

ФОРМЫ и КРИТЕРИИ ТЕКУЩЕЙ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Формой контроля усвоения учебного материала клинических практических занятий и лекций является проведение текущего и рубежного контроля знаний студентов (на каждом занятии и по отдельным модулям), а также промежуточного (трехэтапного курсового экзамена, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) и итогового контроля знаний в виде собеседования на Государственной итоговой аттестации по дисциплине в целом.

Текущий и рубежный контроль знаний студентов проходит в следующих формах:

- вербальной - для чего по каждой из тем занятий и для каждого модуля (учебного элемента) подготовлен перечень вопросов и эталонов ответов;
- письменной на бумажных носителях в виде тестов, типовых и ситуационных задач и задач, моделирующих реальную деятельность: оценка эффективности диспансеризации, КДЗ, составление индивидуального плана прививок по академической истории развития ребенка (для каждого занятия и учебного модуля);
- тестовые и практико-ориентированные задания в интерактивной форме на платформе ЭОС.

Контроль самостоятельной работы студента:

- оформление и защита кураторского листа по больному или здоровому ребенку
- написание и защита реферата в фокус-группах по выбранной теме

Промежуточный контроль:

В XI семестре проводится трехэтапный курсовой экзамен:

- I Этап - задания в тестовой форме (50 вопросов) – в интерактивной форме на платформе ЭОС;
- II Этап – прием практических навыков и умений (алгоритм решения клинической ситуации; оформление медицинской документации; интерпретация результатов клинических исследований).
- III Этап – собеседование по 1-ой ситуационной задаче.

Итоговый контроль в XII семестре проводится на Государственной итоговой аттестации в виде собеседования по 1-ой ситуационной задаче.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Из 100 предложенных заданий в тестовой форме студентом даны правильные ответы:

- «зачтено» - 71% и более правильных ответов
- «не зачтено» - 70 и менее правильных ответов

Критерии оценки освоения практических навыков и умений.

• «зачтено» - студент знает основные положения методики выполнения обследования больного ребенка, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания по МКБ X и назначает лечение. В работе у постели больного ребенка допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

• «не зачтено» - студент не знает методики выполнения обследования больного ребенка, не может самостоятельно провести мануальное обследование ребенка, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза заболевания и назначении лечения.

Критерии оценки по решению ситуационных задач:

• - оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

• - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала;

• - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

• - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Критерии итоговой оценки за курсовой экзамен:

• - оценка «отлично» ставится студенту, выполнившему 71% и более заданий в тестовой форме; самостоятельно демонстрирующему мануальные навыки у постели больного; студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

• - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала; который ответил на 71% и более заданий в тестовой форме; самостоятельно продемонстрировал мануальные навыки у постели больного, но допустил неточности и самостоятельно их исправил

• - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении; который ответил на 71% и более заданий в тестовой форме; в целом, владеющему мануальными навыками.

- - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера; который не справился с заданиями в тестовой форме и не продемонстрировал владение мануальными навыками и допустил грубейшие ошибки при их выполнении.