смысловые операторы при составлении поисковых запросов в профессиональных базах данных;– Применять методы фильтрации найденных публикаций по сроку публикации, типу статей, дизайну исследования; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– Навыками использования современных информационных ресурсов и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

	<p>ИОПК-10.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современную медико-биологическую терминологию; – Виды биомедицинских данных; – Статистические критерии для анализа биомедицинских данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать оптимальные статистические критерии для анализа биомедицинских данных, необходимого для решения профессиональных задач; – Выбирать оптимальный способ визуального представления числовых данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками составления баз данных для регистрации медицинских научных наблюдений; – Технологиями анализа баз биомедицинских данных с помощью компьютерных программ для статистической обработки.
	<p>ИОПК-10.3. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативной и правовой документации с использованием современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Критерии отбора научных публикаций, нормативной и правовой документации для их включения в обзор научной литературы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Идентифицировать периодические научные издания, представленные в информационно-справочных системах; – Составлять краткий пересказ отобранных статей, осуществлять их аналитическое и художественное осмысление; – Формировать обзор научной литературы с целью обоснования актуальности исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой поиска информации, представленной в информационно-справочных профессиональных базах; – Навыками отбора материалов для обзора научной биомедицинской литературы и обсуждения результатов научно-исследовательской работы.

<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИОПК 11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативной и правовой документации в соответствии с поставленными целями, анализирует ее и применяет для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять поиск и отбор научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с заданными целями; – Анализировать информацию научных и нормативно-правовых источников; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологиями сбора и хранения медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности.
	<p>ИОПК 11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этапы планирования и реализации научного медицинского исследования; – Понятия единицы наблюдения и учётного регистрационного признака; – Виды биомедицинских исследований и уровни их доказательности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать и использовать методы доказательной медицины для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан; – Формировать группы испытуемых, определять необходимый объем выборки; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбора адекватного материала и методов будущей научно-исследовательской работы; – Формулировки критериев включения, невключения и исключения единиц наблюдения; – Современными программными средствами получения информации в научных исследованиях.

	<p>ИОПК 11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклада, тезисов, статьи)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структуру и особенности научного текста и требования к его оформлению; – Основные правила подготовки научного текста, его публикации в профессиональных журналах и публичного представления на научно-практических конференциях, в т.ч. с помощью дистанционных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовить материалы и документы, в том числе, для публичного представления результатов своей профессиональной деятельности и научной работы (доклады, тезисы, статьи); – Применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представления результатов научного исследования с помощью текстовых редакторов, программ для подготовки презентаций.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения учебной практики, имеют важное значение для подготовки врача-лечебника.

«Входные» знания, умения и готовности, необходимые для освоения дисциплины, обучающиеся получают в рамках освоения таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Физика, математика», «Медицинская информатика», «Русский язык».

Результаты освоения дисциплины необходимы для последующего освоения дисциплин «Анатомия человека - анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта», «Микробиология, вирусология - микробиология полости рта», «Основы формирования здоровья», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Факультетская терапия», «Факультетская хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», а также прохождения производственной практики "Научно-исследовательская работа".

4. Объём дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 20 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: *лекция-визуализация, тестирование, подготовка к семинарским и практическим занятиям, контрольные задания, применение дистанционных образовательных технологий.*

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра проводится недифференцированный зачет. Зачет выставляется по факту прохождения итогового тестирования.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы планирования научной работы в медицинском университете

- 1.1. Студенческое научное общество Тверского ГМУ. Периодические научные издания и научно-практические конференции регионального, всероссийского и международного уровня
- 1.2. Порядок и правила поиска научной литературы. Базы данных биомедицинских публикаций: PubMed, E-library. Схема написания обзора научной литературы
- 1.3. Виды медицинских исследований. Планирование научно-исследовательской работы: выбор темы, постановка цели и задач, выбор дизайна исследования. Материал и методы исследования.

