

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 29 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ

уровень высшего образования подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научных специальностей:

- | | |
|---|--|
| 1.5.4. Биохимия | 3.1.23. Дерматовенерология |
| 1.5.5. Физиология человека и животных | 3.1.24. Неврология |
| 1.5.7. Генетика | 3.1.25. Лучевая диагностика |
| 1.5.9. Ботаника | 3.1.26. Фтизиатрия |
| 1.5.11. Микробиология | 3.1.27. Ревматология |
| 1.5.22. Клеточная биология | 3.1.29. Пульмонология |
| 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология |
| 3.1.3. Оториноларингология | 3.1.31. Геронтология и гериатрия |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология | 3.1.32. Нефрология |
| 3.1.5. Офтальмология | 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия | 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза |
| 3.1.7. Стоматология | 3.3.1. Анатомия и антропология |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия | 3.3.2. Патологическая анатомия |
| 3.1.9. Хирургия | 3.3.3. Патологическая физиология |
| 3.1.10. Нейрохирургия | 3.3.5. Судебная медицина |
| 3.1.11. Детская хирургия | 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология | 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика |
| 3.1.13. Урология и андрология | 5.3.6. Медицинская психология |
| 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия | |
| 3.1.16. Пластическая хирургия | |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология | |
| 3.1.18. Внутренние болезни | |
| 3.1.19. Эндокринология | |
| 3.1.20. Кардиология | |
| 3.1.21. Педиатрия | |
| 3.1.22. Инфекционные болезни | |

Форма обучения:

очная

Кафедра Философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Курс

2

Семестр 3

Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №1 от «28» августа 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №1 от «28» августа 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №7 от «29» августа 2023 г.)

Составители: профессор кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, доктор психологических наук, доцент С.И. Филиппченкова, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, кандидат психологических наук Л.А. Мурашова.

Рецензент: д.ф.н., профессор кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета А.А. Тягунов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа факультативной дисциплины «Основы психодиагностики» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научным специальностям:

- | | |
|---|--|
| 1.5.4. Биохимия | 3.1.23. Дерматовенерология |
| 1.5.5. Физиология человека и животных | 3.1.24. Неврология |
| 1.5.7. Генетика | 3.1.25. Лучевая диагностика |
| 1.5.9. Ботаника | 3.1.26. Фтизиатрия |
| 1.5.11. Микробиология | 3.1.27. Ревматология |
| 1.5.22. Клеточная биология | 3.1.29. Пульмонология |
| 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология |
| 3.1.3. Оториноларингология | 3.1.31. Геронтология и гериатрия |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология | 3.1.32. Нефрология |
| 3.1.5. Офтальмология | 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия | 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза |
| 3.1.7. Стоматология | 3.3.1. Анатомия и антропология |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия | 3.3.2. Патологическая анатомия |
| 3.1.9. Хирургия | 3.3.3. Патологическая физиология |
| 3.1.10. Нейрохирургия | 3.3.5. Судебная медицина |
| 3.1.11. Детская хирургия | 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология | 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика |
| 3.1.13. Урология и андрология | 5.3.6. Медицинская психология |
| 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия | |
| 3.1.16. Пластическая хирургия | |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология | |
| 3.1.18. Внутренние болезни | |
| 3.1.19. Эндокринология | |
| 3.1.20. Кардиология | |
| 3.1.21. Педиатрия | |
| 3.1.22. Инфекционные болезни | |

реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ТвГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование понимания базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач, представления о месте, роли и значении психодиагностики в психологии и медицине.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики как области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач, в том числе в медицинской деятельности);
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности; познакомить с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования;
- показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста;
- способствовать формированию у аспирантов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основы психодиагностики» является частью образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научных специальностей:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1.5.4. Биохимия | 3.1.23. Дерматовенерология |
| 1.5.5. Физиология человека и животных | 3.1.24. Неврология |
| 1.5.7. Генетика | 3.1.25. Лучевая диагностика |
| 1.5.9. Ботаника | 3.1.26. Фтизиатрия |
| 1.5.11. Микробиология | 3.1.27. Ревматология |
| 1.5.22. Клеточная биология | 3.1.29. Пульмонология |
| 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология |
| 3.1.3. Оториноларингология | 3.1.31. Геронтология и гериатрия |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология | 3.1.32. Нефрология |
| 3.1.5. Офтальмология | 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия | |
| 3.1.7. Стоматология | |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия | |

3.1.9. Хирургия	реабилитация
3.1.10. Нейрохирургия	3.2.3. Общественное здоровье, организация
3.1.11. Детская хирургия	и социология здравоохранения, медико-
3.1.12. Анестезиология и реаниматология	социальная экспертиза
3.1.13. Урология и андрология	3.3.1. Анатомия и антропология
3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия	3.3.2. Патологическая анатомия
3.1.16. Пластическая хирургия	3.3.3. Патологическая физиология
3.1.17. Психиатрия и наркология	3.3.5. Судебная медицина
3.1.18. Внутренние болезни	3.3.6. Фармакология, клиническая
3.1.19. Эндокринология	фармакология
3.1.20. Кардиология	3.3.8. Клиническая лабораторная
3.1.21. Педиатрия	диагностика
3.1.22. Инфекционные болезни	5.3.6. Медицинская психология

Дисциплина изучается в 3 семестре. В курсе предусмотрены такие виды занятий, как лекции, работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии и семинарские занятия. По главным разделам курса предусмотрена сдача компьютеризированного зачета в форме теста с множественным выбором и практических занятий в лаборатории психодиагностики. Форма контроля - зачет.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы психодиагностики» обучающийся должен

знать:

- место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов;
- историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;
- специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса;
- классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию;
- принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики);
- основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах);
- основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность;
- принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода;

- классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения;

уметь:

- формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента/пациента;
- конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;
- конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации - Российском Психологическом Обществе (РПО);
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи;
- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям;
- проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;
- дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе;
- описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

владеть:

- понятийным аппаратом психодиагностики;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;
- навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами;
- навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;
- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины «Основы психодиагностики» осуществляется на 2 курсе в 4 семестре обучения. Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36	18	18
Лекции (Л)		9	9
Семинары (С)		9	9
Самостоятельная работа (СР)	72	36	36
ИТОГО:			
Общая трудоемкость	Часов	108	54
	ЗЕТ	3	1.5

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы психодиагностики.

