

ПРИНЯТО
Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
28.05.2019 г.
(протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России



Л.В. Чичановская

Приказ от 29.05.2019 г. № 485

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по программе дополнительного образования детей и
взрослых – программе подготовительного отделения
для иностранных граждан и лиц без гражданства**

Тверь, 2019 г.

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе дополнительного образования детей и взрослых – программе подготовительного отделения (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства на подготовительном отделении в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304, Уставом ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

1.3. Программа дополнительного образования детей и взрослых – программа подготовительного отделения, реализуемая для слушателей подготовительного отделения Университета, направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения слушателей;
- подготовку к вступительным испытаниям, проводимым Университетом самостоятельно;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии;
- социализацию и адаптацию иностранных граждан к обучению в Университете;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов слушателей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. К освоению программы дополнительного образования детей и взрослых – программы подготовительного отделения, реализуемой подготовительным отделением Университета, допускаются иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие среднее общее образование.

1.5. Количество слушателей в группе не может быть более 10 человек.

1.6. В рамках программы дополнительного образования детей и взрослых – программы подготовительного отделения слушателями осваиваются дополнительные общеобразовательные программы, касающиеся изучения русского языка, химии, биологии, физики с целью освоения образовательной программы медико-биологической направленности.

1.7. Освоение программы дополнительного образования детей и взрослых – программы подготовительного отделения осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей.

1.8. Университет определяет формы аудиторных занятий, а также формы и порядок проведения итоговой аттестации слушателей подготовительного отделения.

2. Организация разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Освоение программ дополнительного образования детей и взрослых – программ подготовительного отделения обеспечивает подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в Университете.

2.2. Приоритетом программы дополнительного образования детей и взрослых – программы подготовительного отделения является дополнительная общеобразовательная программа, касающаяся изучения русского языка.

2.3. Содержание обучения и формы контроля знаний по отдельным предметам определяются учебными планами и рабочими программами дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются соответствующими кафедрами Университета и утверждаются Центральным координационно-методическим советом Университета.

2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на достижение целей программ и планируемых результатов их освоения.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают требования (знать, уметь), указанные в п. 5 Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждённых приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304 для предметов – русский язык, биология, химия, физика.

2.6. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования детей и взрослых – программы подготовительного отделения (образовательной программы медико-биологической направленности) определяются дополнительными общеобразовательными программами по конкретным предметам (русскому языку, биологии, химии и физике) и являются независимыми от результатов других видов образования.

3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на подготовительном отделении Университета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Срок обучения определяется программой и составляет 1 учебный год (с 1 октября по 30 июня).

3.3. При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Университет обеспечивает:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ посредством проведения практических занятий, включая проведение текущего контроля знаний и умений и промежуточной аттестации (по русскому языку);

- проведение итоговой аттестации слушателей.

3.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам проводится:

- в форме контактной работы (аудиторных занятий) с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации данных программ (далее – контактная работа);

- в форме самостоятельной работы слушателей.

3.5. Объем контактной работы (аудиторных занятий) определяется конкретными дополнительными общеобразовательными программами по предметам.

3.6. Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам составляет расписание практических занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписания практических занятий Университет исключает нерациональные затраты времени слушателей, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между практическими занятиями.

3.7. Объем учебной нагрузки слушателя измеряется в академических часах: 1 академический час – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки слушателя не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая аудиторные занятия и самостоятельную работу. Максимальный объем аудиторных занятий не должен превышать 40 академических часов в неделю.

3.8. Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ (годовой образовательной программы медико-биологической направленности) – 38 недель, в том числе 36 недель – аудиторная и самостоятельная работа слушателей, 2 недели – итоговая аттестация слушателей и подготовка к ней.

3.9. Каникулы для слушателей подготовительного отделения не предусмотрены.

3.10. Слушателям, полностью выполнившим учебный план и успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об окончании подготовительного отделения.

4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации слушателей подготовительного отделения

4.1. Данный раздел устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей подготовительного отделения.

4.2. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией слушателей подготовительного отделения.

4.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации строятся на принципах научности, учёта индивидуальных особенностей слушателей в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных программ, а также необходимости, обязательности и открытости их проведения.

4.4. Текущий контроль успеваемости слушателей – это оценка степени достижения планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ в процессе их освоения слушателями.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения дополнительных общеобразовательных программ во время практических занятий преподавателя со слушателями, и самостоятельной работы слушателей.

Текущий контроль успеваемости проводится систематически на каждом практическом занятии в течение учебного периода в целях совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательного процесса для достижения требуемых результатов.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости слушателей внутри учебных периодов определяются преподавателем и отражаются в рабочей программе изучаемого предмета.

Текущий контроль успеваемости для достижения планируемых результатов проводится в следующих формах:

- устный опрос,
- письменный опрос,
- проверка письменного домашнего задания,
- контроль остаточных знаний,
- контрольная работа,
- практическая лабораторная работа.

Результаты текущего контроля выставляются в журнал.

Оценка успеваемости слушателей при текущем контроле (контроль самостоятельной работы, выполнение заданий на практическом занятии, тестирование по теме занятия и т.д.) выражается по пятибалльной системе оценок: «отлично» – 5; «хорошо» – 4; «удовлетворительно» – 3; «неудовлетворительно» – 2 – или по системе «зачтено», «не зачтено».

4.5. Промежуточная аттестация слушателей является формой контроля их знаний и умений по всей дисциплине или ее части. Она осуществляется в форме зачета в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация в виде зачёта является формой контроля выполнения слушателями контрольных работ и практических заданий, усвоения учебного материала практических занятий. Зачеты могут устанавливаться как по предмету в целом, так и по отдельным частям (разделам) предмета.

Оценка за зачёт выводится по итогам учебной деятельности слушателя по предмету с учётом выполнения всех видов заданий и оценок текущего контроля успеваемости. Оценка за зачёт выставляется в форме «зачтено»/ «незачтено».

Зачет проводится в пределах аудиторных часов, выделенных на освоение учебной программы по предмету.

Зачет проводится преподавателем, проводившим занятия в соответствии с рабочей программой.

4.6. Итоговая аттестация – это оценка качества освоения слушателями дополнительных общеобразовательных программ по завершению их реализации и определение уровня теоретической подготовки слушателей по дополнительным общеобразовательным программам.

4.7. Формы проведения итоговой аттестации могут быть следующие: собеседование, зачет, тестирование.

4.8. Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дополнительных общеобразовательных программ в конце учебного года (в июне) согласно утверждённому графику.

Формы и содержание итоговой аттестации определяются рабочими программами дополнительных общеобразовательных программ.

Для проведения итоговой аттестации слушателей приказом ректора Университета утверждается экзаменационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, преподаватели подготовительного отделения. Председателем комиссии является начальник подготовительного отделения.

Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол и подписываются членами экзаменационной комиссии.

4.9. При успешном прохождении итоговой аттестации слушатели получают Свидетельство об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам медико-биологической направленности. Данное Свидетельство дает преимущество абитуриентам (иностранным гражданам и лицам без гражданства) при зачислении в Тверской государственный медицинский университет для освоения образовательных программ высшего образования – программ специалитета на русском языке по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация по сравнению с другими абитуриентами (иностранными гражданами и лицами без гражданства), набравшими одинаковое количество баллов на вступительных испытаниях, но не имеющих такого Свидетельства.

4.10. Для определения качества освоения дополнительных общеобразовательных программ слушателями подготовительного отделения используется пятибалльная система оценок: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

5. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с 1 июня 2019 года.

6.2. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в том же порядке, что и их принятие.