Раздел 2. Обработка, анализ и представление результатов исследования

- 2.1. Основы статистической обработки результатов исследования. Функции статистики в биомедицинском исследовании. Виды медицинских данных. Определение объема выборки. Описание данных. Оценка связи между признаками. Оценка различий между группами.
- 2.2. Публичное представление результатов исследования. Структура научной статьи. Порядок написания тезисов. Устные и стендовые доклады. Подготовка презентации, создание макета постерного доклада.

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	зачет				ОПК-10	ОПК-11		
1	2	3	6	7	8	9	12	13	15	16
1 семестр										
1. Основы планирования научной работы в медицинском университете	4	4	0	8	10	18	X	X	ЛВ, ДОТ	Т, КЗ
1.1. Студенческое научное общество Тверского ГМУ. Периодические научные издания и научно-практические конференции регионального, всероссийского и международного уровня.	2	0	0	2	2	4	X		ЛВ	Т
1.2. Порядок и правила поиска научной литературы. Базы данных биомедицинских публикаций: PubMed, E-library. Схема написания обзора научной литературы	0	2	0	2	4	6	X	X	ЛВ, ДОТ	Т, КЗ
1.3. Виды медицинских исследований. Планирование научно-исследовательской работы: выбор темы, постановка цели и задач, выбор дизайна исследования. Материал и методы исследования	2	2	0	4	4	8	X	X	ЛВ, ДОТ	Т, КЗ

2 семестр										
2. Обработка, анализ и представление результатов исследования	2	6	0	8	10	18	X	X	ЛВ, ДОТ	Т, КЗ
2.1. Основы статистической обработки результатов исследования. Функции статистики в биомедицинском исследовании. Виды медицинских данных. Определение объема выборки. Описание данных. Оценка связи между признаками. Оценка различий между группами.	2	2	0	4	4	8	X		ЛВ	Т, КЗ
2.2. Публичное представление результатов исследования. Структура научной статьи. Порядок написания тезисов. Устные и стендовые доклады. Подготовка презентации, создание макета постерного доклада.	0	2	0	2	4	6		X	ЛВ, ДОТ	Т
Зачет **	0	2	0	2	2	4				Т
ИТОГО:	6	10	0	16	20	36				

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, КЗ – контрольное задание.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

1. ТЕРМИН «КОНТРОЛИРУЕМОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ» ОЗНАЧАЕТ

- 1) исследование проводится под контролем этического комитета
- 2) результаты исследования контролируются исследователем
- 3) в дизайне исследования имеется контрольная группа (группа сравнения)

Ответ: 3

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ СТАТЬИ, КОТОРОЕ ПРИВОДИТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ПЕРЕД ТЕКСТОМ СТАТЬИ И СОДЕРЖИТ ВСЕ ЕЁ РАЗДЕЛЫ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) аннотация (резюме)
- 2) конспект
- 3) автореферат
- 4) синопсис

Ответ: 1

3. ВЫСТУПЛЕНИЕ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЖЕТ ИМЕТЬ ФОРМАТ:

- 1) устного доклада с презентацией
- 2) устного доклада без презентации
- 3) постерного (стендового) доклада
- 4) видеопрезентации
- 5) творческого номера

Ответ: 1, 3

4. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ДВУМЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ РАССЧИТЫВАЮТ

- 1) коэффициент вариации
- 2) коэффициент корреляции
- 3) коэффициент модуляции
- 4) коэффициент каузации

Ответ: 2

5. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОРМАЛЬНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДАННЫХ В ВЫБОРКЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- 1) графический метод
- 2) расчёт по критерию Шапиро-Уилка
- 3) расчёт по критерию Стьюдента
- 4) ANOVA-тест

Ответ: 1, 2

Критерии оценки тестового контроля:

«зачтено» – более 71%;

«не зачтено» – менее 71%;

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- 1) Аналитические обсервационные исследования. Когортные исследования и исследования по типу «случай-контроль».
- 2) Материал и методы исследования. Единица наблюдения и учетный признак. Способы фиксации результатов наблюдений.
- 3) Подготовка презентации устного доклада: программное обеспечение, особенности дизайна.
- 4) Понятие генеральной совокупности и выборочной совокупности. Связанные и несвязанные выборки.
- 5) Виды медицинских данных. Примеры количественных, ранговых, качественных данных.