- 1.1. Принципы и предмет психодиагностики.
- 1.2. История становления психодиагностики.
- 1.3. Системное строение психодиагностики как науки.
- 1.4. Природа психологических тестов и их применение.
- 1.5. Правила и этапы проведения психодиагностических методик.
- 1.5. Нормы и интерпретация результатов теста.
- 1.6. Виды психодиагностических норм.

1.7. Статистическое обоснование тестовых норм.

Раздел. 2. Психометрические свойства и классификация тестовых методик.

2.1. Репрезентативность.

2.2. Стандартизация.

2.3. Надежность тестов.

2.4. Виды надежности способы ее проверки.

2.5. Валидность тестов.

2.6. Виды валидности и способы ее эмпирического измерения.

2.7. Достоверность как специальная разновидность валидности.

2.8. Основные подходы к классификации психодиагностических методик.

2.9. Операциональная и предметная классификация.

2.10. Компьютерное тестирование.

2.11. Диагностика структуры интеллектуальных особенностей.

2.12. Общая характерологическая диагностика.

2.13. Патохарактерологическая диагностика.

2.14. Диагностика ценностно-мотивационной сферы и психоэмоционального состояния.

2.15. Диагностика межличностных отношений в коллективе и семье.

2.16. Этические принципы и социальные и аспекты тестирования.

Раздел 3. Области применения психодиагностики.

3.1. Диагностика в профилактической медицине, соматической и психоневрологической клинике.

3.2. Консультативная диагностика.

3.3. Психодиагностика в исследовательской практике.

3.4. Управленческая диагностика.

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа		всего	
			Л		С	
1	2	3	4	5	6	
1	Раздел 1. Основы психодиагностики Темы: 1.1-1.7 Темы: 1.1-1.7	1	9		9	18

2	Раздел 2. Психометрические свойства и классификация тестовых методик Темы: 2.1-2.16	2	6		6	12
3	Раздел 3. Области применения психодиагностики Темы: 3.1-3.4	2	3		3	6
ИТОГО:			18		18	36

Л – лекция, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля ²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Раздел 1. Основы психодиагностики Темы: 1.1-1.7	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Раздел 2. Психометрические свойства и классификация тестовых методик Темы: 2.1-2.16	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Раздел 3. Области применения психодиагностики Темы: 3.1-3.4	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	КЭ	устная	Вопросы для собеседования

²Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения

на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Раздел 1. Основы психодиагностики Темы: 1.1-1.7	6
		Раздел 2. Психометрические свойства и классификация тестовых методик Темы: 2.1-2.16	12
		Раздел 3. Области применения психодиагностики Темы: 3.1-3.4	4
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	18
		ИТОГО	72

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Анастази, А. Урбина, С. Психологическое тестирование [Текст]: [пер. с англ.] / Анастази, А., Урбина, С. - СПб. [и др.]: Питер, 2019. - 686 с.

2	Забродин, Ю.М. Психодиагностика [Текст]: / Забродин, Ю.М., Пахальян, В.Э. ; под общ. ред. Ю.М. Забродина - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
3	Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст]: Серия: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2019

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] - СПб. [и др.]: Питер, 2008. - 688 с.
2	Забродин, Ю.М. Психодиагностика [Текст]: справочник / Забродин, Ю.М., Пахальян, В.Э. ; под общ. ред. Ю.М. Забродина - М.: Эксмо, 2010. - 448 с.
3	Истратова О.Н., Т. В. Эксакусто Психодиагностика. Коллекция лучших тестов [Текст]: Серия: Психологический практикум. – М.: Феникс, 2011
4	Кибальченко, И.А. Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие на модульной основе с диагностико-квалиметрическим обеспечением / Кибальченко, И.А., Голубева, Е.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 302 с.
5	Носс, И.Н. Профессиональная психодиагностика [Текст]: психологический отбор персонала; учеб.-метод. пособие - М.: Психотерапия, 2009. - 460 с.
6	Практическая психодиагностика. Методики и тесты [Текст] / под ред. В. Надеждиной. – М.: Харвест, 2011
7	Психодиагностика персонала [Текст]: энциклопедия психодиагностики / ред.-сост. Д.Я. Райгородский - Самара: Бахрах-М, 2010. - 789 с.
8	Реан, А.А. Психология и психодиагностика личности. Теория, методы исследования, практикум [Текст]: учеб. пособие - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 255 с.
9	Соломин, И.Л. Современные методы психологической экспресс-диагностики и профессионального консультирования [Текст] - СПб.: Речь, 2006. - 279 с., 8 л. прил.
10	Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учеб. пособие / Фетискин, Н.П., Козлов, В.В., Мануйлов, Г.М. - М.: Ин-т Психотерапии, 2015. - 490 с

Учебно- методические пособия

1. Филиппченкова С.И., Балакшина Е.В. Конструирование психодиагностического инструментария в психологических исследованиях // учебное пособие для аспирантов всех направлений подготовки в рамках дисциплины «Основы психодиагностики». – Тверь: РИЦ ТвГТУ, 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде *справки МТО*

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Основы психодиагностики» представлены в виде *справки КО*