Критерии оценки при собеседовании:

- оценка «5» (отлично) ставится при обнаружении у обучающегося системных, глубоких знаний программного материала, необходимых для решения профессиональных задач, владения научным языком, изложения программного материала на различных уровнях представления,
- оценка «4» (хорошо) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала,
- оценка «3» (удовлетворительно) ставится обучающемуся, обнаружившему достаточное знание программного материала, но допустившему погрешности при его изложении,
- оценки «2» (неудовлетворительно) заслуживает обучающийся, допустивший при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Примеры ситуационных задач (контрольных заданий):**Контрольное задание №1. Сформулируйте цель и потенциальные задачи исследования на предложенную тему**

- 1) Гигиенические привычки по уходу за кожей лица у студентов различных курсов и факультетов

Цель исследования	
Задачи исследования	

Контрольное задание №2. Напишите позитивные и отрицательные стороны предложенных статей, обнаруженных на просторах PubMed. Напишите, включили ли бы Вы данные статьи в собственный обзор литературы.

- 1) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29506886/>

Плюсы	Минусы
1)	1)
2)	2)
3)	3)

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- оценка «5» (отлично) – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, правильно выполняет практическое творческое задание,
- оценка «4» (хорошо) – обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами и практическим творческим заданием, делая несущественные ошибки,
- оценка «3» (удовлетворительно) – обучающийся поверхностно владеет теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при выполнении творческого практического задания,
- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не справляется с творческим практическим заданием.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся

- Осуществлять поиск научной информации с использованием справочных систем и баз данных (PubMed, E-Library);
- Составлять обзор литературы по теме исследования;
- Формулировать цель и задачи научного исследования;
- Подбирать материал и методы исследования;
- Составлять макет базы данных для фиксации результатов наблюдений;
- Выбирать статистические методы для решения исследовательских задач;
- Использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;
- Формировать тезисы исследования;

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- «зачтено» – практические навыки выполнены обучающимся в полном объеме при наличии незначительных замечаний,

«не зачтено» – практические навыки выполнены обучающимся с серьёзными недочётами.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Формой промежуточной аттестации является зачёт в формате прохождения итогового тестирования. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан в компетентностном формате и приведён по ссылке: <https://eos.tvgmu.ru/local/crw/course.php?id=148>

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«зачтено» – результат итогового тестирования более 71%;

«не зачтено» – результат итогового тестирования менее 71%;

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Зубов Н.Н. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике. / Н.Н. Зубов, В.И. Кувакин, С.З. Умаров, Ю.Г. Ильинова, Е.А. Зима. – под общ.ред. И.А. Наркевича. – Москва: КНОРУС, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-406-07782-5. – Текст: непосредственный.
2. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914302.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Бослаф, С. Статистика для всех / С. Бослаф; пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва: ДМК Пресс, 2023. - 588 с. - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898183028.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Наркевич А. Н. Настольная книга автора медицинской диссертации. / А.Н. Наркевич, К.А. Виноградов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. - 454 с. – ISBN 978-5-16-014323-1. – Текст: непосредственный.
3. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев - Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 16 с. - ISBN 978-5-9614-1445-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961414455.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. А.В. Блинова, В.А. Румянцев. Учебно-методическое пособие «Основы планирования научной работы» (2024);
2. А.В. Блинова, В.А. Румянцев. Учебно-методическое пособие «Основные понятия медицинской статистики» (2024).

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
- Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Excel 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
2. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
3. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены по ссылке: <https://eos.tvgmu.ru/local/crw/course.php?id=146>

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведено в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

VI. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; подготовка к публикации статьи, тезисов.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины приведены в приложении № 3 к рабочей программе дисциплины.

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
учебная практика научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционная аудитория №1	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
2	Лекционная аудитория №2	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
3	Лекционная аудитория №3	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
4	Лекционная аудитория №4	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
5	Лекционная аудитория №5	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
6	Лекционная аудитория №6	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
7	Учебная лаборатория №3 кафедры микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии	Телевизор с поддержкой мультимедийных презентаций

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов _____ курса,

специальность: _____
(название специальности)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				